



**Česká školní inspekce  
Pražský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIA-546/12-A**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	Základní škola a Mateřská škola J. A. Komenského, Praha 6, U Dělnického cvičiště 1
<b>Sídlo:</b>	U Dělnického cvičiště 1/1100, 169 00 Praha 6 - Břevnov
<b>IČ:</b>	48 133 817
<b>Identifikátor:</b>	600 039 170
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>Zastoupená:</b>	ředitelem školy Mgr. Luďkem Soustružníkem
<b>Zřizovatel:</b>	Městská část Praha 6, Čs. armády 23/601, 160 52 Praha 6 - Bubeneč
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	U Dělnického cvičiště 1/1100, 169 00 Praha 6 - Břevnov
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	23. – 25. dubna 2012

### **Předmět inspekční činnosti**

Inspekční činnost byla vykonána v základní škole podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, k termínu inspekce (školský zákon). Inspekční činnost se zaměřením na prevenci sociálně patologických jevů a zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví žáků byla vykonána na podnět zákonného zástupce žáka podle § 174 odst. 5 školského zákona.

### **Aktuální stav školy**

Organizace vykonává činnost mateřské školy, základní školy (dále škola), školní družiny a školní jídelny v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. K 31. březnu 2012 škola vzdělávala 213 žáků v 11 třídách, z toho na 1. stupni 141 žáků v 7 třídách (při nejvyšším povoleném počtu 450). Výuku dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále ŠVP) *J. A. K.* zajišťuje 19 učitelů (včetně ředitele a jeho statutární zástupkyně), z nichž 1 nemá odbornou kvalifikaci. Vyučující poskytují péči 27 žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP), 23 z nich je integrováno na základě individuálních vzdělávacích plánů. Žákům se zdravotním postižením pomáhají 2 asistenti pedagoga. Škola obhájila mezinárodní titul *Ekoškola*, je fakultní školou

Filosofické fakulty Univerzity Karlovy a nově i nositelkou ocenění za vstřícnost k veřejnosti *Rodiče vítáni*. Na základě inspekčního hodnocení v březnu 2011 ředitel realizoval některá z opatření, o jejichž přijetí informoval ČŠI v zákonné lhůtě (viz kapitola Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona).

## **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

Vzdělávací nabídka ve ŠVP vychází ze čtyř výchovných a vzdělávacích priorit navazujících na rámcový vzdělávací program a stanovených školou ve vnitřních strategických dokumentech: *všestranný rozvoj žáků s respektem k jejich individuálním potřebám, prohlubování komunikativních dovedností žáků v cizích jazycích, zvyšování jejich informační gramotnosti a podpora zdravého životního stylu*. V souladu se zaměřením je využita disponibilní časová dotace v učebním plánu ŠVP na 1. i 2. stupni. Posiluje např. oblasti jazyka a jazykové komunikace, informačních a komunikačních technologií a umožňuje realizaci volitelných předmětů (německý jazyk, pohybové a sportovní aktivity). Nabídku školy doplňují nepovinné předměty, sedm zájmových kroužků k podpoře specifického nadání žáků, studijní jazykové pobyty v Rakousku a Velké Británii, projekt Jazyková šestka a různé další školní i třídní projekty. Nedílnou součástí vzdělávacího obsahu předmětů jsou příslušná témata k zajištění primární prevence sociálně patologických jevů i bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ve výuce (např. *Svět práce* - konflikt a jeho řešení, *Práce s počítačem* - zásady bezpečné práce a prevence zdravotních rizik; kyberšikana, *Člověk a jeho svět* - bezpečná cesta ze školy a do školy, *Výchova ke zdraví* - skryté formy a stupně individuálního násilí, celoškolní projekt *Zelená bariéra*).

Školní poradenské pracoviště zahrnuje služby výchovného poradce, školního metodika prevence, školního psychologa a školního speciálního pedagoga a poskytuje je žákům i jejich zákonným zástupcům v souladu s příslušným právním předpisem. Pro zajištění bezpečnosti žáků při vzdělávání a činnostech s ním přímo souvisejících škola používá pravidla obsažená ve školním řádu, která jsou v souladu se školským zákonem. Zápisy v třídních knihách dokládají prokazatelné seznámení žáků s nimi v září 2011. Dále jsou žáci pravidelně poučováni o bezpečném chování. Dohled nad žáky byl v průběhu inspekční činnosti dodržován. Škola využívá službu *Školní informační kanál* (televizní obrazovka na chodbě školy), na kterém lze sledovat také upoutávky s tématy z oblasti prevence s vhodnými možnostmi jejich využití ve výuce (metodika, pracovní listy pro žáky). Primární prevence sociálně patologických jevů je garantována školní metodičkou prevence, která vykonává funkci od září 2011. Nově jmenovaná metodička prevence vytvořila *Minimální preventivní program* (dále MPP), jehož vzniku předcházela analýza současného stavu. Jeho součástí je *Postup školy při diagnostice a vyšetřování šikany* a *Krizový plán řešení šikany*. Obsahuje tematické bloky se zaměřením na prevenci sociálně patologických jevů zařazované do výuky a každoročně realizované (obvykle jednorázové) programy pro třídní kolektivy druhého stupně (6. ročník – *Adaptační aktivita; Třídní kolektiv a spolupráce*, 7. ročník – *Prevence rizikového chování – návykové látky*, 8. a 9. ročník – *Partnerské vztahy*, 2. stupeň – *Přehledka filmů žáků s preventivní tematikou*). Další akce probíhají podle potřeby a na základě aktuální nabídky, kterou metodička cíleně sleduje. Vyhodnocení MPP za předchozí školní roky škola nezpracovala samostatně, je součástí výroční zprávy o činnosti školy. Sledování úrazovosti školou je omezeno pouze na evidenci. V loňském školním roce došlo k 46 úrazům, ve školním roce 2011/2012

k termínu inspekční činnosti to bylo 24 úrazů, z toho v 7 případech byl úraz evidován jako úmyslné cizí zavinění (vzájemná intolerance, provokování). V jednom případě byl zpracován záznam o úrazu.

V průběhu 1. pololetí školního roku 2011/2012 se ředitel školy zabýval případy rizikového chování žáků v jedné ze tříd na 2. stupni, které vyvrcholily slovním a fyzickým napadením žáka. Vzniklé problémy řešil neprodleně se všemi aktéry incidentu a projednal je s jejich zákonnými zástupci. Ve spolupráci s výchovnou poradkyní a školní metodičkou prevence zajistil pro třídu odpovídající aktivitu - *Intervenční program* v pěti dnech měsíců prosinec až duben 2012. Třídní učitel realizoval třídnickou hodinu věnovanou opětovnému poučení žáků a problematickým vztahům ve třídě i nebezpečí fyzické agrese. Celkové vyhodnocení *Intervenčního programu* realizátorem škola neměla v době inspekční činnosti k dispozici. Z jeho dílčí zprávy vyplývá, že napomohl diskuzi o vztazích a procesech ve třídě i možných alternativách reagování kolektivu při výskytu sociálně patologických jevů. Podle slov zástupců třídy ve školním parlamentu i vedení školy setkání významně přispěla ke zlepšení klimatu a k dodržování pravidel chování a vzájemné komunikace ve třídě. Po projednání v pedagogické radě ředitel udělil několika žákům důtku ředitele školy a jednomu sníženou známku z chování o jeden stupeň za závažné porušení školního řádu.

### **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Ředitel školy byl jmenován do funkce v roce 2005 a pro její výkon splňuje předpoklady stanovené právními předpisy. V *Koncepci rozvoje příspěvkové organizace ZŠ a MŠ J. A. Komenského, Praha 6, U Dělnického cvičiště 1 v období 2007-2012* a v navazujících ročních plánech a prováděcích týdenních plánech stanovil mimo jiné i úkoly v oblasti prevence sociálně patologických jevů a k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. K jejich účinnému plnění stanovil kompetence pracovníkům školy ve vnitřních směrnících, kontrolní činnost vykonává se zástupkyní a dalšími pověřenými učiteli. Kontrolou ředitelem realizovaných opatření inspekce zjistila:

- Nedostatky ve školním řádu zmiňované v inspekční zprávě byly odstraněny. Vyskytla se však nová negativa. V celkovém hodnocení žáka na vysvědčení chybí stupeň *nehodnocen(a)* dle novely vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky. Kritéria pro udělení jednotlivých stupňů klasifikace chování zahrnují výchovná opatření pouze v obecné rovině.
- Výstupní hodnocení uváděné ve školním řádu je po novele školského zákona nadbytečné.
- Záznamy z pedagogických rad dokládají projednávání jen některých zásadních pedagogických dokumentů a opatření týkající se vzdělávací činnosti školy (chybí projednání školního řádu platného od 1. 9. 2011 a *Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2010/2011*, dále opatření vyplývající z kontrolní činnosti v uplynulém školním roce).

Ve vybraném vzorku žákovských knížek ve školním roce 2011/2012 chybí jako při předchozí inspekční činnosti zápisy klasifikace z některých vyučovacích předmětů především výchovného charakteru. Někde četnost klasifikace neodpovídá ustanovení školního řádu o počtu známek za jedno pololetí. Vyučující oproti zjištěním minulou

inspekci více využívají pozitivní hodnocení vzdělávání v 1. pololetí při přechodu žáků z 5. do 6. ročníku. Klasifikace ve všech předmětech je úměrná a má motivační charakter. Přijatá opatření se pozitivně odrazila i v udělování výchovných opatření. Analýza záznamů ve školní matrice ukázala vyváženost mezi kázeňskými opatřeními a pochvalami. Ze záznamů v třídních knihách 9. tříd ve školním roce 2010/2011 vyplývá, že bylo probráno učivo dějepisu týkající se 2. poloviny 20. století. V průběhu inspekce byla v knize úrazů za tento školní rok doplněna chybějící pořadová čísla úrazů, data narození žáků a údaje zda a kým byl úraz ošetřen. Další kontrolovaná dokumentace (ŠVP, školní matrika, výroční zpráva o činnosti školy) je vedena v souladu s právními předpisy.

Ředitel vydal školní řád pro školní rok 2011/2012 a zajistil informování zákonných zástupců žáků o jeho obsahu na třídních schůzkách v září 2011. Dokument je umístěn na veřejně přístupném místě ve škole, avšak na webových stránkách školy zůstala zveřejněna k termínu inspekce neaktuální verze dokumentu platná od 1. 9. 2010. Rodiče jsou o dění ve škole a výsledcích vzdělávání žáků dále informováni prostřednictvím žakovských knížek. Jsou pořádány společné akce a neformální setkání pedagogů, žáků a rodičů. Přínosná je spolupráce se *Sdružením rodičů při ZŠ a MŠ J. A. Komenského*. Kooperace se školskou radou je na běžné úrovni (schválila školní řád a *Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2010/2011*). Významnými partnery školy v oblasti prevence je zřizovatel (porady školních metodiků prevence, úzká spolupráce školy s odborem sociálněprávní ochrany dětí), Pedagogicko psychologická poradna Prahy 6, Prev-centrum, Institut pedagogicko-psychologického poradenství v České republice, podle potřeby Triangl-centrum pro rodinu. K posílení sociálních kompetencí žáků dochází jejich aktivním zapojením do činnosti školního parlamentu, který byl v letošním školním roce sloučen s *Ekotýmem* školy. Jeho činnost je tak více zaměřena na ekologickou problematiku, což je někdy v neprospěch řešení případného výskytu problémů a požadavků žáků směřujících k vedení školy.

Pedagogický sbor je stabilizovaný. Zahrnuje i dva učitele do tří let praxe, kteří mají své uvádějící kolegy. Ředitel školy aktivně podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) v oblasti prevence a zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Aktuálními nabídkami a požadavky vyučujících v této oblasti se zabývá školní metodička prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní a vedoucími metodických orgánů. Analýza DVPP prokázala, že všichni učitelé prošli kurzy a semináři ke školní šikaně, k základům a zásadám poskytování první pomoci, většina k integraci žáků se SVP do běžných škol. Ředitel se zúčastnil aktuálních vzdělávacích programů ke školnímu šikanování a školní nekázní. Výchovná poradkyně absolvovala studium k výkonu této specializované činnosti. Společně se školní metodičkou prevence sociálně patologických jevů se průběžně vzdělávala v diagnostice vztahů a k sociálnímu klimatu ve školních třídách, v rozpoznávání a řešení agresivity a šikany ve školách, v řešení výchovných problémů a poruch chování na základních školách, v problematice bezpečného užívání internetu.

## Závěry

***Činnost příspěvkové organizace je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Škola dbá na bezpečnost a zdravý vývoj žáků, realizuje účinný systém prevence sociálně patologických jevů a zlepšuje vzdělávací nabídku ve ŠVP promyšlenou spoluprací s partnery. Ředitel se aktivně zabýval ve spolupráci s výchovnou poradkyní a školní metodičkou prevence rizikovým chováním žáků ve školním roce 2011/2012. Vzniklé situace řešil pohovory a výchovnými opatřeními v rámci svých***

*kompetencí za současného informování zákonných zástupců všech zúčastněných žáků. Zabezpečoval intervenční programy s cílem nastolení pozitivního klimatu ve třídě, posílení koheze a minimalizace rizik opakování podobných problémů do budoucna.*

*Škola disponuje poučeným pedagogickým sborem v oblasti prevence sociálně patologických jevů a zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Další vzdělávání učitelů zlepšuje předpoklady předcházet nežádoucím jevům a v případě výskytu je účinně řešit. Ředitel dodržuje právní povinnosti podle školského zákona s výjimkou nedostatků, které je nutno odstranit:*

- *ředitel školy musí zlepšit informovanost zákonných zástupců žáků na webu školy v souvislosti s vydáním školního řádu,*
- *školní řád musí obsahovat všechny stupně v celkovém hodnocení žáka na vysvědčení dle § 15 odst. 6 a 7 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, v platném znění k termínu inspekce; musí obsahovat konkrétní kritéria v pravidlech pro ukládání výchovných opatření dle § 17 odst. 4 téže vyhlášky,*
- *školní řád uvádí povinnost vydávat výstupní hodnocení, což je po novele školského zákona nadbytečné,*
- *záznamy z pedagogických rad musí obsahovat projednání všech zásadních pedagogických dokumentů a opatření týkajících se vzdělávací činnosti školy v souladu s § 164 odst. 2 školského zákona.*

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 14 dnů požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Oznámení zašlete na adresu *Česká školní inspekce, Arabská 683, 160 00 Praha 6*, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu [csia@csicr.cz](mailto:csia@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

### **Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo**

1. Úplné znění zřizovací listiny příspěvkové organizace s názvem Základní škola J. A. Komenského, Praha 6, U Dělnického cvičiště 1 ze dne 28. 2. 2003 včetně dodatků č. 1, 2, 3 a 4 z let 2004, 2005, 2007 a 2009
2. Rozhodnutí MŠMT ČR č. j. 41548/2011-25 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 15. 12. 2011 s účinností od 15. 12. 2011
3. Jmenování do funkce ředitele ZŠ s účinností od 1. 7. 2005
4. Výroční zpráva o činnosti školy v roce 2010/2011
5. Školní řád s účinností od 1. 9. 2011
6. Osnova poučení o možném ohrožení zdraví a bezpečnosti při činnostech ve škole ze dne 2. 9. 2011 (VII. A)
7. Školní matrika k termínu inspekce
8. Rozpisy dohledu nad žáky s platností od 1. 9. 2011, 21. 11. 2011 a 1. 2. 2012
9. Třídní knihy tříd VI. A a IX. A ve školním roce 2010/2011; VI. A, VII. A a VIII. A ve školním roce 2011/2012 k termínu inspekce

10. Výkaz o základní škole M3 podle stavu k 30. září 2011, Výkaz o základní škole M3a podle stavu k 31. 3. 2012
11. Výkaz o ředitelství škol R13-01 podle stavu k 30. 9. 2011
12. Inspekční zpráva, č. j. ČŠIA-359/11-A ze dne 25. 3. 2011
13. Oznámení o přijatých opatřeních k odstranění nedostatků zjištěných při inspekční činnosti konané v termínu 8. – 11. 3. 2011 ze dne 20. 4. 2011
14. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání *J. A. K.*, č.j. 255/1-9-2007 platný od 1. 9. 2007
15. Plán práce výchovného poradce na školní rok 2011/2012 bez data vydání
16. Minimální preventivní program, školní roky 2009/2010, 2010/2011 a 2011/2012
17. Zpráva výchovného poradce a školního speciálního pedagoga ze dne 30. 6. 2011
18. Kniha úrazů, školní rok 2005/2006 až školní rok 2011/2012 termínu inspekce
19. Záznamy o úrazu (dítěte, žáka, studenta), školní roky 2009/2010 až 2011/2012
20. Zápis z jednání výchovné komise ze dne 3. 11. 2011
21. Výsledek šetření stížnosti ze dne 23. 1. 2012, č. j. ČŠIG-S-20/12-G21/2
22. Koncepce rozvoje příspěvkové organizace ZŠ a MŠ J. A. Komenského, Praha 6, U Dělnického cvičiště 1 v období 2007-2012; Roční plány pro školní roky 2010/2011 a 2011/2012, Týdenní plány ve školním roce 2011/2012
23. Záznamy z pedagogických rad ve školních letech 2010/2011 a 2011/2012 k termínu inspekce
24. Výběr žákovských knížek ve školním roce 2011/2012
25. Závěrečná zpráva z programu VPP za 1. pololetí školního roku 2010/2011, bez data vydání
26. Závěrečná zpráva z programu VPP za 2. pololetí školního roku 2010/2011, bez data vydání
27. Zápis ze zasedání Rady školy ZŠ a MŠ J. A. Komenského, Praha 6, U Dělnického cvičiště 1, ze dne 18. května 2011 a 27. září 2011
28. Dohoda o vzájemné spolupráci uzavřená mezi Základní školou a Mateřskou školou J. A. Komenského a Institutem pedagogicko-psychologického poradenství ČR, ze dne 3. 11. 2010, s platností smlouvy do 30. 6. 2012
29. Informace o obhajobě mezinárodního titulu *Ekoškola* ze dne 27. 5. 2010
30. Personální dokumentace pedagogických pracovníků (učitelé), doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání, certifikáty z absolvovaných vzdělávacích akcí, pracovní náplň metodičky prevence sociálně patologických jevů ze dne 28. 8. 2011 a dalších pedagogických pracovníků platných k termínu inspekce
31. Plány DVPP pro školní roky 2010/2011 a 2011/2012
32. Evidence pracovní doby – ZŠ JAK – pedagogové + administrativní zaměstnanci, 1. 12. 2011 – 31. 12. 2011
33. Smlouva s Prev-centrem ze dne 22. 12. 2010 a 20. 12. 2011
34. Smlouva o účasti na Školním informačním kanálu ze dne 4. 1. 2009 s účinností od 13. 1. 2009
35. Kontrakt o realizaci Intervenčního programu pro třídní kolektiv ze dne 6. 12. 2011
36. Dílčí zpráva o Intervenčním programu pro třídní kolektiv ze dne 28. 2. 2012
37. Webové stránky školy k termínu inspekce
38. Certifikát o udělení ocenění Rodiče vítáni z 13. 3. 2012 (Eduin, o.p.s.)
39. Výběr zápisů z třídních schůzek ve školním roce 2011/2012 k termínu inspekce

## Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu *Česká školní inspekce, Arabská 683, 160 66 Praha 6* případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu [csia@csicr.cz](mailto:csia@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Pražském inspektorátu České školní inspekce.

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

V Praze dne 21. 5. 2012

*(razítko)*

Mgr. Boris Tvarůžek, školní inspektor	Boris Tvarůžek v. r.
Mgr. Marie Poesová, školní inspektorka	M. Poesová v. r.
Ing. Ivana Poláčková, školní inspektorka	Ivana Poláčková v. r.
Mgr. Martina Budinská, přizvaná osoba	Budinská v. r.

**Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Praze dne 7. 6. 2012

*(razítko)*

Mgr. Luděk Soustružník, ředitel školy	Mgr. L. Soustružník v. r.
---------------------------------------	---------------------------

**Připomínky ředitele  
školy**

Připomínky nebyly podány