



VÝROČNÍ ZPRÁVA

**OBCHODNÍ AKADEMIE NEVEKLOV
ZA ŠKOLNÍ ROK 2017 – 2018**



Zpracovala Mgr. Soňa Veisová, ředitelka Obchodní akademie Neveklov

OBSAH

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	5
2	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE A JSOU ZAŘAZENY VE ŠKOLSKÉM REJSTRÍKU	6
3	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	7
4	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	8
5	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	10
6	PREVENCE RIZIKOVÝCH JEVŮ	15
7	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	30
8	AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	32
9	DALŠÍ AKTIVITY	59
10	AKTIVITY ŠKOLY V RÁMCI VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ	62
11	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA OBDOBÍ 1. 1. 2016 - 31. 12. 2016.....	77
12	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	81
13	ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	82
14	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	83

Obchodní akademie Neveklov
Školní 303, 257 56 Neveklov

1 Základní údaje o škole

Charakteristika školy

Obchodní akademie Neveklov je zřízena jako univerzální střední odborná škola ekonomicko–podnikatelského zaměření, připravující absolventy na výkon různorodých činností spojených s podnikáním v podmínkách tržního hospodářství na studium na vyšších odborných a vysokých školách.

Škola byla založena usnesením zastupitelstva obce Neveklov dne 20. listopadu 1997, do sítě škol byla zařazena rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 14 783/98–21 ze dne 19. března 1998 s názvem Ekonomická akademie, Neveklov. Pod názvem Obchodní akademie Neveklov byla zařazena do rejstříku škol rozhodnutím MŠMT č. j. 12 234/06–21 ze dne 22. 6. 2006.

Název a sídlo školy: Obchodní akademie Neveklov
Školní 303, 257 56 Neveklov

Zřizovatel školy: Město Neveklov, nám. Jana Heřmana 333, 257 56 Neveklov
obec@neveklov.cz

Ředitelka školy: Mgr. Soňa Veisová

Bydliště: Pavlíkova 1525/17, 256 01 Benešov

Telefon: 725 187 444

Škola sdružuje: Obchodní akademie – kapacita 300 žáků
Domov mládeže – kapacita 64 lůžek

Dálkový přístup: www.oaneveklov.cz

E–mailová adresa: oa@oaneveklov.cz

Telefony: škola 317 741 794, domov mládeže 317 744 200

Datová schránka: ex8k6sc

Školská rada: Mgr. Barbora Votrubová – předsedkyně ŠR
Petra Janišová
Ladislav Trumpich

2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Na Obchodní akademii v Neveklově se vyučují následující obory vzdělávání:

- 63–41–M/02 Obchodní akademie – ŠVP Obchodní akademie Neveklov zaměření informatika
63–41–M/02 Obchodní akademie – ŠVP Obchodní akademie Neveklov zaměření cizí jazyky
78–42–M/02 Ekonomické lyceum – ŠVP Ekonomické lyceum Neveklov
63–42–M/01 Ekonomika a podnikání – ŠVP Sportovní management

Tyto obory se vyučovaly v 7 třídách. Přehled je znázorněn v následující tabulce:

Třídy:

TŘÍDA	TŘÍDNÍ UČITEL(KA)	OBOR	POZNÁMKA
1. A	Mgr. Miroslava Hulanová	Obchodní akademie – zaměření cizí jazyky a informatika Ekonomické lyceum Ekonomika a podnikání – sportovní management	kombinovaná třída
2. A	Ing. Klára Matějovská	Obchodní akademie – zaměření cizí jazyky a informatika	
2. B	Ing. Ivana Singrová, Ph.D.	Ekonomické lyceum Ekonomika a podnikání – sportovní management	kombinovaná třída
3. A	Mgr. Eva Škopková	Ekonomické lyceum Obchodní akademie – zaměření cizí jazyky a informatika	kombinovaná třída
3. B	Ing. Dana Roušavá	Ekonomika a podnikání – sportovní management	
4. A	Ing. Václava Netolická	Obchodní akademie – zaměření cizí jazyky a informatika	
4. B	Mgr. Michal Švarc	Ekonomické lyceum Ekonomika a podnikání – sportovní management	kombinovaná třída

Počty žáků dle zahajovacího výkazu:

Žáků celkem	Dívek	Chlapců
136	74	62

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Obchodní akademie Neveklov uskutečňuje svoji základní činnost ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve dvou budovách – v budově školy a domova mládeže. Tato činnost byla v roce 2017 – 2018 zabezpečována pedagogickými pracovníky školy a domova mládeže a provozními pracovníky. Veškerou činnost na Obchodní akademii v Neveklově řídila prostřednictvím odpovědných pracovníků Mgr. Soňa Veisová, ředitelka školy.

Výchovnou a vzdělávací činnost na obchodní akademii vykonávalo 14 pedagogických pracovníků školy (pedagogický sbor). Jejich organizační a pedagogickou činnost řídila zástupkyně ředitelky Mgr. Barbora Votrubová. Ve škole byly prováděny specializované činnosti – výchovné poradenství, environmentální výchova, prevence patologických jevů. Tyto činnosti zajišťovali pedagogové, kteří získali na tuto činnost kvalifikaci ve specializovaném studiu v rámci celoživotního vzdělávání, případně se vzdělávají na pravidelně organizovaných školeních. Všichni pedagogové byli vysokoškolsky vzdělání a měli pedagogické vzdělání. Výuka anglického jazyka byla zkvalitňována výukou cizojazyčným lektorem.

Provoz na obchodní akademii a domově mládeže byl řízen vedoucí provozu paní Věrou Kulhánkovou. Byl zajišťován provozní (úklid a správa budov, BOZP), personální a částečně ekonomický úsek 5 technickými a hospodářskými pracovníky, z nichž někteří pracovali na částečný pracovní úvazek.

Výchovnou, organizační, případně vzdělávací činnost na domově mládeže zajišťovalo celkem 5 zaměstnanců: vedoucí vychovatelka paní Dagmar Kupšové, 2 pedagogičtí pracovníci domova mládeže – vychovatelé a 2 bezpečnostní pracovníci - dozory a noční služby. Pracovníci domova mládeže spolupracovali s vyučujícími z obchodní akademie při plánovaných akcích či při řešení případných výchovně vzdělávacích či jiných problémů. Provozní činnost na domově mládeže – úklid – zajišťovala 1 uklízečka.

V rámci provozu školy fungovala i doplňková činnost – především ubytování sportovců v období letních prázdnin – která byla zajišťována vedoucí vychovatelkou domova mládeže, paní Dagmar Kupšovou, a vedoucí provozu, paní Věrou Kulhánkovou.

*Zpracovala Věra Kulhánková
asistentka ředitelky*

4 Přijímací řízení

Ve školním roce 2017/2018 byli v rámci přijímacího řízení přijímáni uchazeči do oborů 63-41-M/02 Obchodní akademie se zaměřením na informatiku, 63-41-M/02 Obchodní akademie se zaměřením na cizí jazyky, 78-42-M/02 Ekonomické lyceum a 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání – Sportovní management. Proběhla dvě kola přijímacího řízení.

V prvním kole přijímacího řízení se konala povinná jednotná přijímací zkouška ve dnech 12. a 16. dubna 2018. Obsahem zkoušky byly testy z českého jazyka a literatury a z matematiky a jejích aplikací. Centrálně vše zajišťoval a vyhodnocoval Cermat. Organizace byla obdobná jako u maturitních zkoušek.

Průběžně od 3. května 2018 do 31. srpna 2018 probíhalo druhé kolo přijímacího řízení ve všech oborech. V tomto kole se již nekonala jednotná přijímací zkouška a kritériem pro přijetí byl prospěch ze ZŠ uvedený na přihlášce ke studiu.

V prvním termínu 12. dubna 2018 se jednotné přijímací zkoušky (dále jen JPZ) zúčastnilo 27 žáků, z toho 2 s přizpůsobenými podmínkami konání zkoušky, ve druhém termínu 16. dubna 2018 se zúčastnilo 26 žáků a 4 z nich měli přizpůsobené podmínky. K JPZ se nedostavila jedna žákyně. Ti, co se dostavili a zkoušku absolvovali, ji úspěšně vykonali.

V prvním kole přijímacího řízení se přihlásilo celkem 53 uchazečů. V hodnocení byl bodově ohodnocen výsledek JPZ a prospěch dosažený v přechodném vzdělávání, tedy na ZŠ (obě pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy). Na základě tohoto hodnocení bylo přijato 9 uchazečů na obor Obchodní akademie se zaměřením na informatiku, 16 uchazečů na obor Obchodní akademie se zaměřením na cizí jazyky, 9 uchazečů na obor Ekonomické lyceum a 18 uchazečů na obor Ekonomika a podnikání – Sportovní management, 1 uchazečka na obor Ekonomické lyceum nebyla přijata. Z celkového počtu bylo 6 uchazečů přihlášeno na dva obory na zdejší školu.

Individuálně byli posuzováni žáci se specifickými poruchami učení, případně se změněnou pracovní schopností.

V souladu s platnými předpisy mají žáci – uchazeči v rámci přijímacího řízení možnost podat dvě přihlášky na střední školy. Svůj úmysl vzdělávat se v konkrétní škole potvrzují zasláním tzv. zápisového lístku. Zároveň mají možnost zápisový lístek stáhnout.

Zápisové lístky podalo v rámci prvního kola přijímacího řízení v oboru Obchodní akademie se zaměřením na informatiku 6 uchazečů, v oboru Obchodní akademie se zaměřením na cizí jazyky podalo zápisový lístek 10 uchazečů. V oboru Ekonomické lyceum podalo zápisový lístek 7 uchazečů a v oboru Ekonomika a podnikání – Sportovní management podalo zápisový lístek 11 uchazečů. Z těchto uchazečů vzali zpět zápisový lístek 2 uchazeči v oboru Ekonomické lyceum.

Ve druhém kole přijímacího řízení se přihlásili 3 uchazeči na obor Obchodní akademie se zaměřením na informatiku, všichni byli přijati, ale zápisový lístek nepodal žádný z nich. V oboru Obchodní akademie se zaměřením na cizí jazyky se ve druhém kole přihlásili 2 uchazeči, oba byli přijati a 1 podal zápisový lístek. V oboru Ekonomické lyceum se přihlásily 3 uchazečky, všechny byly přijaty a podaly zápisový lístek. Po vyřízení odvolání dvě z nich zápis zrušily. Na obor Ekonomika a podnikání - Sportovní management, se přihlásili 3 uchazeči, všichni byli přijati, 2 podali zápisový lístek a po přijetí na odvolání zápis zrušili. Z celkového počtu podaných přihlášek do 2. kola měli 3 uchazeči dvě přihlášky na zdejší školu.

Celkový počet nastupujících žáků do prvního ročníku 2018/2019 činí 34, z toho bude 6 žáků v oboru Obchodní akademie se zaměřením na informatiku, 11 žáků v oboru Obchodní akademie se zaměřením na cizí jazyky, 6 žáků v oboru Ekonomické lyceum a 11 žáků v oboru Ekonomika a podnikání – Sportovní management.

Přehled přihlášených, přijatých a zapsaných uchazečů dle oborů:

Obor	1. kolo přihlášení	1. kolo přijetí	1. kolo zapsaní	2. kolo přihlášení	2. kolo přijetí	2. kolo zapsaní
Obchodní akademie se zaměřením na informatiku	9	9	6	3	3	0
Obchodní akademie se zaměřením na cizí jazyky	16	16	10	2	2	1
Ekonomické lyceum	10	9	5	3	3	1
Ekonomika a podnikání – sportovní management	18	18	11	3	3	0

Ve sloupci „zapsaní“ je počet uchazečů uveden bez těch, kteří zápisové lístky stáhli.

*Zpracovala Věra Kulhánková
asistentka ředitelky*

5 Výsledky vzdělávání žáků

Přehled prospěchu školy	1. pololetí školního roku 2017/18
	zpracováno dne: 18. 10. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chov Chování	133	1	-	-	-	-	-	134	1.007
ANJ Anglický jazyk	4	52	53	21	3	1	-	133	2.752
NEJ Německý jazyk	2	16	35	22	5	-	-	80	3.150
RUI Ruský jazyk	2	11	18	19	3	1	-	53	3.189
ANA Anatomie	3	5	2	-	-	-	-	10	1.900
BIO Biologie	5	6	2	-	-	-	-	13	1.769
CJK Český jazyk a komunikace	1	19	51	55	7	1	-	133	3.361
DEJ Dějepis	6	20	18	3	-	-	-	47	2.383
EKA Ekonomický seminář v angl. jazyce	6	1	-	-	-	-	-	7	1.143
EKC Ekonomická cvičení	5	11	15	2	-	-	-	33	2.424
EKE Ekonomie	1	4	2	2	-	-	-	9	2.556
EKN Ekonomický seminář v něm. jazyce	-	5	1	1	-	-	-	7	2.429
EKO Ekonomika	6	38	53	32	4	1	-	133	2.925
FIF Fiktivní firma	8	-	-	-	-	-	-	8	1.000
FIN Finanční gramotnost	6	11	17	13	-	1	-	47	2.787
FYZ Fyzika	-	3	7	6	-	-	-	16	3.188
GPC Grafika na PC	8	5	-	-	-	-	-	13	1.385
GYM Gymnastika	27	4	-	-	-	-	1	31	1.129
HVP Hospodářské výpočty	6	7	3	-	-	-	-	16	1.813
CHE Chemie	5	8	5	1	-	-	-	19	2.105
INF Informatika	31	65	32	6	-	-	-	134	2.097
ITE Informační technologie	5	7	1	-	-	-	-	13	1.692
JSA Jazykový seminář v anglickém	3	7	1	2	-	-	-	13	2.154
KAJ Konverzace v anglickém jazyce	5	-	-	-	-	-	-	5	1.000
KNJ Konverzace v německém jazyce	-	1	4	-	-	-	-	5	2.800
LIV Literární výchova	4	23	53	42	11	1	-	133	3.248
LOG Logika	9	-	-	-	-	-	-	9	1.000
MAT Matematika	9	30	39	24	7	1	-	109	2.908
MMS Marketing a management sportu	9	5	1	-	-	-	-	15	1.467
OJA Obchodní jazyk anglický	-	9	15	10	2	-	-	36	3.139
PEK Písemná a elektron. komunikace	35	36	22	13	4	-	-	110	2.227
PLA Plavání	7	-	-	-	-	-	-	7	1.000
PRA Právo	6	8	2	-	-	-	-	16	1.750
PMN Projektový management	14	1	1	-	-	-	-	16	1.188
SHA Sportovní hry a atletika	27	4	-	-	-	-	1	31	1.129
SPV Společenské vědy	16	46	30	9	-	-	-	101	2.317
STA Statistika	1	3	8	9	2	1	-	23	3.348
SVA Společenské vědy v angl. jazyce	1	8	6	-	-	-	-	15	2.333
TEV Tělesná výchova	91	28	4	1	4	1	5	128	1.430
TSP Teorie sportovní přípravy	4	12	14	3	6	-	-	39	2.872
UCE Účetnictví	9	25	45	23	2	1	-	104	2.846
ZEM Zeměpis	3	2	1	-	-	-	-	6	1.667
ZPA Základy programování	4	13	2	3	2	-	-	24	2.417
ZPV Základy přírodních věd	22	15	1	1	-	1	-	39	1.513
KCJA Konverzace v anglickém jazyce	7	-	-	-	-	-	-	7	1.000
MAS Matematický seminář	2	10	11	6	-	-	-	29	2.724
UCP Účetnictví v praxi	5	1	5	2	-	-	-	13	2.308

Celkový průměrný prospěch		2.502
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	99
	neprospěl	34
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	7661	57.172
z toho neomluvených	97	0.724

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 18. 10. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chov Chování	131	-	-	-	-	-	-	131	1.000
ANJ Anglický jazyk	19	52	38	17	1	4	-	127	2.441
NEJ Německý jazyk	4	15	30	30	1	-	-	80	3.113
RUJ Ruský jazyk	5	6	24	15	-	1	-	50	2.980
ANA Anatomie	2	7	-	-	-	-	-	9	1.778
BIO Biologie	5	6	1	1	-	-	-	13	1.846
CJK Český jazyk a komunikace	1	27	50	46	4	3	-	128	3.195
DEJ Dějepis	-	16	22	6	-	1	-	44	2.773
EKA Ekonomický seminář v angl. jazyce	4	3	-	-	-	-	-	7	1.429
EKC Ekonomická cvičení	1	6	14	12	-	-	-	33	3.121
EKE Ekonomie	2	6	-	-	-	-	-	8	1.750
EKN Ekonomický seminář v něm. jazyce	-	7	-	-	-	-	-	7	2.000
EKO Ekonomika	13	37	56	21	-	4	-	127	2.669
FIF Fiktivní firma	8	-	-	-	-	-	-	8	1.000
FIN Finanční gramotnost	14	10	17	5	-	-	-	46	2.283
FYZ Fyzika	1	7	5	2	-	-	-	15	2.533
GPC Grafika na PC	13	-	-	-	-	-	-	13	1.000
GYM Gymnastika	13	9	7	-	-	2	-	29	1.793
HVP Hospodářské výpočty	1	8	4	3	-	-	-	16	2.563
CHE Chemie	7	6	5	1	-	-	-	19	2.000
INF Informatika	31	66	27	5	1	1	-	130	2.069
ITE Informační technologie	4	8	1	-	-	-	-	13	1.769
JSA Jazykový seminář v anglickém	6	2	4	-	-	1	-	12	1.833
KAJ Konverzace v anglickém jazyce	5	-	-	-	-	-	-	5	1.000
KNJ Konverzace v německém jazyce	-	1	3	1	-	-	-	5	3.000
LIV Literární výchova	2	21	51	51	4	2	-	129	3.264
LOG Logika	9	-	-	-	-	-	-	9	1.000
MAT Matematika	8	29	40	25	3	2	-	105	2.867
MMS Marketing a management sportu	-	3	9	3	-	-	-	15	3.000
OJA Obchodní jazyk anglický	7	11	10	4	-	2	-	32	2.344
PEK Písemná a elektron. komunikace	19	38	38	12	-	1	-	107	2.402
PLA Plavání	6	1	-	-	-	-	-	7	1.143
PRA Právo	7	8	1	-	-	-	-	16	1.625
PMN Projektový management	15	1	-	-	-	-	-	16	1.063
SHA Sportovní hry a atletika	8	15	4	2	-	2	-	29	2.000
SPV Společenské vědy	25	48	16	7	1	1	-	97	2.082
STA Statistika	-	4	7	11	1	-	-	23	3.391
SVA Společenské vědy v angl. jazyce	2	4	7	1	-	-	-	14	2.500
TEV Tělesná výchova	96	21	8	-	-	3	3	125	1.296
TSP Teorie sportovní přípravy	12	9	10	3	4	-	-	38	2.421
UCE Učebnictví	13	23	38	23	3	2	-	100	2.800
ZEM Zeměpis	4	2	-	-	-	-	-	6	1.333
ZPA Základy programování	2	10	5	5	1	-	-	23	2.696
ZPV Základy přírodních věd	33	5	-	-	-	1	-	38	1.132
KCJA Konverzace v anglickém jazyce	7	-	-	-	-	-	-	7	1.000
MAS Matematický seminář	3	6	15	6	-	-	-	30	2.800
UCP Učebnictví v praxi	1	3	4	5	-	-	-	13	3.000

Celkový průměrný prospěch		2.443
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	5
	prospěl	118
	neprospěl	8
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	9018	68.840
z toho neomhuvených	63	0.481

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2017/18			
							zpracováno dne: 18. 10.			
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
		P	5							
1.A (ELN)	6	0	4	2	-	-	2.065	56.66	-	Mgr. Hulanová Miroslava
1.A (OANĚ)	10	0	8	2	-	-	2.462	39.00	-	Mgr. Hulanová Miroslava
1.A (OANĚ)	6	0	6	-	-	-	2.141	36.16	1.33	Mgr. Hulanová Miroslava
1.A (SpM)	7	0	7	-	-	-	2.505	14.14	-	Mgr. Hulanová Miroslava
2.A (OANĚ)	11	0	8	2	1	-	2.597	58.90	0.91	Ing. Matějovská Klára
2.A (OANĚ)	13	0	11	2	-	-	2.577	81.15	0.08	Ing. Matějovská Klára
2.B (ELN)	6	0	6	-	-	-	1.979	28.33	-	Ing. Singrová Ivana
2.B (SpM)	10	0	7	3	-	-	2.594	60.20	1.10	Ing. Singrová Ivana
3.A (ELN)	9	0	9	-	-	1 (1+0)	2.785	56.00	1.11	Mgr. Škopková Eva
3.A (OANĚ)	3	0	1	2	-	-	3.042	30.00	2.67	Mgr. Škopková Eva
3.A (OANĚ)	5	0	5	-	-	-	2.227	53.20	-	Mgr. Škopková Eva
3.B	15	0	5	10	-	-	2.734	65.06	1.53	Ing. Roušavá Dana
4.A (OANĚ)	10	0	3	7	-	-	2.755	67.10	2.20	Ing. Netolická Václava
4.A (OANĚ)	7	0	6	1	-	-	2.271	67.42	0.14	Ing. Netolická Václava
4.B (ELN)	9	0	8	1	-	-	2.007	70.22	0.11	Mgr. Švarc Michal
4.B (SpM)	7	0	5	2	-	-	2.743	75.57	0.29	Mgr. Švarc Michal

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2017/18			
							zpracováno dne: 18. 10.			
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
		P	5							
1.A (ELN)	6	0	5	1	-	-	1.985	93.33	0.33	Mgr. Hulanová Miroslava
1.A (OANĚ)	10	0	10	-	-	-	2.523	58.40	-	Mgr. Hulanová Miroslava
1.A (OANĚ)	6	0	6	-	-	-	2.218	84.83	0.33	Mgr. Hulanová Miroslava
1.A (SpM)	7	0	6	1	-	-	2.606	53.71	-	Mgr. Hulanová Miroslava
2.A (OANĚ)	10	0	9	1	-	-	2.500	68.70	0.30	Ing. Matějovská Klára
2.A (OANĚ)	13	2	10	1	-	-	2.464	109.61	-	Ing. Matějovská Klára
2.B (ELN)	6	0	6	-	-	-	1.792	46.83	-	Ing. Singrová Ivana, Ph.D.
2.B (SpM)	9	0	9	-	-	-	2.425	69.88	-	Ing. Singrová Ivana, Ph.D.
3.A (ELN)	8	0	8	-	-	-	2.567	74.12	0.63	Mgr. Škopková Eva
3.A (OANĚ)	3	0	2	1	-	-	2.638	62.66	4.33	Mgr. Škopková Eva
3.A (OANĚ)	5	0	5	-	-	-	2.267	55.40	-	Mgr. Škopková Eva
3.B	15	0	12	3	-	-	2.889	87.73	1.93	Ing. Roušavá Dana
4.A (OANĚ)	10	0	10	-	-	-	2.655	45.20	0.30	Ing. Netolická Václava
4.A (OANĚ)	7	1	6	-	-	-	2.200	54.57	-	Ing. Netolická Václava
4.B (ELN)	9	2	7	-	-	-	2.000	48.33	-	Mgr. Švarc Michal
4.B (SpM)	7	0	7	-	-	-	2.578	46.28	0.86	Mgr. Švarc Michal

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Přehled prospěchu třídy 4.A

maturitní zkouška 2017/18

po opravných a náhradních zkouškách

Třídní učitel: Ing. Netolická Václava

Počet žáků celkem: 17

z toho dívek: 10

chlapců: 7

Předmět	Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	N		
společná část - státní maturita								
ANJ Anglický jazyk	4	5	3	2	1	-	2.400	Mgr. Skopkova Eva
RUJ Ruský jazyk	-	1	1	-	-	-	2.500	Mgr. Hulanova Miroslava
CJL Český jazyk a literatura	1	6	5	5	-	-	2.824	
profilová část								
ANJ Anglický jazyk	-	-	-	-	-	2	0.000	Mgr. Skopkova Eva
ustní zkouška	-	-	-	-	-	-	0.000	
NEJ Německý jazyk	-	-	-	-	-	6	0.000	Mgr. Kaharova Jaroslava
ustní zkouška	-	-	-	-	-	-	0.000	
RUJ Ruský jazyk	-	2	-	-	-	-	2.000	Mgr. Hulanova Miroslava
ustní zkouška	-	2	-	-	-	-	2.000	
EKO Ekonomika	4	2	9	2	-	-	2.529	Ing. Netolická Václava
ustní zkouška	4	2	9	2	-	-	2.529	
INF Informatika	-	-	2	-	-	-	3.000	Ing. Brdek Vladimír, Ph.D.
ustní zkouška	-	-	2	-	-	-	3.000	
UCE Účetnictví	3	1	1	-	-	-	1.600	Ing. Netolická Václava
ustní zkouška	3	1	1	-	-	-	1.600	
SZK Souborná zkouška z odborných předmětů	1	8	8	-	-	-	2.412	
písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0.000	
obhajoba práce	-	-	-	-	-	-	0.000	

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)

Chamlíjak Pavel	ANJ
Kazdová Barbora	NEJ
Konečný Ondřej	NEJ
Librová Eliška	NEJ
Saska Václav	ANJ
Toušová Tereza	NEJ
Skopková Kateřina	NEJ
Šťastná Laura	NEJ

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

Fousková Nikola	ANJ
-----------------	-----

Celkový průměrný prospěch		2.500
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	15
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu třídy 4.B maturitní zkouška 2017/18
po opravných a náhradních zkouškách

Třídní učitel: Mgr. Švarc Michal

Počet žáků celkem: 16
z toho dívek: 10
chlapců: 6

Předmět	Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	N		
společná část - státní maturita								
ANJ Anglický jazyk	4	3	4	1	-	-	2.167	Mgr. Skopková Eva
RUI Ruský jazyk	-	2	-	-	-	-	2.000	Mgr. Hulanová Miroslava
MAT Matematika	-	-	1	-	1	-	4.000	Mgr. Švarc Michal
CJL Český jazyk a literatura	1	4	7	2	2	-	3.000	
MAT Matematika	-	-	-	-	1	-	5.000	Mgr. Švarc Michal
profilová část								
ANJ Anglický jazyk	1	-	-	-	-	2	1.000	Mgr. Skopková Eva
ustní zkouška	1	-	-	-	-	-	1.000	
NEJ Německý jazyk	-	-	-	-	-	1	0.000	Mgr. Kucharová Jaroslava
ustní zkouška	-	-	-	-	-	-	0.000	
DEJ Dějepis	1	-	-	-	-	-	1.000	
ustní zkouška	1	-	-	-	-	-	1.000	
EKO Ekonomika	3	4	5	4	-	-	2.625	Ing. Netolická Václava Ing. Matějovská Klára
ustní zkouška	3	4	5	4	-	-	2.625	
TSP Teorie sportovní přípravy	-	1	3	3	-	-	3.286	Mgr. Švarc Michal
ustní zkouška	-	1	3	3	-	-	3.286	
UCE Účetnictví	-	1	2	1	-	-	3.000	Ing. Matějovská Klára
ustní zkouška	-	1	2	1	-	-	3.000	
SZK Souborná zkouška z odborných předmětů	4	7	4	-	1	-	2.188	
písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0.000	
obhajoba práce	4	3	2	-	-	-	1.778	
NEJ Německý jazyk	-	-	-	-	-	1	0.000	Mgr. Kucharová Jaroslava
ustní zkouška	-	-	-	-	-	-	0.000	

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)

Hašková Monika NEJ
Minaříková Tereza ANJ
Skalická Tereza ANJ
Zelenková Simona NEJ

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

Bitarovec Martin MAT
Boňa Josef MAT, SZK
Fronková Simona CJL
Vilímek Petr CJL

Celkový průměrný prospěch		
2.705		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	2
	prospěl	11
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

6 Prevence rizikových jevů

Ve funkci metodika prevence rizikových jevů působila ve škole ve školním roce 2017 – 2018
Mgr. Miroslava Hulanová.

Komplexní přístup a činnosti školy přispívající k prevenci rizikových jevů byly naplánovány v Minimálním preventivním programu (dále jen MPP) pro školní rok 2017 – 2018, který vycházel ze strategie prevence školy na 2013 – 2018. MPP byl průběžně realizován, kontrolován a vyhodnocován metodickou prevence a ředitelkou školy. Do MPP byly aktuálně včleňovány pokyny týkající se šikany a hazardního hraní.

Na financování programu se podílelo významně SRPŠ.

Ve škole byla realizována specifická i nspecifická primární prevence. K ní přispívala široká nabídka volnočasových aktivit pro žáky školy a také pro žáky ubytované v domově mládeže.

Dokumenty k této oblasti jsou zpracovány novým způsobem – formou výkazu metodika prevence rizikových jevů.

Výkaz metodika prevence rizikových jevů pro školní rok 2017/2018

Výkaz vyplnil: Mgr. Miroslava Hulanová

IČ organizace: 68422709

Název organizace: Obchodní akademie Neveklov

Ředitel/ka (Statutární zástupce): Mgr. Soňa Veisová

Adresa: Školní 303, 257 56 Neveklov

Kraj: Středočeský kraj

Zřizovatel: Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluací jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Ano

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní psycholog

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

2

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)

8) Uved'te počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník SŠ / kvinta	1	29
2. ročník SŠ / sexta	2	42
3. ročník SŠ / septima	2	44
4. ročník SŠ / oktáva	4	32
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

9) Uved'te celkový počet omluvených hodin všech žáků školy za daný školní rok:

16 669

Část 2: Školní metodik prevence

1) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

6

2) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka
- Ano, jiné (prosím, vypište)

Doplňující text: tutor studentské skupiny

3) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

4) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, jinou formou

5) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin

6) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne, ale mám o ni zájem

7) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	2
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	4
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	1
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	3
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	2
Vedení písemných záznamů všeho druhu	2
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	4
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	4
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	1

8) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Doplňující vzdělávací semináře - problémem je však: jejich finanční náročnost, má absence ve škole a z toho vyplývající suplování.

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

- 1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě (zde nemá být čárka) čas započítejte jen jednou, (zde má být čárka) a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...
Prevence šikany a projevů agrese	3	2	2	1	0
Prevence kyberšikany	8	5	5	3	0
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0
Prevence rizikových sportů	4	4	6	1	0
Prevence rizikového chování v dopravě	2	2	1	1	0
Prevence rasismu a xenofobie	2	1	2	2	0
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	1	0	0	0	0
Prevence rizikového sexuálního chování	3	2	1	0	0
Prevence užívání tabáku	1	1	1	0	0
Prevence užívání alkoholu	1	2	1	1	0
Prevence užívání dalších návykových látek	1	1	0	0	0
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	3	3	1	1	0
Prevence poruch příjmu potravy	2	1	1	0	0
Prevence kriminálního chování	1	1	2	1	0

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Sám sebou

1) Název programu:

Sám sebou

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Pedagogická, právní a psychologická poradna Dr. Z. Kašparová & Dr. K. Kašpar

4) Typ poskytovatele programu:

Školské zařízení (např. PPP, SPC, SVP)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška
- Prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace
- Jiné (prosím, doplňte)

Doplňující text: adaptační pobyty

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Jinak (SRPŠ, rodiče žáků, škola)

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	1	4
2. ročník SŠ / sexta	2	4
3. ročník SŠ / septima	2	4

	Počet tříd	Počet hodin
4. ročník SŠ / oktáva	2	4
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování

Program 2 - Nehodou to začíná

1) Název programu:

Nehodou to začíná

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

DEKRA

4) Typ poskytovatele programu:

Jiný typ subjektu

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Cílovou skupinou (žáky)

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	1	28
2. ročník SŠ / sexta	2	39
3. ročník SŠ / septima	2	37
4. ročník SŠ / oktáva	2	30
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek

Program 3 - Branně bezpečnostní den

1) Název programu:

Branně bezpečnostní den

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Složky integrovaného záchranného systému (zdravotníci, hasiči)

4) Typ poskytovatele programu:

Jiný typ subjektu

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností
- Jiné (prosím, doplňte)

návčik sebeobrany

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Z rozpočtu školy

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	1	27
2. ročník SŠ / sexta	2	38
3. ročník SŠ / septima	2	34
4. ročník SŠ / oktáva	2	32
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování

Program 4 - Pomáhat a chránit

1) Název programu:

Pomáhat a chránit

2) Úroveň programu:

Selektivní prevence

3) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

4) Typ poskytovatele programu:

Policie ČR

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: zdarma

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	1	25
2. ročník SŠ / sexta	2	36
3. ročník SŠ / septima	2	34
4. ročník SŠ / oktáva	2	30
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikových sportů
- Prevence kriminálního chování

Program 5 - Týdny mediálního vzdělávání

1) Název programu:

Týdny mediálního vzdělávání

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Člověk v tísni

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Ani nespokojena ani spokojena

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	1	25
2. ročník SŠ / sexta	2	38
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - V rámci skupinových i individuálních setkání...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

V rámci skupinových i individuálních setkání byly třídním učitelům předávány informace k vedení třídnických hodin. Se všemi vyučujícími bylo konzultováno vedení dětí či preventivní programy v hodinách. Výsledkem bylo soustavné a cílevědomé působení v oblasti prevence rizikových jevů.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Individuální rozhovory s rodiči - určeny záje...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Individuální rozhovory s rodiči - určeny zájemcům z řad rodičů. Jejím hlavním cílem bylo nalézt společnou cestu v působení na studenta. Pohovory byly vnímány rodičovskou veřejností pozitivně a staly se přínosnými pro všechny strany.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0
Závažné přestupky vůči školnímu řádu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	1	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Užívání tabáku (výskyt u počtu žáků)	4	2	2	3	0
Užívání alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Užívání konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Užívání dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

Stanovené cíle se podařilo zcela naplnit.

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Podařilo se rozvíjet komunikaci se studenty. Po celý rok se scházeli zástupci tříd s vedením školy, společně řešili vzniklé problémy, předávali si informace, učili se vzájemné toleranci a spolupráci. Tím se podařilo eliminovat problematické jevy či projevy chování.

Do komunity školy byli začleněni i studenti 1. ročníku, kteří byli poprvé oficiálně představeni při veřejné imatrikulaci, čímž byla posílena jejich pozice, ale zároveň i oni pohlíželi s respektem na starší spolužáky.

Ve škole působí studentská skupina DOORS, která se věnuje charitativním akcím, pomáhá budovat mosty mezi generacemi i mezi studenty samotnými. Ukázalo se, že žáci dokáží být nesmírně empaticí. Rádi se zapojují do pomoci pro druhé. Skupina spolupracuje s MŠ, ZŠ, Domovem pro seniory a Centrem sociálních služeb.

Škola také připravuje pro své studenty širokou škálu volnočasových aktivit v oblasti kultury, sportu, ale i cizích jazyků, ekonomiky či ekologie. Jejich cílem je rozšířit studentům jejich obzory, vést je k aktivnímu trávení volného času a posilovat jejich sebevědomí. Je možno konstatovat, že tyto cíle byly beze zbytku splněny. Mezi zmiňované aktivity patří návštěvy kulturních akcí - divadelní a muzikálová představení, účast ve sportovních soutěžích a jejich organizování, účast v mezinárodních projektech i příprava a absolvování mezinárodních jazykových zkoušek, účast v ekonomických, ekologických a dalších vědomostních soutěžích. Žáci se učí správnému chování a vystupování, kolektivnímu cítění, vzájemné toleranci a pomoci, odpovědnosti za sebe i druhé.

Ukazuje se, že studenti jsou vstřícní a neváhají "obětovat" i svůj volný čas, jde-li o dobrou věc a je-li třeba.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

Je třeba nalézt ještě více prostoru pro práci se třídními kolektivy. Je třeba pokračovat v započatém procesu integrace studentů 1. ročníku do života školy.

Projekt „Sám sebou“ obsahoval ve školním roce 2017/2018 tyto konkrétní aktivity:

Adaptační kurz pro žáky 1. ročníků - Monínec

Adaptační pobyt žáků prvního ročníku probíhal v areálu rekreačního střediska Monínec v rámci projektu „Sám sebou“. Kromě lektorů – manželů Kašparových se pobytu účastnili i třídní učitelka a zároveň metodik prevence Mgr. Miroslava Hulanová, Ing. Ivana Singrová, Ph.D. (v roli výchovného poradce) a učitel sportovních aktivit Mgr. Michal Švarc. Tento kurz probíhal v areálu Monínec, ve dnech 25. - 27. 9. 2017.

První den - odpoledne bylo věnováno sportovním aktivitám pod odborným vedením Mgr. Michala Švarce, který prověřoval schopnost komunikace a spolupráce jednotlivých tříd pomocí zábavných her. Po večeri měli žáci možnost zaplavat si v hotelovém bazénu.

Na programu druhého dne bylo setkání a práce s manželi Kašparovými, kteří pro OA Neveklov zajišťují pedagogicko-psychologickou činnost, konzultace pro třídní kolektivy a jednotlivé žáky. Součástí dopoledního i odpoledního programu byly zejména seznamovací aktivity, jejichž cílem byla tvorba třídního kolektivu, sebepoznání, poznávání se navzájem, komunikace, percepce a spolupráce (aktivity typu "cibule", "mandaly"). Následně předmětem diskuze byla motivace ke studiu, prospěšnost spolužákům, postavení a dominance žáků v kolektivu, empatie aj.

Ve volném čase, zejm. po večeri, měli žáci opět možnost využít wellness centra.

Třetí den se nesl ve znamení volby třídní samosprávy. Kolektiv volil ze svého středu osoby, jež je budou zastupovat v jednotlivých rolích. Nakonec všichni žáci napsali své "tajné dopisy" do 4. ročníku (mé představy o studiu, sny a přání).

Jednodenní preventivní akce pro jednotlivé třídy

Preventivní akce, které jsou v kompetenci školního psychologa, se v tomto školním roce podobně jako v předchozích letech zaměřovaly na motivaci, konflikty a jejich řešení, případně klima třídního kolektivu jako celku i problémy jednotlivců. Byla zmíněna též problematika návykových látek či šikany. Aktuálně a flexibilně byly řešeny specifické problémy konkrétních tříd či žáků. Ve vyšších ročnících byl kladen důraz na možnosti volby profesní dráhy a motivaci pro budoucí studijní působení jednotlivců. Akce nebyla pro všechny třídy unifikovaná, ale snažila se vyjít vstříc potřebám každé třídy jednotlivě. Výsledky byly následně konzultovány s ředitelkou školy a s třídními učiteli. Jednodenní preventivní akce a možnost následných individuálních konzultací byly hodnoceny většinou pozitivně a budou se realizovat i v dalších letech.

Konzultace v jednotlivých třídách a následně individuální konzultace proběhly v těchto termínech:

22. 1. 2018	3. A + konzultace
20. 2. 2018	3. B + konzultace
5. 3. 2018	2. B + konzultace
30. 5. 2018	2. A + konzultace
11. 6. 2018	1. A + konzultace

Časová dotace pro třídu obnášela 2 hodiny, dále lektorka poskytovala individuální konzultace podle potřeb žáků, pedagogů i rodičů v rámci konzultačního dne školního psychologa.

Ing. Ivana Singrová, Ph.D.
výchovná poradkyně

Oblast prevence rizikových jevů v společnosti zpracovala

Mgr. Miroslava Hulanová
metodička prevence patologických jevů

7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se řídí ustanoveními § 227 až 235 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, vyhláškou č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, všechny předpisy v aktuálním znění. V souladu se schváleným plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků Obchodní akademie Neveklov absolvovali pedagogové v průběhu školního roku 2017/2018 další vzdělávání v těchto oblastech (dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. – dále jen vyhlášky):

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Dle § 3 vyhlášky – studium pedagogiky

Vyučující, která zahájila studium v září 2017, ukončila pracovní poměr k 21. 11. 2017.

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Dle § 8 vyhlášky – studium pro výchovné poradce

Výchovná poradkyně zahájila studium programu CŽV pro výchovné poradce na pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Dle § 10 vyhlášky – průběžné vzdělávání

Průběžné vzdělávání bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy a vycházelo z konkrétních potřeb výuky a organizace školy.

Ředitelka školy, zástupkyně ředitelky a předsedkyně předmětové komise pro ekonomické předměty se aktivně zapojily do projektu Modernizace odborného vzdělávání v NIDV Praha.

Nadále pokračovalo zapojení školy v rámci projektu ENERSOL – environmentální vzdělávání – na všech úrovních. Ředitelka školy aktivně pracuje v Radě asociace obchodních akademií a v projektu Partnerství – podpora technického vzdělávání.

Z plánovaných školení a seminářů byly využity nabídky v oblastech:

- školení v rámci přípravy na státní maturity – Konzultační seminář pro management škol, CISKOM - NIDV Praha – vedení školy, nominování učitelé – hodnotitel ústní zkoušky z anglického jazyka, Cermat – 1 vyučující
- vzdělávací program Profesní průprava zástupců ředitele – NIDV Praha, zástupkyně ředitelky
- konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí pořádaný NIDV Praha – 2 pověření vyučující
- metodická školení pro metodika prevence pořádané KUSK Praha a PPP Benešov – metodik prevence
- vzdělávací program pro výchovné poradce – Cesty spolu – Společně proti šikaně, NIDV Praha
- školení z oblasti ekonomiky a účetnictví – vzdělávací program Aktuální obsahové a metodické otázky výuky ekonomiky na SŠ pořádaný NIDV Praha, náslech v předmětu Ekonomické simulace, Obchodní akademie Heroldovy sady Praha 10, seminář pro vyučující účetnictví pořádaný vzdělávací agenturou Štohl, seminář pro vyučující ekonomiky pořádaný nakladatelstvím EDUKO
- vzdělávací program Matematika pro život II – střední školy pořádaný NIDV České Budějovice – vyučující matematiky

- odborné semináře pro vyučující cizích jazyků – konference pro zkušební centra jazykových zkoušek LCCI – pořadatel Jazyková škola Jany Trubákové – vedení školy a předseda jazykové komise, metodicko-vzdělávací seminář pro vyučující německého jazyka Němčina pro profesní uplatnění pořádaný nakl. HUEBER - PhDr. Veronikou Hutarovou, seminář Support and Inspire (OUP konference) pořádaný MEGABOOKS.CZ
- školení pro vyučující českého jazyka – kurz Škola českého jazyka a literatury pořádaný Střediskem společných činností Akademie věd ČR
- praktický seminář pohybových her pro vyučující tělesné výchovy pořádaný ASŠK Benešov – vyučující tělesné výchovy
- školení v oblasti EVVO – ENERSOL – ředitelka školy, metodik EVVO, vyučující společenských věd
- vzdělávací program Základní kurz školního lyžování pořádaný Vzdělávacím zařízením BP sport s. r. o., České Budějovice – 1 vyučující, kurz Instruktor lyžování pořádaný Asociací profesionálních lyžařských školy Olomouc – 1 vyučující
- školení z oblasti legislativy – vedení školy – Školení k novým rozpočtovým pravidlům pořádané auditorkou Ing. Cahlíkovou, vzdělávací seminář Nové nařízení GDPR a ochrana osobních údajů pořádaný agenturou Odborkonzult-D Praha, Vzdělávací seminář GDPR srozumitelně pořádný NIDV Praha, Vzdělávací seminář Nové datové schránky a jak s nimi zacházet, vyhláška o spisové službě a novela archivního zákona ve školství – PARIS vzdělávací agentura
- Seminář ke zvládnutí GDPR pořádaný firmou BAKALÁŘI software s. r. o. Praha – správce programu

*Zpracovala Věra Kulhánková
asistentka ředitelky*

8 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Školní i mimoškolní aktivity vždy směřují k obohacení výchovy a vzdělání žáků, vhodně doplňují výuku a zároveň zasahují i do volnočasových činností žáků. Můžeme je rozdělit do několika skupin:

Jazykové aktivity

Bariérové testy

Anglický jazyk

Písemná zkouška nanečisto (mock test) se konala na OA Neveklov dne **31. 10. 2017**. Test zajistila OA Neveklov, která získala licenci k organizování těchto testů v roce 2016 pod záštitou PeopleCert. Testování však neprobíhalo v tradičním rámci, jak bylo zvykem v dřívějších letech, ale bylo připraveno, zorganizováno a posléze všechny testy a písemné práce byly opraveny vyučujícími ANJ. Organizací byla pověřena Mgr. Jana Zemanová. Testování se v tomto roce zúčastnili studenti všech ročníků OA Neveklov, **celkem 134 studentů**.

Test na úrovni A2 Evropského referenčního rámce skládalo celkem 39 studentů, úspěšně ho složilo 13 studentů. Dva studenti získali First Class Pass ve všech částech LISTENING, READING a WRITING a to Michaela Kosíková a Jiří Studnička. Několik studentů získalo First Class Pass průběžně ve všech částech LISTENING, READING a WRITING. Nejlepšího výsledku dosáhl Jiří Studnička s celkovým skóre 93%.

Test na úrovni B1 Evropského referenčního rámce skládalo celkem 72 studentů, úspěšně ho složilo 30 studentů. Nejlepšího výsledku dosáhli shodně Matyáš Novotný a Matěj Randáček, kteří získali nejvyšší hodnocení First Class Pass v části LISTENING. V části READING dosáhl First Class Pass Ondřej Novák.

Test na úrovni B2 Evropského referenčního rámce skládalo celkem 20 studentů, přičemž úspěšně ho složilo 12 studentů, tj. 60%. Pět studentů získalo First Class Pass v části READING (Tereza Breburdová, Lucie Jará, Markéta Koblížková, Eliška Librová a Tereza Procházková). Celkově nejlepšího skóre dosáhla Markéta Koblížková.

Test na úrovni C1 Evropského referenčního rámce skládali celkem 3 studenti, z nichž žádnému se nepodařilo zkoušku úspěšně složit. V části LISTENING dosáhl nejlepšího výsledku Ondřej Stibor, v části READING Kateřina Škopková a v části WRITING Ondřej Stibor a Kateřina Škopková.

Výsledky byly školou zpracovány tak, aby odrážely skutečné výsledky u skutečné zkoušky; tj. pokud student neuspěl v jedné ze tří částí („listening“, „reading“, „writing“), neuspěl ani celkově.

Nejobtížnější byla pro studenty část WRITING, a to napsání formálního dopisu za účelem možnosti se zúčastnit soutěže založené na předem daných informacích. Jako obtížný se jevil LISTENING na úrovni C1.

Celkovým poměrem byli nejúspěšnější studenti, kteří skládali zkoušku na úrovni B2.

First Class Pass za celou písemnou zkoušku získali v letošním roce Michaela Kosíková a Jiří Studnička z testu A2.

Bariérové testy z NEJ a RUJ na úrovni A2 a B1 proběhly 25. 4. 2018 po dohodě s Jazykovým centrem Lingua Centrum. Testů se účastnily třídy, popř. vybraní žáci napříč jazykovými skupinami, ročníky i zaměřenými. Testy byly z části hrazeny ze schváleného příspěvku z rozpočtu SRPŠ.

NĚMECKÝ JAZYK

Bariérových testů z německého jazyka se v roce 2018 **zúčastnilo 34 žáků**. Německý jazyk se vyučuje jako druhý cizí jazyk a žáci jsou většinou prospěchově slabší než v jazyce anglickém.

23 žáků skládalo test v úrovni A2 a 11 žáků v úrovni B1.

Výsledky však nebyly potěšující, naopak žáci neprokázali schopnost pracovat s německými texty a poslechem. Test neobsahoval písemnou část. Hranice úspěšnosti byla stanovena na **60%, té však v úrovni A2 dosáhla pouze E. J. Baněčková**. Denisa Roubíková dosáhla 13 b. v poslechu a Jana Vavřínová 12 b. ve čtení. Nikdo další z 21 žáků konajících test v úrovni A2 neuspěl ani v minimální míře.

Testy B1 psali vybraní žáci 2. a 3. ročníku, přičemž hraniční úrovně 60% (18 b.) v obou částech dosáhla pouze **žákyně Tereza Breburdová (18 a 19 b.)**. Markéta Koblížková uspěla pouze v části čtení. Nikdo další z 9 účastníků neuspěl ani v minimální míře.

RUSKÝ JAZYK

Bariérových testů z ruského jazyka se **zúčastnilo 11 žáků v úrovni B1** 1. – 3. roč. Tento počet je dán faktem, že ruský jazyk je druhý cizí jazyk a žáci jsou prospěchově velice slabí. Stejně jako BT NEJ i tento obsahoval část gramatickou, čtení a poslech. Chyběla písemná část. Hranice úspěšnosti byla 66%. Ze sledovaných kritérií nejlépe dopadlo čtení, nejhůře poslech.

V testu uspěla ve všech 3 částech pouze studentka 1. ročníku Chrystyna Perebzjak. Nutnou podotknout, že se jedná o studentku ukrajinské národnosti.

Další výsledky, tj. žáci, kteří uspěli ve 2 částech (gramatika a čtení – nikdo neuspěl v poslechu): 2. A - Michaela Dvořáková, Martin Stejskal, 2. B – Tereza Růžičková, Jana Valentová, 3. A – Michaela Rákosníková, 3. B – Zdeňka Hašková.

Celkově lze výsledky hodnotit jako slabé, daleko za očekávanou úrovní. Na základě tohoto výsledku i posouzení kvality testů samotných (poslech neodpovídal úrovni, tj. byl náročnější, chyběla písemná část) komise došla k závěru, že v příštím školním roce si tyto testy připraví vyučující samy bez oslovení jakékoli jazykové školy či testovacího centra. Příprava a následná evaluace bariérových testů je náročná, nicméně vzhledem ke znalosti této záležitosti a erudovanosti jazykových vyučujících lze uvést, že podobně jako BT ANJ je v silách a schopnostech vyučujících NEJ a RUJ tyto testy profesionálně připravit, realizovat a následně i ohodnotit.

Obchodní akademie Neveklov centrem pro přípravu mezinárodních obchodních zkoušek LCCI a LCQ

V letošním školním roce naši žáci měli opět příležitost absolvovat různé typy zkoušek z anglického a německého jazyka. Jedná se zejména o zkoušku z obchodního anglického jazyka LCCI, všeobecného anglického jazyka LCQ a všeobecného německého jazyka OSD či Zertifikat Deutsch.

LCCI - ENGLISH FOR BUSINESS

Ve čtvrtek dne 4. 4. 2018 skládali naši studenti 4. ročníku dvouhodinovou písemnou zkoušku LCCI (London Chamber of Commerce and Industry) z obchodního anglického jazyka na úrovni B1. Zkouška se již tradičně konala v Československé akademii obchodní Dr. Edvarda Beneše v Resslově ulice, Praze 2. Cílem této písemné jazykové zkoušky je prokázání jazykových schopností a dovedností: práce s odbornou slovní zásobou, tvorba tabulek, napsání obchodního dopisu či memoranda. Smyslem zkoušky je získání certifikátu, který může být žáky využit přímo v praxi či k uznání v rámci profilové maturitní zkoušky.

V rámci svých jazykových hodin ANJ, OJA a konzultačních hodin se žáci 3. a 4. ročníku v letošním roce 2017/18 připravovali ke zvládnutí písemného testu pilně již od začátku školního roku. Příprava k této zkoušce je nadstavbovou prací v rámci výuky, která vyžaduje zvýšenou pozornost a úsilí žáků i jejich pedagogů. S potěšením lze konstatovat, že počet přihlášených studentů byl letos opět nad očekávání: celkem 18 studentů. Výsledky byly potěšující, přesto ne stoprocentní – neuspěly 2 žákyně.

ANJ – LCQ

Mezinárodní zkouška ze všeobecného ANJ LanguageCert se v letošním roce mezi žáky 4. ročníku nesečkala s žádným zájmem, přestože „potenciál“ v řadách studentů byl. Příčiny lze spatřovat v samotném nezájmu a pohodlnosti studentů, ale i v nedostatečné motivaci.

Z řad veřejnosti se ke zkoušce LCQ přihlásili 2 studenti ze SŠ v okolí. V různých termínech (únor a březen) oba přihlášení zkoušku absolvovali velice úspěšně „High Pass“ na úrovni B2. Pro budoucí fungování Obchodní akademie jako akreditovaného centra pro konání zkoušek LanguageCert je potřeba promyslet další kroky v oblasti marketingu pro získávání více zájemců o tuto zkoušku. Regionální manažerka nabídla svou pomoc při vytvoření „promotion“ strategického plánu v součinnosti s ředitelkou školy a všemi vyučujícími ANJ.

NEJ – Zertifikat Deutsch

V letošním školním roce 4 studenti 4. ročníku vykonali mezinárodní zkoušku i z NEJ ÖSD úrovně B1. Přípravy k této zkoušce se zhostila Mgr. Jaroslava Keharová. Zkouška proběhla 24. 2. 2018 v areálu firmy CENTES v Českých Budějovicích pod vedením Mgr. O. Bajta z Jazykové školy s právem pro jazykové zkoušky DOCEO. Zkouška se skládala ze 4 částí: písemná (formální a neformální mail), práce s textem, poslech a konverzace ve dvojicích na zadané téma. Téměř všichni žáci ji absolvovali úspěšně, jeden student bude vykonávat opravnou zkoušku z části čtení v červnovém termínu 2018.

Certifikáty, jejichž platnost je celoživotní, byly žákům 4. ročníku předány při slavnostním vyřazení maturantů ve čtvrtek 31. 5. 2018, žákům 3. ročníku tento certifikát byl předán v den vysvědčení. Studenti mají možnost přikládat tyto certifikáty ke svému životopisu nebo k přihláškám ke studiu na VŠ. Řada vysokých škol i budoucí zaměstnavatelé přihlížejí k získání certifikátu jako bonusové záležitosti, která našim studentům usnadňuje uplatnění na trhu práce. Je na vyučujících cizích jazyků zvýšit motivaci studentů k přihlášení, intenzivní a zodpovědné přípravě a absolvování mezinárodních zkoušek. Zájem o zkoušku z obchodního ANJ je i pro příští školní rok, zájemce pro další zkoušky je potřeba získat hned na začátku dalšího školního roku.

Výuka anglickým lektorem

Cílem výuky jazykových lektorů – rodilých mluvčích na škole je odbourání obav žáků z rozhovoru s rodilým mluvčím, možnost promluvit si s rodilým mluvčím, všimnout si rozdílnosti kultur naší země v porovnání se zvyklostmi anglických, německých a ruských občanů na základě informací podaných rodilým mluvčím o životě obyvatel příslušných zemí.

V pozici anglického lektora – rodilého mluvčího ve 3. a ve 4. ročníku na OA Neveklov, působí již řadu let pan Mark Chawner. Jeho hodiny jsou zaměřeny zejména na ústní vyjadřování žáků a porozumění anglickému přízvuku.

Působení anglického lektora na škole je hodnoceno jako přínosné pro žáky a rozvoj jejich komunikativních dovedností, samotní žáci shledávají jeho hodiny užitečnými z důvodu přímého kontaktu s cizím jazykem.

Mezinárodní projekty

Nadále stagnují veškeré projekty anglického jazyka, protože se nepodařilo navázat nové kontakty, potažmo nepodařilo se najít a angažovat „projektového manažera“, který by se veškeré agendy chopil, a tak úspěšně navázal na „tradici“ ať už výměnných či jinak klasifikovaných projektů.

Turecko – Antalya

V průběhu tohoto školního roku se rýsovala možná spolupráce se střední školou **Erünal sosyal Bilimler Lisesi, v Antalyi**. Na základě oslovení ředitelky OA Neveklov byla tato možnost výměnného programu pro české a turecké studenty prezentována žákům. Byli písemně osloveni rodiče prostřednictvím hromadného mailu, ale zájem projevíli pouze žáci 4. ročníku. Z řad nižších ročníků se nepřihlásil nikdo, tudíž veškeré snahy i již čilá komunikace a připravený předběžný program byly vzdány. Hlavním důvodem byla patrně politická nestabilita Turecka a obavy rodičů z případného vystavení svých dětí nebezpečí teroristického útoku i přes turisticko-kulturně-sociální atraktivitu dané lokality.

Začátkem následujícího školního roku 2018/19 budou provedeny nové pokusy o oživení této spolupráce, neboť se domníváme, že i přes počáteční obtíže je možné tento výměnný projekt realizovat. V tomto smyslu je potřeba např. odbourat i případné kulturně-společenské rozdíly a jisté předsudky našich žáků. OA Neveklov navázala kontakty s touto školou již v roce 2015, kdy v rámci projektu **Erasmus+ KA1 Job Shadowing v Turecku (projekt Rethinking the Classroom: Active and Engaged Learning and Teaching)** na této škole proběhla pracovní pedagogická stáž Mgr. S. Veisové a Bc. M. Rašovského.

Mgr. Jana Mužíková – metoda CLIL

Bývalá učitelka ANJ a projektová manažerka pro projekty Evropské unie na OA Neveklov představila v hodinách ANJ svůj výzkum, který je součástí její disertační práce na Univerzitě Karlově, v Ústavu výzkumu a rozvoje vzdělávání. V rámci svého výzkumu se chce zaměřit na jednu ze 4 jazykových dovedností, a to „mluvení“ neboli „speaking“, tj. schopnost domluvit se v cizině (objednat si jídlo, zeptat se na cestu, nebo v cizím jazyce úspěšně absolvovat pracovní pohovor. Vychází z faktu, že základním prvkem dobrého absolventa střední školy, je kvalitní znalost cizího jazyka. Celý výzkum je anonymizován včetně změny identity učitele i žáků a bude probíhat v Neveklově, Vlašimi a Praze. Jedná se o záznamy z hodin angličtiny, a to jak zvukové, tak obrazové, kdy v centru pozornosti je práce učitele ANJ s žáky (jak poskytuje zpětnou vazbu v rámci nácviku mluvních dovedností, jak s žáky komunikuje), dále pak rozhovor s žáky a učiteli jako reflexe proběhlé hodiny. Cílem je popsat způsoby hodnocení žáky. Ze strany vedení školy je projekt podporován a rodiče žáků vyjádřili svůj souhlas. Výzkum probíhal v průběhu školního roku, nejprve proběhly úvodní rozhovory se zainteresovanými vyučujícími, jejichž hlavní součástí byl způsob hodnocení písemného a zejména ústního projevu v hodinách. Další kroky budou učiněny v následujícím školním roce, kdy proběhne pozorování a evaluace přímo v hodinách daných jazykových skupin.

Spremberg

Mezinárodní projekty v podobě výměnných pobytů žáků se omezily na reciproční záležitost s gymnáziem v německém Sprembergu. **Ve dnech 7. – 11. 10 2017** odcestovala skupina 10 našich žáků do Německa.

Skupina českých studentů odjela Německa z Prahy přes Drážďany do Hoyerswerdy, kde proběhlo první setkání na německé půdě. Němečtí studenti odvezli české přátele do svých rodin ve Sprembergu. Následný nedělní program proběhl v hostitelských rodinách (návštěva centra Berlína, koupání v laguně v Cottbusu, prohlídka nejstaršího skanzenu v Braniborsku, Krabatův mlýn ve Schwarzkollmu a Park bludných balvanů Nochten.

V pondělí byl program zahájen prohlídkou partnerské školy, poté následovala prohlídka romantického zámku a přilehlého parku v Branitzu extravagantního knížete Pücklera. Zpáteční cestu všichni zúčastnění absolvovali úzkokolejkou. Další zajímavou akcí byla odpoledne návštěva známé výrobní čokolády Felicitas, kde žáci zhlédli krátký propagační film o historii a fungování této úspěšné firmy, mohli ochutnat i zakoupit její ručně vyráběné produkty. Vyzkoušeli si též, jak náročná je tato ruční práce, když si zdobili čokoládou vlastní "suvenýry".

Další den byl naplánovat celodenní výlet vlakem do pohraničního města Görlitz. Během prohlídky jeho centra žáci od průvodce vyslechli zajímavosti i pověsti vážící se k jeho historii. Následovala prohlídka dalších zajímavých památek a zajímavých míst Zhořelce. Poslední den proběhl opět na partnerského spremsberského gymnázia. Naši žáci strávili vyučovací hodinu se svými hostiteli při jejich výuce - v hodině matematiky, divadelního umění a angličtiny. Poté pak společně zpracovávali projekt "Co je domov?", v němž měli pro školní webovou stránku spremsberského gymnázia zpracovat své poznatky a dojmy z výměnného pobytu.

Celý pobyt proběhl v milé a přátelské atmosféře a splnil plánovaný cíl. Žáci získali nové přátele, zdokonalili své jazykové dovednosti a rozšířili si znalosti reálií SRN v oblasti Trojmezí.

S ohledem na určitou stagnaci v organizaci výměnných studentských pobytů, zejm. ze strany německých partnerů z důvodu malého zájmu německých studentů o spolupráci s českými, potíže při zajišťování každoročních reciprocit a vážnoucí komunikaci ze strany německých kolegyň, příp. z důvodu změny na postu ředitele školy ve Spremsbergu došlo k úplnému zastavení spolupráce.

Vedení OA Neveklov má eminentní zájem o vyhledání nového kontaktu a navázání kooperace s jinou školou s výhledem do dalších školních let. Tyto pobyty velkou měrou přispívaly ke zvýšení oblíbenosti studia NEJ na naší škole a umožňovaly našim žákům získat pozitivní vztah k jazykům samotnému, a tak si uvědomit i jeho důležitost a využití v budoucím kariérním životě.

Rusko – Novosibirsk

Po mnohých letech snah a pokusů o navázání kontaktu, byť jen korespondenčního, se Mgr. M. Hulanové podařilo navázat spolupráci se školou v ruském Novosibirsku. Jedná se o školu Gymnázium č. 1, Novosibirsk, kontaktní osobou je Liliana Karnakovová.

Premiérového výměnného pobytu se zúčastní celkem 8 našich studentů + v rámci doprovodu Mgr. M. Hulanová, Mgr. S. Veisová. Pobyt proběhne na podzim 2018 - **17. – 24. 9. 2018.**

Projektový management 2017/2018

Letošní školní rok doznal významných změn v otázce jazykových projektů:

- 1) Byla ukončena spolupráce s německým gymnáziem ve Spremsbergu (viz informace výše).
- 2) Byla navázána spolupráce s ruskou školou v Novosibirsku (viz informace výše).
- 3) Ředitelka školy Mgr. S. Veisová oslovila Mgr. P. MacGregor ve věci převzetí funkce projektového manažera, jehož hlavním úkolem v současné době bude seznámení se s fungováním e-twinningového programu pro vytváření projektů a navazování partnerství (jm. získání partnerů ze Slovenska - podána žádost o KA2 „Praxe v ekonomice“, v rámci KA1 získání partnerů ze západní části EU a podání žádosti o grant).

*Zpracovala Mgr. Jaroslava Keharová
učitelka německého jazyka*

Poznávací zájezdy

ZÁJEZD DO RUSKA / PETROHRADU

Poznávací zájezd proběhl **13. – 23. 9. 2017** a byl uskutečněn ve spolupráci s J.R.Tour Králíky pod vedení Radomila Bílého a jeho ženy Eleny Bílé, jež se stala naší průvodkyní.

OA Neveklov zájezd absolvovala společně s Gymnáziem Velké Pavlovice, s nimiž jsme sdíleli autobus. Z naší školy se zúčastnili T. Dohnal, K. Neprašová, Z. Hašková, P. Horák, M. Bitarovec, O. Stibor, L. Leová, T. Hynčicová, A. Janoušková, dále pak vyučující – Mgr. M. Hulanová, která zájezd organizovala a vedla, Mgr. S. Veisová, Mgr. E. Škopková, Ing. D. Roušavá, paní hospodářka V. Kulhánková a starosta Města Neveklov Ing. J. Slabý.

13. 9. jsme v odpoledních hodinách vyjeli a cestovali přes Polsko do Litvy. První noc jsme strávili v autobusu, další však již v hotelu Mercury v Marinjapolé, které jsme si také prohlídli. Další den jsme po bohaté snídani v hotelu odjeli do Šiaulai a navštívili Horu křížů, pro Litevce pietní místo připomínající lidské trápení, utrpení a strádání. V odpoledních hodinách nás čekal přejezd do Lotyšska, prohlídka lázeňského města Jurmala na břehu Baltského moře, dále přejezd do hlavního města Rigy, které jsme společně prošli, vyslechli informace o jeho historii a prohlédli si jeho starou i novou část. Večeře proběhla v restauraci LIDO a ubytování v luxusním hotelu Vilmaja, odkud byl překrásný výhled na celé město.

16. 9. jsme po snídani v hotelu směřovali k ruským hranicím. Nejdříve nás však čekal průjezd Estonskem. V podvečer jsme konečně dorazili do Petrohradu, kde jsme se na několik nocí ubytovali v Hotelu 365. Následující den jsme pěšky prošli centrum Petrohradu, navštívili jsme Isaakijevský chrám, absolvovali dvouhodinovou prohlídku Ermitáže a plavbu po Něvě a dalších říčkách či kanálech. Prohlídka města tedy pokračovala netradičně, ale krásně. Petrohrad je typický svými mosty, které se v noci otvírají, aby mohly proplout lodě. Ani my jsme si tento jedinečný zážitek nemohli nechat ujít, a tak náš den skončil až nad ránem.

I další dva dny přinesly spoustu zážitků, tentokrát z blízkého okolí Petrohradu - prohlídku Carského Sela a Jekatěrinského paláce, návštěvu nákupního centra Galerie i cestu metrem. Navštívili jsme Vasiljevský ostrov, viděli jsme Auroru, navštívili Kazaňský chrám a chrám Krista Spasitele, prošli jsme Petropavlovskou pevnost a prohlédli si Petropavlovský chrám, kde je pohřbena carská rodina. Tísňivý dojem jsme zažívali při návštěvě Piskarevského pohřebiště, kde poslední místo odpočinku našly oběti 2. světové války, ať civilisté, či vojáci.

20. 9. jsme se po snídani rozloučili s Petrohradem, ne však s Ruskem. Ještě nás čekala prohlídka parku fontán v Petěrgrofu a přejezd do Pskova, kde jsme nocovali v hotelu Balthous.

Další den následovala prohlídka místního kremlu a přejezd přes Lotyšsko do Litvy. V jejím hlavním městě Vilniusu bylo zajištěno ubytování v hotelu Bajouri. Nemohla chybět ani prohlídka tohoto města a další historické památky, vodního hradu Trakaie, který hrál v historii Litvy vždy významné role.

Pak už nás čekala cesta přes Polsko domů. Poslední noc jsme tak opět strávili v autobusu, ale v dopoledních hodinách 23. 9. jsme zdárně dorazili do Neveklova, kde na nás čekali již naši blízcí.

Zájezd byl naprosto úžasný. Ujeli jsme téměř 4000 kilometrů, poznali spoustu krásných a zajímavých míst, vytvořili skvělou partu a získali jsme spoustu nových informací.

ZÁJEZD DO RAKOUSKA / VÍDNĚ

Cílem poznávacího zájezdu do Vídně a Bratislavy **14. – 15. 12. 2017** bylo seznámení s historií a přírodou Rakouska a Slovenska. Jeho součástí se též stala exkurze do výrobního závodu (čokoládovna). Po příjezdu do Vídně zájezd začal prohlídkou zámku Schönbrunn a okolních parků a prohlídkou menšího vánočního trhu na zámeckém nádvoří. V historickém centru si účastníci prohlédli

či navštívili řadu slavných staveb Vídně – Karlskirche, operu, Hofburg, Neue Burg, Parlament, univerzitu, radnici aj., pěší prohlídkou poté po Kärtnerstrasse kolem vídeňské opery, studenti též absolvovali návštěvu císařských hrobek Habsburků v Kapucínském klášteře, prohlídku chrámu sv. Štěpána, procházku ulicí Na Příkopech, prohlídku hradu Hofburg a jeho nádvoří, náměstí Helden Platz (hrdinů) se zahradami a další pamětihodnosti. V podvečerních hodinách se zájezd nesl ve znamení zábavy na adventních oslavách a obrovské vánoční tržnici před městskou radnicí, kde byla též možnost nákupu suvenýrů, dárků a občerstvení ve stáncích, stejně jako volný přístup do prostor radnice (koncertní akce, stará řemesla, prohlídka historických sálů).

Druhý den byla na programu návštěva čokoládovny Hauswirth s výkladem a možností degustace a nákupu. V odpoledních hodinách proběhla prohlídka Bratislavy - vánočně vyzdobeného hlavního města našich východních sousedů. Městské centrum je charakterizováno mnohými paláci v barokním stylu. Grasalkovičův palác, vybudovaný okolo roku 1760, je dnes sídlem slovenského prezidenta a slovenská vláda má své sídlo v bývalém arcibiskupském paláci. Ke známým sakrálním stavbám patří Katedrála sv. Martina, která byla v letech 1563–1830 korunovačním kostelem uherských králů. Františkánský kostel ze 13. století je nejstarší zchovalý kostel v Bratislavě a byl místem rytířských ceremonií. Zájezd byl stylově zakončen návštěvou adventních trhů, které se každoročně konají na hlavním, Františkánském a Hviezdoslavovém náměstí.

Soutěže

Žáci Obchodní akademie Neveklov se ve školním roce 2017/2018 opět zapojili do olympiád v anglickém, německém i ruském jazyce.

V rámci jazykové výuky byli žáci jednotlivých ročníků OA Neveklov motivováni, vybráni a připravováni k účasti ve školních kolech konverzace z cizích jazyků. Žákům byla poskytnuta konverzační témata k přípravě.

Školní kola v jednotlivých jazycích proběhla v průběhu ledna 2018. Hodnocení bylo provedeno v rámci schůzky předmětové komise cizích jazyků. Vítězové školních kol jako každoročně postoupili do kol okresních, v případě ruského jazyka přímo do kola krajského. V letošním školním roce opět na půdě OA proběhlo okresní kolo soutěže v NEJ pod organizační taktovkou Mgr. Jaroslavy Keharové.

Anglický jazyk

Předmětová komise ANJ letošní školní kolo Olympiády v ANJ připravila ve stejném formátu jako v přechodících letech. Soutěž proběhla v průběhu odpoledních hodin 8. 1. 2018 (2. - 3. roč.) a úterý 9. 1. 2018 (1. roč.). Celkem se zúčastnilo 27 žáků.

Kategorie 2. - 3. ročníku byla zahájena poslechem pro účastníky vedeným Mgr. Janem Hendrychem, pro kategorii 1. ročníku pod vedením Mgr. Jany Zemanové. Vzhledem k tomu, že poslechová část je též součástí okresního kola, bylo možné tuto zahajovací část kola školního brát jako průpravu k dalším soutěžím, současně však také nastavila zrcadlo úrovni poslechové dovednosti soutěžících studentů. Na základě výsledků poslechu bylo možno též hodnotit zvýšené šance studentů v celkovém hodnocení. Poslech byl náročný úrovně B1 - B2, nicméně výsledky poslechového testu potvrdily jazykové schopnosti těch studentů, kteří se výrazně prosadili v části konverzační.

Na řadu přišla konverzační část soutěže, kdy po vylosování tématu studenti na daná témata hovořili před jazykovou komisí, popř. odpovídali na položené dotazy. Výkony všech studentů odpovídaly jejich dosavadním jazykovým schopnostem, studijním předpokladům i očekávání pedagogů.

Soutěže v kategorii 2. a 3. ročníků se zúčastnilo celkem 16 studentů a jako nejlepší byli vyhodnoceni Markéta Koblížková (3. A), Nikolas Dostál (3. B) - postup do kola okresního. Třetí v pořadí skončila Tereza Breburdová (2. A) - náhradnice při neúčasti 1 z výše uvedených studentů.

V kategorii 1. ročníku soutěžilo 9 studentů, umístění: (1. A) Marie Vetráková, Filip Hruška, Nikola Vlášková. Pro 3 chlapce se stalo osudovým téma FASHION AND CLOTHING, které prověřilo jejich schopnosti improvizace.

Poděkování patří všem, které nepřemohla téma a měli odvahu změřit své znalosti a schopnosti s ostatními.

Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce proběhlo **14. 2. 2018** na SOŠ, Černoleská 1997, Benešov, a účastnilo se ho celkem 7 škol z okresu Benešov, tj. 10 žáků. Soutěž proběhla podle předem daného každoročního scénáře: poslech s porozuměním a konverzace na vylosovaná témata / konverzace se členy komise. Témata okresního kola byla shodná s tématy školního kola na OA Neveklov, a tak naši zástupci mohli být dobře připraveni, aby usilovali o přední umístění.

Dle letošních výsledků se tohoto kola účastnila pouze 1 naše žákyně Tereza Breburdová. Z výsledků okresního kola jsou patrné větší rozdíly v jednotlivých dovednostech. Poslech jednoznačně zvládlo celkem 9 účastníků z 10 s max. počtem 7 bodů (včetně naší studentky). V konverzační části rozhodovalo splnění tématu a reakce a výslovnost. V ústním projevu Tereza získala pouhé 3 body z celkových 7 b. (dlužno podotknout, že nejlepší výsledek byl 5 b.). Celkový počet bodů byl 13,5, vítěz z Gymnázia Benešov získal 16,83.

Z uvedeného vyplývá, že v dalším školním roce bude potřeba ještě více věnovat pozornost samotné přípravě našich zástupců, zejm. kvalitnímu a obsažnému zpracování jednotlivých témat, správných reakcím a výslovnosti, stejně jako průpravě v poslechové kompetenci. Nelze jen spoléhat na přirozený talent student konverzovat "nějak", ale zaměřit se ještě více na precizní zvládnutí obsahové stránky vylosovaného tématu a pozornost věnovat i reakcím a výslovnosti.

Výsledky a umístění: T. Breburdová (2. A) - 8. místo.

Ruský jazyk

Školní kolo Olympiády v ruském jazyce proběhlo dne **15. 1. 2018** pro kategorii SŠ I, SŠ II a SŠ III. Tyto kategorie jsou určeny pro žáky, kteří se učí ruský jazyk 2 - 4 roky, popř. ti, kteří jsou či byli v kontaktu s ruskojazyčným prostředím. Celkový počet žáků byl 14.

Školní kolo Olympiády v ruském jazyce probíhalo pro žáky rozdělených po ročnících + kategorie s vazbou na RUJ. Nejlepší v každé kategorii může postoupit do krajského kola. Žáci prvního a druhého ročníku nemají probrána všechna témata, proto byla zvolena taktika vypuštění neprobraného tématu pro všechny, ale popis obrázků byl různorodý. Soutěž se skládala z představení se, popisu obrázku, rozhovoru, četby zadaného textu na libovolné téma a shrnutí jeho obsahu.

Výsledky:

2. ročník: 1. místo – J. Breburda, 2. T. Růžičková, 3. – 4 D. Maříková a K. Staňková,

3 ročník: 1. místo – Š. Průcha, 2. – 3. K. Neprašová a Z. Hašková,

4. ročník: 1. místo – T. Minaříková, 2. R. Skalická, 3. – 5. M. Bára, T. Procházková a V. Saska

4. kategorie (kategorie SŠ III, kontakt s ruskojazyčným prostředím): 1. místo – Ch. Perebzjak, 2. P. Chamuljak

Krajské kolo olympiády v RUJ proběhlo **22. 3. 2018** na Gymnáziu v Příbrami. Soutěž byla zahájena prezentací, po které následoval poslech podle jednotlivých kategorií. Vzhledem k tomu, že Ch. Perebzjak byla jediná přihlášená do kategorie III, přiřadili ji organizátoři ke kategorii II a rovnou jí oznámili, že automaticky postupuje do ústředního kola. Po poslechu následovala ústní část, kde účastníci hovořili na vylosované téma. S výjimkou naší žákyně 1. A Chrystyny Perebzjak se nikdo z našich žáků neumístil.

Dne **24. 4. 2018** se Chrystyna Perebzjak zúčastnila **republikového kola olympiády v RUJ**, která se konala v Ruském institutu vědy a techniky v Praze. Do republikového kola postoupilo 14 soutěžících

z jednotlivých regionů ČR. Olympiáda se skládala z poslechu, samostatného projevu a reakce na situaci. **Chrystyna si vysoutěžila 6. místo**, což samo o sobě znamenalo velký úspěch.

Německý jazyk

Hlavním cílem školního kola olympiády v NEJ každoročně je podnítit větší zájem studentů o německý jazyk, nejlepší 2 studenti reprezentují školu v okresním kole. Akce proběhla 15. 1. 2018 pod vedením Mgr. J. Keharové a Mgr. B. Votrubové. Soutěže se zúčastnilo celkem 15 žáků 1. – 3. ročníku.

Žáci nejprve absolvovali poslechový test (odpovědi na otázky k vyslechnutému textu – výběr z obrázků, posouzení výpovědi k dalšímu textu (správně x chybně), doplnění chybějícího slova ve výpovědi, výběr správného z nabídky a, b, c, d). Max. počet bodů 20. Soutěž dále pokračovala ústní – konverzační částí (komunikace se zkoušejícími členy komise na vylosované téma: situační obrázky k popisu). Max. počet bodů též 20. Byl hodnocen jazykový projev, znalost tématu a pohotovost při popisu obrázku a komunikace se zkoušejícím.

V poslechové části bylo možné sledovat velké rozdíly v úrovni jazykových znalostí, studenti starších ročníků dosáhli zpravidla lepších výsledků, ale i někteří žáci z 1. ročníků prokázali slušný potenciál, který budou moci v příštích letech ještě rozvíjet a zúročit v dalších ročnících této soutěže. Při konverzační části sehrála u těchto studentů významnou roli téma a na druhé straně se zúročily zkušenosti starších účastníků. V porovnání s ostatními středními školami v okrese se školního kola na OA Neveklov účastní mnohem větší počet soutěžících – celkem 15 soutěžících.

Umístění: 1. místo - M. Koblížková (3. A), 2. místo - T. Breburdová (2. A), 3. místo - S. Slavíková (3. A) - do okresního kola soutěže postupují studentky na 1. - 2. místě.

Okresního kola, kategorie IIA + IIB, IIIA, jehož organizátorem byla v letošním školním roce OA Neveklov, se celkem zúčastnilo v kategorii IIA 8 soutěžících + IIB 3 soutěžící a kategorii IIIA 6 soutěžících – celkem 17 žáků a studentů přihlášených. **Soutěž proběhla 8. 2. 2018.**

Mezi přihlášenými školami byly: (IIA) ZŠ Čerčany, ZŠ Benešov Dukelská, ZŠ Týnec nad Sázavou a ZŠ Neveklov, (IIB) Gymnázium Benešov a Gymnázium Vlašim, (IIIA) Gymnázium Benešov, Gymnázium Vlašim a OA Neveklov. Členkami komise byly Mgr. Jaroslava Keharová, Mgr. Jana Zemanová, Mgr. B. Votrubová a Mgr. Alena Ptáčková (G Vlašim).

Žáci kategorie IIA a IIB společně začali poslechovým textem na úrovni A2 podle klasifikace SERR a řešili úkoly k jeho zadání. Poslechový subtext obsahoval různé typy úloh (odpovědi na otázky k vyslechnutému textu, posouzení dalších výpovědí k textu (správně x chybně), výběr správného tvrzení z nabídky odpovědí a, b, c, d a přiřazování komunikačních situací k uvedeným obrázkům (nabídka obrázků převyšovala počet situací).

Žáci kategorie IIIA zatím procházeli ústním zkoušením v JUA, kdy hovořili na vylosované téma (losovali si z celkem 7 témat) a popisovali vylosovaný situační obrázek. Konverzace s komisí trvala 10-15 minut. Poslech kategorie IIIA byl koncipován podobně jako pro kategorii IIA a IIB, jen na vyšší úrovni - podle SERR B1.

Soutěž pokračovala opět konverzační částí pro kategorie IIA a IIB, která obsahovala opět komunikaci se zkoušejícími členy komise na vylosované téma (celkový počet témat: 8). V hodnocení konverzační části mohli žáci ve všech kategoriích dosáhnout max. 20 bodů, hodnotil se jazykový projev, znalost tématu (10 bodů) a pohotovost při popisu obrázku a komunikaci se zkoušejícím (10 bodů).

V poslechové části bylo možné sledovat velké rozdíly v úrovni jazykových znalostí, studenti starších ročníků dosahovali lepších výsledků, u žáků z nižších ročníků sehrála opět významnou roli téma. Při konverzační části a na druhé straně starším účastníkům pomohly již získané zkušenosti. Celkově lze výkony žáků hodnotit jako odpovídající době, po kterou se již německý jazyk učí (především u kategorie IIA a IIB). Výsledky okresního kola byly oznámeny ředitelkou a žáci na 1. - 3. místě

(kategorie IIA, IIB a IIIA) byli odměněni věcnými cenami, ostatní obdrželi diplom za účast v okresním kole soutěže a drobné upomínkové předměty.

Výsledky a umístění žáků:

Kategorie IIA: 1. místo - Matěj Konvička ZŠ Čerčany, 2. místo - Ester Lázníčková ZŠ Benešov, Dukelská, 3. místo - Alice Chládková ZŠ Týnec n. S.

Kategorie IIB: 1. místo - Prokop Jansta Gymnázium Benešov, 2. místo - Ema Kuchařová Gymnázium Benešov, 3. místo - Eliška Švejdová Gymnázium Vlašim.

Kategorie IIIA: 1. místo - Tereza Breburdová OA Neveklov, 2. místo - Veronika Bžochová Gymnázium Vlašim, 3. místo - Anežka Farionová Gymnázium Vlašim.

Žákyně OA Neveklov se v kategorii IIIA umístily na 1. místě - Tereza Breburdová a na 6. místě - Sára Slavíková.

Do krajského kola soutěže postupují studenti na 1. místě.

Krajské kolo, kategorie IIA + IIB, IIIA, olympiády v NEJ se uskutečnilo 20. 3. 2018 na Gymnáziu, nám. E. Beneše 1573, v Kladně.

Akce byla zahájena krátkým představením jednotlivých porot a seznámením s průběhem soutěže. Poté již žáci volně navázali poslechovou a ústní částí. Vzhledem k faktu, že této úrovně se naši žáci ještě ani jednou nezúčastnili, bylo požádáno o zaslání propozic (prezentace s hodinovou přípravou, bez předem známých témat, prezentace ve skupinách). Naše studentka T. Breburdová se připravovala poslechem písniček (fonetika), sledováním videí (youtube) a četbou (slovní zásoba). Soutěž však proběhla ve stejném duchu jako kolo okresní - zadání tématu bylo pro všechny stejné "První pomoc", žáci mluvili bez přípravy, popisovali koláž obrázků s odbornou tematikou (fyzika, chemie, trh práce,...). Celá prezentace trvala do 15 minut. Po krátké pauze proběhlo vyhodnocení a předání cen. Tereza se umístila ve své kategorii na posledním místě. Na její obhajobu je ale nutné podotknout, že byla zástupkyní jediné střední odborné školy (všichni ostatní z gymnázia) a že byla jediná z druhého ročníku (všichni ostatní 3. ročník). O doprovod soutěžících nebylo v průběhu soutěže vůbec postaráno, nikdo si jich nevěšmal, mohli čekat na chodbě, odejít, či zůstat v jedné volné učebně. Většina odešla, takže nebyl prostor ani ke sdílení vzájemných zkušeností.

Kategorie IIIA: Tereza Breburdová - 14. místo

DEN JAZYKŮ NA OA NEVEKLOV

Letošní Den jazyků proběhl **12. 10. 2017** na půdě školy OA Neveklov v tradičním duchu, co se formy finálního výstupu týče, nicméně „originální“, co se zpracovaného tématu, tj. obsahu týče.

Žáci vypracovali souhrn o životě a díle slavné osobnosti, kterou si předem vybrali. Šlo o slavné osobnosti z oblastí vědy, techniky a literatury anglicky, německy a ruský mluvících zemí. Každá skupina připravila úvodní informace o osobnosti v cizím jazyce, potom následovaly odborné informace o jejím životě a díle, které skupina přednesla v češtině a potom skupina sehrála krátkou scénku ze života dané osobnosti. Závěr výstupu byl opět v cizím jazyce. Odborná komise složená z vyučujících hodnotila kvalitu přípravy (žáci si mohli přinést rekvizity a pomůcky z domova), technické provedení prezentace, týmovou spolupráci a jazykovou stránku úvodu a závěru.

Tři skupiny žáků měly trochu odlišné zadání, prezentovali školní zájezd do zahraničí, kterého se zúčastnili. Viděli jsme prezentaci o zájezdu do Petrohradu, jež byla zpracovaná formou originálního videa, potom následovala prezentace o Spremburgu, kam vycestovali žáci německého jazyka, a nakonec následovala prezentace o pobytu v Londýně, kterého se zúčastnili žáci v uplynulém školním roce.

Na prvním místě se umístila skupina, která připravila prezentaci o Albertu Einsteinovi. Práce obsahovala všechna důležitá fakta o slavné osobnosti a byli do ní aktivně zapojeni všichni členové skupiny. Velmi kladně byla proto hodnocena týmová práce skupiny. V této skupině pracovali studenti Štěpán Průcha, Eliška Žbánková, Michal Nerad, Jakub Vavrek, Tomáš Úterský, Kateřina Kutová a Lenka Sadílková.

Organizací tohoto Dne jazyků byla pomyslně „hozena rukavice“ pro příští akce tohoto druhu. Je zřejmé, že jazyková vybavenost žáků je kolísavá, mnohdy se setkáváme s výraznými a nadprůměrnými výkony, jindy je smutné zjištění, že někteří žáci nejsou schopni se jazykově vyjádřit i v té minimální podobě a míře. Do dalšího ročníku je potřeba ještě více motivovat žáky a také v jednotlivých skupinách dohlédnout na přípravu či v roli mentora pomoci.

SPOLEČENSKÉ VĚDY V ANGLICKÉM JAZYCE

V rámci výuky SVA (Společenské vědy v anglickém jazyce) a na základě probíraného tématu Multikulturalita se žáci s několikátýdenním předstihem připravovali ke svému premiérovému vystoupení. Jednalo se o cizojazyčný ústní projev o konkrétních památkách města Benešov. Exkurze proběhla **14. 5. 2018** dle předem stanoveného harmonogramu s ohledem na vybraná památná či zajímavá místa města. Žáci si připravili informace o těchto místech, vybrali vhodné fotografie a toto prezentovali celé skupině. Vyučující a doprovod Mgr. E. Škopková pořizovala fotodokumentaci. Výstupem exkurze byla i kompilovaná brožurka o místech, které jsme během své návštěvy v Benešově navštívili a které žáci v závěru exkurze obdrželi, mj. Císařský salonek, Konopiště, Sokolovna, Gymnázium Benešov, dům J. Suka, kostel sv. Anny, piaristická kolej, starý židovský hřbitov, Muzeum umění a designu, ruiny minoritského kláštera na Karlově.

Pro podzimní "kolo" průvodcovství z výše uvedeného vyplývá intenzivnější příprava a motivace studentů, která vyústí v kvalitní ústní podání zpracovaných informací se zaměřením na plynulý a jazykově "víceméně" bezchybný ústní projev. Silnější motivačním impulsem zajisté bude i přítomnost žáků ekonomického lycea nižšího ročníku v roli diváků. Stejně jako v uplynulých letech se součástí pražské exkurze stane i vyplnění pracovních listů.

American Day

Ve středu **17. 5. 2018** proběhla na Obchodní akademii Neveklov jazyková akce vedená Dr. Dannym Hinsone s manželkou Romanou (koordinátorka) a 8 studenty pedagogické školy v Tennessee (Američanka, Japonka, 3x Taiwanky a 3x Čínanky). Cílem akce bylo poskytnout všem našim 56 přítomným studentům možnost pohovořit si s rodilými mluvčími a vyzkoušet si vlastní jazykové vědomosti, a také rozšířit si obzory ohledně všeobecných znalostí týkajících se historie, zeměpisu nebo hospodářského zeměpisu, konkrétně USA, Japonska, Číny a Taiwanu. Účelem bylo poskytnutí klasické výuky, kdy zahraniční budoucí učitelé vyučovali angličtinu formou konverzace, gramatiky (konkrétně I would rather..... than.....), kvízů, prezentací a doplňujících otázek. Akce proběhla ve 40 minutových lekcích s obměnou skupin studentů (4 x), lektorů a učeben.

Před příjezdem americké návštěvy pracovali studenti OA Neveklov na zadaných projektech. První ročník zpracoval během prvních dvou vyučovacích hodin téma Jobs and Occupations. druhý ročník připravoval téma Healthy lifestyle.

Americký den byl studenty hodnocen pozitivně, studenti se aktivně zapojovali do diskuzí, kvízů a projevovali zájem formou doplňujících otázek, které kladli vyučujícím. Studenti OA Neveklov byli americkou delegací pochváleni za jejich snahu pracovat, za zájem o probírané téma a za jazykové znalosti.

Europass

Pokračovalo také zpracovávání Europassů, což je soubor dokumentů o vzdělání, kompetencích a pracovních zkušenostech, který má jednotný formát a je používán v celé Evropě. Je to tedy osvědčení o platnosti českých maturitních vysvědčení v daném oboru v zemích celé Evropské unie. V tomto školním roce byla možnost získat Europass nejenom v anglické verzi ale i v německé.

Europassy byly předány letošním maturitním ročníkům na slavnostním vyřazení maturantů.

Žákovské projektové práce v oblasti cizích jazyků

ROČNÍKOVÉ A MATURITNÍ PRÁCE

V letošním roce se do vypracování předmaturitních a maturitních projektů v anglickém a ruském jazyce zapojilo 5 žáků (2 x ročníková práce ve 3. A, 3 x maturitní práce ve 4. A). Vedoucími těchto prací byli Mgr. E. Škopková (3x), Mgr. M. Hulanová (1x) a Mgr. J. Hendrych (1x).

3. A

- Programme for Exchange Students for 4 days / Program pro studenty výměnného čtyřdenního pobytu (Jana Fulínová) ANJ
- Organizing Language Educational Trip for BA Students / Organizace jazykového poznávacího zájezdu pro studenty OA (Sára Slavíková) ANJ

4. A

- Getting International Experience / Možnosti získání zahraniční zkušenosti - Kanada (Eliška Librová) ANJ
- How to Earn Money via Youtube / Jak vydělat peníze prostřednictvím Youtube (Ondřej Konečný) – ANJ
- Příprava a tvorba webových stránek v RJ (Pavel Khamulyak) – RUJ

K udržení vcelku nadprůměrného standardu prací v jazyce bylo potřeba žáky opětovně motivovat k zodpovědnému přístupu a konzultovat jejich práce dle potřeby. Nutné také bylo dodržet obecné podmínky zpracování projektů a dodržení školou stanoveného harmonogramu.

Ročníkové práce žákyň 3. A svým obsahem odpovídaly úrovni kladenou na nižší ročník. Obě studentky se s tematikou vzdělávacího zájezdu i výměnného pobytu vypořádaly se ctí a jejich prezentace byla velice slušná. Studenti 4. ročníku se ve svých pracích zabývali různorodými tématy, která bylo možné pojmout do větší hloubky.

I přes vcelku přijatelné zpracování témat prací je stále otevřená debata ohledně smysluplnosti, obsahu, rozsahu, aktivního zapojení žáků, kvalitní zpracování a finální obhajoby prací před komisí. Jazykové práce si volí většinou studenti jazykově nadaní, nicméně i v letošním roce nebyly tyto práce stoprocentní a objevila se řada nedostatků ve zpracování obsahu, což se nejvíce projevilo během obhajoby.

Na základě široké diskuze zejména o rozsahu a obsahu prací po předložení návrhů změn byly ředitelkou upraveny podmínky pro zpracování. V budoucích letech však nadále bude kladen důraz na kvalitu i jazykových prací. Stále je též zapotřebí studenty více motivovat k výběru cizojazyčných prací a poskytovat odbornou pomoc v rámci konzultačních hodin. Odbornost prací je v tomto smyslu zajištěna fundovaným přístupem vyučujících cizích jazyků na OA Neveklov.

Cizojazyčné knihovny

Ve škole již řadu let fungují cizojazyčné žákovské knihovny angličtiny, němčiny a ruštiny. Žáci se v rámci výuky jednotlivých cizích jazyků (povinná četba) průběžně seznamují s cizojazyčnou literaturou a i jejím prostřednictvím si rozšiřují slovní zásobu daného jazyka. Rozšiřování knihovních fondů probíhá na základě požadavků jazykových vyučujících.

*Zpracovala Mgr. Eva Škopková
předsedkyně předmětové komise cizích jazyků*

Akce v českém jazyce a literatuře

Ve školním roce 2017 - 2018 byly v rámci výuky českého jazyka a literatury zajištěny návštěvy mnoha divadelních, filmových i jiných kulturních představení či exkurze:

- 27. 9. 2017: 1. – 4. ročník - filmové představení Po strništi bos – Kino Neveklov
- 24. 10. 2017: 4. A, 4. B, 3. A - muzikál Muž se železnou maskou – Divadlo Broadway
- 12. 11. 2017: zájemci z řad vyučujících i žáků – divadelní představení České nebe – Divadlo Jára Cimrmana
- 22. 11. 2017: 1. A – exkurze v Národní knihovně, divadelní představení Romeo a Julie - Hybernia
- 29. 11. 2017: členové Klubu mladého diváka (dále jen KMD) – muzikál Marie Antoinetta – královna Francie – Hybernia
- 6. 12. 2017: zájemci z řad vyučujících i žáků – balet Labutí jezero – Kongresové centrum
- 14. 12. 2016: školní kolo Soutěže v českém jazyce (44. ročník) – OA Neveklov
- 5. 1. 2018: Eliška Žbánková 4. B - literární soutěž Hotelové školy Radlická, Praha – Jinonice
- 18. 1. 2018: KMD – divadelní představení Spalovač mrtvol – Stavovské divadlo
- 23. 1. 2018: 2. A, 2. B – muzikál Horečka úterní noci – Divadlo Broadway
- 24. 1. 2018: 1. – 4. ročník – divadelní představení Legenda V + W – Hradecké divadélko v aule ZŠ
- 1. 2. 2018: okresní kolo Soutěže v českém jazyce SOŠ a SZŠ Benešov
- 15. 2. 2018: 3. A, 3. B – divadelní představení Ifigenie v Aulidě – Vinohradské divadlo
- 28. 2. 2018: KMD – divadelní představení Krysář – Švandovo divadlo
- 4. 6. 2018: 1. A, 2. B – divadelní představení Sen noci svatojánské – Divadlo na Fidlovačce, návštěva Vyšehradského hřbitova a hrobky Slavín
- 15. 6. 2018: zájemci z řad studentů – muzikálové představení Mamma mia! – Kongresové centrum

- 21. 6. 2018: 1. a 2. ročník – beseda s redaktorem Českého rozhlasu JUDr. Davidem Št'áhlavským v rámci Týdnů mediálního vzdělávání – posluchárna školy
- 26. 6. 2018: organizátoři činnosti KMD – divadelní představení S úsměvy idiotů – Divadlo v Dlouhé

Školní kolo 44. ročníku Soutěže v českém jazyce proběhlo 14. 12. 2017 za účasti 17 soutěžících ze všech ročníků. Do kola okresního, které se konalo v Benešově 1. 2. 2018, postoupily z 1. a 2. místa studentky Lucie Jará ze 4. B a Aneta Hlaváčková z 3. A.

Okresní kolo 44. ročníku Soutěže v českém jazyce se konalo 1. 2. 2018 na SOŠ a SZŠ v Benešově. V tomto kole obsadila Lucie Jará 6. místo a Aneta Hlaváčková 8. místo z celkem 14 soutěžících. Lucie Jará získala ve slohové části 18 z maximálního počtu 20 bodů, což byl celkově druhý nejlepší výsledek. Umístila se pak jako druhá i v konkurenci žáků všech středních odborných škol v benešovském okrese.

*Mgr. Jaroslava Keharová
předsedkyně předmětové komise českého jazyka a literatury*

Odborné aktivity

Neveklavský datel

Obchodní akademie Neveklov a její studenti uspořádali soutěž pro své bývalé spolužáky ze základních škol. Akce se uskutečnila v úterý 7. 11. 2017 v budově naší školy a zúčastnily se jí tyto ZŠ: ZŠ Neveklov, ZŠ Poříčí nad Sázavou, ZŠ Týnec nad Sázavou, ZŠ Jiráskova Benešov, ZŠ a MŠ Na Karlově Benešov. Celou soutěž připravily Ing. Singrová, Ph.D. a Ing. Netolická. S organizací pomáhali nejrychlejší písaři z 2. ročníku ve složení: Matěj Langer, Andrea Vrabcová a Jiří Wagner. V pondělí, tedy den před soutěží vytvořili pro soutěžící diplomy a účastnické listy. Aby se žáci při čekání na vyhlášení nenučili, připravili si pro ně také počítačovou hru „houbař“.

V úterý od 7:30 začaly jednotlivé základní školy i se svými vyučujícími přijíždět do naší školy, kde dostaly pokyn, aby šly do počítačové učebny, kde dostali přihlašovací údaje ke svým počítačům. V 8:00 bylo zahájení, které se konalo v posluchárně. Tam měla proslov naše paní ředitelka a paní učitelky, které měly soutěž na starost.

Nejprve soutěžili všichni ve wordprocessingu. Po první části dostali všichni malé občerstvení a mohli se pustit do části druhé, ta souvisela s výukovým programem ZAV, kde měli za úkol napsat co nejvíce lekcí. Před vyhlášením výsledků ukázali žákům ZŠ naši studenti, jak píšou na klávesnici oni. Potom si s nimi zahráli hru „houbař“, která s psaním také souvisela, povídali si s nimi a zodpovídali otázky ohledně školního předmětu PEK, kde se učí psát na klávesnici.

Potom následovalo vyhodnocení. Pro všechny byli přichystané účastnické listy a pro vítěze diplomy. Umístění soutěžících bylo následující:

ZAV - 1. Elena Matoušková, 2. Denis Hlaváč (oba ZŠ Na Karlově, Benešov), 3. Vojtěch Rada (ZŠ Neveklov)

WP - 1. Jiří Richter (ZŠ Týnec nad Sázavou), 2. Martin Čipera (ZŠ Neveklov), 3. Kateřina Červená (ZŠ Týnec nad Sázavou)

Sedlčanské psaní

Dne 22. února 2018 jsme se zúčastnili regionální soutěže **Sedlčanské psaní**. Jednalo se o soutěž v rychlopise pro 1. a 2. ročníky. Zúčastnili se jí studenti 4 obchodních akademií Středočeského kraje (Sedlčany, Příbram, Beroun, Neveklov). Studenti z druhých ročníků opisovali po dobu 10 minut stejný předložený text, studenti prvních ročníků měli na opis textu z předlohy jen 5 minut. Naši studenti obsadili v kategorii prvních ročníků: 2. místo Tereza Polesná, 4. místo Josef Půlpán a 5. místo Marie Vetráková. V kategorii druhých ročníků obsadili: 3. místo Jiří Wagner a 4. místo Andrea Vrabcová. Další náš soutěžící byl vzhledem k velkému počtu chyb diskvalifikovaný.

Soutěže v grafických disciplínách

V úterý 6. února 2018 proběhlo v naší škole **školní kolo soutěže v grafických disciplínách**. Tento rok zadali vyučující soutěžní texty ve všech třídách. V opise zvítězil Ondřej Konečný (4. A), druhá byla Tereza Minaříková (3. B) a třetí Jana Fulínová (3. A). V korektuře byl nejlepší Ondřej Konečný (4. A), druhá byla Tereza Minaříková (3. B) a třetí Lucie Vyoralová (4. A). Ve wordprocessingu naši studenti nesplnili stanovená kritéria a proto nebyli vyhodnocováni a odměňováni. Do krajské soutěže postoupili jen první 3 v opise a první 2 v korektuře.

V úterý 27. března 2018 se konala v OA Vlašim **Krajská soutěž v grafických disciplínách**, které se zúčastnili 3 naši žáci: Ondřej Konečný (4. A), Jana Fulínová (3. A), Tereza Minaříková (4. B). Sešli jsme se v 8:15 před OA ve Vlašimi. Po příchodu do OA jsme se zaregistrovali. V 8:30 začala porada pedagogických pracovníků. V 9:00 bylo slavnostní zahájení a 9:30 začaly vlastní soutěže. Po soutěžích následovaly opravy soutěžních prací. Plánované vyhlášení výsledků bylo v 13:30, což odpovídalo. Ondřej Konečný zvítězil v opise, Tereza Minaříková byla druhá v korektuře. Ondřej Konečný postoupil do celostátního kola. Jednalo o studenta 4. ročníku, takže se v červnovém termínu soutěže už mistrovství nezúčastnil.

Májový turnaj

Soutěž **Májový turnaj** se konala 9. května 2018 v OA Hovorčovická v Praze 10 od 8:45 hodin. Po zahájení a rozepsání byli žáci rozděleni do skupin, ve kterých napsali stejný soutěžní opis. Soutěže se zúčastnilo 13 družstev z 9 škol. Naši studenti se umístili v jednotlivcích na 29., 34. a 36. místě z celkového počtu 42 účastníků. v kategorii družstev jsme byli 12. z celkového počtu 13 bodovaných týmů. Do dalších soutěží z toho vyplývá, že se naši studenti nejsou tak dobří, jak se sami cítili po soutěži v Sedlčanech a musí více trénovat.

Státní zkoušky z kancelářského psaní

Státní zkoušky v letošním školním roce skládalo pouze 5 žáků, a proto se uskutečnily v NÚV v Praze v oficiálním termínu 13. 6. 2018. Uspěli 4 žáci.

Zpracovala Ing. Ivana Singrová, Ph.D.

předsedkyně předmětové komise písemné a elektronické komunikace a informatiky

Práce fiktivní firmy – veletrh fiktivních firem

Odborná praxe byla studentům 3. A oboru Obchodní akademie cizí jazyky a informatika umožněna v rámci fungování fiktivní firmy **G&T, s. r. o.**, pod vedením Ing. Kláry Matějovské. Třída se kromě celoroční práce v rámci předmětu Fiktivní firma zúčastnila i Mezinárodního veletrhu fiktivních firem v Praze.

Mezinárodní veletrh FF – 24. mezinárodní veletrh fiktivních firem se konal 21. – 23. 3. 2018. Žáci 3. A (Antonín Kostínek, Jakub Otradovec, Daniel Kunc, Jana Fulínová, Karolína Götzová, Sára Slavíková, Markéta Koblížková a Denisa Vejmelková) zde reprezentovali svou fiktivní firmu G&T,

s. r. o. Mezi cca 120 vystavujícími firmami se veletrhu účastnili i fiktivní firmy ze Slovenska, Rakouska, Belgie, Rumunska, Itálie, a Španělska. Obchodování probíhalo od 9:00 hod až do 16:00 hod. Žáci si na veletrhu kromě komunikačních a ekonomických znalostí a dovedností upevňují i dovednosti jazykové. V závěru posledního veletržního dne proběhlo vyhlášení výsledků soutěží. Žáci OA Neveklov se se svou fiktivní firmou G&T, s. r. o. bohužel v silné konkurenci neprobojovali na přední místa, přesto si z veletrhu odnesli spoustu zkušeností a nových poznatků.

Ovládněte s námi trh! - soutěž pořádaná pro 9. ročníky ZŠ v zakládání fiktivních firem a obchodování mezi sebou navzájem. Tato akce proběhla na škole dne 6. 11. 2018 a spolupořadatelé a pomocníci byli žáci z 3. A: Jana Fulínová, Daniel Kunc, Antonín Kostínek, Jakub Otradovec, Karolína Götzová, Sára Slavíková, Markéta Koblížková a Denisa Vejmelková, kteří nejprve představili žákům 9. ročníků naši školu formou prezentací.

Cílem této akce je přiblížit žákům 9. ročníků ZŠ zábavnou formou výuku ekonomických předmětů.

Ekonomický a účetní tým

EKOTÝM školní kolo - školní kolo soutěže Ekonomický tým pro 3. ročníky proběhlo 16. 4. 2018 v prostorách domova mládeže. Soutěž byla tříkolová a týkala se odborných, převážně ekonomických znalostí. Již ve škole se rozdělili do trojic a jako první část soutěže je čekal znalostní test ze 4 oblastí: ekonomika, účetnictví, právo a informatika s časovým limitem 60 minut. Po krátké přestávce, (tentokrát s využitím mobilů a internetu) měli 15 minut na přípravu prezentace jednotného tématu: "EET - elektronická evidence tržeb". Pro samotnou prezentaci měli určený časový limit 10 minut, kdy maximálně využili 4 minuty. Ve třetí části soutěže si kapitáni týmů vylosovali každý jiné téma a po přípravě následně přišly na řadu prezentace témat, kde se ukázala kreativita a aktivní zapojení všech žáků.

EKOTÝM 2017 krajské kolo – v letošním školním roce byla naše škola jmenována organizátorem krajského kola této soutěže, která se konala 27. září 2017. Soutěžil tým studentů ze 4. A, B ve složení Lucie Jará, Václav Saska a Kateřina Škopková. V první části měly týmy za úkol vyplnit vědomostní test ze 4 oblastí (ekonomika, účetnictví, právo a informatika). Druhá část soutěže se týkala prezentace na vybrané téma v časovém limitu 10 min. před tříčlennou porotou. Vítězným týmem se stala OA a VOŠ Mladá Boleslav s celkovým počtem bodů 81. Na druhém místě se umístil tým OA Neveklov se 79 body, na třetím místě OA Kolín se 78 body. Čtvrté místo obsadila OA Vlašim, páté OA Dr. Edvarda Beneše Slaný, šesté G a SOŠE Sedlčany, sedmé OA a VOŠ Příbram, osmé OA Beroun a na devátém místě se umístila Masarykova OA Rakovník.

Účetní tým – naši školu reprezentovali v Praze 18. 12. 2017 žáci 4. A, B Lucie Jará, Martin Bitarovec a Michal Nerad. Soutěž se skládala ze 2 částí. První část, se týkala vypracování případové studie na účtování jednotlivých agend. Případová studie byla rozdělena do následujících agend: dlouhodobý majetek, zásoby, zúčtovací vztahy, zaměstnanci, krátkodobý finanční majetek, časové rozlišení nákladů a výnosů. Žáci si předem jednotlivé agendy mezi sebou rozdělili. V případové studii dosáhli naši žáci 58 bodů. Z 15 týmů se umístili na 12. místě. Do další části soutěže však postupovalo pouze 10 týmů. V druhé části – v semifinálové části si studenti vybírali otázky z pěti účetních okruhů (dlouhodobý majetek, zásoby, krátkodobý majetek a zúčtovací vztahy, náklady, výnosy a časové rozlišení, účetní uzávěrka a závěrka).

Ekonomická olympiáda a Ekonom 2018

Ekonomická olympiáda – školní kolo této soutěže proběhlo formou on-line testu, který bylo možné vyplnit v období 4. – 15. 12.2017. Této olympiády ze zúčastnili žáci 4. A, B. Daniel Hrubý ze 4. B postoupil dále do krajského kola v Praze, které se bohužel nemohl zúčastnit.

Ekonom 2018 - školní kolo tříkolové soutěže pro 4. ročníky proběhlo formou on-line testů, které bylo možné absolvovat v období 1. – 20. 2.2018. První kolo soutěže bylo zaměřeno na účetnictví, druhé kolo na daně a třetí kolo na ekonomiku – podnikovou ekonomiku, marketing a management. V každém kole studenti odpovídali na 30 otázek se čtyřmi nabízenými odpověďmi. Do semifinálového kola, které se konalo 26. 2. 2018 v Praze postoupil za naši školu Michal Nerad ze 4. A. V tomto semifinálovém kole obsadil Michal 7. místo. Do finálového kola nepostoupil.

Účtování versus účetnictví

Účetnictví versus účtování – soutěž proběhla dne 24. 1. 2018 na VŠP v Jihlavě. Soutěže se účastnily 4 týmy žáků z 4. A a 4. B (4. A - Kateřina Škopková, Václav Saska, Daniel Hrubý, Tereza Procházková, Dominika Rumlová, Nikola Fousková, Eliška Librová a 4. B - Martin Bitarovec, Lucie Jará, Simona Froňková, Monika Hašková, Kateřina Ševčíková, Tereza Baloušková). Celkem se soutěže zúčastnilo 11 týmů. 5 týmů z Obchodní akademie, SZŠ a SOŠS Jihlava, 2 týmy ze Střední školy obchodní a služeb SČMSD Žďár nad Sázavou a 2 týmy z OA Neveklov. Soutěž probíhala formou zadaného testu. Tento test trval 2 hodiny. Skládal se z didaktického testu, který byl zadán formou otázek s několika možnostmi odpovědí, z nichž 1 byla správně. Druhou částí testu byla část praktická, která se týkala 6 zadaných případových situací. Kromě účtování zde žáci museli např. vypočítat mzdy zaměstnanců, umět se orientovat v rozvaze atd. Prvních pět míst obsadily všechny přihlášené týmy z Obchodní akademie v Jihlavě. Naše týmy se umístily následovně: 7. místo - tým ve složení: Martin Bitarovec, Lucie Jará, Kateřina Ševčíková, 9. místo - Václav Saska, Eliška Librová, Daniel Hrubý, 10. místo - Tereza Procházková, Dominika Rumlová, Nikola Fousková, 11. místo - Monika Hašková, Simona Froňková, Tereza Baloušková.

MD DAL 2018

MD DAL 2018 - soutěže se zúčastnili dne 24. – 25. 1. 2018 Michal Nerad a Michaela Soukupová ze 4. A. Přihlášeno bylo celkem 90 studentů ze 45 středních škol, kteří stejně jako v minulých letech prokazovali své znalosti ve dvou dnech soutěže. Obchodní akademie Neveklov se umístila na 38 místě. Za jednotlivce poprvé v historii školy oba dva soutěžící obdrží certifikát SVŠE ve Znojmě a měli možnost být přijati na tuto školu bez přijímacího řízení.

Odborné práce a odborné praxe

Tyto práce žáků přinesly i v letošním školním roce řadu zajímavě zpracovaných témat, kdy se naši žáci učí nejen odbornému zpracování textu, ale i práci s odbornou literaturou. Přínosem je rovněž jejich vlastní odborné šetření, zpracování získaných informací a v neposlední řadě hlavně prezentace celé práce před odbornou komisí (kterou tvoří vedoucí práce, vedení školy, třídní učitel a u maturitní práce ve 4. ročníku i oponent a předseda maturitní komise).

Odborné ekonomické praxe žáků se uskutečnily v řadě podniků. Žáci si vybírají buď ekonomicky zaměřenou praxi a budou psát maturitní práci ze sportovní oblasti anebo naopak.

Žáci třídy 3. A, 3. B i 2. B vykonávali čtrnáctidenní praxi v termínu od 14. do 25. května 2018. V této době byla provedena vícenásobná namátková kontrola žáků na pracovišti, buď osobně, nebo telefonicky přes jejich nadřízené.

Žáci byli při kontrolách na pracovišti a jejich vedoucí byli s nimi převážně spokojeni. Žáci se při své odborné praxi měli možnost seznámit vždy s chodem podniku nebo úřadu a poté byli přiděleni na určité oddělení, kde se přímo zapojovali do práce daného oddělení. Tyto pozice během 14 dní různě (podle možností podniku) prostrídali. Rovněž měli možnost některé pracovníky (zejména vedoucí) tzv. při práci „stínovat“, tedy pozorovat jejich činnost a vést si o činnosti záznamy a poté to s pracovníky vyhodnotit.

Žáci povinně vypracovávají zprávu z praxe, kterou v tištěné podobě odevzdávají svému vedoucímu praxe. Tato bude ohodnocena (včetně jejich působení v podnicích) a bude součástí předmětu ekonomika (ekonomická praxe) nebo teorie sportovní přípravy (sportovní praxe).

Celkově lze konstatovat, že odborné praxe jsou pro žáky přínosné. Mají možnost seznámit se s praktickou odbornou činností, kterou by v některých případech mohli vykonávat po ukončení studia na střední škole. Často si na pracovišti mohou dohodnout i letní brigádu. Pro další studium využijí získané poznatky a učivo často lépe chápou.

Odborné přednášky na škole a exkurze

a) Beseda **Můžeš podnikat - seminář pro žáky 4. ročníků naší školy proběhl dne **29. 1. 2018****

Cílem 90 minutového semináře je inspirovat autenticky vyprávěným příběhem úspěšné cesty k vlastní firmě a současně nabídnout žákům příležitost k diskusi s lidmi, kteří se ve školách vyskytují výjimečně. Přednášejícími na OA Neveklov byla majitelka účetní a daňové kanceláře paní Šárka Pelikánová a dále podnikatelka paní Lucie Roubíčková, majitelka jazykové školy. Podnikatelky seznámily žáky se "svým příběhem", s tím, jak se dostaly k podnikání, čím se zabývá a jaký je životní průběh podnikání. Přiblížily jim oblast podnikání a zdůraznily cíle, které by si měl každý z nás před sebe stavět.

b) **Beseda s majiteli firmy Kofroň, daňová kancelář** – beseda se konala 26. 4. 2018 a byla určena pro žáky 4. ročníků. Přednášejícími byli jednatelé daňové kanceláře Kofroň, daňová kancelář, k. s. manželé Kofroňovi. Žáci během besedy pronikli do historie účetnictví, měli možnost pochopit rozdíly mezi účetnictvím, daňovou evidencí a evidencí plátce DPH, atd.

c) **EKO-den aneb výuka jinou formou** – dne 16. 4. 2018 se žáci 3. A, B přemístili na domov mládeže, kde v první části ve tříčlenných týmech vypracovali test týkající se 4 oblastí: ekonomika, účetnictví, právo a informatika. V druhé části aktivně vyhledávali a zpracovávali informace spojené s jednotlivými tématy, která se týkala ekonomiky. Následně přišly na řadu prezentace témat, kde se ukázala kreativita a aktivní zapojení všech žáků.

Akce mimo školu:

Exkurze:

a) **Exkurze ve sklárnách Kavaliér Sázava** – dne 25. 10. 2017 žáci 3. A a 3. B měli možnost seznámit se s historií a výrobním provozem těchto skláren. Dne 9. 4. 2018 tuto exkurzi absolvovali také žáci 1. A.

b) **Exkurze do výrobních podniků WRIGLEY a KEMPER v Poříčí nad Sázavou** dne 21. 2. 2018 pro třídu 2. A a 2. B. Žáci měli možnost poznat dva rozdílné výrobní podniky (WRIGLEY – výroba cukrovinek a KEMPER (výroba odsávacích a filtračních zařízení) a porovnat během jedné exkurze jejich provozy, administrativu a celkový chod.

c) **Exkurze ve výrobním podniku TPCA Kolín** – 6. 3. 2018 žáci 3. A a 3. B absolvovali exkurzi ve výrobním podniku TPCA v Kolíně.

d) **Exkurze na mezinárodní veletrh fiktivních firem v Praze** – dne 22. 3. 2018 se exkurze zúčastnila třída 2. A. Žáci si měli možnost vyzkoušet obchodování, podívat se, jak mohou zajímavě a poutavě vypadat stánky, porovnat různou úroveň všech účastníků, a to jak v oblečení, jednání, tak i ve vystupování. Tuto zkušenost využijí žáci 2. A v příštím školním roce, kdy sami budou mít předmět Fiktivní firma a budou se zúčastňovat obdobných soutěží.

e) **Stínování výuky na Národohospodářské fakultě VŠE v Praze** – dne 11. 12. 2017 se této akci zúčastnili žáci 4. A a 4. B. Cílem je seznámit žáky s vysokou školou a systémem fungování studia.

Tato akce pro naše žáky proběhla již potřetí a je přínosná zejména pro ty, kdo se chystají studovat na vysoké škole. Žáci si vyslechli informace o škole, fakultách a celém systému studia.

*Zpracovala Ing. Klára Matějovská
předsedkyně předmětové komise ekonomických předmětů*

SOČ – středoškolská odborná činnost

Středoškolská odborná činnost (dále SOČ) je soutěž, které se naši studenti zúčastňují pravidelně mnoho let. V letošním roce probíhal její již 40. ročník a krajské kolo se uskutečnilo ve Střední průmyslové škole a obchodní akademii Kladno. Přihlášen byl rekordní počet prací a soutěžících.

Naši školu reprezentovalo v sedmi oborech se svými pracemi devět studentů, které připravovala Mgr. Miroslava Hulanová.

Studenti soutěžili v kategorii č. 5 - *Geologie a geografie* – **Lucie Jará** – práce: Vytvoření propagačního materiálu pro Posázaví; č. 8 - *Ochrana životního prostředí* – **Kateřina Škopková** – práce: Plasty – hrozba budoucnosti; č. 13 – *Ekonomika a řízení* – **Dominika Rumlová** – práce: Založení neziskové organizace a **Barbora Kazdová** – práce: Příprava a realizace zahraničního zájezdu; č. 14 - *Pedagogika, psychologie a sociologie* – **Tereza Minaříková** – práce: Příprava a ověření výukových materiálů pro ZŠ - rizikové jevy, a **Kateřina Ševčíková** – práce: Funkce a postavení asistenta pedagoga; č. 12 - *Didaktika a didaktická technologie, tvorba učebních pomůcek* – **Laura Šťastná** – práce: Příprava a ověření výukových materiálů s ekologickým tématem, č. 16 - *Historie* – **Martin Bitarovec** – práce: Žádost o grant k realizaci výstavy o vystěhování židovského obyvatelstva z Neveklovska a v oboru č. 17 – *Politologie, filosofie a ostatní humanitní předměty*, kde nás zastupoval jediný žák 3. ročníku - **Tomáš Babka** – práce: Emigrace jako útěk za svobodu.

Naši žáci získávají tradičně velice pěkné výsledky a ani letos tomu nebylo jinak. Získali jsme hned několik 4. míst – Lucie Jará, Barbora Kazdová a Laura Šťastná. Tereza Minaříková obsadila se svou prací „Příprava a ověření materiálů pro ZŠ – prevence rizikových jevů“ 2. místo. Kateřina Škopková s prací „Plasty – hrozba budoucnosti“ zvítězila v kategorii Ekologie a ochrana životního prostředí. A rovněž Tomáš Babka v kategorii Politologie a ostatní společenskovední disciplíny s prací „Emigrace jako útěk za svobodu“ obsadil 1. místo. Kateřina a Tomáš postoupili do celostátního finále.

Celostátní přehlídka SOČ proběhla 15. - 17. června 2018 ve Slovanském gymnáziu v Olomouci, tř. Jiřího z Poděbrad 13. Tomáš Babka obsadil ve své kategorii 8. místo (byl třetím nejúspěšnějším Středočechem) a Kateřina Škopková obsadila 15. místo.

*Zpracovala Mgr. Miroslava Hulanová
učitelka*

Enersol 2018

Stejně jako v předešlých letech se i tento rok naše škola, Obchodní akademie Neveklov, zúčastnila celorepublikové soutěže Enersol 2018.

Studenti zde prostřednictvím svých projektů ukazují vztah k přírodě, která je ničena využíváním neobnovitelných zdrojů. Do soutěže se přihlásilo jedenáct žáků. Z nich byli v základním kole vybráni tři žáci, kteří postoupili do krajského kola. Jednalo se o žáky čtvrtého ročníku.

Na krajském kole v Rakovníku reprezentoval naši školu v kategorii Enersol **Václav Saska** (*s prací „Možnosti vytápění rodinných domů“*).

V kategorii Enersol a propagace soutěžily **Tereza Procházková**, která představila svou práci na téma „*Propagace Enersolu*“ a **Laura Šťastná**, která prezentovala práci „*Příprava a ověření výukových materiálů s ekologickým tématem*“.

Naši studenti dosáhli velice pěkného umístění. Laura Šťastná obsadila (**1. místo**), Tereza Procházková (**2. místo**) a Václav Saska (**5. místo-nepostupové**) v krajském kole. Laura Šťastná postoupila do celostátního kola, které se konalo 22. a 23. 3. 2018 v Plzni.

Na celostátním kole Laura Šťastná obsadila **5. místo** v kategorii Enersol a praxe.

*Zpracovala Ing. Václava Netolická
metodička EVVO*

Sportovní aktivity

Branně bezpečnostní den – ochrana člověka za mimořádných situací

V pátek 10. 11. 2017 se uskutečnil bezpečnostně branný den. Program byl zahájen cvičnou evakuací školy. Během dopoledne byli žáci rozděleni do skupin, ve kterých byli proškoleni o pravidlech BOZP a chování člověka za mimořádných situací, první pomoci (lektori záchranné služby), informování o integrovaném záchranném systému prostřednictvím exkurze na hasičské stanici v Neveklově a měli možnost nácviku sebeobrany s lektory bojových umění Taekwon-do.

Sportovní praxe

Žáci oboru ekonomika a podnikání – sportovní management absolvovali ve školním roce odbornou praxi – sportovní a ekonomickou.

Odborné praxe žáků 3. ročníku a 2. ročníku oboru ekonomika a podnikání proběhly v řadě firem ve dnech 14. – 25. 5. 2018. Žáci byli na praxi např. ve sportovních centrech, účetních firmách, v oblasti sportovních aktivit pro veřejnost. Vždy pracovali pod odborným dohledem. Výstupem praxe je zpráva z praxe (podrobný popis obsahu vykonávané práce). Dobrá spolupráce pokračuje např. se Sport a relax centrem Benešov, Pulse Benešov s. r. o., Fotbalovou asociací ČR. spolupráce bude pokračovat i v příštím školním roce.

V době praxí byla provedena namátková kontrola žáků na pracovišti, buď osobně, nebo telefonicky přes jejich nadřízené. Všichni žáci byli při kontrolách na pracovišti a jejich vedoucí byli s nimi spokojeni. Rovněž měli možnost některé pracovníky (zejména vedoucí) tzv. při práci „stínovat“, tedy pozorovat jejich činnost a vést si o činnosti záznamy a poté to s pracovníky vyhodnotit. Žáci povinně vypracovávají zprávu z praxe, kterou v tištěné podobě odevzdávají svému vedoucímu praxe.

Celkově lze konstatovat, že odborné praxe jsou pro žáky přínosné. Mají možnost seznámit se s praktickou odbornou činností, kterou by v některých případech mohli vykonávat po ukončení studia na střední škole. Často si na pracovišti mohou dohodnout i letní brigádu. Pro další studium využijí získané poznatky.

Účast na soutěžích

Škola v průběhu školního roku pravidelně vysílala svůj tým k reprezentaci ve školních sportovních soutěžích. Vzhledem k personálním změnám v pedagogickém kolektivu a organizačním nárokům jsme v letošním školním roce byli nuceni vynechat účast v několika tradičních sportovních soutěžích: okresní kola ve volejbalu, silovém čtyřboji, softbalu i červnovém Atletickém poháru středních škol.

Středoškolský pohár Corny v atletice

Středoškolský pohár Corny v atletice

Atletický stadion Vlašim, 13. září 2017.

Talentovaní žáci 1. až 4. ročníku se zúčastnili tradičního atletického závodu ve Vlašimi. Družstva chlapců i dívek OA Neveklov do dalších kol nepostoupila.

Okresní a krajské kolo v přespolním běhu

Přespolní běh – okresní kolo

Zámecký park Vlašim, 19. 9. 2017

Družstvo dívek i chlapců složené převážně z žáků prvního a druhého ročníku se zúčastnilo závodu v přespolním běhu.

Chlapci i dívky se umístili shodně na 4. místě a do dalších kol nepostoupili.

Okresní a oblastní kolo ve fotbalu – Pohár Josefa Masopusta

Fotbal oblastní kolo ve fotbalu (chlapci)

Fotbalový stadion Městských sportovních zařízení Benešov, 27. 9. 2017

Družstvo chlapců zvítězilo ve všech utkáních a postoupilo do okresního kole ve Vlašimi.

Fotbal oblastní kolo ve fotbalu (chlapci) – Pohár J. Masopusta

Fotbalový stadion Na Lukách, 4. 10. 2017

V turnaji čtyř nejlepších škol benešovského okresu jsme neobstáli a prohráli jak semifinále, tak i utkání o 3. místo. Družstvo ve složení Josef Bořa, Petr Vilímek, Ondřej Stibor (4.B), Nikolas Dostál, Štěpán Průcha, Vojtěch Pazdera, Martin Tůma, Ondřej Květ, Marek Horváth, Petr Marvan, Filip Pech (3. B), Jakub Breburda, Milan Matoušek (2. B), Josef Půlpán (1. A) skončilo na 4. místě. Turnaj ovlivnilo vážné zranění Marka Horvátha.

Okresní kolo v basketbalu (chlapci a dívky)

Basketbal - oblastní kolo (chlapci i dívky)

Gymnázium Benešov, 18. 10. 2017

Družstvo chlapců i dívek se zúčastnilo tradičního turnaje bez větších sportovních úspěchů a do dalších kol nepostoupilo. Vzhledem k menším rozměrům tělocvičny se hrálo v rozestavení 4x4.

Florbal - okresní kolo středních škol

Florbal, okresní kolo středních škol (chlapci)

OA Neveklov, 5. 12. 2017

Tým chlapců předvedl kvalitní výkony a postoupil ze skupiny, ve vyřazovací části však záhy vypadl a nestačil na Obchodní akademii Vlašim. V turnaji se umístil na 4. místě.

Florbal, okresní kolo středních škol (dívky)

OA Neveklov, 12. 12. 2017

Tým dívek prošel turnajem bez zaváhání a vybojoval si účast v krajském kole. Nejtěžším soupeřem bylo opět Gymnázium Benešov, se kterým se dívky utkaly ve finále.

Florbal KB Challenge – okresní kolo středních škol

Florbal KB Challenge, okresní kolo středních škol (dívky)

Gasoše Sedlčany, 28. 11. 2017

V turnaji dívek pro ročníky 2000-2002 jsme sehráli tři utkání. Po dvou výhrách nám v rozhodujícím utkání stačila remíza, bohužel jsme domácím týmu podlehli 1:0. Druhé místo nestačilo na postup do dalšího kola.

Florbal KB Challenge, okresní kolo středních škol (chlapci)

SPŠ Vlašim, hala Spartak Vlašim, 7. 12. 2017

V turnaji chlapců pro ročníky 2000-2002 jsme sehráli dvě utkání. S pozdějším vítězem republikového finále jsme prohráli 4:0, S Gymnáziem Vlašim jsme uhráli nerozhodný výsledek 4:4. Tyto výsledky nestačili na postup ze skupiny.

Florbal, krajské kolo středních škol (dívky)

GaSOŠE Sedlčany, 23. 3. 2018

Průběh turnaje byl velice vyrovnaný, naše dívky prohrály v prvním utkání s Gymnáziem Kladno 0:1 a teprve v závěru utkání vybojovaly výhru nad Gasoše Sedlčany 1:0. V semifinále si přesvědčivě poradily s favorizovanou OA Mladá Boleslav 4:1 a mohla slavit postup mezi 15 nejlepších družstev v České republice do Kvalifikace na republikové finále. Závěrečné utkání nám už jen přidělilo druhé místo a zajistilo cestu do Liberce.

Florbal, kvalifikace na republikové finále (dívky)

Sportpark Liberec, 5. 4. 2018

Děvčata Barbora Dobiášová (1. A) Karolína Fialová (2. A), Alena Urbanová (2. B), Michaela Rákosníková (3. A) Zdeňka Hašková, Kateřina Neprašová (3. B), Eliška Librová (4. A) Monika Hašková, Lucie Jará, Eliška Žbánková (4. B) pokračovala ve vynikající reprezentaci školy ve florbalu a pokusila se kvalifikovat na mistrovství ČR. V obtížné konkurenci sehrála dvě obtížná utkání, po vyrovnaném průběhu však bohužel dvakrát podlehla Gymnáziu a SPgŠ Liberec 2:4 a stejným poměrem i SOŠ Sion Hradec Králové. Na republikové finále se jim kvalifikovat nepodařilo, ale podařilo se jim obhájit účast mezi 15 nejlepšími školami v České Republice a zopakovala tak po roce nejhodnotnější umístění ve sportovních soutěžích v historii školy.

Juniorský maraton 2018

Juniorský maraton 2018

Park Stromovka, Praha – Holešovice, 18. 4. 2018

Poprvé se nám v letošním ročníku podařilo vytvořit dva týmy a tak se štafetového závodu mohlo zúčastnit 20 žáků 1. až 3. ročníku. Výsledkově se nepodařilo obhájit pozice z minulých let a skončili jsme ve druhé polovině startovního pole. Zpestřením byla účast Mgr. Michala Švarce v učitelské štafetě, kde v týmu s Mgr. Francem a mistryni světa Mgr. Ludmilou Formanovou z Gymnázia Čáslav zaznamenali nejrychlejší čas, kdy se jen těsně nevešli pod 3 hodiny.

Středoškolská futsalová liga (chlapci)

OA Neveklov, 3. 11. 2017

Družstvo chlapců v 1. kole obsadilo nepostupové 3. místo. Turnaje se zúčastnili žáci ze čtyř škol. Náš tým prohrál první dva zápasy a až v posledním třetím získal jednu výhru proti ISŠT Benešov. Zopakoval tedy výsledek z minulého roku. Vítězství si odvezli žáci Gymnázia a SOŠE Sedlčany.

Středoškolská futsalová liga (dívky)

Gasose Sedlčany, 1. 12. 2017

Družstvo dívek zvítězilo pouze v jednom utkání obsadilo nepostupové 3. místo.

Florbalové turnaje

Florbalové turnaje 2018

V rámci propagace školy a seznámení se přípravou a pořádáním sportovních turnajů se ve školním roce 2017-18 podíleli žáci různých ročníků Obchodní akademie Neveklov, oboru Sportovní management, na organizaci florbalových turnajů pro základní školy okresu Benešov.

XI. ročník florbalového turnaje Středočeských základních škol, okres Benešov

Dne 6. 11. 2017 se na naší škole konal florbalový turnaj Středočeských základních škol pro žáky pro 4. a 5. tříd. Turnaje zúčastnilo šest družstev: ZŠ Neveklov, ZŠ Jiráskova „A“ a „B“, ZŠ Na Karlově, ZŠ Dukelská a ZŠ Netvořice. Utkala se ve dvou skupinách a poté ve vyřazovacích bojích nejlépe uspěla ZŠ Dukelská.

XV. ročník florbalového turnaje O neveklovský měšec, okres Benešov

8. - 9. třídy chlapci

Ve dnech 20. a 21. listopadu 2017 se v Neveklově konal florbalový turnaj 8. - 9. tříd základních škol v kategorii chlapců.

Do turnaje se přihlásilo 11 základních škol: ZŠ Na Karlově, ZŠ Poříčí nad Sázavou, ZŠ Týnec nad Sázavou, ZŠ Dukelská, ZŠ Neveklov, ZŠ Netvořice, Gymnázium Benešov, ZŠ Jiráskova, ZŠ Čerčany, ZŠ Sídliště - Vlašim a ZŠ Postupice. Družstva byla rozlosována do třech skupin, kde se utkala každé s každým. Dle pořadí ve skupinách pak byla nasazena do zápasů o umístění. Vítězem turnaje se stalo družstvo Gymnázia Benešov.

XV. ročník florbalového turnaje O neveklovský měšec, okres Benešov

8. - 9. třídy dívky

Dne 23. 11. 2017 se v Neveklově konal florbalový turnaj dívek 8. – 9. tříd základních škol.

Turnaje se účastnila 4 družstva základních škol: ZŠ Dukelská, ZŠ Na Karlově, ZŠ Neveklov a ZŠ Poříčí n. Sázavou, které se utkaly systémem každý s každým. Vítězem turnaje se stala děvčata ZŠ Dukelská.

Sportovní výcvikové kurzy

Výcvikový kurz běžeckého lyžování Harrachov, 29. 1. – 3. 2. 2018

Žáci třídy 2. B oboru Sportovní management pod vedením Mgr. Pártla a Mgr. Švarce v rámci týdenního kurzu žáci zdokonalovali své dovednosti běžeckého lyžování a poznávali zajímavá místa Krkonoš a Jizerských hor. Součástí kurzu byly také přednášky o materiálním vybavení, servisu běžeckých lyží a v neposlední řadě též první pomoci v horách.

Lyžařský výcvikový kurz Aprica, Itálie, 19. 1. – 28. 1. 2018

Vybraní žáci třetího ročníku se pod vedením Mgr. Švarce a Ing. Brdka zúčastnili lyžařského kurzu v Itálii. Žáci byli rozděleni do dvou družstev, ve kterých absolvovali výuku základů sjezdového

lyžování. Součástí zahraničního kurzu byl i rozvoj jazykových kompetencí a poznávání kulturních zajímavostí.

Lyžařský výcvikový kurz Harrachov, 27. 1. – 3. 2. 2018

Žáci prvního ročníku, kteří se neúčastnili zahraničního lyžařského kurzu se pod vedením Mgr. Hendrycha, instruktorů Mgr. Zemanové a Mgr. McGregor zúčastnili lyžařského kurzu v Harrachově. Byli rozděleni do tří družstev, ve kterých absolvovali výuku základů sjezdového a běžeckého lyžování. Součástí kurzu byl také celodenní výlet na běžkách a závod v obřím slalomu.

Cyklistický kurz, 6. – 10. 6. 2018

Žáci 1. B a 2. B oboru Sportovní management se pod vedením Mgr. Hendrycha, Mgr. Švarce a Ing. Roušavé zúčastnili kurzu cykloturistiky. Lokalita v lesích u Kardašovy Řečice umožnila poznat krásy Třebońska a Jindřichohradecka. Kromě techniky jízdy na kole si žáci vyzkoušeli o MtbO (orientační závod na kole) a triatlon a navštívili přírodní zajímavosti (rybníky Rožmberk, Svět, rozvodí Lužnice a Nové řeky, Česká Kanada) i kulturní památky (Třeboň, Schwarzenberská hrobka, památník Emy Destinové, zámek Červená Lhota)

Sportovně turistický kurz Dobronice u Bechyně, 16. – 22. 6. 2018

Žáci třídy 3. A a 3. B se pod vedením Mgr. Švarce, Mgr. Pártla a Ing. Roušavé zúčastnili sportovně turistického kurzu v Dobronicích. První tři dny studenti trávili společně sjížděním Lužnice na kánoích v úseku Roudná - Dobronice. Náplň dalších dní kurzu tvořily základy orientačního běhu, překonávání překážek v lanovém centru, problémové hry v přírodě, které absolvovali po skupinách a soutěže ve sportovních hrách (softbal, badminton, pétanque, fotbal, tenis).

Plavání a bruslení

V rámci výuky tělesné výchovy byl i v letošním školním roce zařazen kurz plavání a bruslení. Bruslení se konalo v pěti termínech v průběhu prosince až března na zimním stadionu v Benešově. Kurz plavání obsahoval celkem čtyři lekce a konal se v březnu a dubnu v Akvaparku Měřín. Kurz byl určen pro chlapce a dívky z druhého ročníku a náplň bylo opět nejen získání základních pohybových dovedností, ale také seznámení se zásadami bezpečnosti a první pomoci.

Masérský kurz – příprava na státní zkoušku

Ve školním roce 2017 - 2018 měli opět žáci oboru Ekonomika a podnikání – ŠVP Sportovní management možnost složit státní zkoušku ze sportovní masáže. Přípravu ke zkoušce vedl Mgr. Michal Švarc od října 2017 do dubna 2018. Státní zkouška proběhla v pátek 27. dubna 2018. Přípravného kurzu se mohli účastnit žáci, kteří nejpozději v den konání státních zkoušek, při kterých byl přítomen zástupce MŠMT a Národní soustavy kvalifikací, nabyli plnoletosti. Kurz úspěšně absolvovalo a státní zkoušku složilo celkem 8 žáků.

*Zpracoval Mgr. Michal Švarc
předseda předmětové komise sportovních předmětů*

Aktivity školy v rámci environmentální výchovy

Škola

ZÁŘÍ A ŘÍJEN

Besedy ke třídění odpadu - 1. a 2. roč.

Beseda na téma Evropský den bez aut (22. 9.) – 1. A

Beseda na téma ochrany zvířat prvních ročníků -světový Den zvířat (4. 10.) - 1. A

Úprava truhlíků s květinami v areálu školy / u parkoviště/

Ekologické havárie a jejich důsledky - 1. A

LISTOPAD A PROSINEC

Člověk a vývoj jeho vztahu k přírodě - 1. A

Zásady trvale udržitelného rozvoje - beseda v hodinách

LEDEN A ÚNOR

Projekt Enersol

Vysázení žlutých krokusů u školy – připomínka dětských židovských obětí za II. svět. války – 1. A ve spolupráci s DOORS

BŘEZEN A DUBEN

Projekt Enersol

KVĚTEN A ČERVEN

Přesazování květin a úklid okolí školy - 27. 6. - celá škola

Spolupráce školy s okolím

Nadále pokračuje prezentace školy v ekologických aktivitách na webových stránkách školy. Naše škola se opět v letošním roce zapojila do projektu firmy EKOKOM „Recyklohraní“.

Domov mládeže

ZÁŘÍ

1. pravidelná společná vycházka – pěší procházka po místních komunikacích orientace ve městě – (důležité pro 1. ročníky), dále procházka zelení neveklovského náměstí, parkem u zámku DÚSP Tloskov – prohlídka skleníků, farmy Skalka s domácími zvířaty, procházka a vyhlídka z kopců „Šibinka“.

Informativní schůzka pro 1. – 4. ročníky – rozbor plánů zájmové činnosti na školní rok 2017/18

Poučení a praktická účast všech ubytovaných na třídění odpadu.

ŘÍJEN

Sběr přírodnin – mech květiny, šišky, větvičky

Přednáška: „OCHRANA IMUNITY“

Podzimní úklid DM, školy OA a jídelny školy – sběr odpadků v přílehlém okolí

Zazimování růží a okrasných keřů u DM

LISTOPAD

Průběžná výroba dárek pro obyvatele Pečovatelského domu v Neveklově – zdobení skla ubrouskovou technikou a sušenými větvičkami (obrázky)

Přednáška s posezením a ochutnávkou – „Jíme zdravě a chutně“ – ovoce, zelenina, koření bez glutamátů, jedlé oleje – příprava, význam a jejich užití

PROSINEC

Výzdoba společných prostor DM – využití přírodnin z říjnového sběru

Společná návštěva obyvatel Pečovatelského domu, slavnostní předání vánočních dáreků s gratulací do nového roku 2017

Pečení vánočního cukroví – jeho degustace.

LEDEN

Úprava pokojových květin – sestřih, ošetření – zbavování se suchých listů, postřik.

Výtvarná technika „TEA BAG FOLDING“ – sběr čajových sáčku, výroba dekorací.

ÚNOR

Výtvarná výchova - příprava, výběr látek, nákresy návrhů, ukázka zdobení pro zdobení velikonočních vajíček patchworkovou technikou + cukrové zdobení s oříšky

Pololetní vyhodnocení třídění odpadů

BŘEZEN

Jarní vycházka za účelem sběru přírodnin, vrbových proutků a prvních jarních květin vhodných k velikonoční dekoraci

průběžná výroba velikonočních vajíček se zadaným zdobením

DM - instalace dekorací do oken, vchod. dveří a vnitřního interiéru DM – 1.P

pletení pomlázek

jarní úklid areálu školy a DM – sběr odpadků apod.

DUBEN

Úprava pokojových květin, pravidelná údržba, přesazování nových sazenic (venkovních a pokojových) + dekorace v interiéru

Cvičení v přírodě – spojené s přednáškou o ochraně pokožky před sluneční zářením a povětrnostními vlivy.

KVĚTEN

Společné vyhodnocení všech aktivit v oblasti zájmové činnosti ve školním roce 2017/2018

ČERVEN

Závěrečný úklid areálu školy, DM a přilehlého hřiště
pletí záhonů s růžemi a okrasnými keři
zametání, čištění chodníků a obrubníků u DM
sběr odpadků (papírků, plastů) v okolí školy a DM
Společné závěrečné posezení s žáky na DM – případné odměny

Spolupráce školy s okolím

Prezentace školy v ekologických aktivitách je pravidelně zveřejňována na webových stránkách školy. Velmi přínosné jsou aktivity skupiny DOORS, např. podpora Záchrané stanice pro živočichy ve Voticích, program pro environmentální výchovu k třídění odpadů pro Základní školu Neveklov a Základní školu Dukelská Benešov.

Recyklohraní

Naše škola je zapojena do projektu firmy EKOKOM „Recyklohraní“ – třídění odpadu ve škole v kontejnerech na tonery, sběr baterií, sběr drobné elektroniky.

Ocenění KUSK a Klubu ekologické výchovy

Na jaře 2018 požádala škola o zhodnocení aktivit v rámci ekologické výchovy v projektu Škola udržitelného rozvoje. Krajský úřad Středočeského kraje ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy udělil Obchodní akademii Neveklov na léta 2018 – 2020 titul ŠKOLA UDRŽITELNÉHO ROZVOJE STŘEDOČESKÉHO KRAJE 1. STUPNĚ.

*Zpracovaly Ing. Václava Netolická
koordinátorka EVVO
a Dagmar Kupšová
vedoucí vychovatelka Domova mládeže*

9 Další aktivity

Maturitní práce Martin Bitarovec

Máme mnoho úspěšných absolventů, mnoho perspektivních studentů, ale aby někdo uspořádal výstavu s regionální tematikou, zaujal tím širokou neveklovskou veřejnost a vysloužil si i pochvalu od ředitele benešovského archivu a neveklovského radního v jedné osobě, to tu máme poprvé. Dokázal to student Martin Bitarovec (4. B, oboru ekonomické lyceum) se svou maturitní prací o historii Židů na Neveklovsku.

Na počátku stála ročníková, později maturitní práce, které se zabývaly historií židovského obyvatelstva v Neveklově. Díky nim Martin navštívil Židovské muzeum v Praze, kde objevil velice zajímavé sbírky pocházející z Neveklova, a setkal se s pamětníky, od nichž získal velice zajímavé informace týkající se posledních židovských obyvatel Neveklova. Zjistil, že 9. listopadu 1942 byli všichni obyvatelé tohoto etnika odvezeni. Tímto odjezdem končí také jejich mnohasetleté soužití s místními zde v Neveklově. Jako memento zůstal starý židovský hřbitov a budova bývalé synagogy. Opravdu bývalé, za minulého režimu byla velice nešetrně „upravena“, aby mohla posloužit civilním účelům – skladiště, dílna... Dnes chátrá. Měla být oživena právě výstavou, ale jako by chtěla ještě z posledních sil vykřiknout, *je nejvyšší čas na nápravu*, těsně před plánovanou vernisáží spadly ze stropu vlivem velkých teplotních výkyvů štuky ze stropu a tím se stala nebezpečnou.

Přesto Martin ze svého záměru neustoupil. Díky ochotě pana vikáře Církve bratrské mohl využít církevní prostory. Výstava, která se mohla uskutečnit díky finanční podpoře Nadace O2 SmartUp, tak mohla spatřit světlo světa.

Slavnostní vernisáž proběhla ve středu 28. března. V programu, který Martin zajistil, vystoupil Pěvecký sbor Základní školy Jana Kubelíka pod vedením M. Šaffkové. Mimo jiné zazněly překrásné židovské písně. Svými milými a zároveň poučnými příspěvky vernisáž obohatili pan vikář Tomáš Trávníček, který přiblížil něco z terminologie judaismu a také z historie synagogy, a pan magistr Michal Sejk, ředitel Okresního archivu Benešov a radní Města Neveklov zároveň, jenž připomněl nelehký úděl Židů. Dále mohli návštěvníci během výstavy ochutnat pravé židovské pokrmy, charoset, maces či hummus s arabským chlebem. Účast veřejnosti byla nad očekávání. Přišli lidé domácí, ale i přespolní, přišli s cílem poznat něco nového z historie i z pouhé zvědavosti. Někteří chtěli zjistit, co je to ta synagoga, kde vlastně stojí. I oni se dočkali. Po prohlídce expozic a ochutnávce se mohli společně s Martinem k synagoze dojít podívat a alespoň nesměle nahlédnout do jejích žalostně vyhlížejících prostor. Není tedy divu, že veřejnost s nadšením přivítala snahu o její znovuzrození, že lidé přispěli do sbírky, která byla součástí akce (vybralo se 2.192 Kč), a připojili své podpisy pod výzvu k její obnově.

Součástí výstavy byly také předměty pocházející z 2. světové války, které zapůjčili místní lidé. Proč tyto předměty určitě není třeba objasňovat – připomínaly dobu, která život zde na Neveklovsku krutě ovlivnila, změnila mnohé osudy a po jejím skončení již nic nebylo jako dříve. Z obavy, aby se při stěhování výstavy něco nezatoulalo, byly po vernisáži uklizeny a vráceny majitelům, zatímco hlavní panely byly spolu s možností nahlédnout do synagogy pro veřejnost k dispozici také během Bílé soboty. Následně budou panely spolu s doprovodnými materiály (informační letáčky a složky s informacemi o historii židovského osídlení v Čechách i v Neveklově, které Martin nechal vytisknout) přemístěny do Informačního centra v Neveklově, kde budou přístupny po celou následující turistickou sezónu.

Martin dokázal, že mezi mladými lidmi jsou lidé šikovní, aktivní, lidé, kteří chtějí obohatit své okolí. Dokázal, že školní práce není jen biflování, ale že se může stát inspirací pro dobrou věc. Díky škole vznikl nápad. Problém – finance? Dokázal, že je možno najít řešení. Požádal o podporu Nadaci O2

v programu SmartUp. Sem směřuje velký dík, ale i jasný vzkaz, že takto vynaložené peníze určitě pomohly dobré věci.

Ale největší dík a ocenění patří samozřejmě Martinovi. On sám byl pilířem, který držel vše ostatní.

Mgr. Miroslava Hulanová
učitelka

DOORS aneb S námi máte kliku

DOORS je studentská společnost při Obchodní akademii Neveklov. Společnost je otevřená každému, komu nejsou lhostejní ostatní, každému, kdo chce přinášet radost. Jejím hlavním cílem je pomáhat. Pomáhat ve škole, pomáhat lidem, ale i němým tvářím.

Rovněž v tomto školním roce pracovala studentská skupina DOORS pod vedením Mgr. Miroslavy Hulanové. Pomyslné křeslo pro leadera skupiny předal Martin Bitarovec, který se musel věnovat maturitní přípravě, žákyním ze 2. A, a to zejména Denise Vrkoslavové. Dále se do činnosti skupiny aktivně zapojovali: Lucie Vitejšková, Karolína Götzová, Antonín Kostínek, Lenka Sadílková, Nikola Vlášková, Sára Slavíková, Zdeňka Hašková, Kateřina Neprašová a Jakub Korbel.

Aktivity, na kterých se studenti podíleli nebo které přímo organizovali, probíhaly po celý školní rok. Nechyběly dobrovolné sbírky – účast při Světlušce či Květinovém dni, ale i vlastní sbírka pro Stanici ohrožených živočichů ve Voticích. Tato sbírka byla velice zajímavá, neboť výtěžek byl získán díky prodeji vlastnoručně vyrobených svačinek – bábovky, koláče, párky v rohlíku, ... Sbírkou se osobně účastnila i zástupkyně Ochrany fauny Mgr. Buchalová.

K tradicím patří aktivity spjaté s adventem a vánočními svátky. I v tomto roce jsme se zúčastnili Vánočního jarmarku. Nabízeli jsme drobnosti s vánoční tematikou, ale také občerstvení a Denisa s Luckou vyrobily vlastní adventní věnec, se kterým se ve veřejné soutěži umístily na 2. místě. Díky Tondovi a Jakubovi jsme na jarmarku působili v příjemném prostředí vlastního stánku. Jen o málo později jsme pro děti v mateřské škole připravili Mikulášskou besídku, která se setkala s velice příjemnými ohlasy a Mikuláš má „objednávku“ i pro následující rok. Mikuláš s čertem přišli i na cvičení dětí mladšího školního věku, které již druhým rokem vede Katka se Zdenčou. Děvčata nezaváhala ani chvíli, připravila si „svaté“ převleky, drobné dárečky a přítomné děti se nestačily divit, jak se jejich kamarádky cvičitelky změnilly. Nezapomněli jsme ani na seniory. Navštívili jsme je v Domově pro seniory v Neveklově s dárky i občerstvením a těm, které jsme navštívit nemohli, jsme prostřednictvím Charity Starý Knín předali alespoň přáníčka a perníčky.

Martin, několikaletý leader skupiny, připravoval výstavu s tematikou Historie židovského obyvatelstva v Neveklově. Denisa ochotně přispěla pomoci na vernisáž výstavy 28. 3. 2018, ale my všichni jsme se zapojili do projektu KROKUS, kdy jsou na podzim vysazovány cibulky krokusů a žluté kvítky, které se objevují v únoru až březnu, připomínají dětské oběti holocaustu. Naše krokusy, které jsme vysadili do trávy před školu, vystrčily první kvítečky symbolicky téměř přesně s Martinovou výstavou. Snad i ony věděly, že je třeba připomenout židovské děti z Neveklova, které se z koncentračního tábora již nevrátily, ba co více, na děvčatech, dvojčatech, byly prováděny i hrůzné pokusy.

Naše skupina se zúčastnila nejen projektu KROKUS, ale zapojili jsme se s projektem „Úsměv pomáhá“ do celorepublikové akce "72 hodin" - tři dny plné dobrovolnictví a do projektu DOBRO-DRUZI. Za naši činnost nás Martin nominoval na CENU GRATIAS TIBI.

Obchodní akademie Neveklov
Školní 303, 257 56 Neveklov

Ve své činnosti jsme nezapomněli ani na spolužáky – zorganizovali jsme Den naruby a ve spolupráci se 4. B připravili velikonoční dopoledne v MŠ.

Konec školního roku se nesl ve znamení Dne dětí v MŠ a Dne dětí pro neveklovskou veřejnost, ale i malování na ulici.

*Mgr. Miroslava Hulanová za DOORS
učitelka*

10 Aktivity školy v rámci výchovného poradenství

Práce výchovného poradenství ve škole byly průběžně realizovány v souladu s plánem vypracovaným a schváleným v září 2017.

Vzhledem k ustanovením vyhl. č. 72/2005 Sb. byly činnosti výchovného poradce, kariérového poradce a školního metodika prevence rozděleny. Práci metodika prevence v tomto roce opět vykonávala Mgr. Miroslava Hulanová, v práci výchovného poradce pro profesní záležitosti pokračovala Ing. Václava Netolická a v ostatních činnostech Ing. Ivana Singrová, Ph.D.

Hodnocení uskutečněných aktivit

Podle vyhl. č. 72/2005 Sb. o poskytování služeb ve školách a poradenských zařízeních byli rodiče písemně informováni o nabízených poradenských službách ve škole. Svůj souhlas s poskytováním těchto služeb ve škole vyjádřili rodiče svým podpisem.

Výchovné poradkyně na začátku školního roku osobně v jednotlivých třídách informovaly žáky o době konzultačních hodin a seznámily žáky s možnostmi využití služeb výchovného poradenství. Zvláštní pozornost byla věnována 1. ročníkům a 4. ročníkům.

Stanovení konzultačních hodin výchovného poradenství v rozsahu čtyř hodin týdně (2 konzultační hodiny na každou poradkyni) se osvědčilo. Služby výchovného poradce jsou často využívány studenty a rodiči operativně, tedy ve chvíli, kdy vznikne jejich potřeba. Případné problémy, dotazy apod. se i nadále řešily aktuálně a s vědomím, že poskytované poradenství hájí vždy zájmy žáka. Konzultační hodiny byly stanoveny tak, aby byla zachována přístupnost této služby všem studentům.

Prostřednictvím nástěnek byli žáci informováni o konzultačních hodinách, možnostech studijních pobytů a dalšího studia a jiných volnočasových aktivitách. Nástěnky byly pravidelně obnovovány. Materiály s informacemi o možnostech dalšího studia dostávali studenti průběžně během školního roku i do svých tříd. V letošním roce měli žáci možnost sami studovat materiály s nabídkou VŠ a VOŠ.

Shromažďování a možnost zapůjčení materiálů k problematice výchovného a kariérového poradenství bylo ve školní knihovně – tištěné materiály byly opět aktualizovány. Tato literatura a prospekty jsou pedagogům, rodičům i žákům na vyžádání k dispozici u výchovné poradkyně.

I v letošním školním roce se pravidelně jednou měsíčně konaly schůzky předsedů tříd za přítomnosti ředitelky školy Mgr. S. Veisové, zástupkyně ředitelky školy Mgr. B. Votrubové a výchovné poradkyně Ing. I. Singrové, Ph.D., kde byly vyhodnocovány nejrůznější aktivity školy, řešeny připomínky a případné problémy tříd či jednotlivců.

Diagnostická činnost z výchovných, vzdělávacích, profesionálně orientačních, sociálních aj. důvodů byla metodicky usměrňována, sjednocována a průběžně prováděna dle aktuální situace ve spolupráci s metodikem prevence, třídními učiteli a ostatními vyučujícími.

Zvýšená pozornost byla věnována žákům se speciálními poruchami učení, sociálními a zdravotními riziky. V této souvislosti je třeba klást důraz na monitoring prováděný třídními učiteli a ostatními pedagogy. Využívány byly zprávy z pedagogicko-psychologických vyšetření a v případě doporučení byly sestavovány individuální vzdělávací programy.

Důsledně bylo sledováno dodržování ustanovení školního řádu, domácího řádu DM – řádné omlouvání absence, zákaz kouření, požívání drog, alkoholu i jejich donášení do školy, apod. Řešeny byly tyto výchovné problémy - neplnění povinností, vyrušování při vyučování, včasné a řádné omlouvání absencí, neomluvené hodiny a podobné porušování školního řádu.

Spolupráce s rodiči se uskutečňovala na třídních schůzkách nebo podle potřeby při osobních schůzkách.

Spolupráce se školní psycholožkou, PaedDr. Zdenou Kašparovou

Od ledna 2005 ve škole pravidelně se žáky a případně jejich rodiči pracuje PaedDr. Zdena Kašparová jako školní psycholog v rámci projektu primární prevence „Sám sebou“. Pokračování tohoto projektu i v letošním školním roce přineslo systémové soustavné působení na studenty v rámci prevence sociálně patologických jevů a podpory zdravého životního stylu a zdraví vůbec. Individuální konzultace byly využívány žáky i pedagogy. PaedDr. Zdena Kašparová po skončení přednášek, besed a konzultací provádí s ředitelkou školy, případně s výchovnou poradkyní, třídními učiteli a metodikem prevence vyhodnocení každé akce. Působení školní psycholožky ve škole se ukazuje jako velmi přínosné, jak pro žáky, tak pro učitele.

Preventivní akce, které jsou v kompetenci školního psychologa, se v tomto školním roce podobně jako v předchozích letech zaměřovaly na motivaci, konflikty a jejich řešení, případně klima třídního kolektivu jako celku i problémy jednotlivců. Byla zmíněna též problematika návykových látek či šikany. Aktuálně a flexibilně byly řešeny specifické problémy konkrétních tříd či žáků. Ve vyšších ročnících byl kladen důraz na možnosti volby profesní dráhy a motivaci pro budoucí studijní působení jednotlivců. Akce nebyla pro všechny třídy unifikovaná, ale snažila se vyjít vstříc potřebám každé třídy jednotlivě. Výsledky byly následně konzultovány s ředitelkou školy a s třídními učiteli. Jednodenní preventivní akce a možnost následných individuálních konzultací byly hodnoceny většinou pozitivně a budou se realizovat i v dalších letech.

Manželé Kašparovi pravidelně navštěvovali naši školu a věnovali se jak práci s třídními kolektivy, tak práci s jednotlivci. Konkrétně v tomto školním roce navštívili školu v těchto termínech:

22. 1. 2018	3. A + konzultace
20. 2. 2018	3. B + konzultace
5. 3. 2018	2. B + konzultace
30. 5. 2018	2. A + konzultace
11. 6. 2018	1. A + konzultace

Časová dotace pro třídu obnášela 2 hodiny, dále lektorka poskytovala individuální konzultace podle potřeb žáků, pedagogů i rodičů v rámci konzultačního dne školního psychologa.

Adaptační pobyt pro 1. ročník

Adaptační pobyt žáků prvního ročníku probíhal v areálu rekreačního střediska Monínek v rámci projektu „Sám sebou“. Kromě lektorů – manželů Kašparových se pobytu účastnili i třídní učitelka a zároveň metodik prevence Mgr. Miroslava Hulanová, Ing. Ivana Singrová, Ph.D. (v roli výchovného poradce a učitel sportovních aktivit Mgr. Michal Švarc. Tento kurz probíhal v areálu Monínek, ve dnech 25. - 27. 9. 2017.

První den - odpoledne bylo věnováno sportovním aktivitám pod odborným vedením Mgr. Michala Švarce, který prověřoval schopnost komunikace a spolupráce žáků pomocí zábavných her. Po večeri měli žáci možnost zaplavat si v hotelovém bazénu.

Na programu druhého dne bylo setkání a práce s manželi Kašparovými, kteří pro OA Neveklov zajišťují pedagogicko-psychologickou činnost, konzultace pro třídní kolektivy a jednotlivé žáky. Součástí dopoledního i odpoledního programu byly zejména seznamovací aktivity, jejichž cílem byla tvorba třídního kolektivu, sebezpoznání, poznávání se navzájem, komunikace, percepce a spolupráce (aktivity typu "cibule", "mandaly"). Následně předmětem diskuze byla motivace ke studiu, prospěšnost spolužákům, postavení a dominance žáků v kolektivu, empatie aj.

Ve volném čase, zejm. po večeri, měli žáci opět možnost využít wellness centra.

Třetí den se nesl ve znamení volby třídní samosprávy. Kolektiv volil ze svého středu osoby, jež je budou zastupovat v jednotlivých rolích. Nakonec všichni žáci napsali své "tajné dopisy" do 4. ročníku (mé představy o studiu, sny a přání).

Další akce pořádané v průběhu školního roku doplnily program výchovného poradenství (podrobněji v přehledu akcí školy):

Výchovné poradkyně spolupracovali s ostatními vyučujícími při organizaci a realizaci další výchovně vzdělávací činnosti:

- nejruznější sportovní akce (Středoškolský atletický pohár, Středoškolská futsalová liga, soutěže v kopané, odbíjené, volejbalu, florbalu)
- škola v přírodě – branná zdatnost, první pomoc, ochrana člověka za mimořádných situací, projekty
- nejruznější předmětové soutěže (Matematický klokan, Enersol, soutěže v grafických disciplínách)
- soutěž „Neveklovský datel“ pro žáky 9. tříd základních škol
- soutěž fiktivních firem pro žáky 9. tříd ZŠ
- Květinový den – žáci prodávali žluté květinčky na podporu boje proti rakovině
- řada exkursí v rámci jednotlivých předmětů výuky, které přispívají k o nejen k ověřování poznatků v praxi, ale také k uvědomění si smysluplnosti práce ve škole, zvýšení sebevědomí jako budoucího odborníka v oboru, získání lepší orientace pro volbu povolání např. Česká národní banka, Parlament ČR
- návštěvy pražských divadelních představení, koncertů a filmových představení
- získávání certifikátů z jazyků, státních zkoušek ze psaní na klávesnici
- zahraniční zájezdy

Školení a vzdělávání pedagogických pracovníků

V listopadu 2017 se Ing. Ivana Singrová, Ph.D. zúčastnila semináře PPP, který byl zaměřený na spolupráci PPP se školami. Když má žák ve škole problémy, je nutné kontaktovat rodiče, aby požádal o podporu. Pokud rodiče nesouhlasí, kontaktuje se OSPOD.

Dále se projednávalo:

Technická novela 270/2017 - Novela vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Diskuze k postupům při poskytování podpůrných opatření, vzájemná spolupráce při péči o děti s potřebou podpůrných opatření. Podle § 10 - PLPP zpracuje škola, pokud nestačí přímá podpora, pošle se žák do PPP (vyhodnocování 1x za rok), intervenční opatření jsou potom předmětem speciálně pedagogické péče.

IVP - vždy od 3. stupně PO, změna ve financování - záleží na tom, jak je intervence vedená (speciálně pedagogická péče - maximálně 4 žáci /pracovníka, pedagogická intervence - 6 žáků /učitele), speciální pedagog ve škole - už není umožněno nově zřídit, jen pokud už existuje, lze ho doporučit.

IVP sestavuje škola, podílejí se na tom všichni učitelé, sumarizuje to třídní učitel, vyhodnocuje se 1x za měsíc nebo 1x za čtvrtletí, přítomni jsou učitelé, výchovný poradce, rodiče, žák.

Čekací lhůty v PPP jsou stále dlouhé, je třeba se objednávat s dostatečným předstihem.

27. 11. 2017 se Ing. Ivana Singrová, Ph.D. zúčastnila v rámci svého kvalifikačního studia výchovného poradenství stáže v PPP v Benešově. Seznámila se s chodem poradny, s jejím personálním složením a s funkcemi, které plní (odborné psychologické a speciálně-pedagogické služby v oblasti osobnostního, sociálního, vzdělávacího a profesního vývoje a diagnostickou, intervenční, reedukační, terapeutickou a psychokorektivní péčí).

Nesporným přínosem byla účast na 2 diagnostických vyšetřeních, přestože se nejednalo o žáky naší školy (ani věkovou kategorií, do které naši žáci spadají). Důležitý byl i následný rozhovor o všech okolnostech, které se k diagnostice vztahují a dalším využití výsledků diagnostiky pro práci s klienty poradny. Smyslem vyšetření je potom pojmenování problému a sepsání zprávy pro rodiče a doporučení pro školu. To obsahuje i plán podpůrných opatření (PLPP) s jednoznačně stanoveným stupněm podpůrných opatření a rozhodnutí, zda bude pro klienta nutný individuálně vzdělávací plán (IVP). V IVP je potom nutné analyticky (po vyučovacích jednotlivých předmětech) stanovit krátkodobé i dlouhodobé cíle a pravidelně vyhodnocovat jejich plnění. V souvislosti s tím se doporučuje realizovat metodické schůzky všech zainteresovaných (učitelů, výchovného poradce, rodičů žáka, žáka...). V případě nutnosti může být k metodickým schůzkám přizvaný i další odborník (školní psycholog nebo pracovník PPP). Cílem je vždy pomoc žákovi v jeho nelehké situaci způsobené jeho specifickými problémy.

Výchovná poradkyně Ing. Ivana Singrová, Ph.D. zahájila v září 2017 studium dvouletého programu ČŽV pro výchovné poradce na pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze, studijní program pro učitele – výchovné poradce.

Uplatňování našich absolventů

Bylo podporováno poskytováním poradenské činnosti pro studenty i rodiče v rámci možností školy (informační schůzky o možnostech studia na VŠ, VOŠ, hledání zaměstnání, příprava na přijímací pohovor). Výchovná poradkyně čerpala z aktuálních publikací o VŠ a VOŠ, evidovala a předávala čtvrtým ročníkům doručené nabídky škol, informovala o dnech otevřených dveří.

Potvrzování a kontrola vyplněných přihlášek probíhaly operativně dle potřeb žáků. Potvrzené přihlášky byly evidovány pro provedení následného vyhodnocení úspěšnosti v přijímacím řízení na vysoké školy a vyšší odborné školy.

Přehled o úspěšnosti žáků a jejich umístění byl zpracován po obdržení všech údajů od studentů v měsíci říjnu. V tomto roce nastoupilo na vysoké školy 10 našich absolventů, což představuje 40 % z celkového počtu studentů ve čtvrtém ročníku. Studenti si volili především vysoké školy ekonomického směru, pedagogické školy a sportovní školy. Dále si 8 % studentů vybralo studium na VOŠ. Jedna studentka se připravuje v nultém ročníku na Karlově univerzitě oboru psychologie a 40 % studentů našlo uplatnění v praxi - a to např. ve firmách MAVEL, Mountfield, FINPOS a FROST. Jedna studentka studuje v zahraničí v Dánsku.

Absolventi z minulých let pracují například v pojišťovnictví, marketingu, školství, neziskových organizacích a především ve výrobních a soukromých podnicích na pozicích recepční, účetní, obchodní ředitel jako finanční poradci apod. Někteří studenti podnikají.

Dne 11. 12. 2017 proběhlo stínování výuky na VŠE. Žáci 4. A a 4. B všech tří oborů dostali možnost seznámit se s národohospodářskou fakultou VŠE a s obory, které se zde dají studovat. Byla pro ně, stejně, jako každoročně, připravena prezentace o škole, o fakultě a o jednotlivých oborech, které se dají na národohospodářské fakultě studovat. Po úvodním přivítání Mgr. Ing. D. Váňou se ujal slova děkan fakulty doc. Ing. M. Ševčík, CSc., který žáky přivítal a představil tuto fakultu VŠE, jako 2. nejlépe hodnocenou ekonomickou fakultu ze 70 ekonomických fakult v republice.

Žáci získali informace o systému studia na škole, přijímacích zkouškách formou SCIO testů a o možnosti výjezdů do zahraničí. V další části si žáci prošli budovy školy, mohli nahlédnout do učeben a poslucháren, viděli zázemí pro studenty včetně knihovny, poté následoval oběd v menze.

Po obědě byla na programu účast na velice zajímavé přednášce o historickém vývoji společnosti Mgr. Ing. Daniela Váni, Ph.D.

V poslední části našeho "Stínování výuky na VŠE" proběhla další část prohlídky nových prostor školy a žáci mohli mít na své průvodce různé dotazy.

Na závěr jsme se mohli zúčastnit slavnostního rozsvěcení vánočního stromu na národohospodářské fakultě za účasti děkana doc. Ing. M. Ševčíka, CSc., kde proběhla i charitativní akce - dobrovolná sbírka pro postižené.

Dne 26. dubna 2018 se studenti třetího a čtvrtého ročníku účastnili besedy s jednatelem daňové kanceláře Kofroň, k.s. Přednášejícími byli jednatelé daňové kanceláře Kofroň, daňová kancelář, k. s. Mgr. Ing. Iva Kofroňová a Ing. Stanislav Kofroň. Po krátkém představení zavedl Ing. Kofroň žáky do historie účetnictví. Dále specifikoval rozdíly mezi účetnictvím, daňovou evidencí a evidencí plátce DPH.

Dále Ing. Kofroň definoval roli účetního a plynule přešel na definici dalších příbuzných profesí jako je advokát, notář a daňový poradce.

Po velké přestávce již beseda směřovala přímo k činnosti daňových poradců. Ing. Kofroň seznámil žáky se zajímavými případy ze své praxe daňového poradce. Na závěr nastínil budoucnost účetnictví a daňového poradenství.

Dne 29. 1. 2018 se uskutečnila beseda pro žáky 4. ročníků na téma „MŮŽEŠ PODNIKAT“. Iniciativa MŮŽEŠ PODNIKAT je určena těm, kteří nechtějí jen snít o své firmě, ale jsou připraveni věnovat realizaci svého snu maximální úsilí. Cílem 90 minutového semináře je inspirovat autenticky vyprávěným příběhem úspěšné cesty k vlastní firmě a současně nabídnout žákům příležitost k diskusi s lidmi, kteří se ve školách vyskytují výjimečně. Akce je financovaná podnikateli bez jakéhokoliv vedlejšího obchodního či náborového úmyslu. Osobní povaha vyprávění sleduje mezigenerační sdílení osobních postojů, hodnot a principů, na nichž stojí poctivě vybudovaný úspěch. Do této iniciativy je již zapojeno necelých 12 000 studentů středních škol z celé republiky.

Přednášející na OA Neveklov byla majitelka účetní a daňové kanceláře paní Šárka Pelikánová a dále přednášela podnikatelka paní Lucie Roubíčková, majitelka jazykové školy. Podnikatelky seznámily žáky se "svým příběhem", s tím, jak se dostaly k podnikání, čím se zabývají a jaký je životní průběh podnikání. Přiblížily jim oblast podnikání a zdůraznil cíle, které by si měl každý z nás před sebe stavět.

Celá beseda, při které měli žáci možnost klást otázky, byla pro studenty přínosná

Závěr

Škola bude pokračovat v soustavném výchovném působení na žáky, v organizování jednorázových akcí v nejrůznějších formách i v započatém programu primární péče pod odborným vedením poradkyně PaedDr. Zdeny Kašparové.

Důležitá je spolupráce učitelů s rodiči na rozvoji schopností žáků, na vytváření kladných charakterových vlastností a odstraňování negativních jevů např. agresivity, kouření, záškoláctví, lhostejnosti apod. Za rozhodující by měl být považován osobní příklad rodičů i pedagogických pracovníků.

*Zpracovaly Ing. Václava Netolická a Ing. Ivana Singrová, Ph.D.
výchovné poradkyně*

Akce školy uskutečněné ve školním roce 2017 – 2018

Září

Předmětové soutěže

27. 9. 2017 **Ekotým** – krajské kolo

Sportovní akce

10. 9. 2017 **Benešovské běhy** - Benešov

13. 9. 2017 **Středoškolský pohár Corny v atletice** - Vlašim

27. 9. 2017 **Středočeský pohár ve fotbale** – oblastní kolo - Benešov

19. 9. 2017 **Přespolní běh** - Vlašim

Externí školní akce

13. – 23. 9. 2017 **Poznávací zájezd - Rusko**

25. – 27. 9. 2017 **Adaptační pobyt** na Monínci - PaedDr. Kašparová –
1. A

27. 9. 2017 **Kino Neveklov** – Po strništi bos

Jiné akce

12. 9. 2017 **Sbírkový projekt SVĚTLUŠKA** – výtěžek pro nevidomé
spoluobčany

Říjen

Kulturní akce

24. 10. 2017 **Divadelní představení - „Muž se železnou maskou“** - Divadlo Broadway – 4. A, 4. B

Sportovní akce

4. 10. 2017 **Středočeský pohár ve fotbale** – okresní kolo - Vlašim

18. 10. 2017 Basketbal – oblastní kolo – Benešov

Interní školní akce

12. 10. 2017 **Den jazyků**

31. 10. 2017 **Mock test – bariérové testy z anglického jazyka** – všichni žáci v úrovních A2 – C2

Externí školní akce

7. – 11. 10. 2017 **Výměnný pobyt** – Gymnasium Spremberg, Německo

19. 10. 2017 **Exkurze – Centrum EU** - 2. B

25. 10. 2017 **Exkurze – Kavalier Sázava** – 3. A, 3. B

Jiné akce

19. 10. 2017 **LCCI** – konference k mezinárodní zkoušce z obchodního anglického jazyka

Listopad

Kulturní akce

22. 11. 2017 **Divadelní představení** – „Romeo a Julie“ - Divadlo Hybernia, exkurze do Národní knihovny – 1. A
29. 11. 2017 Divadelní představení KMD – „Marie Antoinetta – královna Francie“ – Divadlo Hybernia

Sportovní akce

6. 11. 2017 **XIV. ročník florbalového turnaje žáků základních škol „O pohár středočeského kraje“** – 4., 5. třídy ZŠ
13. 11. 2017 **Šachový turnaj** - Benešov
14. 11. 2017 **Futsal** – Benešov
20. - 21. 11. 2017 **XIV. ročník - Orion florbal cup** – ZŠ chlapci, dívky
21. 11. 2017 **Výuka bruslení** – Zimní stadion Benešov – 2. A, 2. B
23. 11. 2017 **XIV. ročník - Orion florbal cup** – ZŠ chlapci, dívky
28. 11. 2017 **KB Challenge - florbal** – dívky – Sedlčany
28. 11. 2017 **Výuka bruslení** – Zimní stadion Benešov – 2. A, 2. B

Interní školní akce

6. - 9. 11. 2017 **Projektový týden** – spolupráce se ZŠ, prezentace projektů
7. 11. 2017 **Soutěž pro žáky ZŠ** – „Ovládněte s námi trh“
7. 11. 2017 **Soutěž pro žáky ZŠ** – „Neveklovský datel“ - práce s PC, technika psaní na klávesnici
10. 11. 2017 **Branně-bezpečnostní den** – ochrana člověka za mimořádných situací – Neveklov – žáci i vyučující všech tříd
14. 11. 2017 **ČŠI – šetření mediální gramotnosti** – 2. A, 2. B
21. 11. 2017 **Den otevřených dveří** – informace pro žáky 9. tříd a jejich rodiče
29. 11. 2017 **Den otevřených dveří** – informace pro žáky 9. tříd a jejich rodiče

Externí školní akce

23. 11. 2017 **Nehodou to začíná!** – preventivní program - Benešov
22. 11. 2017 **Národní knihovna Klementinum** – Praha – 1. A

Jiné akce

15. 11. 2017 **Burza škol** – přehlídka škol Benešovska – KC Karlov
21. 11. 2017 **Den naruby** – studentská společnost DOORS

Prosinec

Zahraniční akce

14. – 15. 12. 2017 **Poznávací zájezd** – Vídeň

Předmětové soutěže

14. 12. 2017 **Olympiáda v českém jazyce** – školní kolo

18. 12. 2017 **Účetní tým 2018** - Praha

14. 12. 2017 **Ekonomická olympiáda** – školní kolo – 4. A, 4. B

Sportovní akce

4. 12. 2017 **Futsal (dívky)** – oblastní kolo – Sedlčany

5. 12. 2017 **Výuka bruslení** – Zimní stadion Benešov – 2. A, 2. B

7. 12. 2017 **KB Challenge - florbal** – chlapci – Sedlčany

12. 12. 2017 **Florbal, okresní kolo středních škol** – Neveklov

12. 12. 2017 **Výuka bruslení** – Zimní stadion Benešov – 2. A, 2. B

Interní školní akce

7. 12. 2017 **Den otevřených dveří** – informace pro žáky 9. tříd a jejich rodiče

8. 12. 2017 **Beseda - projekt „Sám sebou“** – dr. Kašparová, konzultace – 1. A

Externí školní akce

6. 12. 2017 **Exkurze - ČSÚ** – 2. A

11. 12. 2017 **Stínování výuky VŠE** – 4. A, 4. B

Jiné akce

5. 12. 2017 **Mikuláš v MŠ** – studentská společnost DOORS

2. 12. 2017 **Vánoční jarmark Neveklov** – studentská společnost DOORS

Leden

Kulturní akce

18. 1. 2018 **Divadelní představení KMD - „Spalovač mrtvol“** – Stavovské divadlo
23. 1. 2018 **Divadelní představení – „Horečka úterní noci“** – Divadlo Broadway – 2. A, 2. B
24. 1. 2018 **Hradecké divadélko** – Aula ZŠ Jana Kubelíka Neveklov – 1. – 4. roč.

Předmětové soutěže

5. 1. 2018 **Literární soutěž Hotelové školy Radlická, Praha – Jinonice**
8. – 9. 1. 2018 **Olympiáda v anglickém jazyce** – školní kolo
15. 1. 2018 **Olympiáda v německém jazyce** – školní kolo
15. 1. 2018 **Olympiáda v německém jazyce** – školní kolo
24. 1. 2018 **Účetnictví versus účtování – Jihlava**
24. – 25. 1. 2018 MD DAL 1018 - Znojmo

Sportovní akce

9. 1. 2018 **Výuka bruslení** – Zimní stadion Benešov – 2. A, 2. B
16. 1. 2018 **Výuka bruslení** – Zimní stadion Benešov – 2. A, 2. B

Interní školní akce

23. 1. 2018 **Den otevřených dveří** – informace pro žáky 9. tříd a jejich rodiče
24. 1. 2018 **Beseda - projekt „Sám sebou“** – dr. Kašparová, konzultace – 3. A
29. 1. 2018 **Beseda „Můžeš podnikat“** – 4. A, 4. B
30. 1. 2018 **Sebeobrana s Policií ČR** – 4. A, 4. B

Školní kurzy, výlety

20. - 27. 1. 2018 **Lyžařský výcvikový kurz** – Aprica, Itálie – 3. B
27. 1. - 3. 2. 2018 **Lyžařský výcvikový kurz** – Harrachov, Česká republika – 1. A
29. 1. - 2. 2. 2018 **Lyžařský běžkařský výcvikový kurz** – Harrachov, ČR – 2. Bsm

Jiné akce

30. 1. 2018 **Kurz „Příprava na přijímací zkoušky“** – pro žáky 9. tříd ZŠ

Únor

Kulturní akce

10. 2. 2018 **Maturitní ples** – KC Karlov – Benešov
15. 2. 2018 **Divadelní představení** – „Ifigenie v Aulidě“ – Vinohradské divadlo – 3. A, 3. B
28. 2. 2018 **Divadelní představení KMD** - „Krysař“ – Švandovo divadlo

Předmětové soutěže

1. 2. 2018 **Olympiáda v českém jazyce** pro ZŠ a SŠ – okresní kolo
6. 2. 2018 **Soutěž v grafických disciplínách** – školní kolo
7. 2. 2018 **Ekonomická olympiáda** – krajské kolo
8. 2. 2018 **Olympiáda v německém jazyce** pro ZŠ a SŠ – okresní kolo
8. 2. 2018 **ENERSOL** – krajské kolo
14. 2. 2018 **Olympiáda v anglickém jazyce** pro ZŠ a SŠ – okresní kolo
22. 2. 2018 **Sedlčanské psaní**
26. 2. 2018 **Ekonom 2018** – celorepublikové semifinále - Praha

Interní školní akce

14. 2. 2018 **Den otevřených dveří** – informace pro žáky 9. tříd a jejich rodiče
20. 2. 2018 **Beseda – IZS 112** – 1. A, 2. A, 2. B
21. 2. 2018 **Beseda - projekt „Sám sebou“** – dr. Kašparová, konzultace – 3. B
22. 2. 2018 **Výchovný koncert** – Kateřina Ševidová

Externí školní akce

21. 2. 2018 **Exkurze – Wrigley a Kemper** – Poříčí nad Sázavou – 2. B, 3. A

Školní kurzy, výlety

27. 1. - 3. 2. 2018 **Lyžařský výcvikový kurz** – Harrachov, Česká republika – 1. A
29. 1. - 2. 2. 2018 **Lyžařský běžkařský výcvikový kurz** – Harrachov, ČR – 2. Bsm

Jiné akce

7. 2. 2018 **Kurz „Příprava na přijímací zkoušky“** – pro žáky 9. tříd ZŠ
14. 2. 2018 **Kurz „Příprava na přijímací zkoušky“** – pro žáky 9. tříd ZŠ
21. 2. 2018 **Kurz „Příprava na přijímací zkoušky“** – pro žáky 9. tříd ZŠ
24. 2. 2018 **Mezinárodní zkouška z německého jazyka ÖSD** – České Budějovice
26. 2. 2018 **Kurz „Příprava na přijímací zkoušky“** – pro žáky 9. tříd ZŠ

Březen

Předmětové soutěže

20. 3. 2018 **Olympiáda v německém jazyce** – krajské kolo, Kladno
22. – 23. 3. 2018 **ENERSOL 2017** – celostátní kolo
22. 3. 2018 **Olympiáda v ruském jazyce** – krajské kolo, Příbram
27. 3. 2018 **Soutěže v grafických disciplínách** – krajské kolo

Sportovní akce

20. 3. 2018 **Florbal** – krajské kolo (dívky) – Sedlčany
20. 3. 2018 **Výuka plavání** – Měřín – 2. A, 2. B
27. 3. 2018 **Výuka plavání** – Měřín – 2. A, 2. B

Interní školní akce

5. 3. 2018 **Beseda - projekt „Sám sebou“** – dr. Kašparová, konzultace – 2. B

Externí školní akce

6. 3. 2018 **Exkurze** – TPCA, Kolín – 3. A, 3. B
20. 3. 2018 **Projekt pro MŠ Neveklov** – 4. A, 4. B
21. – 23. 3. 2018 **Mezinárodní veletrh FIF**, Praha – 3. Aoa
22. 3. 2018 **Exkurze** - Mezinárodní veletrh FIF, Praha – 2. A

Jiné akce

7. 3. 2018 **Kurz „Příprava na přijímací zkoušky“** – pro žáky 9. tříd ZŠ
21. 3. 2018 **Kurz „Příprava na přijímací zkoušky“** – závěrečné testy – pro žáky 9. tříd ZŠ

Duben

Předmětové soutěže

19. – 20. 4. 2018 **ENERSOL 2017** – mezinárodní kolo
23. 4. 2018 **Olympiáda v ruském jazyce** – celostátní kolo, Příbram
24. 4. 2018 **SOČ** – krajské kolo - SPŠS a OA Kladno

Sportovní akce

3. 4. 2018 **Výuka plavání – Měřín** – 2. A, 2. B
4. – 5. 4. 2018 **Florbal – celostátní kvalifikace** - Liberec
10. 4. 2018 **Výuka plavání – Měřín** – 2. A, 2. B
23. 4. 2018 **Juniorský maraton** – Praha

Interní školní akce

16. 4. 2018 **EKO tým** – 3. A, 3. B
12. 4. 2018 **EKO – den** – 2. A, 2. B
25. 4. 2018 **Bariérové testy z ruského a německého jazyka** – vybraní žáci
v úrovních A2 – B1
26. 4. 2018 **Beseda** – účetnictví v praxi – 4. A, 4. B
27. 4. 2018 **Masérské zkoušky** - Neveklov

Externí školní akce

4. 4. 2018 **LCCI zkoušky** - Československá OA Dr. E. Beneše - Praha
12. 4. 2018 **Exkurze** – Kavalier Sázava – 1. A

Jiné akce

12. 4. 2018 **1. kolo přijímacích zkoušek**
16. 4. 2018 **2. kolo přijímacích zkoušek**

Květen

Předmětové soutěže

9. 5. 2018 **Májový turnaj** – psaní na PC

Sportovní akce

7. 5. 2018 **Cyklovýlet** – 1. Asm, 2. Bsm

Interní školní akce

17. 5. 2018 **American day**

30. 5. 2018 **Beseda - projekt „Sám sebou“** – dr. Kašparová, konzultace – 2. A

31. 5. 2018 **Slavnostní vyřazení studentů 4. ročníku** – aula ZŠ

Externí školní akce

14. 5. 2018 **Exkurze** – Benešov anglicky – 2. Bel

14. – 25. 5. 2018 **Odborná praxe** - 3. A, 3. B, 2. Bsm

Jiné akce

16. 5. 2018 **Den boje proti rakovině – „Květinový den“** – Liga proti rakovině

Červen

Kulturní akce

4. 6. 2018 **Divadelní představení** – „Sen noci svatojánské“ – Divadlo na Fidlovačce –
1. A, 2. Blyc

Předmětové soutěže

15. – 17. 6. 2018 **SOČ** – celostátní přehlídka
13. 6. 2018 **Státnice v psaní na PC**

Interní školní akce

11. 6. 2018 **Beseda - projekt „Sám sebou“** – dr. Kašparová, konzultace – 1. A
12. 6. 2018 **Schůzka rodičů a žáků budoucích 1. ročníků** – aula ZŠ
21. 6. 2018 **Beseda – Týdny mediálního vzdělávání** – 1. A, 2. A, 2. B
25. 6. 2018 **Sportovní den** – celoškolská soutěž organizovaná třídou 3. B

Externí školní akce

13. 6. 2018 **Exkurze** – CSS Tloskov – 1. A

Školní kurzy, výlety

16. - 22. 6. 2018 **Sportovně turistický kurz – Dobronice** - 3. A, 3. B
4. – 8. 6. 2018 **Sportovně výcvikový kurz - cyklokurz** - 1. Asm, 2. Bsm
27. – 28. 6. 2018 **Školní výlety**

Jiné akce

3. 6. 2018 **Dětský den v Neveklově** – studentská společnost DOORS

*Zpracovala Mgr. Barbora Votrubová
zástupkyně ředitelky školy*

11 Základní údaje o hospodaření školy za období 1. 1. 2017 - 31. 12. 2017

Zřizovatelem školy je Město Neveklov.

Obchodní akademie využívá ke své činnosti budovy a zařízení budov ve vlastnictví zřizovatele, ke kterým má smlouvu o výpůjčce. Dále hospodáří s vlastním majetkem (zařízení učeben, domova mládeže). Hodnota vlastního majetku (brutto) k 31. 12. 2017 činila 5 789 542,96 Kč.

Obchodní akademie dosáhla v roce 2017 zlepšeného hospodářského výsledku ve výši 11 628,11 Kč, z toho v doplňkové činnosti 216 216,72 Kč (převážně ubytování v domově mládeže v letních měsících). Z toho vyplývá, že doplňková činnost se podílela na úhradě nákladů v hlavní činnosti ve výši 204 588,61 Kč.

V roce 2017 bylo čerpáno z fondů. Z investičního fondu bylo čerpáno na výměnu kotle (60 258 Kč).

V roce 2017 organizace pořídila majetek z vlastních zdrojů ve výši 395 912,01 Kč (počítače, počítačová učebna, skříňky). Hodnota dalších aktiv – zůstatek pokladny, běžných účtů a pohledávek byla 2 847 489 Kč.

Závazky činily (bez záloh na transfery) 1 109 668 Kč.

Obchodní akademie Neveklov obdržela v roce 2017 tyto účelové dotace:

s účelovým znakem 33353:	9 623 213 Kč - vyčerpána
s účelovým znakem 001:	11 000 Kč - vyčerpána
s účelovým znakem 33166:	13 200 Kč - vyčerpána
s účelovým znakem 33038:	26 287 Kč - vyčerpána
s účelovým znakem 33052:	200 849 Kč - vyčerpána
s účelovým znakem 33073:	59 364 Kč – vráceno 14 499 Kč v roce 2018

Dotace od zřizovatele na provoz: 1 750 256 Kč - vyčerpána

Výnosy celkem (v Kč): **12 503 604,67**

Z toho:

672001 Provozní dotace-zřizovatel	1 750 256,-
672002 Provozní dotace-krajský úřad (platy, odvody, ONIV)	9 919 114,-
649001 Ubytování v domově mládeže	159 300,-
649,648 Vlastní výnosy, čerpání fondů	243 164,31
662,646 Vlastní výnosy (úroky, prodej majetku)	1 288,36
602000 Doplňková činnost	589 282,-

Náklady celkem: **12 491 976,56**

Z toho:

501 Spotřeba materiálu	310 125,68
502 Spotřeba energie	625 392,-
511 Opravy a udržování	145 707,-
512 Cestovné	122 449,68
513 Náklady na reprezentaci	7 272,20

518 Ostatní služby	984 230,80
521 Mzdové náklady	7 435 152,-
524 Sociální pojištění	2 460 134,-
525 Jiné soc. pojištění	29 598,-
527 Zákonné soc. náklady	145 177,-
538 Jiné daně a poplatky	2 000,-
549 Jiné ostatní náklady	15 685,-
551 Odpisy majetku	66 895,37
558 Náklady z DDHM	111 679,72
563 Kurzové ztráty	30 233,97
591 Daň z příjmů	244,14
Výsledek hospodaření	11 626,11

Příloha: Výsledek hospodaření za rok 2017 – doplňková činnost

V Neveklově 1. 10. 2018

Zpracovala: Ing. Jana Rabiňáková

Výsledovka po střediscích analyticky

Strana 5

Obchodní akademie Neveklov IČ: 68422709

Rok: 2017 Dne: 01.10.2018

Tisk
záznamů

vybraných

Středisko: 3 HČ

Číslo účtu	Název účtu	Počáteční stav	Obraty za období MD	Obraty za období D	Obraty rozdíl	Koncový stav
Náklady						
501		0,00	6 812,00	0,00	6 812,00	6 812,00
501200	Spotřeba materiálu-kancel.potřeby	0,00	39,00	0,00	39,00	39,00
501400	Spotřeba materiálu-ostatní-HČ	0,00	6 773,00	0,00	6 773,00	6 773,00
502		0,00	42 679,14	0,00	42 679,14	42 679,14
502100	Spotřeba energie-elektřina HČ	0,00	35 844,14	0,00	35 844,14	35 844,14
502200	Spotřeba energie-voda HČ	0,00	6 835,00	0,00	6 835,00	6 835,00
50x	Spotřebované nákupy	0,00	49 491,14	0,00	49 491,14	49 491,14
511	Opravy a udržování	0,00	2 110,00	0,00	2 110,00	2 110,00
511100	Opravy a udržování-HČ	0,00	2 110,00	0,00	2 110,00	2 110,00
518		0,00	92 858,14	0,00	92 858,14	92 858,14
518500	Ostatní služby-ostatní HČ	0,00	92 858,14	0,00	92 858,14	92 858,14
51x	Služby	0,00	94 968,14	0,00	94 968,14	94 968,14
521	Mzdové náklady	0,00	183 828,00	0,00	183 828,00	183 828,00
521100	Mzdové náklady-HČ	0,00	122 848,00	0,00	122 848,00	122 848,00
521200	Mzdové náklady-dohody-HČ	0,00	60 980,00	0,00	60 980,00	60 980,00
524		0,00	41 792,00	0,00	41 792,00	41 792,00
524100	Sociální pojištění-HČ	0,00	30 724,00	0,00	30 724,00	30 724,00
524200	Zdravotní pojištění-HČ	0,00	11 068,00	0,00	11 068,00	11 068,00
525	Jiné sociální pojištění	0,00	530,00	0,00	530,00	530,00
525002	HČ-Jiné sociální pojištění--zákonné	0,00	530,00	0,00	530,00	530,00
527		0,00	2 456,00	0,00	2 456,00	2 456,00
527100	Zákonné sociální náklady-HČ	0,00	2 456,00	0,00	2 456,00	2 456,00
52x	Osobní náklady	0,00	228 606,00	0,00	228 606,00	228 606,00

Náklady celkem	0,00	373 065,28	0,00	373 065,28	373 065,28
Výnosy					
602 Výnosy z prodeje služeb	0,00	600,00	589 882,00	589 282,00	589 282,00
602000 Výnosy z prodeje služeb	0,00	600,00	589 882,00	589 282,00	589 282,00
60x Výnosy z vlastních výkonů a zboží	0,00	600,00	589 882,00	589 282,00	589 282,00
Výnosy celkem	0,00	600,00	589 882,00	589 282,00	589 282,00
Hospodářský zisk za období				216 216,72	
Hospodářský zisk celkem					216 216,72

Tisk vybraných záznamů: Datum >= 01.01.2017, Datum <= 31.12.2017

*Zpracovala Ing. Jana Rabiňáková
ekonomka školy*

12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V minulém školním roce nebyla škola zapojena do žádného projektu celoživotního vzdělávání. Byly nabízeny kurzy pro dospělé v oblasti cizích jazyků – anglického a německého jazyka, příprava na mezinárodní zkoušky LCCI a LCQ, dále v oblasti účetnictví a sportovní masáže – tento kurz využili pouze žáci školy jako další kvalifikaci.

Nabídky kurzů byly propagovány na webových stránkách, na úřadu práce, na facebooku školy, v rámci třídních schůzek, byly i svolány informační schůzky. Bohužel se zájemci z řad dospělých nepřihlásili, proto kurzy nemohly být otevřeny. Velkou nevýhodou školy je její umístění v malém městě a špatná dopravní nedostupnost. Přesto se naše škola bude nadále snažit připravovat pro veřejnost zajímavé a aktuální nabídky odborných kurzů a školení.

*Zpracovala Mgr. Soňa Veisová
ředitelka školy*

13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Žádné projekty realizované z cizích zdrojů nebyly v minulém roce uskutečněny.

14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na Obchodní akademii Neveklov není zřízena odborová organizace.

Nedílnou součástí chodu školy je spolupráce se sociálními partnery. Mezi hlavní sociální partnery pro žáky obchodní akademie patří především firmy a instituce, ve kterých vykonávají naši žáci povinnou školní praxi a dále podniky a organizace, ve kterých naši absolventi najdou své první uplatnění.

Sociálními partnery školy jsou i zástupci hospodářské komory, městské a obecní úřady a Úřad práce Benešov, se kterým škola spolupracuje a který mimo jiné zajišťuje ve škole pro žáky 4. ročníku besedy pro zmapování trhu práce. Další partnerskou firmou je Pioneer Investments, která pravidelně zajišťuje odborné přednášky, dále VHS Benešov, která spolupracuje např. na žákovských projektech. Do spolupráce se školou jsou zapojeny i další regionální firmy jako např. Kofroň, daňová kancelář, Mavel, a.s.

Pro vykonání souvislé praxe během studia si žáci vybírají firmy dle svého bydliště a dle zaměření svého oboru vzdělání - zabírají tedy jak poměrně široký region, tak také široké oborové spektrum. Řada žáků využívá praxi v našich partnerských firmách – Mavel, a.s., VHS Benešov, s.r.o., Allcomp, a.s. Netvořice. Velmi kvalitní spolupráce je mezi školou a podniky služeb - zejména z oblasti pojišťovnictví, bankovníctví a ekonomického a účetního poradenství (např. s Českou spořitelnou a.s., Českou pojišťovnou a.s., Kooperativou a.s., s účetními firmami a dalšími).

Žáci sportovního oboru se specifikují na výběr sportovních zařízení, ve kterých se podílejí např. na organizaci akcí nebo spoluorganizují tréninky. Jednou z takových firem je např. PULSE, jedno z největších fitnesscenter v České republice.

Praxi rovněž žáci vykonávají na jednotlivých odborech městských a obecních úřadů. Tradičně velice dobrá spolupráce se zpětnou vazbou je s městskými úřady v Benešově, Neveklově, Jílovém u Prahy, Týnci nad Sázavou, Dobříši, Novém Kníně a Sedlčanech. Ti všichni pomáhají vytvořit podmínky pro co nejlepší naplnění hlavních vzdělávacích cílů a poskytují žákům nejnovější praktické informace a zkušenosti. Tradičně také obchodní akademie v rámci výuky organizuje pro žáky tematické exkurze do řady výrobních podniků (Coca-Cola, TPC Kolín, s.r.o., Škoda Auto a.s., MARS Poříčí nad Sázavou a.s., Nestlé) a dále do Centra Evropské unie v Praze a do České národní banky. Zde si žáci ověřují a rozšiřují poznatky, které ve škole získali, a učitelé odborných předmětů zde získávají nové informace z praxe. Škola tak propojuje výuku s praxí, žáci dostávají vždy aktuální informace a vytvářejí si přehled o ekonomickém dění.

Nedílnou součástí byla spolupráce s partnerskými školami v zahraničí, především s gymnáziem ve Sprembergu v Německu, která obohacovala žáky nejen v oblasti jazykové, ale také v oblasti kulturně sociální.

Pro další rozvoj žáků je důležitá spolupráce s terciárním stupněm vzdělávání. Škola reaguje na požadavky vysokých škol, doporučuje žákům navštěvovat přípravné kurzy a organizuje návštěvy v rámci Dní otevřených dveří. Nejdůležitějšími partnery v této oblasti jsou Vysoká škola ekonomická v Praze, Česká zemědělská univerzita v Praze, Západočeská univerzita v Plzni – Fakulta ekonomická, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, a Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích.

*Zpracovala Mgr. Soňa Veisová
ředitelka školy*

V Neveklově 10. října 2018

Výroční zprávu zpracovala a texty upravila Mgr. Soňa Veisová, ředitelka školy.

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou při Obchodní akademii Neveklov dne 12. 10. 2018.

Za Školskou radu při OA Neveklov

Mgr. Barbora Votrubová
předsedkyně Školské rady při OA Neveklov