



**Česká školní inspekce  
Inspektorát v kraji Vysočina**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Č. j. ČŠIJ-150/11-J**

**Název právnické osoby  
vykonávající činnost školy:** **Mateřská škola Zachotín, okres Pelhřimov**

**Sídlo:** **Zachotín 37, 393 01 Pelhřimov**

**IČ:** **71 004 858**

**Identifikátor:** **600 060 951**

**Právní forma:** **příspěvková organizace**

**Zastoupená:** **Marií Turkovou, ředitelkou**

**Zřizovatel:** **obec Zachotín**

**Místo inspekční činnosti:** **Zachotín 37**

**Termín inspekční činnosti:** **17. a 18. březen 2011**

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení vybraných podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, k termínu inspekce.

## Aktuální stav školy

Právnícká osoba vykonávající činnost mateřské školy a školní jídelny je zařazena v rejstříku škol a školských zařízení rozhodnutím ministerstva (MŠMT) od 1. 1. 2003. Prostorové podmínky a vnitřní uspořádání budovy mateřské školy (MŠ) umožňují vzdělávání a stravování dětí předškolního věku. Délka provozu vychází z potřeb rodičů a je stanovena od 6:45 do 15:00 hodin.

Nejvyšší povolený počet je 25 dětí. V jednotřídní MŠ s celodenním provozem je pro školní rok 2010/2011 zapsáno celkem 20 dětí ve věku od dvou do sedmi let z obcí Zachotín, Pelhřimov, Staré Bříště, Mladé Bříště, Žirov, Častonín, Mysletín, Petrkov a Ústí. V rámci běžné třídy je integrováno dítě se speciálními vzdělávacími potřebami, jemuž je poskytována péče podle individuálního plánu, který poskytlo odborné centrum. V posledním roce před vstupem do základní školy jsou 4 děti, jedno dítě má odloženou školní docházku. V uplynulých třech letech je počet žádostí k přijetí do mateřské školy přibližně stejný.

Úplata za předškolní vzdělávání je pro školní rok 2010/2011 stanovena ve výši 180 Kč měsíčně.

Od doby posledního hodnocení školy Českou školní inspekcí byla provedena z finančních prostředků zřizovatele výměna zařízení školní zahrady.

Vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (ŠVP PV) s motivačním názvem *Rok v mateřské škole*. Cílem předškolního vzdělávání je smysluplně obohacovat denní program dítěte, doplňovat rodinnou výchovu a poskytovat dítěti odbornou péči.

## Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP PV

Školní vzdělávací program *Rok v mateřské škole* vychází z místních podmínek, respektuje priority dlouhodobých záměrů kraje Vysočina a koncepci předškolního vzdělávání České republiky. Obsahuje všechny požadované informace, zohledňuje personální, materiální i finanční podmínky MŠ. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání byl zpracován a vydán v souladu s požadavky školského zákona, jeho forma a obsah odpovídá platnému Rámcovému vzdělávacímu programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV).

V ŠVP PV je stanoven vzdělávací záměr s rámcovými cíli předškolního vzdělávání, hlavní zásady, principy, metody a formy práce, režim a průběh dne, životospráva a stravování, věcné a psychosociální podmínky. Vzdělávací obsah je strukturován do tematických bloků, v každém integrovaném bloku je stanovena jeho charakteristika, záměr a dílčí vzdělávací cíle. Vzdělávací bloky jsou dostatečně široké, pro děti přiměřené a prakticky využitelné. Jejich věcný obsah podporuje vytváření základních funkčních gramotností (sociální, matematická, čtenářská, přírodovědná).

Inspekčními hospitacemi, prohlídkou školy, studiem dokumentace jako je třídní kniha, fotodokumentace, zápisy ze schůzek s rodiči a vlastní hodnocení školy ČŠI zjistila, že stále i příležitostné aktivity se uskutečňují v souladu se ŠVP PV. Mateřská škola respektuje individuální biologické a psychohygienické potřeby, rozdílné schopnosti a zájmy dětí včetně specifických potřeb dítěte se zdravotním hendikepem

Elementární poznatky, dovednosti, hodnoty a postoje dětí jsou vytvářeny a rozvíjeny v souladu se ŠVP PV a třídním vzdělávacím programem v biologické, psychologické, interpersonální, sociálně kulturní a environmentální oblasti. Výsledky vzdělávací práce

jsou školou monitorovány a následně analyzovány. Rodiče jsou v souladu s ustanovením školského zákona a vlastního ŠVP PV o výsledcích vzdělávání dostatečně informováni. V posledním roce před odchodem do prvního ročníku základní školy připravuje MŠ dítě na budoucí roli školáka, vede ho k získávání pocitu jistoty a sebedůvěry. Intenzivní péče je věnována dětem s odkladem školní docházky.

Sociální a komunikativní kompetence dětí jsou rozvíjeny také prostřednictvím akcí pořádaných ve spolupráci s rodiči. Oblíbené jsou sportovní a kulturní akce pro rodiče a děti i pro veřejnost, plavecké kurzy a výlety.

Finanční prostředky, které byly v roce 2010 poskytnuty mateřské škole ze státního rozpočtu, od zřizovatele a částečně i dotací z Úřadu práce, umožňovaly plnění ŠVP PV včetně péče o dítě se speciálními vzdělávacími potřebami.

### **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Mateřská škola splňuje formální podmínky v souladu s *Rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení* a následnými změnami, které vydal krajský úřad kraje Vysočina. Pedagogická dokumentace i vnitřní směrnice školy deklarují rovný přístup ke každému dítěti a zohledňování jeho vzdělávacích potřeb a možností. Dokumentace stanovená školským zákonem je vedena v plném rozsahu a údaje z ní jsou poskytovány pro statistické účely včas a pravdivě. Školní řád je zpracován v souladu s ustanoveními školského zákona, byl projednán se zaměstnanci školy a byli s ním seznámeni zákonní zástupci dětí. Bezpečnost dětí je ošetřena školním řádem i dalšími vnitřními směrnicemi. Jejich dodržování ředitelka sleduje a vyhodnocuje na pedagogických radách.

Předškolní vzdělávání zajišťuje ředitelka s plnou kvalifikací a plným pracovním úvazkem, nekvalifikovaná učitelka a osobní asistentka mají zkrácený pracovní úvazek. Ředitelka školy zřídila pedagogickou radu, kterou využívá jako svůj poradní orgán a projednává s ní všechny zásadní pedagogické dokumenty. Pro oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byl vypracován dlouhodobý plán. Ředitelka MŠ stanovila funkční systém plánování, organizování a kontroly.

Mateřská škola má pro současný počet dětí dostatečné prostorové podmínky. Zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický a fyzický vývoj dětí při všech činnostech pořádaných školou. Vybavení hračkami, pomůckami a spotřebním materiálem je standardní. Životospráva a psychosociální podmínky odpovídají požadavkům RRP PV. Při vzdělávání dětí předškolního věku jsou uplatňovány tyto metody a formy práce: prožitkové a kooperativní učení hrou, situační a spontánní sociální učení, didakticky cílené činnosti. Pedagogové vycházejí ze smyslového vnímání jako základu veškerého přirozeného poznávání, aktivně podporují rozvoj komunikativních dovedností a podporují dětskou zvědavost a potřebu objevovat.

### **Závěry, celkové hodnocení školy**

Mateřská škola vyhovuje požadavkům školského zákona ve všech hodnocených oblastech. Vzdělávání je založeno na zásadách rovného přístupu ke každému dítěti. Organizace vzdělávání je nastavena dle ustanovení školského zákona. Při vzdělávání všech dětí včetně

dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami jsou využívány potřebné metody a formy, vzdělávací obsah je přizpůsoben specifickým potřebám jednotlivých dětí.

Veškerou povinnou dokumentaci vede škola v souladu se zněním školského zákona.

Školní vzdělávací program Mateřské školy Zachotín, okres Pelhřimov splňuje požadavky stanovené Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání.

Věcné, organizační, psychohygienické i personální podmínky jsou vhodné pro plnění vlastního ŠVP PV. Vzdělávací cíl a obsah i používané metody a formy práce podporují zdravý rozvoj každého dítěte, upevňují a rozvíjejí u dětí primární vědomosti, dovednosti a postoje potřebné pro úspěšný přechod do prvního ročníku základní školy.

Česká školní inspekce hodnotí kvalitu vzdělávání mateřské školy jako standardní.

## **Přílohy inspekční zprávy**

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

## **Poučení**

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Mgr. Marie Nováková, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, popřípadě prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu [csi.j@csicr.cz](mailto:csi.j@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let v Mateřské škole Zachotín, okres Pelhřimov a v Inspektorátu v kraji Vysočina České školní inspekce.

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

V Jihlavě dne 17. 5. 2011

*(razítko)*

Mgr. Marie Nováková, školní inspektorka

M. Nováková v. r.

Bc. Iva Doležalová, přizvaná osoba

Iva Doležalová v. r.

**Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Zachotín dne 19. 5. 2011

*(razítko)*

Marie Turková, ředitelka školy

Marie Turková v. r.

**Připomínky ředitelky školy**

---

Připomínky nebyly podány.

## Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina Mateřské školy Zachotín, okres Pelhřimov, vydala obec Zachotín pod č. j. 205/2002 ke dni 1. 1. 2003
2. Rozhodnutí o změně v zařazení v rejstříku škol a školských zařízení vydané pod č. j. KUJI 13805/2004 s účinností od 1. 10. 2004
3. Zahajovací statistické výkazy – školní rok 2010/2011
4. Školní vzdělávací program *Rok v mateřské škole*
5. Třídní vzdělávací program
6. Individuální výchovně vzdělávací plán pro školní rok 2010/2011, vydalo SPC při MŠ speciální, Štírova 1691, Praha 8
7. Jmenování do funkce ředitelky Mateřské školy Zachotín, okres Pelhřimov s účinností od 1. 1. 2003
8. Školní řád
9. Kniha úrazů
10. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2009/2010
11. Třídní kniha a přehled docházky dětí – školní rok 2010/2011
12. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
13. Doklady o vzdělání a dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
14. Školní matrika
15. Zápisy z jednání pedagogické rady
16. Směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví
17. Záznamy o dětech, portfolia dětí
18. Inspekční zpráva České školní inspekce č. j. k2-1006/04-11126 ze dne 25. 3. 2004

### Zpracovala

Jihlava dne 17. 5. 2011

Mgr. Marie Nováková, školní inspektorka

.....

### Převzala

Zachotín dne 19. 5. 2011

Marie Turková, ředitelka školy

.....