



Česká školní inspekce

Liberecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Lučany nad Nisou, okres Jablonec nad Nisou, příspěvková organizace

468 71 Lučany nad Nisou 420

Identifikátor: 600078451

Termín konání inspekce: 21. květen - 23. květen 2007

Čj.	ČŠI-248/07-08
Signatura	bh3ca125

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem Základní školy, Lučany nad Nisou (dále ZŠ), okres Jablonec nad Nisou, příspěvková organizace je Město Lučany nad Nisou. Ve školním roce 2006/2007, ke dni konání inspekce, se v plně organizované základní škole vzdělávalo 140 žáků, čímž je kapacita ZŠ naplněna na 77 %. Příspěvková organizace sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu na jedné adrese. Ve všech ročnících je realizován vzdělávací program Základní škola čj. 16 847/96-2.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Posouzení formálních náležitostí vzdělávání
2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání ve společenskovední oblasti.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Posouzení formálních náležitostí vzdělávání

1. 1. Posouzení platnosti dokumentů osvědčujících vznik školy podle aktuálního stavu ve školním roce 2006/2007.

Škola předložila dokumenty ověřující vznik školy, povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.

1. 2. Posouzení správnosti a úplnosti povinně zapisovaných údajů v rejstříku škol a školských zařízení podle aktuálního stavu ve školním roce 2006/2007.

Česká školní inspekce posoudila tyto povinně zapisované údaje:

- název, sídlo, identifikační číslo, právní forma a rezortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy,
- název, sídlo, identifikační číslo, právní forma zřizovatele školy jako příspěvkové organizace,
- seznam oborů a forem vzdělávání, seznam školských služeb,
- místo, kde se uskutečňuje vzdělávání nebo školské služby,
- jméno a příjmení ředitele školy, který je současně statutárním orgánem právnické osoby.

Seznam oborů vzdělávání, formy vzdělávání, seznam školských služeb uvedený ve výpisu z rejstříku škol a školských zařízení (základní škola, školní družina, školní jídelna) jsou v souladu se skutečností. Jméno ředitele školy a identifikační údaje týkající se zřizovatele jsou v dokumentech shodné.

Vybrané údaje dokumentů jsou v souladu se skutečností.

1. 3. Posouzení dodržení kapacity školy podle aktuálního stavu ve školním roce 2006/2007.

Česká školní inspekce porovnávala údaje o kapacitě dle Výpisu z rejstříku škol a školských zařízení s údaji uvedenými ve výkonových výkazech a s evidencí údajů o jednotlivých žácích školy. Nejvyšší povolený počet žáků v základní škole, školní družině a počet strážníků ve školní jídelně byl dodržen.

Nejvyšší povolený počet žáků a strážníků byl dodržen.

1. 4. Posouzení vykazování výkonů se skutečností.

Jednotky výkonu (žáci a strážníci), zapsané ve statistických výkazech ve školním roce 2006/2007 k 30. 9. 2006 a k 31. 10. 2006, byly vykázány v souladu se skutečností.

Jednotky výkonu byly k 30. 9. 2006 a k 31. 10. 2006 vykázány v souladu se skutečností.

1. 5. Posouzení dodržování lhůty pro předložení žádosti o provedení změny v údajích.

Posouzení dodržování ustanovení § 149 odst. 2 školského zákona nebylo provedeno. K žádným změnám od vydání posledního rozhodnutí o změně v zápisu do školského rejstříku nedošlo.

Formální náležitosti vzdělávání podle aktuálního stavu ve školním roce 2006/2007 byly v souladu s právními předpisy.

2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání ve společenskovední oblasti.

V koncepčních záměrech stanovených ředitelem školy je společenskovední vzdělávání obsaženo. Škola k prioritám svého vzdělávacího procesu řadí environmentální výchovu, vzdělávání v oblasti jazyků, informačních a komunikačních technologií. Ředitel školy disponuje znalostmi o významu společenskovedního vzdělávání pro rozvoj klíčových kompetencí. Problematice věnuje pozornost a vnímá ji jako součást profilu základního vzdělávání. Volitelné a nepovinné předměty s danou tematikou škola nenabízí, v rámci četných školních i zájmových aktivit však činnost školy směřuje do oblasti rozvíjející aktivní občanství žáků.

Schválený návrh struktury vlastního hodnocení školy určuje nástroje hodnocení rovněž pro inspekci sledovanou oblast. Nastavená kritéria umožňují vyhodnocení kvality i v oblasti společenskovedního vzdělávání. Hodnotící zprávu připravuje vedení školy na počátek školního roku 2007/2008.

V připravovaném školním vzdělávacím programu obsažená společenskovední oblast prolíná řadou předmětů. Vhodným způsobem byla začleněna průřezová témata a škola připravuje několik zajímavých projektů. V rámci volitelných předmětů plánuje zařadit výuku etiky.

Z celkového počtu 13 pedagogů společenskovední předměty vyučují čtyři učitelky. S odbornou kvalifikací má škola 11 učitelů, dva nejsou odborně kvalifikovaní, z toho jedna je vyučující společenskovedních předmětů. Vzhledem k velikosti školy není ustaven metodický orgán pro společenskovední oblast, ale odbornost pedagogů je v této oblasti maximálně využívána. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků není zpracován. Ve sledovaném období 2005/2006, 2006/2007 se celý pedagogický sbor zúčastňoval dalšího vzdělávání, které bylo zaměřeno zejména na školní vzdělávací program, počítačovou gramotnost a rozvíjení nových metod a forem výuky na 1. stupni.

Materiální zázemí školy je pro výuku využíváno účelným způsobem. Učební pomůcky jsou průběžně obměňovány, vyučující mají k dispozici didaktickou techniku i kvalitní zázemí v oblasti ICT. Žáci navštěvují školní družinu a na druhém stupni v rámci projektu funguje školní klub. Škola má zároveň připravený další projekt na vytvoření kvalitního zázemí pro setkávání žáků s možností různorodého využití.

Školní samospráva není ustavena, žáci nemají možnost participovat na činnosti školy. Vzhledem k velikosti školy existuje a je využívána možnost neformálních kontaktů mezi žáky a vedením školy. Ve škole působí školská rada, která funguje v souladu s právními předpisy. Školní řád obsahuje ve vyvážené míře práva i povinnosti žáků a jeho součástí jsou pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání.

Ve škole jsou cíleně formovány občanské kompetence žáků především z pohledu regionálních souvislostí. Pro žáky je vytvořena široká a rozmanitá nabídka různých akcí a aktivit se společenskovedním přesahem. Škola vytváří možnost pro praktické uplatnění kompetencí žáků získaných v oblasti společenskovedního vzdělávání. Podstatná část nabízených činností se týká dění v místě a okolí, případně je přímo vytvářena ve spolupráci s městem Lučany nad Nisou. Úspěšná spolupráce se zřizovatelem se projevuje rovněž v reálných plánech rozvíjejících školu v minulém i následujícím období.

V rámci hospitační činnosti bylo navštíveno pět vyučovacích hodin zahrnujících předměty dějepis, občanskou výchovu a rodinnou výchovu. ČŠI zaznamenala ve výuce příznivé klima a pozitivní vztahy mezi žáky a učiteli. Volba metod jednotlivými vyučujícími byla rozmanitá a zahrnovala jak frontální výuku, řízený rozhovor, ale i prvky problémového a kooperativního vyučování. Tradičnější přístup byl zaznamenán především v jedné hodině dějepisu, kde vyučující zůstávala v rovině obecného porozumění sdělovaných i čtených historických faktů. V ostatních hodinách učitelky volily kreativnější postupy s důrazem na vzájemnou komunikaci a materiální podporu výuky. Žáci však nebyli cíleně vedeni k odůvodnění vlastních názorů. Častým motivačním prvkem byla klasifikace a hodnocení žáků vyučujícím. Učitelky účelně využívaly výchovných prvků výuky k formativnímu vlivu na osobnost žáků. Škola se ve svém pedagogickém působení postupně odklání od tradičního pojetí výuky a směřuje svou činnost k rozvoji kompetencí žáků.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je věnována individuální pomoc a jejich vzdělávání probíhá podle individuálních plánů. Nadaným žákům je poskytován výběr různých činností.

Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání jsou ve sledované oblasti společenskovedního vzdělávání standardní.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina ze dne 22. 10. 2002 účinná dnem 1. ledna 2003 čj: 600/02
2. Dodatek ke zřizovací listině ZŠ ze dne 22. 10. 2002 v čl. II., odst. 2. 1. dne 20. 5. 2003 usnesením č.55/03 ze dne 22. 5. 2003
3. Úplné znění zřizovací listiny po změnách schválených zastupitelstvem obce dne 23. 5. 2006 pod usnesením č. 93/2006 účinná dnem 23. 5. 2006 ze dne 24. 7. 2006
4. Protokol o provedení změny v síti škol, předškolních zařízení a školských zařízení MŠMT k 1. 9. 2004 ze dne 16. 9. 2004, čj: Sine/2004-21
5. Krajský úřad Libereckého kraje ve věci zápisu změny o údajích o právnické osobě s názvem Základní škola, Lučany nad Nisou, okres Jablonec nad Nisou vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. OŠMTS-240/06-RZS, Spis. Zn. OŠM 1057/2006 OVRS s účinností od 20. 9. 2006 ze dne 20. 9. 2006
6. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny o údajích o právnické osobě s názvem Základní škola, Lučany nad Nisou, okres Jablonec nad Nisou vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 12. 9. 2006 čj. 19719/2006-21 ze dne 12. 9. 2006
7. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny o údajích o právnické osobě s názvem Základní škola, Lučany nad Nisou, okres Jablonec nad Nisou, příspěvková organizace vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2007 čj. 1586/2007-21 ze dne 7. 2. 2007
8. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 14. 9. 2006
9. Jmenování do funkce ředitele Základní školy, Lučany nad Nisou, okres Jablonec nad Nisou s účinností od 1. ledna 2003 Mgr. Martina Würze na základě souhlasu Krajského úřadu čj. OŠM-1082/02-J ze dne 18. 6. 2002
10. Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 S 3-01 z 11. 10. 2006
11. Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006 R 13-01 z 12. 10. 2006
12. Výkaz o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006 Z 2–01 z 2. 11. 2006
13. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 Z 17-01 z 2. 11. 2006
14. Třídní výkazy 1. - 9. ročník, školní rok 2006/2007
15. Třídní knihy 1. – 9. ročník, školní rok 2006/2007
16. Přehled výchovně vzdělávací práce od 4. 9. 2006 ve školním roce 2006/2007
17. Zápisní lístky do školní družiny pro školní rok 2006/2007
18. Přihlášky ke stravování a seznamy strážníků (ZŠ, zaměstnanci, cizí strážníci) pro školní rok 2006/2007
19. Záznam stravovaných osob a poplatků za měsíc duben 2007
20. Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2005/2006, 2006/2007, nedatováno

21. Tematické plány předmětů dějepis, rodinná výchova, občanská výchova
22. Personální dokumentace os.č. 0018, 0039, 0033, 0043
23. Řád školy, ze dne 1. 9. 2006
24. Zápisy z jednání pedagogické rady vedené ve školním roce 2005/2006 a 2006/2007
25. Rozvrhy hodin tříd pro školní rok 2006/2007
26. dokument „Kalendárium školy pro školní rok 2006/2007“
27. Minimální preventivní program pro školní rok 2006/2007, ze dne 18. 10. 2006
28. Individuálně výchovně vzdělávací plány žáků vedené ve školním roce 2006/2007
29. Dokument „Hodnocení kultury školy“, nedatováno
30. Dokument „SWOT analýza ZŠ Lučany nad Nisou 2006“, nedatováno
31. Mapa školy – analytická zpráva, školní rok 2006/2007
32. Třídní knihy vedené ve školním roce 2006/2007
33. Třídní výkazy vedené ve školním roce 2006/2007

ZÁVĚR

Formální náležitosti vzdělávání podle aktuálního stavu ve školním roce 2006/2007 jsou v souladu s právními předpisy.

Oblast společenskovedního vzdělávání je zahrnuta v koncepčních záměrech školy. Nepatří mezi vymezené priority, ale je nedílnou součástí vzdělávacího procesu školy.

Žáci intenzivně rozvíjí své občanské kompetence zejména prostřednictvím široké nabídky mimoškolní činnosti, aktivit a výukových projektů. V rámci výuky se škola postupně odklání od tradičních vzdělávacích postupů k využívání metod a forem podporujících činnosti žáků. Žáci v současné době nemají možnost spolupodílet se na dění ve škole prostřednictvím školní samosprávy.

Další podpora společenskovedního vzdělávání v činnosti školy souvisí s realizací připravovaného školního vzdělávacího programu.

Škola intenzivně spolupracuje se zřizovatelem, který dle možností podporuje zejména materiálně-technický rozvoj školy.

V Liberci dne 18. června 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Milan Adamec	Adamec v.r.
Členka týmu	Mgr. Alexandra Hanvaldová	Hanvaldová v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Masarykova 28, 460 01 Liberec. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Datum: 25. června 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Martin Würz

Würz v.r.

Ředitel nebo jiná osoba
oprávněná jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-07-11	ČŠI-248/07-08
Školská rada	2007-07-11	ČŠI-248/07-08

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.