



**Česká školní inspekce
Zlínský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIZ-566/23-Z

Název	Středisko volného času Rožnov p. R., příspěvková organizace
Sídlo	Bezručova 293, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm
E-mail	svc@svcroznov.cz
IČO	75044340
Identifikátor	673100189
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Martin Navařík
Zřizovatel	Město Rožnov pod Radhoštěm
Místo inspekční činnosti	Bezručova 293, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm
Inspekční činnost na místě	25. 4. 2023 – 27. 4. 2023

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školským zařízením podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším, odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, za období od poslední inspekční činnosti.

Charakteristika

Právnícká osoba Středisko volného času Rožnov p. R., příspěvková organizace (dále „SVC“) uskutečňuje činnost ve více oblastech zájmového vzdělávání, poskytuje pravidelnou, příležitostnou, táborem, osvětovou a spontánní činnost pro širokou veřejnost. Ke dni inspekční činnosti SVC nabízelo 122 zájmových útvarů (dále „kroužků“) s celkem 1059

zapsanými účastníky zájmového vzdělávání (dále „účastníci“), z toho 306 dětí a 753 žáků. SVC identifikovalo 13 účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami z toho 5 účastníků se zdravotním znevýhodněním a 8 účastníků z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek, dále 7 nadaných účastníků.

Hodnocení podmínek vzdělávání

SVC má srozumitelnou a realistickou koncepci a strategii svého rozvoje zpracovanou pro období let 2022-2025, která vychází z kvalitně zpracované SWOT analýzy. Koncepce je promyšlená s reálně vymezenými cíli. Účelně stanovené priority zaměřené na zajištění kvalitní a pestré nabídky volnočasových aktivit pro široký okruh účastníků obohacených o moderní trendy a na poskytování vzdělání každému jedinci byly průběžně plněny.

Přehledně nastavená organizační struktura, jasně delegované kompetence spolu s fungujícím vnitřním i vnějším informačním systémem podporovaly efektivitu řízení SVC a přispívaly k jeho bezproblémovému chodu. Kontrola vzdělávacího procesu byla vedením SVC pravidelně a v dostatečné míře realizována s přijímáním konkrétních závěrů a s nastavením účelných opatření vedoucích ke zlepšování úrovně zájmového vzdělávání. Prostřednictvím hospitační činnosti ředitel SVC a vedoucí jednotlivých oddělení získávali ucelený přehled o úrovni vzdělávání účastníků a zároveň poskytovali interním i externím pedagogům volného času aktuální zpětnou vazbu v rámci podpory rozvoje jejich pedagogických dovedností. Všichni pedagogové byli cíleně vedeni k vyhodnocování pedagogického procesu.

Činnost SVC účelně zabezpečovali kvalifikovaní pedagogové, což se pozitivně projevilo na kvalitě zájmového vzdělávání. Realizované další vzdělávání pedagogů korespondovalo s koncepčními záměry rozvoje SVC, bylo cíleně zaměřeno na získávání nových poznatků souvisejících se zájmovým vzděláváním a na zdokonalení metodických dovedností pedagogů, což bylo pro jejich profesní rozvoj přínosné. Získané poznatky ze vzdělávacích akcí pedagogové vhodně uplatňovali během vzdělávacího procesu.

Prostorové podmínky SVC omezují možnost rozšíření nabídky pravidelné zájmové činnosti. Zejména z tohoto důvodu část nabízených aktivit realizovalo SVC v pronajatých prostorách místních základních a mateřských škol i mikroregionu Rožnovsko. Pro organizaci dalších aktivit umožňujících rozšíření nabídky zájmových útvarů a efektivní realizaci příležitostných akcí využívá SVC pronájem interiérů komunitního centra a cvičebního sálu v bývalém společenském domě. Průběžné zlepšování materiálních podmínek se pozitivně odrazilo na velmi dobré úrovni poskytovaného zájmového vzdělávání. Kvalitní a víceúčelové vybavení učeben umožňovalo účastníkům efektivně realizovat jejich plánované činnosti. SVC se pravidelně zabývalo vyhodnocováním bezpečnostních rizik a v případě potřeby přijímalo adekvátní opatření. Průběžně zajišťovalo informovanost a poučení účastníků k bezpečnému chování.

Spolupráce se zřizovatelem byla aktivní a účinná. V součinnosti s městem a dalšími místními organizacemi a firmami SVC účelně pořádalo, organizačně zajišťovalo a aktivně se zapojovalo do řady sportovních, kulturních, příležitostných a výukových akcí. Nově byla zahájena spolupráce s místním nízkoprahovým zařízením poskytujícím podporu mladým lidem ve věku 10 až 12 let, kteří se dostali do nepříznivých životních situací. Velmi dobrá byla spolupráce se zákonnými zástupci dětí a žáků při přípravě a realizaci společných akcí. Oboustranně přínosné bylo partnerství se školami a středisky volného času v regionu.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Zájmové vzdělávání probíhalo podle velmi dobře zpracovaného školního vzdělávacího programu, svou pestrou nabídkou činností zajišťovalo kvalitní primární prevenci sociálně patologických jevů.

Ve všech navštívených zájmových útvarech převládala příjemná pracovní atmosféra, účastníci mezi sebou aktivně komunikovali a diskutovali k zadaným úkolům. V průběhu zájmového vzdělávání bylo systematickým přístupem pedagogů vytvářeno pozitivní prosociální a pracovní klima a byly zohledňovány individuální potřeby každého účastníka. Nabídka aktivit byla vhodně diferencována podle jejich aktuálních schopností. Průběžnou motivací a pozitivním povzbuzováním byli účastníci podněcováni k plnění zvolených aktivit. Důraz byl kladen zejména na rozvoj jejich kreativity i na vzájemnou toleranci při práci ve skupině. Při realizovaných činnostech byli účastníci vedeni k efektivní spolupráci při řešení daného úkolu, dle potřeby mohli jednotlivě konzultovat postup své činnosti s vedoucími zájmových útvarů, kteří věnovali každému účastníkovi dostatečnou pozornost. Vhodně byl uplatňován osobní přístup ke každému účastníkovi, důsledně byla dodržována pravidla bezpečnosti při jejich činnostech.

Při aktivitách ve výtvarných a keramických kroužcích byla průběžná motivace a vhodně zvolené metody a formy výuky na výborné úrovni. Účastníci byli vedeni k prohlubování rukodělných dovedností, rozvoji tvořivosti, fantazie a citu pro materiál i k rozvíjení estetického citění. Aktivní zapojení do hodnocení vzdělávacího procesu i jednotlivých prací či výrobků zdravě posilovalo jejich sebevědomí. Ve sportovních a tanečních kroužcích byl rozvíjen pozitivní vztah účastníků k pohybovým činnostem. Pro dosažení stanovených vzdělávacích cílů byly účinně využívány vhodně zvolené metody a formy, které účastníkům napomáhaly zvládnout nové pohybové dovednosti i rozvíjet již zvládnuté činnosti. Účastníci byli účelně vedeni k prožitku a radosti z pohybu, zřejmě bylo cílené upevňování jejich tělesné zdatnosti a pohybové kultury. V kytarovém kroužku byly cíleně rozvíjeny hudební dovednosti a pozitivní vztah účastníků k hudbě. Jazykové vzdělávání vedlo hravou formou vhodně podpořenou pohybovými aktivitami účastníky k seznamování s anglickým jazykem. Na výborné úrovni probíhalo vzdělávání v kroužku Lego robotika, 3D tisk pro začátečníky, modelářství a Minecraft. Účastníci se zde seznamovali se základy vědy a techniky, účelně byli vedeni k rozvoji jemné motoriky, podpoře logického a technického myšlení. Využití metody i nutnost individuálně řešit zadané úkoly účinně podporovaly jejich samostatnost.

Všichni účastníci pracovali s chutí a zájmem, ochotně se zúčastňovali nabízených aktivit, při kterých zdokonalovali své vědomosti a dovednosti. Při průběžném hodnocení činností ve všech zájmových kroužcích byly respektovány individuální dispozice účastníků, pozitivně byla oceněna jejich snaha a pokrok. Zájmové vzdělávání zaměřené na rozvoj znalostí, zálib a tvořivé schopnosti účastníků systematicky podporovalo rozvoj jejich klíčových kompetencí.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Vedení SVC se v průběhu školního roku zabývalo hodnocením činnosti jednotlivých zájmových aktivit podle jasně, přehledně a srozumitelně nastavených pravidel. Výsledky vyhodnocení pravidelné zájmové činnosti, úspěchy v soutěžích i příležitostných akcích pořádaných pro širokou veřejnost následně sloužily ke tvorbě nové nabídky kroužků, táborevých činností a plánu akcí na následný školní rok v souvislosti s novými trendy a poptávkou účastníků zájmového vzdělávání. O kvalitě poskytovaných činností SVC vypovídá stálý zájem účastníků a počet nabízených zájmových útvarů.

Výsledky zájmového vzdělávání korespondují se zaměřením a posláním školského zařízení. Účastníci prokazovali dobré znalosti a dovednosti odpovídající náplni zájmových útvarů. Při řešení problémových situací i konkrétních činností bylo cíleně posilováno jejich sebevědomí i sebeovládání. Všichni účastníci mohli efektivně trávit svůj volný čas v aktivitách podle vlastního výběru. Během zájmových činností byl respektován rovný přístup ke vzdělávání i možnost zažít pocit úspěšnosti. Pedagogové průběžně sledovali a kvalitně hodnotili individuální výsledky vzdělávání jednotlivých účastníků.

Prezentaci nabídky zájmové činnosti věnovalo SVČ náležitou pozornost. O jeho aktivitách byla veřejnost informována prostřednictvím plakátů a letáků, přes webové stránky i regionální tisk. Nabídkou nových zájmových útvarů vhodně a rychle reagovalo na aktuální poptávku veřejnosti daného regionu.

Velmi dobrých výsledků SVČ dosáhlo v osvětové a informační činnosti pořádáním výukových programů zejména pro děti a žáky místních škol. Jednalo se zejména o kurzy sportovní a rukodělné, první pomoci, ekologie a přírodovědy.

SVČ se dlouhodobě účastnilo řady soutěží a získalo množství nejrůznějších regionálních a republikových ocenění. Účastníci absolvovali množství vystoupení, při nichž měli možnost prezentovat své dovednosti na veřejnosti a zažít pocit úspěchu.

Každoročně v období letních prázdnin se SVČ pravidelně věnovalo organizaci pobytových a příměstských táborů s rozmanitou tematikou nejen pro své členy, ale také pro veřejnost. V období dalších prázdnin byly pořádány i jednodenní aktivity. Táborové, příležitostné a spontánní činnosti byly pravidelně vyhodnocovány s přijímáním případných opatření k jejich zlepšení.

Vývoj školského zařízení

- Aktivní zapojení SVČ do projektové činnosti.
- Zkvalitnění materiálních podmínek především v oblasti polytechnického vzdělávání, informačních a komunikačních technologií.

Silné stránky

- Účelně nastavený a účinně realizovaný systém řízení střediska volného času.
- Kvalitní práce s výsledky zájmového vzdělávání.
- Efektivní využívání různorodých forem a metod práce, které umožňují uspokojování individuálních potřeb účastníků a rozvíjejí jejich samostatnost a sebedůvěru.
- Příznivé sociální podmínky pro zapojení všech účastníků do zájmového vzdělávání.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Omezené prostorové podmínky
- Zajištění bezbariérového přístupu pro imobilní účastníky zájmového vzdělávání

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- Ve spolupráci se zřizovatelem zajistit bezbariérový přístup v prostorách budovy SVČ využívaných k zájmovému vzdělávání.
- Ve spolupráci se zřizovatelem pokračovat v rozšiřování dalších vhodných prostor pro realizaci zájmového vzdělávání.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Středisko volného času, úplné znění včetně dodatků a změn ze dne 30. 10. 2009 a dodatku č. 3 ze dne 10. 1. 2011 a č. 4 ze dne 8. 12. 2021
2. Potvrzení jmenování na vedoucí místo ředitele ze dne 11. 4. 2019
3. Plán Strategického rozvoje střediska volného času Rožnov pod Radhoštěm na období 2022-2025
4. Autoevaluace zájmového vzdělávání ve školním roce 2020/2021 a 2021/2022
5. Školní vzdělávací program č. j. 01/09/2022 ze dne 1. 9. 2022
6. Vnitřní řád č. j. 15/5/2015 ze dne 15. 5. 2015
7. Školní matrika – evidence účastníků zájmového vzdělávání ve školním roce 2022/2023 k datu inspekční činnosti
8. Seznam kroužků pravidelné zájmové činnosti pro školní rok 2021/2022 a 2022/2023 k datu inspekční činnosti
9. Rozvrh hodin zájmových útvarů pro školní rok 2022/2023 k datu inspekční činnosti
10. Deníky zájmových útvarů pravidelné zájmové činnosti za školní rok 2021/2022 a 2022/2023 k datu inspekční činnosti
11. Dokumentace příležitostné zájmové činnosti za školní rok 2021/2022 a 2022/2023 k datu inspekční činnosti
12. Dokumentace prázdninové činnosti za školní rok 2021/2022
13. Plán kontrolní a hospitační činnosti na školní rok 2021/2022 a 2022/2023 k datu inspekční činnosti
14. Plán dalšího vzdělávání pracovníků SVC na školní rok 2022/2023
15. Záznamy z porad za školní rok 2021/2022 a 2022/2023 k datu inspekční činnosti
16. Výroční zpráva o činnosti školského zařízení za školní rok 2021/2022
17. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023 k datu inspekční činnosti
18. Dokumentace k zajištění podmínek bezpečnosti a zdraví účastníků zájmového vzdělávání, finančním a materiálním podmínkám ve školním roce 2022/2023 k datu inspekční činnosti

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P. O. Box 125, 760 01 Zlín, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.z@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Titul, jméno, příjmení, funkce

Bc. Lea Bodřová, školní inspektorka,
vedoucí inspekčního týmu

PhDr. Eva Jurášková, Ph.D., MBA.,
školní inspektorka

Bc. Jana Mazáková, kontrolní pracovnice

Datem vyhotovení inspekční zprávy se rozumí datum posledního podpisu člena inspekčního týmu.