

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 071265/99-004029
Signatura: bg1ns201

Oblastní pracoviště č. 7
Okresní pracoviště České Budějovice

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Zvláštní škola a Pomocná škola Trhové Sviny Nové Město 228, 374 01 Trhové Sviny
IZO:	060 076 518
Ředitelka školy:	Mgr. Marie Homolková
Zřizovatel:	Školský úřad České Budějovice
Příslušný školský úřad:	ŠÚ České Budějovice
Termín inspekce:	12. 1. - 13. 1. 1999
Inspektorka:	Mgr. Irena Urbanová
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Tematické plány vyučujících sledovaných předmětů, třídní knihy, záznamy z provedených hospitací.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Inspekce probíhala na pracovišti **Pomocná škola České Budějovice**, Dlouhá 35, 737 11 České Budějovice

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Počty

Škola je pro výuku počtů, poznávacích schopností, paměti a početních představ žáků vybavena potřebným množstvím pomůcek i didaktické techniky. Mají dostatek konkrétních předmětů k manipulaci, počítadel, kalkulátorů, obrázkového materiálu, karet s příklady k individuální práci žáků. Radu těchto pomůcek si učitelky iniciativně připravují samy. Pro všechny vzdělávací stupně jsou zajištěny v dostatečném množství učebnice i pracovní sešity. Nejvíce se osvědčily učebnice nakladatelství Septima a Moje první počítání nakladatelství Nová škola Brno.

Čtení, psaní

Pro techniku nácvičku čtení má škola dostatek textů. Nejužívanější jsou čítanky nakladatelství Parta a „Učíme se pro život“ nakladatelství Scientia a výborně slouží výstřižky z vynikajících Lincových učebnic. K individuální i skupinové četbě používají knihu „Povídání o pejskovi a kočičce“ a časopisy Sluníčko, Méd'a a Pusík a další. K nácvičce psaní se používají písanky nakladatelství Prodos, Alter a Fortuna. Nejdůležitějším pomocníkem učitelek je kopírka, na které si připravují vlastní individuálně cílené pomůcky pro každého žáka.

Hudební výchova

Ve škole mají k dispozici rytmické hudební nástroje, Orffovo instrumentarium, minivarhany, 2 kytary, CD přehrávač, CD disky s nahrávkami k poslechu, zpěvníky pro všechny věkové stupně.

Materiální podmínky výuky uvedených předmětů jsou nadprůměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Podmínky pro vyučování se výrazně zlepšily od září 1998, kdy se škola přemístila do objektu bývalé mateřské školy. Učebny jsou zde světlé, vzdušné, jsou k dispozici terasy i rozlehlá zahrada s pískovištěm, lavičkami a prolézačkami. Děti dostávají každý den o hlavní přestávce teplý nápoj. Chybí ale bezbariérový přístup a výtah pro žáky s tělesným postižením.

Počty, čtení, psaní, hudební výchova

Výuka probíhá v čistých, upravených učebnách přizpůsobených potřebám dětí. Učitelé volili postupy zajímavé a přitažlivé, mají laskavý vztah k těmto těžce postiženým dětem, dokáží být oporou i jejich rodičům.

Psychohygienické podmínky ve sledovaných předmětech jsou nadprůměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Počty, čtení, psaní, hudební výchova

Vyučování uvedených předmětů je ve škole zajištěno až na dvě výjimky učiteli a učitelkami, kteří mají pedagogickou a odbornou způsobilost pro výuku na základní škole. Čtyři učitelé a učitelky jsou absolventy speciální pedagogiky, jedna učitelka v tomto roce studium speciální pedagogiky ukončí, další navštěvuje druhým rokem bakalářské studium „Taneční a umělecká výchova zdravotně postižených“, učitelka, která má ve třídě nevidomé žáky absolvovala kurz pro výuku nevidomých.

Personální podmínky vyučování jsou spíše nadprůměrné.

4 Plnění učebních osnov

Počty, čtení, psaní, hudební výchova

Učitelé mají zpracované tematické plány učiva, jejich plnění sleduje vedení školy. Učební dokument MŠMT ČR č. j. 24 035/97-22 je plněn s přihlédnutím k individuálním zvláštnostem žáků.

Ve všech uvedených předmětech jsou učební dokumenty plněny.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Počty, čtení, psaní, hudební výchova

Hospitováno bylo v pěti hodinách uvedených předmětů.

Všechny učitelky mají odpovědný a laskavý přístup ke svým žákům. Ve všech sledovaných hodinách uplatňovaly individuální přístup ke každému z nich, měly množství názorných pomůcek. Děti měly možnost zažít radost z úspěchu, byly povzbuzovány a pozitivně hodnoceny. Pro diskalkulika mají program počítání s kalkulátorem i ostatní žáci jsou vedeni k používání kalkulátorů. Každá ze sledovaných hodin byla produktivní s metodicky promyšlenou stavbou. Nejradostnější a vysoce angažovaně připravená byla hodina hudební výchovy, kde nechyběl tanec, rytmizace, samostatná vystoupení, doprovod zpěvu na Orffovy hudební nástroje. Jednotlivci mohli podle potřeby využít relaxační koutek.

Kvalita výuky počtů, čtení a psaní je nadprůměrná, hudební výchovy vynikající.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Počty, čtení, psaní, hudební výchova

Úroveň osvojení poznatků, dovedností a návyků odpovídá individuálním zvláštnostem a schopnostem jednotlivých žáků. Zvýšila se jejich samostatnost a soběstačnost, některým z nich umožní i uplatnění v jednoduchých produktivních pracovních činnostech.

Výsledky ve sledovaných předmětech lze hodnotit jako nadprůměrné.

7 Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Aktivním přístupem učitelek se škola zapojila do Mezinárodního projektu RS GAČR (rozvoj socializace, grantová agentura České republiky), jejímž řešitelským pracovištěm je Katedra aplikované Tv, Fakulty tělesné kultury Olomouc. Studenti této vysoké školy byli instruktory lyžování žáků zdejší školy při jejich rehabilitačním pobytu v Krkonoších. V rámci tohoto projektu je i výtvarný program, jehož se škola také účastní.

Žáci si mohou vybrat z nabídky tří kroužků - hudebně pohybového, hry na zobcovou flétnu, vaření a ručních prací.

Každoročně se žáci účastní oblastního kola abilympiády, soutěží ve vyšívání a zdobení dortu.

Sdružení pro mentálně postižené finančně dotuje rehabilitační pobyty žáků na Zadově, ve Volyni a v Krkonoších. Propůjčilo škole televizi, videorekordér, ozvučený buben, jízdni kola a lyže pro žáky. Organizuje pro ně vánoční nadílky, soutěže a diskotéky.

Ve škole jsou zřízena tři oddělení školní družiny.

Další aktivity školy mají nadprůměrnou úroveň.

ZÁVĚRY

Pomocná škola v Českých Budějovicích na velmi dobré úrovni plní své poslání vzhledem ke stále důslednějšimu uplatňování práva všech dětí na vzdělání. Všechny učitelky spolupracují

s rodiči dětí a podávají jim kvalifikované konzultace, jak pečovat o těžce mentálně postižené dítě, také aktivně spolupracují s ostatními institucemi podobného zaměření.

razítko

Podpisy inspektorky: vedoucí týmu Irena Urbanová v. r.

V Českých Budějovicích dne 2. 2. 1999

Přílohy:0

Inspekční zprávu jsem převzala dne 4. 2. 1999

razítko

Podpis ředitelky školy: Marie Homolková v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: ŠÚ České Budějovice	19. 2. 1999	438/99

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
-----	-----	K inspekční zprávě - nebyly podány připomínky.