



**Česká školní inspekce
Jihočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIC-307/12-C

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola Boršov nad Vltavou
Sídlo:	Ke Školce 30, 373 82 Boršov nad Vltavou
IČO:	75 121 841
Identifikátor:	663 103 312
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Alenou Kubáňovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Obec Boršov nad Vltavou, 373 82 Boršov nad Vltavou
Místo inspekční činnosti:	Ke školce 30, 373082 Boršov nad Vltavou
Termín inspekční činnosti:	21. – 25. 5. 2012

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Mateřská škola Boršov nad Vltavou je čtyřtřídní mateřskou školou (dále jen škola). Vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny. K předškolnímu vzdělávání je přihlášeno 112 dětí, čímž je kapacita školy naplněna na 100%. V současné době má 17 zaměstnanců, z toho 8 pedagogických. Předškolní vzdělávání vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání č. j. 32 405/2004-22.

Provoz školy je upraven na základě požadavků rodičů od 6:00 do 16:30 hodin. Úplata za předškolní vzdělávání je stanovena na 350,- Kč měsíčně pro děti s celodenní docházkou. Od 1. 1. 2008 se škola stala příspěvkovou organizací. Vzhledem ke vzrůstajícímu počtu dětí byla započata ve stejném roce rekonstrukce a modernizace školy, která probíhala ve třech etapách a byla spolufinancována Evropskou unií. Modernizováno bylo kompletně i vnitřní vybavení školy.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (dále jen ŠVP) s názvem „Hrajeme si v pohybu“ je po dílčích úpravách provedených v průběhu inspekční činnosti v souladu s požadavky Rámcového programu pro předškolní vzdělávání. Vymezuje filozofii školy, vzdělávací záměry, analyzuje podmínky vzdělávání. Vzdělávací obsah je zpracován formou integrovaných bloků, podporuje **rozvoj osobnosti dětí** a směřuje k podpoře klíčových kompetencí. Na úrovni tříd jsou zpracovány třídní vzdělávací programy. Předškolní vzdělávání doplňuje výtvarná a hudební činnost organizovaná v odpoledních hodinách. Dále škola nabízí dostatek kulturních a poznávacích aktivit. Pod vedením sportovní lektorky se děti seznamují se základy moderní gymnastiky. Seznamování s anglickým jazykem je též zajišťováno externě. Obě aktivity jsou placené. Škola organizuje předplavecký výcvik a „školu v přírodě“. Dalším doplněním vzdělávací nabídky je i dílčí projekt „Sportovní školička s Hvězdičkami“.

Inspekční činnost prokázala, že se předškolní vzdělávání uskutečňuje ve všech třídách v souladu se Školním vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. V letošním školním roce bylo zaznamenáno 6 dětí s odkladem školní docházky. Učitelky průběžně vyhodnocují vzdělávací pokroky dětí, hodnotí též dílčí tematické celky. Pro hodnocení mají dostatek podkladů (analýzy jednotlivých vzdělávacích témat, portfolia dětí). Škola systematicky vyhodnocuje dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech.

Z hospitační činnosti a ze studia třídní dokumentace je zřejmé, že učitelky začleňují do výchovně vzdělávací práce nové metody práce (prožitkové, kooperační učení). Děti se hravou formou seznamují s potřebnými informacemi, vzájemně spolupracují, jsou vedené k dodržování hygienických a společenských návyků. Ve všech třídách jsou stanovena pravidla vzájemného soužití. Děti jsou vedeny k vzájemné pomoci a spolupráci. Stravování probíhá ve školní jídelně, starší děti zde svačí i obědvají, mladší děti pouze obědvají. Při této činnosti je potřeba zaměřit se na větší samostatnost dětí při sebeobsluze. Během dne je zařazován dostatek pohybových a tvořivých aktivit. K tělovýchovným aktivitám využívají všechny třídy velmi dobře vybavenou tělocvičnu. Činnosti jsou převážně vyvážené, děti mají dostatek času na spontánní hru.

Škola podporuje výchovu ke zdraví a zdravému životnímu stylu. Zájem dětí o poznání a učení umožňuje učitelkám zvyšovat náročnost požadavků na ně. Vzdělávací činnosti jsou diferencované vzhledem k jejich věku. Děti v posledním roce předškolního vzdělávání vykazují velmi dobré znalosti v oblasti předčtenářské a předmatematické gramotnosti. Mají také velmi dobré znalosti v oblasti počítačové gramotnosti. Pravidelně jsou zařazovány aktivity pro přípravu dětí na školní docházku. Při rozvoji přírodovědné gramotnosti je využíváno podnětné prostředí v okolí školy. Také sociální gramotnosti je věnována patřičná pozornost. V průběhu celého dne využívají děti při různých aktivitách interaktivní tabuli. Vzdělávací činnosti ve všech třídách probíhají nejen frontálně, ale i skupinově a individuálně. Přístup všech učitelek k dětem je velmi vstřícný, operativně reagují na podněty a jejich přání. Škola podporuje všestranný osobnostní rozvoj dětí.

Organizace vzdělávání je většinou ve všech třídách efektivní a promyšlená. Vzdělávání probíhá plánovitě. Počty dětí v jednotlivých třídách jsou v souladu s právními předpisy. Byla udělena výjimka z počtu. Pracovní doba pedagogických pracovníků je stanovena efektivně s ohledem na zajištění optimální pedagogické péče a bezpečnost dětí při všech činnostech. Dokladem toho je, že od roku 2006 nebyl zaznamenán žádný úraz.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Mateřská škola uplatňuje **rovný přístup ke vzdělání**. Přijímá děti podle stanovených kritérií, v souladu s právními předpisy. Zájem rodičů o umístění do školy má vzrůstající tendenci. V tomto školním roce byly zaznamenány žádosti nad kapacitní rámeček.

Ředitelka školy splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon své funkce. Řádně plní povinnosti vyplývající z ustanovení školského zákona, vede povinnou dokumentaci. Podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků. Připravuje koncepční záměry rozvoje školy a průběžně je vyhodnocuje. Úzce spolupracuje se zřizovatelem na přípravě a realizaci grantů, které přispívají k celkové modernizaci školy. Navozuje příznivé a vstřícné klima, založené na partnerských vztazích, důvěře a spolupráci.

Personální podmínky jsou na velmi dobré úrovni. Sedm pedagogických pracovníků splňuje kvalifikační předpoklady, jedna pedagogická pracovníce si v následujícím školním roce kvalifikaci doplní. Celý pedagogický sbor využívá nabídky akreditovaných vzdělávacích pracovišť a dalších aktuálních nabídek ke vzdělávání. Vzdělávání ve své oblasti se účastní i ostatní zaměstnanci školy.

Partnerství. Na velmi dobré úrovni je spolupráce školy s rodiči. Nově přichozí děti mají možnost využít adaptace v době pobytu venku nebo v odpoledních hodinách. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole, učitelky poskytují poradenský servis v otázkách výchovy a vzdělávání. Škola pořádá pro rodiče besídky ke Dni matek, společné aktivity (masopust, čarodějnice, výlety), sportovní akademii. Škola získala od rodičů finanční příspěvek na vybavení školy (elektrické pianino, skákací hrad), rodiče poskytují i další materiální pomoc.

V posledních letech se zlepšila spolupráce se základní školou. Děti se během roku adaptují na nové prostředí. Vedení školy pravidelně sleduje úspěšnost dětí v 1. ročníku základní školy.

Děni ve škole obohacují i vzájemná setkání mateřských škol Včelná a České Budějovice. Škola využívá odborných služeb pedagogicko- psychologické poradny a klinického logopeda.

Škola se prezentuje prostřednictvím webových stránek, místního časopisu. Učitelky s dětmi připravují kulturní vystoupení pro seniory a účastní se i dalších akcí organizovaných obcí. Ve spolupráci s místní knihovnou, hasiči, myslivci a včelaři jsou pro děti připravovány tematicky zaměřené programy. Velmi dobrou spolupráci navázala škola se soukromou farmou.

Materiální předpoklady. Materiální podmínky pro vzdělávání jsou nadstandardní. Ve škole je bezpečné, čisté a estetické prostředí, které se neustále zkvalitňuje. Postupně je modernizován nábytek a herní koutky ve třídách. Děti mají k dispozici dostatek hraček, dětské literatury, didaktických pomůcek a výtvarného materiálu. Třídy jsou vybaveny hudebními i rytmickými nástroji. Nadstandardně je škola vybavena dvěma interaktivními tabulemi. Rizikovým místem z hlediska bezpečnosti dětí je ostrá hrana vany sprchového koutu v jedné z umýváren. Zahrada školy je dostatečně velká, členitá s herními prvky odpovídajícími současným normám a bezpečnostním předpisům. V současné době je dokončována její přestavba.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení školního vzdělávacího programu byly hodnoceny za poslední kalendářní roky, tj. 2009 - 2011. Ve sledovaném období škola hospodařila s finančními prostředky státního rozpočtu poskytnutými na přímé výdaje na vzdělávání a na rozvojové programy, s příspěvkem na provoz od zřizovatele a s vlastními příjmy. Mateřská škola má v posledních letech 100% naplněnost. Počet dětí se navýšil přístavbou třídy a rozšířením kapacity třídy. Porovnáním rozpočtů přímých

výdajů na vzdělávání za kalendářní roky 2009 až 2011 došlo ke zvýšení zdrojů v roce 2010. V roce 2011 došlo naopak k mírnému snížení, přestože škola měla průměrný přepočtený počet zaměstnanců o 1,5 vyšší. Dalším významným zdrojem příjmů byl příspěvek od zřizovatele na krytí provozních nákladů školy.

Dále bylo financování školy podpořeno finančními prostředky z rozvojových programů MŠMT. Prostředky byly použity na zvýšení nenárokových složek platu pedagogických pracovníků a posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků. Na hospodaření se škola podílela i vlastními příjmy (úplata za mateřskou školu, čerpání fondu odměn a rezervního fondu a přijaté úroky).

Ve sledovaném období přidělené finanční prostředky státního rozpočtu, za přispění zřizovatele, umožnily nákup učebních pomůcek na standardní úrovni. Realizované další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo v uplynulých třech letech též financováno z prostředků státního rozpočtu. Obec Boršov nad Vltavou poskytla škole účelovou dotaci na uspořádání Mikulášské nadílky. Doplnkovou činnost škola neprovozuje. Investiční výdaje na obnovu a rozvoj majetku hradil zřizovatel za přispění Norských fondů a Evropského fondu pro regionální rozvoj ROP Jihozápad a byly použity na přístavbu nové třídy a vybavení nábytkem, rekonstrukci a modernizaci školy, v hospodářském pavilonu vybudování obecního bytu, rekonstrukci školní jídelny, kuchyně a sociálního zázemí, vybudování dalších herních sestav na dětském hřišti školy a pořízení druhé interaktivní tabule.

Škola určuje priority podle rozpočtových možností a přijímá opatření v souladu se závěry „Vlastního hodnocení školy“ a vnitřní kontroly. Efektivně a hospodárně používá finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Finanční prostředky, poskytnuté škole ze státního rozpočtu, příspěvku na provoz od zřizovatele a prostředků z evropských fondů, umožňují realizaci školního vzdělávacího programu.

Závěry

Mateřská škola poskytuje vzdělání a školské služby v souladu se zařazením do rejstříku škol a školských zařízení.

Mateřská škola celkově zajišťuje příznivé podmínky pro předškolní vzdělávání. Sleduje výsledky vzdělávání a úspěšnost dětí při přechodu do základní školy. Průběh vzdělávání směřuje k rozvoji osobnosti dětí a k osvojení požadovaných kompetencí.

Mateřská škola v souladu s přijatým školním vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání využívá pedagogické přístupy a metody podporované i moderní didaktickou technikou, které vedou k aktivnímu zapojení.

Vzdělávání je kladně ovlivněno příjemným klimatem, podporou pěkných mezilidských vztahů a individuálních možností a schopností dětí i jejich vedením ke zdravému životnímu stylu.

Ředitelka školy plní požadavky stanovené zákonnými normami, řádně vede povinnou dokumentaci. Řízení školy je na požadované úrovni, je zde patrná snaha o vytváření pozitivního klimatu pro děti i pro zaměstnance školy.

Materiální oblast zajištění vzdělávání umožňuje dětem i pedagogickým pracovníkům používat nové trendy ve vzdělávání.

Škola zajišťuje vzdělávání v souladu se zásadami a cíli školského zákona, vzdělávání má požadovanou úroveň.

Finanční prostředky, poskytnuté škole ze státního rozpočtu, příspěvku na provoz od zřizovatele a prostředků z evropského fondu, umožňují realizaci školních vzdělávacích programů.

Pozitiva:

- *vstřícné klima školy*
- *nadstandardní vybavení ICT*
- *modernizace vnitřního i venkovního vybavení*

Doporučení:

- *v souvislosti se zajištěním bezpečného prostředí pro děti v mateřské škole upravit sprchový kout v jedné třídě*

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Mateřské školy Boršov nad Vltavou zřízena s účinností od 1. 1. 2008 vydaná
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Jihočeského kraje ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 23. 11 2011 č. j. KUJCK 42726/2011/OSMT/2
3. Jmenování do funkce ředitelky Mateřské školy Boršov nad Vltavou s účinností od 1. 1. 2008
4. Školní matrika vedená v listinné podobě
5. Dokumenty týkající se správního rozhodnutí ředitelky školy
6. Školní vzdělávací program s názvem „Hrajeme si v pohybu“ platný od 1. 9. 2011
7. „Vlastní hodnocení školy za období tří školních let 2008/2009, 2009/20010, 2010/2011“
8. Třídni knihy čtyř tříd ve školním roce 2011/2012
9. Školní řád platný s účinností od 1. 1. 2012
10. Záznamy z pedagogických rad - školní rok 2011/2012
11. Kniha úrazů vedená od 1. 1. 1998
12. Inspekční zpráva č. j.07135/99-01063
13. Doklady o dosažené odborné kvalifikaci pedagogických pracovníků
14. Plán DVPP pro školní rok 2011/2012
15. Individuální záznamy o dětech – čtyři třídy
16. Individuální vzdělávací plány pro děti s odklady školní docházky
17. Záznamy z hospitační a kontrolní činnosti
18. Poslední úpravy rozpočtu přímých výdajů na rok 2009 k 30. 11. 2009, na rok 2010_k 24. 11. 2010, na rok 2011 k 24. 11. 2011

19. Účetní závěrka za rok 2009, 2010 a 2011
20. Stanovení závazných a orientačních ukazatelů finančních prostředků na řešení rozvojového programu „Podpora řešení specifických problémů regionálního školství v jednotlivých krajích s přihlédnutím k rozdílné hustotě osídlení a s tím spojené rozdílné hustoty sítě škol a školských zařízení na území jednotlivých krajů na roky 2009, 2011“ stanovené OŠMT KÚ Jihočeského kraje, ÚZ 33015
21. Prostředky poskytnuté prostřednictvím zřizovatele (příspěvek na provoz) pro roky 2009, 2010, 2011
22. Stanovení závazných a orientačních ukazatelů finančních prostředků na řešení rozvojového programu „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb. pracovníků, stanovené OŠMT KÚ Jihočeského kraje v roce 2011, ÚZ 330 27
23. Oznámení z roku 2009 ke stanovení závazných a orientačních ukazatelů finančních prostředků na řešení rozvojového programu „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, ÚZ 33 005
24. Oznámení z roku 2009 ke stanovení závazných a orientačních ukazatelů finančních prostředků na řešení rozvojového programu MŠMT „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“, ÚZ 33 016
25. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům Část A. Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 52/2008 Sb. s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie za roky 2009, 2010, 2011
26. Údaje o použití finančních prostředků poskytnutých v

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Dukelská 23, P. O. Box 36, 370 21 České Budějovice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csic@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu/výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Jihočeském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Českých Budějovicích dne 21. 6. 2012

(razítko)

Mgr. Dana Machová, školní inspektorka v. r.

Mgr. Bc. Hana Řeřábková, školní inspektorka v. r.

Bc. Vladimír Štipl, kontrolní pracovník v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Boršově nad Vltavou dne 26. 6. 2012

(razítko)

Alena Kubáňová, ředitelka školy v. r

Připomínky ředitele školy

Připomínky nebyly podány.