



ČESKÁ REPUBLIKA

Česká školní inspekce

Ústecký inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

z tematické inspekce

Základní škola, Štětí

Školní 559, 411 08 Štětí

Identifikátor: 600 165 973

Termín konání tematické inspekce: 4. února 2002

Čj.	0602 21/02 5164
Signatura	tf2cv119

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola, Štětí je plně organizovaná škola s 10 třídami prvního stupně a 8 třídami 2. stupně základní školy. Výchovně vzdělávací činnost zajišťuje 27 vyučujících. Z toho je 10 učitelů prvního stupně, 13 učitelů druhého stupně a 4 vychovatelé školní družiny. Kvalifikovanost učitelů je 100 %. Na škole se v letošním roce vyučuje 461 žák.

Základní škola, Štětí je samostatným právním subjektem od 1.1.1995. Forma hospodaření - příspěvková organizace.

Škola kromě poskytování základního vzdělání věnuje značnou pozornost i žákům se specifickými potřebami a organizuje ambulantní poradny DAP, logopedie a zvláštní tělesnou výchovu pro žáky zrakově oslabené. V rámci mimoškolní činnosti pracuje kroužek anglického jazyka, výtvarný kroužek a kroužek výpočetní techniky.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Způsob a kvalita zpracování rámcových plánů DVPP

Jedním z bodů koncepčního plánu školy je zabezpečovat účast pedagogických pracovníků školy na vzdělávání pořádaných pedagogickými centry, případně i jinými institucemi s příslušnou akreditací. Zejména je preferována účast vyučujících na jazykových kurzech. Konkrétní plán vzdělávání je rozpracován do měsíčních plánů školy dle programové nabídky Pedagogického centra Ústí nad Labem.

Preferovány jsou zejména tyto oblasti :

- Řízení školy a management
- Specifické poruchy učení
- Výtvarná výchova
- Metodika výuky jazyků
- Metodiky vyučování zaměřené na určité předměty
- Prevence sociopatologických jevů, výchovné poradenství
- Jazykové kurzy

S programovou nabídkou pedagogických center i dalším vzděláváním jsou všichni učitelé prokazatelně seznámeni. Účast jednotlivých pedagogů na vzdělávání dle jejich zájmu a potřeb školy je projednávána na provozních poradách.

Hodnocení plnění plánů DVPP

Vedení školy podporuje odborný růst pedagogických pracovníků a vytváří jim pro to potřebné podmínky. Konkrétní plán vzdělávání není sestaven. Součástí koncepce školy pro daný rok je vytyčení preferovaných oblastí vzdělávání, které jsou rozpracovávány na jednotlivé měsíce dle nabídek. Učitelé jsou s nabídkou seznámeni a spolupodílejí se na výběru akcí. Získané poznatky jsou přenášeny do pedagogické praxe, pedagogických rad a metodických sdružení.

HODNOCENÍ EFEKTIVNOSTI VYUŽÍVÁNÍ PROSTŘEDKŮ PŘIDĚLENÝCH ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU NA DVPP

Rok 1999 a 2000

Rok	Čerpání finančních prostředků na DVPP (údaje v celých Kč)	Počet pedagogických pracovníků	Průměrná částka čerpaná na pedagoga (údaje v celých Kč)
sloupec a)	sloupec b)	sloupec c)	sloupec d)
1999	-	27,1	-
2000	-	26,2	-

Rok 2001

Čerpání finančních prostředků na DVPP (v celých Kč)		Čerpání kryto z (v celých Kč)		Počet pedagogických pracovníků	Průměrná částka čerpaná na 1 pedagoga (v celých Kč)	
celkem	z toho: účelově přidělených	účelově přidělených prostředků	ostatních zdrojů		celkem	z účelově přidělených prostředků
sloupec e)	sloupec f)	sloupec g)	sloupec h)	sloupec i)	sloupec j)	sloupec k)
22.271	0	0	22.271	25,6	870	0

V roce 2001 bylo čerpání prostředků na další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) kryto v plné výši z ostatních neinvestičních výdajů. Částka byla stanovena na počátku roku podle počtu žáků vykázaných v zahajovacím výkazu pro školní rok 2001/2002, bylo kalkulováno s částkou 50,- Kč na žáka.

V letech 1999 a 2000 byly prostředky na DVPP stanoveny podle počtu žáků základní školy, v obou letech bylo kalkulováno s částkou 55,- Kč na žáka. Finanční prostředky nebyly Školským úřadem Litoměřice přiděleny škole, byly převedeny do rozpočtu Střediska informací a vzdělávání v Litoměřicích (dále jen SIV). SIV zajišťoval DVPP a vedl škole průběžný přehled čerpání finančních prostředků formou interního účtu. Pro potřeby školy bylo v obou letech vyčleněno 70 % vypočtených finančních prostředků, pro SIV 30 %. Z finančních prostředků, které škola mohla použít pro DVPP, nebyla v roce 1999 vyčerpána částka 6.921,50 Kč, v roce 2000 částka 231,- Kč a v roce 2001 částka 729,- Kč.

V roce 1999 zaměstnanci školy na DVPP vyčerpali:

celkem 9.903,- Kč 365,- Kč na 1 pedagoga

v roce 2000 vyčerpali

celkem 17.864,- Kč 682,- Kč na 1 pedagoga

Vývoj průměrné částky vynaložené na DVPP má stoupající tendenci.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 za rok 1999, 2000 a 2001
- Zahajovací výkaz Škol (MŠMT) V 3-01 za školní rok 2001/2002
- Přehled čerpání prostředků na další vzdělávání za rok 1999 a 2000 zpracovaný Střediskem informací a vzdělávání, Litoměřice
- Přehled vzdělávacích kurzů, kterých se pedagogové zúčastnili v roce 2001
- Čerpání prostředků účelově přidělených na další vzdělávání pedagogických pracovníků v letech 1999, 2000 a 2001
- Výpisy účtů, faktury, pokladní doklady
- Výroční zprávy za školní rok 1999/2000, 2000/2001
- Koncepce školy pro školní rok 1999/2000, 2000/2001, 2001/2002

ZÁVĚR

Koncepční plán školy v oblasti dalšího vzdělávání zahrnuje většinu pracovníků a navazuje na hlavní záměry školy. Výběr vzdělávacích akcí je systematický a sleduje komplexnost vzdělávání. Vzdělávacích akcí se účastní více než polovina pedagogů.

Finanční prostředky na další vzdělávání pedagogických pracovníků, přidělen ze státního rozpočtu v letech 1999 - 2001 ve vztahu ke koncepčním záměrům školy, byly využívány efektivně.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektor:	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Renata Schejbalová	Mgr. Renata Schejbalová v.r.

Další zaměstnanec ČŠI:

Člen týmu	Jindřiška Hrnčířová
-----------	---------------------

V Litoměřicích dne 11. února 2002

Datum a podpis ředitele(ky) školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 12. února 2002

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Mgr. Václav Pištora v.r.

Mgr. Václav Pištora

podpis

Předmětem inspekce bylo zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Dle § 19 odst. 7 téhož zákona může ředitel(ka) školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnoticí stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	<i>Zcela mimořádný, příkladný</i>
Velmi dobrý	<i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň</i>
Průměrný	<i>Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň</i>
Pouze vyhovující	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa</i>
Nevyhovující	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.</i>

Plní, je v souladu	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně</i>
Neplní, není v souladu	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně</i>

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy Krajský úřad odbor školství Velká Hradební 48, Ústí n.L.	26.února 2002	062 43/02 5164
Zřizovatel Město Štětí Mírové náměstí163, 411 08 Štětí	26.února 2002	062 44/02 5164

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
26.února 2002		Připomínky nebyly podány