

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.:143 482/98-011120  
Signatura: bn3xs201

Oblastní pracoviště č. 14 - Ostrava  
Okresní pracoviště Karviná

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Škola/školské zařízení:</b>	Učiliště služeb a Odborné učiliště, Školní 2/601 736 01 Havířov-Šumbark
<b>Identifikátor ředitelství:</b>	600 026 337 IZO 110 023 480
<b>Ředitel(ka) školy/zařízení:</b>	Ing. Milan Mrázek
<b>Zřizovatel:</b>	MŠMT ČR
<b>Příslušný školský úřad:</b>	ŠÚ Karviná
<b>Termín inspekce:</b>	8. prosinec - 9. prosinec 1998
<b>Inspektoři:</b>	Mgr. Jaroslav Kad'ůrek
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol č. j. 30 730/98-21 ze dne 17. 11. 1998, změna zřizovací listiny č. j. 30 811/98-21 ze dne 9. 11. 1998, třídní knihy, rozvrh hodin, školní řád, učební plány a učební osnovy, tematické plány, sešity žáků.

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Učiliště služeb a Odborné učiliště se nachází ve dvou vzájemně propojených budovách. Výuka zde probíhá od r. 1988. Pro 33 tříd se 737 žáky má učiliště 9 kmenových tříd a 2 učebny odborné. Škola nemá vlastní tělocvičnu, takže tělesná výchova jednotlivých tříd probíhá na čtyřech místech (ve dvou základních školách, v středním odborném učilišti technickém a v prostorách nedalekého bazénu).

V areálu školy se nachází 4 dílny pro výuku zámečníků, 4 dílny pro obor Výroba konfekce, 3 dílny pro klempíře, 1 dílna strojní, 1 dílna pro elektrikáře a 1 dílna natěračská.

Pro vyučující teoretických předmětů (13) jsou určeny 4 kabinety adekvátně vybavené a propojené telefonními linkami. Vlastní pracovny mají ředitel a jeho zástupce. Ve škole se nachází učitelská knihovna. V budově jsou rovněž tři kopírovací přístroje určené jak učitelům a dalším zaměstnancům učiliště, tak i žákům. Ve dvou učebnách jsou televizory, přehrávač a video, k dispozici jsou i meotary.

Žákovské lavice a židle vyhovují antropometrickým požadavkům. V prostorách učiliště se v nedávné době vybudovaly nové šatny, kde pracuje na plný úvazek šatnářka.

Vybavení pomůckami je adekvátní, fond učebnic je podle vyjádření vedení školy přiměřený i pro sociálně slabší žáky. Mimo areál školní budovy probíhá praktický výcvik 2. a 3. ročníků na 233 pracovištích (i mimo okres). V dalších měsících plánuje vedení školy vybudovat dílny (např. elektro, zámečnické, malířsko-natěračské, společného stravování) v budově bývalého středního odborného učiliště stavebního.

***Materiálně technické podmínky jsou hodnoceny jako spíše nadprůměrné.***

## **2 Hodnocení psychohygienických podmínek**

Organizace vyučování (pro dvouleté učební obory 1 den teoretická výuka a 4 dny praxe, pro absolventy zvláštních škol u tříletých oborů 2 dny teoretická výuka a 3 dny praxe) je v souladu s vyhláškou MŠMT ČR č. 354/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Rozvrhu hodin a přestávek respektují psychohygienické potřeby žáků pedagogických pracovníků. Dozory na chodbách a v jídelně jsou zajištěny.

Občerstvení pedagogů a žáků je zajištěno prostřednictvím školního bufetu, který nabízí pestrý sortiment zboží a dostatečné množství nápojů. Nápojové automaty nejsou ve škole instalovány.

Pracovní místa učitelů a žáků jsou vybavena zachovalým nábytkem, kapacita sociálního zařízení je dostatečná. Prostředí kmenových tříd je z psychohygienického hlediska vyhovující.

***Psychohygienické podmínky školy jsou hodnoceny jako spíše nadprůměrné.***

## **3 Hodnocení personálních podmínek**

Oba předměty (český jazyk a literatura, občanská nauka), ve kterých bylo hospitováno, vyučuje 8 učitelů.

Český jazyk a literaturu vyučují celkem 3 vyučující, kteří nemají pro tento předmět odbornou způsobilost, jeden z nich ani pedagogickou způsobilost.

Občanskou nauku vyučuje 5 vyučujících. Čtyři z nich nemají pro výuku předmětu odbornou způsobilost, jednomu učiteli chybí i pedagogická způsobilost.

***Personální podmínky u hospitovaných předmětů jsou hodnoceny jako podprůměrné.***

## **4 Plnění učebních osnov**

Škola se řídí učebními osnovami všeobecně vzdělávacích předmětů v odborných učilištích (tříleté a dvouleté obory) platnými od školního roku 1990/91, které schválilo MŠMT ČR dne 23. 7. 0991 pod č. j. 20 799/91-23 s platností od 1. 9. 1991 a učebními osnovami pro dvouleté učební obory určené žákům, kteří ukončili základní vzdělání v nižším než 9. ročníku ZŠ schváleném MŠMT ČR dne 12. 8. 1998 č. j. 24 041/98-23/230 s platností od 1. 9. 1998 počínaje 1. ročníkem.

Podle sdělení vedení školu až do 1. 9. 1999 bude škola pracovat podle učebních dokumentů učebního oboru učilišť 26-91-0 Elektrotechnická příprava-denní studium absolventů základní školy s neukončeným základní vzděláním, schválilo MŠMT ČR dne 25.

5. 1998 č. j. 19 688/98-23 s platností od 1. září 1998 z důvodu pozdního obdržení těchto osnov (během měsíce září).

Škola má rozpracované učební plány a učební osnovy v tematických plánech, které korespondují s probíraným učivem.

***Plnění učebních osnov je hodnoceno jako spíše nadprůměrné.***

## **5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování**

Hospitováno bylo celkem ve čtyřech vyučovacích hodinách, z toho dvě hodiny v českém jazyce a literatuře a dvě hodiny v občanské nauce.

### **Český jazyk a literatura**

Sledovány byly dvě hodiny u vyučujících, kteří nemají odbornou způsobilost pro daný předmět, jeden z těchto vyučujících nemá pedagogickou způsobilost.

Výuka je realizována podle zpracovaných tematických plánů, které korespondují s osnovami pro daný typ školy. Vyučovací metody byl většinou adekvátní danému předmětu, témat i věku. Metodické postupy se vyznačovaly přiměřenou připraveností na výuku, převládá výklad spojený se zápisem nového učiva do sešitů. Těm chyběla větší kontrola ze strany učitelů. Žáci neměli učebnice. Závěrečné shrnutí nově probraného učiva nebylo vždy provedeno.

### **Občanská nauka**

Hospitovány byly dvě hodiny u vyučujících, z nichž jedna nemá odbornou způsobilost. Učitelky se snažily vytvářet kontakt se svými třídami. Hodiny probíhaly v klidné pracovní atmosféře. Jejich obsah měl přirozený výchovný akcent. Aktivita žáků ve vyučovacím procesu byla rozdílná. V jedné třídě žáci měli učebnice. Probíraná problematika korespondovala s učebními osnovami, časově byla v zásadě v souladu s tematickými plány.

***Z celkového počtu čtyř navštívených hodin byla jedna hodnocena jako nadprůměrná a tři jako průměrné.***

### **Souhrnné výsledky vzdělávací práce školy**

Na konci školního roku 1997/98 z celkového počtu 657 žáků prospělo s vyznamenáním 55 žáků, prospělo 455, neprospělo 95 a nebylo klasifikováno 72 žáků. Závěrečnou zkoušku konalo v témže školním roce 176 žáků, z nichž 56 prospělo s vyznamenáním, 117 prospělo a 3 neprospěli. Celkově se na učilišti vyučuje 330 hodin teoretické výuky v 10 oborech dvouletého studia a 6 oborech tříletého studia.

***Kvalita vyučování a úroveň vzdělávání je hodnocena jako průměrná.***

## **6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování**

Život školy se řídí řádem učiliště, který vychází z platných právních norem, obsahuje základní požadavky na chování a jednání žáků, stanoví pravidla pro odbornou výchovu, pro mimoučební výchovu (pro žáky ubytované v domově mládeže), obsahuje poučení o

dodržování bezpečnosti v prostorách školy, pravidla, která se týkají zdravotní péče. Řád učiliště respektuje Mezinárodní úmluvu o právech dítěte a obsahuje i práva žáků.

Ačkoliv jsou žáci pedagogů vedeni k dodržování pravidel mezilidských vztahů, přesto se vyskytují i některé závažné kázeňské přestupky, např. záškoláctví, pozdní příchody do vyučování, neomluvená absence. Ve školním roce 1997/98 bylo uděleno celkem 70 pochval, 40 druhých a 63 třetích stupňů z chování. Především pro dlouhodobou neomluvenou absenci bylo v uplynulém školním roce ukončeno studium 139 žákům, od září do 10. prosince letošního školního roku 30 žákům.

V průběhu inspekce bylo chování žáků v zásadě slušné a zdvořilé.

***Hodnocení školy v této oblasti je hodnoceno jako spíše nadprůměrné.***

## **7 Hodnocení výchovného poradenství**

Vzhledem ke specifčnosti tohoto zařízení (669 žáků s nedokončeným základním vzděláním a 68 absolventů zvláštních škol) pracuje v dané škole kromě výchovného poradce ještě pětičlenná výchovná komise, kterou zřídil ředitel školy za účelem snížení absence, fluktuace a dalších negativních jevů, které se projevují u žáků školy. Tato komise, která se pravidelně schází, projednává jednotlivé sporné případy až po vyčerpání všech dostupných možností třídním učitelem, mistrem nebo vychovatelkou. V čele výchovné komise stojí výchovný poradce, který pracuje ve své funkci 3 měsíce a úzce spolupracuje s bývalým výchovným poradcem, který je rovněž členem komise. Současný výchovný poradce s pedagogickou praxí 18 let končí v tomto měsíci studium výchovného poradenství. Má zpracován plán činnosti na školní rok 1998/99. Každý čtvrtek v měsíci, pokud nepracuje výchovná komise, má vyhrazeny 3 hodiny pro jednání s žáky, rodiči a pedagogickými pracovníky. Pomáhá výchovným pracovníkům v řešení negativních jevů u žáků a koordinuje tuto činnost s orgány státní správy. Zúčastňuje se zpracovávání charakteristik žáků, které vyžadují orgány policie, soudu a státní správy. Pomáhá řešit profesní orientaci žáků tím, že spolupracuje při organizování dalšího vzdělávání žáků s nedokončenou základní školní docházkou, které probíhá za spolupráce s určenou psychologickou poradnou. Dle vyjádření výchovného poradce probíhá řadu let velmi úzká spolupráce s Centrem drogové pomoci v Havířově, Speciální pedagogickým centrem v Havířově a Centrem zdravého města v Havířově.

Výrazný projev rasismu a xenofobie se podle vyjádření výchovného poradce neprojevuje, problematika drogové závislosti se zjevně neregistruje.;

***Výchovné poradenství je hodnoceno jako nadprůměrné.***

## **ZÁVĚRY**

Učiliště služeb a odborné učiliště v Havířově-Šumbarku má ve vztahu k počtu žáků a vzdělávacímu programu (kromě absence tělocvičny) odpovídající prostorové podmínky. Odborná výuka je zajišťována v adekvátně vybavených školních dílnách, kvalita teoretického vyučování je dle provedených hospitací průměrná. Ve sledovaných oblastech nebylo zjištěno porušení obecně závazných právních předpisů.

***Na základě zjištěných skutečností je škola hodnocena jako průměrná.***

Doporučení inspekce k další činnosti školy:

- klást zvýšený důraz na soustavné zvyšování odborné a pedagogické způsobilosti učitelského sboru
- ve vyučovacím procesu používat ve větší míře učebnice.

razítko

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu Mgr. Jaroslav Kaděrek v. r.

členové týmu .....

.....

V Karviné dne 15. prosince 1998

Přílohy:-

Inspekční zprávu jsem převzal dne 17. 12. 1998.

razítko

Podpis ředitele školy Ing. Milan Mrázek v. r..

*Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:MŠMT ČR	98-12-30	143 512/98-00458
Školský úřad:ŠÚ Karviná	98-12-30	143 512/98-00458
Rada školy:není zřízena	-----	----- -

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
-------	---------	------

---	---	Bez připomínek
-----	-----	----------------