



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-693/13-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola, Ostrava-Mariánské Hory, Karasova 6, příspěvková organizace
Sídlo:	Karasova 6/300, 709 00 Ostrava-Mariánské Hory
IČO:	64 628 205
Identifikátor:	600 171 612
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Jana Vrbicová, ředitelka školy
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
Místo inspekční činnosti:	Základní škola
Termín inspekční činnosti:	16. – 18. duben 2013

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle školních vzdělávacích programů (dále jen „ŠVP“) pro základní vzdělávání dle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu ŠVP pro základní vzdělávání s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a ŠVP školní družiny s právními předpisy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Sledované období zahrnuje roky 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k termínu inspekce.

Aktuální stav školy

Základní škola, Ostrava-Mariánské Hory, Karasova 6, příspěvková organizace (dále jen „škola“) vykonává činnost základní školy (dále jen „ZŠ“) a školní družiny (dále jen „ŠD“).

Nadále platí zjištění z předchozí inspekce (viz inspekční zpráva čj. ČŠI-784/10-T), že škola je typem instituce zřízené především pro žáky se zdravotním postižením a pro žáky z málo podnětného prostředí. Nebyl stanoven spádový obvod, takže žáci dojíždějí z jiných městských částí Ostravy. Pro vzdělávání žáků z málo podnětného prostředí vytvořila škola nadstandartní podmínky, jež spočívají především ve snížení počtu žáků ve třídách. Škola

připravuje děti ze sociálně znevýhodněného prostředí na vstup do základního vzdělávání ve dvou přípravných třídách (ke dni inspekce šlo o dvacet osm dětí). Vzdělávání žáků probíhá v čtyřech běžných třídách ZŠ (žáci 1. stupně po ukončení 5. ročníku pokračují ve vzdělávání v jiných ZŠ) a pěti třídách určených pro žáky s lehkým mentálním postižením (dále jen „LMP“ a „speciální třídy“). Žáci speciálních tříd mohou školu navštěvovat dál i při vzdělávání ve třídách 2. stupně. Od předchozí inspekce zaměřené na práci v ZŠ v roce 2010 nedošlo u údajů o škole zachycených ve školském rejstříku ke změnám, pouze byly upřesněny údaje o oborech vzdělání.

Škola zahájila ve školním roce 2007/2008 realizaci ŠVP v ZŠ. V předchozím školním roce se nepodařilo zajistit plavecký výcvik a základní lyžařský výcvik. Příčinou bylo málo podnětné prostředí většiny žáků a s tím spojené potíže se zajištěním vybavení pro plavání a hlavně lyžařský výcvik. V rámci projektu Jak úspěšně překonávat handicap prostředí se podařilo zajistit alespoň jednodenní lyžařskou školičku. Zákonní zástupci nevyužívají v tomto školním roce možnost zajistit svým dětem stravování v nedaleké základní škole v ulici Generála Janka.

Nejvyšší povolený počet žáků (212, z toho 10 v pomocné škole či ZŠ speciální) škola nepřekračuje. K termínu inspekční činnosti se ve škole vzdělávalo 127 žáků. V posledních třech školních rocích došlo postupně ke stabilizaci počtu žáků školy a počtu tříd. Ve škole se vzdělávají dva žáci se slovenským občanstvím. Žáky mimořádně nadané škola neviduje. Ve školní matrice nejsou v základním vzdělávání evidováni žáci sociálně znevýhodnění, tj. žáci s posudkem školského poradenského zařízení (dále jen „ŠPZ“), jenž by potvrdil status sociálně znevýhodněného žáka. Podle odhadu školy však většina žáků pochází ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Ve sledovaném období prošel částečnou obměnou pedagogický sbor ZŠ. Po konkursním řízení v roce 2012 byla znovu jmenována ředitelka školy na další šestileté období.

Ve sledovaném období nastaly částečné pozitivní změny zejména v oblastech materiálních podmínek a obsahu vzdělávání. Péči zřizovatele a vedení školy je zajištěna běžná údržba. Škola nedisponuje bezbariérovým vstupem. V areálu školy není hřiště a školní pozemek nemůže být z bezpečnostních důvodů používán. Prostory školní dílny zřízené z bývalých šaten neposkytují příliš možností k modernizaci vybavení. Ve dvou počítačových učebnách byly provedeny úpravy, které umožnily umístění nových počítačů. Přibyly interaktivní tabule a dataprojektory. Většina žakovského nábytku a vybavení tříd je nová, s nastavitelnou výškou žakovských židlí a lavic.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Organizace vzdělávání probíhá od školního roku 2007/2008 podle aktualizovaného školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále jen „ŠVP ZV“) s motivačním názvem Společně to zvládneme, sestaveného ve shodě s RVP pro základní vzdělávání a pro vzdělávání žáků s LMP. Oba ŠVP – pro ZŠ i ŠD, jsou v souladu se zákonnými požadavky. Žáci se středně těžkým mentálním postižením jsou integrováni do speciálních tříd.

Škola identifikuje a eviduje žáky se SVP. Ve spolupráci s ŠPZ zajišťuje včasnou podporu a odbornou pomoc. Všichni žáci mají zajištěn zvláštní individuální přístup. V souladu s doporučeními ŠPZ byly vypracovány individuální vzdělávací plány. Práva zákonných zástupců jsou respektována.

Byly navštíveny hodiny vybraných předmětů – český jazyk, anglický jazyk a matematika. Ve sledovaných hodinách volili učitelé organizační formy a metody práce založené

především na frontální výuce. Jednalo se především o opakovací hodiny, charakter hodin byl poznamenán vysokou absencí způsobenou nemocností. Žáci komunikovali na úrovni přiměřené svému věku. Ocenění zaslouží skutečnost, že v hodinách výrazně převažovala pozitivní atmosféra a aktivní přístup žáků. Výuka byla pestrá, vhodně motivována a propojena s životními situacemi. Vyučující většinou slovně posuzovali výkony žáků, ke klasifikaci ve většině případů nedošlo. Hodnocení žáků bylo založené na práci s chybou, méně byly využity metody sebehodnocení žáků nebo účinné zpětné vazby. Materiální podpora výuky odpovídala zaměření hodin. Žáci dovedli samostatně vyhledávat informace a následně je využívat při plnění zadaného úkolu.

Výsledky vzdělávání zjišťuje škola především vlastními interními metodami, ale také externím hodnocením formou testování, v minulém školním roce NIQES. Škola stanovuje závěry, projednává je na pedagogických radách a přijímá opatření k nápravě a rozvoji úrovně vzdělávání.

Zvláštní pozornost věnují učitelé řešení absenci žáků, neúspěšnosti ve výuce a kázeňským přestupkům. Vedou žáky k dobrým výsledkům individuálním přístupem, pohovory s žáky a jejich rodiči. Celkově je problematika hodnocení výsledků vzdělávání v praxi školy řešena systematicky. Postupy zohledňující specifické potřeby škola využívá i u těch žáků, u kterých bylo identifikováno riziko neúspěšnosti ve vzdělávání. Pokud se škole podaří navázat spolupráci se zákonnými zástupci žáků, vedou přijímaná opatření ke zlepšení, mnohdy však jen částečně nebo na krátkou dobu. Škola je zařazena v projektu MŠMT Pokusného ověřování IVÝP (Smlouvy s rodiči).

Škola poskytuje informace a poradenskou pomoc v záležitostech týkajících se vzdělávání na pravidelných třídních schůzkách, individuálních konzultacích a jednáních. Přínosné jsou aktivity vedoucí k vylepšení sociálního klimatu, realizace úkolů v oblasti primární prevence a zkvalitňování péče o žáky. Pozitivní v práci celého pedagogického sboru je i snaha o řešení negativních jevů v životě školy a následné přijímání opatření k nápravě. Přípravenost školy na vzdělávání žáků se SVP či žáků přijímaných do vyššího než prvního ročníku v případě přestupů je zajištěna.

Pedagogové se zaměřují na zařazení problematiky prevence do výuky a do organizace zájmových a volnočasových aktivit.

Škola podporuje zdravý psychický, sociální a fyzický vývoj žáků. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu a řádech odborných učeben. Bezpečnost žáků je zajišťována pravidelným prokazatelným poučením o dodržování bezpečnostních předpisů, školního řádu, informacemi o rizicích a pedagogickým dohledem nad žáky. Ve sledovaném období hlásila škola pouze dva registrované úrazy ve školním roce. K oběma došlo v hodině tělesné výchovy.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Vzdělávací nabídka ZŠ odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Počty hodin, skladba předmětů a celá struktura výukového dne, jako začátek a konec výuky, počet hodin ve vyučovacím dni, délky i rozvržení přestávek a počty žáků ve třídách a ve skupinách jsou v souladu s právními předpisy s výjimkou překročení povoleného počtu integrovaných žáků v běžných třídách.

O své vzdělávací nabídce škola veřejnost informuje. Přijímání žáků a rozhodování o přestupech proběhlo ve sledovaném období v souladu s právní normou. Kontrolou

dokumentace o přijímání a průběhu vzdělávání bylo zjištěno, že všem žákům byl zajištěn rovný přístup.

Činnost školy je funkční a umožňuje naplňovat cíle vzdělávacího oboru Základní škola. Jsou vytvořeny zásadní koncepční a autoevaluační dokumenty školy, které vymezují rozvoj školy a hodnotí naplňování ŠVP. Otázky strategie rozvoje jsou projednávány ve školské radě a se zřizovatelem.

Řízení školy je založeno na systému vnitřních směrnic, z nichž vychází plán hospitační a kontrolní činnosti, který se zaměřuje především na konkrétní učitele, adaptaci žáků prvních ročníků, plnění osnov a na vedení povinné dokumentace. Cílem kontrolní činnosti je sledovat formy a metody práce a napomáhat při řešení případných problémů. Je věnována pozornost individualizaci žáků ve výuce, motivaci a metodické podpoře vyučujících. Informační a komunikační systém je ve škole dobře nastaven, pravidelně se schází pedagogická rada, konají se porady, učitelé mají k dispozici zásadní informace.

Vyučování probíhá v kmenových třídách, které procházejí úpravami, jsou zařízeny novým nábytkem a mnohé i didaktickou technikou. V části učeben jsou interaktivní tabule nebo projekční zařízení spojená s počítačem. Nadále je využívána speciální učebna logopedie. Celkově jsou materiální podmínky pro výuku dobré, v případě vyučovacích předmětů praktické činnosti a tělesná výchova vyhovující.

Pedagogický sbor je stálý a stabilní, během sledovaného období nedošlo k zásadním změnám, převládají pracovníci se středně dlouhou pedagogickou praxí. Ke dni inspekce vyučovalo v ZŠ čtrnáct ve funkci učitel a osm ve funkci asistent pedagoga. Škola zaměstnává školního psychologa a dvě vyučující v přípravných třídách. Tři z vyučujících nezískali předepsanou kvalifikaci potřebnou pro ZŠ. Ředitelka školy řeší kvalifikovanost pracovníků s přihlédnutím k jejich dlouhodobé praxi a zkušenostem s výukou. Získávání, zvyšování a rozšiřování jejich kvalifikace věnuje náležitou pozornost. Školní systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen „DVPP“) podporuje především realizaci ŠVP, u všech pedagogických pracovníků podporuje zlepšení informační gramotnosti. Zahrnuje doplňování, rozšiřování a prohlubování odborné kvalifikace pedagogů. Personální rozvoj zaměstnanců je průběžně podporován, jsou vytvořeny velmi dobré podmínky pro jejich profesní růst. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacího programu. Ředitelka řídí školu od roku 2005, splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon funkce.

Finanční předpoklady školy byly posuzovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za roky 2010 až 2012. Škola hospodařila s finančními prostředky státního rozpočtu poskytovanými na přímé výdaje na vzdělávání a rozvojové programy vyhlášené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“). Dalšími zdroji financování byly příspěvky od zřizovatele na provoz, účelové dotace, dotace spolufinancované Evropským sociálním fondem (dále jen „ESF“), účelové dotace od Statutárního města Ostravy, dary právnických osob a vlastní příjmy z hlavní a doplňkové činnosti.

Z celkových neinvestičních výdajů školy činil podíl finančních prostředků státního rozpočtu v průměru 76 % a podíl zřizovatele v průměru 14 %. Ve sledovaném období končila škola v hlavní činnosti se záporným hospodářským výsledkem v hlavní činnosti, který pokrývala ze zisku z doplňkové činnosti. V posledním sledovaném roce byl výsledek kladný.

Z finančních prostředků státního rozpočtu škola hradila především mzdové výdaje a související zákonné odvody, částečně výdaje na učebnice, školní potřeby a DVPP. Účelové neinvestiční dotace ze státního rozpočtu přidělené MŠMT na rozvojové programy v letech 2010 a 2011 škola použila na „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního

vzdělávání“ a zvýšila platovou úroveň pedagogickým pracovníkům v roce 2011. V letech 2010 až 2012 škola čerpala finanční prostředky z rozvojových programů na „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním“ a na „Podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání dětí a žáků se sociokulturním znevýhodněním“. Tyto finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů.

Škola se také zapojila do projektu „EU Peníze školám“ spolufinancovaného ESF zadávaného v Operačním programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ s názvem „Lepší cestou ke vzdělávání“. Z tohoto projektu byly použity neinvestiční finanční prostředky na tvorbu digitálních učebních materiálů, na podporu DVPP a vybavení počítačové učebny nábytkem a počítači včetně pořízení interaktivní tabule. Prostředky spolufinancované ESF škola čerpala také v letech 2010 až 2012 z projektu „Jak úspěšně překonávat handicap prostředí“. Z neinvestičních prostředků byly uskutečněny školy v přírodě, dětem z přípravných tříd a žákům byly hrazeny obědy a zajištěna odpolední činnost spočívající v přípravě na vyučování. Byly zařízeny učebny estetické výchovy a počítačů nábytkem, hudebními nástroji a dalšími učebními pomůckami. V rámci projektu děti a žáci navštěvovali kulturní akce a výstavy výtvarného umění. Z investičních prostředků téhož projektu škola pořídila interaktivní tabuli do učebny estetické výchovy.

Také zřizovatel ve sledovaném období podporoval aktivity školy poskytováním neinvestičních účelových dotací na opravu střechy budovy a opravu plotu v roce 2010. V následujícím roce byla účelová dotace od zřizovatele použita na opravu venkovního schodiště u tělocvičny a v roce 2012 zřizovatel hradil náklady na školního psychologa. Statutární město Ostrava v roce 2010 přispělo účelovou dotací na vydávání školního časopisu „Karasarárium“. Z účelových darů právnické osoby byla v letech 2010 až 2012 financována koncepce základní školy s rozšířenou výukou estetické výchovy. Do tohoto projektu byly zařazeny děti z přípravných tříd a žáci 1. až 4. ročníků. Projekt tematicky souvisel s výše uvedeným projektem spolufinancovaným ESF.

Nemovitý majetek školy je ve vlastnictví zřizovatele a škola má k němu právo hospodaření. Zřizovatel škole poskytoval příspěvky na provoz včetně finančních prostředků na odpisy investičního majetku, které škola odváděla zpět zřizovateli jen částečně. V roce 2010 zřizovatel škole poskytl investiční dotaci na rekonstrukci sociálního zařízení v prostorách šatny před tělocvičnou. Škola si v roce 2012 financovala z prostředků investičního fondu výměnu podlahových krytin na chodbách školy.

Škola určovala priority podle rozpočtových možností, přijímala opatření v souladu se závěry vlastního hodnocení a vhodně využívala prostředky z rozvojových programů MŠMT, z projektů spolufinancovaných ESF a účelových dotací.

Spolupráce s partnery má příznivý vliv na způsob a průběh vzdělávání. Ředitelka školy vytváří podmínky pro činnost školské rady. Předává informace o průběhu vzdělávání, koncepční záměry rozvoje školy a dokumenty k projednání či schválení. Zákonní zástupci jsou o činnosti školy informováni prostřednictvím webových stránek školy a vývěsek, prostřednictvím školního časopisu a informátorů, jsou zváni na konzultace a na pravidelné třídní schůzky. Žáci využívají k řešení problémů přímý kontakt na učitele.

Škola dlouhodobě spolupracuje s řadou partnerů. Část kvalitních projektů již byla ukončena, další budou pokračovat i v příštích letech. Jde mj. o partnerství v projektu Škola pro život, v projektu Inkluzivní vzdělávání, v projektu Jeden svět – multikulturní výchova (ukončen v únoru 2012), projektu Jak úspěšně překonávat handicap prostředí (projekt rozšířené výuky estetické výchovy). Partnerem byla též společnost Envi A o.p.s., která školu finančně podporovala. Významným prvkem byla činnost odpolední školy zaměřené na přípravu žáků na následující školní den. Podařilo se zorganizovat sportovní dopoledne,

jehož hlavní aktérkou byla významná sportovkyně. Pro nejmladší děti a žáky uspořádala partnerská škola sportovně hravé dopoledne v Komenského sadech v Ostravě.

Závěry

ZŠ poskytuje základní vzdělávání v souladu s údaji uvedenými v platných dokumentech osvědčujících vznik školy. Při přijímání dětí základnímu vzdělávání uplatňuje zásady rovného přístupu.

ŠVP ZŠ byly zpracovány v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a jeho přílohou. Škola je ve své činnosti naplňuje. ŠVP ŠD je v souladu s platným právním předpisem.

Ve sledovaném období škola zlepšila předpoklady ke vzdělávání v materiální oblasti. Personální podmínky jsou na požadované úrovni a přispívají k úspěšné realizaci vzdělávacího programu.

Školní poradenství, zajištění prevence a bezpečnosti žáků při vzdělávání jsou promyšlené. Škola na požadované úrovni pečuje o žáky se ŠVP. Z předložené dokumentace ZŠ a sledování průběhu vzdělávání inspekce zjistila, že organizace vzdělávání a výchovy zohledňovala základní fyziologické potřeby žáků. Prostředí ZŠ bylo bezpečné.

Aktivita školy směřují k naplňování ŠVP a spolupráce s partnery podporuje realizaci záměrů školy. Systém hodnocení a kontroly napomáhá naplňovat strategii školy a plnit stanovené cíle.

Zdroje financování, s nimiž škola v hodnoceném období disponovala, umožnily vytvořit podmínky k realizaci ŠVP ZV a ŠVP ŠD. Získané finanční a materiální prostředky přispívají k naplňování cílů a k vytváření pozitivního klimatu ve škole.

Ředitelka školy byla upozorněna na překračování povoleného počtu integrovaných žáků v běžných třídách a byla vyzvána k přijetí opatření k nápravě ve stanovené lhůtě.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Úplné znění zřizovací listiny školy ke dni 6. 9. 2012 vydané na základě usnesení Zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 25/2333 ze dne 5. září 2012, včetně dodatků
2. Rozhodnutí MŠMT čj. 4109/2007-21 ze dne 19. 4. 2007 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2007
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje čj. MSK 126151/2007 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2007
4. Jmenovací dekret ředitelky školy na dobu určitou na období 6 let, do 31. 7. 2018 vydaný Radou Moravskoslezského kraje dne 21. 6. 2012 s účinností od 1. 8. 2012
5. Osvědčení o absolvování programu dalšího vzdělávání (specializační studium školského managementu) ze dne 25. ledna 2002
6. Koncepce ze dne 19. 3. 2012
7. Plán hlavních úkolů dlouhodobého rozvoje školy pro období 2011 – 2015, nedatováno
8. Hlavní úkoly výchovně-vzdělávacího plánu pro školní rok 2012 – 2013 ze dne 6. srpna 2012
9. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Společně to zvládneme“ platný od 1. 9. 2007 s verzí č. 2 platnou od 1. 9. 2008 a verzí č. 3 platnou od 1. 9. 2009

- 10.Školní řád ze dne 25. 8. 2011
- 11.Pravidla hodnocení a klasifikace žáka – Klasifikační řád, nedatováno
- 12.Školní řád – výtah pro žáky a rodiče ze dne 2. srpna 2011
- 13.Výtah z klasifikačního řádu ze dne 6. 8. 2012
- 14.Provozní řády odborných učeben, tělocvičny, cvičné kuchyňky a školní dílny platné ve školním roce 2009/2010
- 15.Organizační řád školy a organizační schéma školy s účinností od 3. 9. 2012
- 16.Zápisy z jednání pedagogické rady vedené od 21. 1. 2008 k termínu inspekční činnosti
- 17.Zápisy z pracovních porad vedené od 25. 8. 2010 k termínu inspekční činnosti
- 18.Vnitřní systém kontroly 2009/2010, nedatováno
- 19.Plán hospitační a kontrolní činnosti výchovy a vzdělávání školní rok 2012 – 2013, nedatováno
- 20.Plán personálního rozvoje pracovníků pro školní rok 2012-2013, nedatováno
- 21.Rozvrh hodin pro školní rok 2012/2013, platný k termínu inspekční činnosti
- 22.Třídni knihy všech tříd vedené ve školním roce 2012/2013
- 23.Třídni výkazy všech tříd a katalogové listy žáků vedené ve školním roce 2012/2013
- 24.Výroční zpráva 2009/2010, schválena školskou radou dne 13. 10. 2010
- 25.Výroční zpráva 2010/2011, schválena školskou radou dne 12. 10. 2011
- 26.Výroční zpráva 2011/2012, schválena školskou radou dne 15. 10. 2012
- 27.Vlastní hodnocení školy období od 2007/2008 do 2009/2010 ze dne 22. října 2010
- 28.Personální dokumentace učitelů školy ve školním roce 2012/2013, doklady o dosaženém vzdělání a DVPP
- 29.Plán výchovného poradenství pro školní rok 2012/2013 ze dne 10. 9. 2012
- 30.Rozhodnutí o odkladech a dodatečných odkladech povinné školní docházky vedené od školního roku 2010/2011
- 31.Doklady o přijímání žáků k základnímu vzdělávání vedené ve školním roce 2012/2013 k termínu kontroly
- 32.Doklady o přestupech žáků ZŠ (rozhodnutí o přestupech, žádosti zákonných zástupců) vedené ve školním roce 2012/2013 k termínu kontroly
- 33.Doklady o převedení žáků do vzdělávacího programu základního vzdělávání pro žáka se zdravotním postižením vedené ve školním roce 2012/2013 k termínu kontroly (písemná doporučení školského poradenského zařízení, písemné souhlasy zákonného zástupce žáka)
- 34.Osobní spisy všech žáků s LMP a žáků se středně těžkým mentálním postižením vedených k termínu kontroly (51 spisů)
- 35.Školní preventivní strategie na období 2009 – 2014, nedatováno
- 36.Minimální preventivní program pro školní rok 2012/2013 ze září 2012
- 37.Kniha úrazů vedená od 2. 10. 2012 k termínu inspekční činnosti
- 38.Každé dítě má právo na vzdělání (seznámení zákonných zástupců s vydáním školního řádu, dokument s podpisy rodičů) ze dne 3. a 4. září 2012
- 39.Poučení žáků o bezpečnosti ve škole a při školních akcích (včetně seznámení se školním řádem) ze dne 3. a 4. září 2012
- 40.Účetní závěrka sestavená k 31. prosinci 2010, 2011 a 2012 ze dne 27. 1. 2011, 26. 1. 2012 a 1. 2. 2013
- 41.Hlavní kniha za období 01-12/2010, 2011 a 2012 za účty 501, 518, 521 a 527 ze dne 27. 1. 2011, 26. 1. 2012 a 1. 2. 2013
- 42.Tabulka č. 1a - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2010, 2011 a 2012 ze dne 25. 1. 2011, 25. 1. 2012 a 21. 1. 2013

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu *Moravskoslezský inspektorát ČŠI, Matiční 20, 702 00 Ostrava*, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 24. 5. 2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Vladislav Vančura, školní inspektor

V. Vančura, v. r.

Bc. Lenka Fulnečková, kontrolní pracovnice

Fulnečková, v. r.

Mgr. Šárka Fiedlerová Hanušová, školní inspektorka

Šárka Fiedlerová Hanušová, v. r.

Mgr. Kazimierz Worek, školní inspektor

K. Worek, v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Ostravě dne 24. 5. 2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Jana Vrbicová, ředitelka školy

Vrbicová, v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.