



ZŠ ŽIDLOCHOVICE, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2023-24



Základní škola Židlochovice, Tyršova 611

srpen 2024

Mgr. Vladimír Soukop

Obsah

ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
1. ZÁKLADNÍ INFORMACE	3
2. KAPACITA ŠKOLY A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ	3
3. ÚDAJE O POČTU TŘÍD A ŽÁKŮ	3
4. ŠKOLSKÁ RADA	3
5. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	4
6. ZÁPIS DĚTÍ DO 1. TŘÍDY PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025	4
7. ŠKOLNÍ DRUŽINA	4
8. ZAŘÍZENÍ ŠKOLNÍHO STRAVOVÁNÍ – ŠKOLNÍ JÍDELNA	8
ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	8
1. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	8
2. NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	9
3. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	9
NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	9
VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	10
1. PRÁCE METODICKÉHO SDRUŽENÍ	10
2. PŘÍLOHA č. 2	11
ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ	11
1. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠPP (ZAMĚSTNANCÍCH ŠKOLY)	11
2. ÚDAJE O FINANČNÍCH ZDROJÍCH NA PORADENSKÉ SLUŽBY	14
3. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	14
4. ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVÍŠTĚ	15
5. HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU (MPP)	15
6. ZPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÝCH PORADCŮ	18
7. HODNOCENÍ ADAPTAČNÍHO PROGRAMU	18
8. VYHODNOCENÍ PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ	19
DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE	19
1. ŠKOLNÍ VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ A POZNÁVACÍ ZÁJEZDY A DALŠÍ AKCE PRO ŽÁKY	19
2. MIMOŠKOLNÍ A VOLNOČASOVÉ AKTIVITY ŠKOLY	19
3. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S DALŠÍMI SUBJEKTY	20
5. ÚČASTI ŽÁKŮ A PEDAGOGŮ ŠKOLY NA ŽIVOTĚ VE MĚSTĚ	21
6. PŘEHLED SPORTOVNÍCH SOUTĚŽÍ S ÚČASTÍ NAŠICH ŽÁKŮ	21
7. DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	22
8. MATERIÁLNĚ-TECHNICKÁ OBLAST	27
ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROLY PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	27
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2023	27
ZÁVĚR	28

Část I.

Základní charakteristika školy

1. Základní informace

Název školy:	Základní škola Židlochovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Adresa:	Tyršova 611, 667 01 Židlochovice
Zřizovatel školy:	Město Židlochovice
Ředitel školy:	Mgr. Vladimír Soukop
Škola sdružuje:	Základní školu, školní družinu, zapsáno do školského rejstříku 1. 1. 2005
telefon:	Školní jídelnu – zapsáno do školského rejstříku 31. 8. 2018
e-mail:	tel.: 547 425 421
webové stránky:	info@zszidlochovice.cz, vladimir.soukop@zszidlochovice.cz
datová schránka:	www.zszidlochovice.cz
obor vzdělávání:	tsgmut7
	79-01-C/01 ZŠ

2. Kapacita školy a školských zařízení

Základní škola	950 žáků
Školní družina	225 žáků, dětí
Školní jídelna	1400 strážníků

3. Údaje o počtu tříd a žáků

Školní rok 2023-24	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	12	5	252	21,00
2. stupeň	27	4	684	25,33
Celkem	39	9	936	24,00

Údaje ke 31. 3. 2024, v počtu žáků je zahrnuto celkem 14 dětí z Ukrajiny za účelem strpění na území ČR.

Celkový počet žáků v 1. ročníku: **45**

Průměrný počet žáků na jednoho učitele celkem (učitelé 64,41, přepočteno): **14,53**

4. Školská rada

V červnu 2021 byla zvolena nová školská rada ve složení:

za zákonné zástupce žáků: Kateřina Ryšánková, Ing. Petr Šesták, Mgr. Petr Čerbák

za pedagogy: Mgr. Jakub Janča, Mgr. Jana Koupilová, Mgr. David Kopeček

za zřizovatele: Ing. Jan Vitula, Mgr. Martina Bartáková, Bc. Renata Heinrichová

Předsedou školské rady je pan Ing. Petr Šesták.

5. Školní vzdělávací program

Název vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP – Škola pro všechny, č. j. 500/2016 v upraveném znění pro výuku nové informatiky	500/2016	1. - 9.

Volitelné předměty

Název	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Domácnost a zahrada	2	2	2
Dramatická výchova	-	1	1
Estetická tvorba	1	1	1
Mediální tvorba	1	1	2
Volitelná informatika	2	2	2
Konverzace v Aj	2	2	1
Technická výchova	1	1	1
Základy sportu	2	2	2
Němčina v praxi	1	-	-
Člověk a příroda	1	1	1
Podnikavost	1	-	-
Celkem	14	13	13

V tabulce jsou uvedeny počty skupin.

Obor vzdělávání: 79-01-C/01 ZŠ

6. Zápis dětí do 1. třídy pro školní rok 2024/2025

Zápis dětí do 1. třídy na školní rok 2024/2025 proběhl ve středu 24. dubna 2024 v budově ZŠ Židlochovice na ulici Tyršova 611.

Zápis proběhl formou individuálních konzultací, kterých se účastnili rodiče se svým dítětem a speciální pedagog nebo psycholog.

Celkově bylo podáno 55 žádostí, z nichž 44 byly žádosti o přijetí k základnímu vzdělávání a 11 žádostí bylo o odklad školní docházky. Vzhledem k tomu, že zákonní zástupci k žádostem o odklad doložili patřičné dokumenty, bylo žádostem vyhověno.

7. Školní družina

počet oddělení	počet dětí	vychovatelů	asistentů pedagoga
6	150	6 / 4,7	1 / 0,3

Údaje jsou k 31. 10. 2023, fyzický stav / přepočtený stav

V letošním školním roce se školní družina zaměřila na přírodu a pohádky v rámci programu „Začít spolu“, který byl realizován v čtrnáctidenních blocích. Tento program propojoval všechny zájmové vzdělávací aktivity družiny a dětem poskytl příležitost poznávat pohádkovou přírodu, učit se spolupráci, komunikaci a rozvíjet kreativitu. Naše aktivity byly zaměřeny na kvalitní zájmové vzdělávání, rozvoj dovedností a podporu týmové spolupráce.

Celoroční činnost školní družiny nabízela tyto zájmové vzdělávací aktivity:

Aktivita kniha a písma: Během letošního roku jsme se ponořili do pohádkového světa a jeho nekonečného kouzla. Společně jsme procházeli stránkami českých pohádek, kde vždy dobro triumfuje nad zlem. Při této činnosti bylo nejen čtení s porozuměním a seznamování se s klasickými pohádkami, ale také budování pozitivního vztahu k dobru a lidským emocím. V rámci čtení jsme se setkávali s příběhy, kde byly pohádkové motivy spojeny s přírodou jako zdrojem moudrosti a inspirace.

Dramatika: Dramatická činnost se často doplňovala s aktivitou kniha a písmeno. Hráli jsme maňáskové divadlo, tvořili papírové postavičky a předváděli scénky. Děti také zkoušely dabing úryvků z pohádek, hrály stínové divadlo, pantomimu na lidové písničky a vytvářely pohádkové příběhy. Aktivita rozvíjela herecké dovednosti, sebedůvěru a schopnost pracovat v týmu.

Příroda a vynálezy: Děti měly možnost experimentovat s barvami, pozorovat změny v přírodě a sbírat přírodniny pro tvorbu a vytváření herbáře. Během vycházek do lesa naší školní zahrady jsme sbírali přírodniny pro tvorbu, stavěli domečky pro podzimní skřítky a objevovali tajemství lesního prostředí. Procházky v parku nám pomáhaly poznávat stromy a zvířata a plnit pohybové úkoly spojené s poznáváním. Objevovali krásy přírody kolem nás.

Aktivita bystrost: Hráli jsme postřehové a kolektivní hry. Mezi oblíbené patří „Živé pexeso“ a „Kuba řekl“, který je zaměřený i na pohyb. Hráli jsme stolní hry a pantomimu, které přispívaly ke stmelení kolektivu a rozvoji myšlení. Povíдали jsme si o významných dnech, tradicích a ročních obdobích, abychom lépe porozuměli světu kolem nás. Pravidelně jsme se vydávali na procházky do parku, kde jsme vytvářeli obrazce z přírodních materiálů a dávali naší kreativitě volný průchod. Prostřednictvím aktivit si rozšiřovali obzory a objevovali nové perspektivy.

Aktivita domácnost: Aktivity v domácnosti byly pestrobarevné a plné radosti. Kromě vaření se věnovalo i výrobě dekorací a ozdob, a nezapomínalo se ani na důležité třídění odpadu. Hlavním záměrem bylo předat dětem základy vaření a pomoci jim objevit různé potraviny. Děti se učily mnoha dovednostem, jako je škrábání, loupání, strouhání, míchání a servírování. Zároveň se zdůrazňovala důležitost hygieny v kuchyni, úklidu, mytí nádobí a spolupráce. Mezi připravenými pokrmy se objevila široká paleta lahůdek, například perníkové buchty, perníčky, krupicová kaše, dortíky s ovocem, palačinky a další.

Aktivita objevy v dopravě: Tato aktivita se zaměřila na bezpečné přecházení silnic a identifikaci účastníků silničního provozu. Pomocí karet od BESIPu jsme se učili rozlišovat zákazové, příkazové a výstražné dopravní značky. Během procházek jsme pozorovali skutečné značky a diskutovali o různých typech dopravy. Vyráběli jsme modely letadýlek a v dubnu, měsíci bezpečnosti, soutěžili na téma „Neriskuj v dopravě“. Cílem bylo naučit děti bezpečnému a ohleduplnému chování v dopravě.

Aktivita pohádkoví průzkumníci: V rámci této aktivity jsme často četli z knihy „Pozorování v přírodě“, která popisuje přírodní děje v jednotlivých týdnech roku. Trávili jsme čas na školní zahradě a v parku, kde jsme zkoumali plody a listy, pozorovali zvířata a sbírali přírodniny pro další tvoření. Využívali jsme centra aktivit, která děti baví.

Aktivita hry s pohádkou: V rámci aktivity jsme hráli různé hry inspirované pohádkami, ale také hráli jsme na slepou bábu, šátkovanou a hru na trpaslíka. Děti se také účastnily her na motivy pohádek, jako je hra na sochy a hry s obručemi. Organizovali jsme čertovský fotbal a hru na dobro a zlo. Kromě toho jsme zařadili hry se švihadly a obručemi, štafetové závody a turnaj v deskové hře Double. Děti se také zapojily do pohádkových hádanek podle postav a překážkové dráhy na školním hřišti inspirované pohádkou o Koloběžce první.

Aktivita chytré šifry: Aktivita byla fascinujícím dobrodružstvím pro děti, které je zasvětilo do tajů bádání a šifrování. Skrze hádanky a doplňovačky jsme podporovali jejich logické myšlení a kreativitu, propadli jsme se do světa pohádek a jejich tajemství. Zábavné aktivity hádání výrazů například Stavby měst nebo Výroba hradu je motivovaly k aktivnímu učení a hledání nových řešení. Společně jsme hráli i pexeso, což pomáhalo dětem trénovat paměť a soustředění. Tato aktivita nejen rozvíjela dětské analytické dovednosti, ale také byla zábavným způsobem, jak spojit učení s radostí.

Aktivita pohádková relaxace: Aktivita sloužila jako prostor pro vyjádření dětí, kde mohly sdílet své pocity, myšlenky a potřeby. Během ní jsme využívali bubínky jako prostředek k uvolnění napětí a stresu, zlepšení koncentrace a pozornosti a k posílení fyzické i mentální pohody. Děti se učily jednoduchému bubnování rytmu, manipulaci se zvukem a vyjadřování svých emocí pomocí hudby. Hlavním úkolem bylo představit dětem možnosti hudebního projevu, podpořit jejich sebedůvěru a umožnit jim zažít relaxaci a příjemné pocity odpočinku.

Aktivita umění hudby: Zaměřili na rozvoj hudebních dovedností dětí prostřednictvím různorodých činností. Zpívali jsme lidové písně za doprovodu dřevěných dřívek a vytleskávali do rytmu. Učili jsme se písničku "Když se načančám" ve stylu karaoke s tanečním doprovodem. Trénovali jsme rytmus pomocí hry na plastové kelímky a tančili jsme podle předlohy. Zpívali jsme také písně od Zdeňka Svěráka a při příležitosti Velikonoc jsme zpívali velikonoční říkanky. Hry a soutěže byly nedílnou součástí aktivit, umožňovaly dětem hravou formou zdokonalovat své hudební schopnosti a zároveň posilovat týmového ducha.

Aktivita hry s míčem: V rámci této aktivity jsme využívali školní hřiště i tělocvičnu k hraní různých míčových a kolektivních her, jako je hra na jelena, přehazovaná, vybíjená, nebo hod na koš. Mezi nejoblíbenější patřily fotbal, přehazovaná, vybíjená, hra na jelena, hod na koš a vracečka. Zahráli jsme si také míčový trojboj a míčovou štafetu, které podporovaly spolupráci, týmového ducha a komunikaci mezi dětmi. Prostřednictvím těchto aktivit si děti nejen zdokonalovaly své fyzické schopnosti, ale také se učily fair play a vzájemnému respektu. Tyto aktivity nejen zpestřovaly pravidelný program, ale také podněcovaly děti k radosti z pohybu a společné zábavě.

Aktivita tvořivost: Aktivita byla zaměřena na výrobu různých předmětů z papíru a přírodnin, přičemž jsme často tvořili zvířátka inspirovaná pohádkami. Pracovali jsme s různými materiály. Tvořili jsme skřítky a zvířátka z ruliček a nasbíraných přírodnin, strašidýlka a netopýry ze starých CD, pohádkové záložky a malovali jsme Popelčiny tři oříšky, kde v každém bylo nakresleno přání. Dále vyráběli Štaflíka a Špagetku, kouzelné dýně, pohádkové bytosti, koně a husy ke dni Svatého Martina, vánoční přání, čerty a anděly, Valentýnky, masky a škrabošky, broučky, kytičky, ptáčky a mnoho dalších věcí. Děti měly možnost využít různá tematická centra a rozhodnout se, co chtějí vytvořit.

Aktivita výtvarného umění: Výtvarná aktivita pro děti podněcovala kreativitu a rozvoj motorických dovedností. Každé dítě dostávalo individuální podporu, abychom zdokonalili jemnou motoriku a zručnost. Prozkoumávali jsme různé techniky, včetně enkaustiky, křídování a práci s barvami. Naše projekty zahrnovaly tvorbu princezen, draků, Zlatovlásky a dalších. Aktivita povzbuzovala děti k pozornému vnímání světa okolo nich a zachycování detailů a poskytovala prostor k experimentování a rozvoji jejich uměleckého potenciálu.

Aktivita ruční práce: Vyráběli jsme s dětmi papírové postavičky na divadlo, domečky z přírodnin, čerty a anděly z papíru, deštníky z barevného papíru a brček, a hudební nástroje z papíru. Pletli jsme náramky z bavlnek, vyráběli 3D obrázky ze špejlí, jarní věnce na dveře a Rumcajsovy hlavy vyplňované barevnými kousky papíru. Děti tvořily duhy z papíru a provázků, přáníčka pro

maminky a břízy s jarní tematikou, doplněné o listy a ptačí budky. Tato rozmanitá činnost podněcovala dětskou tvořivost a rozvíjela jejich dovednosti.

Akce školní družiny

datum	činnost	název
18. 9. 2023	<i>Akce s knihou</i>	Staň se badatelem
19. 9. 2023	<i>Výtvarná akce</i>	Tvoříme s pohádkou
20. 9. 2023	<i>Akce s překvapením</i>	Návštěva Městské policie
21. 9. 2023	<i>Akce s pohybem</i>	Seznamka
22. 9. 2023	<i>Akce v přírodě</i>	Skřítkování pod stromy
9. 10. 2023	<i>Hudební odpoledne</i>	Poznej svého kamaráda
10. 10. 2023	<i>Rukodělná akce</i>	Příroda a její bohatství
11. 10. 2023	<i>Akce s překvapením</i>	Křeslo pro školního hosta
12. 10. 2023	<i>Akce s pohybem</i>	Jsme jedna rodina
13. 10. 2023	<i>Akce s rodiči</i>	Drakiáda
13. 11. 2023	<i>Akce s knihou</i>	Hledání pokladu
14. 11. 2023	<i>Zážitková div. akce</i>	Pohádkový chaos
15. 11. 2023	<i>Výtvarná akce</i>	Pohádkové mandalky
16. 11. 2023	<i>Sportovní odpoledne</i>	Poznej své tělo
4. 12. 2023	<i>Akce s hudbou</i>	Vánoční zpívání
5. 12. 2023	<i>Akce s překvapením</i>	Čertoviny – kniha hříchů
6. 12. 2023	<i>Akce v přírodě</i>	Stopovaná na rozhlednu
7. 12. 2023	<i>Akce pro seniory</i>	Vánoční koledy
8. 12. 2023	<i>Akce s rodiči</i>	Vánoční dílničky
15. 1. 2024	<i>Akce s knihou</i>	Děti, knihu a kniha pro děti
16. 1. 2024	<i>Akce v přírodě</i>	Badatelé v zimě
17. 1. 2024	<i>Akce s překvapením</i>	Křeslo pro školního hosta
18. 1. 2024	<i>Vědomostní akce</i>	Křížovky a hry
19. 1. 2024	<i>Akce s pohybem</i>	Turnaje v míčových hrách
26. 2. 2024	<i>Hudební odpoledne</i>	Ukaž, co umíš
27. 2. 2024	<i>Akce v přírodě</i>	Džungle – hra
28. 2. 2024	<i>deskových her</i>	Hraj a vyhraj
29. 2. 2024	<i>Akce s překvapením</i>	Karneval
1. 3. 2024	<i>Akce s rodiči</i>	Družina má talent
18. 3. 2024	<i>Akce s knihou</i>	Čtenářská dílnička s plyšovým kamarádem
19. 3. 2024	<i>Akce pro radost</i>	Odpoledne splněných přání
20. 3. 2024	<i>Vědomostní soutěž</i>	Riskuj
21. 3. 2024	<i>Akce s překvapením</i>	Křeslo pro školního hosta
22. 3. 2024	<i>Akce s rodiči</i>	Vítání jara
8. 4. 2024	<i>Akce s hudbou</i>	Dílničky s rukodělně-hudebním tvořením
9. 4. 2024	<i>Akce s překvapením</i>	Odpoledne u hasičů
10. 4. 2024	<i>Úklid kolem školy</i>	Den Země
11. 4. 2024	<i>Akce pro seniory</i>	Kresby do pečovatelského zařízení

12. 4. 2024	<i>Pohybové odpoledne</i>	Hlemýždí pochod a zaječí běh
29. 4. 2024	<i>Akce s knihou</i>	Knihy a prázdniny
30. 4. 2024	<i>Akce s překvapením</i>	Slet čarodějů a čarodějníc
2. 5. 2024	<i>Výtvarná akce</i>	Módní oblečení z pohádek
3. 5. 2024	<i>Akce s pohybem</i>	Běhající pexeso
17. 6. 2024	<i>Výtvarné odpoledne</i>	Mandaly
18. 6. 2024	<i>Kulturní akce</i>	zahradního centra „Hortis“
19. 6. 2024	<i>Akce pro radost</i>	Splněná přání
20. 6. 2024	<i>Akce s rodiči</i>	Pohyb a smích nás baví
21. 6. 2024	<i>Akce s překvapením</i>	Návštěva Městské policie

Mgr. Jana Koupilová, vedoucí vychovatelka školní družiny

8. Zařízení školního stravování – školní jídelna

Odběratelé obědů	Stupeň školy/věková kategorie	Počet strávníků
Základní škola	1. stupeň	241
	2. stupeň	530
Gymnázium Židlochovice	11–14 let	74
	15 a více let	142
Zaměstnanci základní školy	Dospělí	135
Zaměstnanci gymnázia	Dospělí	19
Cizí strávníci	Dospělí	137
Celkem	-	1 278

Stav strávníků k 30. 6. 2024

Celkem bylo uvařeno 161 286 obědů (září – červen).

- *Hana Slanařová, vedoucí školní jídelny*

Část II.

Údaje o pracovnících školy

1. Pedagogičtí pracovníci

Pracovní pozice (fyzické osoby)	počet	z toho studující	z toho nekvalifikovaných	nekvalifikovaných
učitelé	71	2	8	11,3 %
asistenti pedagoga	27	0	0	0 %
vychovatelky ŠD	6	0	0	0 %
speciální pedagog	3	0	0	0 %
školní psycholog	3	0	0	0 %
Celkem	110	2	8	7,2 %

2. Nepedagogičtí pracovníci

Pracovní pozice (fyzické osoby)	Počet
pracovníci úklidu a údržby	11
technicko – hospodářští pracovníci (s vedoucí ŠJ)	5
školní jídelna (bez vedoucí)	12
Celkem	28

3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Probíhalo v průběhu celého školního roku.

V přípravném týdnu v srpnu proběhla školení pro celý pedagogický sbor. Tematicky byla školení zaměřena na nácvik pedagogických dovedností a na vedení rozhovorů s rodiči.

Další vzdělávání v průběhu roku pak byla vybírána dle zájmu pedagogů nebo ukládána pokynem vedení školy v souladu s plánem dalšího vzdělávání, a to buď u externích školicích zařízeních nebo semináři, které vedli naši pedagogové a školili své kolegy.

Přehled DVPP – viz příloha č. 1, která obsahuje veškerá školení.

Část III.

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. Kompetence jsou rozpracovány v ŠVP a jsou naplňovány v průběhu celého školního roku. Žáci jsou vedeni:

- k osvojování si strategií učení,
- ke tvořivému myšlení a logickému uvažování,
- ke vzájemné komunikaci, při které se respektují různé názory,
- ke vnímání prostředí, kde žijí a vytváření pozitivního vztahu k tomuto prostředí,
- k ochraně vlastního zdraví,
- k zodpovědnosti za své činy a k uplatňování svých práv a k zapojování se do občanského života,
- k rozvoji vlastních schopností a k praktickému uplatňování získaných vědomostí a dovedností,
- k orientaci v digitálním prostředí a k využívání technologií při tvořivé práci a odpočinku,

Naplňování těchto cílů se děje různou měrou, která se odvíjí od každého žáka jako osobnosti.

Úroveň naplňování těchto cílů se pak projevuje v celkovém hodnocení žáka.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Práce metodického sdružení

Všichni členové metodického sdružení se setkávali každý měsíc na společných schůzkách. Ve školním roce 2023/24 byly schůzky častější, protože jsme se připravovali na formativní a slovní hodnocení žáků na 1. stupni. Žáci 1. – 4. třídy využívají ve výuce prvky programu Začít spolu, který hodně podporuje kompetence dětí, vrstevnické učení, aktivní zapojení všech žáků do výuky, učení v souvislostech a činnostní výuku. S tímto programem je úzce spjato také formativní hodnocení, kdy učitel hodnotí průběžně vývoj a pokroky ve vzdělávání u každého žáka. Také žáci mají prostor pro sebehodnocení a do hodnocení jsou vtaženi i rodiče. Formativní hodnocení probíhá slovně a má jistá pravidla, která jsme postupně celý školní rok objevovali, zkoušeli a aplikovali do práce se žáky. Všechny děti na 1. stupni dostaly ke „klasickému“ vysvědčení také slovní hodnocení, kde učitel okomentoval úroveň zvládnutí probraného učiva a doporučil, jak ve škole i doma dále pracovat, aby žák dělal pokroky.

Od příštího školního roku bude v 1. – 3. ročníku pouze slovní hodnocení, ve 4. – 5. v průběhu roku hodnocení formativní (včetně několika známek). Na vysvědčení pak budou známky a k nim slovní hodnocení. Při formování nových pravidel hodnocení nám velmi pomohl projekt Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity Vysvědčení jinak, jehož terminologii pro určení úrovně znalosti žáků převezmeme a sjednotíme na celém 1. stupni.

Pro lepší přehled o učivu budeme vypracovávat týdenní (čtrnáctidenní) plány práce, kde rodiče přesně uvidí, čím se zrovna ve škole zabýváme a jakému tématu se věnujeme. Zde uvedené cíle, kterých by měl žák na konci období dosáhnout, si každý zhodnotí sám. Také učitel provede krátké hodnocení a napíše doporučení, na čem, příp. jak, je ještě potřeba zapracovat.

Na schůzkách se projednávala také dalších témata spojená s hladkým chodem tříd prvního stupně, např. příprava školních akcí, předávání zkušeností a informací z navštívených seminářů a školení, radosti a potíže s prospěchem a chováním žáků, provozní záležitosti a v neposlední řadě velké stěhování ročníků mezi budovami.

Od školního roku 2024/25 bude 1. – 3. ročník v budově na Komenského, 4. – 5. ročník v přístavbě na Tyršově. Důvody jsou zcela zjevné, zejména výuka angličtiny a informatiky, jež učí učitelé z 2. stupně. Také tělocvična ve škole a atletické hřiště nabízí větším žákům více možností pro rozvoj jejich fyzických dovedností.

V právě končícím školním roce se naši žáci zúčastnili mnoha soutěží s větším, či menším úspěchem – fotbalový turnaj McDonald's Cup, soutěž ve vybíjené a házené, recitační soutěž v Tišnově, Robotiáda ve Vida centru atd.

Protože školní vzdělávání není jen o učení se ve třídách, podnikli jsme spoustu zajímavých exkurzí a výletů na místa, kde děti využily nebo si prohloubily své již nabyté znalosti – přírodovědné programy od společností Rezekvítek a Trkmanka, návštěvy Městské knihovny Židlochovice pro podporu čtenářství, s Českou spořitelnou jsme rozvíjeli finanční gramotnost, kulturu jsme „ochutnali“ na opeře Kocour v botách v Redutě a také na představení „A pak se to stalo“ v divadle Radost, trocha vědy byla v planetáriu atd. Své sportovní schopnosti si žáci zlepšili na bruslení v Moutnicích a lyžařském výcviku ve Velkém Meziříčí.

4. třídy se vydaly na vícedenní školní výlet na Prudkou a 5. třídy strávily jednu noc na Brněnské přehradě. Netradiční nocování ve škole a v jurtě na školní zahradě zažili prvňáci a žáci 2. A. Ostatní byli na spoustě pěkných školních výletů a těší se na příští rok, kdy si vícedenní výlety určitě také užijí.

- *Mgr. Kateřina Pexová, předsedkyně MS*

2. Příloha č. 2 ¹

Výsledky vzdělávání – výstup ze školní matriky.

Školní poradenské pracoviště**1. Údaje o pracovnících ŠPP (zaměstnancích školy)****a) počty**

	počet	kvalifikace nebo specializace	vzdělání
Výchovný poradce	2	studium k výkonu specializované činnosti	VŠ Mgr.
Kariérové poradenství	1	učitelka, studium k výkonu specializované činnosti	VŠ Mgr.
Školní metodik prevence	2	učitelky, studium k výkonu specializované činnosti	VŠ Mgr.
Školní speciální pedagog	3	logopedie, psychopedie	VŠ Mgr.
Školní psycholog	3	psychologie 2x započatý psychoterapeutický výcvik 1x ukončený psychoterapeutický výcvik	VŠ Mgr.

ŠPP metodicky vede asistenty pedagoga:

ve třídě	úvazek (h)	vzdělání	
		obor	stupeň
2. A	25,5	Kurz pro AP	VŠ, Mgr.
2. B	35,5	Kurz pro AP	SŠ maturita
2. C	25,5	Kurz pro AP	SŠ maturita
3. A	25,5	Kurz pro AP	SŠ maturita
3. B	20,0	Kurz pro AP	SŠ maturita
4. A	25,5	Kurz pro AP	SŠ maturita
4. B	30,0	Kurz pro AP	SŠ maturita
5. A	30,0	Kurz pro AP	SŠ maturita
5. B	25,5	Kurz pro AP	VŠ, Bc.
6. B	25,5	Kurz pro AP	SŠ maturita
6. C	25,5	Kurz pro AP	SŠ maturita
6. E	25,5	Kurz pro AP	SŠ maturita
6. F	35,5	Kurz pro AP	VOŠ, DiS.
6. G	35,5	Kurz pro AP	SŠ maturita
7. B	25,5	Kurz pro AP	SŠ maturita

¹ Převzato ze školního elektronického systému EduPage (úvod, známky (A+), tisk/export, přehled klasifikace)

ve třídě	úvazek (h)	vzdělání	
		obor	stupeň
7. C	25,5	Kurz pro AP	VOŠ, DiS.
7. D	30,0	Kurz pro AP	SŠ maturita
7. E	35,5	Kurz pro AP	VŠ, Bc.
7. F	25,5	Kurz pro AP	SŠ maturita
8. A	25,5	Kurz pro AP	SŠ maturita
8. B	30,0	Kurz pro AP	SŠ maturita
8. C	25,5	Kurz pro AP	SŠ maturita
8. F	25,5	Kurz pro AP	SŠ maturita
9. D	30,0	Kurz pro AP	SŠ maturita
9. E	25,5	Kurz pro AP	SŠ maturita
9. G	30,0	Kurz pro AP	SŠ maturita
9. H	30,0	Kurz pro AP	VOŠ, DiS.

b) další vzdělávání poradenských pracovníků

školní psycholog:

Mgr. Renata Zapletalová

- Výcvik Supervize ve školství, Semiramis, 242 h, Mnichovo Hradiště – dokončeno
- Konference Pange – Odvaha, 8 h, Praha
- Metodické setkání školních psychologů, 4 h, online
- Třídnické hodiny, 8 h, Brno
- EPALE – evaluace vzdělávání dospělých, 8 h, Zlín
- Začít spolu – vedoucí pracovníci, 16 h, Dubovice
- Komunikace a klima školy, 8 h, Brno
- Právní aspekty práce s dětmi, 2 h, ZŠ Židlochovice

školní psycholog:

Mgr. Eliška Zemanová

- Psychoterapeutický výcvik v systemické rodinné terapii, 900 h (v průběhu), Dialogický institut pro psychoterapii, Vranov
- Emoční a sociální rozvoj osobnosti, 4 h, Baldovec
- Sebeпоškozování a sebevražda jako téma v rozhovoru s klientem, 8 h, online
- Práce s emočními kartami, 8 h, Be-creative, Brno
- Poruchy příjmu potravy, 1 h, online
- Metodické setkání školních psychologů, 2 h, PPP Brno, online
- Právní aspekty práce s dětmi, 2 h, ZŠ Židlochovice

školní psycholog:

Mgr. Adam Valovič

- Zákon v terapii, 8 h, Brno
- Krizová intervence s dětmi a rodiči, 16 h, Brno

školní speciální pedagog

Mgr. Kateřina Houfková

- Seminář a workshop pro AP, 4 h, Baldovec
- Zapojení smyslů a pomůcek pro zlepšení pozornosti a učení, 4 h, Baldovec

- Matematika názorně nejen pro žáky s dyskalkulií, 8 h, DYS-centrum, Praha
- Metodické setkání školních speciálních pedagogů, 4 h, PPP Brno
- Sebepoškozování, 2 h, ZŠ Židlochovice
- Dyskalkulie – reedukace mladší a starší školní věk, 8 h, DYS-centrum Praha
- Konference Dyskorunka, 8 h, DYS-centrum Praha
- Školení Canva, 2,5h, ZŠ Židlochovice
- Právní aspekty práce s dětmi, 2 h, ZŠ Židlochovice

školní speciální pedagog

Mgr. Magdalena Snášelová

- Seminář a workshop pro AP, 4 h, Baldovec
- Mindfulness, 4 h, Baldovec
- Matematika názorně nejen pro žáky s dyskalkulií, 8 h, DYS-centrum, Praha
- Metodické setkání školních speciálních pedagogů, 4 h, PPP Brno
- Sebepoškozování, 2 h, ZŠ Židlochovice
- Dyskalkulie – reedukace mladší a starší školní věk, 8 h, DYS-centrum Praha
- Konference Dyskorunka, 8 h, DYS-centrum Praha
- Školení Canva, 2,5h, ZŠ Židlochovice
- Právní aspekty práce s dětmi, 2 h, ZŠ Židlochovice

školní speciální pedagog

Mgr. Hana Kudličková

- Sebepoškozování, 2 h, ZŠ Židlochovice
- Umělá inteligence, 3 h, ZŠ Židlochovice
- Právní aspekty práce s dětmi, 2 h, ZŠ Židlochovice

školní metodik prevence

Mgr. Martina Hunkesová

- Rizikové chování žáků – workshop k vyhodnocení screeningu, 4 h, Komunitní centrum Židlochovice
- Školení první pomoci, 1,5 h, ZŠ Židlochovice
- Sebepoškozování, 6 h, VIM Brno
- Sebepoškozování, 1,5 h, ZŠ Židlochovice
- Umělá inteligence, 3 h, ZŠ Židlochovice
- Učebna jako Brno
- Školení Canva, 2,5 h, ZŠ Židlochovice
- Právní aspekty práce s dětmi, 2 h, ZŠ Židlochovice

školní metodik prevence

Mgr. Lada Veverová

- Prevence sociálně patologických jevů, 250 h, VIM Brno
- Rizikové chování žáků – workshop k vyhodnocení screeningu, 4 h, Komunitní centrum Židlochovice
- Sebepoškozování – co dává, co bere a jak na něj (ne)reagovat?, 1 h, online
- Konsent: Žádná tabu před tabulí, 8 h, Konsent, Brno
- Umělá inteligence, 3 h, ZŠ Židlochovice
- Krizová intervence v podmínkách školy, 8 h, Brno
- Právní aspekty práce s dětmi, 2 h, ZŠ Židlochovice
- Krajské fórum prevence 2024, 6 h, KÚ JMK

školní výchovný poradce

Mgr. Eva Studená

- Komunikace s rodiči, 8 h, Baldovec
- Rizikové chování žáků – workshop k vyhodnocení screeningu, 4 h, Komunitní centrum Židlochovice
- Studium pro výchovné poradce, 250 h, MU PdF, Brno
- Sebepoškozování, 1,5 h, ZŠ Židlochovice
- Jak identifikovat ohrožené dítě, 1,5 h, SOFA, online

školní výchovný poradce

Mgr. Pavlína Jabůrková

- Rizikové chování žáků – workshop k vyhodnocení screeningu, 4 h, Komunitní centrum Židlochovice
- Genderová identita a děti školního věku, 1 h, online
- Fenomén záškoláctví, rozvíjení řešení nikoliv problémů, 6 h, VIM Brno
- Poruchy příjmu potravy, 6 h, VIM Brno
- Právní aspekty práce s dětmi, 2 h, ZŠ Židlochovice

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby

Poradenské služby školního psychologa a školního speciálního pedagoga byly financovány:

- z projektu společné vzdělávání
 - o v ZŠ Židlochovice II. – CZ.02.3.68/0.0./0.0./18_063/0010703
 - o v ZŠ Židlochovice III. – CZ.02.3.X/0.0./0.0./20_080/0018717
 - o ZŠ Židlochovice Šablony I. OP JAK – CZ.02.02.XX/00/22_002/0004179
- z rozpočtu kraje – podpůrná opatření

3. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ročník	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
1.	0	0	0		
2.	1	3	5		
3.	0	4	4		
4.	0	10	4		
5.	1	6	5		
6.	3	21	14	2	
7.	4	14	8	1	
8.	4	19	7	1	
9.	1	24	7	0	
Celkem	14	101	54	4	

V uplynulém školním roce jsme vzdělávali žáky s těmito typy speciálních vzdělávacích potřeb: specifické poruchy učení, vývojové poruchy chování (včetně emocionálních obtíží a obtíží v osobnostním vývoji), vady řeči, poruchy autistického spektra, tělesné postižení, sluchové postižení, zrakové postižení, dlouhodobé zdravotní znevýhodnění.

4. Zpráva o činnosti školního poradenského pracoviště

Stejně jako v minulých letech, také letos došlo k personálním změnám. Školními psychology jsou nadále Mgr. Renata Zapletalová a Mgr. Eliška Zemanová, nově nastoupil Mgr. Adam Valovič. Speciální pedagogy máme i nadále tři a to Mgr. Kateřinu Houfkovou, Mgr. Magdalenu Snášelovou a Mgr. Hanu Kudličkovou, která vystřídala Bc. Alici Kadrnožkovou v etopedické práci.

V souladu s plánem z minulého školního roku jsme zvýšili počet výchovných poradců a metodiků prevence. Výchovné poradenství mají nyní na starost Mgr. Eva Studená, Mgr. Pavlína Jabůrková a Mgr. Alexandra Bravencová, která je kariérovým poradcem. Mgr. Martina Hunkesová a Mgr. Lada Veveřová zastávají pozici metodika prevence.

Tým školního poradenského pracoviště se scházel přibližně jednou do měsíce v prostorách školy. Schůzky byly pouze pro členy ŠPP, pedagogové měli možnost konzultovat kdykoliv potřebovali. Plánovaná činnost školního poradenského pracoviště byla zpracovaná v plánu práce ŠPP pro školní rok 2023/2024. Plán práce byl součástí aktualizovaného plánu poradenských služeb.

Členové školního poradenského pracoviště standardně pracovali se žáky, nabízeli konzultace rodičům a metodickou podporu pedagogům. Podíleli jsme se také na organizaci některých školních akcí, například zápisu či adaptačních programů. Ty proběhly opět v Ekocentru Trkmanka a zpětná vazba od žáků byla velice pozitivní. Jsme rádi, že i přes narůstající požadavky od poskytovatelů služeb se nám daří tradici adaptačních programů udržovat.

V rámci podpory nadaných žáků opět probíhaly kroužky Mendelinky (2. a 3. třída) a Albert (4. a 5. třída). Dětem z kroužku Albert se podařilo dostat do krajského kola soutěže Pohár vědy. V něm skončily na prvním místě, kvůli chybějícímu bodu však nepostoupily do finále. Naši účast na příštím ročníku zvážíme. Na prvním stupni celkově jsme podle plánu rozšířili vytahované hodiny. Nyní probíhají v prvním až pátém ročníku. Každý týden mají děti jednu vytahovanou hodinu českého jazyka a jednu hodinu matematiky. Všechny tyto hodiny vyučuje Mgr. Lenka Kovářová, PhD.

V rámci naplňování principů sebeučící se organizace jsme také přistoupili k drobné změně při realizaci DVPP. Kolegové, kterým škola zajistí externí vzdělávání, zajistí sdílení nových poznatků s ostatními. Tento postup se ukazuje jako velmi funkční. V letošním roce jsme se tak dozvěděli nové informace například k tématu sebepoškozování nebo legislativy v poradenských procesech. Z důvodu naplňování systémového přístupu k žákům nadále spolupracujeme s dalšími organizacemi – PPP, OSPOD, SVP, Policie ČR, dětský odborní lékař, SPC pro děti žáky s vadami řeči, SPC pro děti a žáky s mentálním postižením, SPC pro děti a žáky s poruchami autistického spektra a SPC pro děti a žáky s tělesným postižením.

- Mgr. Renata Zapletalová, vedoucí ŠPP a zástupce ředitele

5. Hodnocení Minimálního preventivního programu (MPP)

Při přípravě MPP jsme vycházeli z legislativy v účinném znění. Při tvorbě MPP jsme respektovali *Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání* a školní vzdělávací program *Škola pro všechny*. Rovněž jsme navázali na praktické zkušenosti a poznatky z minulých let.

Tvorba programu byla konzultována s ředitelem školy a s ostatními pracovníky Školního poradenského pracoviště ZŠ Židlochovice. Na realizaci programu se podíleli i ostatní vyučující.

V rámci MPP pro školní rok 2023/2024 s názvem **Zodpovědně do života** jsme si vytkli za cíl rozvoj zodpovědnosti žáků za jejich tělesné a duševní zdraví i zodpovědnosti za osobní bezpečnost jak v reálném, tak virtuálním světě.

K dosažení hlavního cíle sloužily následující dílčí cíle:

- Napomáhat žákům, aby žili zdravě, vštěpovat jim zásady i nejnovější trendy správné výživy, osobní hygieny i základy sexuální výchovy.
- Napomáhat žákům, aby si uvědomovali vlastní zodpovědnost za své zdraví a osobní bezpečnost, aby si uvědomovali souvislost mezi zdravím tělesným a duševním.
- Umožňovat žákům orientovat se v problematice rizikového chování zejména se zaměřením na aktuální jevy vyskytující se v našem regionu.
- Vést žáky k zamyšlení nad smysluplným využitím volného času s ohledem na jejich věk.
- Zvažovat škodlivost rizikového chování pro jedince i pro celou společnost.

Uskutečněné aktivity pro žáky 1. stupně:

- témata z ŠVP ve výchovných předmětech, prvouce a přírodovědě,
- práce školní psycholožky s třídními kolektivy,
- adaptační program pro žáky 1. ročníků, ŠPP,
- preventivní program o bezpečném chování v kyberprostoru *Kyberšikana* pro 4. ročník, Policie ČR,
- *Abeceda peněz* pro 4. ročník
- návštěva hasičské zbrojnice v Židlochovicích,
- návštěva stanice policie v Židlochovicích,
- dopravní výchova,
- projektový den *Zdravé zoubky* pro 1. ročník,
- projekt *Zdravá 5* pro 2. a 3. ročník,
- účast na Tříkrálové sbírce,
- po celý rok dodáváno žákům ovoce z projektu *Ovoce do škol*,
- odebírání školního dotovaného mléka.

Uskutečněné aktivity pro 2. stupeň:

- práce školní psycholožky s třídními kolektivy,
- pravidelné třídnické hodiny,
- preventivní činnost v rámci předmětů OV, VZ a Př,
- dvoudenní adaptační program pro žáky 6. ročníků, Trkmanka Velké Pavlovice, ŠPP,
- beseda *Šikana a kyberšikana* pro žáky 6. ročníku, Policie ČR
- kariérové poradenství pro žáky 8. ročníku, testování žáků 8. ročníku,
- návštěva a beseda se zástupci ÚP Brno pro žáky 8. ročníku,
- beseda o nebezpečí užívání návykových látek pro žáky 8. ročníku, Policie ČR,
- beseda zaměřená na prevenci úrazů páteře a míchy pro 8. ročník – paraCENTRUM Fénix Brno,
- beseda *Trestní odpovědnost mládeže* pro žáky 9. tříd, Policie ČR,
- beseda *Dospívání* pro žáky 6. ročníků, Centrum pro rodinu a sociální péči
- beseda *Zdravá integrace sexuality* pro žáky 8. ročníků, Centrum pro rodinu a sociální péči
- Školní festival,
- vánoční kavárna a charitativní jarmark,
- v rámci OV a VZ seznámení žáků s organizací Liga proti rakovině a s Českým dnem boje proti rakovině, informace o sbírce a jejím využitím.

Další aktivity pro všechny žáky:

- konzultace a poradenství v rámci ŠPP,
- nástěnka a schránka důvěry ŠPP,
- výchovné akce a exkurze,
- činnost zájmových kroužků pro žáky 1. – 9. ročníku,
- pohovory s problémovými žáky,
- výchovné komise.

Uskutečněné aktivity pro rodiče:

- informace pro rodiče 6. ročníků o činnosti ŠPP,
- informační schůzka o adaptačním programu pro rodiče žáků 6. ročníků,
- konzultace učitelů,
- konzultační a poradenská činnost pracovníků ŠPP,
- výchovné komise,
- informace prostřednictvím webových stránek a FB školy.

Uskutečněné aktivity pro pedagogy:

- další vzdělávání pracovníků ŠPP v oblastech souvisejících s realizací aktivit MPP,
- metodické vedení pedagogů odborníky školního poradenského pracoviště.

Spolupráce s odborníky:

- PPP, dětské lékařské služby (SVP, OSPOD),
- městská policie, Policie ČR – Preventivně informační oddělení,
- Sdružení Židlochovice,
- odborníci na řešení konkrétního rizikového chování (K-centrum aj.).

Metodické pomůcky, informace, kontakty:

Na pracovišti ŠPP je zřízena knihovna, která je postupně doplňována a na požádání je dostupná všem pedagogickým pracovníkům. Další potřebné kontakty, materiály a informace o institucích a organizacích prevence na okrese Brno-venkov poskytovali pedagogům pracovníci ŠPP.

Využití volného času:

- možnost využití areálu školního hřiště (hřiště fotbalové, volejbalové aj.),
- nabídka zájmových kroužků,
- dětské hřiště, průlezků.

Závěr:

Stanovené cíle minimálního preventivního programu pro školní rok 2023/2024 byly z větší části naplněny, a to prostřednictvím realizace výše uvedených aktivit, které jsme naplánovali již při sestavování MPP začátkem školního roku.

Na pozici metodika prevence se nově velmi osvědčila i Mgr. Lada Veverová, která vystřídala Mgr. Evu Studenou. Ta přešla na pozici výchovného poradce.

S ohledem na situace ve škole jsme měli zájem o realizaci programů, které zároveň nebudou finančně náročné pro rodiče. Tento cíl se nám podařilo splnit. Využili jsme vlastní odborné zdroje k realizaci workshopů a seminářů pro učitele, vícedenních adaptačních programů.

V příštím roce bychom rádi využili již osvědčené programy, k některým, které jsme letos vyzkoušeli, se naopak vracet nebudeme. Bude-li to možné z hlediska času, chtěli bychom k realizaci preventivních programů také více využít vlastních zdrojů, jelikož většina členů ŠPP je nejen zkušenými odborníky, ale také zdatnými lektory.

- Mgr. Martina Hunkesová, školní metodik prevence

6. Zpráva o činnosti výchovných poradců

V rámci výchovného poradenství došlo v tomto školním roce k výraznější změně. Mgr. Alexandra Bravencová si ponechala pouze kariérové poradenství a pozici výchovného poradce nyní zastávají Mgr. Eva Studená a Mgr. Pavlína Jabůrková, které se snaží o aktivní spolupráci jak spolu, tak s ostatními členy školního poradenského pracoviště.

Asi největším tématem jsou již standardně vztahy mezi žáky ve třídách. Nejen ŠPP, ale škola celkově se snaží vytvářet pozitivní klima tak, aby se děti do školy těšily a cítily se v ní dobře. Pro žáky prvních a šestých ročníků pořádáme adaptační programy. Na prvním stupni zařazujeme principy Začít spolu, kde je na spolupráci a přátelskou atmosféru kladen velký důraz. Využíváme preventivního programu Dobronauti, na který jsou pedagogy proškoleny. Na druhém stupni mají žáci šestého až osmého ročníku každý týden třídnickou hodinu, osobnostně-sociální výchova se navíc prolíná do mnoha předmětů. Pro žáky pořádáme nejen vzdělávací akce, ale také výlety a podobně, jejichž cílem je i utužování dobrých vztahů.

I přes tyto snahy se stále objevuje nežádoucí chování žáků vůči sobě navzájem, především ostrakizace, posměšky, drobné fyzické konflikty. Podezření na šikanu jsme letos řešili vícekrát, několikrát byla potvrzena. Vždy jsme postupovali dle metodického doporučení MŠMT, komunikovali jsme s rodiči, ostatními pedagogy a pracovali jsme jak s oběťmi a agresory, tak s třídními kolektivy. Žáci vědí, že pokud se jim děje něco nepříjemného, mohou se kdykoliv obrátit jak na TU a AP, tak na členy ŠPP nebo kohokoliv, ke komu mají ve škole důvěru. Ceníme si toho, že této naší nabídce aktivně využívají, což je z preventivního hlediska velmi pozitivní. Drobnou nevýhodou pak je občasné přehlacení, kdy se k nám dostávají i podněty, které nejsou relevantní. Nadále se objevují drobnější přestupky vůči školnímu řádu. Prioritou jsou pro nás stále dobré vztahy mezi žáky a pedagogy založené na úctě a respektu.

Z hlediska návykových látek stále nejčastěji řešíme elektronické cigarety, jelikož jejich užívání v prostorách školy je pro žáky mnohem snazší, než tomu bylo u cigaret klasických. Užívání nikotinových sáčků je celkově na ústupu, naopak častěji jsme se setkali s kratomem. Řešení podezření na užívání těchto látek u dětí je však celkově velmi problematické. Snažíme se proto především o prevenci a v případě jasného podezření kontaktujeme rodiče.

- *Mgr. Renata Zapletalová, vedoucí ŠPP a zástupce ředitele*

7. Hodnocení adaptačního programu

Adaptační programy letos opět proběhly během září v Ekocentru Trkmanka ve Velkých Pavlovicích. Cíle programů jsou stále stejné. Pomoci dětem více poznat své spolužáky i pedagogy, vytvořit si společné pozitivní zážitky a podpořit tak vytváření pozitivního klima tříd. Za velký úspěch letos považujeme, že se nám podařilo zapojit i žáky, kteří vyžadují velkou individuální péči a podporu. Velmi to napomohlo k jejich zařazení do kolektivu.

Největší úspěch měla již tradičně Noční hra a také Den trifiků, který jsme poprvé realizovali v minulém roce místo hry "Paprsek světla". Tu již nebylo možné hrát, jelikož místní podmínky v Pavlovicích jsou od těch v Prudké odlišné.

Závěrem můžeme jen říci, že i když jsou adaptační programy poměrně náročné pro organizátory i účastníky, vidíme v nich stále velký smysl a těšíme se na další.

- *Mgr. Renata Zapletalová, vedoucí ŠPP a zástupce ředitele*

8. Vyhodnocení přijímacího řízení

Počet žáků, kteří přešli do středních škol

Ročník	Počet žáků
7. ročník	2
8. ročník	1
9. ročník	172
Celkem	175

Umístění žáků 9. ročníku (ukončení povinné školní docházky)

Přijato na		Gym	SOŠ a SOU s mat.	SOU bez mat.	Celkem
Celkově	Chlapci	3,00	58,00	33,00	94
	Dívky	7,00	63,00	8,00	78
	Celkem	10,00	121,00	41,00	172
	%	5,81	70,35	23,84	100

Žáci z 9. ročníku: 1 chlapec v zahraničí, 2 dívky na studiu v Retzu od 8. roč. – započtení v 9. roč. SŠ s mat.

Žáci ze 7. ročníku: 2 dívky přijaty na šestiletá gymnázia

Žáci z 8. ročníku (ukončení povinné školní docházky): 1 chlapec – SOU bez maturity

Vyhodnocení přijímacího řízení žáků 5. ročníku na osmiletá gymnázia

Ročník	Počet žáků	Počet přihlášených	Počet přijatých
5.	-	14	8

- Mgr. Alexandra Bravencová, kariérové poradenství

Část VII.

Další údaje o škole

1. Školní výchovně-vzdělávací a poznávací zájezdy a další akce pro žáky

Školní vlastivědné a poznávací zájezdy pro žáky:

Školní výlety se ve školním roce 2023/24 realizovaly v plném rozsahu. Ostatní viz zpráva metodického sdružení, nebo přehled akcí a soutěží.

2. Mimoškolní a volnočasové aktivity školy

Zájmové kroužky ve školním roce 2023/24 byly zahájeny od října 2023 a žáci v nich pracovali až do konce školního roku.

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Příprava na všesokolský slet	1	11
Kondiční posilování	1	8
Příprava na přijímací zkoušky ČJ	4	101
Příprava na přijímací zkoušky Ma	4	105
Hippo Crafts for Children	1	16
Doveda	1	15
Drama Club	1	15
Robotika pro 4. roč.	1	9
Programování ve SCRATCHi	2	28
Škola celkem	16	308

3. Spolupráce školy s dalšími subjekty

- **Město Židlochovice** – na začátku školního roku přivítal pan starosta žáky 1. ročníku ve třídách školy. V průběhu roku zřizovatel školu podporuje.
- Úzce jsme spolupracovali se **sociálním odborem MěÚ Židlochovice**. Třídní učitelé poskytovali potřebné informace pro řešení různých situací. Se sociálním odborem jsme spolupracovali rovněž při řešení situací, kdy selhala snaha dosáhnout řešení výchovných problémů ve spolupráci školy a rodiny. Proběhlo několik společných jednání ve škole a dvě případové konference.
- Spolupráce s **Městskou knihovnou v Židlochovicích** – návštěvy knihovny třídními kolektivy v rámci hodin českého jazyka.
- **Mateřská škola Židlochovice** – spolupráce probíhala při:
 - přípravě předškoláků pro vstup do 1. ročníku ZŠ. Přípravě i samotnému zápisu byla věnována velká pozornost, do přípravy se zapojily všechny vyučující 1. stupně a speciální pedagožky a školní psycholožky. S rodiči budoucích prvňáků se v červnu sešlo vedení školy, pracovníci ŠPP, byly představeny vyučující v 1. třídách. Rodiče dostali důležité informace pro úspěšný vstup dětí do školy.
 - přípravě programu pro děti z MŠ. Žáci ZŠ připravili program ke dni dětí. Jednalo se o soutěžní dopoledne, kdy děti z MŠ plnily různé úkoly, které nachystali žáci ZŠ.
 - divadelním vystoupení. Žáci z předmětu Dramatická výchova a z kroužku DramaClub sehráli dětem z MŠ dvě různé pohádky.
- **Hasičský záchranný sbor Jihomoravského kraje** – spolupráce při realizaci projektového dne školní družiny.
- **Gymnázium Židlochovice** – studentům umožňujeme využívat sportoviště v areálu školy, gymnázium spolupracuje s naší školou na údržbě sportovního areálu.
- Ve spolupráci s **Asociací školních sportovních klubů (AŠSK)**, jejímž členem je i naše škola, se podílíme na organizaci zejména okrskových kol sportovních soutěží (šplh, sportovní gymnastika, lehká atletika atd.) ve sportovním areálu a prostorách školní tělocvičny.
- **Policie ČR** – na základě Metodického pokynu MŠMT ČR, čj. 14 144/98-22 „Spolupráce škol a předškolních zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané“ jsme spolupracovali při řešení přestupků žáků

ZŠ, umožnili jsme vyslechnout žáky školy ve školní budově. U žáků mladších 15 let byl přítomen pedagogický pracovník. Ve spolupráci s oddělením prevence Policie ČR jsme uspořádali v rámci Minimálního preventivního programu řadu akcí (viz Hodnocení MPP).

- **Pedagogicko-psychologická poradna Brno** – prostřednictvím Školního poradenského pracoviště je navázána spolupráce s PPP v Brně při řešení kázeňských a vzdělávacích problémů žáků, při řešení odkladů povinné školní docházky, při vyšetření žáků se specifickými vzdělávacími potřebami – konzultujeme navrhovaná podpůrná opatření, asistujeme při kontrolní činnosti pracovníků PPP u žáků ve škole.
- Spolupráce s **dětskými lékaři** – u problémových žáků nám pomáhali při zjišťování neomluvené absence.
- **Lesní závod Židlochovice** – tradičně škole věnoval dva vánoční stromky. Škola pravidelně využívá grantových pobídek a sponzorských darů, které Lesy ČR směřují do základních škol.
- Dobrou spolupráci má škola s Tělocvičnou jednotou **Orel Židlochovice**, kdy nám bylo umožněno za úplatu využívat v dopoledních hodinách tělocvičnu pro výuku TV pro žáky z budovy na Komenského.
- Při škole působí **Školní atletický klub**. Na tréninky přípravků a starších ročníků chodí děti ze Židlochovic a okolí.
- **Národní pedagogický institut** – spolupracujeme v oblasti rozvoje školy pro změnu hodnocení žáků a pro podporu nadaných žáků. Dále pak poskytujeme metodické vedení v rámci funkčního studia budoucích vedoucích pracovníků ve školství.
- **Pedagogická fakulta MU Brno** – spolupráci jsme navázali v závěru školního roku v rámci metodického vedení při zavádění formativního hodnocení a využití výstupů z projektu fakulty na téma „Vysvědčení jinak“.
- **Školy ze Slovenska** – zástupci škol (ZŠ, SŠ a PedF) z Bratislavy, Žiliny a Banské Bystrice navštívili několikrát naši školu, aby se inspirovali zaváděním změn v naší škole ohledně práce s žáky s PO, nadanými žáky, s vedením třídnických hodin a hodnocení žáků.

5. Účasti žáků a pedagogů školy na životě ve městě

- Zajímavosti z dění školy a důležité informace jsme posílali ke zveřejnění do židlochovického Zpravodaje.
- Zaměstnanci školy spolu se žáky udržují sportovní areál a okolí školy. V pracovních činnostech a třídnických hodinách udržují svěřené úseky. Sportovní areál slouží v mimoškolní době rovněž pro využití veřejnosti.

6. Přehled sportovních soutěží s účastí našich žáků

Okresní kolo ve florbale-dívky

V Těšanech se uskutečnil turnaj ve florbale, kterého se naše dívky zúčastnily letos poprvé. Nasbíraly cenné zkušenosti na další roky.

Atletický čtyřboj – Tišnov – v silné konkurenci obsazeno 4. místo.

Basketbalový turnaj – Tišnov (dívky) – poprvé v historii školy i s naší účastí, dívky obsadily 5. místo.

Atletika – Pohár rozhlasu (starší dívky) – v těžkých přírodních podmínkách obsazeno nakonec 6. místo.

Volejbalový turnaj – Bílovice nad Svitavou (starší dívky)

Dívky v těžké konkurenci podaly výborný výkon a skončily na krásném 3. místě.

Malá kopaná (hoši)

Již tradičně jsme postavili silný tým, se kterým jsme dokázali vyhrát Okresní kolo v Pohořelicích a následně Okresní finále v Bílovcích nad Svitavou a postoupili až do Krajského finále v Blansku, kde jsme opět podali vynikající výkon a skončili na 3. místě, což je pro nás historický úspěch.

Basketbal (hoši)

Letos se nám podařilo postavit konkurenci schopný tým a vyhrát Okresní kolo v Pohořelicích. Následně v Krajském finále v Blansku jsme narazili na opravdu silné soupeře, kteří nám nedovolili skončit na lepším než 6. místě.

Přebor ZŠ Židlochovice v atletice 6. - 7. tříd.

Přeborníci školy v jednotlivých disciplínách:

60 m – Staňková Hana, Flajšinger Adam

600, 1000 m – Čerbáková Rozárie, Flajšinger Adam

Hod kriketovým míčkem – Skalníková Sára, Novotný Jakub

Skok daleký – Staňková Hana, Nečas Václav

Skok vysoký – Hrbatová Dominika, Nečas Václav

- Mgr. Václav Tesař

7. Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Akce školy

Září

ročník	akce
1. a 6.	Adaptační program
2. až 5.	Beseda v knihovně
4. a 5.	Zemědělský podnik Žabčice
4.	Dopravní hřiště
2.	Plavání

Říjen

ročník	akce
1.	Beseda v knihovně Židlochovice
2.	Plavání
5.	Památník písemnictví a záchraná stanice Rajhrad
9.	Přírodovědný klokan

7. 10. Školní festival – celoškolní akce jejímž cílem bylo prezentovat rodičům a další veřejnosti jakými metodami ve škole vyučujeme, co je náplní školního vzdělávacího programu a ukázat jaké nároky škola na děti klade. Školní jídelna připravila ochutnávku polévek.

Listopad

ročník	akce
2.	Plavání
9.	FabLab experience
8.	Preventivní program ParaCentrum Fénix – úrazy
3.	Ekocentrum Trkmanka – „Cesta chleba“
5.	Exkurze – hasičská zbrojnice
7.	Exkurze Brno – „Velká Morava“
3.	Plavání
7. a 8.	Vol. Předmět „domácnost“ – Vaření hmyzu

Prosinec

ročník	akce
3.	Plavání
1. – 5.	Mikuláš
4.	Preventivní program s Policií ČR – kyberšikana
8.	Preventivní program s Policií ČR – drogy a trestní odpovědnost
6.	Planetárium Brno
9.	Exkurze Vídeň – přírodovědné muzeum, vánoční Vídeň
9.	Divadelní představení Brno – Leopoldstadt
2.	Výukový program „Perníková chaloupka“
6. až 9.	Astronomická olympiáda
9.	Paměť národa – workshop
1.	Vánoční dílničky – posezení s rodiči
7. až 9.	Anglické divadlo – volitelný předmět anglická konverzace

19. 12. Vánoční jarmark – celoškolní akce zaměřená na charitativní činnost. Akci připravila Žákovská rada pod vedením pedagogických pracovníků. Po odečtení nákladů byl výtěžek, na základě výběru žáků, věnován Nadaci Krtek – dětská onkologie.

Leden

ročník	akce
1., 2. a 4.	Bruslení
3.	Plavání
6. a 9.	Preventivní program s Policií ČR – kyberšikana
8.	Výukový program o Kambodži
5.	Výukový program „Věda v prostoru“ – Masarykova univerzita
7.	Lyžařský výcvikový kurz
1. až 5.	Výukový program „Pochop přírodu“ – ukázky vybraných živých živočichů
6.	Výukový program s Lukášem Pichem – kameraman přírody
6.	Preventivní program – dospívání
8.	Preventivní program – integrace sexuality

Únor

ročník	akce
3.	Plavání
8. F	Preventivní program Tokaheya – stmelení třídního kolektivu
6. až 9.	Preventivní programy dokončení viz leden
6.	Městská knihovna – úniková hra
2.	Škola v přírodě – lyžařský kurz
7.	Lyžařský výcvikový kurz
5., 6. a 7.	Školní kolo v soutěži ve čtenářské gramotnosti
1.	Divadelní představení – divadlo Radost Brno
4. a 5.	Beseda v knihovně Židlochovice
3. a 4.	Výukový program – promítání v kině Vojkovice
1., 2. a 4.	Bruslení
	Robotiáda 2024 ve Vida centru

Březen

ročník	akce
4. a 5.	Beseda v knihovně Židlochovice (pokračované)
1. až 3.	Beseda v knihovně Židlochovice
1. až 5.	Školní recitační soutěž
2.	Divadelní představení – divadlo Reduta Brno
1., 2. a 4.	Bruslení
8. a 9.	Školní silový víceboj
6.	Výukový program „Kouzelná fyzika“
7.	Výukový program z fyziky „Vší silou“ a beseda o Střední Americe
8.	Výukový program o Kambodži (pokračování)
2.	Výukový program „Vítání jara“
6. až 9.	Matematický Klokan
5.	Planetárium Brno

Duben

ročník	akce
6. D	Exkurze Dolní Kounice (synagoga, hřbitov a klášter)
8.	Vidacentrum Brno
5.	Beseda s genealožkou
6.	Exkurze do Mikulova
2.	Výukový program – finanční gramotnost
8.	Úřad práce Brno – kariérové poradenství
6.	Národní divadlo Brno – workshop opera
5.	Space mission – výstava kosmonautiky v Brně
7. až 9.	Anglické divadlo – anglická konverzace
5.	Návštěva zámku v Židlochovicích
8.	Dějepisná exkurze – rozvoj automobilismu
1.	Planetárium Brno
2.	Ekocentrum Trkmanka – „Cesta chleba“

12. 4. Tematická výuka – celoškolský program na téma „Co chci žáky naučit, ale 45 minut je málo“.

Květen

ročník	akce
8.	Dějepisná exkurze – rozvoj automobilismu (pokračování)
6.	Národní divadlo Brno – workshop opera (pokračování)
4.	Lesobádání
2.	Badatelská výprava – pozorování žab
5.	Exkurze Papírny Moudrý
8.	Kariérový workshop – školní psycholožka
9.	Planetárium Brno
7.	Školní kolo ve vaření – „Masterchef“
7.	Divadelní představení v Brně, divadlo Radost
8.	Vida Brno a Anthropolos
8. a 9.	Výjezd do Anglie, zájemci
2.	Beseda v knihovně Židlochovice
1. až 3.	Den dětí, připravili žáci z 2. stupně

Červen

ročník	akce
6. a 9.	Orientační běh
1. a 2.	Dopravní výchova, zajišťují žáci 6. a 9. roč.
2. a 4.	Beseda v knihovně Židlochovice
8. a 9.	Klimatický LARP, zajišťuje Lipka Brno
1.	Pasování na čtenáře

1. až 5.	Výukový program v komunitním centru Židlochovice, výtvarný, hudební a rukodělný workshop
4. a 5.	Turnaj v miniházené
4.	Exkurze „Parní lokomotivy“ v Brně
1.	Minifarma Popovice
3.	deskové hry, zajišťuje komunitní centrum
	Divadlo pro MŠ, zajišťuje dramatická výchova a kroužek Drama Club
	Den dětí pro MŠ

Školní výlety

třída / ročník	místo pobytu	doba
1.	Dinopark Vyškov	1 den
2.	Bystřice nad Pernštejnem	1 den
3.	Březová	1 den
4.	Prudká	3 dny
5.	Brněnská přehrada, KovoZOO	2 dny, 1 den
6. A	Lanové centrum Brno	1 den
6. B	Čebín, Kuřim	1 den
6. C	ZOO Brno	1 den
6. D	Lednice, Břeclav	1 den
6. E	Brno	1 den
6. F	Březová	1 den
6. G	Jeskyň Výпустek a pěší túra do Babic nad Svitavou	1 den
7. A	Olomouc	1 den
7. B	Airsoft Mokrá Horákov, Řekou napříč Brnem	1 den, 1 den
7. C	Olšovec	3 dny
7. D	Modrá, KovoZOO	1 den
7. E	Velehrad, Buchlov; Modrá, KovoZOO	1 den, 1 den
7. F	Airsoft Mokrá Horákov, Bowling Židlochovice, Řekou napříč Brnem	1 den, 1 den, 1 den
8. A	Vranovská pláž	2 dny
8. B	Telč a okolí	2 dny
8. C	Praha	3 dny
8. D	Jeseníky	2 dny
8. E	Rožnov pod Radhoštěm	3 dny
8. F	LaserGame Brno, bowling Židlochovice	1 den
8. G	Lednicko-valtický areál	2 dny
9. B	Praha	2 dny
9. C	Airsoftpark, Jumppark	1 den, 1 den
9. D	Kutná Hora	2 dny
9. E	Skiland Petříkov	3 dny
9. F	Rožnov pod Radhoštěm	3 dny
9. G	Rožnov pod Radhoštěm	3 dny
9. H	Zubří, Nové Město	3 dny

8. Materiálně-technická oblast

V uplynulém školním roce jsme již plně využívali nově vybudovaných prostor. S novým provozem se sžili všichni.

V loňském roce (2023) v zimě nám začalo významně zatékat střechou do „staré“ budovy na ulici Tyršova, a proto ve spolupráci se zřizovatelem byla připravena její oprava, z níž se uskutečnila 1. etapa v červnu 2023, která spočívala v odvětrání půdních prostor a 2. etapa – oprava a zateplení proběhlo v červenci 2024.

Z programu podpory digitální gramotnosti a informačního myšlení byla škola vybavena dalšími pomůckami pro výuku. Tyto pomůcky budou využívány žáky všech ročníků.

Rozšířili jsme zázemí pro školní knihovnu vedle kabinetu českého jazyka.

V průběhu roku jsme odstranili šatnové klece a nahradili je skříňkami. Každý žák má svou šatní skříňku.

Z důvodů snížení nákladů na spotřebu elektrické energie jsme nahradili staré zářivkové osvětlení novými LEDtrubicemi. Proběhla 1. etapa v 1. nadzemním podlaží staré budovy.

Došlo k přestěhování 4. a 5. ročníku do budovy na ulici Tyršova a 1. a 2. ročníku do budovy na Komenského. 3. ročník na budově Komenského zůstal.

Část V.

Údaje o výsledcích kontroly provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/24 neproběhla kontrola ze strany ČŠI.

Část VI.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023

Financování školy je vícezdrojové.

Příjmy tvoří přímé náklady na vzdělávání, které financuje státní rozpočet prostřednictvím rozpočtu Jihomoravského kraje, příjmy z projektů, příjmy od zřizovatele a příjmy z doplňkové činnosti.

Přímé náklady vzdělávání tvoří největší položku rozpočtu organizace. Z těchto peněz se financují mzdy pedagogů a nepedagogů, odvody na zdravotní a sociální pojištění, dohody, nemoci a ostatní neinvestiční výdaje, jako např. učebnice a pomůcky, cestovné, programové vybavení pro výuku, další vzdělávání a ochranné pomůcky. Rozpočet příjmů a výdajů musí být vyrovnaný.

V případě, že by na konci účetního roku zbyly prostředky musí být vráceny do státního rozpočtu. Jestliže by došlo ke ztrátě je schodek dofinancován z ostatních zdrojů.

Z příspěvku zřizovatele jsou pak hrazeny výdaje organizace na nákup materiálu a majetku, oprava a údržba, náklady na energie, služby a dále pak náklady, které není možné hradit z přímých nákladů na vzdělávání, včetně mezd zaměstnanců, které organizace potřebuje, ale jejich práce nemůže být hrazena z přímých nákladů.

Položka	Příjem	Výdaj
Přímé náklady	83.867.518 Kč	83.867.518 Kč
Zřizovatel hlavní činnost ²	17.067.552 Kč	15.807.670 Kč
Projekty	3.039.081 Kč	2.962.691 Kč
Doplňková činnost	1.208.790 Kč	942.852 Kč
Celkem	105.182.941 Kč	103.580.731 Kč

Hospodářský výsledek organizace je 1,525 mil. Kč. Rozhodnutím zřizovatele bylo převedeno do rezervního fondu organizace na krytí neočekávaných výdajů v roce 2024 625 tisíc Kč a 900 tisíc Kč bylo vráceno zřizovateli. Jednalo se o mimořádný příspěvek na zvýšení cen energií, který nakonec nebyl využit.³

Závěr

Škola poskytuje základní vzdělání žáků ze Židlochovic a přilehlého okolí. Ve školním roce 23/24 navštěvovalo školu 939 žáků, kteří byli umístěni ve 39 třídách.

Školní družina se věnuje mimoškolní činnosti a poskytuje vzdělávání žákům 1. stupně na velmi dobré úrovni.

Školní jídelna uvaří v průměru během školního vyučování 810 obědů denně s výběrem ze tří jídel.

Školní poradenské pracoviště poskytuje služby rodičům a žákům, které v řadě škol nejsou vůbec běžné a jsou na výborné úrovni. Velmi důležitá je i metodická pomoc učitelům a asistentům pedagoga. ŠPP se věnuje i dětem s nadáním, za což byla škola oceněna plakétou od JCMM Brno. Škola spolupracuje s JCMM Brno, národním pedagogickým institutem a poskytuje podporu školám z regionu.

² Příspěvek zřizovatele 5,5 mil. Kč a ostatní příjmy, kde převážnou část tvoří stravné, provoz školní jídelny a napojení fondů organizace.

³ HV tvoří rozdíl příjmů a výdajů z příspěvku zřizovatele a doplňkové činnosti. Přímé náklady musí být vyčerpány, nebo se nedočerpaná část vrací do státního rozpočtu. Stejně tak u projektů po jejich skončení. V průběhu realizace projektu se nevyčerpaná část převádí do rezervního fondu organizace pro použití v dalším finančním roce.