



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-171/15-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	Základní škola Rychvald, okres Karviná, příspěvková organizace
Sídlo	Školní 1600, 735 32 Rychvald
E-mail právnické osoby	zsrychv@volny.cz
IČ	70 998 434
Identifikátor	650 026 217
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastoupená	Jiří Zmijka, ředitel
Zřizovatel	Město Rychvald, Orlovská 678 735 32 Rychvald
Místo inspekční činnosti	Školní 1600, 735 32 Rychvald Petřvaldská 632, 735 32 Rychvald
Termín inspekční činnosti	10. – 12. únor 2015

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle příslušného školního vzdělávacího programu podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Inspekční činnost se uskutečnila v základní škole, ve školní družině a ve školní jídelně.



Charakteristika

Základní škola Rychvald (dále „škola“) vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny. Vzdělávání žáků probíhá v pavilonové budově školy na ulici Školní 1600 a historické budově na ulici Petřvaldská 632 (dále „Expozitura Václav“), kde se vyučuje formou trojtřídní školy (žáci prvního až čtvrtého ročníku). V jednom z pavilónů školy sídlí Dům dětí a mládeže Rychvald. Areál doplňuje školní pozemek a víceúčelové sportovní hřiště.

Ve školním roce 2014/2015 v termínu inspekční činnosti škola vykazovala ve 21 třídách 435 žáků, z toho 46 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, 27 z nich s individuálním vzdělávacím plánem a 1 cizinec. Počet žáků v posledních letech mírně roste. Kapacita školy je 810 žáků. Ve čtyřech odděleních školní družiny je zapsáno 119 žáků, jedno oddělení je v Expozituru Václav. Škola do vyučování běžně integruje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“). Veškeré aktivity prezentuje na přehledných internetových stránkách www.zsrychvald.cz.

Výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále „ŠVP“) „PŘÍLIV“.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Školní areál na ulici Školní disponuje dostatečným počtem kmenových tříd a nadstandardním množstvím odborných učeben a pracoven pro jednotlivé předměty (tři počítačové učebny, multifunkční učebna, školní dílny, učebna dějepisu, zeměpisu, přírodopisu, výtvarné výchovy, anglického jazyka atd.). Některé z učeben jsou vybaveny prostředky informačních a komunikačních technologií (dále „ICT“). Byla zrekonstruována sociální zařízení. Škola využívá internetové připojení, učitelé mají v kabinetech k dispozici počítače a další didaktickou a kancelářskou techniku, což efektivně podporuje jejich přípravu na výuku. Uspořádání tříd umožňuje realizaci individuálních, skupinových i frontálních žakovských aktivit. Vybavení prostor sloužících ke vzdělávání dostatečně podporuje realizaci školního vzdělávacího programu. Jejich výzdoba je vkusná, esteticky podnětná, žáci se na ní podílejí společně s pedagogy. Žáci z malotřídní školy Expozitura Václav využívají pro svou činnost i zázemí sousední mateřské školy.

Pedagogický sbor tvoří 29 kvalifikovaných pedagogických pracovníků a tři asistentky pedagoga. Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“), které se zaměřují zejména na nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických disciplín, cizích jazyků, prevence sociálně patologických jevů, matematiky, první pomoci, ekologie, sportu a na rozšiřování odborností jednotlivých pedagogů. Ředitel školy je ve funkci od roku 1990 a svou funkci úspěšně obhájil v konkurzu v roce 2012.

Zákonní zástupci žáků mají možnost účastnit se třídních schůzek a konzultačních hodin. Škola zpracovala funkční program prevence sociálně patologických jevů (dále „SPJ“) formou minimálního preventivního programu, který zahrnuje pravidelně se opakující různorodé preventivní aktivity (projekty na podporu zdraví, školy v přírodě, sportovní kurzy, poznávací a školní výlety, exkurze, apod.). Tradičními se již staly společné akce s dětmi mateřské školy jako Mikuláš apod.

Prostory školy jsou bezpečné pro vzdělávání žáků. Pravidla bezpečnosti, ochrany zdraví a požární prevence jsou součástí školního řádu, žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. V provozním předpise pro zajištění ochrany zdraví a bezpečnosti žáků jsou kromě jiného



zakotvena pravidla pro aktivity pořádané mimo prostory školy. Dohled nad žáky (o přestávkách, ve školní jídelně, při přesunech žáků atd.) je zajištěn. Škola vede evidenci úrazů, vyhotovuje a zasílá záznamy o úrazech stanoveným orgánům a institucím. Příkladně realizuje praktické nácviky činností při mimořádných událostech a požáru ve spolupráci s jednotlivými složkami záchranného systému v rámci projektové činnosti.

Finanční předpoklady školy byly posuzovány na základě ekonomických ukazatelů za rok 2013 a 2014. Škola hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a účelovými dotacemi z rozvojových programů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále „MŠMT“), příspěvkem na provoz a účelově určenými finančními prostředky z rozpočtu zřizovatele, dotacemi z Evropského sociálního fondu (dále „ESF“) a ostatními zdroji (úplata za vzdělávání ve školní družině, rezervní a investiční fond, tržby za stravování cizích osob a z pronájmů aj).

Z prostředků státního rozpočtu škola uhradila zejména výdaje na platy související zákonné odvody, učebnice, učební pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Přímé výdaje na vzdělávání byly ve sledovaném období posíleny o finanční prostředky na krytí mzdových nákladů asistentů pedagoga pro žáky se zdravotním postižením. V roce 2013 byly přímé výdaje navýšeny o mimořádné finanční prostředky na pořízení učebnic matematiky, hudební výchovy aj. V roce 2014 škola obdržela finanční prostředky z rozvojových programů MŠMT na „Podporu výuky vzdělávacího oboru Další cizí jazyk RVP ZŠ“ (na učební pomůcky pro výuku německého jazyka) a na „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“. Účelově určené finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů.

Z programu „EU peníze školám“ (spolufinancovaného z ESF) škola získala finanční prostředky na projekt „Naše cesta za poznáním“ (realizace od září 2011 do února 2014). Z finančních prostředků byly pořízeny notebooky, monitory, PC, dataprojektory, uhrazeny náklady za DVPP a mzdové náklady spojené s tvorbou digitálních učebních materiálů. Ze Státního fondu životního prostředí byla poskytnuta neinvestiční dotace na akci „K přírodě co nejbliž“ (žáci v roce 2013 byli ve škole v přírodě). Od října 2014 je škola partnerem v projektu „Rozvoj a podpora škol pro využití mobilní ICT ve výuce“ (předkladatel projektu je EDUCO CENTRUM s.r.o.), z finančních prostředků již byly pořízeny tablety pro vzdělávání.

Zřizovatel postupně provedl výměnu oken, zateplení budovy a střechy (dokončeno v prosinci 2014) v pavilonové budově. Zřizovatel poskytl v roce 2013 neinvestiční finanční prostředky na dovybavení školní družiny nábytkem a na odměny správci tělocvičny. Škola v roce 2014 provedla rozsáhlejší opravy elektroinstalace, osvětlení a výměnu podlahových krytin.

Celkový výsledek hospodaření školy v roce 2013 byl kladný (ztráta v hlavní činnosti byla vyrovnána ziskem v doplňkové činnosti). V roce 2014 byl výsledek hospodaření v hlavní i doplňkové činnosti kladný (zisk byl ovlivněn nižšími náklady za energie-teplo).

Materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání jsou na nadstandardní úrovni.

Složení pedagogického sboru umožňuje standardně podporovat všestranný rozvoj osobnosti žáků.

V oblasti zajištění bezpečnosti žáků škola dosahuje požadované úrovně.



Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností k zabezpečení realizace ŠVP. Získáním a využitím finančních prostředků z projektů došlo ke zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Při přijímání ke vzdělávání škola vytváří rovné podmínky a dodržuje ustanovení příslušných právních předpisů. Pedagogičtí pracovníci v případě potřeby efektivně zohledňují možnosti žáků se ŠVP, pracují na zásadách individuálního přístupu. ŠVP je zpracován podle požadavků školského zákona a podle zásad Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Výstupy ŠVP jsou zapracovány do jednotlivých předmětů a umožňují učitelům učivo vhodně rozšiřovat či doplňovat podle potřeb, možností a zájmů žáků. Ve škole se vyučuje od 3. ročníku jako první cizí jazyk angličtina a od 7. ročníku němčina.

Škola spolupracuje se zákonnými zástupci žáků, školskou radou, Klubem rodičů, zřizovatelem, školskými poradenskými organizacemi, spolky, občanskými sdruženími a firmami. Na organizaci školního života se podílí žákovská samospráva „MOZEK“. Při rozšiřování vzdělávací nabídky zejména v oblasti zájmové a mimoškolní činnosti škola spolupracuje s Domem dětí a mládeže.

Inspekční hospitace proběhly u většiny pedagogů v různých předmětech. Učitelé vhodně střídali metody a zařazovali různé motivační aktivity. Účelně využívali učební pomůcky, interaktivní tabule a různé podpůrné materiály, především při procvičování učiva. Výuka byla pestrá, vhodně motivovaná, propojená s životními situacemi. Učitelé zdařile uplatňovali mezipředmětové vztahy. Žáci komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku. Vyučující podporovali aktivní přístup žáků k výuce. Vhodně je zapojovali do výuky, průběžně hodnotili a využívali sebehodnocení žáků. V hodinách převažovala pozitivní pracovní atmosféra. Většina navštívených hodin byla velmi zdařilá, učitelé promyšleně střídali různorodé aktivity, žáky vhodně motivovali a dokázali je zaujmout po celou vyučovací hodinu.

ŠVP zohledňují reálné podmínky a možnosti školy. Průběh vzdělávání je ve vztahu ke vzdělávacímu programu na požadované úrovni sledované hodiny byly nadstandardní.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. Škola průběžně sleduje výsledky vzdělávání žáků, které pedagogický sbor hodnotí, analyzuje a využívá je ke zkvalitňování vzdělávacího procesu. Jednotliví učitelé sledují míru úspěšnosti žáků také vytvářením osobních portfolií, včetně jejich úspěšnosti při přechodu na střední školy. Učitelé se cíleně zaměřují na rozvoj klíčových životních kompetencí a dovedností. Důraz je kladen na propojení běžného školního života s praktickým životem. Ve sledovaných předmětech (český jazyk, anglický jazyk, matematika, přírodovědné a humanitní předměty) žáci dosahují standardních výsledků. O výsledcích vzdělávání a další činnosti škola informuje zákonné zástupce žáků prostřednictvím žákovských knížek, internetových stránek školy, na pravidelných třídních schůzkách a při osobních setkáních ve škole. Žáci školy se dlouhodobě zapojují do celé řady školních projektů na podporu zdraví, ekologie a vzdělávání (Ochrana člověka za mimořádných situací, Vánoce, Velikonoce, Rycyklohraní, Dopravní prostředky, Den Země, atd.). Výraznějších úspěchů



dosahují žáci ve sportovních soutěžích v rámci regionu. V předloňském školním roce měla škola úspěšného řešitele chemické olympiády v krajském kole.

Výsledky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům jsou na standardní úrovni. Výuka i realizované aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností s důrazem na klíčové kompetence žáků.

Další zjištění

Výchovně vzdělávací práci ve školní družině (dále „ŠD“) zabezpečují čtyři vychovatelky. Všechny pedagogické pracovnice splňují podmínky odborné kvalifikace. ŠD má pro svou činnost jednu prostornou hernu a v době mimo vyučování dvě třídy 1. stupně, menší hernu s počítači a šatnu. K dispozici má i tělocvičnu a školní zahradu. Výzdoba je zajištěna výrobky žáků. Vychovatelky se pravidelně zúčastňují jednání pedagogické rady a úzce spolupracují s ostatními pedagogy. Pro svoji činnost má ŠD zpracován vnitřní řád a školní vzdělávací program, oba dokumenty jsou v souladu s právními předpisy. ŠD pracuje podle ročního plánu, který je podrobně rozpracován v přehledech výchovně vzdělávací práce. V plánování i při realizaci práce ŠD jsou vyváženě zastoupeny odpočinkové, rekreační a zájmové činnosti. Pravidelnou součástí vzdělávacích činností je pobyt a sportování na školním hřišti, ve školní tělocvičně a časté vycházky do okolí. ŠD spolupracuje s místním domem s pečovatelskou službou formou návštěv klientů a pomoci při výzdobě. Žáci také navštěvují v rámci činnosti ŠD místní knihovnu. Přiměřenou pozornost věnují vychovatelky otázkám bezpečnosti žáků. Potřebné informace jsou rodičům sdělovány ústně při předávání dětí nebo písemně prostřednictvím lístků a zápisů do žákovských deníčků. Aktivity školní družiny jsou sladěny s kulturními i sportovními aktivitami školy a města, např. vánoční besídky pro žáky, sportovní soutěže, turnaje aj.

Činnost školní družiny je v souladu s jejím posláním obsaženém ve školním vzdělávacím programu ŠD.

Školní stravování (obědy) pro žáky, kteří se vzdělávají v hlavní budově školy (na ulici Školní 1600) zajišťuje školní jídelna, která je součástí školy. V rámci zkvalitnění stravovacích služeb a zvýšení nabídky připravuje několikrát týdně školní jídelna na výběr dvě hlavní jídla. Pestrost a skladba podávané stravy se odvíjí od plnění výživových norem, přípustná tolerance plnění průměrné měsíční spotřeby potravin ve vztahu k výživovým normám byla dodržena. Pitný režim žáků byl zajištěn. Ke zlepšení stravovacích návyků žáků se škola zapojila do dotovaného programu „Ovoce do škol“. V pronajatých prostorách školy je provozován bufet, prodej sortimentu byl upraven (nabídka mléčných výrobků, slazených a neslazených nápojů, sladkého a cereálního pečiva, cukrovinek aj.). V rámci jiných stravovacích služeb poskytuje školní jídelna stravování cizích osob, tento výdej jídel je časově oddělen od školního stravování.

Školní stravování (obědy) pro žáky, kteří jsou vzdělávání na „Expozituře Václav“ zajišťuje školní jídelna Mateřské školy Rychvald, okres Karviná, příspěvková organizace, a to na základě smlouvy o poskytování stravování. Smluvně je vymezen rozsah poskytovaných služeb, výše finančních normativů, organizace stravování, dohled nad žáky aj. Na základě místních podmínek se jedná o zajištění poskytování ekonomicky a organizačně nejvhodnějšího způsobu školního stravování pro žáky na tomto odloučeném pracovišti.

Škola se zapojuje do projektů na podporu zdravého stravování a zdravého životního stylu.



Závěry

Škola poskytuje vzdělávání a školské služby v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Při vzdělávání žáků respektuje zásady a cíle školského zákona, zejména rovného přístupu ke vzdělání.

Aktivity školy při vzdělávání a školní vzdělávací strategie ŠVP podporují rozvoj klíčových kompetencí a funkčních gramotností žáků podle požadavků rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Od poslední inspekční činnosti došlo ke zlepšení v materiální oblasti a k zapojení školy do celé řady projektů.

Silné stránky školy - pozitivní školní klima a různorodé metody a formy vzdělávání.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Jmenovací dekret na místo ředitele školy ze dne 24. 4. 2012 na období 6 let s účinností od 1. 8. 2012
2. Rozhodnutí MŠMT Č. j. 2561/2007-21 o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 26. 2. 2007
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje č. j. MSK179375/2011 ze dne 3. 11. 2011
4. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s motivačním názvem „PŘÍLIV“ platný od 31. 8. 2013, včetně dodatku č. 1 (Školní družina)
5. Školní řád platný od 24. 09. 2013
6. Školní řád – družina (vnitřní řád) platný od 02. 09. 2013
7. Zápis z pracovní rady ze dne 25. 08. 2014 (školní řád všichni zaměstnanci)
8. Školní matrika vedená ve školním roce 2014/2015
9. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014 o činnosti školy schválená školskou radou dne 17. 9. 2014
10. Třídní knihy tříd vedené ve školním roce 2014/2015
11. Rozvrh hodin podle tříd platný v době inspekční činnosti
12. Záписы z pedagogických rad 2014/2015 (ze dne 11. 11. 2014, 18. listopadu 2014, 16. 12. 2014, 19. ledna 2015 a 20. 1. 2015)
13. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy ze dne 25. 08. 2014
14. Hodnocení výchovy k volbě povolání ze dne 17. 6. 2014
15. Školní preventivní strategie platná pro školní rok 2014/2015 včetně příloh č. 1 až č. 10
16. Minimální preventivní program 2014/2015
17. Knihy úrazů evidující úrazy ve školním roce 2014/2015 a záznamy o úrazech ve školním roce 2014/2015
18. Pracovní předpis pro zajištění ochrany zdraví a bezpečnosti žáků ze dne 3. 1. 2015



19. Řády odborných učeben, Provozní řády: tělocvičny, školního hřiště a školního pozemku a Směrnice ŘŠ k BOZ (BESIP) při převádění žáků do ŠJ a ŠD (včetně dohledu nad žáky ve školní jídelně)
20. Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2013 ze dne 24. 1. 2014 a Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2014 ze dne 22. 1. 2015
21. Účetní závěrka sestavena k 31. prosinci 2013 ze dne 11. 2. 2014 a Účetní závěrka sestavena k 31. prosinci 2014 ze dne 9. 2. 2015
22. Hlavní účetní kniha pro HS za období 12/2013 tisk dne 27. 2. 2014 a Hlavní účetní kniha pro HS za období 12/2014 tisk dne 6. 2. 2015
23. Rozbory hospodaření k 31. 12. 2013 a Rozbory hospodaření k 31. 12. 2014
24. Provozní řád školní jídelny ze dne 29. 8. 2014
25. Nájemní smlouva o provozování školního bufetu ze dne 1. 9. 2004 včetně Dodatku ze dne 30. 6. 2005 a Zápis z jednání o prodávaném sortimentu potravin tzv. vyřazení z prodeje nezdravých výrobků ze dne 16. 9. 2014

Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.



Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Karel Richter, školní inspektor

Karel Richter v. r.

Mgr. Jiří Crhonek, školní inspektor

Mgr. Jiří Crhonek v. r.

Mgr. Jana Franková, školní inspektorka

Mgr. Jana Franková v. r.

Mgr. Irena Křiváková, školní inspektorka

Mgr. Irena Křiváková v. r.

Bc. Ludmila Kubicová, kontrolní pracovnice

Bc. Ludmila Kubicová v. r.

V Novém Jičíně 26. 2. 2015

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Jiří Zmijka, ředitel školy

Jiří Zmijka v. r.

V Rychvaldě 6. 3. 2015