



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-116/08-R 14

Název školy/školského zařízení: **Základní umělecká škola s.r.o.**

Adresa: Dvořákův okruh 21, 794 01 Krnov

Identifikátor: 600 003 876

IČ: 35 367 242

Místo inspekce: Dvořákův okruh 21, 794 01 Krnov

Termín inspekce: 4. – 6. březen 2008

Předmět inspekční činnosti:

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.

Hodnocení předpokladů pro naplňování školního vzdělávacího programu a učebních dokumentů.

Hodnocení výsledků dosahovaných školou ve vzdělávání.

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje.

Zřizovatele a současně také ředitelem Základní umělecké školy s.r.o. (dále ZUŠ s.r.o.) je PaedDr. Drahomír Malovaný. ZUŠ s.r.o. byla založena v Krnově v roce 1993.

Základní umělecké vzdělávání probíhá v hudebním oboru (HO), tanečním oboru (TO), výtvarném oboru (VO) a literárně-dramatickém oboru (LDO) v přípravném studiu, základním studiu I. a II. stupně.

V září 2007 škola vstoupila do 15. roku svého působení. Sídlí v prostorách bývalé církevní, později základní školy v centru města Krnova. Výuku realizuje v prostorách, které jsou v majetku ZUŠ s.r.o. (kmenová budova).

V prosinci 2007 škola obdržela „Certifikát kvality“, který jí byl udělen Sdružením soukromých škol Čech, Moravy a Slezska na základě splnění předem stanovených podmínek.

Údaje uvedené v platném dokumentu osvědčující její vznik (název a sídlo včetně vymezení předmětu činnosti) jsou v souladu se skutečností.

V platných rozhodnutích jsou zapsány identifikační údaje o zřizovateli i škole. Je zde uveden seznam míst, kde se uskutečňuje vzdělávání, obory a forma vzdělávání. Jméno a příjmení ředitele bylo ověřeno podle jmenovacího dekretu.

Dodržení nejvyššího povoleného počtu žáků v ZUŠ s.r.o. bylo posouzeno na základě údajů sdělených ředitelem. V době inspekce bylo ve škole zapsáno celkem 846 žáků, z toho v HO 75 žáků, v TO 365 žáků, ve VO 398 žáků a v LDO 8 žáků. Stanovená kapacita školy pro 860 žáků nebyla překročena.

Místa poskytovaného vzdělávání ve školním roce 2007/2008:

- 794 01 Krnov, Dvořákův okruh 21 (sídlo školy - HO, VO, TO, LDO)
- 792 01 Bruntál, Cihelní 6 (budova základní školy - VO)
- 792 01 Bruntál, Jesenická 10 (budova základní školy - VO)
- 792 01 Bruntál, Okružní 38 (budova základní školy - VO, TO)
- 792 01 Bruntál, Školní 2 (budova základní školy - VO)
- 793 83 Jindřichov u Krnova 475 (budova základní školy - v současné době výuka neprobíhá)
- 794 01 Krnov, Jiráskova 1a (budova mateřské školy - TO)
- 794 01 Krnov, Opavská 49 (budova střední školy - TO)
- 794 01 Krnov, Žižkova 3 (budova mateřské školy - VO)
- 793 15 Lichnov 46 (budova základní školy - VO)
- 793 31 Světlá Hora 322 (kulturní středisko - TO)
- 793 91 Úvalno 19 (budova základní školy - VO)
- 793 16 Zátor 86 (budova základní školy - VO)

II. Ekonomické údaje.

Výše finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu v letech 2005 – 2007 v Kč

Závazné ukazatele	2005	2006	2007
Poskytnutá dotace celkem	2 750 257,-	3 638 833,-	4 566 200,-

Růst finančních prostředků v jednotlivých letech je ovlivněn především postupným nárůstem počtu žáků a každoročním navyšováním hodnoty normativu na žáka. V roce 2005 byla navíc zavedena individuální výuka v hudebním oboru – normativy pro tuto výuku jsou podstatně vyšší. Z vývoje za poslední tři roky lze usoudit, že pedagogický sbor je početně stabilizovaný a poskytnuté finanční prostředky ze státního rozpočtu mají stoupající tendenci, což souvisí s nárůstem platových tarifů.

III. Hodnocení školy

Vedení školy

Obsah a cíle vzdělávání ve škole plně korespondují s cíli a jejím posláním. Průběžně uplatňované inovační procesy směřují k postupné přípravě vlastního školního vzdělávacího programu (ŠVP), jehož zpracování bude následovat po schválení a plošném zavedení Rámcového vzdělávacího programu základního uměleckého vzdělávání (RVP pro ZUV).

Jasně a srozumitelně koncepční záměry jsou postupně naplňovány, dílčí kroky respektují reálné podmínky a možnosti i s ohledem na ostatní pracoviště. Z vlastního hodnocení školy vyplývá, že vize jsou přiměřené a jsou propojeny s představami pedagogů. Informovanost je maximalistická s ohledem na skutečnost, že zřizovatel, jednatel a ředitel je jedna osoba.

Rodičovské veřejnosti jsou poskytovány informace o vzdělávání prostřednictvím velmi kvalitních internetových stránek (www.zus-krnov.cz , <http://taxmen.blog.cz>) a vývěsek na všech pracovištích školy. Dlouhodobě osvědčený je letákový způsob předávání informací veřejnosti - tzv. Informátor vychází každý měsíc. Informační systém školy je obousměrný a umožňuje rychlou a efektivní reakci vedení na přicházející podněty z řad rodičů i široké veřejnosti, lze jej označit jako příklad dobré praxe.

Ředitel při řízení pedagogického procesu spolupracuje se všemi pedagogy, jejich participace na vedení se pozitivně promítá do vzájemné komunikace. Povinnosti, pravomoci a úkoly jednotlivých pracovníků jsou vymezeny ve vnitřních směrnicích. Vedení plánuje akce prostřednictvím celoročního plánu, který je rozpracováván do dvouměsíčních plánů. Vnitřní dokumenty jsou vedeny přehledně a z jejich obsahu je zřejmá podpora vedení pro realizaci kurikulární reformy.

Vlastní hodnocení školy je napsáno v předepsané struktuře a obsahuje závazné ukazatele stanovené příslušnou právní normou. Vyhodnocování jednotlivých oblastí je v praxi využíváno ke zvyšování kvality vzdělávání. Závěry hodnocení slouží rovněž jako podklad pro výroční zprávu, kterou škola vypracovává z vlastní iniciativy.

Kontrolní systém je propracovaný a zohledňuje početnost pracovišť, je zpracován v návaznosti na dlouhodobý plán školy a v postupných krocích prokazatelně naplňován. Získané informace jsou v obecné rovině projednávány na pravidelných pedagogických i provozních radách.

Předpoklady školy pro naplnění obsahu vzdělávání

Personální podmínky pro zajištění výuky umělecky nadaných žáků jsou vzhledem k velikosti školy a počtu oborů vyhovující. Z celkového počtu 16 pedagogů 7 nesplňuje požadovanou kvalifikaci. Jedná se především o vyučující tanečního oboru (6), kteří mají ukončené střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou. V letošním roce všichni učitelé bez kvalifikačních předpokladů zahájili doplňkové studium pedagogiky. V případě jedné vyučující výtvarného oboru ředitel upustil od plnění odborné kvalifikace z důvodu uznání umělecké praxe v souladu s příslušnou právní normou.

Někteří učitelé výtvarného oboru jsou aktivně činnými umělci - samostatně vystavují a jsou letitými ilustrátory knih. Za svou uměleckou tvorbu je v tomto roce nominována na cenu města Krnova jako „osobnost v kultuře“ učitelka Renata Hrubá Charousková (známá krnovská malířka, grafička a ilustrátorka).

Z pravidelných analýz a vlastního hodnocení školy vyplývá nutnost dalšího vzdělávání pedagogů a doplnění chybějících kvalifikačních předpokladů především v tanečním oboru. Profesionální rozvoj učitelů vychází z jejich zájmu o další vzdělávání, ředitel účelně koriguje další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) s ohledem na potřeby školy a postup kurikulární reformy v základním uměleckém vzdělávání. Někteří pedagogové své odborné znalosti a praktické zkušenosti předávají pedagogické veřejnosti jako metodikové v rámci krajských uměleckých rad.

Školní řád obsahuje údaje stanovené školským zákonem, seznámení všech zainteresovaných s jeho obsahem bylo prokazatelně doloženo. V oblasti bezpečnosti dokument obsahuje závazné pokyny pro žáky o chování v prostorách školy i na dalších místech poskytovaného vzdělávání.

K uměleckému vzdělávání jsou žáci přijímáni na základě úspěšně absolvované talentové zkoušky a doporučení přijímací komise. V případě rozhodnutí žáka a jeho zákonného zástupce změnit předmět uměleckého vzdělávání jsou školou vytvořeny podmínky pro tyto změny.

Partnerství

Při škole pracují tři občanská sdružení, která pomáhají žákům ZUŠ s.r.o. organizačně zajišťovat taneční soutěže a soustředění, výtvarné výstavy a další kulturní akce. Jsou to :

- „Kulturní společnost Krnovsko“, jehož činnost je převážně zaměřena na organizování dětských výtvarných výstav, tanečních a pěveckých vystoupení a dalších kulturních aktivit pro děti a mládež v rámci okresu Bruntál (www.kulturni-spolecnost.unas.cz),
- „Výtvarná dílna“ je sdružení, které je připraveno zajišťovat výtvarné přehlídky a salony pro výtvarné obory základních uměleckých škol Moravskoslezského kraje,
- „Taneční klub Rytmik“ je zaměřen na podporu tanečního souboru ZUŠ s.r.o. Rytmik Krnov (<http://www.rytmik.ic.cz>).

Mezi nejvýznamnější organizace a instituce, s nimiž škola velmi intenzivně a pravidelně spolupracuje při zajišťování tradičních kulturních akcí patří: Město Krnov, Městské informační a kulturní středisko v Krnově, Městské muzeum v Krnově, Městské divadlo v Krnově.

Slezská diakonie - středisko Ninive v Krnově – spolupracuje při zajišťování stálé expozice výtvarné výstavy a spolupracovali při práci na projektu „Rozvoj celoživotního profesního vzdělávání a pracovního uplatnění lidí s postižením“ a při práci na projektu „Umělecká dílna Krnovska - aplikované semináře a kurzy uměleckých disciplín s prvky speciálně pedagogických přístupů“, který byl úspěšně po dvou letech zakončen v říjnu loňského roku (viz www.udk.unas.cz).

Dlouholetá je spolupráce se zahraničními partnery Gminou Branice a Publicznou Szkolou Podstawowou w Branicach (Polsko), která spočívá v zajišťování mezinárodních česko-polských kulturních akcích („Česko-polský kulturní festival“, „Mezinárodní výtvarnický kurz“ apod.), se Szkolou Podstawowou nr2 w Prudniku a Przedszkolou nr3 w Prudniku (Polsko) při zajišťování mezinárodních česko-polských kulturních akcích („III. Ekologiczny Turniej Mikołajkowy“, „Warstаты plastyczne Kolorowa Wielkanoc“, „Česko-polský kulturní festival“ apod.

ZUŠ s.r.o. je členem Asociace soukromých Základních uměleckých škol české republiky, Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska – komory uměleckých škol, Sdružení Základních uměleckých škol Moravskoslezského kraje „Múza“

Ředitel školy je členem Městského zastupitelstva města Krnov, předsedou kulturní komise Rady města Krnova, místopředsedou školské komise Rady města Krnova, předsedou občanského sdružení „Kulturní společnost Krnovsko“ a je členem rady školy Základní školy Krnov, Dvořákův okruh 2. Aktivní účast v těchto orgánech se výrazně pozitivně promítá do celého života školy.

ZUŠ s.r.o. je první základní uměleckou školou v České republice, které se podařilo získat grant z první výzvy Evropského sociálního fondu. Po dvou letech je úspěšná realizace projektu „Umělecká dílna Krnovska“ u konce. Projekt řeší zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků, kteří pracují s dětmi, mládeží a dospělými s hendikepem.

Další grant škola získala rovněž z Evropského sociálního fondu, a to na projekt „Vzdělávací středisko Harmonie Krnov“. Jeho cílem je vybavit pedagogy dovednostmi a znalostmi pro práci se sociálně slabými a romskými dětmi. Tento projekt bude po dvou letech - letos v červnu ukončen (viz www.harmonie-krnov.unas.cz).

ZUŠ s.r.o. ve spolupráci s městem Krnov se již více jak rok připravuje na další projekt pro získání grantu z ESF pod názvem „Krnovské vzdělávací centrum“.

Průběh vzdělávání

Podmínky vzdělávání se od poslední inspekce značně zlepšily, především díky dotacím, které škola získala v souvislosti s realizací nejrůznějších grantů a projektů. Ve škole vzniklo školici

a vzdělávací středisko se speciálními učebnami pro výtvarnou, hudební a alternativní dílnu. Zkvalitnění materiálního i technického zázemí školy se pozitivně promítá do vzdělávacího procesu.

Odborná knihovna obsahuje řadu studijních materiálů pro výuku výtvarného, dramatického i tanečního umění, literatura je k dispozici žákům i učitelům. Notové i textové materiály jsou ve výuce uměleckých předmětů účelně využívány.

Podstatně odlišné podmínky jsou na odloučených pracovištích, kde probíhá výuka převážně v kmenových třídách základních škol. Prostorové podmínky jsou však velmi dobré.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání jsou jasně stanovena ve školním řádu a jsou dodržována. Žáci jsou hodnoceni slovně, v souladu s klasifikační stupnicí. Pedagogové dbají na odůvodněné hodnocení, které považují za významný motivační faktor vedoucí žáky k systematickému učení.

Kamerový systém se záznamem dat škola nemá.

Výsledky vzdělávání

Při sledování míry úspěšnosti žáků škola využívá možností srovnávání výsledků učení v soutěžích a přehlídkách v rámci okresu, kraje i v celostátním měřítku. Výjimkou není účast na mezinárodních akcích. Dlouhodobě škola dosahuje vynikajících výsledků ve výtvarném i tanečním oboru.

Za poslední tři roky prokázalo schopnosti dalšího vzdělávání přijetím na vyšší stupeň uměleckého vzdělávání 36 žáků školy. K dalšímu studiu je průměrně přijímáno 90 % z připravovaných žáků. Celý první stupeň vzdělávání ukončilo ve školním roce 2004/2005 55 žáků, ve školním roce 2005/2006 53 žáků a ve školním roce 2006/2007 49 žáků. Mimořádně nadaným žákům je věnována zvýšená péče v rámci možností školy. Případné přestupy v rámci uměleckého oboru na podnět učitele hlavního oboru jsou projednávány na pedagogických radách a konzultovány s rodiči.

Závěrečné hodnocení:

Základní umělecká škola s r.o. poskytuje umělecké vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Vyučuje podle platných učebních dokumentů a postupnou inovací obsahu vzdělávání se připravuje na realizaci ŠVP. S tím souvisí další vzdělávání pedagogických pracovníků, které je v souladu s požadavky školy a přípravou na postupnou realizaci kurikulární reformy.

Koncepční záměry vedení školy jsou jasně formulovány v několika dokumentech a vycházejí ze znalosti prostředí a reálných podmínek všech pracovišť. Stanovené cíle jsou postupně naplňovány, dílčí výsledky jsou analyzovány a projednávány s pedagogickou radou. Vlastní hodnocení školy výrazně přispívá ke zvyšování kvality vzdělávání a přijatá opatření vyplývající z analýzy jsou přiměřené a účinné pro další zkvalitňování řízení. Rozdělení kompetencí a odpovědnosti ve vedení školy je funkční. Kamerový systém se záznamem dat škola nemá. Přestože je pedagogický sbor téměř z 50 % nekvalifikován, výsledky vzdělávání v jednotlivých odděleních svědčí o vysoké erudovanosti a odbornosti pedagogů. Důkazem jsou vynikající výsledky v soutěžích a přehlídkách výtvarného i tanečního oboru. Také vysoké procento úspěšnosti žáků při přijímání k dalšímu studiu na střední i vysoké školy dokazuje vynikající práci pedagogů.

Škola je výrazným kulturním centrem ve všech místech svého působení. Vytvořené dlouholeté partnerské vztahy se všemi zainteresovanými institucemi se pozitivně promítají do celého vzdělávacího procesu.

S výjimkou personálních podmínek je převážná většina sledovaných oblastí příkladem dobré praxe.

Pro účely poskytování dotací ve smyslu § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je škola hodnocena jako nadprůměrná.

Hodnotící stupnice

Podprůměr	Průměr	Nadprůměr
Při poskytování vzdělávání/školské služby není postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny	Při poskytování vzdělávání/školské služby je postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou ojedinělá, lze je překonat	Poskytování vzdělávání/školské služby je v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty a je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny. Slouží jako příklad dobré praxe.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina Soukromé základní umělecké školy Krnov ze dne 1. září 1993
2. Zakládací listina Základní umělecké školy s r.o., vydaná PaedDr. Drahomírem Malovaným (zakladatel školy) ze dne 1. června 1997
3. Výpis z obchodního rejstříku č. 37961/2007, ze dne 13. září 2007
4. Rozhodnutí MŠMT o zápisu do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 32 513/2004-21 ze dne 17. června 2005 s účinností od 1. září 2005 – zápis dalších míst poskytovaného vzdělávání
5. *Dohoda o vzájemné spolupráci s Mateřskou školou Krnov, Jiráskova 43*, ze dne 30. srpna 2005
6. *Dohoda o poskytnutí prostor školy se Základní školou Bruntál, Cihelní 6*, ze dne 1. září 2007 na dobu určitou od 1. září 2007 do 30. června 2007
7. *Smlouva o pronájmu nebytových prostor se Základní školou Zátor*, ze dne 4. října 2005 na dobu určitou od 1. září 2005 do 30. června 2008
8. *Smlouva o pronájmu nebytových prostor se Službou Světlá hora o.p.s.*, ze dne 1. března 2005 na dobu neurčitou
9. *Smlouva o nájmu nebytových prostor se Základní školou Bruntál, Okružní 38*, ze dne 15. září 2003 včetně dodatků č.1 a 2 na dobu neurčitou ze dne 2. ledna 2004
10. *Dohoda o vzájemné spolupráci se Základní školou a Mateřskou školou Lichnov*, ze dne 31. srpna 2005 na dobu neurčitou
11. *Dohoda o vzájemné spolupráci se Základní školou a Mateřskou školou Úvalno*, ze dne 31. srpna 2007 na dobu neurčitou
12. *Smlouva se Základní školou Bruntál, Školní 2*, ze dne 5. září 2007
13. *Smlouva o nájmu nebytových prostor se Střední škola automobilní, mechanizace a podnikání, Krnov, příspěvková organizace*, ze dne 1. září 2007 na dobu určitou od 1. září 2007 do 30. června 2008
14. Jmenování do funkce ředitele školy s platností od 12. června 1997
15. Školní řád ze dne 1. ledna 2008 s účinností od 1. ledna 2008
16. Směrnice pro provoz školy ze dne 1. listopadu 2005
17. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007 - září 2007
18. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2006/2007
19. *Rámcový plán hlavních akcí na školní rok 2007/2008*
20. *Jmenný seznam zaměstnanců školy pro školní rok 2007/2008 ke dni inspekce včetně jejich nejvyššího dosaženého vzdělání*
21. *Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických zaměstnanců, ke dni inspekce*
22. *Zápisy z pedagogických rad a provozních porad za školní rok 2006/2007, ke dni inspekce*

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
MgA. Stanislava Juchelková
MgA. Libor Buchta

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Husova 17, 746 01 Opava.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
PaedDr. Drahomír Malovaný

Krnov 1. duben 2008