



Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIU-166/15-U

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	Základní škola Rumburk, Tyršova ulice 1066/2, okres Děčín, příspěvková organizace
Sídlo	Tyršova 1066, Rumburk, 40801
E-mail právnické osoby	info@zstyrsovarbk.cz
IČO	72 744 359
Identifikátor	600 076 351
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Josefem Růžičkou, ředitelem školy
Zřizovatel	Město Rumburk
Místo inspekční činnosti	Tyršova 1066/2, Tyršova 78, Komenského 597, Rumburk, 40801
Termín inspekční činnosti	12. - 15. leden 2015

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle §174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále „školský zákon“), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a jeho souladu s rámcovým vzdělávacím programem.

Posuzované období: školní roky 2013/2014, 2014/2015 do data inspekční činnosti.



Charakteristika

Základní škola Rumburk, Tyršova ulice 1066/2, okres Děčín, příspěvková organizace (dále „škola“) vykonává činnost základní školy (dále „ZŠ“) a školní družiny (dále „ŠD“).

Základní školu s kapacitou 600 žáků navštěvovalo k 30. 9. 2014 v osmnácti běžných třídách 412 žáků. Kapacita byla využita z 69 %, bez změn ve sledovaném období. Vzdělávání probíhá ve třech místech poskytovaného vzdělávání. V sídle školy se kromě vedení školy nacházejí třídy 2. stupně a 3. a 5. ročníku, v místě poskytovaného vzdělávání Tyršova 78 jsou soustředěny třídy 1., 2. a 4. ročníku a tři oddělení školní družiny. V místě poskytovaného vzdělávání Komenského 597 je umístěna tělocvična a taneční sál. Základní vzdělávání probíhá dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále „ŠVP ZV“). Zájmové vzdělávání dle Školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP“) školní družiny. Provoz ŠD je stanoven od 6:00 do 16:00 hodin. Žáci se stravují v soukromé školní jídelně přiléhající k budově školy.

Informace o škole lze najít na webových stránkách www.zstyrsovarbk.cz.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Ředitel školy byl potvrzen ve funkci na základě konkurzního řízení v roce 2012. Při stanovení dlouhodobých cílů vychází z návrhu koncepce školy ze stejného období. Krátkodobé cíle jsou stanoveny v měsíčních plánech s rozdělením do jednotlivých týdnů a dle potřeby aktualizovány. Vedením 1. stupně základní školy je pověřena zástupkyně ředitele školy, za průběh vzdělávání ve školní družině zodpovídá vedoucí vychovatelka a provozní záležitosti jednotlivých budov spadají do kompetence dvou školníků. Rozsah přímé vyučovací povinnosti vedení školy a pedagogických pracovníků je stanoven v souladu s platným předpisem, doplněn přespočetnými hodinami. Systém kontrolní a hospitační činnosti je ukotven v interních předpisech, ve sledovaném období byl plán hospitační činnosti naplňován převážně zástupkyní ředitele školy a vzájemnými hospitacemi pedagogů, bez doložitelného přijímání opatření. Nedostatky v dokumentaci a výkaznictví zjištěné při inspekční činnosti (školní řád nebyl aktualizován v oblasti provozu školy a hodnocení výsledků vzdělávání žáků na vysvědčení, školní vzdělávací program, výroční zpráva neobsahuje údaje o prevenci sociálně patologických jevů (dále „SPJ“), chybné výkaznictví a realizace vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami) jsou výsledkem nedostačujícího nastavení pravidel zpětné kontrolní vazby. Na škole pracují metodické orgány, aktivním článkem podílejícím se na chodu školy je zejména metodické sdružení 1. stupně, ostatní pracují dle předložených záznamů převážně formálně. Spolupráce se školskou radou probíhá v zákonném rozsahu. Cílem Unie rodičů je zajistit komunikaci zákonných zástupců se školou prostřednictvím třídních důvěrníků a pomoci škole při realizaci mimoškolní činnosti.

Základní vzdělávání zajišťuje 26 učitelů a čtyři kvalifikované asistentky pedagoga. Celková kvalifikovanost pedagogického sboru byla v době inspekční činnosti 76%. Na 1. stupni ZŠ škola poskytuje vzdělávání 100 % kvalifikovaným pedagogickým sborem. Riziko vykazuje zajištění vzdělávání na 2. stupni, kde v době inspekční činnosti působilo devět nekvalifikovaných pedagogů. Vyšší procento nekvalifikovanosti pedagogů 2. stupně (47%) je mimo jiné způsobeno částečnými úvazky vychovatelek a asistentek pedagoga při zajištění vzdělávání na 2. stupni ZŠ. Čtyři nekvalifikovaní pedagogové si doplňují vzdělání studiem ke splnění kvalifikačních předpokladů. V době inspekční činnosti ředitel školy prokázal snahu o odstranění personálních rizik. Na webových portálech byly zveřejněny nabídky místa pro kvalifikovaného pedagoga. Vzhledem k celkové výši částečných úvazků



nekvalifikovaných pedagogů a přespočetných hodin ČŠI doporučuje přijmout další opatření k odstranění personálních rizik a vytvořit nové pracovní místo pro pedagoga s potřebnou kvalifikací. V oddělení školní družiny pracují tři kvalifikované vychovatelky. Výkonem specializovaných činností (výchovný poradce, dvě koordinátorky ŠVP, koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále „EVVO“), školní metodik prevence (dále „ŠMP“) a koordinátor informačních a komunikačních technologií (dále „ICT“)) jsou pověřeni pedagogové bez absolvování specializačního studia. Jedna pedagožka studuje výchovné poradenství, v době inspekční činnosti se však touto oblastí nezabývala. Podpora nově příchozím a začínajícím pedagogům je poskytována dle jejich zájmu, škola nemá nastavený zaškolovací program.

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) je zpracován, ve školním roce 2013/2014 byl naplňován pouze částečně. Dle předloženého přehledu DVPP se ve školním roce 2013/2014 vzdělávání nezúčastnily vychovatelky ŠD. Odbornou kvalifikaci si pedagogové prohlubují ve vzdělávacích kurzech a seminářích se zaměřením na metodiku předmětů a matematickou gramotnost.

Ve sledovaném období byla velkým přínosem rozvoje materiálně technických podmínek komplexní rekonstrukce tělocvičny, která se nachází v samostatné budově a byla opět uvedena do provozu k 1. 9. 2014. V budově se nachází také společenská místnost, malá tělocvična, gymnastický sál, žákovské šatny, kabinety pro učitele a hygienické zázemí. Objekt je rovněž využíván pro zájmovou činnost. V sídle školy se nacházejí běžné třídy, odborné učebny (2 počítačové učebny, interaktivní učebna, učebna fyziky a chemie, jazyková učebna, knihovna pro 2. stupeň, cvičná kuchyňka), sborovna a aula, která slouží nejen k výuce hudební výchovy, ale také jako společenský sál, ve kterém se konají koncerty pěveckých sborů školy (*Tyršovské zvonky a Zvoneček*), pořádají každoroční školní akademie a tzv. „předtaneční“ 9. ročníků. Na chodbách mají žáci o přestávkách možnost využívat počítače s připojením na internet, tzv. internetové kiosky. V budově 1. stupně se nacházejí běžné třídy a oddělení školní družiny. K zájmové činnosti slouží také herna a přilehlá zahrada. Žáci mají možnost využívat knihovnu pro 1. stupeň. Ve školním roce 2013/2014 byla provedena obnova šaten v hlavní budově. V obou budovách jsou prezentovány práce žáků a výsledky projektových činností, což se podílí na vytváření esteticky podnětného prostředí.

V rámci hlavní činnosti škola hospodařila zejména s dotacemi ze státního rozpočtu na činnost školy, příspěvky na provoz od zřizovatele a s příjmy z doplňkové činnosti - pronájem prostor školy. Dalším ekonomickým přínosem bylo zapojení do projektové činnosti podporující vzdělávací nabídku.

Materiální a ekonomické podmínky umožňují realizaci vzdělávacích cílů stanovených v ŠVP ZV. Riziko vykazuje počet nekvalifikovaných pedagogických pracovníků, převážně na 2. stupni ZŠ. Nedostatky v dokumentaci jsou výsledkem nedostatečně fungující zpětné kontrolní vazby.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Základní vzdělávání probíhá dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s platností od 1. 9. 2007 včetně dodatku č. 1 s platností od 1. 9. 2013 se změnami Rámcového vzdělávacího programu (dále „RVP“) pro základní vzdělávání. Zařazení průřezových témat předloženého ŠVP ZV není v souladu s RVP, chybí zařazení některých tematických okruhů (*kulturní diference, etnický původ, princip sociálního smíru a solidarity, stavba mediálních sdělení, vnímání autora mediálních sdělení, vliv medií ve společnosti a práce v realizačním týmu*) na 1. stupni ZŠ.



Vzdělávací nabídka vychází z aktuálních potřeb školy, disponibilní hodiny jsou využity především k posílení hlavních předmětů, dalšího cizího jazyka a volitelných předmětů. Vzhledem k poloze města v příhraniční oblasti je žákům 3. ročníku nabízena volba prvního cizího jazyka mezi anglickým a německým jazykem. Další cizí jazyk (anglický, německý a ruský jazyk) je nabízen od 7. ročníku, kdy je žákům také umožněna volba volitelných předmětů. Učební osnovy všech ročníků jsou rozšířeny o nepovinné předměty – v aktuálním školním roce sborový zpěv a hra na flétnu, jejichž učební osnovy však nejsou rozpracovány v ŠVP ZV ani v samostatném dokumentu. Vzdelávací nabídka je doplněna zájmovými útvary realizovanými ve všech ročnících.

Z průběhu hospitovaných hodin vyplynul rozdíl v úrovni vzdělávání na 1. a 2. stupni ZŠ. Hospitované hodiny 1. stupně byly obsahově promyšlené, vždy začínaly seznámením s cílem hodiny, objevila se vstupní motivace žáků, učitelé využívali okamžité zpětné vazby. Frontální činnosti byly vhodně doplněny skupinovou, kooperativní a samostatnou prací s využitím aktivizačních metod a prvků činnostního učení. Prováděné průběžné hodnocení žáků mělo pozitivně motivační charakter, ve většině hodin bylo doplněno sebehodnocením a vzájemným hodnocením žáků. Výuka byla propojena s možností praktického využití zvládnutých dovedností, podněcovala rozvoj sociálních a pracovních kompetencí. Průběh vzdělávání v hospitovaných hodinách 2. stupně se lišil dle typu učitele a jeho přístupu k žákům. Převažovala frontální výuka doplněná samostatnou prací. V části sledovaných hodin nebyly splněny stanovené cíle, sebehodnocení bylo využito sporadicky, neobjevilo se vzájemné hodnocení. Zhodnocení průběhu, shrnutí učiva, individualizace a diferencované vyučování bylo zaznamenáno v minimální míře. Výuka probíhala převážně v příjemné pracovní atmosféře, v jedné vyučovací hodině se projevil autoritativní přístup pedagoga. Využití učebních pomůcek bylo účelné, včetně funkčního doplnění výuky vhodným využitím ICT na obou stupních základního vzdělávání.

V průběhu výuky škola zajišťuje podpůrná opatření účastí asistenta pedagoga, který se soustředí na práci se žákem se speciálními vzdělávacími potřebami. V hospitovaných hodinách byla zaznamenána různá efektivita spolupráce učitele a asistenta pedagoga dle schopností učitele využít vyrovnávací a podpůrná opatření a zapojit asistenta pedagoga do výchovně vzdělávacího procesu.

Škola využívá polohy v příhraniční oblasti, podporuje mobilitu žáků i pedagogů a dlouhodobě spolupracuje s partnerskými školami v Německu a Polsku i prostřednictvím neziskových organizací. Ve sledovaném období byla výuka doplňována projekty rozvíjejícími přírodovědnou gramotnost, zdravý životní styl a podporujícími osvětu v environmentální oblasti.

Vzdelávací nabídku dlouhodobě doplňuje příhraniční spolupráce s blízkými školami. Zpracování ŠVP ZV vyžaduje úpravy dle platného RVP. Průběh vzdělávání na 1. stupni má standardní úroveň, na 2. stupni jsou rezervy v organizaci vyučovacích hodin, efektivitě zvolených metod, individualizaci a diferenciaci vzdělávání a ve využívání sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Škola informuje o průběhu vzdělávání zákonné zástupce prostřednictvím žákovských knížek, písemnými sděleními, v případě potřeby jsou zváni k individuálním schůzkám. Výsledky vzdělávání jsou projednávány na jednáních pedagogické rady, která je vyhodnocuje a porovnává. Nabídka doučování spadá do kompetence jednotlivých vyučujících a je dobrovolná. Z předložených záznamů a z rozhovoru s ředitelem školy vyplynulo, že škola nepřijímá ke zlepšení výsledků vzdělávání systematická opatření.



Počet žáků prospívajících s vyznamenáním v hodnoceném období je stabilní (45 – 48 %), počet neprospívajících žáků se pohybuje v rozmezí 4 – 5%.

Škola identifikuje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“). Realizace podpůrných opatření spadá do kompetence výchovné poradkyně. Péče o žáky se SVP však není zajišťována systematicky, chybí metodická podpora třídním učitelům, kteří zodpovídají za zpracování a realizaci vzdělávání dle individuálních vzdělávacích plánů (dále „IVP“). Některé IVP neobsahují údaje dané právním předpisem. Dle předložených záznamů a vyjádření ředitele školy je v aktuálním školním roce poskytována individuální speciálně pedagogická péče na základě doporučení ŠPZ pouze žákům 1. stupně, pro žáky 2. stupně nejsou tato podpůrná opatření realizována. Ve školním roce 2013/2014 nabízela škola žákům a jejich zákonným zástupcům možnost využití školního psychologa v době konzultačních hodin.

Ve škole dlouhodobě působí dva pěvecké sbory, které účastí na soutěžích, přehlídkách a veřejných vystoupeních prezentují školu v regionu a získávají ocenění na krajské úrovni. Žáci se účastní sportovních soutěží, o spolupráci škol v regionu vypovídá tzv. Šluknovská liga. Úspěšní žáci se účastní okresních kol znalostních olympiád.

Škola je zařazena do sítě škol podporujících zdraví, je nositelem titulu Zdravá škola. Je zapojena do programů Ovoce do škol a Mléko do škol. V hlavní budově mají žáci k dispozici automaty na ovocné nápoje. Školní projekty se zaměřují na výchovu ke správné životosprávě a zdravému životnímu stylu. Společně se základními školami v Rumburku se účastní akcí připravených zřizovatelem zaměřených na prevenci SPJ, některé z nich spoluorganizuje.

Škola monitoruje plynulý přechod do základního vzdělávání, v případě potřeby úzce spolupracuje se zákonnými zástupci, při přechodu na 2. stupeň učitelé získávají informace od učitelů 1. stupně ze spádových škol. Na neformálních setkáních se žáky pedagogové zjišťují úspěšnost při přechodu na střední školu. Vzdělávací nabídku a podmínky pro vzdělávání škola prezentuje na pravidelně pořádaných Dnech otevřených dveří, výsledky zájmové činnosti mohou zájemci shlédnout na školních akademiích, které byly za spolupráce se zřizovatelem ve sledovaném období pořádány v Domě kultury.

ŠMP každoročně zpracuje stručný minimální preventivní program, kde jsou zahrnuta nejdůležitější témata prevence SPJ, kterými se škola v průběhu roku zabývá. V hodnoceném období byl v rámci grantového programu vytvořen a začal pracovat preventivní tým, který na svých jednáních projednává konkrétní problémy a přijímá opatření k výskytu negativních jevů. Žáci mohou v případě potřeby využít schránku důvěry. Sdělené problémy jsou předávány řediteli školy, preventivní tým se jimi systematicky nezabývá. Úspěchy lze zaznamenat v prevenci neomluvené absence, která je projednávána s rodiči a v případě potřeby se škole daří přijímat účinná opatření. V této oblasti škola kladně hodnotí spolupráci s odborem sociálních věcí města Rumburk. Neomluvená absence se tak pohybuje na nízké úrovni.

V rámci kariérového poradenství se žáci účastní burzy škol, navštěvují střední školy v okolí, zástupci středních škol jsou zváni na třídní schůzky.

Bezpečnost a ochrana zdraví žáků v průběhu vzdělávání a při školou organizovaných činnostech je zajištěna. Žáci jsou prokazatelně seznámeni se školním řádem a pravidelně poučováni o dodržování pravidel bezpečnosti a předcházení možnému nebezpečí. Dohledy nad žáky jsou zajišťovány. Kniha úrazů obsahuje údaje stanovené právním předpisem, ve sledovaném období se převážně jedná o poranění způsobená v průběhu sportovních činností.



Škola sleduje a vyhodnocuje výsledky vzdělávání. Rezervy jsou v systematickém přijímání opatření k jejich zlepšení a realizaci doporučení školských poradenských zařízení při práci se žáky se SVP. Neomluvená absence je účinně řešena. Dlouhodobě působící školní pěvecké sbory zajišťují prezentaci školy v regionu. Bezpečnost žáků je zajištěna.

Další zjištění

V průběhu inspekční činnosti bylo zjištěno, že od roku 2005 není v rejstříku škol a školských zařízení uvedeno místo poskytovaného vzdělávání Komenského. Ke změně došlo při výmazu místa poskytovaného vzdělávání Jiříkovská 962, 408 01 Rumburk. V průběhu inspekční činnosti ředitel školy podnikl kroky k zajištění souladu záznamu a skutečnosti.

Závěry

- a) ČŠI hodnotí pozitivně činnost školy v těchto oblastech:**
1. účelné využití učebních pomůcek ICT ve výuce;
 2. prezentace školy prostřednictvím pěveckých sborů;
 3. estetická úprava prostor ZŠ.
- b) Nedostatky odstraněné na místě:**
1. úprava školního řádu a pravidel hodnocení výsledků vzdělávání žáků dle platných právních předpisů.
- c) Zjištěné nedostatky vyžadující odstranění:**
1. ŠVP ZV není v souladu s RVP ZV v oblasti průřezových témat, chybí informace o nepovinných předmětech;
 2. učební osnovy nepovinných předmětů nejsou rozpracovány v samostatném dokumentu ani v ŠVP ZV;
 3. nesprávnost předávaných údajů z dokumentace školy ve Výkazu o škole M-3, oddíl IX.
- d) Zjištěné nedostatky vyžadující přijetí preventivních opatření:**
1. tvoření všech IVP dle platných právních předpisů;
 2. vytváření podmínek pro vzdělávání žáků se SVP na 2. stupni ZŠ ve smyslu realizace podpůrných opatření dle doporučení ŠPZ;
 3. aktualizace dokumentů dle změn v právních předpisech (výroční zpráva, školní řád).
- e) Slabé stránky:**
1. vysoké procento nekvalifikované výuky na 2. stupni ZŠ.
- f) Návrhy na zlepšení stavu:**
1. zaměřit plán DVPP na studium specializovaných činností a rozšířit nabídku vzdělávacích kurzů pro pedagogy především v oblasti práce s žáky se SVP, zpracování IVP, zapojení asistenta pedagoga do výuky, využití výsledků šetření ŠPZ a na vzdělávání vychovatelek ŠD;
 2. zavedení systematického zaškolovacího programu pro pedagogy ZŠ;
 3. systematická práce se žáky se SVP i na 2. stupni ZŠ;



4. zajistit plnou kvalifikovanost v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona požaduje

- do 30 dnů odstranění nedostatků uvedených v kontrolním zjištění č. c1 a c2 a c3 a zaslání zprávy o odstranění,
- do 30 dnů přijetí opatření k zamezení opakování nedostatku uvedeného v kontrolním zjištění č. d1, d2, d3 a zaslání zprávy o přijetí preventivních opatření.

Zprávy zašlete na adresu Česká školní inspekce, Mgr. Martina Vlachová, Winstona Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.u@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina vydaná Radou města Rumburk s účinností od 1. 1. 2011 (ze dne 16. 12. 2010); Čj.:OŠKTV/50148-10/5283-2010/stef
2. Rozhodnutí MŠMT č. j. 5948/2007-21 ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2007 (ze dne 12. 6. 2012)
3. Jmenování na pracovní místo ředitele příspěvkové organizace s účinností od 1. 8. 2012 na základě výsledků konkurzního řízení na období 6 let (č. j. OŠKTV/RM71/2012/STF ze dne 22. 6. 2012)
4. Hospodářská dokumentace a účetní evidence školy – roky 2013, 2014 do data kontroly
5. Školní řád základní školy s účinností od 1. 9. 2005, se změnami od 1. 11. 2011, čj.:11/2005, se změnami od 14. 1. 2015
6. Organizační řád školy s účinností od 24. 11. 2008, Č.j.: Spr/389/09
7. Výroční zprávy o činnosti školy školní rok 2013/2014, 2014/2015
8. Plán hospitační činnosti pro školní roky 2013/2014 a 2014/2015
9. Seznámení provozních zaměstnanců s platným školním řádem ZŠ Rumburk Tyršova, ze dne 13. 1. 2015
10. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s platností od 1. 9. 2007, včetně dodatku č. 1 s platností od 1. 9. 2013
11. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání s platností od 1. 9. 2007
12. Kniha úrazů vedená od školního roku 2009/2010
13. Záznamy o úrazech, aktualizace úrazů za školní rok 2013/2014, 2014/2015
14. Personální dokumentace pedagogických zaměstnanců školy
15. Dlouhodobý plán vzdělávání pedagogických pracovníků – školní rok: 2013/2014, 2014/2015
16. Dokumentace výchovného poradce a školního metodika prevence
17. Minimální preventivní program s účinností od 1. 9. 2013, 1. 9. 2014
18. Vyhodnocení MPP za rok 2013/2014
19. Metodické sdružení 1. stupně, zápis z jednání metodického orgánu – matematika a fyzika, chemie a přírodopis, českého jazyka



20. Rozvrhy tříd pro školní rok 2014/2015
21. Dohledy pro školní rok 2014/2015
22. Dokumentace projektů školy
23. Dokumentace žáků – školní rok 2013/2014, 2014/2015
24. Třídní knihy školní rok 2013/2014, 2014/2015
25. Záznamy o práci v zájmových útvarech a nepovinných předmětech, školní roky 2013/2014, 2014/2015
26. Pedagogické rady 2013/2014, 2014/2015
27. Směrnice o vnitřní kontrolní činnosti vedení s účinností od 1. 1. 2009
28. Zápisy z jednání školské rady od 2. 9. 2013
29. Návrh koncepce rozvoje ze dne 10. 4. 2012
30. Dokumentace k přijímání a přestupům žáků školní rok 2013/2014, 2014/2015



Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Ústeckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Martina Vlachová, školní inspektorka

Mgr. Martina Vlachová, v. r.

Mgr. Stanislava Kudrmanová, školní inspektorka

Mgr. Stanislava Kudrmanová, v. r.

Mgr. Marta Maděrová, školní inspektorka

Mgr. Marta Maděrová, v. r.

V Ústí nad Labem, 2. 2. 2015

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Josef Růžička, ředitel školy

Mgr. Josef Růžička, v. r.

V Rumburku, 3. 2. 2015



Připomínky ředitele školy

16. 2. 2015

Připomínky byly podány.