



## Koncepční rámec 01/2021

1. **Rejstřík** <https://profa.uiv.cz/rejskol/>, IČO: 48512711 // RED IZO: 600108431

Adresa: Antonínská 550/3, Veveří, 602 00 Brno

Id. zařízení	Název zařízení	Ulice	Kapacita
048512711	ZŠ	Antonínská 550/3	500
118200283	ŠD	Antonínská 550/3	240
108028763	ŠJ-výdejna	Antonínská 550/3	513
107600986	MŠ	Bayerova 575/5	28

Pozn.: MŠ Brno, Bayerova 5, p.o. – sloučení se ZŠ Brno, Antonínská 3, p.o. k 1.8.2019

2. **Informace o škole** <http://www.zsantoninska.cz/>

### 3. Vize školy

Respektujeme individualitu každého dítěte, snažíme se rozvíjet jeho potenciál.

### 4. Koncepce/dlouhodobý cíl školy

Motto: Výhrou pro každé dítě (ŠVP “Výhra pro naše děti”) - v oblasti vzdělávání - je kompetentní a motivovaný pedagog, který má vytvořeny podmínky pro to, aby efektivně naplňoval jeho individuální vzdělávací potřeby. Výhrou pro každého rodiče, pedagoga i dítě je bezpečné vzdělávací prostředí založené na vstřícné a efektivní komunikaci. Výhrou pro každou školu je spolupracující, tolerantní rodič a zřizovatel.

- 4.1. Jsme základní školou s rozšířenou výukou cizích jazyků. Zaměřujeme se na výuku anglického a německého jazyka. Unikátní systém výuky jazyků umožňuje absolvovat povinnou školní docházku se srovnatelnou znalostí obou cizích jazyků na vysoké (až maturitní) úrovni.
- 4.2. Naší prioritou je zvyšování efektivity pedagogické práce v podmínkách rozvíjející se organizace, která je zaměřena na to, aby se každé dítě učilo naplno a s radostí. Důraz je kladen na individuální rozvoj pedagogických pracovníků a efektivní systém řízení.
- 4.3. Východiska naší práce:
  - Každý žák je důležitý, rodič je partnerem školy
  - Učitel je odborník
  - Jsou vytvořeny podmínky pro osobní rozvoj každého pedagoga
  - Učitel přijímá roli učitelského lídra
  - Učitelé jsou týmem, tým je víc než souhrn jednotlivců
  - Nový člen týmu je vítán a jsou vytvořeny podmínky pro rozvoj jeho potenciálu
  - Škola je součástí vnějšího prostředí v místě svého zřízení
- 4.4. Kodex zaměstnance školy: Zaměstnanec školy je pracovitý, zodpovědný, samostatný, flexibilní, pozitivní a loajální. Zaměstnanec školy efektivně komunikuje a je připraven týmově spolupracovat, zájem celku vnímá jako nadřazený zájmům jednotlivce.



## **5. Rozvoj organizace sledujeme v následujících oblastech**

- 5.1. Řízení školy (systémy komunikace, spolupráce, evaluace, vedení dokumentace)
- 5.2. Plánované kurikulum (vize/koncepce/ŠVP)
- 5.3. Uskutečňované kurikulum (výuka, organizace, evaluace, osobní rozvoj ...)
- 5.4. Klima školy (bezpečné prostředí, efektivní komunikace, kodex zaměstnance, ...)
- 5.5. Péče o žáky mimo výuku a spolupráce školy s okolím (prolínání formálního/neformálního vzdělávání)
- 5.6. Osobní přínos pedagoga/zaměstnance k rozvoji školy

## **6. Střednědobé a krátkodobé cíle – priority rozvoje školy**

- 6.1. Prioritou je udržení a rozvoj modelu vzdělávání s rozšířenou výukou jazyků
- 6.2. Prioritou je zapojení do projektů
- 6.3. Prioritou je materiální vybavení školy
- 6.4. Prioritou je efektivní spolupráce s rodiči
- 6.5. Prioritou je individuální rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v intencích plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy
- 6.6. Prioritou je bezpečné prostředí pro žáky, zaměstnance školy, rodiče. Psychohygiena pedagogů. Efektivní komunikace.
- 6.7. Prioritou je práce se školním kurikulem v širším slova smyslu
- 6.8. Prioritou je práce metodické rady školy (MRŠ), práce předmětových skupin, metodických sdružení, práce koordinátorů, práce se začínajícími pedagogy, event. práce mentorské skupiny
- 6.9. Prioritou je celodenní program školy (ŠD, kroužky)
- 6.10. Prioritou je efektivní systém vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v rámci systému spolupráce učitelů, asistentů pedagoga, členů poradenského pracoviště
- 6.11. Prioritou je rozvoj poradenství ve škole
- 6.12. Prioritou je spolupráce se školami, popř. dalšími subjekty edukace
- 6.13. Prioritou je marketing a fundraising

## **7. Koncepční dokumenty a dokumenty dlouho/střednědobého plánování**

- 7.1. Základní škola s rozšířenou výukou cizích jazyků – „o nás“
- 7.2. Školní vzdělávací program pro ZV „Výhra pro naše děti“
- 7.3. Školní vzdělávací program pro PV „Cesta za zdravím“
- 7.4. Pedagogicko organizační směrnice - rozvojové priority, střednědobý plán rozvoje
- 7.5. [Program výuky cizích jazyků](#), třídy a jazykové skupiny
- 7.6. [Kritéria přijetí, kritéria rozdělení žáků do skupin](#)
- 7.7. Počty žáků (rejstřík, statistiky), pHmax/nař.75/2005
- 7.8. Plán oprav a investic
- 7.9. Standard distanční výuky

*Pozn.: Dokumenty s hypertextovým odkazem jsou veřejné, ostatní dokumenty jsou sdíleny se zřizovatelem, školskou radou a klubem rodičů, resp. pouze se zřizovatelem. Dokumenty jsou pravidelně aktualizovány.*

V Brně, 1.1.2021

Libor Tománek, ředitel školy