



**Česká školní inspekce
Jihočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIC-446/17-C

Název právnické osoby vykonávající činnost školy a školského zařízení	Základní škola waldorfská a mateřská škola České Budějovice o.p.s.
Sídlo	M. Chlajna 23, 370 05 České Budějovice
E-mail právnické osoby	skola@waldorfcz.cz
IČ	28 068 769
Identifikátor	651 040 621
Právní forma	obecně prospěšná společnost
Zastupující	Mgr. Milena Vlčková, ředitelka školy
Zřizovatel	Základní škola waldorfská a mateřská škola České Budějovice o.p.s, M. Chlajna 23, 370 05 České Budějovice
Místo inspekční činnosti	M. Chlajna 23, 370 05 České Budějovice
Termín inspekční činnosti	19. až 20. 6. 2017

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti. Inspekční činnost byla provedena ve školním klubu.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b), c) a odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů pro účely přiznání dotací podle zvláštního právního předpisu na základě žádosti právnické osoby, která vykonává činnost školy/školského zařízení.

Charakteristika

Právnícká osoba Základní škola waldorfská a mateřská škola České Budějovice o.p.s. (dále „škola“) je nestátní waldorfskou školou zřizovanou obecně prospěšnou společností. Škola vykonává činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny a nově od 1. 9. 2016 činnost školního klubu. Ve školním roce 2016/2017 bylo ve školním klubu zapsáno celkem 22 účastníků v jednom oddělení, nejvyšší povolený počet činí 40 účastníků. Škola včetně školního klubu se nachází v klidné okrajové části sídliště Máj, sídlí v prostorách jednoho z pavilonů ZŠ Máj II v těsné blízkosti lesa a nedaleké přírodní rezervace Vrbenské rybníky. Škola není spádová a navštěvují ji děti z Českých Budějovic i vzdálenějšího okolí.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka školy vydala školní vzdělávací program školního klubu (dále „ŠVP“), který respektuje zájmy a potřeby přiměřené věku účastníků. Cíle zájmového vzdělávání navazují na cíle základního vzdělávání waldorfské školy. Tyto cíle byly rozpracovány do ročního plánu činnosti a tzv. výhledu, oba dokumenty jsou tematicky zaměřené. Běžnou praxí je prolínání činností školy, školního klubu a školní družiny. Účastníci se formou vlastních návrhů podíleli na tvorbě obsahu činnosti školního klubu (zařazení pohybových aktivit aj.). Školní vzdělávací program je zveřejněn na přístupném místě v budově školy a splňuje legislativní požadavky. Školní klub je řízen přímo ředitelkou školy, je ustanovena funkce vedoucí vychovatelky.

Vzdělávání ve školním klubu zajišťuje pět vychovatelů na částečný úvazek včetně vedoucí vychovatelky, všichni splňují odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost. Profesionální rozvoj pedagogických pracovníků je podporován dalším vzděláváním, na němž se škola výrazně podílí. Při hospitacích se potvrdilo, že poznatky z dalšího vzdělávání jsou navzájem sdíleny.

Školní klub poskytuje zájmové vzdělávání žákům druhého stupně waldorfské základní školy, ve školním roce 2016/2017 byli zapsáni i účastníci z 5. třídy prvního stupně základní školy. Činnost školního klubu probíhá ve dnech školního vyučování a tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Fungování školního klubu umožňuje mimo jiné vyplnit účelně čas před odjezdem dojíždějících žáků do místa bydliště.

Činnost školního klubu probíhá v odděleném relaxačním prostoru, v případě potřeby v učebně devátého ročníku vybavené klavírem, nebo na sportovištích ZŠ Máj a v blízkém přírodním areálu. Pro uložení pomůcek ve zmíněném relaxačním prostoru jsou k dispozici pouze otevřené regály a jedna uzamykatelná skříň. Účastníci mohou do školního klubu docházet i ráno, pak jsou využívány prostory školní družiny a nabízeny jsou převážně spontánní aktivity.

Škola zajišťuje odpovídající podmínky pro zdravý vývoj žáků a jejich bezpečné vzdělávání. Provádí účinnou prevenci rizikového chování, školních úrazů a školní neúspěšnosti.

Financování výdajů školy bylo v roce 2016 zajišťováno především dotací ze státního rozpočtu na neinvestiční výdaje související s výchovou a vzděláváním a školním v základní škole a mateřské škole. Dále bylo financování školy podpořeno prostředky z rozvojových programů MŠMT (financování asistentů pedagoga). Na hospodaření se škola podílela i dalšími zdroji (úplata za pobyt ve školní družině a školním klubu, poplatek za zájmovou činnost, přijaté dary aj.). Škola získala příspěvek od Úřadu práce na vytvoření pracovní příležitosti v rámci veřejně prospěšných prací na místo pomocné pracovníce MŠ Rudolfov.

Výše uvedené disponibilní finanční zdroje umožnily škole realizovat její školní vzdělávací programy.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Školní klub plní své hlavní poslání, zabezpečuje zájmové činnosti a smysluplné využití volného času účastníků. Důraz je kladen na to, aby účastníci trávili čas v podnětném prostředí, kompenzovali školní zátěž, spontánně rozvíjeli fantazii při tvořivých hrách, stejně jako schopnosti a dovednosti. Činnost je koordinována tak, že umožňuje žákům účast i na dalších formách zájmových aktivit organizovaných školou.

Při hospitační činnosti převažovaly výtvarné a spontánní činnosti. I přes nižší počet účastníků z důvodu blížícího se konce školního roku a účasti žáků na jiných školních a mimoškolních akcích, bylo zaznamenáno, že jsou respektovány principy stanovené v ŠVP – relaxační činnosti, možnost připravit se na vyučování, dostatečná nabídka činností, možnost výběru a uspokojení individuálních potřeb účastníků. Účastníci jsou vedeni k důslednému uplatňování sebehodnocení vlastní práce.

Z příslušné dokumentace a z rozhovorů s vedením školy a pedagogickými pracovníky vyplývá, že v průběhu školního roku 2016/2017 byly v převážné míře realizovány výtvarné a pracovní činnosti a pohybové aktivity. Jedním z cílů bylo prožít, že i předměty každodenní potřeby mohou být krásné. Ve školním klubu proto účastníci vyráběli např. textilní brože, plstěné výrobky aj. předměty. Žáci si osvojovali potřebné dovednosti proto, aby toto byli sami schopni realizovat. U účastníků jsou dále velmi oblíbené stolní hry a hlavolamy, individuální či skupinové rozhovory a diskuse na aktuální témata, ale také vycházky do okolí školy a na školní sportoviště.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Škola uplatňuje rovný přístup ke vzdělávání, přijímá žáky k zájmovému vzdělávání v souladu s platnými předpisy, o postupu při přijímání informuje zákonné zástupce dostupným způsobem. Ředitelka školy rozhoduje o přijetí na základě písemné přihlášky. Po přijetí účastníka vyplňují zákonní zástupci ještě zápisní lístky, jejichž součástí je písemné sdělení o rozsahu docházky a způsobu odchodu účastníka z klubu.

V průběhu roku dostávají účastníci zpětnou vazbu od vychovatelů v ústní podobě. O projevech a výsledcích zájmového vzdělávání vychovatelé dále referují na pravidelných učitelských konferencích a také na rodičovských schůzkách a při individuálních konzultacích s rodiči. Evaluační a autoevaluační činnosti jsou ve škole systematické, a proto kromě učitelských konferencí a jednání pedagogické rady je připravována zpráva vedoucí vychovatelky školního klubu do výroční zprávy školy.

Výrazným rysem činnosti školního klubu je propojení s aktivitami školní družiny a celé školy. V aktuálním školním roce to byly zejména práce na výtvarném projektu Nekonečné plátno a celá organizace Dne dětí, dále účast na všech kulturních představeních, slavnostech a jarmarcích aj. Na všech těchto akcích se aktivně spolupodíleli rodiče, neboť úzká spolupráce se zákonnými zástupci je důležitou zásadou waldorfské pedagogiky a zde funguje na velmi dobré úrovni.

Zájmové vzdělávání vhodně doplňuje základní vzdělávání a přispívá k všestrannému rozvoji účastníků v souladu s cíli ŠVP.

Závěry

Hodnocení vývoje

Vývoj zatím nelze hodnotit, protože se jedná o novou součást školy.

Silné stránky

- ŠVP školního klubu je přehledný a srozumitelný pro pedagogy i pro rodiče žáků. Pedagogové se s ním identifikují a aktivně s ním pracují. ŠVP je otevřený dokument, který reaguje na aktuální změny vycházející z potřeb školy.
- Pedagogové aktivně spolupracují na zlepšování kvality poskytovaného vzdělávání.
- Pedagogové se účastní kurzů a seminářů k doplnění svého vzdělání a odborných dovedností a získané poznatky uplatňují v zájmovém vzdělávání.
- Pedagogové vedou žáky k tomu, aby důsledně prováděli sebehodnocení.

Slabé stránky

- Prostory školního klubu nejsou uzamykatelné pro uložení učebních pomůcek a rozpracovaných projektů a částečně mají vliv na nabídku činností.

Doporučení pro zlepšení činností školy

- Při revizi školního vzdělávacího programu inovovat nabídku činností podle aktuálně zjištěných zájmů žáků

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školského zařízení dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zakládací smlouva obecně prospěšné společnosti Základní škola waldorfská a mateřská škola České Budějovice o.p.s., aktuální znění k 15. 6. 2011
2. Výpis z rejstříku obecně prospěšných společností vedeného Krajským soudem v Českých Budějovicích, datum zápisu 13. července 2007, spisová značka O 142 – výpis vydaný 4. 10. 2016
3. Jmenování na pracovní místo vedoucího zaměstnance ze dne 15. 7. 2008
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Jihočeského kraje o zápisu školního klubu do rejstříku škol a školských zařízení pod č. j. KUJCK 87820/2016 ze dne 5. 8. 2016 s účinností od 1. 9. 2016
5. Personální dokumentace pedagogických pracovníků školního klubu (doklady o dosažené odborné kvalifikaci)
6. Dokumentace týkající se oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví
7. Dokumentace školy vztahující se k hodnocení finančních podmínek za rok 2016

8. Přihlášky a zápisní lístky školního klubu pro školní rok 2016/2017
9. Seznam účastníků ve školním klubu 2016/2017
10. Plán práce školního klubu pro školní rok 2016/2017
11. Výhled na školní rok (obsah a časový plán zájmového vzdělávání)
12. Školní vzdělávací program školského zařízení zájmového vzdělávání – školního klubu vydaný 31. 8. 2016
13. Vnitřní řád školního klubu ze dne 31. 8. 2016
14. Přehled výchovně vzdělávací práce 2016/2017 (třídní kniha)
15. Školní klub – rozpis provozní doby od 1. 2. 2017
16. Kniha úrazů – školní klub

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy a školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihočeský inspektorát, Dukelská 23, 370 01 České Budějovice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.c@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Bc. Jana Cipínová, školní inspektorka

Mgr. Bc. Jana Cipínová v. r.

Bc. Vladimír Štípl, kontrolní pracovník

Bc. Vladimír Štípl v. r.

V Českých Budějovicích dne 28. června 2017

Datum a podpis ředitele školy a školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Milena Vlčková, ředitelka školy

Mgr. Milena Vlčková v. r.

V Českých Budějovicích dne 18. 8. 2017