

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 071-2305/98-003006
Signatura: bg1fs201

Oblastní pracoviště č. 07
Okresní pracoviště České Budějovice

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Obchodní akademie, Husova 1, 370 21 České Budějovice
IZO:	60 076 046
Ředitelka školy:	Mgr. Ema Krauzová
Zřizovatel:	MŠMT ČR
Příslušný školský úřad:	ŠÚ České Budějovice
Termín inspekce:	3. a 5. listopadu 1998
Inspektoři:	Ing. Jana Grammetbauerová, Mgr. Lidmila Schleissová
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů: Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Učební plány, učební osnovy, tematické plány vyučujících, personální dokumentace, výroční zpráva za školní rok 1997/98, rozvrh hodin, třídní knihy, hospitační záznamy ředitelky a členů inspekčního týmu, práce žáků.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Ve škole je 15 kmenových učeben, které jsou postupně vybavovány novým nábytkem. V každé třídě je bílá tabule, televize, video a zpětný projektor. Kmenové učebny doplňují 4 odborné učebny s 50 počítači, vybavené nejnovějším softwarem. Všechny tyto učebny slouží k výuce sledovaných předmětů. Počítačové učebny jsou uspořádány tak, že vyučující mají možnost sledovat práci jednotlivých žáků a individuálně s nimi pracovat.

Pro výuku účetnictví má škola vybaveny počítače programem na jednoduché i podvojně účetnictví, pro výuku ekonomiky se využívá didaktická technika i osobní počítače. Ve škole není vybavení ani učebna pro laboratorní práce k předmětu Úvod do zbožíznalství, kabinet je vybaven pomůckami a vzorky, které se kromě didaktické techniky využívají při vyučování.

Materiálně technické podmínky jsou nadprůměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Vedení školy věnuje pozornost neustálému zlepšování pracovního prostředí žáků i pedagogů. Vyčleňuje na ně finanční prostředky z provozních prostředků i z prostředků

FKSP. Podkladem pro tuto činnost jsou pro vedení školy i závěry přijaté na základě dotazníkových akcí ředitelky. V poslední době tak byly zlepšeny světelné poměry ve třídách výměnou osvětlovacích těles.

Denní pracovní režim se řídí rozvrhem hodin, který splňuje hygienické zásady, totéž platí o délkách přestávek. Žáci obědvají ve školní jídelně, která je součástí školy a je umístěna v jejím sousedství. Mimo to využívají bufet v budově školy. V době mimo výuku mohou žáci využít klubovnu, ve volném čase pak odborné učebny výpočetní techniky, posilovací zařízení ve školní tělocvičně nebo stoly na stolní tenis ve školním dvoře.

Estetické prostředí školy je na výši. Na chodbách jsou umístěny výtvarné práce žáků školy, které byly vyhodnoceny jako nejlepší ve výtvarné soutěži pořádané k 80. výročí vzniku školy. Estetická úprava tříd je ponechána žákům a je vkusná i funkční.

Psychohygienické podmínky jsou vynikající.

3 Hodnocení personálních podmínek

Při inspekční činnosti byla sledována výuka ekonomických předmětů, matematiky a úvodu do zbožíznalství. Učitelé těchto předmětů jsou všichni odborně způsobilí, s výjimkou dvou učitelů ekonomických předmětů mají všichni i pedagogickou způsobilost. Jde vesměs o zkušené učitele s velkou pedagogickou erudicí a motivací dále se vzdělávat.

Personální podmínky ve sledované oblasti výchovně vzdělávací činnosti jsou nadprůměrné.

4 Plnění učebních osnov

Výuka sledovaných předmětů vychází z platných učebních osnov a v rozvrhu hodin jsou předměty zařazeny v dotaci stanovené příslušným učebním plánem. Všichni učitelé sestavují tematické plány na základě svých zkušeností i na základě jednání v předmětových komisích. Respektují také mezipředmětové vztahy. Všechny úpravy osnov výše jmenovaných předmětů směřují k potřebné inovaci vzdělávacího obsahu a od letošního školního roku i k naplnění požadavku standardu ekonomického vzdělání 3. úrovně. V době konání inspekce byly učební osnovy plněny.

Plnění učebních osnov sledovaných předmětů je příkladné.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Ekonomické předměty

V učebním plánu jsou zařazeny předměty Ekonomika, Účetnictví a Integrovaný ekonomický předmět. Tyto předměty jsou nosné z hlediska naplnění profilu absolventa a je jim ve škole věnována náležitá pozornost.

Učitelé volí při výuce metody a formy adekvátní složitosti učiva a věku žáků, důsledně dbají na mezipředmětové vztahy. Ve všech předmětech je kladen důraz na samostatnost, žáci jsou vedeni k tomu, aby hledali souvislosti mezi jevy a uměli vyvozovat závěry. Při výuce jsou žáci pozitivně motivováni, aktivně využívají základní ekonomické pojmy, jsou seznamováni s právními normami užívanými v ekonomice a účetnictví a jsou vedeni k orientaci v právním řádu. V integrovaném ekonomickém předmětu se prolínají témata ekonomiky a účetnictví, žáci pracují samostatně, zpracovávají zadané úkoly na osobním počítači. Právě zde získávají vědomosti o systému finančního a manažerského účetnictví a dovednosti v ovládnutí programů na jednoduché a podvojně účetnictví. Škola používá na účetnictví software, který používá většina firem v regionu, což je přínosem pro

žáky a jejich zapojení do praxe. Učivo ekonomických předmětů je zaměřeno na pochopení principů tržní ekonomiky a podnikání.

Pro praktickou část maturitní zkoušky jsou zadávány souvislé příklady z vedení účetnictví, které žáci zpracovávají buď ručně, nebo na osobním počítači. Teoretická část maturitní zkoušky se skládá z předmětu ekonomika a účetnictví, otázky jsou sestaveny tak, že je naplněn standard ekonomického vzdělání.

Výuka ekonomických předmětů probíhá na vynikající úrovni.

Matematika

Matematika je ve škole chápána nejen jako průpravný předmět pro odbornou složku vzdělání, ale i jako významná součást vzdělání všeobecného. Metodické postupy vyučujících jsou voleny v souladu s náročností učiva a věkem žáků. Nejsou jednotvárné a dávají možnost k uplatnění všem žákům. Žáci v hodinách prokazují, že rozumí matematické terminologii a symbolice a umí ji používat. Numerická řešení provádějí pomocí kalkulátorů, učitelé jsou důslední při hodnocení výsledku řešení vzhledem k zadání úlohy. K hodnocení znalostí žáků používají všech běžných forem, čtvrtletní písemné práce jsou zadávány v souladu s osnovami. O vztahu žáků k předmětu vypovídá i fakt, že v loňském školním roce z 86 maturantů volilo matematiku 37 žáků. Již tradičně jsou ve škole zadávány srovnávací prověrky jednotlivých tříd, které učitelé analyzují a slouží jako zpětná vazba.

Výuka matematiky je vynikající.

Úvod do zbožíznalství

Výuka předmětu probíhá v prvních třech letech studia ve dvouhodinové dotaci v každém ročníku. Osnova předmětu zahrnuje jako teoretický základ učivo fyziky, chemie i vybrané učivo z biologie a ekologie. Z tohoto učiva učitel vybírá ty poznatky, které jsou nezbytné k získání základních znalostí o vlastnostech typických druhů zboží a technologie jejich výroby včetně ekologických problémů. Soustřeďuje se na to, aby žáci pochopili potřebné pojmy a jevy ve vzájemných souvislostech, podřizuje tomu sled probíraného učiva. Výuka probíhá formou řízeného rozhovoru s celou třídou, jsou využívány vhodné pomůcky, vyučující navazuje na znalosti žáků ze základní školy. Z výkladu si žáci pořizují do sešitů přehledné zápisy, k domácímu studiu používají i doporučenou literaturu. Praktická složka výuky je realizována exkurzemi.

Výuka předmětu je nadprůměrná.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Hodnocení výsledků vyučování, nejen v předmětech sledovaných inspekcí, je podstatnou složkou vnitřní evaluace školy. V plánu práce školy jsou stanoveny předměty, ze kterých probíhají srovnávací prověrky, předmětové komise určují požadavky na obsah a kritéria hodnocení. Třetím rokem využívá škola testů v rámci projektu Kalibro pro možnost porovnání znalostí žáků s žáky ostatních škol. Při posledním testování v roce 1998 byla úspěšnost žáků maturitních ročníků v profilových ekonomických předmětech výrazně nad republikovým průměrem, v českém jazyce mírně nad a v anglickém jazyce mírně pod ním. Také hodnocení firem, ve kterých žáci čtvrtých ročníků konají praxi, je převážně pozitivní, firmy hodnotí především vysokou úroveň teoretických znalostí, velmi dobrou úroveň práce s počítačem i slušné vystupování a spolehlivost. Na konci minulého školního roku prospělo téměř 12% žáků s vyznamenáním, neprospělo pouze necelé procento žáků. U maturitních zkoušek ve zmíněném školním roce prospělo všech 86 maturantů, z toho

28 s vyznamenáním, 60 jich podalo přihlášku na vysokou školu. Pro vedení školy je další uplatnění absolventů důležitou zpětnou vazbou, proto ve vztahu k nim systematicky monitoruje trh práce v regionu.

Z uvedeného lze shrnout, že vědomosti, dovednosti a návyky žáků jsou na velmi dobré úrovni a naplňují nadstandardně profil absolventa.

Škola dosahuje v popsané oblasti mimořádných výsledků.

7 Výroční zpráva

Výroční zpráva je v souladu s § 17e zákona č.139/1995 Sb. a její obsah odpovídá skutečnostem zjištěným při inspekční činnosti. Je zároveň dokumentem, který jasně vypovídá, čím se zaměstnanci školy ve všech oblastech výchovně vzdělávací činnosti v minulém školním roce zabývali a jaké měli výsledky. Součástí výroční zprávy jsou i výsledky srovnávacích prověrek a sondy maturant. Výroční zpráva umožňuje, aby z ní ředitelka vycházela při dalším zlepšování práce školy. Grafické zpracování zprávy je příkladné.

Obsah výroční zprávy je vyčerpávající a je zpracována příkladně.

ZÁVĚRY

Škola dosahuje ve sledovaných jevech velmi dobrých výsledků, z nichž nejvýznamnější jsou tyto:

1. Vybavení didaktickou technikou i softwarem je nadprůměrné.
2. Psychohygienické podmínky jsou ve škole vynikající.
3. Sledované předměty jsou vyučovány učiteli s odbornou i pedagogickou způsobilostí.
4. Učební osnovy sledovaných předmětů jsou plněny.
5. Ve výuce sledovaných předmětů jsou používány efektivní metody a formy práce, což se pozitivně projevuje ve znalostech žáků. Didaktická technika je maximálně využívána.
6. Ve škole probíhá již několik let vnitřní evaluace, která poskytuje učitelům zpětnou vazbu.
7. Výroční zpráva je zpracována příkladně.

razítko

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu Ing. Jana Grammetbauerová v. r.

člen týmu Mgr. Lidmila Schleissová v. r.

V Českých Budějovicích dne 30. 11. 1998

Přílohy: 0

Inspekční zprávu jsem převzala dne 1. prosince 1998

razítko

Podpis ředitelky školy Mgr. Ema Krauzová v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: MŠMT ČR	14. 12. 1998	2432/98
Školský úřad: České Budějovice	14. 12. 1998	2433/98
Rada školy: není zřízena	-	-

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
		K inspekční zprávě nebyly podány připomínky.