

Základní škola a mateřská škola Svitavy, Sokolovská 1



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy ve školním roce 2019/2020

Zpracovala: Ing. Alena Vašáková

Základní škola

Školní rok 2019/2020 byl zahájen v pondělí 2. září 2019 přivítáním všech žáků školy. Školní rok 2019/2020 byl nestandardní, druhé pololetí školního roku výrazně ovlivnila epidemie COVID – 19. Z důvodu mimořádného opatření vlády byly uzavřeny od 11. 3. 2020 základní, střední i vysoké školy do odvolání. Postupně byla nastavována ze strany MŠMT upřesňující opatření, viz výuka a provoz.

V průběhu školního roku byly zakoupeny učební pomůcky z důvodu zvýšení kvality výuky napříč vzdělávacími předměty. Díky projektu Šablony II bylo realizováno doučování z českého jazyka, matematiky a angličtiny ve všech třídách také distanční formou. V květnu 2020 byla podána žádost OP VVV projektu Šablony III – Rozvoj ZŠ a MŠ Sokolovská, která byla schválena v červenci 2020. Díky tomu bude ve škole další dva školní roky působit školní speciální pedagog. Škola byla již třetím rokem zapojená do pokusného ověřování MŠMT Paměťové instituce do škol. V prvním pololetí bylo realizováno celkem 14 jednodenních a 2 dvoudenní exkurze do muzeí, zámků a dalších vzdělávacích institucí v ČR.

Výuka a provoz

Výuka v tomto školním roce probíhala ve všech třídách podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Do školy docházelo celkem k 30. 6. 2020 **354 žáků**. Na první stupeň docházelo do osmi tříd 182 žáků, sedm tříd druhého stupně navštěvovalo 172 žáků. Z okolních obcí dojíždělo 86 žáků, nejvíce z Vendolí, Hradce n. Svitavou, Karle, Javorníka dále z Dětrichova, Radiměře, Opatova, Koclířova, Opatovce a Kukle. V letošním školním roce bylo celkem pět žáků vzděláváno v zahraničí a jedna žákyně byla vzdělávána individuálně.

Výuka na základní škole probíhala již 28. rokem ve dvou budovách. V budově Gymnázia Svitavy s učebnami 4. až 9. třídy, oddělením školní družiny, s většinou kabinetů, odborných učeben a ředitelstvím školy. Na odloučeném pracovišti Pražská probíhala výuka ve dvou prvních, jedné druhé a dvou třetích třídách. Dále se žáci účastnili vzdělávání ve třech oddělení školní družiny. V obou budovách mají žáci k dispozici školní jídelnu i pitný režim. Pracoviště jsou od sebe vzdálena asi 350 metrů. Cesta však vede přes přechody poměrně frekventované silnice. Díky vybudovaným ostrůvkům je přechod bezpečný. Podél chodníku školy jsou podélná stání pro auta, což umožňuje snadný přístup ke škole. V pavilonu A na ulici Pražská je mateřská škola, ve které se nacházejí dvě třídy s počtem dětí 56.

Do **1. třídy** bylo 20. – 23. dubna 2020 zapsáno **47** dětí, 14 dětí prošlo správním řízením s odkladem, tři žáci nastoupí na jinou ZŠ. V září nastoupí do první třídy celkem **30 žáků**.

Výuku na ZŠ zajišťovalo **26 učitelů a 4 vychovatelky školní družiny**. Méně hodin při plném úvazku měly ředitelka školy (6), zástupkyně ředitele (9) a dále se snižuje počet hodin výchovné poradkyně (19) a metodiku informačních technologií (18). Díky zapojení školy do projektu Šablony II Rozvoj ZŠ a MŠ Sokolovská působila na naší škole v tomto školním roce školní speciální pedagožka na 0,8 úvazku, které byla členkou Školního poradenského pracoviště. Na základě doporučení školského poradenského zařízení působily ve třech třídách (4.A, 7.A a 8.B) asistentky pedagoga.

Míra aprobovanosti v letošním roce činila 95,65 %. Volitelným předmětům se věnujeme od 7. ročníku, žáci volí z nabídky předmětů německý jazyk a ruský jazyk v rozsahu dvou vyučovacích hodin, volitelný je předmět informatika, cvičení z matematiky a cvičení z českého jazyka pro žáky 7. – 9. třídy.

Ve 3. – 5. a 8. třídách jsme půlili jednu hodinu českého jazyka a matematiky. Dále dělíme cizí jazyky, pracovní činnosti 6. – 8. třída a od 7. – 9. třídy volitelné předměty.

Kromě stálých pedagogických pracovníků jsme využili pedagoga ze SVČ Svitavy pro výuku TV na druhém stupni a Mgr. M. Čuhelovou na testy profesní orientace 8. – 9. třída a předmět speciálně pedagogické péče.

Povinné výstupy ŠVP byly ve všech třídách a ve všech předmětech naplněny. Průměrná naplněnost tříd činila **23,6 žáků**, na prvním stupni 22,8 a na druhém 24,6.

Naše škola zaměstnává 10 provozních pracovníků: 2 uklízečky, 2 uklízečky a pomocné kuchařky, 2 pomocná kuchařka, školník, mzdovou účetní a administrativní pracovnice, účetní školy, bezpečnostního technika a požárního preventistu. Díky zapojení školy do projektu Šablony II na ZŠ a MŠ Sokolovská působili na škole celkem tři školní asistenti, dva na základní škole a jeden v mateřské škole a školní speciální pedagog.

Přehled tříd a počty žáků (stav k 30. 6. 2020)

Třída	Třídní učitel	Celkem	Chlapci	Dívky	Dojíždějící
I.A	H. Půlkrábková	26	12	14	2
I.B	E. Půlkrábková	14	8	6	4
II.A	V. Bobková	31	11	20	7
III.A	P. Procházková	23	13	10	1
III.B	K. Mašlánová	26	14	12	10
IV.A	M. Chybová	24	9	15	4
V.A	A. Komůrková	20	10	10	6
V.B	M. Škraňková	18	9	9	3
I. stupeň – 8 tříd		182	86	96	37
VI.A	P. Janků	22	18	4	3
VI.B	J. Klodnerová	24	15	9	11
VII.A	M. Luňáček	24	14	10	16
VII.B	P. Andresová	27	15	12	3
VIII.A	I. Škraňková	20	14	6	4
VIII.B	J. Sirková	22	10	12	5
IX.A	I. Lašková	33	19	14	10
II. stupeň – 7 tříd		172	105	67	52
Základní škola 15 tříd		354	191	163	89

Výuka a provoz v době mimořádných opatření – COVID 19

Mimořádné opatření zasáhlo všechny školy jako blesk. Postupně bylo jasné, že výuka bude muset probíhat poměrně dlouhou dobu bez fyzické přítomnosti žáků ve školních lavicích. Museli jsme začít řešit zcela nový způsob online výuky, který bude dlouhodobě udržitelný, efektivní a ohleduplný k rodinám. Naším cílem bylo nalézt jednotný systém výuky pro celou školu, který bude vyhovovat všem (žákům, rodičům i učitelům). Výuku v hlavních předmětech zavést online, aby rodiče byli zbaveni zátěže vysvětlování učiva. V ostatních předmětech se zaměřit na základní učivo a předávat ho žákům nejjednodušší formou, která by byla pro děti srozumitelná a ideálně i zábavná.

Pro výuku jsme využívali dva nástroje - **Google Classroom pro distanční výuku a pro online výuku Hangouts Meet**. Google Classroom je velmi přehledné prostředí s jasnou strukturou zadaných a již splněných úkolů, umožňuje učiteli online opravovat chyby žáků a dávat jim individuálně zpětnou vazbu, což je velmi efektivní. Na prvním stupni probíhalo online



čtení prvňáčků, doučování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a výuka angličtiny od 3. třídy. **Pro celý druhý stupeň** byl nastaven **pevný rozvrh online výuky hlavních předmětů**. Anglický a český jazyk měli žáci 2x týdně, matematiku 3x týdně. Online hodina byla šedesátiminutová.

Dále jsme zavedli **pravidelné konzultace pro ostatní předměty a půlhodinový třídní Meet**, kde mohli žáci společně se svými třídními učiteli nasdílet pocity, zkušenosti, trápení nebo naopak radosti v době mimořádného opatření.

Všechno to ale nebylo úplně jednoduché. Chtělo to velké úsilí nás všech - učitelů, rodičů i dětí. Ale myslím si, že se nám podařilo nalézt poměrně funkční systém. Od rodičů jsme průběžně dostávali velmi pěknou zpětnou vazbu a ocenění práce všech učitelů.

Od 11. 5. 2020 byla umožněna **osobní přítomnost žáků 9. ročníků** ve škole pro účely přípravy na přijímací zkoušky. Účast žáků ve škole nebyla povinná. Z 32 žáků devátého ročníku se intenzivní přípravy na přijímací zkoušky účastnilo 25 žáků. Byli rozděleni do dvou skupin, jejich složení bylo neměnné po celou dobu. Byl nastaven pevný rozvrh, každý den 4 hodiny z toho vždy dvě hodiny ČJ nebo M přímé výuky, další hodiny byly využity hlavně pro testování. Dále byla zařazena 1 hodina týdně anglického jazyka a 1 hodina chemie z důvodu vysoké obtížnosti učiva – chemické výpočty. Pro deváťáky, kteří se nevrátili do školy, probíhala distanční výuka.

Od 25. 5. 2020 byl umožněn **návrat žáků 1. stupně do školy**. Vzdělávací aktivity ve škole byly ve všech třídních skupinách (max. 15 žáků) zaměřené především na hlavní předměty ČJ, M a AJ (4 vyučovací hodiny denně). Dětem, které zůstaly doma, vyučující dané třídy každý den posílal prostřednictvím Google Classroom přehled učiva, které bylo probráno a procvičováno ve škole. Celkem se vrátilo 75% žáků prvního stupně do školy. Z organizačních možností školy byl upraven pro žáky 2. stupně rozvrh online výuky, byl snížen počet pravidelných online hodin na 1 hodinu českého a anglického jazyka a 2 hodiny matematiky týdně.

V souladu s harmonogramem uvolňování opatření ve školách vláda dne 25. 5. 2020 na svém jednání schválila možnost **realizace občasných vzdělávacích a socializačních aktivit pro žáky druhých stupňů** základních škol, a to v období od 8. do 30. června 2020. Vzhledem k personálním a organizačním možnostem školy jsme nebyli schopni tyto aktivity realizovat. Poslední týden od 22. června probíhala ve škole třídní setkání žáků 2. stupně od 9 do 11 hodin, jeden den pro daný ročník.

Hodnocení žáků bylo po domluvě s vyučujícími nastaveno známkami ve všech předmětech, jelikož měli dostatek podkladů získaných do 11. 3. 2020 a z průběhu distanční výuky. Slovní hodnocení bylo umožněno na základě písemné žádosti zákonných zástupců.

Prospěch a chování

Z celkového počtu **354** žáků na konci školního roku prospělo **109**, s vyznamenáním **240**. Celkem pět žáků bylo vzděláváno v zahraničí, na žádost rodičů nebyli v tomto školním roce hodnoceni. V 1. pololetí měly dvě žákyně odloženou klasifikaci. Jedna žákyně 7. třídy byla vzdělávána individuálně zákonnou zástupkyní, byla komisionálně přezkoušená ze všech vzdělávacích předmětů. Snížená známka z chování nebyla udělena.

Poradní orgány ředitele školy

1. Pedagogická rada – 26 členů, sešla se devětkrát – 10 provozních porad.

2. Školská rada – členové Školské rady: z řad zákonných zástupců žáků školy Mgr. et Mgr. Šárka Klodnerová a Martin Ilčík, z řad zaměstnanců školy Mgr. Monika Škraňková a Mgr. Jiřina Sirková a za zřizovatele Město Svitavy paní Lenka Bekeová a pan Miloslav Ovad v prosinci

schválili Strategický plán rozvoje školy na léta 2020 - 2022, v srpnu jim byla předložena úprava Školního řádu, 10. verze ŠVP a Výroční zpráva za školní rok 2019/2020.

3. Spolku rodičů a přátel ZŠ a MŠ Svitavy, Sokolovská 1 – v listopadu 2017 byl založen jako samostatná právnická osoba a sdružuje členy na základě společného zájmu. Účelem spolku je materiálně podporovat výchovně vzdělávací činnost školy.

Spolek hospodáří s finanční částkou tvořenou dary a členskými příspěvky. V letošním roce činila celková výše prostředků 715 415,24 Kč. Celý rozpočet je uveden v **příloze č. 7**

Přehled pracovníků školy k 30. červnu 2020

Ředitel školy: Ing. Alena VAŠÁKOVÁ
 Zástupce ředitele pro ZŠ : Mgr. Dagmar PRŮŠKOVÁ
 Zástupce ředitele pro MŠ : Mgr. Soňa VÉVODOVÁ
 Vedoucí vychovatelka ŠD: Jana JENIŠOVÁ

a) učitelé ZŠ :

1.A Mgr. Helena PŮLKRÁBKOVÁ
 1.B Mgr. Eva PŮLKRÁBKOVÁ, speciální pedagog
 2.A Mgr. Veronika BOBKOVÁ
 3.A Mgr. Petra PROCHÁZKOVÁ, speciální pedagog
 3.B Mgr. Kateřina MAŠLÁNOVÁ
 4.A Mgr. Marta CHYBOVÁ
 5.A Mgr. Andrea KOMŮRKOVÁ, speciální pedagog
 5.B Mgr. Monika ŠKRAŇKOVÁ
 6.A Mgr. Petra JANKŮ
 6.B Mgr. Jitka KLODNEROVÁ
 7.A Mgr. Michal LUŇÁČEK
 7.B Mgr. Petra ANDRESOVÁ
 8.A Mgr. Ivana ŠKRAŇKOVÁ
 8.B Mgr. Jiřina SÍRKOVÁ
 9.A Mgr. Ivana LAŠKOVÁ, speciální pedagog

Bez třídnictví: Mgr. Petra NEUMEISTEROVÁ
 Mgr. Jitka POSPÍŠILOVÁ
 Mgr. Vít KOUKAL, DiS.
 Mgr. Gabriela KLEINOVÁ, speciální pedagog
 Bc. Nikol KŘÍŽOVÁ
 Kvetoslava KŘÍČKOVÁ
 Vojtěch KOPECKÝ
 Miroslav SKOČOVSKÝ
 Marek FEDRSEL

b) učitelé MŠ : Kateřina ŠIMKOVÁ, DiS.
 Zuzana KOLÁŘOVÁ
 Markéta PATRASOVÁ, DiS.

c) vychovatelky ŠD: Jana VALÍKOVÁ
 Monika VINKLEROVÁ
 Vlastimil BEDNÁŘ

- d) asistent pedagoga: Marta TUMOVÁ – asistent MŠ
 Mgr. Barbora STEINFESTOVÁ – asistent ZŠ
 Lenka TULISOVÁ – asistent ZŠ
 Žaneta ZÁMEČNÍKOVÁ – asistent ZŠ
 Lucie GESTINGEROVÁ – asistent ZŠ
- d) provozní pracovníci: Marie ANDRLÍKOVÁ - mzdová účetní, administrativní pracovnice
 Monika ŠRÚTKOVÁ – účetní
 Janeta CHALOUPKOVÁ – uklízečka Sokolovská
 Marcela ŠNAJDROVÁ – uklízečka Sokolovská
 Ivana BARTOŠKOVÁ – uklízečka, pomocná kuchařka Pražská ZŠ
 Stanislava KRŠÁKOVÁ - pomocná kuchařka ZŠ
 Iva SKLENÁŘOVÁ - uklízečka, pomocná kuchařka Pražská MŠ
 Věra PIKOVSKÁ – pomocná kuchařka MŠ
 Petr BŘENEK - školník
- e) Mgr. Jiří Novotný - bezpečnostní technik a požární preventista
- f) pracovníci financovaní z jiných zdrojů – projekt Šablony II Rozvoj ZŠ a MŠ Sokolovská:
 Mgr. Gabriela KLEINOVÁ – speciální pedagog
 Stanislava KRŠÁKOVÁ – školní asistent ZŠ
 Marcela ŠNAJDROVÁ – školní asistent MŠ, ZŠ
 Marta TUMOVÁ – školní asistent MŠ

Přijímací řízení

Ve školním roce 2019/2020 odchází 32 žáků z 9. ročníku. Všichni úspěšně prošli přijímacím řízením, od září nastupují na své zvolené školy – úspěšnost 100%. Z toho 26 žáků odchází na maturitní obory (tj. 81,25 %) a 6 žáků na učební obory (tj. 18,75 %).

Na osmileté gymnázium se z páté třídy hlásilo celkem 11 žáků, přijato bylo 8 žáků (tj. 72,7 %) a přijati nebyli 3 žáci (tj. 27,3 %). Přijetí žáci nastupují ke studiu na gymnázium.

Přehled umístění vycházejících žáků ve školním roce 2019/2020

Střední škola	4 letý obor Počet přijatých	3 letý obor Počet přijatých	Celkem
Gymnázium Svitavy – Gymnázium	9	-	9
Stř. zdravotnická škola Svitavy	3	-	3
SOU Svitavy	1	-	1
Gymnázium Polička	2	-	2
SOŠ a SOU Polička	1	-	1
Gymnázium Jevíčko	1	-	1
SŠ zahradnická a technická Litomyšl	1	2	3
VOŠ pedagog. a SPgŠ Litomyšl	1	-	1
SPŠ chemická Pardubice	1	-	1
SŠ cest. ruchu a graf. designu U Josefa 118, Pardubice	1	-	1
VOŠ a SŠ technická Česká Třebová	1	-	1
SŠ automobilní Ústí nad Orlicí	-	1	1
SŠ automobilní Holice	1	-	1
ISŠ Moravská Třebová	2	1	3
SOŠ a SOU Lanškroun	1	-	1

Masarykova SŠ Letovice	-	1	1
SŠ průmyslová, technická a automobilní Jihlava	-	1	1
<i>Celkem</i>	<i>26 žáků</i>	<i>6 žáků</i>	<i>32 žáků</i>
Žáci přecházející z 5. třídy do primy Gymnázium Svitavy	-	-	8 žáků

Školská rada

Dne 19. 12. 2019 schválila Školská rada Strategický plán rozvoje školy na léta 2020 – 2022. Z důvodu potřeb školy byla školské radě v srpnu 2020 předložena 10. verze ŠVP, úprava Školního řádu, a Výroční zpráva za školní rok 2019/2020.

Výchovné poradenství

Na naší škole vykonává funkci výchovného poradce Mgr. Jitka Pospíšilová, která v roce 2006 ukončila vysokoškolské studium výchovného poradenství. Pravidelně si své vzdělání doplňuje na seminářích k výchovnému poradenství, ke společnému vzdělávání a také na seminářích k prevenci kriminality. Mezi činnosti výchovného poradce patří kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků, sledování neprospěchu žáků, shromažďování dokumentace týkající se žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných, spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (ŠPZ), spolupráce se zákonnými zástupci a pomoc vyučujícím při tvorbě a realizaci IVP. Výchovná poradkyně na naší škole pravidelně spolupracuje s Městským úřadem ve Svitavách, v rámci prevence kriminality se pravidelně zúčastňuje seminářů pořádaných odborem prevence kriminality. Naším žákům je umožněno také využívat mentorské asistence.

Na naší škole bylo ve školním roce 2019/2020 vzdělávalo celkem 52 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Většina žáků prošla vyšetřeními ve ŠPZ a má platné doporučení dle platné legislativy. Škola využívá také možnosti zařazení žáků do prvního stupně podpůrných opatření, kdy žák nemusí ihned navštívit ŠPZ. Všichni tito žáci jsou integrováni v běžných třídách (jedná se průřezem o 1. – 9. třídu). Z toho 4 žáci byli vzděláváni podle vypracovaného individuálního vzdělávacího plánu a za pomoci asistenta pedagoga. Jedna žákyně je vzdělávána v režimu individuálního vzdělávání (na základě doporučení ŠPZ). K přezkoušení ve škole dochází jedenkrát za pololetí. Ve škole pracoval také jeden školní asistent.

Z 9. ročníku odchází celkem 6 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Všichni úspěšně prošli přijímacím řízením a byli přijati na střední školu, kterou si vybrali.

Výchovné poradenství je od školního roku 2016/2017 součástí Školního poradenského pracoviště.

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště funguje na naší škole již čtvrtým rokem. Hlavní náplní jeho činnosti je poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy, přičemž při své činnosti důsledně dbá důvěrnosti všech jednání a ochrany osobních dat všech klientů.

Členy Školního poradenského pracoviště jsou výchovný poradce, školní metodik prevence, školní speciální pedagog a speciální pedagog – 1. stupeň. Členové školního poradenského pracoviště se pro zkvalitnění služeb poskytovaných ŠPP zúčastňují různých školení, která jim přinášejí mnoho nových poznatků aplikovatelných v praxi ŠPP.

Mezi hlavní cíle Školního poradenského pracoviště patří zkvalitnění poradenských služeb ve škole poskytovaných žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům, zlepšení sociálního klimatu školy, práce se všemi subjekty školy i s dětmi, které nemají problémy, a vytváření široké základny preventivní činnosti, vytváření programů prevence výskytu rizikového chování a sledování jejich účinnosti, zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, metodická pomoc a příprava podmínek pro úspěšnou integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, řešení problémů spojených se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence, posílení průběžné a dlouhodobé péče o děti s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování, posílení průběžné a dlouhodobé péče o nadané žáky, poskytování základních služeb kariérového poradenství a prohloubení spolupráce s ostatními poradenskými zařízeními

Granty

V průběhu školního roku jsme podali celkem 3 granty v požadované výši 60 000,- Kč. Uspěli jsme ve dvou grantových programech Pardubického kraje. Granty na volnočasové aktivity byly z důvodu mimořádných opatření pro ro 2020 zrušeny. Celková výše dotace je 40 000,- Kč. Více v [příloze č.6](#)

Kurz jazykové přípravy

Od 1. 9. 2006 je naše škola na seznamu Pardubického kraje jako škola zajišťující kurz jazykové přípravy českého jazyka k začlenění dětí se státní příslušností členského státu EU do základního vzdělávání. V letošním školním nebyl kurz realizován.

Projekt MŠMT ČR – Paměťové instituce do škol

Ve školním roce 2019/2020 jsme byli opět zařazeni do již třetího ročníku projektu „Pokusné ověřování – Vzdělávací programy paměťových institucí do škol“ vyhlašováného MŠMT ČR, v rámci kterého nám bylo poskytnuto na každé pololetí 122 500 Kč na organizaci exkurzí do státem zřízených spolupracujících institucí.

Díky tomuto projektu měli žáci naší školy možnost zcela zdarma navštívit různá muzea, hrady či zámky a zapojit se zde do výukových programů vedených lektory dané instituce. V prvním pololetí (ve dnech 31. 10. a 1. 11. 2019) absolvovalo exkurze všech 15 tříd naší školy a dohromady jsme navštívili 5 různých institucí v Praze (obě budovy Národního muzea a Národní zemědělské muzeum), Brně (Moravské zemské muzeum a Technické muzeum) a Olomouci (Muzeum moderního umění).

V druhém pololetí jsme bohužel žádnou exkurzi nezrealizovali z důvodu mimořádného opatření vlády ČR, proto byla dotace na 2. pololetí vrácena MŠMT.



Evropské projekty

Šablony II - Rozvoj ZŠ a MŠ Sokolovská

Od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2020 probíhala na naší škole realizace projektu Šablony II – Rozvoj ZŠ a MŠ Sokolovská financovaného z ESF a státního rozpočtu ČR. Celková výše finanční podpory je **1.890.229,- Kč**. Díky realizaci projektu probíhala ve škole během dvou školních roků doučování z ČJ, M a AJ. V MŠ i na ZŠ pracovali školní asistenti a školní speciální pedagog.

Tvořivě badatelská učebna

V letošním školním roce byl realizován první rok udržitelnosti projektu z Ministerstva pro místní rozvoj do programu IROP pod názvem **Tvořivě badatelská učebna**. Celková výše dotace byla **6 721 667 Kč**. V rámci udržitelnosti byla realizována v prvním pololetí badatelská dopoledne ve všech svitavských mateřských školách. Naši žáci společně se svými vyučujícími připravili tato tematicky zaměřená badatelská dopoledne: Vodní svět (I. Škraňková – 8.A, J. Klodnerová – 6.B), Polytechnika (M. Luňáček – 7.A), Archeologie napříč časovou osou (M. Škraňková – 5.B), Fyzika kolem nás (I. Lašková – 7.A), Robotika a logika (J. Sirková – 7.B), Svět zvířat (P. Šimková – 8.B). Žáci mladšího školního věku pracovali v rámci pracovních činností u hoblic, kde rozvíjeli svojí manuální gramotnost. Nově vybudovanou učebnu dále využívali žáci především v hodinách prvouky, anglického jazyka a školní družiny. Plánované aktivity na 2. pololetí nebyly realizovány z důvodu mimořádných opatření.



„Díky finančnímu příspěvku od společnosti Schaeffler Production CZ s.r.o. ve výši 25 000 Kč jsme mohli dovybavit Tvořivě badatelskou učebnu nářadím, dílenskými stroji a spotřebním materiálem pro ruční obrábění materiálů, zejména dřeva.“

Šablony III - Rozvoj ZŠ a MŠ Sokolovská

V květnu 2020 byla podána žádost OP VVV, která byla schválena v červenci. Realizace projektu bude od 1. 9. 2020 do 30. 6. 2022. Celková výše dotace je **998 870 Kč**, která bude využita především na personální podporu. Dva školní roky bude díky realizaci projektu ve škole působit školní speciální pedagog a jeden školní rok bude v MŠ školní asistent. Dále budou realizovány projektové dny v MŠ i ZŠ.

Testování žáků

Minulý školní rok proběhlo testování 4. tříd – TIMSS od České školní inspekce. Žáci obou tříd byli testováni z matematiky a přírodovědného základu. Výsledky jsou součástí **přílohy č. 10**.

Péče o další vzdělávání pedagogických pracovníků

V letošním roce pokračovala školení a vzdělávání, která byla financována především ze Státního rozpočtu. Přehled všech vzdělávacích aktivit je součástí **přílohy č. 9**

Péče o zdraví dětí

Během roku vedeme žáky nejen v hodinách TV ke kladnému vztahu k pohybu, seznamujeme je se zásadami zdravé výživy, což je důležité pro správný tělesný i duševní vývoj.

Po celý rok nabízíme všem žákům pitný režim. Žáci z budovy na Sokolovské mohou trávit volné chvíle v areálu školy, kde přibyla tři stanoviště venkovní učebny a dřevěná bouda

jako zázemí a úschovna badatelských a sportovních pomůcek. Žáci z odloučeného pracoviště školy v Pražské ulici pak mají v areálu mnoho herních a relaxačních prvků ukrytých ve stínu vzrostlé zeleně.

Pro žáky 1. stupně jsme již tradičně hned v úvodu školního roku uspořádali školní sportovní dětský den. Kvůli rozmarům počasí jsme museli využít přístřeší městské sportovní haly Na Střelnici. Žáci 1. - 3. tříd opět plnili 8 disciplín Sazka olympijského víceboje.

Každým rokem organizujeme pro žáky ozdravné pobyty. V tomto školním roce bylo těchto akcí pravda poskrovnu, hlavně díky vládními opatřeními předčasně ukončené prezenční výuce. Na začátku školního roku to byl třídní adaptační pobyt žáků 6. tříd v Janoušově a pak již tradičně pro šesté třídy pořádaný lyžařský kurz v Čenkovicích.

Po rozvolnění opatření na závěr školního roku měli žáci možnost pohybem společně stráveného času. Dvakrát si vyjeli na kole po okolí Svitav a našlapali skoro 70 km, a jedno dopoledne si užili na svitavském discgolfovém hřišti.



Školní sportovní klub pětka



Náplní ŠSK Pětka je příprava žáků a jejich účast na soutěžích a turnajích pořádaných AŠSK, SVČ Tramtáryje Svitavy, TJ Svitavy, svitavskými školami, ale i dalšími institucemi. A to jak v hodinách TV, tak nad rámec jejich časové dotace. Všichni žáci mají možnost na základě výsledků dosahovaných v hodinách TV, případně na kroužcích, reprezentovat ve svých kategoriích školu i sebe ve svém oblíbeném sportovním odvětví.



V letošním školním roce se do klubu zapsalo 308 členů. OR AŠSK tak bylo na členských příspěvcích odesláno 6160 Kč, které opět budeme moci vyčerpat na úhradu cestovních nákladů na sportovní akce, nákup dalšího sportovního vybavení a pomůcek nejen do hodin TV, ale i pro oddělení družin.

Pasování na čtenáře

Z důvodu vládních opatření se neuskutečnilo.

Plavecký výcvik

žáci ze tříd 1. A, 1. B, 2. A, 3. A a 3. B absolvovali plavecký výcvik hned od září v prvním čtvrtletí roku, a to v rozsahu 10 šedesátiminutových lekcí. Zatímco prvňáčci se s vodou seznamovali, třetíáčci už se více méně zdokonalovali. Výuku zajišťovala plavecká škola Svitavy.

Bezpečnost a ochrana zdraví

Oblast BOZP byla průběžně sledována po celý školní rok. V začátku přípravného týdne byli učitelé proškoleni v jednotlivých tématech a v průběhu školního roku byli pravidelně proškoleni žáci. Další poučení žáků se uskutečňovalo pravidelně před jednotlivými akcemi. Znalosti učitelů v problematice BOZP byly ověřovány zkušebními testy. Během roku bylo evidováno celkem 18 školních úrazů.

Prevence rizikového chování

Akce na podporu dobrého klimatu ve třídě:

- adaptační kurz - 1. třídy
- adaptační kurz – Janoušov – 6. třídy
- lyžařský kurz – Čenkovice - 6. třídy
- projektové dny – Finanční gramotnost, Mediální výchova
- pokusné ověřování paměťových institucí – Praha, Brno, Olomouc

Akce na podporu dobrého klimatu ve škole:

- zapojení do mezinárodního programu Ekoškola
- adopce na dálku
- výlet za odměnu pro sběrače - papír, bobule, pomerančová kůra, kaštiny
- sportovní akce – přespolní běh, minifotbal, OVOV, florbal
- návštěvy svitavské knihovny a muzea
- návštěvy Městského divadla v Brně
- Mikulášské putování – Seniorcentrum, Světlanka, oddělení LDN
- vánoční dílny
- soutěž mladých recitátorů
- badatelská dopoledne „Když děti učí děti“ – MŠ Úvoz, Větrná, m. Majerové, M. Horákové, Pražská
- zájmové kroužky
- doučování ČJ, M, AJ pro žáky 1. i 2. stupně

Mnohé další plánované aktivity nemohly být v tomto školním roce z důvodu mimořádných opatření realizované.

Prevence rizikového chování, programy, besedy:

- účast na projektu Střední zdravotnické školy ve Svitavách „Hrou proti AIDS“ – 8. třída
- divadelní představení (šikana) – O vílách a králi draků
- vitamínový den – 1. – 9. ročník
- besedy, projekty:
- s dopravní policií, s hasičským záchranným sborem
- zásady bezpečného chování k cizím lidem
- mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená – 1. stupeň
- prevence kyberšikany, druhy závislostí – 2. stupeň
- šikana ve třídě a mimo ni, jiné formy násilí, řešení krizových situací – přizpůsobené jednotlivým ročníkům
- komunikace se službami odborné pomoci, alkohol, kouření
- nebezpečný internet – 2. stupeň
- spolupráce se SVP Alfa Svitavy – využívání ambulantní i terénní i dlouhodobější péče

Čtvrtým rokem funguje na škole ŠPP. Kromě poskytování odborné pomoci pro podporu vzdělávání jde i o posílení prevence výskytu rizikového chování a vytváření podmínek pro rozvoj osobnosti žáků.

Školní metodická prevence úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní, speciální pedagožkou, vedením školy a třídními učiteli. V jednotlivých třídách probíhaly aktivity, které byly konzultovány s třídním učitelem. Aktivity v oblasti prevence vycházely z Minimálního preventivního programu a podle reálných situací. Důraz byl kladen na zajištění příznivého klimatu ve třídách a na monitorování vztahů mezi spolužáky jednotlivých tříd (sociometrie). Primární prevence byla zaměřena na oblast šikany a agrese mezi žáky, kyberšikany, pravidel chování na internetu a zneužívání sociálních sítí, rizika spojená s dlouhodobým využíváním výpočetní techniky, vandalismu, prevenci užívání návykových látek (kouření, alkohol) a sebepoškozování.

Během letošního školního roku se objevily některé problémy v oblasti rizikového chování. V jednotlivých třídách učitelé řešili zapomínání pomůcek, neplnění zadaných úkolů, nekázeň v hodinách a o přestávkách, užívání vulgarismů, nevhodné chování ke spolužákům, zhoršení prospěchu ovlivněné domácím či školním prostředím a nedostatečnou domácí přípravou. Pro 6. B třídu byl SVP Alfa zrealizován program pro třídní kolektivy (v časové dotaci 18 hodin) k zlepšení vztahů, komunikace mezi žáky a učiteli, celkové atmosféry a klimatu třídy, nastavení spolupráce s problémovými žáky a nastavení pravidel, motivačního systému pro žáky. Ve dvou třídách na 1. stupni a na 2. stupni bylo zjištěno narušené sociální klima – ústrky, vyloučení ze skupiny, vyhrožování, posmívání se, ponižování. V 7. třídě bylo s jedním žákem řešeno zneužívání sociálních sítí k šíření pomluv, s dalším žákem 3 neomluvené hodiny. Při zjištění se problémy začaly okamžitě řešit, proběhlo několik konzultací se zákonnými zástupci žáků, kteří měli kázeňské či vzdělávací problémy (vše je zdokumentované). Vždy byla nastavena pravidla a požadavky, které vedly k zmírnění nebo zlepšení situace. Přestupky, které se týkaly závažnějšího provinění proti školnímu řádu, byly řešeny kázeňskými opatřeními (důtky třídního učitele, ředitele školy).

Do dlouhodobějšího programu v SVP Alfa Svitavy byli zařazeni tři žáci školy – z 1. A, 4. A, 6. B třídy. Nadále byla v případě nutnosti a v době distanční výuky využívána spolupráce se Střediskem výchovné péče Alfa (ambulantní péče), popř. jinými odbornými institucemi – PPP, Krizové centrum Pestalozziho, Květná zahrada.

Spolupráce s mateřskými školami – Badatelská setkání

V letošním školním roce jsme pokračovali ve spolupráci se svitavskými mateřskými školami na badatelském setkání. Bádání koordinovalo šest vyučujících a se svými týmy sestavených z žáků 2. – 8. ročníků vytvořili šest programů zaměřených na badatelství v oblasti ekologie, biologie, fyziky, zeměpisu, dějepisu a rozvoje matematických představ, logiky a robotiky u předškoláků. Pravidelně jsme docházeli za dětmi z MŠ Pražská, MŠ Milady Horákové, MŠ Československé armády, MŠ Marie Majerové, MŠ Úvoz a MŠ Větrná ve Svitavách a společně s nimi báдали a experimentovali. Předškoláci zkoumali mnoho zajímavých jevů napříč všemi předměty.

Badatelská dopoledne

Žáci 5. B třídy nazvali svá badatelská setkání v MŠ Archeologie napříč časovou osou. Pod dohledem paní učitelky Škraňkové v rámci stanovišť děti poznávaly minulost hravou formou - otiskovaly mušle do hlíny, navlékaly hliněné korálky s písmeny, malovaly uhlem pravěká zvířata, zdobily keramiku šňůrami, vyhrabávaly z písku střepy a skládaly z nich vázu, řadily obrázky obydlí, dopravních prostředků a oděvů podle vývoje do časové osy. Badatelská dopoledne byla připravena pro děti z MŠ v nové badatelské učebně. Děti z MŠ se tak seznámily nejen s historií, ale i s novým, pěkným prostředím. Badatelského dopoledne se zúčastnily děti

z MŠ ČSA a MŠ Marie Majerové. Potom došlo k uzavření škol a badatelská dopoledne byla zrušena. Badatelská setkání byla přínosem nejen pro děti z MŠ, ale i pro naše žáky, kteří si vyzkoušeli roli učitele, zlepšili si své organizační i komunikační schopnosti a učili se spolupráci.



Viděli také, jak je těžké udržet kázeň a zaujmout posluchače tak, aby pracovali podle pokynů.

Část třídy 6.B s paní učitelkou Klodnerovou navštívili dvě svitavské mateřské školky s programem Vodní svět. Děti se dozvěděly, proč jsou bubliny vždy kulaté, vyzkoušely si vlastnosti různě husté vody, prozkoumaly lom světla ve vodě a mnoho dalšího.



Novinkou letošního roku byla tvořivá složka badatelských setkání. Tu si vzal na starosti pan učitel Luňáček. Do rolí řemeslníků nominoval 12 žáků 7.A. Společně pak pozvali do nové tvořivé badatelské učebny na Pražské děti z MŠ ČSA a MŠ Milady Horákové, aby je seznámili s náradím používaným při obrábění dřeva a uvedli je do tajů práce se dřevem. Všechny děti z MŠ a nejen ony, si tak mohly domů odnést krásný, vlastnoručně vytvořený výrobek – dekoraci v podobě stromku. V případě MŠ M.Horákové bylo přidánou hodnotou, že k výrobě bylo použito recyklovaných latíček z vyřazených nástěnných map a výukových obrazů.



V tomto školním roce se s žáky 7. B vydala paní učitelka Sirková do mateřských škol s tématem Matematika, logika a robotika. Na třinácti stanovištích si děti ze školky mohly

vyzkoušet roboty We.Do2, Ozoboty, Lego Boost, matematické aplikace, stavbu z kostek, cestu bludištěm a další aktivity. Děti MŠ i Žáci 7. B téma bavilo.



Žáci 7. A si pod vedením paní učitelky Ivany Laškové vyzkoušeli, jak je obtížné srozumitelně zformulovat a vysvětlit nejrůznější pokusy popisující přírodní zákonitosti kolem nás. Pro děti si nachystali různá badatelská stanoviště. Děti si například vyrobily provázkový telefon, zapojily elektrický obvod, vyzkoušely rozjet autíčko na magnetický pohon, míchaly barvy, zkoumaly gumová vajíčka a mnoho dalšího. Vznikla vzájemně prospěšná setkání, kdy si naši žáci vyzkoušeli roli vzdělavatele a zároveň se nenásilnou formou stali „odborníky“ na své téma.



Žáci 8. A si pod vedením paní učitelky Škraňkové připravili program pro děti ze školek, tématem byl vodní svět. Žáci se vypravili se do MŠ Majerové a MŠ Pražská. Žáci měli připraveny hry, hádanky, chemické pokusy, a mnohé další, které mělo děti nejen pobavit, ale také poučit o informacích z oblasti přírodopisu, zeměpisu, chemie či fyziky. Zahráli dětem divadlo, ve kterém je seznámili s různými typy vztahů mezi zvířaty, dále prováděli chemické měření Ph pomocí výluhu z červeného zelí, dále si děti vyzkoušeli mikroskopování „neviditelných“ vodních živočichů, filtraci vody pomocí filtrační aparatury, a další...Samozřejmostí bylo také připomenout dětem důležitost ochrany naší planety. Ve znamení tohoto měli žáci připraveny stanoviště na témata čištění dešťové vody, třídění odpadu či znečištění vod a stavu korálových útesů. Žáci si tak zahráli na pány učitele a paní učitelky, a touto zkušeností se přiučili schopnosti předávat informace druhým, umět motivovat a zaujmout.



Zapojení školy do soutěží

Soutěž mladých recitátorů

Školního kola se v letošním roce zúčastnily převážně děti 1. stupně a čtyři žáci 2. stupně. Úspěšní recitátoři byli vybráni do oblastního kola. V něm uspěli všichni z 2. stupně - **Matěj Bárta a Lenka Kopečná z 9. třídy, Kateřina Kloudová a Nikola Břenková ze 7. třídy, Nela Klodnerová z 1. stupně** a postoupili tak do kola okresního, které však nebylo z důvodu mimořádných opatření Vlády ČR zrealizováno.

Soutěž praktických dovedností žáků základních škol

Tato soutěž se v letošním roce plánovaně nekonala.

Soutěž „Právo na každý den“

V letošním roce nebyla soutěž realizována z důvodu mimořádných opatření Vlády ČR.

Přírodovědné soutěže

Dne 19. prosince se vybraní žáci pátých až devátých ročníků zúčastnili **přírodovědné miniolympiády** na Gymnáziu v Moravské Třebové.

Mladý zahrádkář

V letošním roce nebyla soutěž realizována z důvodu mimořádných opatření Vlády ČR.

Přírodovědná 4-kolka

V letošním roce nebyla soutěž realizována z důvodu mimořádných opatření Vlády ČR.

Chemická soutěž

Mladý chemik

V letošním roce nebyla soutěž realizována z důvodu mimořádných opatření Vlády ČR.

Matematický klokan

V letošním roce nebyla soutěž realizována z důvodu mimořádných opatření Vlády ČR. Soutěž bude probíhat na podzim 2020.

Zeměpisná olympiáda

V oblasti zeměpisných znalostí zabodoval Jindra Nekvinda, žák 6. třídy, který nejdříve ovládl školní kolo zeměpisné olympiády, poté se na konci února zúčastnil okresního kola, kde s přehledem zvítězil. Postoupil tak do krajského kola, které probíhalo z důvodu mimořádných opatření ONLINE. Olympiáda se skládala ze tří částí, a to práce s atlasem, z testu geografických znalostí a praktické části, kde musel ukázat nejen velkou kreativitu, ale použít i svoje znalosti angličtiny. V krajském kole obsadil krásné 3. místo. Jindrova kategorie už nepokračuje celostátním kolem, proto se těšíme na další ročníky!

Školní vzdělávací program – „Učíme žáky nikoli předměty“

Od září 2018 se vyučuje na naší škole ve všech třídách podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání 8. (8. – 9. ročník) a 9. verze (1. – 7. ročník), jehož základní motto je „Učíme žáky nikoli předměty.“. Cílem naší školy je, aby pedagogičtí pracovníci naučili



žáky se učit, pracovat s informacemi, řešit problémy, komunikovat, spolupracovat a uplatnit získané vědomosti a dovednosti v praktickém životě. Provázanost mezipředmětových vztahů, správná volba metod a postupů a především spolupráce učitelů vytváří dobré podmínky pro efektivní vzdělávání žáků naší školy.

Mimoškolní činnost

Naše škola se v rámci mimoškolní činnosti zaměřuje již tradičně především na doučování žáků, přírodovědně zaměřené kroužky, kroužky robotiky a keramický kroužek. Tento školní rok byly realizovány kroužky v rámci projektu Šablony II – doučování z českého jazyka, matematiky a angličtiny, kroužek logiky a deskových her, dále byla podpořena badatelská činnost přírodovědným kroužkem. Výčet všech kroužků je vypsán v **příloze č. 4**.

Všechny sportovní akce se konají pod záštitou školního sportovního klubu PĚTKA, který vede pan učitel M. Luňáček. Výsledky všech sportovních soutěží jsou uvedeny v **příloze č. 8**.

V průběhu školního roku jsme z důvodu mimořádných opatření realizovali jen některé původně plánované akce. Během prvního pololetí probíhal ve svitavských mateřských školách tradiční vzdělávací program „Když děti učí děti.“ Dále jsme uspořádali Mikulášskou besídku, vánoční dílny, dva celoškolní projektové dny (mediální výchova, finanční gramotnost). V listopadu a lednu jsme zrealizovali Přijímačky nanečisto pro naše deváťáky a v únoru Zápis nanečisto pro budoucí prvňáčky. Díky zapojení školy do projektu Vzdělávací dny Asociace školních sportovních klubů jsme ve dnech 26. - 28. 8. 2020 zorganizovali Adaptační kurz pro budoucí šestáky. 31. srpna jsme připravili adaptační den na Pražské pro naše budoucí prvňáčky. Pasování prvňáčků, Den Země s veřejností, Rozloučení se školním rokem a další plánované akce včetně projektových dnů nebyly realizovány. Všechny akce jsou zachyceny na našich webových stránkách nebo v **příloze č. 3**.

Environmentální výchova v přírodovědných předmětech a zájmových útvarech

ŠKOLNÍ SPOLEK OCHRANY PŘÍRODY

Na základě vyučovacích hodin přírodovědy, které měly děti motivovat o ekologické snahy vůči naší planetě, se skupinka žáků z 5. A rozhodla založit vlastní spolek, který si pojmenovala – Školní spolek ochrany přírody, a v rámci kterého začaly plánovat kroky, které podniknou ve znamení ochrany přírody. Podle slov dětí pro ně bylo největší motivací emotivní video, na kterém viděly reálné záběry opic v klecích, které jsou testované pro léky. Děti se rozhodly, že chtějí pomoci ušetřit přírodu tak, jak to jen půjde. *Členové spolku: Bálková, Boučková, Janků, Koutník, Šrámek, Volfová.* Spolek vznikl během měsíce února a 3. 3. 2020 měl první zasedání ráno v 7:00, a začal fungovat na škole jako zájmový útvar pod dozorem paní učitelky Škraňkové. Kvůli karanténě, která nastala, se spolek již nesešel, přestože byly stanoveny pravidelné schůzky každý týden ve stejný den a čas, jak si samy děti navrhly. Mají však zájem v této záležitosti aktivně pokračovat ve školním roce 2020/2021. Co žáci na základě vlastních nápadů už podnikli?

- Vytvoření smlouvy o členství ve spolku
- Vytvoření vlastního loga a plakátů, které děti rozšiřují po městě, tvorba jmenovek
- Průzkum v obchodech a hodnocení potravin z hlediska obsahu palmového oleje – *který obchod ve městě Svitavy prodává nejvíce „bezpalmových“ dobrot?*
- Částečné zpracování těchto dat a vyhodnocení
- Dokumentování vlastního počínání – fotky a jejich úprava
- Návrh otázek pro anketu, která bude provedena ve městě Svitavy

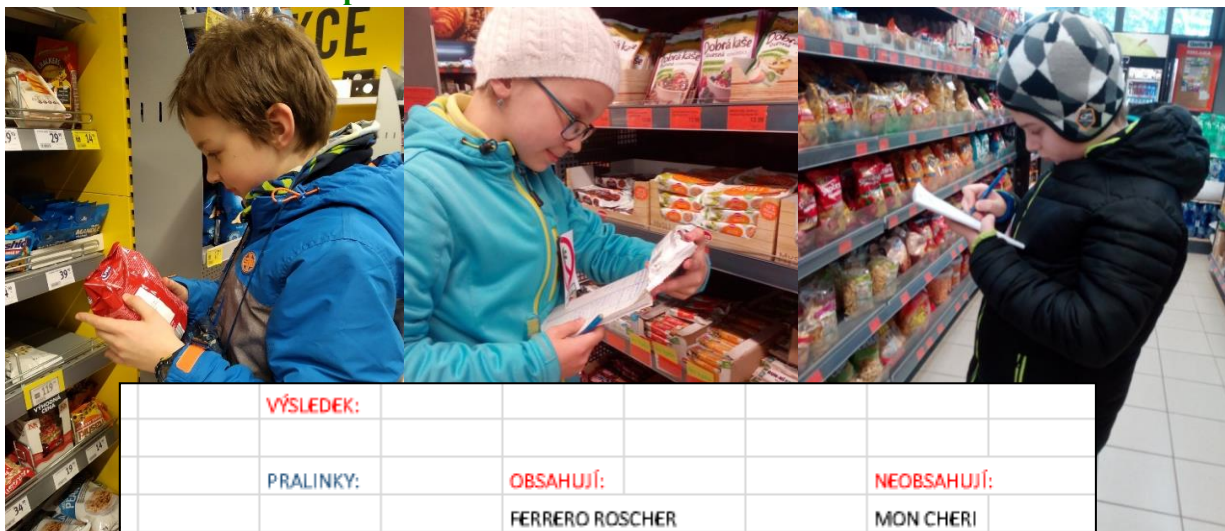
A co mají děti dále v plánu?

- Zpracovat prezentaci s grafickým vyhodnocením průzkumů v obchodech, dokončit vyhodnocení získaných dat
- Provést anketu ve městě Svitavy a vyhodnotit ji (tabulky, grafy)
- Dokumentování stavu znečištění města Svitavy a vlastní pomoc (stav před x po)
- Úklidová akce v parku (úklidové akce napadly děti sami, aniž by věděly, že hromadná úklidová akce se na jaře 2020 plánovala pro celou republiku)
- Poznání ohrožených druhů planety
- Smutné příběhy o zvířatech, která jsou testována pro průmysl (kosmetika, léky,...) – pátrání po nich (práce s internetem)
- A další...

Pozitiva projektu (spolku) jsou následující:

- Témata jsou vlastní nápady dětí – dělají, co je zajímá a co je baví
- Rozvíjí se v oblasti přírodopisu jak z hlediska vzdělávacích, tak zejména výchovných cílů - utvářejí si hodnotové postoje v otázkách ochrany přírody
- Tendence projektu jsou mezipředmětové – Př, Z, ICT,...
- Děti užívají pro sběr dat ICT
- Data zpracovávají pomocí open officu, power pointu a wordu, přičemž zdokonalují své schopnosti při práci s těmito nástroji
- Tvoří tabulky a grafy, ve kterých se učí číst
- Zdokonalují své řečnické schopnosti
- Využívají kritické myšlení, vlastní fantazii, kreativitu a mnohé další...
- Na úplný závěr plánují svá nasbíraná data, informace, poznatky a výsledky prezentovat před školou.

Průzkum v obchodech a zpracování dat:



VÝSLEDEK:			
PRALINKY:		OBSAHUJÍ:	NEOBSAHUJÍ:
		FERRERO ROSCHER	MON CHERI
			LAGUNA HOŘKÉ
BRAMBURKY A TYČINKY:		OBSAHUJÍ:	NEOBSAHUJÍ:
		ČERTOVSKE TYČINKY	TUC-BAKEFULS CHEESE A ONION
		BOHEMIA TYČINKY	CIBULOVÉ KROUŽKY
		GOLDEN SNACK-CRACRY	CHIO CHIPS-FRIED CHICKEN
		VIVA CHIPS-PEČENÉ KUŘE	CYRILOVY BRAMBURKY-SOLENÉ
		BOHEMIA BRAMBURKY-PIZZOVÉ	LAYS-SOLENÉ
		HRADECKÉ TYČINKY	STRÁŽNICKÉ BRAMBURKY-HOŘČICOVÉ
		POPCORN-TOP OF THE POP-MEDOVÝ	
		7 DAYS-BAKE ROLLS	

Brumík	Ve výrobku se nenachází palmový olej
Brambůrky bohemia	
Tuc	
Opavia polomáčené	

kolonáda	Ve výrobku se nachází palmový olej
Bohemia z pece	
Croco	
Pombar z pece	
Krit	
Salty sticks	
Bake rolls	
Corn flips	
Tatranky	
Miňonky	
Fidorka	
Bebe	
Oreo	
Chipicao	
Esíčka	
Oplatky opavia	
Disko	
Trubičky	
Lotus	
Studentská pečť	
Rafaello	
Milka	



Vlastní plakát spolku:

ŠKOLNÍ SPOLEK OCHRANY PŘÍRODY



- SNAŽÍME SE KUPOVAT MÉNĚ VÝROBKŮ, VE KTERÝCH JE PALMOVÝ OLEJ.
- KVŮLI PALMOVÉMU OLEJI SE KÁCÍ PRALESY, VE KTERÝCH ŽIJÍ OPICE A DALŠÍ ZVÍŘATA.
- MÍSTO NORMÁLNÍCH PALEM SE SÁZEJÍ PALMY OLEJNÉ, KTERÝMI BEROU ZVÍŘATŮM POTRAVU.
- POMOHLI BYSTE TÍM, ŽE BUDETE KUPOVAT MÉNĚ VÝROBKŮ, VE KTERÝCH JE PALMOVÝ OLEJ.
- DOUFÁME, ŽE TAKÉ POMŮŽETE!

Děkujeme: Š Školní Spolek ochrany zvířat.

Příprava na anketu - tvorba otázek:

Ochrana přírody při nakupování

1. Používáte igelitové sáčky?
2. Používáte síťové pytlíky?
3. Jak se dopravujete do obchodu?
4. Nakupujete potraviny přes internet?
5. Schvalujete plnění minerálek do vratných láhví?



Otázky ohledně recyklace	Sem pište vaše odpovědi
Recyklujete doma odpad?	
Zavedl bys vracení petlahví do obchodu?	
Chtěl bys, aby se místo v petlahvích prodávaly nápoje ve skleněných?	
Co bys udělal se starým tričkem?	
Napiš, jak jinak by se dala ochránit příroda	

Smlouva o členství, kterou si děti navrhly a odsouhlasily

SMLOUVA ŠKOLNÍHO SPOLKU
OCHRANY PŘÍRODY

JMÉNO: _____

PŘIJMENÍ: _____

ŠKOLA: _____

TELEFON: _____

PODPIS: _____

SOUHLAŠÍM, ŽE JSEM ČLENEM SPOLKU A BUDU CHODIT NA PRAVIDELNÉ SCHŮZKY, POMÁHAT OSTATNÍM ČLENŮM A CTÍT PRAVIDLA.

ŠKOLNÍ SPOLEK OCHRANY ZVÍŘAT.

5. TŘÍDA Přírodověda

Dle ŠVP byli žáci během února provedeni problematikou ochrany životního prostředí. Během toho se žáci zabývali procesem výroby a také důsledky a negativními dopady na přírodní prostředí, které výroba z velké části způsobuje. Hlavními tématy byl **princip globálního oteplování, funkce ozonové vrstvy a důsledky jejího narušení, a princip vzniku kyselých dešťů, dále recyklace a recyklační koloběh**. Výuky byly podpořeny prezentací a videem, které poukazovalo na člověka a jeho schopnost ničit.

UKÁZKA VIDEOA:

UKÁZKA PREZENTACE:

- Při výrobě některých výrobků může dojít ke znečištění životního prostředí.



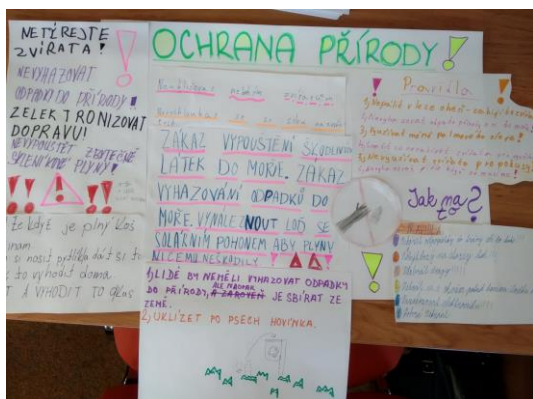
Člověk jako ničitel



UKÁZKA PRÁCE S RECYKLAČNÍM KOLOBĚHU

POCHRANA PŘÍRODY – TVORBA PLAKÁTŮ

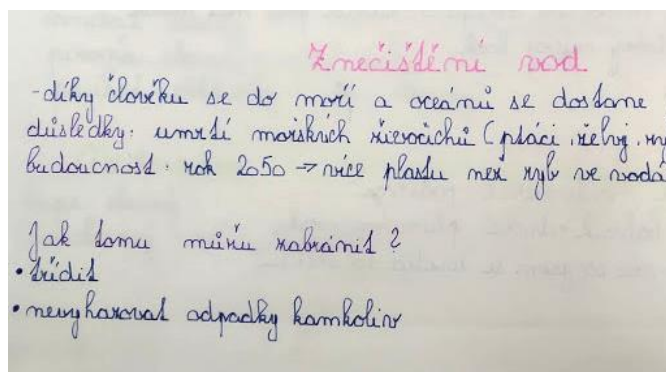
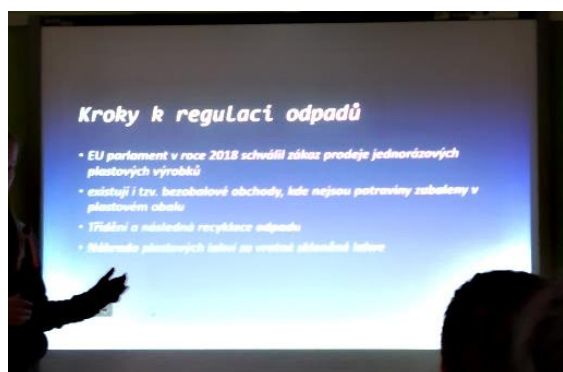
V návaznosti na téma ochrany životního prostředí pracovaly děti v rámci skupinové práce na vlastních plakátech. Úkolem bylo použít vlastní fantazii, během které si žáci představili pohled do přírody s negativním prvkem, který narušuje blaho přírody. Tento problém měli výtvarně ve skupinkách znázornit na papír, a poté si dílo vyměnit s ostatními, kteří slovně popsali, co je na obrázku za problém a jak mu bylo možno předejít. Žáci malovali rozličná témata – od hořícího lesa po zabíjení zvířat s cílem zisku kůže. Poté byly produkty práce prezentovány. Na závěr sepsali žáci souhrn pravidel, která by se měla dodržovat, a která pomohou ochránit přírodu. Tato pravidla byla spolu s plakáty dětí vyvěšena ve třídě.



7. TŘÍDA PŘÍRODOPIS

V hodině přírodopisu se žáci seznámili s velmi aktuálním tématem: **Znečištění oceánů – jeho příčiny a následky.** Během referátu byli žáci informováni o stavu znečištění moří a oceánů, o jevech s tím souvisejících, a o negativním vlivu na prostředí vod a jeho faunu a flóru. Zároveň se dozvěděli, a ve společné diskuzi posléze vymysleli, jaké snahy mohou vést ke zlepšení aktuálního stavu. Důležité body byly zapsány do sešitu. Téma bylo zakončením výuky o mořských a sladkovodních rybách.

UKÁZKA PREZENTACE A ZÁPISU:



8 TŘÍDA PŘÍRODOPIS

Žáci se první pololetí osmé třídy seznamovali s jednotlivými zástupci řádů savců. Na závěr toho byla žákům předložena problematika **ohrožení vybraných druhů savců.** Žáci poznali, co je to červená kniha a její kategorie, a zejména důvody, které způsobují ohrožení druhů. Větší pozornost byla dána ohrožení orangutanů sumatérských v souvislosti byznysu s **palmovým olejem.** K tomuto bylo promítnuto emotivní video, které dokreslovalo dramatickosti situace.

UKÁZKA ZÁPISU A PREZENTACE

POVĚSTĚ A KLOPOVĚSTĚ	Velký nedostatek srážek. Velké rozdíly teplot mezi dnem a nocí. Vegetace přizpůsobena suchu – kaktusy, pryšce. Velkým problémem je dezertifikace: <i>degradace území na poušť a polopoušť, příčina: ztráta vláhy, rozrušení půdy,...</i>
SAVANY	Rozsáhlé nalezneme v Africe, střídají se delší období sucha a kratší období dešťů. Vegetace: rozsáhlá území travin. Závažným problémem je: <i>pyl, hluk – sloni (když odchází s kůží) (kuchyně, slony), zabývají se i zvěř, domovci, velké stáda zvířat...</i>
TROPICKÉ DEŠTNÉ LESY	Oblasti kolem rovníku. Průměrné teploty mezi 24 – 29°C, každodenní vydatné srážky – dostatek vody. Bohatá vegetace (dřeviny, liány, kapradiny). Závažným problémem je: <i>přírodní pohyby, vyhledávání a používání potravin...</i>
MOŘE A OCEÁNY	Pokrývají největší část zemského povrchu. Závažným problémem je: <i>vyhledávání, vyhledávání odpadových věcí → mořské plavby, ropné havárie</i>

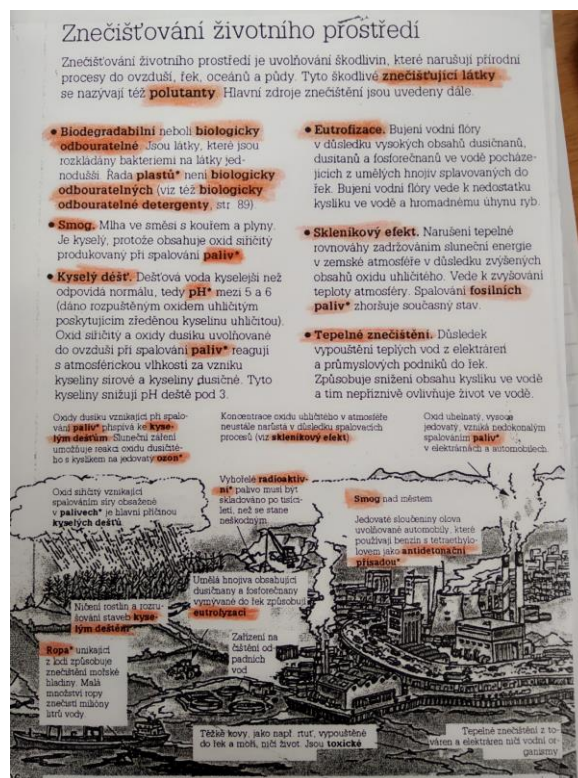


Závěrem žáci řadili jednotlivé savce mezi **biomy**, ve kterých žijí, a jmenovali rizika a ekologické katastrofy, kterými jsou biomy ohrožovány, či v budoucnu mohou – desertifikace, obchod s masem a kůží, znečištění oceánů,...

8. TŘÍDA CHEMIE

V prvním pololetí předmětu chemie se žáci seznamovali se zásadními fakty, která se týkají chemie, v souvislosti se znečištěním, které s sebou chemický průmysl nese. Dle ŠVP byla probírána témata **VODA** a **VZDUCH**. Žáci se seznámili s možnostmi čištění vody odpadové, s koloběhem vody v přírodě, ale také se zdroji znečištění vody. S využitím prezentace žáci pozorovali neblahý vliv ropných havárií, práce byla také s pracovním listem, ve kterém žáci nalézali další zdroje znečištění vody, a také vzduchu. Objasněna byla také problematika ozonové vrstvy a skleníkových plynů.

UKÁZKA PREZENTACE A PRACOVNÍHO LISTU:



METEOROLOGICKÉ MĚŘENÍ

Záměr úpravy areálu školy vznikl na základě potřeb vyučujících i žáků o badatelsky orientovanou výuku a GLOBE měření u žáků na 1. stupni i 2. stupni. Realizací projektu vznikla tři vzdělávací centra, která umožňují terénní měření v přímém kontaktu s přírodou. Tato tři centra jsou umístěna tak, aby vyučující mohl rozdělit třídu na tři pracovní skupiny a měl o nich neustálý vizuální přehled. Nedílnou součástí každého vzdělávacího centra je pracovní stůl s 2 lavicemi pro cca 10 žáků a tabulí, která je ze 2/3 černá tabule na křídě a 1/3 je informační tabule tematicky zaměřená na jednotlivé oblasti – meteorologii, hydrologii a pedologii. Černá tabule je velmi vhodná pro vysvětlení některých úkolů, postupů nebo sledovaného jevu. Pro tato centra slouží jako zázemí na pomůcky venkovní kabinet (dřevěný domek), který umožňuje mít pomůcky v kontaktu s jednotlivými pracovišti, tak aby byly vyučujícímu a žákům v případě potřeby ihned k dispozici.

Meteorologické centrum – kromě stolu, lavic a tabule je součástí centra meteorologická budka, která umožní průběžně měřit některé meteorologické veličiny – teplotu vzduchu, vlhkost vzduchu, minimální denní teplotu, maximální denní teplotu, úhrn srážek, rychlost větru apod. Žáci si tak na vlastní kůži zažijí vědecké bádání, jehož součástí je vytvoření hypotézy, ověření a závěr, ke kterému došli. Dále se naučí zpracovávat a interpretovat naměřené výsledky, případně porovnávat jednotlivá období. Byly zakoupeny měřicí přístroje – minimo - maximální teploměr, vlhkoměr, srážkoměr, anemometr a laboratorní pomůcky na měření kvality srážek.

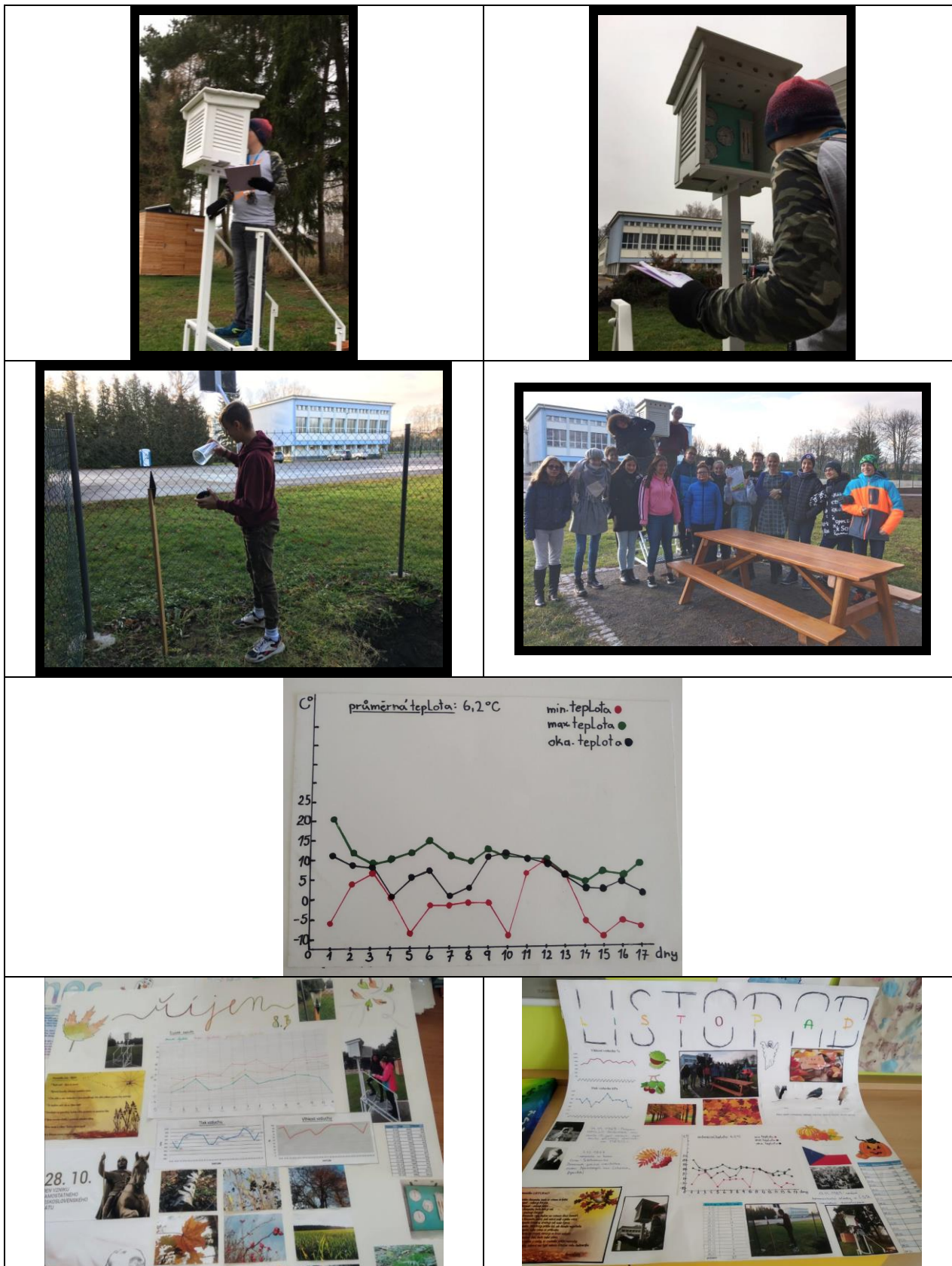
Hydrologické centrum – je umístěno v blízkosti centra branky u Studeného potoka. Žáci tak mohou pravidelně sledovat některé hydrologické veličiny jako je průhlednost vody, pH, tvrdost vody, teplota a vodivost. Dále mohou mapovat celý Ekosystém studeného potoka včetně rostlin a živočichů, především biologický průzkum bezobratlých živočichů v jarním období. Vzhledem k výskytu zajímavého ekosystému u Studeného potoka v bezprostřední blízkosti areálu školy byly také zakoupeny ornitologické pomůcky – budka a krmítko s videokamerou a dvěma dalekohledy, které umožní mapovat výskyt ptáků v oblasti tohoto ekosystému. Napájení videokamer je zajištěno ekologickým způsobem pomocí solárního panelu. Pro hydrologická měření byly zakoupeny pH papírky, testovací proužky pro stanovení tvrdosti vody a dva konduktoměry na měření vodivosti vody. Pomůcky jako je trubice na měření průhlednosti, síťka na odchyt bezobratlých a některé další laboratorní pomůcky byly pořízeny z vlastních zdrojů.

Pedologické centrum – v blízkosti centra je oplocený prostor pro pedologická měření, odběr vzorků a odkrytý půdní profil. Žáci mohou bádáním objevovat barvu půdy, zrnitost, teplotu, pH, schopnost vsakovat vodu apod. Byly zakoupeny půdní teploměry a půdní vrtáky. Další pomůcky byly pořízeny z vlastních zdrojů.



Pomocí těchto zařízení žáci v průběhu školního roku měřili maximální a minimální hodnotu teploty vzduchu, tlak vzduchu a množství napadených srážek. Každá třída měřila jeden měsíc. Naměřená data zpracovávali ve formě grafů a tabulek, které umístili na plakát, který byl

výstupem měření. Plakát děti doplnily obrázky a charakteristikami, které jsou pro daný měsíc měření charakteristické.



Ekoškola – mezinárodní program

V letošním školním roce byla hlavní koordinátorkou programu Ekoškola Mgr. Jitka Macenauerová. Probíhaly přípravy na již tradiční Den Země s veřejností, jehož uskutečnění překazilo mimořádné opatření Vlády ČR. Díky realizaci projektů ze SFŽP se podařilo dokončit vzdělávací centr pro podporu výuky ve volné přírodě. Proběhla jedna sběrová akce papíru a druhá byla nahrazena samostatným sběrem dětí. Projektový den s environmentální tematikou musel být přesunut z důvodu mimořádného opatření Vlády ČR na další školní rok.



Sběrové akce

Sběr papíru byl plánován jako každoročně na měsíce říjen a duben. Na jaře nebylo možné kvůli vládním opatřením hromadný sběr organizovat. Žáci mohli společně s rodiči v průběhu května a června svůj papírový odpad odvézt přímo do sběrného dvora. Z toho důvodu ještě nemáme konečná data, podle kterých bychom mohli tuto sběrovou soutěž vyhodnotit.

Finanční odměna za pomerančovou kůru a starý papír bude použita na odměny pro žáky, výlet pro nejlepší žáky a adopci na dálku.

Sběr pomerančové kůry

V tomto školním roce sběr pomerančové kůry již neprobíhal. Důvodem jsou stále zvyšující se náklady na přepravu balíků. Hodnota sběru by se téměř rovnala hodnotě poštovného.

Sběr plodin

pořadí jednotlivci

1.	Ondřej Koutník	5.A	83,1	kg
2.	Martin Kratochvíl	4.A	80,0	kg
3.	Helena Bálková	5.A	31,5	kg

pořadí třídy

1.	5.A	114,6	kg
2.	4.A	80,0	kg
3.	5.B	24,8	kg

Spolupráce s organizacemi

Materské školy

Nemocnice Svitavy

Kojenecký ústav Svitavy

Město Svitavy

Knihovna Svitavy

Sdružení TEREZA

SVČ Svitavy

PPP Ústí nad Orlicí, SPC Bystré

SVP Alfa Svitavy

SZŠ Svitavy

- Den otevřených dveří, program „Když děti učí děti“
- Mikulášská besídka na odděleních nemocnice
- Mikulášská besídka
- Andělské koledování – Sokolovský LuSk
- kroužek Zábavné čtení
- návštěvy družiny
- mezinárodní program Globe a Ekoškola
- pomoc při organizaci sportovních soutěží
- program Dopravní výchova
- adaptační kurzy pro 6. třídy
- přírodovědný kroužek
- konzultace vzdělávání žáků s PO, IVP
- konzultace poruchy chování žáků
- účast na Hrou proti AIDS

Dopravní výchova

Dopravní výchova na naší škole je realizována několika způsoby:

1. v rámci učiva prvouky (žáci 1. – 3. ročníku), přírodovědy (žáci 4. – 5. ročníku)
2. v rámci jiných předmětů – mezipředmětové vztahy (žáci 1. – 9. ročníku)
3. v rámci návštěvy dopravního hřiště (žáci 1. – 5. ročníku)
4. v rámci výchovně vzdělávací činnosti školní družiny
5. v rámci kroužku dopravní výchovy (od druhého pololetí)
6. v rámci účasti v Dopravní soutěži mladých cyklistů konanou SVC „Tramtáryje“ Svitavy

Cíle:

- bezpečné chování dětí v silničním provozu
- předvídat rizika, správně vyhodnocovat situace a vhodně jednat
- získání a utváření návyků do budoucna
- naučit děti vážit si života a chránit jej
- motivace pro sportovní a pohybové aktivity – cyklistika, turistika

Ve školním roce 2019/2020 kroužek dopravní výchovy z důvodu uzavření školy plynoucí z nařízení vlády neprobíhal.

Zápis do první třídy nanečisto

Zápis nanečisto proběhl dne 4. 2. 2020 na téma Putování za zvířátky, který připravila ve spolupráci s učiteli základní a mateřské školy Milena Pešinová (budoucí učitelka v 1. třídě). Předškoláci měli možnost vyzkoušet si na stanovištích jednotlivé dovednosti, které jsou potřeba pro budoucí školáky. Zkusili se představit, něco o sobě říci, trénovali paměť, zkoušeli rozpoznávat geometrické tvary, zavázat si tkaničky, vyrobit si zvířátko a spoustu dalšího.

Do akce se zapojili i žáci naší školy, kteří byli velkým přínosem při pomáhání všem zúčastněným.

Zápis nanečisto byl milým setkáním učitelů, rodičů a budoucích předškoláků.

Zápis do první třídy

Z důvodu mimořádných opatření probíhal zápis do 1. třídy netradičně bez přítomnosti dětí ve dnech 20. – 23. dubna.

Vlastní zápis měl pouze formální charakter, byl nastaven v souladu s pokynem MŠMT. Byl nastaven rezervační systém, aby minimalizoval celkový počet osob ve škole a omezil fyzický kontakt ve škole na nejkratší možnou dobu. Zákonní zástupci mohli využít pro podání žádostí datovou schránku, e-mail a urnu před budovou školy.

Do 1. třídy bylo zapsáno 47 dětí, 14 dětí prošlo správním řízením s odkladem, tři žáci nastoupí na jinou ZŠ. V září nastoupí do první třídy celkem 30 žáků.

Adaptační den pro budoucí prvňáčky

Naše škola tradičně organizuje v květnu tři adaptační setkání pro naše budoucí prvňáčky. Tentokrát to nebylo z důvodu mimořádných opatření možné. Jelikož jsme nechtěli ošidit o tuto možnost naše děti, zorganizovali jsme poslední den před zahájením nového školního roku, tj. 31. srpna adaptační den. Téma celého dne bylo Cestování po světě. Od tohoto tématu se odvíjely všechny aktivity. Děti cestováním po jednotlivých kontinentech plnily úkoly, na závěr získaly průkaz a mapu, která jim od září umožní podnikat další a hloubkovější cesty.

Adaptační kurz 6. ročníků

Ve dnech 11. – 13. 9. 2019 se žáci šestých tříd zúčastnili adaptačního kurzu v Janoušově. Spolu s nimi si dny plné seznamovacích her a aktivit užilo i několik členů učitelského sboru – třídní učitelka Jitka Klodnerová, dále pak Gabriela Kleinová, Petra Neumeisterová a Michal Luňáček. Program těchto tří dnů byl více než nabitý. Na žáky čekaly různé seznamovací aktivity, zábavné hry i hry vyžadující spolupráci a logické myšlení.



Školní knihovna

Školní knihovna slouží především jako výukový materiál v literárních hodinách nebo v dílnách čtení. Nabídka knih je dostatečně obsáhlá pro všechny věkové kategorie díky projektu z minulých let - Jazyk a jazyková komunikace. V rámci tohoto projektu se škola vybavila mnoha knihami pro všechny věkové kategorie. Knihovna obsahuje jednotlivé tituly, několikadílné tituly a také soubory po 25 – 30 kusech, aby s knihou mohl pracovat žák také samostatně. Knihy se postupně doplňují dle nabídky a zájmu.

K domácí výpůjčce knihovnu užívají především žáci 2. stupně, kteří si půjčují doporučenou četbu, zčásti jim školní knihovna nahradí i Městskou knihovnu ve Svitavách. V tomto školním roce nebyly zakoupeny nové knihy do školní knihovny, protože počet knih ve školní knihovně je poměrně rozsáhlý a v minulých letech byla kapacita naší knihovny mnohonásobně navýšena.

Stejně jako v minulých letech slouží školní knihovna hlavně k podpoře výuky českého jazyka a čtení a k rozvoji čtenářské gramotnosti. Práce s textem je základ každé hodiny čtení na 1. i 2. stupni. Všichni vyučující českého jazyka absolvovali v posledních letech mnohá školení čtenářské gramotnosti a snaží se jejich poznatky využívat v hodinách českého jazyka. Knihy jsou využívány i v dílnách čtení, při mimoškolní činnosti a v kroužcích zábavného čtení.

Na 2. stupni si žáci půjčovali hlavně knihy z povinné četby, kterou jim doporučila vyučující českého jazyka a některé tituly využívali i při hodinách literatury jako názornou ukázkou nebo inspiraci k domácí četbě.

Celý fond školní knihovny je rozdělen do několika tříd, aby byl lépe k dispozici jednotlivým vyučujícím. Knihy pro nejmenší čtenáře jsou umístěny na odloučeném pracovišti školy na Pražské ulici, dále máme dvě knihovny pro 1. a 2. stupeň ve dvou učebnách.

Adopce na dálku

Indický chlapec, tedy spíše mladý muž, Peter Gomes, kterého naše škola dlouhodobě podporuje v získání vzdělání, letos oslavil 19. narozeniny. Podařilo se mu ukončit 3. ročník Pre-university college a pokud bude i nadále studovat se stejně dobrými výsledky, mohl by za 2 roky získáním inženýrského titulu své studium dokončit.



Peter nám každoročně posílá vánoční přání a na konci školního roku zprávu o průběhu svého studia. Z ní je možné se dozvědět, že jeho nejoblíbenějším předmětem je angličtina, také se učí jazyk hindi, ekonomii, účetnictví, výpočetní techniku a obchodní studia. Ve svém dopise nám poděkoval za finanční pomoc, která byla použita na zaplacení školného a zakoupení veškerých pomůcek, které ke svému studiu potřebuje (sešity a knihy, aktovka, školní uniforma, deštník, ...).

Jsme rádi, že se nám díky sběru papíru každoročně daří vydělat potřebnou částku 4 900 Kč, kterou můžeme na podporu Peterova vzdělávání posílat. Těší nás pocit, že mu tímto způsobem můžeme dát šanci na lepší život.

Kontroly v průběhu školního roku

V tomto školním roce proběhly tyto kontroly:

- Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR – kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného, kontrolované období 1. 9. 2016 – 31. 12. 2019. Závěr z protokolu o kontrole: nebyly zjištěny nedostatky.
- Město Svitavy – veřejnosprávní kontrola, kontrolované období 1. 1. 2019 – 31. 12. 2019. Závěr z protokolů o kontrole: nedostatky nebyly zjištěny.
- Hasičský záchranný sbor Pardubického kraje – tematická požární kontrola. Závěr z protokolu o kontrole: nebyly zjištěny nedostatky.

Ocenění žáků školy

V letošním školním roce byla vybrána jako nejlepší žákyně školy Lenka Kopečná. Ocenění nepřevzala vzhledem k mimořádné situaci na školní akademii, ale v ředitelně školy za přítomnosti paní učitelky Laškové a Andresové. Každopádně si Lenka toto ocenění právem zasloužila.

Nejlepší žákyně školy – Lenka Kopečná (9. třída)

Lenka procházela po celou dobu školní docházky s vynikajícím prospěchem. Vždy se zajímala o dění ve škole, aktivně se zapojovala do všech činností, do projektových dnů, jako redaktorka školního časopisu Sokolovský koktejl pravidelně sepisovala příspěvky z různých oblastí. Práci na časopisu věnovala velké množství osobního času i přesto, že měla ještě mnoho mimoškolních aktivit.

V rámci školních aktivit se účastnila Lenka přírodovědných a literárních soutěží. Z přírodovědných soutěží to byl Mladý zahrádkář, kdy se přes školní, okresní a krajské kolo úspěšně dostala až do národního kola soutěže. V čtyřkolové přírodovědné soutěži „Čtyřkolka“ pokaždé stála na stupni vítězů. Lenka se také pravidelně účastnila olympiád z jazyka českého, literárních olympiád, ale největší úspěch zaznamenala v soutěži Mladých recitátorů, kdy postoupila do krajského kola v Pardubicích a tam do 2. postupového kola, což byl už jen krůček k postupu do celostátního kola.

Lenka postupně vospívala i osobnostně. Stala se sebevědomou dívkou, která dokáže komunikovat jak se svými spolužáky, tak i s dospělými slušně, přátelsky, dokáže vyjádřit svůj vlastní názor a respektovat názor druhých a vždy dokáže podat pomocnou ruku. Není proto divu, že patřila mezi nominované žáky naší školy do ankety „Nejlepší žákyně města Svitavy“ už v předešlých letech. Tentokrát to vyšlo a zcela zaslouženě.



Slovo závěrem

Letošní školní rok byl výrazně ovlivněn mimořádnými opatřeními. Nejistota, neustálé změny provázely vzdělávání dětí téměř po celé druhé pololetí. Bylo to velmi náročné období pro všechny – učitelé, žáky a rodiče. Naší snahou bylo zachovat vysoký standard výuky především hlavních předmětů a zároveň ohleduplný k žákům i jejich rodinám. Z reakcí mnoha rodičů i dětí si myslím, že se nám to podařilo, udělali jsme pro to maximum. Nicméně se už všichni těšíme, až naši žáci zasednou zpět do lavic.

*Ing. Alena Vašáková
ředitelka školy*

Přílohy:

- Č. 1 - Úvazky podle učebního plánu pro školní rok 2019/2020
- Č. 2 - Organizace školního roku 2019/2020
- Č. 3 - Přehled akcí ve školním roce 2019/2020
- Č. 4 - Zájmové útvary ve školním roce 2019/2020
- Č. 5 - Přehled o prospěchu a chování
- Č. 6 - Dotační projekty
- Č. 7 - Spolek rodičů a přátel školy
- Č. 8 - Přehled sportovních akcí
- Č. 9 - Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- Č. 10 - Výsledky testování žáků
- Č. 11 - Stanovisko Školské rady k výroční zprávě

Příloha č. 1

Úvazky podle učebního plánu pro školní rok 2019/20

	1.A	1.B	2. A	3.A	3.B	4.A	5.A	5.B	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A
	Pů	PůE	Bo	Pro	Maš	Chy	Ko	Šk	Ja	Klo	La	Ap	Škl	Šip	Laš
žáci počty	26	14	29	23	26	23	20	18	23	24	24	27	20	22	33
chlapci	12	8	11	13	14	8	10	9	19	15	14	15	14	10	19
dívky	14	6	18	10	12	15	10	9	4	9	10	12	6	12	14
Český jazyk	8	8	8	9	9	8	8	8	4	4	3	3	4	4	4
Český jazyk půlená									1	1	1	1			1
Anglický jazyk	1	1	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4
Matematika	4	4	4	5	5	5	5	5	3	3	3	3	4	4	4
Matematika půlená									1	1	1	1			1
Prvouka Vlastivěda/přírodověda	2	2	2	2	2										
Vlastivěda/Přírodověda						2	2	2	2	2					
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	0	2
Chemie													2	2	2
Fyzika									2	2	2	2	2	2	2
Přírodopis									3	3	2	2	2	2	2
Zeměpis									2	2	2	2	2	2	1
Dějepis									2	2	2	2	2	2	2
Výchova k občanství									1	1	1	1	1	1	1
Informatika povinná							1	1	1	1	0				
Výchova ke zdraví									1	1	1	1	1	1	
<i>Volitelný - Německý jazyk</i>											1	1	1	1	1
<i>Volitelný - Ruský jazyk</i>											1	1	1	0	1
<i>cvičení z MA /ČJ volitelný</i>															1
<i>Globální výchova</i>															
<i>Volitelný - Informatika</i>											1	1	1	1	0
<i>Nepovinný Sportovní výchova</i>											3				
hodiny žáci	21	21	21	24	24	26	26	26	30	30	30	30	31	31	31

Příloha č. 2

Organizace školního roku 2019/2020

Školní prázdniny

- Podzimní 29. 10. – 30. 10. 2019
- Vánoční 23. 12. – 3. 1. 2020
- Pololetní 31. 1. 2020
- Jarní 10. 2. – 14. 2. 2020
- Velikonoční 9. 4. 2020
- Hlavní 1. 7. – 31. 8. 2020

Ředitelská volna

- 6. 4. – 8. 4. 2020 - nekonalo se z důvodu mimořádných opatření Vlády ČR
- 29. 6. – 30. 6. 2020

Konzultace

- úterý 3. 9. 2019 – konzultace s rodiči Pražská, 16 hod.
- úterý 3. 9. 2019 - konzultace s rodiči 7.A - Sokolovská v 17 hod.
- středa 4. 9. 2019 – konzultace s rodiči Sokolovská, 16 hod.
- středa 6. 11. 2019 – volba povolání 5. třídy (víceleté gymnázium), 16 hod., volba povolání 9. třída, 16.30 hod.
- středa 8. 1. 2020 v 16 hod.
- středa 3. 6. 2020 v 16 hod - nekonal se z důvodu mimořádných opatření Vlády ČR

Spolek rodičů - pondělí

- 4. 11. 2019 - Spolek rodičů – důvěrníci, 16 hod.
- 8. 6. 2020 - Spolek rodičů – důvěrníci, 16 hod - nekonal se z důvodu mimořádných opatření Vlády ČR

Tradiční akce školy

- Školní akademie 24. 6. 2019 v 15.30 hodin – Fabrika, liché ročníky ZŠ a MŠ - nekonal se z důvodu mimořádných opatření Vlády ČR

Příloha č. 3**Přehled akcí ve školním roce 2019/2020****Plánované akce na měsíc červen 2020**

Nebyly žádné akce z důvodu mimořádného opatření Vlády ČR.

Plánované akce na měsíc květen 2020

Nebyly žádné akce z důvodu mimořádného opatření Vlády ČR.

Plánované akce na měsíc duben 2020

Nebyly žádné akce z důvodu mimořádného opatření Vlády ČR.

Plánované akce na měsíc březen 2020

Datum	Čas	Akce
10.03.	07:55-09:35	4.A - Dopravní výchova - Tramtáryje
11.03.	08:00-13:00	4. - 5. třída - Přehazovaná MIX - Polička
11.03.	14:00-15:00	Ekotým

Plánované akce na měsíc únor 2020

Datum	Čas	Akce
04.02.	15:30-17:00	Zápis nanečisto do ZŠ na Pražské
04.02.	08:00-17:00	Den otevřených dveří
10.-14.02.	5 dní	Jarní prázdniny
17.02.	10:00-12:30	6. a 7. třída - Divadelní představení - preventivní program
18.02.	09:55-12:30	6.A,6.B,7.A,7.B,8.A,8.B,9.A - Divadelní představení AJ (70 Kč)
18.02.	07:55-10:40	3.A,3.B,4.A,4.B,5.A,5.B - Divadelní představení AJ (70 Kč)
18.02.	10:00-12:00	MŠ, 1.A, 1.B, 2.A - Kurz sebeobrany
18.02.	13:00	Recitační soutěž
19.02.	08:00-14:00	Výběr žáků 4. a 5. ročníku - Florbal - Šapito
20.02.	08:00-16:00	Výběr chlapců 6. a 7. třída - Divizní finále ŠkolFL7 (futsal) Polička
24.02.	07:55-09:35	5.B - Netopýři tajemní a zranitelní
25.02.	14:30	Výběr žáků 2. stupně - Muzikál Ráj - Brno
26.02.	08:00-14:00	Městské kolo recitační soutěže 1. stupeň
26.02.	08:00-11:30	Výběr žáků 6. - 8. třídy - Zeměpisná olympiáda
27.02.	dopoledne	Městské kolo recitační soutěže 2. stupeň
27.02.	08:00-13:30	Výběr chlapci 8. a 9. třída - Obvodní kolo basketbalu

Plánované akce na měsíc leden 2020

Datum	Čas	Akce
01.-05.1.	5 dní	Vánoční prázdniny
08.01.	16:00-17:00	Konzultace s rodiči
14.01.	07:55-10:40	5.B - Bádání v MŠ ČSA
14.01.	08:50-10:40	7.B - Bádání v MŠ Pražská
15.01.	07:55-11:35	8.B - Bádání v MŠ Větrná
16.01.	07:55-11:35	7.A - Bádání v MŠ Horákové
16.01.	07:55-11:35	7.A - Bádání v MŠ Úvoz
19.-24.01.	6 dní	6.A, 6.B - Lyžařský kurz - Čenkovice
22.01.	14:00-15:45	Pedagogická rada
28.01.	07:55-11:35	6.B, 8.A - Bádání v MŠ Majerové
30.01.	dopoledne	1.-8. třída - Projektový den - Finanční gramotnost

30.01.	dopoledne	9.A - Přijímačky nanečisto II
31.01.	1 den	Pololetní prázdniny

Plánované akce na měsíc prosinec 2019

Datum	Čas	Akce
21.-31.12.	11 dní	Vánoční prázdniny
20.12.	dopoledne	Třídní besídka
19.12.	dopoledne	Vánoční dílny
15.12.	14:00	Sokolovský LuSk - Svitavský Anděl
05.12.	dopoledne	Mikulášská besídka

Plánované akce na měsíc listopad 2019

Datum	Čas	Akce
26.11.	08:00-10:00	4.A - Dopravní výchova SVČ Tramtáryje
25.11.	11:00-12:30	7.A,7.B - Svět kolem nás - Írán - kino Vesmír
25.11.	dopoledne	Chlapci 8. třída - Florbal - hala Na Střelnici
22.11.	dopoledne	Výběr 1.-5. ročník Plavání
21.11.	dopoledne	Chlupci 6. a 7. třída - Florbal Šapitó
19.11.	dopoledne	Dívky 8. třída - Florbal - hala Na Střelnici
19.11.	08:50-09:35	Náhradní termín pro chybějící v předchozích termínech 8.A a 8.B – Testování ČŠI - Environmentální výchova
18.11.	08:50-09:35	8.B - Testování ČŠI - Environmentální výchova
15.11.	07:55-10:40	7.A - Mladí badatelé - MŠ Majerové
14.11.	08:50-09:35	8.A - Testování ČŠI - Environmentální výchova
13.11.	dopoledne	Dívky 6. a 7. třída - Florbal Šapitó
13.11.	07:55-10:40	7.B - Mladí badatelé - MŠ Větrná
13.11.	07:55-10:40	8.B - Mladí badatelé - MŠ Úvoz
06.11.	16:30-17:30	9.A - Třídní konzultace - volba povolání
06.11.	16:00-17:00	1.A, 1.B, 4.A Třídní schůzky
06.11.	16:00-16:20	5. třídy - Třídní konzultace - volba povolání - společná schůzka
05.11.	07:55-13:25	Přírodovědná miniolympiáda - výběr žáků 5. tříd
05.11.	10:00-14:00	Výběr chlapci 5. třída - Turnaj ČePs CuP Na Střelnici
04.11.	16:00-17:00	Spolek rodičů - zástupci tříd - PC učebna
01.11.	dopoledne	9.A - Přijímačky nanečisto I
01.11.	dopoledne	2.A, 3.A, 3.B, 4.A, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 8.A, 8.B - Projektový den – Mediační výchova
01.11.	celý den	7.A, 7.B - PO - Paměťové instituce do škol - Národní muzeum Praha, Národní zemědělské muzeum
01.11.	celý den	1.A, 1.B - PO - Paměťové instituce do škol - Technické muzeum Brno

Plánované akce na měsíc říjen 2019

Datum	Čas	Akce
31.10.	celý den	9.A - PO - Paměťové instituce do škol - Národní muzeum Praha
31.10.	celý den	2.A, 3.B - PO - Paměťové instituce do škol - Technické muzeum Brno
31.10.	celý den	4.A, 5.B - PO - Paměťové instituce do škol - Technické muzeum Brno
31.10.	celý den	4.A, 5.B - PO - Paměťové instituce do škol - Technické muzeum Brno
31.10.	2 dny	7.A, 7.B - PO - Paměťové instituce do škol - Národní muzeum Praha, Národní zemědělské muzeum

31.10.	celý den	3.A, 5.A - PO - Paměťové instituce do škol - Národní muzeum Praha
31.10.	celý den	8.A, 8.B - PO - Paměťové instituce do škol - Muzeum moderního umění Olomouc
31.10.	celý den	6.A, 6.B - PO - Paměťové instituce do škol - Anthropos, Ditrichsteinský palác Brno
29.-30.10.	2 dny	Podzimní prázdniny
18.10.	07:00-09:30	Sběrová akce - papír
17.10.	09:55-11:35	8.A, 8.B, 9.A - Přehlídka SŠ
10.10.	08:50-10:40	8.A, 8.B - Hrou proti AIDS
02.10.	08:00-11:35	Výběr chlapců 6.-7. třída - Minifotbal

Plánované akce na měsíc září 2019

Datum	Čas	Akce
27.09.	09:55-11:35	4.A, 5.A, 5.B - Sportovní den OVOV
27.09.	08:50-11:35	1.A, 1.B, 2.A, 3.A, 3.B - Sportovní den OVOV
27.09.	08:00-13:00	Minifotbal - výběr žáků 8. a 9. třída
26.09.	celý den	1.A - Adaptační den - aktivity u rybníku Rosnička, spaní ve škole
20.09.	celý den	Výlet za odměn pro sběrače
18.09.	10:50-12:30	8.A, 8.B, 9.A - 30 let svobody - než přišla revoluce
16.09.	07:55-13:25	Přespolní běh - Rosnička - výběr žáků 2.-9. ročník
11.-13.09	3 dny	Adaptační kurz pro 6. ročníky - Janoušov
05.09.	15:30-16:30	MŠ - Schůzka s rodiči
04.09.	16:00-17:00	4. - 9. třída - Třídní konzultace - Sokolovská - Hromadné rodičovské schůzky
04.-06.09.	3 dny	OVOV - Republikové finále
03.09.	17:00-18:00	7.A - Rodičovské schůzky
03.09.	16:00-17:00	1. - 3. třída - Třídní konzultace - Pražská - Hromadné rodičovské schůzky
02.09.	07:55-08:40	Zahájení školního roku

Příloha č. 4

Zájmové útvary ve školním roce 2019/2020

Doučování Anglického jazyka

Vít Koukal

Doučování anglického jazyka bylo určeno žákům 3. ročníku. Výuka probíhala každé úterý po vyučování a navazovala na předmět anglický jazyk. Cílem bylo upevnit veškerou slovní zásobu, gramatické jevy a jazykové dovednosti formou interaktivních her, cvičení a písniček.

Doučování z matematiky pro 6. třídu

J. Klodnerová

V tomto školním roce pokračoval kroužek Doučování z matematiky pro 6. třídu v rámci projektu Šablony II. S žáky jsme procvičovali látku matematiky 6. třídy a pracovali jsme s tablety a interaktivní tabulí.

Sportovní výchova

Vít Koukal

Volitelný předmět Sportovní výchova (SV) navazuje na předmět tělesná výchova. Předmět je určen pro žáky 2. stupně naší školy. Hodiny sportovní výchovy probíhaly každý čtvrtek před první vyučovací hodinou v tělocvičně Gymnázia. Cílem předmětu bylo rozvíjet dovednosti získané v předmětu tělesná výchova, prohloubit jejich vztah k pohybovým aktivitám a sportu a vytvářet návyky zdravého životního stylu.

Volejbalová minipřípravka

M. Luňáček

Letos se do volejbalové přípravky, která probíhá na naší škole tradičně ve spolupráci s volejbalovým oddílem TJ Svitavy, zapojilo 11 žáků a žákyň 1. až 3. tříd. Děti trénovaly dvakrát týdně - v úterý a ve čtvrtek od 7,00 do 7,45 hodin ráno v hale Na Střelnici. Postupně si osvojovaly různé způsoby házení, chytání míče a pravidla přehazované resp. barevného minivolejbalu, ale zařazováním gymnastiky, pohybových her, atletických cvičení byla rozvíjena i jejich všestrannost. Volejbalový oddíl stihl před uzavřením škol uspořádat 2 tradiční turnaje školních přípravek (8.2. a 3.3.200), kde se organizačně zapojili i žáci naší 9. třídy. Většina malých volejbalistů se do uzavření sportovišť účastnila i turnajů mimo Svitavy v rámci soutěží barevného minivolejbalu.



Sportovní výchova

M. Luňáček, V. Koukal

Tento nepovinně volitelný předmět, který navazuje na předmět tělesná výchova, si letos mohli zapsat žáci 4. - 9. třídy a zejména na pondělní dvouhodinové tréninky docházeli malí fotbalisté kategorie U12 svitavského oddílu z ostatních škol. Pondělní bloky měl na starosti pan učitel Luňáček. V závislosti na období byly zaměřeny na kondiční přípravu, rozvoj pohybových dovedností, ale také na kompenzační cvičení a netradiční sporty. V hodině SV byly zařazovány také bloky tzv. fotbalové gymnastiky. Žáci se tak pokoušeli o přemet vpřed nebo salto.

Čtvrteční ranní hodinové tréninky pak vedl pan učitel Koukal. Tyto hodiny měly za cíl zařazováním protahovacích, uvolňovacích a kompenzačních cvičení přispět k vyrovňování jednostranného zatěžování a nápravě svalových dysbalancí. Ostatními aktivitami pak také rozvíjet dovednosti získané v předmětu tělesná výchova a prohlubovat vztah žáků k pohybovým aktivitám a sportu a vytvářet návyky zdravého životního stylu.

Sportuj ve škole

M. Luňáček, V. Koukal

Také v letošním školním roce byla naše škola zapojena do projektu „Sportuj ve škole“, který zajišťuje a administruje Asociace školních sportovních klubů (AŠSK). Program je určen pro děti 1. – 5. ročníku školy, které navštěvují školní družinu. Na každé škole mohou být zapojeny až 3 skupiny. Lekce pro dvě družinová oddělení naší školy probíhaly jedenkrát týdně vždy ve středu ve sportovní hale Na Střelnici, a to pro oddělení 1. tříd (vedl p.uč.Luňáček) a oddělení 2. a 3.A třídy (vedl p.uč.Koukal). Třetí skupina složená se spojených oddělení družin 3.B a 4.A se scházela vždy v pátek v tělocvičně Gymnázia Svitavy. Náplň hodin byla vybírána z metodického doporučení vzešlého z pokusného ověřování projektu „Hodina pohybu navíc“ MŠMT a NÚV, ale také různorodé sportovní hry a cvičení zaměřené na rozvoj koordinace, fyzické kondice, obratnosti, míčových dovedností aj., ověřených v praxi obou pedagogů.



Doučování z matematiky pro 7. třídu

J. Sirková

V tomto školním roce probíhal kroužek Doučování z matematiky pro 7. B v rámci projektu Šablony II. S žáky jsme procvičovali látku matematiky 7. třídy i hravou formou pomocí LAB ve SmartNotebooku. V tomto doučování jsme v rámci opatření Vlády ČR pokračovali distanční formou.

Klub zábavné logiky a deskových her - ŠD

J. Sirková

V tomto školním roce probíhal v rámci projektu Šablony II Klub zábavné logiky a deskových her pro děti navštěvující ŠD. Pracovali jsme s ozoboty, lego We.Do2, lego Boost a lego Mindstorne.

Klub zábavné logiky a deskových her - ZŠ

J. Sirková

V tomto školním roce probíhal v rámci projektu Šablony II Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky 8. B. Ze začátku roku jsme pracovali s ozoboty, lego We.Do2, lego Boost a lego Mindstorne. Poté jsme v rámci opatření Vlády ČR pokračovali distanční formou výukou a prací v programu Scratch.

Doučování českého jazyka 7. A

P. Andresová

V rámci projektu Šablony na ZŠ a MŠ Svitavy, Sokolovská 1 probíhalo doučování z českého jazyka pro žáky 7. ročníků každou středu nultou hodinu. S žáky se procvičovaly jednotlivé oblasti pravopisu, skladby, připravovali se na písemné práce a diktáty, rozebírali chyby v diktátech a písemných pracích dle jejich potřeb. Od 10. března bylo doučování realizováno formou distanční výuky.

Školní časopis – Sokolovský koktejl

P. Andresová

Desátým rokem vycházel školní časopis, který přinášel informace o aktuálním dění školy, o změnách a novinkách, o úspěších našich žáků. Byl zaměřen hlavně na akce, ke kterým vznikaly zpětné vazby, na projektové dny, tvůrčí práci napříč všemi předměty a třídami, mezi čtenáři oblíbené ankety, na odpovědi našich „mudrců“ na otázky z různých oblastí, zábavu a mnoho dalšího. Nechyběly pravidelné informace o akcích školní družiny na Pražské i Sokolovské.

Na školním časopise se podíleli především sami žáci, ale i pedagogové svými příspěvky a hodnocením ze zajímavých akcí.

Časopis vycházel barevně v tištěné podobě, který si mohli žáci zakoupit za 20 Kč (prodáno bylo průměrně 70 kusů za číslo), byl vyvěšován na chodbě ve vitrině a na webových stránkách školy.

Doučování AJ (1. a 2. skupina)

V. Bobková

Ve školním roce 2019/2020 bylo v rámci Šablony realizováno doučování žáků ze třídy 2. A, které navazovalo na výuku anglického jazyka. Žáci třídy byli rozděleni do dvou méně početných skupin – první skupina 15 žáků a druhá skupina 16 žáků. Doučování probíhalo 1 krát týdně (pro každou skupinu samostatně) a bylo zaměřeno především na rozšiřování a osvojování slovní zásoby v anglickém jazyce. Žáci se seznámili hlavně s tématy rodina, domov, barvy, čísla, tvary, oblečení, školní pomůcky, zvířata a jídlo. Výuka byla založena především na audio-orálním kurzu, kde se žáci za pomoci jednoduchých písní, slovních her a interaktivních cvičení učili nové pojmy a osvojovali si nové dovednosti vtahující se k anglickému jazyku.

Kroužek anglického jazyka

H. Půlkrábková

Doučování bylo realizováno v rámci projektu Šablony II. Navazovalo na běžnou hodinu AJ se zaměřením na audioorální kurz. Žáci se formou her, písniček a interaktivních aktivit seznamovali se základní slovní zásobou (témata Rodina, Barvy, Čísla, Hračky, Školní pomůcky, Zvířata), učili se vnímat odlišnosti cizího jazyka, snažili se porozumět anglickým pokynům a komunikovat jednoduchými frázemi. V době uzavření škol probíhalo doučování formou online videokonferencí.

Doučování z českého jazyka pro šesté třídy

P. Janků

V tomto školním roce probíhal kroužek Doučování z českého jazyka pro šesté třídy v rámci projektu Šablony II. S žáky jsme se zaměřovali zvláště na procvičování pravopisu. Pro zpestření jsme používali různá interaktivní cvičení. V tomto doučování jsme v rámci mimořádných opatření pokračovali distanční formou.

Doučování z českého jazyka pro osmé třídy

P. Janků

V tomto školním roce probíhal kroužek Doučování z českého jazyka pro osmé třídy v rámci projektu Šablony II. S žáky jsme se zaměřovali nejen na procvičování pravopisu, ale i na učivo z tvarosloví a skladby. Pro zpestření jsme používali různá interaktivní cvičení. V tomto doučování jsme v rámci mimořádných opatření pokračovali distanční formou.

Doučování Anglického jazyka

A. Komůrková

Doučování anglického jazyka bylo určeno žákům šestých tříd. Doučování probíhalo každý čtvrtek po vyučování. Věnovali jsme se hlavně upevňování znalostí gramatických jevů.

Kroužek doučování pro žáky 1. stupně

D. Průšková

V rámci projektu Šablony na ZŠ a MŠ Svitavy, Sokolovská 1 probíhalo doučování matematiky ve třídě 5. B. Žáci se slabším prospěchem docházeli pravidelně a další se účastnili dle potřeby a zájmu. Náplň práce jsme upravovali podle toho, které učivo žáci potřebovali znovu vysvětlit nebo procvičit, učivo jsme procvičovali i na interaktivní tabuli. Žáci pracovali samostatně nebo ve dvojicích. Věnovali jsme se aritmetickému i geometrickému učivu. Pravidelné doučování žákům velmi prospělo, procvičované učivo lépe chápali a byli aktivnější a sebejistější v hodinách matematiky.

Doučování českého jazyka**K. Mašlánová**

V rámci projektu Šablony II na ZŠ a MŠ Svitavy, Sokolovská 1 probíhalo v tomto roce doučování z českého jazyka. Bylo určeno žákům, u kterých se vyskytly nějaké problémy nebo nedostatky. Cílem doučování pak bylo tyto nedostatky pravidelným procvičováním odstranit. Díky menšímu počtu žáků mohl být dětem poskytován individuálnější přístup, který jim značně prospíval. Doučování se ale účastnili také žáci, v českém jazyce úspěšní, kteří pouze cítili vlastní potřebu si probrané učivo více procvičit. V období Mimořádných vládních opatření bylo doučování realizováno distanční formou.

Doučování z matematiky 7. A**I. Lašková**

V rámci projektu Šablony II na ZŠ a MŠ Svitavy, Sokolovská 1 v tomto školním roce probíhalo doučování z matematiky pro žáky 7. A třídy časové dotaci 1 hodina týdně.

Od 10. 3. 2020 bylo realizováno distanční formou.

Doučování z matematiky 9. A**I. Lašková**

V rámci projektu Šablony II na ZŠ a MŠ Svitavy, Sokolovská 1 v tomto školním roce probíhalo doučování z matematiky pro žáky 9. A třídy časové dotaci 1 hodina týdně.

Od 10. 3. 2020 bylo realizováno distanční formou.

Kroužek doučování českého jazyka**M. Škraňková**

V rámci projektu Šablony na ZŠ a MŠ Svitavy, Sokolovská 1 probíhalo doučování z českého jazyka pro žáky obou 5. ročníků každé úterý nultou hodinu. Postupně žáci, kteří měli slabší prospěch, procvičovali jednotlivé oblasti pravopisu, skladby, připravovali se na písemné práce, diktáty a rozebírali chyby v diktátech a písemných pracích. Pravidelně se zúčastňovalo 17 žáků obou 5. tříd. Doučování pokračovalo i po uzavření škol, žáci se scházeli 1-2 týdně v dopoledních hodinách na on-line výuce.

Kroužek keramiky.**M. Škraňková**

Ve školním roce 2019 - 2020 probíhaly 2 kroužky keramiky, které navštěvovaly děti základní školy. Kroužky probíhaly každé úterý v odpoledních hodinách na Pražské, kde je i keramická dílna. Kroužky přinesly zkvalitnění volného času dětí mladšího školního věku. Práce dětí s keramickou hlinou rozvíjela jejich manuální zručnost, kreativitu a drobnou motoriku. Děti pracovaly jednotlivě nebo ve dvojicích. Vyráběly nejen předměty ozdobné, ale i užitkové – misky, pokladničky, hrnečky. V zimním období práce dětí směřovala k oslavám Vánoc a k výrobě drobných dáreků. Na podzim děti tvořily výrobky inspirované přírodou. Všechny výrobky děti dekorovaly barevnými engobami a glazurami. Od začátku března kroužky z důvodu uzavření škol neprobíhaly.

**Výtvarný kroužek****P. Neumeisterová**

V letošním školním roce byl zahájen výtvarný kroužek pro všechny tvořivé a kreativní žáky. Nakonec se sešly jen dívky z šestých ročníků, které tak měly možnost trávit čtvrté ráno výrobou zajímavých a netradičních dekorací, drobných dárečků a doplňků. Z kroužku si tak mohly odnést netradiční závěs na fotografie, stojan na šperky, náramek, šumivou bombu do koupele nebo krásný adventní věnec a spoustu dalšího.

Příloha č. 5

Přehled o prospěchu a chování - školní rok 2019/2020 I. Pololetí

Třída					celkový prospěch					nedostatečné				Důtky		2.st.	3.st.	absence			
	celkem	chlapci	dívky	dojždějící	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neklasifikován o uvolněno individuální vz. zahr. v.	odložená klasifikace	Čj	M	Gj	ostatní předmět	TU	ŘŠ	2	3	omluvená	průměr	neoml	průměr	
I.A	26	12	14	4	24	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	546	22,75	0	0,00	
I.B	14	8	6	4	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	292	20,86	0	0,00	
II.A	29	11	18	7	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	997	34,38	0	0,00	
III.A	23	13	10	1	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	875	38,04	0	0,00	
III.B	26	14	12	10	22	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	599	23,96	0	0,00	
IV.A	23	8	15	4	11	12	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	704	30,61	0	0,00	
V.A	20	10	10	6	9	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	681	34,05	0	0,00	
V.B	18	9	9	4	12	6	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	736	40,89	0	0,00	
1.st.	179	85	94	40	144	32	0	3	0	0	0	0	9	0	0	0	5430	30,34	0	0,00	

VI.A	22	18	4	3	7	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	852	38,73	0	0,00
VI.B	24	15	9	11	6	17	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	917	39,87	0	0,00
VII.A	24	14	10	16	9	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	687	28,63	0	0,00
VII.B	27	15	12	3	11	15	0	1	0	0	0	0	2	1	0	0	720	27,69	3	0,12
VIII.A	20	14	6	4	8	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	604	30,20	0	0,00
VIII.B	22	10	12	6	6	15	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1226	55,73	0	0,00
IX.A	33	19	14	10	11	21	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1281	40,03	0	0,00
2.st.	172	105	67	53	58	110	0	3	0	0	1	0	3	2	0	0	6287	36,55	3	0,02

celkem	351	190	161	93	202	142	0	6	0	0	0	1	0	12	2	0	0	11717	33,38	3	0,00870
---------------	------------	------------	------------	-----------	------------	------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------	----------	----------	----------	--------------	--------------	----------	----------------

VII.B: individuální vzdělávání

I.A – 2x; III.B, VI.B, IX.A - neklasifikováni - studují v zahraničí

Přehled o prospěchu a chování - školní rok 2019/2020 II. Pololetí

třída					celkový prospěch					nedostatečné				důtky		2.st.	3.st.	absence			
	celkem	chlapci	dívky	dojíždějící	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neklasifikován o uvolněno	vz. zahr. studium	odložená klasifikace	Čj	M	Cj	ostatní předměty	TU	ŘŠ	2	3	omluvená	průměr	neoml	průměr
I.A	26	12	14	4	23	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	397	16,54	0	0,00
I.B	14	8	6	5	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	147	10,50	0	0,00
II.A	31	11	20	7	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	566	18,26	0	0,00
III.A	23	13	10	1	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	211	9,17	0	0,00
III.B	26	14	12	10	24	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	2,20	0	0,00
IV.A	24	9	15	4	14	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	241	10,04	0	0,00
V.A	20	10	10	6	9	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	223	11,15	0	0,00
V.B	18	9	9	4	14	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	236	13,11	0	0,00
1.st.	182	86	96	41	152	27	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2076	11,60	0	0,00
VI.A	22	18	4	3	15	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	271	12,32	0	0,00
VI.B	24	15	9	11	12	12	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	196	8,52	0	0,00
VII.A	24	14	10	16	9	15	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	288	12,00	0	0,00
VII.B	27	15	12	3	18	8	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	367	14,12	0	0,00
VIII.A	20	14	6	4	9	11	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	137	6,85	0	0,00
VIII.B	22	10	12	6	10	12	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	344	15,64	0	0,00
IX.A	33	19	14	10	15	17	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	368	11,50	0	0,00
2.st.	172	105	67	53	88	82	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1971	11,66	0	0,00
celkem	354	191	163	94	240	109	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4047	11,63	0	0,00000

VII.B: individuální vzdělávání

I.A – 2x; III.B, VI.B, IX.A - neklasifikováni - studují v zahraničí

Příloha č. 6
Dotační projekty

Dotační projekty v roce 2019/20

Grantové programy Pardubického kraje 2020

Název projektu	Zpracoval	Výše projektu	Získáno
Environmentální výchova na Sokolovské	A.Vašáková	55 150 Kč	20 000 Kč
Environmentální pobyt žáků 6. třídy	A.Vašáková	40 000 Kč	20 000 Kč
Celkem		95 150 Kč	40 000 Kč

Evropské projekty 2019/2020

Název projektu	Období realizace projektu	Výše dotace
Šablony II - Rozvoj ZŠ a MŠ Sokolovská	09/2018 – 08/2020	1.890.229 Kč
Šablony III - Rozvoj ZŠ a MŠ Sokolovská	09/2020 – 06/2022	998.870 Kč
Celkem		10.462.785 Kč

Dotace – MŠMT ČR

Název projektu	Období realizace projektu	Výše dotace
Paměťové instituce do škol	9/2019 – 06/2020	245 000 Kč
Celkem		245 000 Kč

Příloha č. 7

Spolek rodičů a přátel ZŠ a MŠ Svitavy, Sokolovská 1**Hospodaření za školní rok 2019/2020****Příjem:**

Převod ze školního roku 2018/2019	120 429,14 Kč
Příspěvky od rodičů	143 600,00 Kč
Sběr papíru	20 393,10 Kč
Časopis „Sokolovský koktejl“	3 640,00 Kč
Příspěvky - hračky, předškoláci MŠ	61 910,00 Kč
Příspěvky - uč. pomůcky, sešity, kopírování	267 193,00 Kč
Akce ZŠ, MŠ	37 510,00 Kč
Ostatní	60 740,00 Kč
C e l k e m :	715 415,24 Kč

Výdaje:

Lyžařský kurz – 6. A + 6. B	20 500,00 Kč
Adaptační kurz žáků 6. A + 6. B	7 215,00 Kč
Výlet za odměnu – sběrači	3 510,00 Kč
Školní sportovní klub PĚTKA	6 160,00 Kč
Toaletní potřeby:	
papírové ručníky, mýdlo, toaletní papír, kapesníčky	52 833,70 Kč
Pitný režim	7 000,00 Kč
Reprezentace školy, soutěže, odměny	11 255,00 Kč
Hračky, předškoláci MŠ	51 947,00 Kč
Sešity, prac. sešity, kopírování, šk. diáře, zápisník ŠD	234 841,00 Kč
Adopce na dálku	4 900,00 Kč
Akce ZŠ, MŠ	37 510,00 Kč
Ostatní – materiál, vstupy, cestovné, vybavení	182 098,40 Kč
Úroky, poplatky – banka	4 104,60 Kč
C e l k e m :	623 874,70 Kč

Finanční prostředky k 22. 7. 2020	91 540,54 Kč
z toho: pokladna	7 099,00 Kč
banka	84 441,54 Kč

Vyhotovila: M. Šrůtková

Příloha č. 8

Přehled sportovních akcí - účast a umístění v soutěžích:**Obvodní kola****Přespolní běh 16. 9. 2019 – areál rybníka Rosnička****Jednotlivci:****Žákyně 2. třídy – trať 1 200 m**

2.	Kalousová Agnese,	6:31,6 min.
3.	Pelišková Monika	6:41,1 min.
7.	Šmídová Nikola	8:09,7 min.

žáci 2. třídy – trať 1 200 m

2.	Nývlt Norbert	5:36,5 min.
5.	Kočvara Adam	6:00,0 min.
6.	Žižka Matěj	6:29,9 min.
8.	Kilián Šimon	6:32,9 min.
9.	Šolc Matěj	6:52,1 min.

žákyně 3. třídy – trať 1 200 m

5.	Ilčíková Dominika	6:02,9 min.
12.	Jandlová Pavlína	6:44,4 min.
17.	Pelišková Monika	8:11,3 min.

žáci 3. třídy – trať 1 200 m

5.	Bělovský Tobáš	5:26,6 min.
8.	Knejfl Štěpán	5:40,6 min.
13.	Pavelka Štěpán	6:01,9 min.
14.	Vyjíďáček Ondřej	6:04,4 min.
16.	Franta Sebastian	6:11,2 min.

žákyně 4. třídy – trať 1 200 m

2.	Poláková Karina	5:06,0 min.
8.	Paclíková Nela	6:13,4 min.

žáci 4. třídy – trať 1 200 m

6.	Hlaváč Bolek	5:23,6 min.
10.	Rozlívka Lukáš	5:31,0 min.
11.	Kršák Matěj	5:35,3 min.
14.	Kseňák Dominik	5:45,0 min.

žákyně 5. třídy – trať 1 700 m

4.	Bálková Helena	8:08,3 min.
6.	Šimková Jolana	8:11,1 min.
14.	Simonová Nela	9:37,1 min.

žákyně 6. – 7. třídy – trať 1 700 m

8.	Blažková Karolína	8:27,5 min.
19.	Kubálková Lucie	10:27,3 min.

<u>žáci 6. – 7. třídy – trať 1 700 m</u>		družstvo 3. místo
3.	Janko Adam	6:48,1 min.
8.	Dvořák Štěpán	7:08,4 min.
21.	Novák Petr	7:45,7 min.
13.	Černý Ondřej	7:47,9 min.

<u>žákyně 8. – 9. třídy – trať 1 700 m</u>		družstvo 3. místo
4.	Zerzánová Valentýna	7:32,3 min.
5.	Stupková Jolana	7:35,9 min.
24.	Vykopalová Viktorie	10:18,9 min.
25.	Juklová Nela	11:00,6 min.

<u>žáci 8. – 9. třídy – trať 3 000 m</u>		družstvo 3. místo
2.	Pytlík Michal	12:13,9 min.
8.	Kosina Matyáš	13:04,6 min.
20.	Vykopal Robert	15:32,9 min.
21	Šmerda Matěj	16:19,1 min.

Minifotbal

Žáci 6.+7. třída 2. 10. 2019 – Svitavy-Lány 4. místo

Žáci 8.+9. třída 20. 9. 2019 – Svitavy-Lány 7. místo

McDonald's Cup

Soutěž z důvodu karanténních opatření neproběhla

Florbal

Žákyně 6.+7. třída 13. 11. 2019 – Šapito SY 3. místo

Žáci 6.+7. třída 21. 11. 2019 – Šapito SY 1. místo – postup do okresního kola

Žákyně 8.+9. třída 19. 11. 2018 – SY-Na Střelnici 3. místo

Žáci 8.+9. třída 26. 11. 2018 – SY-Na Střelnici 2. místo -

Žáci 4.+5. třída 19. 2. 2020 – SY-Šapito 5. místo

Basketbal

Žáci 8.+9. třída 27. 2. 2020 – tělovična GYSY 3. místo

Volejbal

Vybíjená

Atletika

Pohár rozhlasu

Atletická všestrannost

Soutěže z důvodu karanténních opatření neproběhly

Okresní kolaFlorbal

Žáci 6.+7. třída 11. 12. 2019 – Litomyšl

4. místo

Další soutěžePohár základních škol – ČEPS Cup florbal

Žáci 4.+5.třída 5. 11. 2019 SY-NA Střelnici

5. místo

Školní futsalová liga 7

1. kolo 3.12.2019 – SH Na Střelnici SY

1. místo

2. kolo 7.1.2020 – SH Na Střelnici SY

2. místo

divizní finále 20.2.2020 SH Polička

3. místo

Odznak všestrannosti olympijských vítězů

REPUBLIKOVÉ FINÁLE 2019

5. - 6. 9. 2019

Brno

Barbora Steklá (2008)

9. místo



OKRESNÍ KOLO

KRAJSKÉ KOLO

Soutěže z důvodu karanténních opatření neproběhly

Příloha č.9

Další vzdělávání pedagogických pracovníků
ZŠ

PŘÍJMENÍ A JMÉNO	NÁZEV SEMINÁŘE
ANDRESOVÁ PETRA	Přednáška „Jak motivovat děti v době blahobytu?“ Přednášející PhDr. Marian Jelínek, Ph.D.
BOBKOVÁ VERONIKA	Násobení a dělení v oboru násobílek Přednáška „Jak motivovat děti v době blahobytu?“ Přednášející PhDr. Marian Jelínek, Ph.D.
CHYBOVÁ MARTA	Rodič a učitel - spolu nebo proti sobě
JANKŮ PETRA	Přednáška „Jak motivovat děti v době blahobytu?“ Přednášející PhDr. Marian Jelínek, Ph.D.
KLEINOVÁ G.	Specifické poruchy učení a chování a jejich náprava Konference Neznalost jazyka neomlouvá Úspěšná integrace žáků s narušenou komunikační schopností
KLODNEROVÁ J.	Zvládání konfliktů a obtížných situací Děti v náhradní rodinné péči ve školce a ve škole - v čem jsou jiné a co s tím Přednáška „Jak motivovat děti v době blahobytu?“ Přednášející PhDr. Marian Jelínek, Ph.D.
KOMŮRKOVÁ ANDREA	Přednáška „Jak motivovat děti v době blahobytu?“ Přednášející PhDr. Marian Jelínek, Ph.D.
KOPECKÝ VOJTĚCH	Přednáška „Jak motivovat děti v době blahobytu?“ Přednášející PhDr. Marian Jelínek, Ph.D.
KOUKAL VÍT	Práce s diferencovanou třídou v Aj Škola v pohybu
KŘÍČKOVÁ KVETOSLAVA	Přednáška „Jak motivovat děti v době blahobytu?“ Přednášející PhDr. Marian Jelínek, Ph.D.
LAŠKOVÁ IVANA	Přednáška „Jak motivovat děti v době blahobytu?“ Přednášející PhDr. Marian Jelínek, Ph.D.
LUŇÁČEK MICHAL	Sportuj ve škole Škola v pohybu
MACENAUEROVÁ JITKA	Vyvýšené záhony pro celoroční sklizeň
MAŠLÁNOVÁ KATEŘINA	Násobilka a dělení Přednáška „Jak motivovat děti v době blahobytu?“ Přednášející PhDr. Marian Jelínek, Ph.D.
NEUMEISTEROVÁ P.	Zvládání konfliktů a obtížných situací

PEŠINOVÁ MILENA	Přednáška „Jak motivovat děti v době blahobytu?“ Přednášející PhDr. Marian Jelínek, Ph.D. Děti v náhradní rodinné péči ve školce a ve škole - v čem jsou jiné a co s tím
POSPÍŠILOVÁ JITKA	Seminář pro výchovné poradce Úspěšná integrace žáků s narušenou komunikační schopností
PROCHÁZKOVÁ P.	Násobilka a dělení
PRŮŠKOVÁ DAGMAR	Přednáška „Jak motivovat děti v době blahobytu?“ Přednášející PhDr. Marian Jelínek, Ph.D.
PŮLKRÁBKOVÁ EVA	Škola v pohybu Násobení a dělení v oboru násobílek
PŮLKRÁBKOVÁ HELENA	Škola v pohybu Násobilka a dělení
SIRKOVÁ JIŘINA	Suplování a třídní kniha Studium k výkonu koordinace v oblasti ICT Účastnický poplatek za školení v systému BAKALÁŘI Studium k výkonu koordinace v oblasti ICT Google Classrom: tipy a triky Kvízy, testy, a online výuka s použitím aplikací Přednáška „Jak motivovat děti v době blahobytu?“ Přednášející PhDr. Marian Jelínek, Ph.D.
ŠIMKOVÁ PAVLÍNA	Škola v pohybu
ŠKRAŇKOVÁ IVANA	Učitelé biologie sobě Přednáška „Jak motivovat děti v době blahobytu?“ Přednášející PhDr. Marian Jelínek, Ph.D.
ŠKRAŇKOVÁ MONIKA	Seminář: Škádlení nebo šikana Rodič a učitel - spolu nebo proti sobě
TLUSTOŠ JAROMÍR	Google Classrom: tipy a triky Kvízy, testy, a online výuka s použitím aplikací
VAŠÁKOVÁ ALENA	Šk. zákon a novely šk. předpisů- aktuál. stav legislativy Úspěšná integrace žáků s narušenou komunikační schopností Přednáška „Jak motivovat děti v době blahobytu?“ Přednášející PhDr. Marian Jelínek, Ph.D.

ŠD**PŘÍJMENÍ A JMÉNO
BEDNÁŘ VLASTIMIL****NÁZEV SEMINÁŘE**

Chemické pokusy pro malé děti II

JENIŠOVÁ JANAChemické pokusy pro malé děti II
Povinná dokumentace ŠD**VALÍKOVÁ JANA****VINKLEROVÁ MONIKA**Praktická asertivita
ADHD ve ŠD**ASISTENTI****PŘÍJMENÍ A JMÉNO
GESTINGEROVÁ L.****NÁZEV SEMINÁŘE**

Čtení v 1. třídě - Od písmen k čtení s porozuměním

KRŠÁKOVÁ STANISLAVA**TULISOVÁ LENKA**

Zvládání konfliktů v náročných situacích

ZÁMEČNÍKOVÁ ŽANETAADHD ve ŠD
ADHD - metody práce**MŠ****PŘÍJMENÍ A JMÉNO
KOLÁŘOVÁ ZUZANA****NÁZEV SEMINÁŘE****PATRASOVÁ MARKÉTA****ŠIMKOVÁ KATEŘINA**

Roční metodický kurz pro výuku AJ na MŠ

VÉVODOVÁ SOŇA**ŠNAJDROVÁ MARCELA**

Příloha č. 10

Výsledky testování TIMSS pro 4. ročník

Předběžné národní výsledky hlavního šetření TIMSS 2019, kterého se naše škola zúčastnila na jaře roku 2019.

Mezinárodní srovnání a přesné národní výsledky budou zveřejněny v prosinci 2020.

Tabulka č. 1: Průměrná úspěšnost žáků v matematice a v přírodovědě (v %)

	Matematika			Přírodověda		
	CELKEM	DÍVKY	CHLAPCI	CELKEM	DÍVKY	CHLAPCI
ČR – písemný test	50,9	49,4	52,4	52,1	51,7	52,5
ČR – elektronický test	48,9	47,1	50,7	53,5	52,7	54,2
Vaše škola	55,6	50,0	61,2	54,5	52,9	56,0

V této tabulce jsou uvedeny celkové průměrné úspěšnosti českých žáků zapojených do obou forem testování a průměrné úspěšnosti žáků naší školy v matematice a v přírodovědě. Výsledky jsou dále členěny podle pohlaví žáků.

Tabulka č. 2: Průměrná úspěšnost tříd vaší školy v matematice a v přírodovědě (v %)

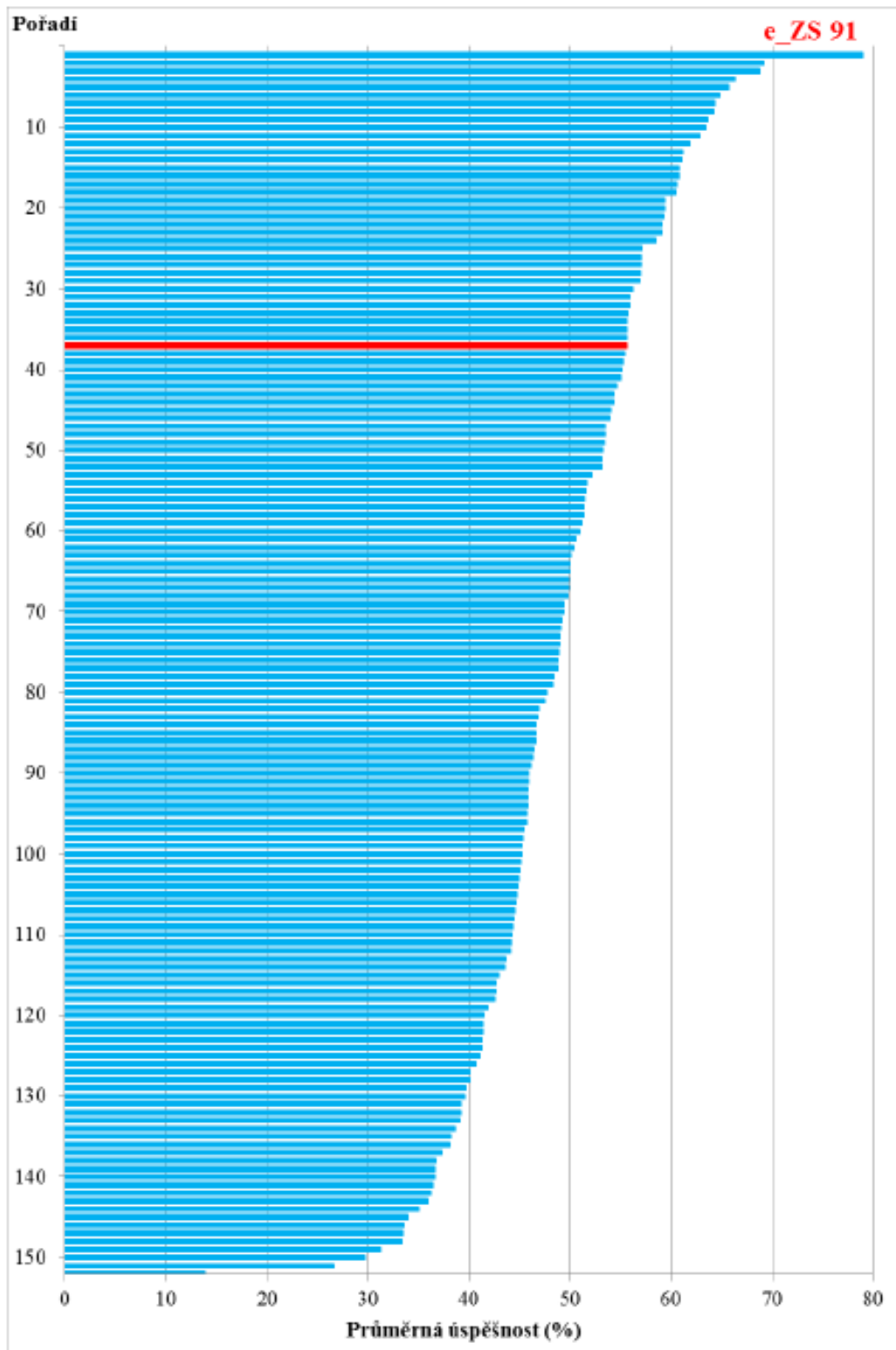
Třída	Matematika			Přírodověda		
	CELKEM	DÍVKY	CHLAPCI	CELKEM	DÍVKY	CHLAPCI
4.A	56,6	42,1	71,2	54,9	54,6	55,1
4.B	54,6	57,9	51,3	54,0	51,2	56,9

V této tabulce jsou pro matematiku a pro přírodovědu uvedeny průměrné úspěšnosti žáků tříd zapojených do testování v naší škole. Výsledky jsou dále členěny podle pohlaví žáků.

Graf 1: Průměrná úspěšnost škol v matematice

Graf zobrazuje průměrnou úspěšnost žáků jednotlivých škol zapojených do elektronického testování v matematice. Školy jsou řazeny sestupně podle průměrné úspěšnosti v matematické části testu.

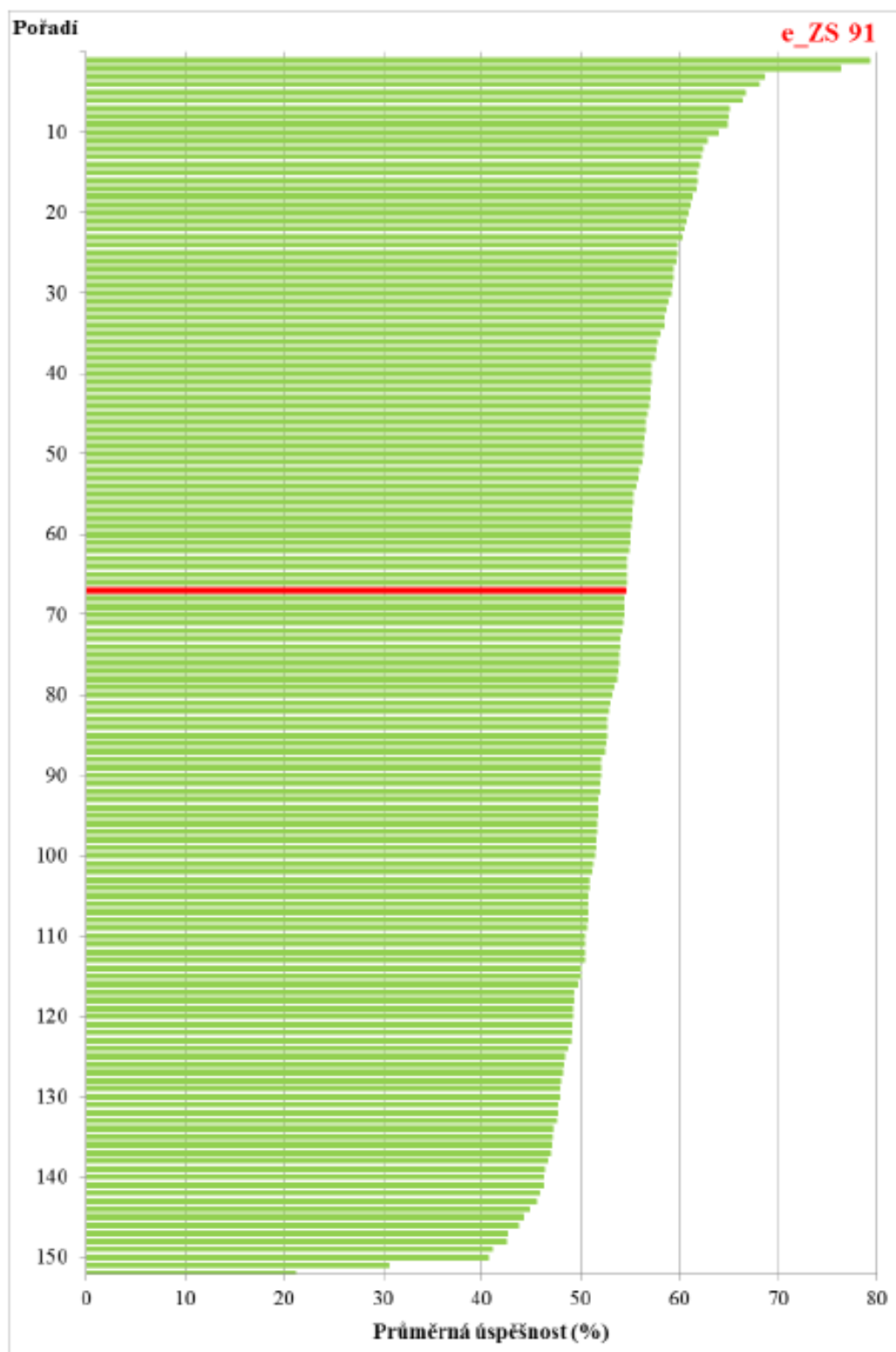
Graf č. 1: Průměrná úspěšnost škol v matematice



Graf 2: Průměrná úspěšnost škol v přírodovědě

Graf zobrazuje průměrnou úspěšnost žáků jednotlivých škol zapojených do elektronického testování v přírodovědě. Školy jsou řazeny sestupně podle průměrné úspěšnosti v přírodovědné části testu.

Graf č. 2: Průměrná úspěšnost škol v přírodovědě



Příloha č. 11

Stanovisko školské rady k výroční zprávě

Školská rada byla s výroční zprávou seznámena a proti jejímu textu nemá námitek.

Ve Svitavách dne 17. 8. 2020

Mgr. Jiřina Sirková
předseda školské rady

Školní družina

Činnost naší ŠD je z velké části převážně zaměřena na každodenní pohybové činnosti a aktivity na čerstvém vzduchu. K realizaci těchto činností pravidelně navštěvujeme areál školy, ať už na ulici Pražská nebo Sokolovská, tak i různá městská sportoviště. Při nepříznivém počasí využíváme nedalekou sportovní halu nebo tělocvičnu školy.



V rámci ŠVP ŠD a týdenních plánů uskutečňujeme různé tematické besedy a exkurze a účastníme se interaktivních výstav a animačních programů.



Ve spolupráci s městskou knihovnou pravidelně navštěvujeme dětské oddělení městské knihovny, kde má paní knihovnice pro děti připravený na sebe navazující celoroční program s knihou – barevná pohádky. Děti si mohou na svoje vlastní kartičky půjčovat knihy domů.



Za nepříznivého počasí a v chladném období školního roku se více věnujeme konstruktivním stavebnicím a společenským hrám.



Opět jsme hojně navštěvovali Tvořivě badatelskou učebnu v areálu školy.



V neposlední řadě se zaměřujeme na rozvoj estetického citění a kreativního tvoření u dětí – vytváříme a malujeme tradičně i netradičně (keramické tvoření, výtvarné a tvořivé dílny, eko vyrábění, příprava drobných dárečků dětem k zápisu, zaměstnancům školy a maminkám k svátku, vaříme a kuchtíme).



Mateřská škola



Základní údaje:

Personální obsazení mateřské školy:

4 kvalifikované učitelky:	Mgr. Soňa Vévodová – zástupkyně ředitelky Markéta Patrasová Dis. Kateřina Šimková Dis. Zuzana Kolářová
1 školní asistent:	Marcela Šnajdrová
2 pedagogické asistentky:	Marta Tumová, od 1. 5. Alena Vašáková jn.
2 uklízečky:	Iva Sklenářová, Jaroslava Čížková (závěrečný úklid - DPP)
1 výpomoc na výdej stravy:	Věra Pikovská (DPP)
1 školník:	Petr Břenek
MŠ je dvojtřídní, zapsáno je 56 dětí:	
1. třída	28 dětí
2. třída	28 dětí
	27 předškoláků (z toho 3 děti s OŠD)
Dojíždějící děti:	2
Děti se SVP :	2

Pro přijímání a ukončování vzdělávání v MŠ je vypracována směrnice dle zákona č.561/ 2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání

(školský zákon) § 34 vypracované dle platných právních předpisů. Děti jsou přijímány na základě rodiči vyplněné a podepsané Žádosti o přijetí do MŠ, vyjádření lékaře o povinném očkování a vydaného Rozhodnutí o přijetí do MŠ dle platných kritérií stanovených ve směrnici. Letos však z důvodu mimořádných opatření vlády kvůli pandemii COVID-19 proběhl zápis nestandardní formou nejčastěji elektronicky, případně individuálně v termínu od 11. - 13. 5. 2020. Vyjádření lékaře o povinném očkování mají zákonní zástupci možnost dodat až do 15. 8. 2020 do kanceláře ZŠ.

V nelehkém **období uzavření MŠ** zřizovatelem od 23. 3. do 22. 5. 2020 z důvodu pandemie COVID-19, jsme byli připraveni mít otevřeno pro děti rodičů zaměstnaných ve složkách IZS i z okolních obcí celého ORP na základě Opatření hejtmána Pardubického kraje, což se nakonec neuskutečnilo z důvodu změny na ustanovení určené školy na MŠ Větrná, kde zůstal největší počet přihlášených dětí. S rodiči jsme komunikovali telefonicky a přes e-mail o možnostech vzdělávání doma (úkoly od p. uč. 1. třídy z neuskutečněného posledního adaptačního dopoledne, Škola zvesela, SEVT – vzdělávací portály), zajišťovali jsme vyjádření do PPP pro OŠD, vyhodnocovali IVP (K. H.), vypracovávali Záznamy o dětech z povinné dokumentace MŠ, posílali odkazy na společný nácvik závěrečného vystoupení, půjčovali jsme didaktické hry a knížky dětem domů, dezinfikovali hračky, uklízeli jsme prostory tříd MŠ a přilehlých prostor, třídili kabinety hraček, sportovních a venkovních potřeb, metodický a didaktický materiál, šili roušky, starali se o školní zahradu, roznášeli dezinfekční prostředky a roušky našim spoluobčanům v důchodovém věku a připravovali jsme akce pro děti na období otevření (Den dětí, Závěrečné hodnocení čtenářských deníků s p. knihovnicí a program na loučení a šerpování s předškoláky).

Po uvolnění opatření se 25. 5. MŠ za dodržování všech hygienických doporučení a opatření otevřela a paní učitelky i asistentky se snažily navázat a prohloubit poznatky a dovednosti zejména u předškolních dětí, aby jejich vstup po prázdninách do ZŠ byl co nejpříjemnější.

V letošním školním roce pokračujeme v další fázi projektu „**Šablony ZŠ a MŠ Sokolovská II.**“.

Na školní zahradě využíváme naši „**Tvořivě badatelskou učebnu**“. Její součástí je také nářad'ovna, kabinet na pomůcky a venkovní terasa. Tato odborná učebna podporuje rozvoj polytechnické a badatelsky orientované výuky přírodních věd našich dětí. Součástí učebny jsou moderní digitální technologie na podporu především výuky v oblasti přírodních věd, dále pracovní stoly na polytechnickou výuku a hlavně dostatek prostoru určený pro bádání a projektovou výuku. Jsou k nám zvány také děti z ostatních mateřských škol na projektovou výuku „Když děti učí děti“, kdy žáci vyšších ročníků ZŠ pod vedením nadšených učitelů přirozeně probouzí u dětí již od útlého věku prohlubování zájmu o bádání, tvoření a získávání nových zkušeností v polytechnické a přírodovědné oblasti.

Děti pracují v areálu také na třech vzdělávacích centrech zaměřených na meteorologii, ornitologii a pěstitelské práce. Úprava venkovního areálu školy tak umožňuje rozvoj environmentálního vzdělávání prostřednictvím badatelsky orientované výuky v přímém kontaktu s přírodou.

Tradiční akce **Zápis nanečisto pro širokou veřejnost** proběhla v rámci **Dne otevřených dveří** 4. 2. 2020, kdy si rodiče a přátelé školy si mohli prohlédnout prostory školy a nahlédnout do výchovně vzdělávacích činností naší mateřské školy.

Zápis do MŠ byl zveřejněn na budově MŠ, webových stránkách školy a v tisku, probíhal netradiční formou od 11. - 13. 5. 2020 v době mimořádných opatření v kanceláři a vestibulu ZŠ na Sokolovské. Zapsáno a přijato bylo 31 dětí na stejný počet uvolněných míst.

Na podzim proběhla **celoškolní sběrová akce**, které se zúčastnilo z naší MŠ 36 dětí se svými rodiči. Na jaře z důvodu mimořádných opatření mohli rodiče odevzdat papír přímo do areálu sběrného dvora firmy EUREPAP s.r.o. během měsíce května.

Schůzka s rodiči nově přijatých dětí se konala 23. 6. 2020, rodiče a zákonní zástupci byli seznámeni se školním vzdělávacím programem, organizací ZŠ a MŠ, platbami za stravné a školné.

Stravování bylo po celý rok zajišťováno Internátní školní jídelnou, M. Horákové, Svitavy na základě smlouvy se Základní a mateřskou školou.

Péče dětem potřebným

Logopedická péče:

9. 9. 2019 provedla diagnostiku špatné výslovnosti dětí celé MŠ klinická logopedka Mgr. Marie Mrázková. Devatenáct dětí z MŠ bylo během školního roku v péči klinických logopedů a navštěvovaly s rodiči logopedické poradny, další dvě děvčata mají vývojovou dysfázii a také navštěvují odbornou péči. Jedné z nich, které bude v příštím roce OŠD, se nám podařilo od května 2020 zajistit přidělení pedagogické asistentky ke zvýšení logopedické intervence.

Logopedická prevence byla po celý rok téměř denně zajišťována všemi učitelkami v týdenních tématech např. uvolňovací cviky na jazyk a rty, tzv. gymnastika mluvidel, dechová a jazyková cvičení, různá říkadla a jazykolamy. K individuálnímu procvičování v malých skupinách využíváme logopedický koutek s logopedickým zrcadlem, „mluvícím“ hrochem a diagnostickou pomůckou „Klokanův kufr“, kde děti pracují pod vedením učitelek a logopedických asistentek.

Péče o děti oslabené a se SVP:

Při přijetí dítěte do MŠ rodiče odevzdají Evidenční listy a vyplněná vyjádření lékaře o zdravotní způsobilosti a povinném očkování (letos byl termín do 15. 8. 2020 v kanceláři ZŠ a MŠ na Sokolovské ulici). Na základě písemného vyjádření a pohovorů s rodiči věnujeme zvýšenou pozornost dětem oslabeným, alergickým i dětem s různými vadami dle doporučení odborníků.

Posilování obranyschopnosti organismu, otužování, ranní cvičení, pohybové aktivity na zahradě mateřské školy se týká všech dětí MŠ. Učením samostatnosti, posilování odvahy a zdravého sebevědomí se snažíme zvyšovat psychickou odolnost dětí.

Jedna dívka se SVP se vzdělává se podle vypracovaného IVP, který je průběžně vyhodnocován. V příštím školním roce bude navštěvovat přípravný ročník při speciální škole.

ŠVP – PV

Cíle třídních vzdělávacích programů vychází ze školního vzdělávacího programu „**S krtkem poznáváme svět**“ a jsou plněny rovnoměrně v průběhu celého roku. Pedagogické pracovnice provádějí průběžně evaluaci a v závěru školního roku provedou rozbor výsledků pedagogického působení, které vede ke zkvalitňování další práce.

Výběr témat v daných integrovaných blocích vycházel z aktuální situace, potřeb dětí a předpokládaného období plnění. Vždy byly stanoveny cíle s nabídkou činností. Náročnost tématu jsme přizpůsobili předchozí evaluaci vzdělávacího procesu, dále jsme si zvolili klíčové kompetence, které jsme chtěli vytvářet a posilovat. Naplánované činnosti zasahují do všech vzdělávacích oblastí: biologické, psychické, interpersonální, sociálně-kulturní i environmentální.

Vše probíhá prožitkovým učením, aby i řízená činnost byla dětmi přijata spontánně s citovým zaujetím a aktivní účastí.

Děti byly rozvíjeny v oblastech:

1. Dítě a jeho tělo:

Záměrem v oblasti biologické je zejména stimulovat a podporovat růst a neuro-svalový vývoj dítěte, zlepšovat jeho tělesnou a psychickou zdatnost. Podporujeme zájem o zlepšování pohybových i manipulačních dovedností, vedeme děti ke zdravým životním návykům, postojům. Děti se učily správnému držení těla, zvládat základní pohybové dovednosti, prostorovou orientaci, způsoby pohybu v různém prostředí (zvládat překážky, házet, chytat míč, používat náčiní, pohybovat se ve skupině, na sněhu, ledu...), koordinaci lokomoce, polohy, pohyby částí těla, sladit pohyb s rytmem a hudbou. Napodobovaly pohyb podle vzoru, umí ovládat dechové svalstvo. Učily se vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů, ovládat koordinaci ruky, oka, zvládat jemnou motoriku, sebeobsahu, uplatňovat základní kulturně hygienické a zdravotně preventivní návyky. Rozlišovali jsme, co prospívá a co škodí zdraví, děti umí zacházet s běžnými předměty denní potřeby, hračkami, pomůckami, drobnými nástroji, sportovním náčiním, náradím. Učí se samostatnosti, správnému zacházení s příborem, oblékání, atd.

V rámci zkvalitňování polytechnických činností a dovedností děti mají tzv. dílny s p. školníkem, kde se učí používat drobné pracovní nástroje v naší tvořivě badatelské učebně, nebo prostředí školní zahrady.



Návštěvy naší badatelské učebny probíhaly formou seznamování dětí s dílenským náradím, hobicemi a interaktivním multidotykovým displejem s výukovým programem pro děti už od 3 let. Díky nabídce profilových listů, pomoci pana školníka a vlastní šikovnosti našich dětí si odnášejí hotové výrobky, např. zvířátka, autíčka a další. Děti řezou u svěráků pilkami, poté obrušují výrobky smírkovým papírem, popř. barví dle vlastní fantazie. Na slunečné terase můžeme také vysévat jarní osení a odpočívat. Na školní zahradě pracujeme s drobným zahradnickým náradím, staráme se o bylinkové zahrádky, pozorujeme změny v přírodě, kvetoucí stromy, ochutnáváme ovoce z keřů a stromů, dále zpracováváme vonné bylinky na drobné dárečky.

Dětem jsou během školního roku vštěpována pravidla bezpečnosti a silničního provozu, učí se poznávat některé dopravní značky, důležitost barevného oblečení, poznatky jsou doplňovány četbou a zpěvem, rozhovory a praktickou ukázkou na dopravním hřišti.

Děti se učí chránit své zdraví a zdraví kamarádů dodržováním společně vytvořených



pravidel chování v kolektivu. Otužují se podle počasí – vycházkami téměř za každého počasí, navštěvují saunu a v horkých dnech využívají mlhoviště. Rozeznávají a porovnávají roční období, poznávají skupenství vody a ostatní přírodní živly.

Na podzim a v zimě jsme chodili s dětmi do sauny, sportovní haly a tělocvičny při ZŠ Sokolovská, kde děti rozvíjely své pohybové dovednosti, všestranný rozvoj schopností a hlavně prožívaly radost z přirozených forem pohybových aktivit.

V lednu jsme se s některými dětmi vypravili na lyžařský kurz do Přívratu. Poslední den mohli rodiče obdivovat všechny děti při exhibiční jízdě z velkého svahu.

Z důvodu pandemie COVID-19 jsme v dubnu nemohli navštěvovat plavecký bazén, kde by děti obdržely na závěr Mokré vysvědčení, neuskutečnilo se také preventivní screeningové vyšetření zraku firmy Prima Vizus „Koukají na nás správně?“, bohužel ani oblíbená Sportovní olympiáda mezi svitavskými MŠ, na kterou jsme s dětmi trénovali.

2. Dítě a psychika:

Záměrem v této oblasti bylo podporovat duševní pohodu, psychickou zdatnost a odolnost dítěte, rozvoj intelektu, řeči, jazyka, poznávacích procesů a funkcí, citů i vůle, stejně tak i sebepojetí a sebevědomí, kreativity a sebevyjádření, stimulovat osvojení a rozvoj vzdělávacích dovedností a povzbuzovat děti v dalším rozvoji, poznávání, učení.

Tato oblast byla rozvíjena v třech podoblastech:

2.1. Jazyk a řeč:

Zde se děti učily správné výslovnosti, ovládání dechu, tempa, intonace řeči, pojmenovávání toho, čím je dítě obklopeno, vyjadřovat se samostatně a smysluplně, naslouchat druhým, vyčkat, domlouvat se slovy, gesty, naučit se z paměti krátké texty. Sledovat, vyprávět, nebo dovyprávět krátký příběh, své zážitky a pohádky, soustředěně poslouchat četbu, rozvíjet kultivovaný projev dítěte, sledovat divadlo, film, hudbu. Děti si osvojují některé poznatky a dovednosti, které předcházejí čtení a psaní, rozvoj zájmu o psanou podobu jazyka i další formy sdělení verbální i neverbální. Děti se naučily mnoho básní a říkanek, rády zpívaly písně, popěvky, které souvisely s daným tématem. Děti nosí do MŠ vlastní knížky, o kterých si povídají a motivují se vzájemně k dalšímu prohlížení a „čtení“. Učí se rozlišovat hlásky na začátku a na konci slov, zvládají vytleskat dlouhá i krátká slova, rozkládají slova na slabiky, počet slabik, hry se slovy, jazykolamy atd.

2.2. Poznávací schopnosti, funkce, představivost, fantazie, myšlenkové operace:

Děti se učily vědomě využívat všech smyslů, vyjadřovat a rozvíjet svou představivost, fantazii, záměrně se soustředit na činnost, udržet pozornost, poznat a pojmenovat vše kolem nás. Postupovat a učit se podle pokynů, instrukcí. Rozvíjet elementární matematické souvislosti a pojmy. Děti poznávaly geometrické tvary, pravou a levou stranu. Děti, které odchází do základní školy, ovládají znalost základních matematických představ, znají některá písmena atd. Osvojily si elementární poznatky o znakových systémech a jejich funkcích. Seznámily se s cizím jazykem formou her, básní a písni.

Pro získávání zkušeností z přírodních věd pro nás žáci ze ZŠ pod vedením pedagogů připravili 2 badatelská dopoledne aneb „Když děti učí děti“. Na půdě MŠ jsme se s dětmi na desítkách stanovišť prakticky seznamovali s oblíbenými tématy robotika a logika, vodní svět, z důvodu pandemie jsme přišli o témata polytechnika a archeologie napříč časovou osou.

2.3. Sebepojetí, city, vůle:

Zde jsme děti vedli k tomu, aby se dokázaly odloučit na určitou dobu od rodičů, být aktivní. Uvědomovat si vlastní samostatnost, umět se rozhodnout, nést důsledky svého chování a jednání. Naučit se vyjadřovat souhlas, i nesouhlas, umění říci „ne“. Přijímat pozitivní ocenění i svůj případný neúspěch. Získat schopnosti záměrně řídit svoje chování a ovlivňovat vlastní situaci, rozvíjet schopnost sebeovládání, poznávání sebe sama, rozvíjet pozitivní city ke vztahu k sobě (uvědomění si vlastní identity, získání sebevědomí, sebedůvěry, osobní spokojenosti).

3. Dítě a ten druhý:

V této oblasti je naším záměrem u dětí utvářet vztahy dítěte k jinému dítěti či dospělému, posilovat, kultivovat, obohacovat jejich vzájemnou komunikaci a zajišťovat pohodu těchto vztahů. Porozumět běžným projevům emocí, nálad. Přirozeně komunikovat s druhým dítětem, udržovat přátelství. Uvědomovat si práva ve vztahu ke druhému, respektovat jej. Chápat, že všichni lidé (děti) mají stejnou hodnotu, přestože je každý jiný. Uplatňovat své individuální potřeby, přání, práva s ohledem na druhého, spolupracovat s ostatními, dodržovat dohodnutá pravidla, která jsme si v MŠ společně stanovili. Děti se učí pomáhat slabším, menším dětem, poprosit, poděkovat, během celého školního roku se učí vzájemně si neubližovat, řešit konflikty vysvětlováním, dělit se o hračky, o pomůcky, pomáhat při úklidu hraček, výtvarného materiálu, popřípadě uklidit nepořádek po svačině, obědě ve třídě, písek v šatně.

Děti se dále učily slušnému chování, péče o mladšího kamaráda se nejvíce uplatňuje při společných vycházkách, ranním a odpoledním setkávání kamarádů z jiné třídy, při pobytu na školní zahradě, společné návštěvě sauny apod.

4. Dítě a společnost:

Cílem této oblasti bylo uvést dítě do společenství ostatních lidí a do pravidel soužití s ostatními, uvést je do světa materiálních i duchovních hodnot, do světa kultury a umění, pomoci dítěti si potřebné dovednosti a návyky zafixovat. Umožnit mu aktivně se podílet na utváření společenské pohody ve svém sociálním prostředí. Pochopit, že každý má ve společenství svou roli, podle které je třeba se chovat. Začlenit se do třídy, respektovat rozdílné vlastnosti. Adaptovat se na život ve třídě, aktivně zvládat požadavky plynoucí z prostředí školy, chovat se zdvořile. Dodržovat pravidla her, činností, jednat spravedlivě, hrát fair play. Zacházet šetrně s vlastními i cizími pomůckami, hračkami, věcmi denní potřeby. Vyjadřovat se prostřednictvím hudebních, hudebně pohybových, výtvarných či dramatických činností, získat základní hudební dovednosti. Vytvářet povědomí o existenci ostatních kultur a národností, rozvoj společenského a estetického vkusu, chovat se autonomně, prosociálně a aktivně se přizpůsobovat společenskému prostředí a zvládat jeho změny.

Děti si osvojily základní společenské návyky při různých kulturních akcích – divadla, výukové programy, při návštěvách a akcích s kamarády ŠD a ZŠ atd. Děti ví, že je slušné pozdravit, rozloučit se, poprosit, mají představu, co je dobré a špatné chování, děti se naučily vystupovat na veřejnosti (vánoční posezení s vyráběním, besídka pro maminky, neuskutečnilo se bohužel vystoupení v parku J. Palacha ke Dni Děti a rozloučení s předškoláky místo ve Fabrice proběhlo na školní zahradě za účasti rodičů) a chovat se podle společenských pravidel i na ostatních školních akcích (exkurze, školní výlet, spolupráce se ZŠ atd.)

5. Dítě a svět:

Naším záměrem v této oblasti bylo založit u dítěte elementární povědomí o okolním světě a jeho dění, vlivu člověka na životní prostředí a vytvářet elementární základy pro otevřený a odpovědný postoj dítěte k životnímu prostředí. Děti získaly poznatky o sobě, o nejbližším okolí a přírodním prostředí, seznámily se s památkami ve městě Svitavy.

Děti si uvědomují nebezpečí, se kterými se mohou ve svém okolí setkat, mají povědomí, jak se prakticky chránit. Mají povědomí o širším společenském, věcném, přírodním, kulturním, technickém prostředí, o významu životního prostředí. Znají jiné kultury, mají úctu k životu ve všech jeho formách. Vytváří se u nich povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, s živou a neživou přírodou, lidmi, společnostmi, planetou Zemi. Vnímají, že svět má svůj řád, ví, že změny jsou přirozené, samozřejmé.



K získávání poznatků při rozhovorech, vyprávění, četbě z oblíbených knih, vyhledávání v encyklopediích, jsme denně využívali pobyt v přírodě (vycházky po okolí, park J. Palacha s poznáváním přírody, květin, stromů, rybníků...), exkurze a interaktivní výstavy (návštěva a prohlídka hasičské zbrojnice, městské muzeum a knihovna), výukové programy – (ukázka kroužkování ptáků na školní zahradě, bubenická dílna).

Děti se po celý rok aktivně zabývaly tříděním odpadu do kontejnerů umístěných ve třídách a zahradě MŠ a tím přirozeným způsobem získaly dovednosti k ekologickému chování. Pravidelně 2x ročně probíhá také sběr papíru ve spolupráci s rodiči a výtěžek je pak věnován na metodický a didaktický materiál pro děti.

V rámci začlenění cizího jazyka do našeho ŠVP pracovaly všechny děti předškolní třídy průběžně s p. učitelkou v tzv. nultém ročníku angličtiny, kde se seznamovaly hravou formou s cizím jazykem a zvládají díky tomu krátké básně a písně, reagují na pokyny a postupně tak získávají slovní zásobu v cizím jazyce.

Všechny cíle byly plněny dle individuálních potřeb a schopností každého dítěte, vycházely zejména z přirozených každodenních situací.



Aktivity a kroužky

Hala Střelnice – pravidelné úterní sportovní aktivity třídy Krtečků, drobné sportovní hry, hudebně-pohybové hry, využití náčiní ke zdravotním a vyrovnávacím cvičením – podzim, zima.

Tělocvična na ZŠ – cvičení na náradí (trampolína, žebřiny, kruhy, švédská bedna...) šplh, proudové cvičení v odpovídajícím prostoru pro 28 dětí, zdravotní, posilovací a vyrovnávací cvičení, cvičení s náčiním – třída Zajíců.

Badatelská dopoledne – ve spolupráci se ZŠ, stanoviště s praktickými pokusy, děti se seznámily s tématy Robotika a logika a Vodní svět.

Saunování – v rámci otužování jsme se vydali hned na podzim na 10 lekcí do sauny Na střelnici, v bezprostřední blízkosti naší MŠ. Děti si postupně zvykly na zvyšující se teploty od 40° - 50°C ve třech časově oddělených intervalech a poté se otužovaly v bazénku 7°C vody. V sauně jsme si pro zkrácení chvíle společně povídali nejčastěji pohádky a v odpočívárně nenásilně vštěpovali

možnosti zdravého životního stylu, včetně dodržování pitného režimu. V zimě jsme stihli bohužel už jen 5 lekcí.



Kurz sebeobrany – pomocí pohádek a příběhů hravou formou vysvětlují lektori v hale dětem nebezpečné situace a návod, jak se zachovat v případech krizové situace.



Návštěva pana myslivce v MŠ – povídání a hádanky o zvířátkách z lesa, ukázky paroží atd.

Lyžařský výcvik - v Přívratu – leden, výuka zkušených lektorů Lyžařské školy Přívrat.

Minizoo Riegrova – ukázka zvířat chovaných staršími kamarády a zkušenosti péče o zvířátka.

Dopravní hřiště – areál MŠ – jaro - postupné seznamování dětí se správným chováním na silnici, ukázky značek a dopravních předpisů, bezpečné chování při jízdě na tříkolkách, koloběžkách, chůzi po vyznačeném přechodu. Děti jsou nadšeny hrou na „dospělé“ účastníky silničního provozu.

Příprava k zápisu do ZŠ – pravidelná spolupráce s pedagogy ze ZŠ, kteří dochází k nám do MŠ a adaptační dopoledne s paní učitelkou z budoucí první třídy na postupnou adaptaci na ZŠ.



Zápis „nanečisto“ – tradiční akce v Den otevřených dveří ve třídách ZŠ.

Plavecký výcvik – v plavecké škole Laguna - neuskutečněno z důvodů pandemie.

Městská knihovna – programy pro děti a seznámení s řádem knihovny, zapojení se do projektu Celé Česko čte dětem, četba v rodinách, čtenářské deníčky – pravidelné návštěvy knihovny, motivace a vyhodnocení v MŠ s pohádkou Křemílka a Vochomůrky.



„Vaříme“ a pečeme ve školce – křížaly, jablečný závin, vánoční linecké pečivo, velikonoční perníčky, velikonoční jídáše, saláty, pomazánky, zdravé dobroty – mrkvový koláč ☺.

Turistické vycházky – k rybníku, Vodárenského lesa - naučné stezky, pamětihodnosti našeho města, výchova ke zdravému životnímu stylu.



Ornitolog pan Vrána – odchyt, poznávání, porovnávání a kroužkování ptáků přímo na ŠZ.

Bubenická škola – akce v MŠ pod vedením zkušeného hudebníka na „bicí“ z odpadových materiálů, rozvoj rytmizace a hudebního cítění spontánním prožitkem.

Den dětí v MŠ – Námořnický den, pověst a stanoviště pro piráty a námořníky, sladká odměna.

Výlet Květná zahrada – neuskutečněno z důvodů pandemie.



Den dětí v parku J. Palacha – neuskutečněno z důvodů pandemie.

Akademie ZŠ a MŠ ve Fabrice - neuskutečněno z důvodů pandemie.

AKCE

Září Zajíci

- 9. 9. Depistáž logopeda
- 27.9. Divadlo Trám – Kterak čtyřhlavý drak Yrav Yvolrak pozřel Karla
- 28.9. Hry s Gábi (speciální pedagog)

Krtečci

- 9. 9. Depistáž logopeda
- 12.9. Hry s Gábi
- 26.9. Hry s Gábi

Říjen Zajíci

- 2.10. Hravá angličtina
- 3.10. Návštěva městské knihovny
- 4.10. Sauna
- 7.10. Divadlo Šternberk – Maňáskové divadlo
- 8.10. Tělocvična
- 9.10. Požární cvičení
- 10.10. Hravá angličtina
- 11.10. Sauna
- 14.10. Logopedické cvičení
- 15.10. Tělocvična
- 16.10. Hravá angličtina
- 18.10. Sauna
- 21.10. Badatelská učebna
- 22.10. Tělocvična
- 23.10. Hravá angličtina
- 24.10. Návštěva městské knihovny
- 25.10. Sauna
- 29.10. Tělocvična
- 30.10. Hravá angličtina
- 31.10. Mediální výchova – projektový den se ZŠ

Krtečci

- 4.10. Sauna
- 7.10. Divadlo Šternberk – Maňáskové divadlo
- 11.10. Sauna
- 16.10. Turistická vycházka k rybníku – pouštění draka
- 17.10. Sportovní hala
- 18.10. Sauna
- 24.10. Sportovní hala
- 25.10. Sauna
- 31.10. Mediální výchova - projektový den se ZŠ

Listopad Zajíci

- 1.11. Sauna
- 5.11. Tělocvična

- 7.11. Knihovna
- 8.11. Sauna
- 13.11. Tělocvična
- 15.11. Focení v MŠ
- 18.11. Badatelská učebna, Schůzka – lyžařský výcvik
- 19.11. Návštěva myslivce v MŠ
- 20.11. Maňáskové divadlo – Šikulka
- 22.11. Sauna
- 26.11. Badatelé – Vodní svět
- 27.11. Tělocvična
- 28.11. Adaptační dopoledne s paní učitelkou Pešinovou
- 29.11. Sauna

Krtečci

- 1. 11. Sauna
- 4. 11. Badatelská učebna
- 8. 11. Sauna
- 15.11. Focení
- 18.11. Badatelská učebna
- 19.11. Návštěva myslivce v MŠ
- 20.11. Maňáskové divadlo – Šikulka
- 21.11. Sportovní hala
- 22.11. Sauna
- 28.11. Sportovní hala
- 29.11. Sauna

Prosinec Zajíci

- 2.12. Adventní výstava v domě Na Rozcestí
- 3.12. Hravá angličtina, pečení perníčků
- 4.12. Tělocvična, Vánoční dílna s rodiči
- 6.12. Sauna, Mikuláš v MŠ
- 10.12. Vánoce v muzeu
- 11.12. Tělocvična
- 13.12. Sauna
- 15.12. Neděle – Zpívání u stromečku
- 16.12. Vánoce v MŠ
- 17.12. Hravá angličtina
- 18.12. Tělocvična
- 19.12. Vánoční dílny se ZŠ
- 23.12. Vánoční prázdniny

Krtečci

- 2. 12. Badatelská učebna
- 6. 12. Sauna, Mikuláš v MŠ
- 9. 12. Pečení perníčků
- 10.12. Zdobení vánočního stromečku
- 11.12. Vánoční dílny s rodiči
- 13.12. Sauna
- 16.12. Vánoce v MŠ

- 19.12. Vánoční dílny se ZŠ
- 23.12. Vánoční prázdniny

Leden Zajíci

- 7. 1. Hravá angličtina
- 8. 1. Tělocvična
- 9. 1. Jóga
- 14.1. Hravá angličtina
- 15.1. Badatelské dopoledne – robotika a logika
- 16.1. Knihovna
- 15. – 21.1. Lyžařský výcvik
- 21.1. Hravá angličtina
- 22.1. Tělocvična
- 23.1. Adaptační dopoledne s p. uč. 1. třídy
- 28.1. Hravá angličtina
- 29.1. Tělocvična
- 30.1. Finanční gramotnost – projektový den se ZŠ

Krtečci

- 8. 1. Jóga pro děti
- 9. 1. Sportovní hala
- 13.1. Badatelská učebna
- 15.1. Jóga pro děti
- 16.1. Sportovní hala
- 22.1. Jóga pro děti
- 23.1. Sportovní hala
- 27.1. Badatelská učebna
- 29.1. Jóga pro děti
- 30.1. Finanční gramotnost – projektový den se ZŠ

Únor Zajíci

- 3. 2. Loutkové divadlo Pernštejní
- 4. 2. Den otevřených dveří
- 5. 2. Tělocvična
- 6. 2. Ukázka znakového jazyka
- 7. 2. Hravá angličtina
- 18.2. Sebeobrana u dětí předškolního věku
- 19.2. Tělocvična
- 20.2. Hravá angličtina
- 24.2. Badatelská učebna
- 25.2. Angličtina hrou
- 26.2. Tělocvična
- 27.2. Knihovna

Krtečci

- 3. 2. Loutkové divadlo Pernštejní
- 4. 2. Den otevřených dveří
- 5. 2. Masopustní karneval
- 6. 2. Sportovní hala

- 20.2. Sportovní hala
- 24.2. Badatelská učebna
- 27.2. Sportovní hala

Březen Zajíci

- 2. 3. Divadlo Jójo
- 3. 3. Minizoo ZŠ Riegrova
- 4. 3. Tělocvična
- 5. 3. Adaptační dopoledne pro předškoláky
- 6. 3. Sauna
- 10.3. Hravá angličtina
- 11.3. Tělocvična
- 13.3. Sauna

Krtečci

- 2. 3. Divadlo Jójo
- 3. 3. Minizoo – ZŠ Riegrova
- 5. 3. Sportovní hala
- 6. 3. Sauna
- 9. 3. Badatelská učebna
- 12.3. Sportovní hala
- 13.3. Sauna

OD 16. 3. – 22. 5. 2020 MŠ UZAVŘENA – KORONAVIROVÁ PANDEMIE

Červen Zajíci

- 1. 6. DEN DĚTÍ na zahradě MŠ – v námořnickém stylu
- 4. 6. Návštěva pana ornitologa Jakuba Vrány ze svitavského muzea
- 9. 6. Focení
- 10.6. Bubenická dílna
- 18.6. Návštěva paní knihovnice, pohádka Křemílek a Vochomůrka
- 24.6. Šerpování budoucích prvňáků
- 26.6. Slavnostní rozloučení se školním rokem 2019/2020

Krtečci

- 1. 6. DEN DĚTÍ na zahradě MŠ – v námořnickém stylu
- 4. 6. Návštěva pana ornitologa Jakuba Vrány ze svitavského muzea
- 10.6. Bubenická dílna
- 24.6. Šerpování budoucích prvňáků
- 26.6. Slavnostní rozloučení se školním rokem 2019/2020



DVPP

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení	Vzdělávání v oblasti
Soňa Vévodová	zástupkyně ředitelky	Moderní metody a přístupy v práci s dětmi MŠ – neuskutečněno z důvodu pandemie COVID-19
Kolářová Zuzana	učitelka	Začít spolu – vzdělávací program pro učitele MŠ
Šimková Kateřina	učitelka	Začít spolu – vzdělávací program pro učitele MŠ
Patrasová Markéta	učitelka	Hravá jóga pro děti předškolního věku – neuskutečněno z důvodu pandemie COVID-19

Pedagogické rady

13. 11. 2019, 30. 1. 2020, 26. 6. 2020

Závěry pro školní rok 2020-2021

1. otevření třetí třídy MŠ – Žabky – 14 dětí;
2. badatelsky orientovaná výuka – využití vzdělávacích center na ŠZ;
3. zvýšená pozornost prevence správné výslovnosti – individuální práce v malých skupinkách po dohodě s klinickými logopedy, spolupráce logopedických asistentek s rodiči;
4. diferenciací v plánování – OŠD, předškoláci, děti se ŠVP, diagnostika předškoláků ve spolupráci se ŠPZ;
5. spolupráce se ZŠ a ŠD – společné aktivity;
6. prožitkové učení, učení nápodobou – kladné vzory;
7. rozvoj fyzické zdatnosti dětí a radost z pohybu;
8. spolupráce s rodiči – společné akce rodičů a dětí;
9. provozní doba MŠ od 6:30 – 17:00;
10. prezentace školy na veřejnosti – webové stránky, tisk, nástěnky;
11. DVPP a přenášení nových poznatků z kurzů do praxe;
12. nadstandardní aktivity – lyžařský výcvik, sauna, angličtina zařazena do ŠVP s výstupy jazykové gramotnosti, interaktivní tabule s programy k výuce.

*Mgr. Soňa Vévodová
zástupkyně ředitelky pro MŠ*