

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 112 350/98-11038
Signatura: vk2bs101.doc

Inspektorát č. 11
Okresní pracoviště: Jihlava

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola: Základní škola Horní Dubenky 135, okres Jihlava

IZO: 102443491 **IDENTIFIKÁTOR:** 600 116 913

Ředitel školy: Mgr. Jaroslav Apjár

Zřizovatel: Obec Horní Dubenky

Příslušný školský úřad: ŠÚ Jihlava

Termín inspekce: 22. října 1998 - 23. října 1998

Inspektor: Mgr. Eduard Mašek

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.):
Řízení školy
Podmínky a průběh vzdělávání

Označení dokladů

a ostatních materiálů,

o které se zjištění opírá: Dokumentace stanovená § 38a odst. 1 zákona č. 258/1996 Sb., plán činnosti školy na školní rok 1998/1998, vnitřní řád školy.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Koncepční záměry. Plánování výchovně vzdělávacího procesu

Koncepce dvoutřídní neúplné základní školy, ústně deklarovaná ředitelem školy, vychází z tradiční reprodukce výchovy a vzdělávání se zaměřením na cíle z hlediska dlouhodobého vývoje. Plán školy na letošní školní rok vychází z hodnocení uplynulého školního roku. Cíleně jsou stanoveny priority k dosažení nejdůležitějších výsledků, jasně vytvářena identita školy a preferovány hodnotové orientace zaměřené na žáky a uspokojení členů pedagogického sboru. Důraz je kladen na zvyšování efektivity vyučování.

Organizování porad pracovníků školy je optimální z hlediska četnosti. Zápisy z pedagogických rad obsahují konstatování o průběhu výchovně vzdělávací činnosti školy, údaje o řešení výchovně vzdělávací problematiky školy a organizačních záležitostech.

ČŠI hodnotí nezpracování písemné koncepce školy jako naprosto nevyhovující, roční plánování výchovně vzdělávacího procesu jako spíše nadprůměrné.

2. Plnění učebních plánů a učebních osnov, popřípadě jiných schválených učebních dokumentů

V prvním až čtvrtém ročníku neúplné základní školy probíhá vzdělávání na základě vzdělávacího programu Základní škola čj. 16847/96-2.

Kontrolou rozvrhu hodin a třídních knih bylo zjištěno, že učební plány schválené MŠMT ČR škola plní.

Při hospitační činnosti a studiem pedagogické dokumentace nebylo zjištěno neplnění učebních osnov.

Učební plány a učební osnovy jsou plněny.

3. Odborné a pedagogické řízení

3.1 Organizační struktura

Organizace vzdělávacího a výchovného procesu i provozu školy má jasně stanovena pravidla a umožňuje kvalitní řízení školy. Ředitel školy adresně delegoval kompetence a vytváří prostor pro uplatnění jednotlivých pracovníků školy.

Řád školy je zpracován a akceptován žáky, pedagogy a pracovníky školy. Ve škole je budována a vytvářena atmosféra důvěry a spolupráce.

ČŠI hodnotí organizační strukturu jako spíše nadprůměrnou.

3.2 Personální struktura

Pedagogický sbor tvoří tři pedagogičtí pracovníci, kteří splňují podmínky vyhlášky MŠMT ČR č. 139/1997 Sb., o odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků a jeden pedagogický pracovník, který vyučuje německému jazyku ve čtvrtém ročníku bez odborné způsobilosti.

ČŠI hodnotí personální strukturu jako průměrnou.

3.3 Péče o další vzdělávání a odborný růst pedagogických pracovníků

Vedení školy podporuje odborný růst pedagogických pracovníků a vytváří podmínky pro soustavné zvyšování kvalifikace. Profesní aktivity učitelů mají pozitivní vliv na výsledky práce školy a jsou vedením školy podporovány.

Pravidelně jsou využívány vzdělávací aktivity pořádané Službou škole Jihlava, jsou využívány dostupné informace z odborných časopisů a pravidelně doplňována učitelská knihovna.

ČŠI hodnotí péči o další vzdělávání a odborný růst učitelů jako průměrnou.

4. Kontrolní systém. Kontrola a hodnocení

Na neúplné základní škole je vytvořen účinný systém kontroly, který poskytuje relevantní informace o plnění výchovně vzdělávacích úkolů deklarovaných v ročním plánu školy.

Stanovené termíny jsou vedením školy sledovány a vyhodnocovány. Výsledky kontrolní činnosti jsou využívány ve funkční zpětné vazbě.

Vedení školy používá ke zjišťování studijních výsledků žáků vlastní evaluační nástroje. Hodnocení žáků má motivující funkci a napomáhá rozvoji jejich osobnosti.

Systém kontroly a kontrola v oblasti strategického a taktického plánování jsou, stejně jako kvalita kontroly a její účinnost v operativním řízení školy, spíše nadprůměrné.

5. Informační systém - vnitřní a vnější

Vnitřní informační systém je založený na denním styku a operativní výměně aktuálních, podstatných informací. Obdobným způsobem je zajišťována informovanost žáků. Zpětná vazba o účinnosti tohoto systému je zajištěna.

Škola pravidelně informuje rodiče o prospěchu a chování žáků jak přímým jednáním při řešení výchovně vzdělávacích problémů, tak prostřednictvím písemných informací v žákovské knížce. Pravidelně jsou organizovány schůzky rodičů.

Neformálním způsobem je informovanost rodičů zajišťována také při mimoškolních aktivitách organizovaných školou.

Informační systém školy hodnotí Česká školní inspekce jako průměrný.

6. Vedení povinné dokumentace

Dokumentace stanovená § 38a odst. 1, 2 zákona č. 258/1996 Sb., je ve škole vedena v plném rozsahu a na předepsaných tiskopisech. Kontrolou bylo shledáno, že úplnosti, správnosti a přehlednosti dokumentace je ze strany vedení školy věnována dostatečná pozornost.

Vedení povinné dokumentace školy hodnotí Česká školní inspekce jako spíše nadprůměrné.

7. Výroční zpráva

Výroční zpráva o činnosti a zpráva o hospodaření školy podle § 17e odst. 2, 3, 4 zákona ČR č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších úprav, byla zpracována a předložena Školskému úřadu Jihlava a obci Horní Dubenky.

Prezentované údaje odpovídají v plném rozsahu zjištěným skutečnostem.

Výroční zpráva a zpráva o hospodaření školy byla projednána na poradě pracovníků školy.

ČŠI hodnotí výroční zprávu jako průměrnou.

8. Efektivnost využívání finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu vzhledem ke schváleným učebním dokumentům

Celkový rozpočet školy přidělený Školským úřadem Jihlava byl školou čerpán na podporu výchovně vzdělávací činnosti, mzdové prostředky, další vzdělávání pedagogů a učební pomůcky pro žáky.

Z rozboru hospodaření školy vyplývá, že finanční prostředky přidělené zřizovatelem byly využívány smysluplně.

Čerpání rozpočtu probíhá v průběhu celého roku, závazné ukazatele jsou dodržovány.

Finanční prostředky přidělené školským úřadem a zřizovatelem jsou využívány efektivně ve prospěch žáků.

9. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků

Neúplná základní škola je umístěna ve starší budově, která je majetkem obce. Počet učeben splňuje základní podmínky pro realizaci vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2.

Sborovna školy zabezpečuje odpovídající podmínky nutné pro činnost učitelů školy, z hlediska potřeb školy má odpovídající prostorové podmínky i kabinet školy obsahující pomůcky v takovém množství, že jsou zajištěny základní podmínky pro plnění předmětů učebního plánu.

Tělocvična je umístěna mimo budovu neúplné základní školy v její těsné blízkosti. Ve spolupráci s obecním úřadem je soustavně renovována. S ohledem na chybějící vytápění neodpovídají prostory potřebám výchovně vzdělávací činnosti.

Třídy jsou dostatečně zařízeny funkčním nábytkem a v odpovídající míře vybaveny didaktickou a audiovizuální technikou. Vybavení žáků učebnicemi odpovídá potřebám vzdělávacího programu. V přiměřené míře je rozsah žakovské knihovny, soustavně je doplňována učitelská knihovna.

Místnost školní družiny svojí kapacitou a vybavením, stejně jako množstvím pomůcek pro výchovně vzdělávací činnost, odpovídá potřebám zapsaných žáků.

Školní jídelna zabezpečuje v kapacitně odpovídajících prostorách stravování žáků a učitelů školy.

Ředitel školy ústně deklaroval plán rozvoje materiálně technického vybavení školy. Vedení školy prokazatelně spolupracuje se zřizovatelem v oblasti materiálně technického zabezpečení a rozvoje školy.

ČŠI hodnotí materiálně technické podmínky výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům, mimo oblast tělesné výchovy, jako průměrné.

10. Hodnocení psychohygienických podmínek

Organizace vyučování odpovídá z hlediska stavby rozvrhu a délky přestávek psychohygienickým potřebám žáků.

Třídy školy jsou prostorné, dostatečně vybaveny pro potřebu výchovně vzdělávací činnosti, žakovský nábytek respektuje antropometrické požadavky.

Estetickou úroveň školního prostředí pozitivně ovlivňuje užití květinové výzdoby a výtvarných prací žáků nejen ve třídách, ale i v ostatních prostorách školy.

Žáci mají ve škole podmínky pro aktivní trávení přestávek. Relaxační prvky během vyučování byly v průběhu hospitační činnosti zjištěny ojediněle.

Sociální zařízení jsou kapacitně dostatečná, odpovídají hygienickým zásadám. V prostorách školy je zajištěn pořádek.

Škola zajišťuje během vyučování pitný režim, ve spolupráci se školní jídelnou i odpolední svačiny pro žáky.

Psychohygienické podmínky výchovně vzdělávací činnosti školy hodnotí Česká školní inspekce jako průměrné.

11. Hodnocení kvality vyučování a úrovně vzdělávání

Hospitováno bylo osm vyučovacích hodin u tří vyučujících ve všech čtyřech ročnících obou tříd neúplné základní školy v šesti předmětech učebního plánu. Ve všech hodinách byly jasně stanoveny výukové cíle odpovídající vzdělávacímu programu a věkovým zvláštěnostem žáků. Stanovené učební cíle byly splněny.

Organizace hodin byla připravena z hlediska obsahu, rozmanitosti výukových forem i činností. Rozsah učiva a tempo výuky odpovídaly schopnostem většiny žáků. Zvolené metody měly většinou frontální charakter se zařazováním práce ve skupinách a samostatné práce. Důraz byl kladen na vztah učiva k praktickým potřebám, názornost výuky byla podporována využíváním dvojrozměrných a trojrozměrných pomůcek.

Práce žáků ve všech sledovaných hodinách svědčila o dobrých pracovních návycích. V zadávaných úkolech se žáci dobře orientovali. Dříve osvojené vědomosti a dovednosti uplatňovali. Prokazovali dobré návyky při samostatné práci, v případě skupinové a samostatné práce plnili pokyny zadávané vyučujícími.

V menší míře byla rozvíjena schopnost sebehodnocení žáků v rámci stanovených hodnotících kritérií při činnostech ve vyučovací hodině, nebylo využíváno osobnostních kompetencí žáků při jejich začleňování do vyučovacího procesu.

Nedostatečná pozornost byla při vyučovacích hodinách věnována relaxaci žáků.

Úroveň kvality výuky a průběhu vzdělávání hodnotí inspekce jako průměrnou.

12. Hodnocení podmínek a výsledků formativního působení na žáky

Sledováním projevu a chování žáků v průběhu inspekce ve vyučování a při dalších činnostech bylo zjištěno, že žáci dodržují pravidla společenského chování a jsou vedeni k slušnému a ohleduplnému jednání.

Dodržována jsou také ustanovení školního řádu, který byl koncipován bez spolupráce žáků.

Ve škole funguje prevence problémových jevů, ve spolupráci s rodiči jsou přijímána účinná opatření k nápravě.

Při vytváření hodnotových orientací a postojů je nenásilnou formou využíváno prostředků, forem a metod, které poskytují jednotlivé učební celky výchovně vzdělávacího programu základní školy. Je oceňována tvořivá práce.

Při výuce byly uspokojovány základní potřeby žáků v oblastech seberealizace a statutu uznávání žáka v průběhu vyučovacího procesu.

Na utváření všeobecné kulturnosti mimo klidného pracovního prostředí a vzájemných pozitivních vztahů mezi učiteli a žáky, má vliv možnost zúčastňovat se kulturních programů organizovaných školou a možnost aktivně se podílet na přípravě kulturních programů pro veřejnost. Pozitivně lze hodnotit aktivitu školy a spolupráci s rodiči při pořádání sobotních turistických akcí pro žáky školy.

Škola vykazuje znaky harmonických vztahů mezi žáky navzájem, mezi žáky a pedagogy, mezi školou a rodiči ve smyslu tvořivé spolupráce.

Škola vytváří prostor a podmínky pro individuální rozvoj osobnosti žáka. ČŠI hodnotí tuto oblast jako průměrnou, při rozvíjení harmonických vztahů jako spíše nadprůměrnou.

13. Hodnocení činnosti školských zařízení

Školní družina

Je umístěna ve vlastních prostorách v budově školy. Materiálně technické vybavení školní družiny odpovídá potřebám výchovně vzdělávací činnosti školní družiny.

Školní družina realizuje výchovně vzdělávací činnost formou odpočinkových, rekreačních a zájmových aktivit, které jsou organizovány tak, že je umožněna volba mezi různými činnostmi. Je podporován rozvoj individuality žáků.

Dokumentace školní družiny je vedena na předepsaných tiskopisech a v předepsaném rozsahu v souladu s vyhláškou MŠMT ČR č. 87/1992 Sb., o školních družinách a školních klubech.

Činnost školní družiny hodnotí Česká školní inspekce jako průměrnou.

Školní jídelna

Školní jídelna je umístěna v kapacitně vyhovujících prostorách školy a kvalitně zabezpečuje stravování žáků a pedagogů školy v klidném a estetickém prostředí.

Školní jídelna poskytuje stravovací služby na průměrné úrovni.

ZÁVĚRY

Základní škola plní deklarovaný vzdělávací program. Žákům poskytuje vzdělávací nabídku s ohledem na materiální a personální podmínky školy. Estetická úprava školy je na dobré úrovni.

Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu jsou čerpány v souladu s potřebami výchovně vzdělávací činnosti základní školy.

Pro výkon školní inspekce byly vytvořeny velmi dobré podmínky.

Doporučení:

- zpracovat dlouhodobou koncepci školy,
- rozvíjet schopnost sebehodnocení žáků v rámci stanovených hodnotících kritérií při činnostech ve vyučovací hodině, začleňovat žáky do vyučovacího procesu na základě jejich osobnostních kompetencí,
- zařazovat relaxační chvílky v průběhu vyučovacího procesu.

V Jihlavě dne 17. listopadu 1998

razítko

Podpis inspektora:

Mgr. Eduard Mašek v.r.

Inspekční zprávu jsem převzal(a) dne 19. listopadu 1998

razítko

Podpis ředitele školy Mgr. Jaroslav Apjár v.r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu

inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Horní Dubénky	7. prosince 1998	112 380/98-11038
Školský úřad: Jihlava	7. prosince 1998	112 379/98-11038

Ředitel neúplné základní školy nepodal připomínky k obsahu inspekční zprávy.

Mgr. Eduard Mašek

v.r.