



**Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIU-105/23-U

Název	Základní umělecká škola, Most, Moskevská 13, příspěvková organizace
Sídlo	Moskevská 13, 434 01 Most
E-mail	zusmost@iol.cz
IČO	47324147
Identifikátor	600083951
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Romana Pavlíčková
Zřizovatel	Statutární město Most
Místo inspekční činnosti	Moskevská 13, Most
Inspekční činnost na místě	31. 1. 2023 – 2. 2. 2023

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle školního vzdělávacího programu.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Charakteristika

Základní umělecká škola Most, Moskevská 13, příspěvková organizace (dále „škola“) nabízí vzdělávání v oboru výtvarném, tanečním a literárně-dramatickém. Ve školním roce 2022/2023 rozšířila nabídku výtvarného oboru o studijní zaměření Keramika a Počítačová grafika. V době inspekční činnosti se ve škole vzdělávalo 380 žáků z toho 35 žáků s odlišným mateřským jazykem. Nabízena je také výuka dospělých.

Další informace o škole jsou k dispozici na webových stránkách www.zusmost.cz.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Činnost školy vychází ze vzdělávacích cílů stanovených ve školním vzdělávacím programu. Prioritní záměry, kterými jsou komplexní rozvoj kreativních dovedností, umělecké senzitivity a estetického vnímání žáků, se daří naplňovat.

Řízení pedagogického procesu není zcela funkční. Většinu povinností souvisejících s manažerským řízením školy vykonává ředitelka školy sama. Další pracovníci z užšího vedení školy spolupracují zejména na organizačním zajištění chodu školy. Kvalitu vzdělávání sleduje ředitelka pouze krátkými vstupy do vyučovacích hodin bez nastaveného cíle a zpětné vazby pro vyučujícího. Hospitační činnost, která by poskytovala učitelům informaci o kvalitě jejich výuky nebo účinnou metodickou podporu, vykonala ředitelka školy od začátku školního roku 2021/2022 do data inspekční činnosti jen jedenkrát. Zaměstnanecké porady, které se konají dle potřeby v každém měsíci, a pedagogické rady projednávají především organizační úkoly související s vystoupením žáků, přípravou výstav, prezentací školy na veřejnosti, případně učitelé referují o úspěších žáků. Z jednání pedagogické rady nevyplynou žádná opatření pro zlepšení kvality poskytovaného vzdělávání. Funkční je informační systém, který je realizován osobním kontaktem, elektronicky nebo telefonicky.

Na základě vlastního hodnocení provedeného v říjnu 2022 identifikovala ředitelka školy nedostatky v pedagogickém vedení školy a přijala opatření pro zlepšení. Opatření jsou zaměřena na její profesní růst formou koučinku, zefektivnění komunikace s pedagogy, posílení pozitivních vztahů v pedagogickém sboru, systematické provádění hospitační činnosti s poskytováním účinné zpětné vazby učitelům.

Vzdělávání zajišťují učitelé s dlouholetou praxí ve svých oborech, kteří si průběžně prohlubují odbornost v rámci dalšího vzdělávání. Účastní se prezenčních i online seminářů, kurzů, víkendových a letních soustředění. Získané poznatky a zkušenosti efektivně využívají ve vlastní pedagogické práci, jsou aktivně činní v kulturním i uměleckém životě.

Vzdělávání je poskytováno pouze v kolektivní výuce, proto z celkového počtu deseti pedagogických pracovníků jen tři pracují na plný pracovní úvazek. Snížené pracovní úvazky většiny pedagogů omezují příležitosti pro jejich vzájemnou spolupráci, sdílení zkušeností a poskytování si zpětné vazby o kvalitě jejich práce.

Esteticky podnětné prostředí, prostorové zázemí a materiálně-technické vybavení poskytují kvalitní podmínky pro úspěšnou realizaci výstupů školního vzdělávacího programu. Velká vstupní hala školy je trvale využívána k výstavám výtvarných děl žáků.

Navázané partnerské vztahy včetně zahraniční spolupráce umožňují prezentovat bohatou činnost školy a výsledky vzdělávání žáků. Škole se daří rozvíjet komunikaci nejen se zákonnými zástupci žáků, ale i s veřejností, mateřskými a základními školami ve městě.

Oboustranně přínosná je spolupráce se zřizovatelem, který finančně podporuje činnost školy. Zapojení do projektových aktivit i odborného uměleckého života pozitivně ovlivňuje kvalitu vzdělávání.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Hodiny literárně-dramatického oboru byly kvalitně připravené a vedené na vysoké úrovni. Učitelka zvolila úměrně k věku žáků vhodný motivační úvod, umožnila žákům podílet se na určení obsahu vyučovací jednotky, což vedlo k jejich tvůrčímu myšlení a spontánnímu sebevyjádření. Zařazovala rozvíčku a dechová cvičení, pracovala s výrazem a vedla žáky ke kultivovanému pohybu v prostoru. Žáci se do aktivit zapojovali s chutí, pracovali s nadšením a v závěru tematického bloku dokázali na úrovni přiměřené svému věku zhodnotit svoji i společnou práci. K pozitivní motivaci žáků přispívá i spolupráce s městským divadlem nejen při poznávání divadelního prostředí (exkurze), ale v případě potřeby i spolupráce při obsazování dětských rolí v divadelních hrách. Při individuální a skupinové výuce vyučující respektovala individualitu každého žáka nejen při výběru vhodného textu, ale i při práci s výrazem, s žáky pracovala úměrně jejich věku a schopnostem a rozvíjela jejich hodnotící dovednosti.

V hospitovaných hodinách výtvarného oboru vyučující vedli žáky prostřednictvím úvodních motivačních rozhovorů k vyvození vzdělávacího cíle, podporovali jejich výtvarné myšlení. Žáci zapojovali fantazii, sdělovali své názory a popisovali představy. Účelně si rozvíjeli komunikační dovednosti a posilovali sebevědomí. Diskuze přesahovaly i do jiných oborů, např. literatury nebo historie. Mladší žáci hravou formou experimentovali s prvky plošné tvorby, pracovali s různými materiály a nástroji. Starší žáci si v rámci tématu vybírali činnost podle svých priorit a schopností. Práce byla diferencována podle ročníku i náročnosti. Vyučující vedli individuální rozhovory s žáky nad jejich pracemi. Žáci se nebáli hodnotit svou práci, konzultovat s učitelem své postupy při tvorbě a diskutovat o ní se spolužáky.

V hodinách taneční průpravy měli žáci možnost na základě úvodní motivace rozhodovat o aktivitách směřujících k naplnění stanoveného vzdělávacího cíle. Učitelky dbaly na správný tělesný i duševní rozvoj žáků, cvičení prokládaly relaxačními prvky. Žáci ovládali základní taneční kroky a druhy chůze. Rozvíjeli své tvůrčí dovednosti. K pohybu využívali celý taneční prostor a orientovali se v něm. Vnímali dynamické prvky hudby, improvizovali, pohybem vyjadřovali různé motivy, nálady a pocity. Uměli reagovat na užitou taneční terminologii. Vyučující vedly žáky k hodnocení vlastního tanečního projevu a získávaly zpětnou vazbu o naplnění vzdělávacího cíle ze strany žáků.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Hodnocení znalostí a dovedností žáků je v kompetenci jednotlivých vyučujících v průběhu výuky. Vedení školy vyhodnocuje výsledky průběžného vzdělávání velmi sporadicky, dává přednost konzultacím a hodnocení výsledků vzdělávání žáků při jejich výběru pro výstavy a přehlídky. Výsledky vzdělávání v tanečním a literárně-dramatickém oboru sleduje při přípravě na soutěže nebo vystoupení pro veřejnost. V posledních letech škola neevidovala žádného neprospívajícího žáka.

Žáci se zúčastňují velkého množství uměleckých přehlídek a soutěží, výstavy a vystoupení pravidelně pořádá i škola. Velkých úspěchů dosahují na mezinárodní dětské výtvarné výstavě Lidice, kde opakovaně získávají čestná uznání a v posledním ročníku získali rovněž

zlatou medaili Zlatá růže. Zúčastnili se i dalších mezinárodních soutěží, např. v Polsku nebo Brazílii. Žáci tanečního a literárně dramatického oboru vystupují na akcích města, v domovech seniorů, mateřských a základních školách, úspěchy získávají na tuzemských přehlídkách. Škola pravidelně pořádá mnoho žánrově pestrých programů pro žáky, jejich rodiče i veřejnost. Účastí na těchto akcích zúročují žáci získané kompetence, mají možnost se umělecky realizovat a škola tak významným způsobem obohacuje kulturní život ve městě i okolí. Žáci výtvarného oboru jsou úspěšní při přijímání na střední školy v oboru grafický design. Škola je otevřená všem zájemcům a vytváří zázemí k aktivnímu trávení volného času.

Závěry

Vývoj školy

- Přetrvává přívětivé prostředí pro umělecké vzdělávání.
- Žáci jsou nadále úspěšní v soutěžích a přehlídkách.

Silné stránky

- Vyučující zohledňují individuální vzdělávací potřeby žáků a úspěšně podporují jejich umělecký rozvoj.
- Žáci jsou pozitivně motivováni, dosahují významných úspěchů a mají možnost prezentovat své nadání ve veřejném prostoru.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Pedagogické vedení školy není efektivní.
- Ředitelka školy jen v malé míře poskytuje učitelům zpětnou vazbu o kvalitě jejich výuky.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zefektivnit pedagogické vedení školy.
- Nastavit systém kontrolní a hospitační činnosti a poskytovat pedagogům účinnou zpětnou vazbu o kvalitě jejich pedagogické práce.
- Efektivně organizovat činnost školy, vytvořit podmínky pro vzájemnou pedagogickou spolupráci a sdílení zkušeností.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školy ve lhůtě do 10 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Ústecký inspektorát, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.u@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina č. j. 12/30/2017 (ze dne 21. 12. 2017)
2. Potvrzení ve funkci ředitelky školy vydané Statutárním městem Most (ze dne 12. 2. 2019)
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení (ze dne 30. 1. 2023)
4. Výkaz o základní umělecké škole (S24-01) podle stavu k 30. 9. 2022
5. Vlastní hodnocení školy (ze dne 5. 10. 2022)
6. Školní vzdělávací program „Škola jako prostor k dialogu“ platný od 30. 6. 2022
7. Školní řád (ze dne 25. 1. 2021)
8. Třídní knihy, školní rok 2022/2023 (vzorek)
9. Školní matrika, školní roky 2021/2022, 2022/2023 (vzorek)
10. Záznamy v elektronickém informačním systému, školní roky 2021/2022, 2022/2023 (vzorek)
11. Záписы z jednání pedagogické rady a provozních porad, školní roky 2021/2022, 2022/2023 (vzorek)
12. Dokumentace z kontrolní a hospitační činnosti ředitelky školy, školní roky 2021/2022, 2022/2023
13. Plány dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 2021/2022, 2022/2023
14. Personální dokumentace pedagogických pracovníků (vzorek) včetně osvědčení z DVPP
15. Inspekční zpráva České školní inspekce č. j.: ČŠIU-661/15-U (ze dne 8. 6. 2015)
16. Webové stránky školy: www.zusmost.cz

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Ústecký inspektorát, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.u@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

PaedDr. Jana Hornová, školní inspektorka,
vedoucí inspekčního týmu

.....

Mgr. Hana Podešvová, školní inspektorka

.....

V Ústí nad Labem 21. 2. 2023