

# VÝROČNÍ ZPRÁVA 2022/2023

č. j. zstgm/426/2023



**ZÁKLADNÍ  
ŠKOLA  
SVITAVY**

T. G. Masaryka 27

# Obsah

Obsah .....	2
Úvod.....	3
Základní údaje o škole.....	3
Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy .....	3
Seznam pedagogických a správních zaměstnanců .....	4
Počty žáků ve školním roce 2022/2023 .....	7
Další vzdělávání pedagogických pracovníků, vedení školy a jejich aktivity.....	7
Zápis žáků do první třídy .....	9
Výuka FIE a činnost lektorů.....	9
Volba povolání a rozmisťovací řízení.....	10
Kroužky a povinně-volitelné předměty.....	11
Školní poradenské pracoviště.....	12
Činnost školní družiny .....	19
Soutěže .....	20
Projekty .....	27
Kulturní, vzdělávací, dobročinné akce, exkurze žáků.....	27
Úrazovost.....	31
Školská rada .....	31
Nejlepší žák školy.....	31
Školní jídelna.....	32
Spolek přátel Základní školy Svitavy, T. G. Masaryka 27 - hospodaření v roce 2022 .....	32
Závěr a výhledy do budoucna .....	34

## Úvod

Výroční zpráva zpravidla vzniká v konci letních prázdnin. Člověk má v hlavě vše, co je třeba zařídit do nového školního roku a vzpomínky na ten minulý mu přijdou významně vzdálenější než těch pár týdnů, co od rozdání vysvědčení uplynulo. Přesto mi přijde důležité si nad tím končícím školním rokem udělat nadhled a podat o něm zprávu, jaký byl. Byl totiž plný důležitých setkání a okamžiků, které měly vliv na všechny, kteří do naší školy chodí. Myslím tím žáky, ale také pedagogy, provozní zaměstnance, zákonné zástupce a jiné přátele školy.

Příjemné čtení Výroční zprávou školního roku 2022/2023 přeje tým autorů.

## Základní údaje o škole

název školy	Základní škola Svitavy, T. G. Masaryka 27
adresa školy	T. G. Masaryka 27, 568 02 Svitavy
právní forma	příspěvková organizace
IČO	49328255
DIČ	CZ49328255
vedení školy	ředitel: Mgr. Jiří Sehnal, DiS. zástupce ředitele: Mgr. Petra Judová
kontakt	tel. 731 463 782 e-mail: skola@zstgm.svitavy.cz www.zstgm.svitavy.cz
zřizovatel	Město Svitavy
adresa zřizovatele	T. G. Masaryka 35, 568 02 Svitavy
kapacita školy	340 žáků

## Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy

Kód	Obor vzdělání	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	13
Vzdělávací program		Zařazené třídy
Školní vzdělávací program Základní školy Svitavy, T. G. Masaryka 27, verze 5 (č. j. zstgm/393/2020)		13

# Seznam pedagogických a správních zaměstnanců

## Vedení školy

Jméno	Aprobace	Zařazení
Mgr. Jiří Sehnal, DiS.	Tv, Z, Ov	ředitel školy
Mgr. Petra Judová	M, Ch	zástupce ředitele

## 1. stupeň

Jméno	Aprobace	Zařazení
Mgr. Jana Slezáková	učitelství pro 1. stupeň	třídní uč. I. třídy
Mgr. Agáta Bednářová	učitelství pro 1. stupeň	třídní uč. II. třídy
Mgr. Michaela Luňáčková, DiS.	učitelství pro 1. stupeň	třídní uč. III. třídy
Zdeňka Tesárková, Mgr. Petra Šimáková	učitelství pro 1. stupeň	třídní uč. IV. třídy
Mgr. Adéla Hanzlová	učitelství pro 1. stupeň	třídní uč. V. třídy

## 2. stupeň

Jméno	Aprobace	Zařazení
Mgr. Filip Pekník	Tv, speciální pedagogika	třídní uč. VI. A třídy
Harald Čadílek	Aj	třídní uč. VI. B třídy
PaedDr. Vlasta Holická Kosková	Čj, Hv	třídní uč. VII. A třídy
Mgr. Jaroslav Švihel	M, F, Inf	třídní uč. VII. B třídy
Ing. Helena Pytlíková	Aj, Ch	třídní uč. VIII. A třídy
Mgr. Marcela Slaninová	učitelství pro 1. stupeň	třídní uč. VIII. B třídy
Pavlína Hörlová	Aj	třídní uč. IX. A třídy
Mgr. Jitka Skalická	Čj, Rv	třídní uč. IX. B třídy
Mgr. Božena Hendrychová	Tv, speciální pedagogika	
Mgr. Radka Báčová	Př, Z	
Mgr. Josef Lidmila	učitelství pro 1. stupeň	
Ing. Pavel Dokoupil	Ch	
Mgr. Marcela Dvořáková	F, Inf	

Mgr. Jana Karpelesová	Nj, Rj	
Mgr. Radka Kučerová	Aj, Nj, Hv	
Mgr. Jana Maděrová	Nj, D	
Mgr. Radka Báčová	Z, Př	
Mgr. Kamila Rybinová	speciální pedagog	
Mgr. Miroslav Svojanovský	Tv, Hv	
Mgr. Romana Bolhajová	Čj, Nj	
Ing. Dita Gutová	Ch	

## Školní poradenské pracoviště

Jméno	Zařazení
PaedDr. Vlasta Holická Kosková	vedoucí ŠPP, výchovný poradce
Mgr. Marcela Slaninová	speciální pedagog
Mgr. Ivona Šedá	speciální pedagog, asistent
Mgr. Jaroslava Herbrichová	speciální pedagog
Bc. Vendula Brabcová	metodik prevence, asistent
Zdeňka Pernicová	asistent
Libuše Šafářová	asistent
Tereza Veitová, DiS.	asistent
Miroslava Válková	asistent
Andrea Lopourová	asistent
Mgr. Jana Karpelesová	asistent
Marie Hochová	asistent
Bc. Jana Kočvarová	asistent
Taťána Gáliková	asistent
Anděla Buchtová	asistent
Magdaléna Novotná	asistent

## Školní družina

Jméno	Zařazení
Bc. Radka Bočková	vychovatelka ŠD
Tereza Motálková	vychovatelka ŠD
Lenka Kučerová	vedoucí vychovatelka ŠD

Tereza Veitová, DiS.

vychovatelka ŠD

## Mateřská, rodičovská dovolená

Jméno	Zařazení
Mgr. Renata Křížová	Čj, Rv
Mgr. Lucie Kynclová	učitelství pro 1. stupeň
Mgr. Kamila Rybinová	speciální pedagog
Mgr. Lucie Navrátilová	M, speciální pedagogika
Mgr. Vendula Jiskrová	Aj, speciální pedagogika
Mgr. Adéla Šlesingerová	učitelství pro 1. stupeň

## Provozní zaměstnanci školy

Jméno	Zařazení
Martina Filová	ekonomka školy
Ing. Lenka Šmídová	ekonomka školy
Bc. Rostislav Hertl	školník
Eva Majorová	uklízečka
Ivana Havlíková	uklízečka
Drahomíra Stloukalová	uklízečka
Jaroslava Tesařová	uklízečka



## Počty žáků ve školním roce 2022/2023

1. stupeň				2. stupeň			
třída	celkem	chlapci	dívky	třída	celkem	chlapci	dívky
I.	30	6	24	VI. A	14	5	9
II.	26	12	14	VI. B	15	7	8
III.	31	14	17	VII. A	23	12	11
IV.	32	15	17	VII. B	26	17	9
V.	30	14	16	VIII. A	24	7	17
				VIII. B	26	9	17
				IX. A	16	5	11
				IX. B	24	11	13
celkem	149	61	88	celkem	168	73	95

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků, vedení školy a jejich aktivity

Nejaktuálnějším trendem ve vedení lidí je vytváření tzv. učící se společnosti. Znamená to, že lidé berou jako přirozené, že se v životě budou muset mnohokrát něco učit, znají sami sebe a ví, jaké strategie jim v učení pomáhají, ale hlavně jsou nastavení a motivovaní k takovému celoživotnímu vzdělávání. Ne nadarmo se povídá, že hranice mezi tím, že se člověk cítí stále mladý, a tím, kdy již může být brán za starého, je prý v okamžicích, kdy si řekneme, že ty nové věci se už nebudeme učit, protože už to nebudeme potřebovat, už to nějak "dotáhneme" s tím, co umíme dnes.

Budování učící se společnosti cílí samozřejmě na naše žáky. Nejsilnějším nástrojem učitelů je jít sami příkladem. V tabulce níže naleznete seznam, jakých vzdělávání, školení a kurzů se naši zaměstnanci zúčastnili ve školním roce 2022/2023. Dovolím si poukázat na to, že minulý rok byl pro nás rokem vzdělávání. Učitelé měli možnost dobrovolně se vzdělávat ve čtyřicetihodinovém Kurzu mentorských dovedností. Následně zahájila první vlna deseti učitelů taktéž čtyřicetihodinový Kurz formativního hodnocení. Věřím, že v chození příkladem jsme v loňském roce uspěli na výbornou.



AKTIVITA	KDY	ÚČASTNÍK
Mentorský kurz	V průběhu 1. pololetí 40 hodin	Dvořáková, Svojanovský, Švihel, Skalická, Sehnal, Judová, Hörlová, Bolhajová, Čadílek
Kurz formativního hodnocení	V průběhu 2. pololetí 40 hodin	Hanzlová, Luňáčková, Šimáková, Bednářová, Maděrová, Karpelesová, Skalická, Bolhajová, Judová, Gutová
Ředitel naživo	V průběhu celého školního roku	Sehnal
Webináře na různá témata firmy Tak tik	V průběhu celého školního roku	zájemci
Inspirační seminář FIE Praha	15. 9. 2022	Judová, Slaninová, Veitová, Bočková, Brabcová
Vzdělávací komentovaná prohlídka vily Tugendhat	22. 9. 2022	zájemci
Školení kariérového poradenství	10. 10. 2022	Holická Kosková
Setkání výchovných poradců	20. 10. 2022	Holická Kosková
Konference Svítání	20. 10. 2022	Judová
Setkání výchovných poradců a metodiků prevence Běleč	2. – 3. 11. 2022	Holická Kosková, Brabcová
Konference ATC Praha	11. 11. 2022	Judová
Porada ředitelů Seč	15. – 16. 11. 2022	Sehnal
Návštěva Lauderovy školy v Praze	8. 12. 2022	Sehnal, Judová
Porada ředitelů	20. 12. 2022	Sehnal
Konference v Parlamentu ČR	20. 1. 2023	Sehnal
Školení metodiků finanční gramotnosti	2. 2. 2023	Švihel
Školení k novým instrumentům MIU Praha	2. 2. 2023	Judová



Inspirativní seminář k novým instrumentům MIU	6. 2. 2023	lektoři FIE
Nakopněte svoji školu	27. – 28. 2. 2023	Sehnal
Seminář ATC Praha	16. 3. 2023	Judová
Návštěva a sdílení SR	20. – 24. 2023	Pekník, Sehnal, Motálková, Bočková
Emoční první pomoc	20. 3. 2023	zájemci
Stáž na Slovensku	17. – 21. 4. 2023	Judová, Holická Kosková, Bočková, Slaninová
Školení finanční gramotnosti	18. 5. 2023	Švihel

## Zápis žáků do první třídy

K zápisu se dostavilo 49 dětí. Přijato bylo celkem 43 žáků (19 dívek a 24 chlapců). V příštím školním roce otevřeme dvě třídy prvního ročníku, třídními učitelkami budou Mgr. M. Luňáčková (I. A) a Mgr. P. Šimáková (I. B). O odklad prostřednictvím zákonného zástupce požádalo 6 dětí a odklad jim byl povolen ředitelem školy, protože doručili všechny potřebné náležitosti.

## Výuka FIE a činnost lektorů

Také v letošním roce výuka FIE probíhala ve III. – VII. ročníku v rámci ŠVP navazujícími instrumenty, v I. a II. třídě probíhal kroužek žáků v rámci školní družiny.

Lektoři se scházeli na schůzkách v pravidelných intervalech, kde se navzájem seznamovali s dílčími kroky v jednotlivých třídách, spolupracovali v rámci jednotlivých instrumentů a inspirovali se formou vzájemných náslechlů. Proběhl také Inspirační seminář, na kterém se lektoři seznámili se změnami plynoucími ze změn v ATC pro osobní rozvoj v Praze. Lektoři se seznámili s nově vytvořenými instrumenty a společně se zamýšleli nad jednotlivými listy a připomněli si kritéria zprostředkovaného učení. Z řad lektorů vyšel i zájem o pravidelný kurz pro lektory, který by mohl probíhat v příštím školním roce, dále jsme se domluvili na nabídce kurzu pro pedagogické pracovníky ve škole.

Od nového školního roku dojde ke změně v ŠVP, kdy bude předmět přejmenován právě vzhledem ke změnám a novým instrumentům na Metodu instrumentálního uvědomování.

## Volba povolání a rozmisťovací řízení

V letošním školním roce probíhalo přijímací řízení na SŠ standardním způsobem. Žáci si podávali 2 přihlášky v prvním kole, v dalších kolech nebyl počet přihlášek omezen. Zájemci o maturitní obory vykonali přijímací zkoušku z českého jazyka a matematiky, žáci mající zájem o učňovské obory byli přijati podle studijních výsledků z osmého a devátého ročníku. Protože šlo o silné ročníky, panovala obava, jak žáci v přijímacím řízení obstojí. Někteří žáci v prvním kole přijímacího řízení sice neuspěli, ale v druhém kole byli přijati na zvolený obor. Přetrvává zájem o maturitní obory, letos se opět do popředí zájmu dostala gymnázia, na která odchází 9 našich žáků, naopak na Střední školu pedagogickou v Litomyšli, o kterou byl v uplynulých letech velký zájem, nenastoupí žádný náš absolvent. Z učebních oborů se žáci hlásili nejvíce na obory na SŠ automobilní v Ústí nad Orlicí. Mnozí volí školy v okrese Svitavy, do vzdálenějších míst směřuje minimum našich absolventů. Základní školu opouští 41 žáků deváté třídy, 1 žák osmého ročníku a 6 žáků páté třídy, kteří odcházejí na víceleté gymnázium. Na maturitní obory nastoupí 29 žáků.

### Rozmístění žáků 9. ročníku:

Střední školy s maturitou	
Gymnázium, obchodní akademie a jazyková škola Svitavy	5
Gymnázium Lanškroun	1
Gymnázium Jevíčko	1
AGYS – Anglické gymnázium a SOŠ Pardubice	1
Gymnázium a grafická střední odborná škola Přelouč	1
Sportovní gymnázium Pardubice	1
SŠ technická a dopravní Gustava Habrmana Česká Třebová	2
SŠ zdravotnická Svitavy	4
SOŠ Trading Centre Litomyšl	2
ISŠ Moravská Třebová	3
VOŠ a SŠ stavební Vysoké Mýto	1
SŠ zahradnická a technická Litomyšl	1
Střední průmyslová škola elektrotechnická Pardubice	1
SŠ zemědělská a veterinární Lanškroun	1

SOŠ Svitavy	1
SŠ obchodu a služeb SČMSD Polička	3
<b>CELKEM:</b>	<b>29</b>

Učební obory	
Střední škola technická Vysoké Mýto	1
SŠ technická a dopravní Gustava Habrmana Česká Třebová	1
Střední škola automobilní Ústí nad Orlicí	4
SUPŠ Hradec Králové	1
SOŠ a SOU Lanškroun	1
ISŠ Moravská Třebová	1
SOU Svitavy	1
SŠ zahradnická a technická Litomyšl	1
SŠ obchodu a služeb SČMSD Polička	1
<b>CELKEM:</b>	<b>12</b>

Rozmístění žáků 5. ročníku:	
Gymnázium, obchodní akademie a jazyková škola Svitavy	6
<b>CELKEM:</b>	<b>6</b>

## Kroužky a povinně-volitelné předměty

Kroužek	Vedoucí kroužku	Třída
Český jazyk, příprava na přijímací zkoušky	Skalická	9. A, B
Matematika, příprava na přijímací zkoušky	Švihel	9. A
Matematika, příprava na přijímací zkoušky	Judová	9. B
SPU	Šedá	1.
SPU	Slaninová	2.
SPU	Herbrichová	3. – 5.
Koumáci – podpora nadaných	Skalická	5.

Skladba povinně volitelných předmětů měla podobný charakter jako v uplynulém školním roce. Žáci VIII. a IX. tříd si volili mezi Ruským a Německým jazykem.

# Školní poradenské pracoviště

## HODNOCENÍ PRÁCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Také v tomto školním roce intenzivně pracovalo školní poradenské pracoviště a poskytovalo poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Jeho činnost byla opět velmi náročná, neboť přibývá dětí, které mají nejrůznější obtíže spojené nejen s výchovně vzdělávacím procesem, ale i s rizikovým chováním. Členky ŠPP spolupracovaly se Speciálními pedagogickými centry, s Pedagogicko-psychologickou poradnou ve Svitavách, s Krizovým centrem Pestalozzi a se Střediskem výchovné péče Alfa. Všechny tyto instituce mohou ve spolupráci se školou poskytnout další pomoc žákům i jejich zákonným zástupcům. Důležitou roli ve školním poradenském pracovišti vedle výchovné poradkyně a školní metodičky prevence sehrávají speciální pedagožky, vedou nejen předmět speciálně pedagogické péče, ale pomáhají těm dětem, které z nějakého důvodu provází školní neúspěch. Vedou rozhovory s úzkostnými dětmi, s dětmi, které nezapadají do školního kolektivu, nebo s dětmi, jejichž chování vybočuje z běžné normy.

Velká pozornost byla věnována inkludovaným žákům, řádnému vypracovávání individuálních vzdělávacích plánů a jejich realizaci. Protože na škole evidujeme žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, pracuje v každé třídě asistent pedagoga. Jeho práce je velmi náročná, neboť poskytuje pomoc nejen dětem, ale spolupracuje s třídním učitelem a s ostatními vyučujícími, podílí se na realizaci doporučení z PPP nebo z SPC. Jejich činnost je nutné koordinovat, zajišťovat naplnění všech doporučení ze speciálních pedagogických pracovišť.

V tomto školním roce bylo ŠPP posíleno o speciální pedagožku Mgr. Jaroslavu Herbrichovou, která má neocenitelné zkušenosti s dětmi s problémovým chováním. Stala se výraznou posilou týmu a v mnoha případech dokázala poskytnout žákům adekvátní pomoc. Výchovnou poradkyní a současně vedoucí ŠPP je PaedDr. Vlasta Holická Kosková, která koordinuje činnost všech členů. Funkci školní metodičky prevence vykonávala i letos Bc. Vendula Brabcová, zajišťovala programy primární i sekundární prevence, na nichž se kromě PPP v Ústí nad Orlicí podílely opět i SVP Alfa a Semiramis Pardubice. Péči o děti realizovaly i další speciální pedagožky, Mgr. Marcela Slaninová a Mgr. Ivona Šedá. Jejich práce byla o to náročnější, že Mgr. Ivona Šedá vykonávala částečně i funkci asistenta pedagoga a Mgr. Marcela Slaninová byla třídní učitelkou VIII. B. Obě navíc vedly tým asistentů.

## **2. Organizační struktura**

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

- výchovná poradkyně PaedDr. Vlasta Holická Kosková

#### Členové školního poradenského pracoviště:

- školní metodička prevence Bc. Vendula Brabcová
- školní speciální pedagožka Mgr. Marcela Slaninová
- školní speciální pedagožka Mgr. Ivona Šedá
- školní speciální pedagožka Mgr. Jaroslava Herbrichová

### **3. Hlavní cíle**

- zkvalitnění poradenských služeb ve škole
- zlepšení sociálního klimatu školy
- práce se všemi subjekty školy i s dětmi, které nemají problémy, a vytváření široké základny preventivní činnosti
- vytváření programů prevence sociálně patologických jevů a sledování jejich účinnosti
- zajištění péče o žáky s podpurnými opatřeními a o žáky z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami
- řešení problémů spojených se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence
- posílení průběžné a dlouhodobé péče o děti s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování
- posílení průběžné a dlouhodobé péče o nadané žáky
- poskytování základních služeb kariérového poradenství
- prohloubení spolupráce s ostatními poradenskými zařízeními
- pomoc žákům, kteří nezvládají distanční výuku
- pomoc žákům ovlivněným koronavirovou epidemií

### **Práce výchovné poradkyně**

Výchovná poradkyně stojí v čele Školního poradenského pracoviště a koordinuje práci všech jeho členů, vede dokumentaci o setkáních se zákonnými zástupci. Tuto funkci vykonává již řadu let PaedDr. Vlasta Holická Kosková, která využívá svých dosavadních zkušeností, ale neustále se vzdělává v oblasti platné legislativy.

Velmi intenzivně spolupracuje s vedením školy, se školním metodičkou prevence a s institucemi, které se podílejí na řešení výchovně vzdělávacích problémů žáků. Nedílnou součástí její práce je vedení evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v systému Edookit, sledování stanovených časových dotací pro asistentickou práci a vyhodnocování podpurných opatření. Při této činnosti úzce spolupracuje s Mgr. Ivonou Šedou a se školskými poradenskými zařízeními.

Vlastní náplní výchovné poradkyně je především kariérní poradenství, a tedy příprava žáků na volbu povolání. Vedle této činnosti však poskytuje poradenskou službu v případě problémových žáků, kterých stále přibývá. Účastní se setkání se zákonnými zástupci těchto dětí, vede dokumentaci z těchto setkání, spolupracuje s vedením školy, se školní metodičkou prevence, se speciálními pedagožkami a s třídními učiteli. V případě potřeby komunikuje s dalšími institucemi, které mohou poskytnout těmto dětem odbornější péči. Je v kontaktu s SVP Alfa, s Krizovým centrem Pestalozzi, doporučuje rodinné terapie nebo alternativní možnosti péče o dítě.

Koordinuje vytváření IVP, komunikuje s PPP ve Svitavách a se SPC, zajímá se o práci asistentů. V případě nutnosti kontaktuje odbor sociálně právní ochrany dětí při Městském úřadu ve Svitavách, účastní se případových konferencí a spolupracuje s Policií ČR. Obrací se i na neziskové organizace. Spolupracuje v rámci mentorské asistence s Bonanzou Vendolí, pomáhá třídním učitelům vytipovat žáky, pro něž mentorská asistence má smysl. I v tomto školním roce velmi intenzivně komunikovala a spolupracovala s PPP ve Svitavách, se Střediskem výchovné péče Alfa.

Od začátku školního roku zaměřuje výchovná poradkyně svoji pozornost na kariérové poradenství, podává informace zákonným zástupcům i žákům, domlouvá workshopy a pomáhá s výběrem vhodného typu SŠ. Úkolem výchovné poradkyně je koordinovat představu dětí o budoucí profesi s prospěchem a s představou, kterou mají o budoucí práci svého dítěte jeho rodiče. Informuje zákonné zástupce žáků devátého ročníku o přijímacím řízení a o skladbě středních škol. Jsou jim poskytnuty informace, kde nalézt podrobnosti o příslušné střední škole, kam se obrátit v případě dotazů. Také zákonní zástupci žáků osmých tříd byli seznámeni s přijímacím řízením, které jejich děti čeká ve školním roce 2023/2024. Ve druhém pololetí mohli žáci osmých tříd spolu se svými rodiči využít možnosti konzultací s výchovnou poradkyní na téma volby budoucí střední školy. Již od šestého ročníku jsou žáci vedeni v rámci předmětu člověk a svět práce k volbě vhodné profese. Snahou výchovné poradkyně v rámci kariérového poradenství je zvýšení zájmu žáků o praktické obory, neboť ve zvýšené míře mají žáci zájem spíše o studijní obory zakončené maturitou.

Letošní školní rok panovala u žáků 9. tříd obava z velkého počtu přijímaných uchazečů, protože šlo o silné ročníky. I přesto si všichni žáci devátého ročníku zvolili obory podle svého zájmu. Někteří byli sice přijati až ve druhém kole, ale nakonec byli na SŠ umístěni všichni naši žáci.

V průběhu školního roku se objevily některé nežádoucí projevy chování žáků, které byly v rozporu se Školním řádem. Na jejich řešení se výchovná poradkyně významně podílela. Spolupracovala s vedením školy a se školní metodičkou prevence, vyvolávala výchovná setkání se zákonnými zástupci a pomáhala jim zvolit v rámci pomoci adekvátní odborné pracoviště.

Součástí práce výchovné poradkyně je další sebevzdělávání a získávání zkušeností prostřednictvím kvalitních školení. I letos setkávání výchovných poradců probíhala pravidelně prostřednictvím videokonferencí. Dále se výchovná poradkyně zúčastnila školení v mentoringu a v Olomouci získala informace o duševním zdraví, které využije při práci v třídnických hodinách. V dalším školním roce se zúčastní školení na téma formativního hodnocení a využije supervizí.

### **Práce školních speciálních pedagožek**

Školní poradenské pracoviště je nedílnou součástí naší školy. Kromě výchovné poradkyně a metodičky prevence sem patří také školní speciální pedagožky jako aktivní členky, které se výraznou měrou podílí na školní inkluzi. Školní speciální pedagožky se ve školním roce 2022/2023 podílely na depistážích specifických poruch učení, diagnostice při vzdělávacích problémech u žáků a žákyní, zejména 1. stupně. Dále spolupracovaly s žáky a žákyněmi s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb a zařazovaly je do vhodného preventivního či intervenčního programu – poskytovaly krátkodobou či dlouhodobou individuální speciálně pedagogickou péči (reedukační, kompenzační a stimulační). Speciální pedagožky pracovaly také se žáky s rizikem vzniku problémů v chování.

Speciální pedagožky se ve školním prostředí snaží rozpoznat hlavní potřeby žáků a žákyní, doporučují vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně, speciálně pedagogickém centru a ve spolupráci s třídními učiteli a učitelkami vytváří individuální vzdělávací plány a plány pedagogické podpory pro žáky a žákyně se speciálními vzdělávacími potřebami. Součástí toho je i vyhodnocování účinnosti poskytovaných podpůrných opatření a dle potřeby ve spolupráci s výchovnou poradkyní navrhování a realizace úprav těchto opatření.

Speciální pedagožky se v tomto školním roce věnovaly těmto činnostem:

- Participovaly na úpravách školního prostředí, zajišťovaly a spravovaly pomůcky, didaktické materiály a hry pro žáky a žákyně se speciálními vzdělávacími potřebami, které zapůjčovaly pedagogům a pedagožkám, asistentkám pedagoga, ale také vychovatelkám ve školní družině.
- Vedly individuální konzultace se zákonnými zástupci a seznamovaly je s podpůrnými opatřeními v případě obdržení doporučení školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, při stanovení individuálního vzdělávacího plánu nebo plánu pedagogické podpory a dalších podpůrných opatření a zabezpečovaly průběžnou komunikaci.



- Poskytovaly individuální konzultace pro pedagogické pracovníky a pracovnice v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb. V případě žáků a žákyně vyžadujících individuální péči poskytovaly jednorázové či pravidelné konzultace také jim.
- S vybranými žáky a žákyněmi pracovaly v předmětu speciálně pedagogické péče, vedly kroužky pro žáky a žákyně 1. stupně, které byly zaměřeny na rozvoj komunikace, zrakové a sluchové percepce, paměti, pozornosti, pravolevé orientace, logického myšlení a dalších dílčích funkcí.
- Koordinovaly činnosti asistentek pedagoga. S nimi se pravidelně každý měsíc scházely, vyhodnocovaly jejich činnost, poskytovaly jim rady, jak vést asistentský deník a jak pracovat s inkludovanými žáky a žákyněmi.
- Seznamovaly pedagogické pracovníky a pracovnice se speciálně pedagogickými přístupy při řešení multikulturní problematiky ve školním prostředí.
- Pravidelně se scházely s výchovnou poradkyní a ředitelem školy, komunikovaly s pracovníky a pracovnicemi školských poradenských zařízení, účastnily se supervizních setkání školních speciálních pedagožek ze Svitav a blízkého okolí. Předávaly informace učitelům a učitelkám stran podpůrných opatření pro žáky a žákyně. Společně s třídními učiteli a učitelkami vedly v patrnost kontrolní vyšetření žáků a žákyně se speciálními vzdělávacími potřebami ve školském poradenském zařízení a zajišťovaly podklady pro návrh podpůrných opatření (snímky školy).

### **Inkluze**

I v tomto školním roce byla velká pozornost věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Každý školní rok se počet těchto žáků navyšuje. Pokud je žák zařazen do 1. stupně podpůrného opatření, vyučující individuálně přistupují k jeho vzdělávání, respektují doporučení z PPP nebo SPC, kterým přizpůsobují volbu metod a způsob práce.

Někteří žáci však vyžadují specifitější přístup. Jsou zařazeni ve 2. a 3. stupni a při jejich výchovně vzdělávacím procesu sehrává důležitou roli asistent pedagoga, který jim ve spolupráci s vyučujícími dopomáhá zvládat učivo příslušného ročníku. Žáci s přiznaným IVP jsou vzděláváni podle stanovených cílů. IVP je pravidelně vyhodnocováno a pokud se některé metody neosvědčí, jsou nahrazovány jinými. Obecně platí, že se vždy respektují individuální potřeby těchto žáků.

Na konci školního roku bylo evidováno 11 žáků zařazených do 1. stupně podpůrného opatření, 52 jich bylo ve 2. a 3. stupni a 1 žák měl podpůrné opatření 4. stupně. O tyto žáky se staralo 11 asistentů pedagoga a 1 školní asistent. Někteří z nich se vzdělávali v předmětu speciálně pedagogické péče. Výuku zajišťovaly školní speciální pedagožky pro 11 žáků.

I v tomto školním roce probíhalo vzdělávání 3 žáků s odlišným mateřským jazykem. Byla jim nabídnuta individuální podpora v rámci výuky českého jazyka ze strany speciálních pedagožek, ale žáci této nabídky nevyužili, protože upřednostňovali kolektivní výuku.

### **Práce školního metodika prevence**

V rámci preventivních opatření proti rizikovému chování žáků se všichni vyučující řídí Preventivním programem školy, který každoročně vypracovává školní metodik prevence. V letošním školním roce v této funkci pokračuje Bc. Vendula Brabcová, která se podílela i na řešení některých výchovných problémů, zejména na 2. stupni. Velmi úzce spolupracovala s vedením školy, s výchovným poradcem, se speciálními pedagogy a třídními učiteli. Při řešení závažnějších problémů spolupracuje školní metodik prevence i s Policií ČR a s odborem sociálně právní ochrany dětí při Městském úřadu ve Svitavách.

V rámci preventivních programů bylo využito nabídky Pedagogicko-psychologické poradny v Ústí nad Orlicí a pokračovalo se ve spolupráci s pardubickou organizací Semiramis.

Ve školním roce 2022/2023 se podařilo realizovat v rámci primární prevence programy pro všechny třídy na 1. stupni. Tyto programy byly zaměřeny spíše na utváření kolektivů a na vztahy mezi žáky. V rámci primární prevence se realizovaly programy od PPP Ústí nad Orlicí a ve 4. a 5. ročníku také od organizace Semiramis. Na druhém stupni byly realizovány preventivní programy také pro všechny třídy. Aktivita byly zaměřeny na různé oblasti rizikového chování, šlo především o prevenci šikany, užívání návykových látek, alkoholu, kouření a také kyberšikany a chování na internetu. Programy byly realizovány nejen od PPP Ústí nad Orlicí, se kterými máme velmi dobrou zkušenost, ale také od organizace Semiramis, se kterou spolupracujeme již druhým rokem. Programy od této organizace byly realizovány nově v 6. třídách a spolupráce pokračovala také v obou 7. třídách. V devátých třídách proběhl preventivní program s názvem O nemoci AIDS, lásce a sexu vedený panem kazatelem sboru Apoštolské církve Tomášem Řehákem. Tento program má vždy velký úspěch, pan Řehák ho vede neformálně a daří se mu velmi dobře navázat kontakt se žáky. Třídy se také zúčastnily programu Hrou proti AIDS pořádaného Střední zdravotnickou školou ve Svitavách.

V letošním školním roce byla věnována také individuální pozornost žákům prvního i druhého stupně. V návaznosti na to jsme spolupracovali s SVP Alfa, se kterou jsme řešili různé výchovné problémy.

Nedílnou součástí školních akcí, které napomáhají vytvářet pozitivní klima ve třídě, jsou adaptační kurzy pro žáky šestých tříd, kurz Škola jinak pro osmé ročníky a hlavně lyžařský výcvik pro žáky sedmých tříd. Školní metodik prevence pomáhá vytvářet optimální aktivity a spolupracuje s vedoucími těchto akcí.

Celá škola navštívila divadlo Offline, které bylo celé v anglickém jazyce. Toto divadlo vtipně cílilo na zdravou komunikaci na internetu.

Se všemi institucemi nabízejícími preventivní programy budeme spolupracovat i nadále. Na příští rok je pro většinu tříd naplánován preventivní program PPP v Ústí nad Orlicí zaměřený dle jejich aktuálních potřeb. Nadále budeme spolupracovat i s organizací Semiramis, která bude v primární prevenci pokračovat v páté, šesté, obou sedmých a osmých ročnících. Nově začne ve čtvrté třídě.

Školní metodik prevence sehraává v každé škole důležitou úlohu, snaží se vytvářet svými aktivitami příznivé klima, proto v případě mimoškolních aktivit organizuje např. únikové hry, při kterých se ukáže, jak žáci vzájemně spolupracují. Tyto hry Bc. Vendula Brabcová vytvářela a realizovala je např. při spaní žáků ve škole nebo jako zpestření při projektovém vyučování.

Také školní metodik prevence pracuje na svém sebevzdělávání, účastní se školení a dalších vzdělávacích aktivit. V přípravném týdnu se spolu s kolegyněmi ze ŠPP bude účastnit edukačně-preventivního školení od organizace Dobrounati. Toto školení bude zaměřeno na konflikty a šikanu ve třídách. Koncept, který tato organizace používá, bychom rádi v příštím školním roce realizovali s žáky vybraných tříd.

### **Podpora nadaných**

Často opomíjenou skupinou mezi žáky základních škol jsou děti nadané nebo děti projevující zvýšený zájem o učivo, snahu a zvědavost. Rozhodli jsme se jít takovým požadavkům naproti a již druhým rokem podporujeme žáky v oblasti přírodních a humanitních věd ve skupině nazvané Koumák. V letošním roce byl kladen důraz právě na rozvoj kreativity v oblasti humanitní, konkrétně se tento program týkal žáků 4. a 5. ročníků.

V rámci dělení skupin na výuku cizích jazyků vytváříme tzv. TOP skupinu pro Anglický jazyk, což jsou žáci s výbornými jazykovými schopnostmi, kteří se navzájem podporují, motivují a mohou plně rozvíjet svůj potenciál.

Dva žáci školy mají pro své potřeby upravený plán vzdělávání. Jeden je diagnostikován jako nadané dítě a v oblasti matematiky mu jsou poskytovány soukromé rozvíjející hodiny, aby se mohl zdokonalovat a prohlubovat své znalosti do větší hloubky. Dalším je talentovaný sportovec, jenž má individuální vzdělávací plán, aby se mohl plně věnovat sportu.

Ve všech předmětech a ročnících se samozřejmě zaměřujeme na práci s potenciálem každého dítěte a využíváme metod kritického myšlení.

### **Žáci s odlišným mateřským jazykem**

V důsledku válečného stavu na Ukrajině do naší školy postupně přicházeli žáci ukrajinského původu, tedy odlišného mateřského jazyka. Citlivým způsobem byli zařazeni do tříd, ale po celou dobu pobytu jim byla věnována podpora v oblasti výuky českého jazyka.

K dispozici jim byly asistentky pedagoga ve třídách během vyučování i mimo něj, kdy ve skupinách nebo samostatně trénovali český jazyk.

## Činnost školní družiny

Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo ŠD 91 dětí ve 4 odděleních.

1. Oddělení L. Kučerová
2. Oddělení T. Motálková
3. Oddělení R. Bočková
4. Oddělení T. Veitová

Jako každý školní rok jsme měli jedno hlavní téma, od kterého se odvíjely aktivity spojené s činností školní družiny.

- Hlavní téma:
  - „Kouzelný svět dětskýma očima“
- Podtémata:

Podzim - barevná je pohádka

Kde se vzala, tu se vzala – najednou tu zima byla

Čas prvních kytíček a jarního sluníčka

Když léto rozevře náruč

Téma bylo zaměřeno na koloběh světa, života a jeho chápání dětskýma očima.

### Aktivity školní družiny

aktivita	činnost, rozvoj žáků
Sportování	Sportovní turnaje ročníků (družin) ve fotbale a vybíjené na školním hřišti. Návštěva lanového centra, páteční využívání tělocvičny k pohybovým a sportovním hrám. Podporujeme a dbáme na čestnou hru.
Vánoční besídka	Vánoční posezení s cukrovým a předávání družinových dárků. V adventním čase připomínáme dětem vánoční zvyky a tradice.
Dětský den	Společná oslava „Dne dětí“ – na školním hřišti (stanoviště zaměřené na rychlost, přesnost, obratnost, důvtip a znalosti nabyté při vyučování).
Návštěva kouzelníka	Waldini

Den matek	Výroba přáníček a drobných dáreků ke Dni Matek.
Senior centrum	Návštěva starších dětí v Senior centru – aktivity zaměřené na jemnou motoriku a zpívání.

## Soutěže

### Sportovní soutěže – 1. stupeň

SPORT	TŘÍDA	DRUŽSTVO	ÚROVEŇ	UMÍSTĚNÍ	DALŠÍ
FLORBAL	4. – 5.	chlapci	Obvodní kolo		10 dní florbalu
FLORBAL	4. - 5.	chlapci	Okresní kolo		
VYBÍJENÁ	4. – 5.	smíšené	obvodní kolo	4. místo	
PŘESPOLNÍ BĚH	2. – 5.		Obvodní kolo – postup do okresního kola	3. místo 1. místo 2. místo 2. místo 3. místo 2. místo	Šauerová Kerum Staša Janíková Kučerová Havelková
MINIFOTBAL	4. – 5.		Obvodní kolo	2. místo	Postup do okresního kola

### Sportovní soutěže – 2. stupeň chlapci

SPORT	TŘÍDA	DRUŽSTVO	ÚROVEŇ	UMÍSTĚNÍ	POZNÁMKA
10dní florbalu	6. – 7.	Chlapci	okresní kolo		
10dní florbalu	8. – 9.	Chlapci	okresní kolo		
Florbal	6. – 7.	Chlapci	Obvodní kolo	2. místo	
Florbal	8. – 9.	Chlapci	Obvodní kolo		
Volejbal	8. - 9.	Chlapci	Obvodní kolo	2. místo	
Minifotbal	8. – 9.	Chlapci	Obvodní kolo	3. místo	
Atletický čtyřboj	8. – 9.	Chlapci	Okresní kolo	3. místo	
Přespolní běh	6. – 9.	Chlapci	Obvodní kolo		

### Sportovní soutěže – 2. stupeň dívky, smíšená družstva

SPORT	TŘÍDA	DRUŽSTVO	ÚROVEŇ	UMÍSTĚNÍ	DALŠÍ
FLORBAL	6. – 7.	dívky	Obvodní kolo	1. místo	Postup do okresního kola
			Okresní kolo	1. místo	Postup do krajského kola
			Krajské kolo	3. místo	
	6. – 7.			3. místo	10 dní florbalu
	8. – 9.				10 dní florbalu
VOLEJBAL	8. – 9.	dívky	obvodní kolo		
POKOS	6. – 8.	smíšené	Okresní kolo		
PŘESPOLNÍ BĚH	6. – 9.		Obvodní kolo		
MINIFOTBAL	8. – 9.		Obvodní kolo		



OVOV	6. – 9.	Smíšené i jednotlivci	Okresní kolo		Postup do krajského kola
------	---------	-----------------------	--------------	--	--------------------------

## IT soutěže

NÁZEV	POŘADATEL	KATEGORIE	ÚČASTNÍK	UMÍSTĚNÍ
BOBŘÍK INFORMATIKY 2022/23	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	Mini	60 řešitelů	15 úspěšných řešitelů
		Benjamin	73 řešitelů	14 úspěšných řešitelů
		Kadet	59 řešitelů	3 úspěšní řešitelé

## Matematické soutěže

NÁZEV	POŘADATEL	KATEGORIE	ÚČASTNÍK	UMÍSTĚNÍ
KLOKAN	Jednota českých matematiků a fyziků	Cvrček	48 žáků	bez umístění
	Jednota českých matematiků a fyziků	Klokánek	55 žáků	bez umístění
	Jednota českých matematiků a fyziků	Benjamín	69 žáků	bez umístění

	Jednota českých matematiků a fyziků	Kadet	45 žáků	bez umístění
MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA	Ústřední komise MO, školní kolo	Z7	Filipi, Hehl (7.B)	bez umístění

### Soutěže Školního parlamentu

NÁZEV	POŘADATEL	KATEGORIE	ÚČASTNÍK	UMÍSTĚNÍ
PREZENTIÁDA	Student cyber games, z.s.	Republikové kolo	Brusenbauchová, Odstrčilíková	3. – 15.

### Fyzikální soutěže

NÁZEV	POŘADATEL	KATEGORIE	ÚČASTNÍK	UMÍSTĚNÍ
FYZIKÁLNÍ OLYMPIÁDA	Středisko volného času Svitavy	Krajské kolo	Kulhan	2.

### Přírodopisné soutěže

NÁZEV	POŘADATEL	KATEGORIE	ÚČASTNÍK	UMÍSTĚNÍ
PŘÍRODOVĚDNÁ POZNÁVACÍ SOUTĚŽ	ZŠ Habrmanova Česká Třebová	6. A třída	Řehák	bez umístění
		7. A třída	Krenarová	bez umístění
		7. B třída	Hehl, Filipi, Křeček, Kutlák	bez umístění
		8. B třída	Kudová,	5.

			Kulhan, Josková	bez umístění
		9. A	Bidmonová, Zelená	bez umístění

### Chemické soutěže

NÁZEV	POŘADATEL	KATEGORIE	ÚČASTNÍK	UMÍSTĚNÍ
HLEDÁME NEJLEPŠÍHO MLADÉHO CHEMIKA ČR	Svaz chemického průmyslu	9. třída	9. A, B třída Klimešová, Janoušková, Kudrnová	bez umístění

### Zeměpisné soutěže

NÁZEV	POŘADATEL	KATEGORIE	ÚČASTNÍK	UMÍSTĚNÍ
ZEMĚPISNÁ OLYMPIÁDA	Univerzita Karlova	6. A třída	Řehák	4.
		7. A třída	Jílek	bez umístění
		8. B třída	Volkovová	bez umístění

### Soutěže v cizích jazycích

NÁZEV	POŘADATEL	KATEGORIE	ÚČASTNÍK	UMÍSTĚNÍ
SOUTĚŽ V ANGLICKÉM JAZYCE	SVČ Tramtáryje Svitavy	okresní kolo	Karpelesová, Koutná	7. místo v kategorii I.A (mladší) 8. místo v kategorii II.A (starší)

### Soutěže v českém jazyce

NÁZEV	POŘADATEL	KATEGORIE	ÚČASTNÍK	UMÍSTĚNÍ
-------	-----------	-----------	----------	----------

RECITAČNÍ SOUTĚŽ	ZŠ T. G. Masaryka Svitavy	školní kolo 0. (1. třída)	E. Kvapilová, Kolářová, Brabcová a Báčová	1. místo, 2. místo, 3. místo
	ZŠ T. G. Masaryka Svitavy	školní kolo 1. (2. – 3. třída)	Sychrová, Odstrčilíková, Pechancová	1. místo, 2. místo, 3. místo
	ZŠ T. G. Masaryka Svitavy	školní kolo 2. (4. – 5. třída)	Šimková, Kružíková	1. místo, 2. místo
	ZŠ T. G. Masaryka Svitavy	školní kolo 3. (6. – 7. třída)	Hauptmanová, Říhová, Vyskočilová a Novotná	1. místo, 2. místo, 3. místo
	SVČ Tramtáryje Svitavy	oblastní kolo 1. (2. – 3. třída)	Sychrová	3. místo
	SVČ Tramtáryje Svitavy	oblastní kolo 3. (6. – 7. třída)	Vyskočilová, Novotná	3. místo Čestné uznání

## Výtvarné soutěže

NÁZEV	POŘADATEL	KATEGORIE	ÚČASTNÍK	UMÍSTĚNÍ
KRÁSA A ZDRAVÍ ZE ZAHRADY	Český zahrádkářský svaz		Žáci 7., 8., 9. třídy Karpelesová, Říhová, Křeček, Václavíková, Novotná,	Bez umístění

## Projekty

V měsíci červnu jsme končili projekt Šablony III. z operačního programu Věda, výzkum a vzdělávání. Projekt nám přinesl možnost mít navíc školního asistenta, žáci měli tzv. Klubík, který byl zaměřen na podporu čtenářství, pedagogové absolvovali celkem sedm zahraničních inspirativních cest a byly i peníze na vzdělávání. Díky úspornému hospodaření jsme si mohli na konci projektu dovolit investovat nemalé prostředky do nákupu pomůcek, takže prospěch projektu je rozložen do všech vzdělávacích oblastí.

Od 1. července jsme zahájili projekt nový, tentokrát z operačního programu Jan Amos Komenský. Našimi prioritami bude rozšíření týmu speciálních pedagogů a pak hlavně vzdělávání. Všichni pedagogové dostali možnost naprojektovat své očekávané vzdělávací aktivity do nejbližších dvou let. K tomu přibudou školení tzv. hromadná (v roce 2023 např. Jak vést efektivně Třídnické hodiny, Jak pracovat s odlišností nebo Novinky v prevenci). Škola zároveň pokračuje ve velkém plánu vzdělání se v tématu formativního přístupu a z tohoto projektu bude hrazeno školení pro účastníky 2. a 3. vlny pedagogů a zároveň supervize pro ty, kteří budou formativní přístup zavádět. Celková částka na vzdělávání v nejbližších třiceti měsících je úctyhodných 1, 2 milionu Kč.

Aby toho nebylo málo, tak ještě pracuje vedení na projektu z řady tzv. malý IROP, kde by chtělo upravit tři odborné učebny a zmodernizovat je. Tento projekt bude nakonec podáván až v září, a proto – samozřejmě pouze v případě, že dopadne - Vám o něm napíši až v příští Výroční zprávě.

## Kulturní, vzdělávací, dobročinné akce, exkurze žáků

Každý rok se snažíme žákům zpříjemnit výuku celou řadou akcí, které je mají obohatit o nové informace, dovednosti, zážitky nebo je prostě jen pobavit. Ve školním roce 2022/2023 absolvovali naši žáci celou řadu takovýchto aktivit. Velkou tradici na naší škole má účast na divadelních představeních. Po řadu let žáci 2. stupně navštěvují abonentní divadelní cykly a seznamují se s tvorbou našich i zahraničních autorů. Učí se nejen vnímat umělecká díla, ale jsou vedeni i ke společenskému chování a ke schopnosti rozlišit kýč od uměleckého díla. Letos se abonentního cyklu v Městském divadle v Pardubicích zúčastnili převážně žáci sedmých ročníků, zhlédli komicky laděná představení, která se jim velmi líbila. Celá tato akce

je mezi žáky velmi oblíbená, neboť se seznamují se skvělými hereckými výkony, poznávají herce z televizních seriálů na vlastní oči, navštěvují naše krajské město v různých ročních obdobích a pěstují v sobě hrdost na kulturu a místopis země, kde se narodili.

V tomto školním roce se někteří žáci zúčastnili generální zkoušky v rámci Smetanovy Litomyšle. Myšlenka uspořádat tuto akci vznikla zcela nově, protože koncerty byly přemístěny do sportovní haly, neboť zámek v Litomyšli, kde se konala většina vystoupení, procházel rekonstrukcí. Bylo potřeba vyzkoušet akustiku a celkovou organizaci, proto byly vstupenky na koncert naší i světové hudby nabídnuty i základním školám. Akce měla velký úspěch, a tak budeme doufat, že v podobném duchu proběhne i v následujících letech.

Žáci 1. i 2. stupně pravidelně spolupracovali s Městskou knihovnou Svitavy a celá škola pořádala průběžné návštěvy výstav a přidruženého programu Muzea Svitavy. To samozřejmě nebyly jediné akce. Pro připomenutí toho, co se v tomto školním roce odehrávalo, byla sestavena tabulka níže.

AKTIVITA	KDY	ÚČASTNÍK
Seiferos – ukázka dravců	8. 9. 2022	Všichni žáci
Adaptační kurz	12. - 14. 9. 2022	Žáci 6. tříd, třídní učitelé, asistenti
Škola jinak Mladočov	19. – 22. 9. 2022	Žáci 8. A, Pekník, Dokoupil, Pytlíková
Škola jinak Mladočov	26. – 29. 9. 2022	Žáci 8. B, Pekník, Slaninová, Kočvarová, Maděrová
Hrou proti AIDS	4. 10. 2022	Žáci 9. tříd, Skalická, Šedá
Halloween v MŠ	1. 11. 2022	Žáci 4. třídy, Šimáková
Filmové představení Síla lidskosti	14. 11. 2022	Žáci 5. – 9. tříd, třídní učitelé, asistenti
Divadelní představení Malý princ	22. 11. 2022	Žáci 1. – 4. ročníku, třídní učitelé, asistenti
Zdravohrátky	23. 11. 2022	Zájemci z 8. a 9. tříd, Šedá
Čertovská nadílka	5. 12. 2022	Žáci 9. tříd, Hörlová, Skalická
Adventní dílny	10. 12. 2022	zájemci
Adventní zpívání	11. 12. 2022	Pedagogičtí pracovníci
Zpívání v Seniorcentru	15. 12. 2022	zájemci
Cestovatelský kurz v AJ	19. 12. 2022	Žáci 4. – 9. ročníku, učitelé AJ

Filmové představení Poslední závod	20. 12. 2022	Žáci 6. – 9. ročníku, třídní učitelé, asistenti
Program PPP - Stonožka	11. 1. 2023	Žáci 1. třídy, tř. učitelka, asistentka
Program PPP - Kybersvět	11. 1. 2023	Žáci 6. A třídy, tř. učitelka, asistentka
Program PPP - Kybersvět	24. 1. 2023	Žáci 6. B třídy, tř. učitelka, asistentka
Program PPP – Do dna	24. 1. 2023	Žáci 8. B třídy, tř. učitelka, asistentka
Program PPP – Do dna	24. 1. 2023	Žáci 8. A třídy, tř. učitelka, asistentka
Program PPP – Do dna	24. 1. 2023	Žáci 9. A třídy, tř. učitelka, asistentka
Filmové představení Největší dar	2. 2. 2023	Žáci 1. stupně, třídní učitelé, asistenti
Filmové představení Zakletá jeskyně	6. 2. 2023	Žáci 6. A, třídní učitel, asistentka
Divadelní představení Offline	7. 2. 2023	Žáci 5. – 9. třídy, učitelé AJ
Lyžařský kurz	12. – 17. 2. 2023	Žáci 7. tříd, Pekník, Hendrychová, Švihel, Judová, Hochová
Listování	2. 3. 2023	Žáci 3., 4., 5., 8. tříd, třídní učitelky, asistentky
Návštěva muzea	2. 3. 2023	Žáci 6. B, Sehnal, Gáliková
Praha, Terezín - exkurze	13. – 14. 3. 2023	Žáci 9. třídy, Skalická, Sehnal, Hörlová, Šedá
Program pro MŠ ČSA	28. 3. 2023	Vybraní žáci, Bednárová, Šimáková
Program pro MŠ M. Horákové	30. 3. 2023	Vybraní žáci, Bednárová, Šimáková
Návštěva žáků MŠ	12. 4. 2023	Žáci 4. ročníku, Šimáková, Buchtová
Exkurze do Prahy	12. – 13. 4. 2023	Žáci 8. ročníku, Slaninová, Maděrová, Kočvarová
Exkurze ve firmě Westrock	19. 4. 2023	Žáci 9. ročníků, Skalická, Šedá, Hörlová



Preventivní program O nemoci AIDS, lásce, sexu a věrnosti	25. 4. 2023	Žáci 9. ročníků, Skalická, Šedá, Hörlová
Animace – vzdělávací program	26. 4. 2023	Žáci 1. třídy, Slezáková, Lopourová
Den matek v Seniorcentru	3. 5. 2023	Vybraní žáci, Buchtová
Jarmark 6. A	3. 5. 2023	Žáci 6. A, Pekník, Brabcová
Exkurze Praha	10. – 11. 5. 2023	Žáci 8. A, Dokoupil, Pytlíková, Šafářová
Exkurze Praha	11. 5. 2023	Žáci 5. třídy, Lidmila, Bolhajová, Pernicová
POKOS – ukázka bojového vozidla	12. 5. 2023	Všichni žáci
Filmové představení Spolu	17. 5. 2023	Žáci 6. B, 8. a 9. tříd, třídní učitelé, asistenti
Sběr papíru	23. – 25. 5. 2023	Všichni žáci
Exkurze a výlet do Pasíček	23. 5. 2023	Žáci 1. a 2. třídy, třídní učitelky, asistentky
Program Semiramis	29. 5. 2023	Žáci 7. tříd, Pekník, Brabcová, Švihel, Novotná
Taneční akademie	1. 6. 2023	Žáci 2. stupně
Palačinkový den	2. 6. 2023	Žáci Školního parlamentu
Dětský den	2. 6. 2023	Žáci 1., 2., 3., 9. třídy, třídní učitelé, asistenti
Workshop Výroba knihy	5. 6. 2023	Žáci kroužku Koumák, Skalická, Šedá
Pasování na čtenáře	7. 6. 2023	Žáci 1. třídy, Slezáková
Bränballový turnaj	9. 6. 2023	Žáci 2. stupně
Školní výlet – Toulouvcovy maštale	13. – 14. 6. 2023	Žáci 9. B, Skalická, Karpelesová, Pekník
Školní výlet - Sloup	14. – 16. 6. 2023	Žáci 9. A, Hörlová, Švihel
Expedice Slovensko	19. – 22. 6. 2023	Žáci 6. tříd, Pekník, Brabcová, Čadílek, Gáliková
Den zdraví	20. 6. 2023	Žáci 7. tříd, Švihel, Novotná

Školní výlet – Olomouc	20. 6. 2023	Žáci 3., 4. třídy, Luňáčková, Šimáková, asistentky
Návštěva Seniorcentra	21. 6. 2023	Žáci 9. A, Slaninová
Školní výlet – Pardubice	27. 6. 2023	Žáci 8. tříd, třídní učitelé, asistenti
Školní výlet - Sloup	27. – 28. 6. 2023	Žáci 7. tříd, třídní učitelé, asistenti
Cyklistický výlet	28. 6. 2023	Žáci 6. A, Pekník, Brabcová

## Úrazovost

Bohužel ani v tomto školním roce se dětem nevyhnuly úrazy

K 30. 6. 2023 činil celkový počet úrazů toto:

- Evidovaných: 56
- Registrovaných: 8
- Odškodněných: 6 + 2 ze školního roku 2021/2022
- V jednání: 2
- Odložených: 2

## Školská rada

Členové Školské rady se prezenčně sešli během školního roku dvakrát.

Na prvním setkání se seznámili s novinkami na školní rok 2022/2023, s plány pro tento školní rok, byli informováni o posilách pedagogického týmu a projektech pro tento školní rok, projednali a schválili Výroční zprávu za školní rok 2021/2022.

Na druhé schůzce byli členové informováni o zápisu dětí do 1. ročníku a seznámeni s výsledky dotazníkového šetření Mapa školy.

## Nejlepší žák školy

Nejlepším žákem pro školní rok 2022/2023 byl tentokrát vybrán Václav Kulhan, žák VIII. B třídy.

Václav pochopil, že být součástí klukovin je plýtvání vlastní energie i dobré pověsti, tak z něj vyrostl žák, který je v mnoha směrech svému okolí užitečný.

Je úspěšným řešitelem fyzikální olympiády a úspěšně se účastnil přírodovědné soutěže. Svým spolužákům připravuje do matematiky zábavné úlohy. Nabízí a aktivně realizuje pomoc s doučováním nezávisle na předmětu, ve kterém doučovaný podporu potřebuje. Je

vždy ochotný pomoci, a to jak spolužákům, tak i pedagogům. Byl dlouhodobým aktivním členem školního parlamentu.

Václav pomáhá nejen hlavou, ale i rukama. Vyřezal adventní holubici před školu nebo vývěsní štít pro školní charitativní stánek na Svitavském andělovi.

## Školní jídelna

Společnost GTH, která provozuje naši školní jídelnu, se s vedením školy setkává pravidelně a pravidelně společně řešíme, jak prostory a služby vylepšovat. V únoru 2022 vyplňovali žáci, rodiče a učitelé zpětnou vazbu tzv. Mapu školy. Toto dotazníkové šetření přineslo spoustu informací a vyvolalo intenzivní vlnu dalšího setkávání.

Pro začátek je třeba říct, že jídelna byla ve srovnání s ostatními školami v šetření hodnocena nadprůměrně, což je skvělé. Na druhou stranu, když měli respondenti dotazníku označit oblast, kde by si přáli zlepšení, tak na prvním místě byla právě jídelna. Jako "příležitosti" ke zlepšení byly označeny: větší nabídka zdravějších jídel, fronty v jídelně a celkový dojem (mokrý tácy např.). Vzhledem k tomu, že píšu zprávu až v srpnu, už mohu říci, že na žáky bude čekat v jídelně překvapení v podobě salátového baru. Úpravy se dočká též rozestavení stolů a bylo přislíbeno, že jídelna bude činit další kroky k tomu, aby se návštěvníci jídelny cítili co nejlépe (nové obrazy a ubrusy, pečlivost při otírání tácy, rychlost při vydávání jídla). Vedení školy společně se zástupci firmy GTH věří, že to povede k vyšší spokojenosti a že naši žáci budou nadále brát blízkou přítomnost jídelny a hlavně nabízená jídla jako přidanou hodnotu toho, že chodí právě na naši školu.

## Spolek přátel Základní školy Svitavy, T. G. Masaryka 27 - hospodaření v roce 2022

### Spolek přátel ZŠ Svitavy, TGM 27 - hospodaření v roce 2022

Příjmy	
Zůstatek k 01. 01. 2022	262 938,42 Kč
Příspěvky na pracovní sešity, školní diáře	177 400,00 Kč
Členské příspěvky od žáků školy + dary	182 990,00 Kč
Příspěvky žáků I. třídy na pomůcky	9 517,00 Kč
Příspěvky na úhradu části nákladů na dopravu a vstupné do divadla	49 340,00 Kč
Příspěvky na hračky pro žáky školní družiny	21 500,00 Kč

Příspěvky žáků na lyžařský výcvik	388 962,00Kč
Půjčovné lyžařského vybavení	6 700,00 Kč
Příspěvky žáků na školní výlety, kurzy a zájezdy	121 635,00 Kč
Příspěvky na úhradu ALBI	29 728,32 Kč
Příspěvky žáků školy na fond SIDUS	3 025,00 Kč
Výnosy ze sběru papíru	10 613,00 Kč
Příspěvky na kurzy FIE	3 600,00 Kč
Příspěvky žáků na poškozené učebnice	15 935,00 Kč
Příspěvky žáků na Vánoční dílny	13 251,00 Kč
Úroky z účtu Spolku přátel	16,86 Kč
<b>Celkem</b>	<b>1 297 151,60 Kč</b>
<b>Výdaje</b>	
Pracovní sešity a diáře pro žáky	74 820,84 Kč
Hry pro žáky školní družiny	19 871,00 Kč
Učební pomůcky pro žáky I. třídy	8 681,00 Kč
Odměny za vysvědčení, soutěže + žák roku	16 762,00 Kč
Odměny žákům za sběr papíru	3 300,00 Kč
Vyúčtování lyžařského výcviku (ubytování, doprava, strava + servis lyží)	280 133,00Kč
Zaplacené faktury za žáky školy za školní výlety, kurzy a zájezdy	148 295,00Kč
Doprava žáků do divadla + vstupné	58 380,00 Kč
Dar – ZŠ Svitavy, TGM 27 - sešity a papíry pro žáky školy	200 000,00 Kč
Jízdné žáků na soutěže	5 984,00 Kč
Zápisné na soutěžích pro žáky školy	4 450,00 Kč
Pomůcky	4 061,07 Kč
Fond SIDUS	3 015,00 Kč
Vánoční dílny	5 808,00 Kč
Vratka přeplatku lyžařského výcviku žákům školy	60 560,00 Kč
Poplatky za vedení účtu	2 647,00 Kč
ALBI – společenské hry, dárkové předměty (zaměstnanci školy)	33 166,84 Kč
Notebooky	86 902,20 Kč
Propagace – žák roku, materiály k zápisu do I. třídy	2 234,00 Kč
<b>Celkem</b>	<b>1 019 070,95 Kč</b>
Příjmy - výdaje	278 080,65 Kč
Zisk roku 2022	15 142,23 Kč
Stav prostředků k 31. 12. 2022	

Pokladna	48 293,00 Kč
Běžný účet	229 787,65 Kč
<b>Celkem zůstatek k 31. 12. 2022</b>	<b>278 080,65 Kč</b>

## Závěr a výhledy do budoucna

Možná, že když sledujete školu zvenčí, tak by si toho nemusel nikdo všimnout. Přesto v letošním školním roce došlo k významné události, která, domnívám se, bude v budoucnu dělit historické školní roky na ty před ní a po ní.

Naše škola patří k těm, které sledují aktuální trendy. Ne vždy na ně naskakujeme, protože vše úžasné a nové neznamena automaticky lepší, než jaké máme vyzkoušené. Nechci vyjmenovávat příliš mnoho věcí, ale když zmíním *rodičovské schůzky v triádách*, tak na mnoha školách (těch středních obzvláště) je to stále něco novátorského a u nás je to běžná praxe. *Třídní hodiny* praktikujeme také už tolik let, že už s jistotou nemohu říci, jak dlouho je ve škole máme, ale pro všechny žáky i třídní učitele je skvělý prostor pro rozvoj a setkávání. Dovolím si ještě jeden příklad. V minulosti jsme chtěli podpořit měkké dovednosti našich žáků (a podpořili jsme tím i měkké dovednosti našich pedagogů), a tak jsme hledali a objevili metodu Feuersteinova instrumentálního obohacování. Vytěžujeme ji ve prospěch žáků a máme z toho radost. Vráťím se ale k úvodu tohoto závěru, kde píšete, že v tomto školním roce došlo k něčemu novému a významnému. Škola zahájila několikaletý výcvik, který by měl podpořit pedagogy v užívání "formativního přístupu". Jsem si jistý, že pokud tuto zprávu čtete v roce 2033, tak Vám to nepřijde jako nic odvážného, protože jde o běžnou věc, kterou se studenti učí na vysokých školách a učitelé jsou v ní dozděláni, protože v ní sami vidí obrovský smysl a potenciál. Jde však o náročný proces. Potřebuje čas (my předpokládáme tři roky školení a zavádění a následné roky vzájemné podpory). Potřebuje nadšení pedagogů (v první vlně těch, kteří se rozhodli prošlapávat cestu ostatním, je deset učitelů napříč obory a ročníky). Potřebuje nadstandardní podporu vedení (snažíme se o ni). Myslím, že až naši pedagogové všemi školeními projdou, pak bude mnoho vyučovacích hodin vypadat jinak, než jak je znáte ze svého dětství. Dokonce věřím, že si někteří z Vás postesknou, že je škoda, že škola v době jejich dětství nebyla taková, jako dnes (v budoucnu). Uvidíme.

Zaměřil jsem závěrečné zamyšlení pouze na jeden aspekt naší práce. Možná proto, že pokud čtete Výroční zprávu souvisle, tak už můžeme být z přehršle informací unavení a chtěl

jsem být jasně čitelný. Možná ale také proto, že tím říkám, že osobní rozvoj každého z Vašich dětí chci podporovat skrze osobní rozvoj každého z našich pedagogů.

Toto je dvanáctá výroční zpráva, kterou píše. Vnímám ji jako ohlédnutí za unikátním školním rokem. A také jako zastavení se k rozhlédnutí, jaké by mohly být ty roky další. V nadcházejícím roce nás čeká hodnotící návštěva ČŠI. Rada města bude rozhodovat, zda mám jako ředitel pokračovat, anebo zda by bylo pro školu lepší, kdyby školu vedl někdo jiný. Může to tedy být naposledy, co pouštím své myšlenky “na špacír” v závěru Výroční zprávy. Jako člověk zvědavý proto využiji situaci a dovolím si proto drobnou kulišárnu. Rád bych zjistil, zda tu Výroční zprávu vůbec někdo čte. Milý čtenáři, pokud čteš tyto řádky a jsi také hravý a zvědavý, takže ti nevádí věnovat několik vteřin mému mikrovýzkumu, napiš, prosím tě, na e-mail [chcicokoladu@gmail.com](mailto:chcicokoladu@gmail.com) zprávu “Četl jsem výroční zprávu.” Z došlých odpovědí vylosuji několik výherců, kterým věnuji tabulku čokolády a všem též neskonale díky, za ochotu účastnit se této rošťárny.

Vzdělání je prý nejsilnější zbraň v boji o budoucnost lidstva. Chtěl bych Vám přát krásné dny a děkuji Vám, že se zajímáte o naši školu třeba i tím, že si čtete naši výroční zprávu.

**Jiří Sehnal**

## Seznam příloh

K výroční zprávě jsou přiloženy dokumenty, které významně vypovídají o životě a rozvoji školy.

Příloha č. 1 - Vyhodnocení Plánu 22

Příloha č. 2 - Plán 23

Příloha č. 3 - Komentář k rozboru hospodaření k 31. 12. 2021

Příloha č. 4 – Myšárník speciál 2022 (distribuovaný v září 2022)

Strana 1 a strana 2

Příloha č. 5 – Myšárník speciál 2023 (distribuovaný v září 2023)

Strana 1 a strana 2

Příloha č. 6 – Novinka: Myšárník pro rodiče budoucích prvňáčků (ukázka jak komunikujeme)



## Vyhodnocení plánu 22

V Plánu 22 jsem si dovolil několik předpovědí. Následující text je zhodnocením toho, kde se nám podařilo plán naplnit, kde překonat a kde nastaly komplikace a my jsme museli napnout síly, abychom doputovali do zdárného konce.

### **Okna**

V plánu bylo zrealizovat v letních prázdninách výměnu části oken. Z blíže nespecifikovaných technických důvodů se okna nepodařilo dodat v době prázdnin a my jsme byli postaveni před komplikovanější řešení – instalaci oken během školního roku. Vzhledem k vysoké naplněnosti našich učeben bylo potřeba zvolit řešení, kdy se dvě z našich tříd vzdělávaly v jiné školní budově. Situace trvala zhruba měsíc a já bych zde ještě jednou rád poděkoval učitelům i jejich žákům za to, jak zvládli „fungovat“ v nestandardních podmínkách. Jak jsem psal 1. září v Myšárníku všem rodičům, tak za nastalou situaci se všem, kterým způsobila komplikace, omlouvám.

Shrnutí z hlediska ekonomického zní, že vše, co bylo možné, dle přidělených finančních prostředků, proinvestovat na výměnu oken, bylo použito. Šlo o 2 680 000,-. V roce 2024 se, alespoň dle současných informací o stavu rozpočtu, předpokládá pokračování ve výměně oken, tentokrát na straně k ulici T. G. Masaryka. Výše investice by měla být cca 2 000 000,-.

### **Párová výuka**

Ověřování využití párové výuky probíhá dle plánu. Hodiny máme jak na prvním stupni, tak i na stupni druhém (např. chemie). S hodnocením nechci ještě předbíhat, ale vím, že ve chvíli, kdy budeme tvořit rozvržení úvazků pro příští školní rok, bude téma párové výuky důležitým.

### **Podpora nadaných**

I zde se nám daří plnit předpokládaný plán. Hodiny pro nadané, zvané „koumáci“ jsou aktuálně realizované od 2. do 5. třídy. Na druhém stupni máme propracovaný systém podpory nadaných v cizích jazycích. Navíc jednáme o vzdělávání pro tzv. koordinátory nadání. V tomto bychom rádi součinnost s ostatními svitavskými školami, aby koordinátoři měli i možnost vzájemné pomoci uvnitř našeho regionu.

### **Polytechnické dílny**

Vše je připraveno, ale projekt je neustále po půlrocích odkládán. Poslední informace hovoří o srpnu 2023 jako termínu vypsání dotační výzvy. Vizualizace si můžete prohlédnout na dveřích do současných dílen. Pokud by vše šlo dle aktuálních termínů, tak by se projekt realizoval v létě 2024.

### **Zahraniční spolupráce**

Jak jsme plánovali, tak probíhá komunikace s partnerskou školou ve Žiaru nad Hronom. V první části roku 2023 vyrazí skupina učitelů na zahraniční návštěvu do Žiaru, kde konkrétně domluví jednotlivé body zahraniční exkurze pro žáky, kterou bychom rádi realizovali ještě v letošním školním roce. Jediným potenciálním nebezpečím bude cena exkurze, kde jsme počítali s podporou od města Svitavy. Tuto podporu nemáme v tuto chvíli pro rok 2023 z důvodu vysokých nákladů města na energie potvrzenou.

Součástí naší zahraniční spolupráce je podpora ukrajinské školy v bývalé Zakarpatské oblasti. Tato spolupráce probíhá dopisní formou a cílí jak ke společenskovědním tématům, tak k podpoře angličtiny.

Když mám možnost z drobného odstupu hodnotit rok 2022, pro mne to byl rok nadechnutí. Pedagogové absolvovali první etapu školení určeného k jejich osobnímu a kolegiálnímu rozvoji. Spustili jsme mnoho dobrých věcí pro nadané i pro ty, kteří potřebují individuální pomoc. A celkově průběh roku s jeho radostmi a starostmi ukázal, že společně dokážeme řešit mnohé problémy a náš školní tým je připraven na výzvy budoucnosti. O těch si dovolím psát v Plánu 23.

Děkuji, že jste si tento dokument přečetli, pro mne to znamená, že se zajímáte o školu a vše, co se kolem ní děje. Pokud byste měli nějaké podněty či nápady, jak bychom mohli cokoli dělat lépe, nebojte se na mne kdykoliv obrátit.

Mgr. Jiří Sehnal  
ředitel školy

# Plán 23



## PLÁN DALŠÍHO ROZVOJE ZŠ TGM PRO ROK 2023

Tento dokument je součástí akčního plánu rozvoje Základní školy Svitavy, T. G. Masaryka 27. Jde o dokument vytvořený za účelem lepší informovanosti o škole. Priority odpovídají koncepčnímu záměru rozvoje školy pro léta 2018 – 2024.

Předpokládám, že letošní rok bude velký. Proč mám důvody si to myslet? To najdete na řádcích i mezi řádky v textech níže.

### PRIORITY DALŠÍHO ROZVOJE PRO ROK 2023

#### Formativní hodnocení

Domníváme se, že budoucnost školství je ukryta ve využití formativního přístupu. Vzhledem k tomu, že z pedagogického pohledu jde o proces značně komplikovaný, tak jsme naplánovali, že školením bude postupně ve vlnách procházet celá škola, aby ti, kteří byli nejodvážnější a prošlapávali cestu ostatním, jim zároveň mohli být oporou, až budou sami realizovat prvky formativního hodnocení u sebe. První vlna pedagogů projde školení na jaře 2023. Další vlny se předpokládají ve školních letech 2023/2024 a v roce následném.

#### Do vzdělávání investujeme jako nikdy

Vzdělávání pedagogů vnímáme jako prioritu. Proto jsme se rozhodli podpořit všechny pedagogy v rozpravě a plánování vlastního pedagogického rozvoje. V nejbližších dvou školních rocích máme sehnané prostředky na vzdělávání v hodnotě 1 200 000,-. Výběr školení, kurzů a letních škol je opravdu pestrý, namátkou vybírám školení na podporu primární prevence např. Dobronauti, rozvoj nových trendů, např. TěloOlomouc nebo prohloubení a podporu vzdělávání ve Feuersteinovu instrumentálním obohacování.

#### Příprava na nové RVP

Při prezentaci možných změn ve vzdělávacích trendech v rámci velké revize RVP bylo řečeno, že se uvažuje o možnosti doporučení nehodnocení známkou pro žáky 1. – 3. tříd. Je to něco, s čím souzníme a teď pouze potřebujeme podpořit v tom, jak to udělat tak, aby to pro žáky bylo co neužitečnější. Věříme, že vzdělávání ve formativním hodnocení nám, až přijde ta správná chvíle, velmi pomůže.

#### Dvě třídy

Může za to demografická křivka i množství žáků, které máme ve škole. Po šesti letech budeme moci otevřít dvě první třídy a máme z toho radost. Proč? No hlavně proto, že víme, že z toho budou mít radost rodiče budoucích prvňáčků, kteří museli komplikovaně řešit, zda se k nám dostanou.

### **Pokračování rekonstrukce**

Při jednáních s vedením města, která probíhala na přelomu roku, nám byla přislíbena částka dva miliony korun, která by měla stačit na podstatnou část oken na přední straně školy. Aktuálně probíhají poptávková řízení, aby mohlo o letních prázdninách dojít k fyzické výměně těchto oken. Zároveň budou vyměněny zbývající okna na straně do ulice Richarda Kloudy.

### **Polytechnické dílny**

Projekt Polytechnických dílen byl několikrát posunut, ale dotační výzva je již na dohled. Měla by být vypsána v březnu 2023, přičemž její výsledky prý budou známy na podzim téhož roku. Znamená to, že stavět by se mohlo začít, v případě úspěchu výzvy, v létě 2024. A co nám dílny přinesou? Dvě nové učebny, které budou rozvíjet technické vzdělání našich žáků. Mnoho přístrojů jako keramická pec, soustruhy či dřevoobráběcí stroje. Anebo novou kuchyňku, která bude po vzoru pořadu MasterChef podporovat naše žáky v kuchařském umění.

### **Podpora školního klimatu**

Když jsem byl na exkurzi v Estonsku, všiml jsem si mj. toho, že estonští žáci sami sebe prezentují, že chodí rádi do školy. České školy jsou v tomto naopak jedny z nejhorších na světě. Na základě estonské zkušenosti jsme se rozhodli, že v měsíci únoru proběhne dotazníkové šetření, které bude školu a její fungování zkoumat z různých stran. Dotazníky budou cílit nejen na žáky, ale i na rodiče, pedagogy, provozní zaměstnance a vedení školy. Dotazníkové šetření se jmenuje Mapa školy a my bychom rádi, aby nám tato mapa ukázala cestu, kam dále investovat energii v rozvoji školy (třeba i proto, aby naši žáci, stejně jako ti estonští, chodili rádi do školy).

### **Hrdá škola**

Ač rádi děláme projekty, které jsou naše a originální, tak tentokrát jsme se nechali inspirovat. Hrdý je ten, kdo hrdě nosí symboly, které mu připadají důležité. Připravujeme sadu školního oblečení, které bude opatřeno značkou „Myšárna“. Nejde o logo školy, spíše o graficky zajímavou značku soudobě prezentující naši školu. Žákům bude otevřen e-shop, kde si, budou-li chtít, budou moci zakoupit čepice, trička, mikiny či batůžky a rozšířit si šatník o netradiční kousky se symboly naší školy. Na závěr článku doplním ještě důležitou informaci o kultuře školy, výsledná značka bude předmětem hlasování žáků.

Kdy jste se naposledy sami sebe zeptali, na co se v práci těšíte? Já jsem se zeptal v závěru minulého roku všech svých učitelů právě na tuto otázku. A odpovědí bylo mnoho. Kdyby Vás však zajímalo, na co se těším já, tak já sám za sebe se těším na rozvoj formativního hodnocení u nás na škole. Těším se, až jako pedagog budu zavádět nové přístupy, až budu s kolegy ověřovat, zda to „děláme správně“, až budu se žáky hledat, jaké dopady má moje výuka či výuka ostatních pedagogů na jejich vzdělání.

Děkuji Vám, že se zajímáte o naši školu. Dokazujete tím, že vzdělávání Vašich dětí je naše společná věc.

Mgr. Jiří Sehnal  
ředitel školy

**Základní škola Svitavy, T. G. Masaryka 27, 568 02 Svitavy, IČ: 49328255**

**Komentář k rozboru hospodaření k 31. 12. 2022**

**Hospodářský výsledek k 31. 12. 2022 v naší organizaci** -275 922,46 Kč

Finanční prostředky, které mají vazbu na rozpočet města 3 740 200,00 Kč

Finanční prostředky, které mají vazbu na státní rozpočet 29 470 876,00 Kč

Finanční prostředky získané vlastní doplňkovou činností 264 472,00 Kč

**Návrh na rozdělení výsledku hospodaření**

fond	částka v Kč
rezervní	0,00
odměn	0,00
celkem VH	0,00

**Rozpočet města:**

K 31. 12. 2021 jsme obdrželi od zřizovatele dotaci na provoz ve výši 1 060 200 Kč a neinvestiční dotaci ve výši 2 680 000 Kč. I přesto část nákladů na služby, materiál a energie hradíme z doplňkové činnosti.

V roce 2022 jsme investovali do oprav oken. Bylo nutné provést opravu radiátorů ve školní jídelně. Realizovali jsme rekonstrukci ekonomického oddělení. Do školní družiny jsme pořídili nový koberec.

**Rezervní fond:**

Z rezervního fondu jsme vyčerpali 124 475,12 Kč na úhradu nákladů spojených s rekonstrukcí ekonomické kanceláře, částku 42 800 Kč za programové vybavení EDOOKIT. Pořídili jsme zářivky na denní svícení PHILIPS za 41 800 Kč, PC sestavu za 27 825,16 Kč, dílenské židle za 17 845,08 Kč. Provedli jsme ozvučení IROP učeben v částce 14 612 Kč. Z rezervního fondu jsme uhradili část nákladů za teplo ve výši 2 938,12 Kč.

Se souhlasem zřizovatele jsme posílili z rezervního fondu fond investic ve výši 51 492,08 Kč na úhradu nákladů rekonstrukce ekonomického oddělení.

Do rezervního fondu jsme přijali 200 000 Kč darem od Spolku přátel základní školy. Tyto peníze jsme použili na pracovní sešity, školní potřeby pro žáky školy a lektorování kurzu FIE.

Do rezervního fondu jsme přijali peněžní dar od organizace WOMEN FOR WOMEN z projektu Obědy pro děti. Na úhradu obědů pro děti jsme čerpali v roce 2022 částku ve výši 17 013,- Kč.

**Investiční fond:**

Z investičního fondu jsme vyčerpali 6 152,00 Kč. Částku 2 249,15 Kč na opravu dveří, 1 663,75 Kč na opravu elektrické instalace, 1 442,00 Kč na opravu vodoinstalace, 797,10 Kč na tlakové čištění kanalizace.

**Fond kulturních a sociálních potřeb:**

Z fondu jsme čerpali 58 781,80 Kč na pokrytí nákladů na rekonstrukci ekonomické kanceláře.

**Rozpočet kraje:**

K 31. 12. 2022 jsme obdrželi prostředky ze státního rozpočtu (ÚZ 33353) ve výši 29 470 876,- Kč.

Z mimořádné dotace na Doučování (33086) jsme obdrželi prostředky na dohody o provedení práce. Z dotace jsme použili 85 465,- Kč. Nevyčerpané finanční prostředky ve výši 485,- Kč byly v rámci finančního vypořádání vráceny do státního rozpočtu.

Obdrželi jsme prostředky na Národní plán obnovy (ÚZ 33088) ve výši 112 000,- Kč. Celou dotaci jsme vyčerpali.

**Doplňková činnost:**

Zisk k 31. 12. 2022 činí 264 472 Kč.

Příjmy z doplňkové činnosti plynou naší organizaci především z dlouhodobého pronájmu budovy školní jídelny a krátkodobého či dlouhodobého pronájmu nebytových prostor (tělocvična, učebny, školní hřiště).

Náklady z vedlejší činnosti jsme měli na pořízení nových radiátorů do školní jídelny a výmalbu tělocvičny.

## Rozbor hospodaření v tabulkové podobě

### Výnosy v tis. Kč

finanční prostředky, které mají vazbu na rozpočet města

v tis. Kč

Účet č.	Druh výnosů	Rozpočet r. 2022		Skutečnost r. 2022		Skut. r. 2021	index 21/22
		schválený	upravený	v tis.Kč.	plnění v %		
60	výnosy z vl. výkonů a zboží	743,0	743,0	177,7	24	270,7	0,66
64	ostatní výnosy	10,0	10,0	593,7	5 937	2 568,1	0,23
66	finanční výnosy	1,4	1,4	0,5	37	0,8	0,66
67	výnosy z transferů	3 734,2	3 740,2	3 802,3	102	1 089,8	3,49
	příspěvek na provoz	741,6	741,6	741,6	100	813,7	0,91
	příspěvek na odpisy	312,6	318,6	318,6	100	234,5	1,36
	neinvestiční dotace (okna)	2 680,0	2 680,0	2 680,0	100	41,6	64,42
	transferový podíl			62,1			

<b>Celkem</b>	4 488,6	4 494,6	4 574,3	102	3 929,4	1,16
---------------	---------	---------	---------	-----	---------	------

finanční prostředky, které mají vazbu na rozpočet kraje

Účet č.	Druh výnosů	Rozpočet r. 2022		Skutečnost r. 2022		Skut. r. 2021	index 21/22
		schválený	upravený	v tis.Kč.	plnění v %		
	dotace 33353	29 470,9	29 470,9	29 470,9	100	29 843,2	0,99
	šablony ZŠ 33063	283,5	283,5	283,5	100	683,3	0,41
	dotace 33086 - doučování	85,5	85,5	85,5	100	0,0	
	plán národní obnovy 33088	112,0	112,0	112,0	100	0,0	
	Roušky a respirátory	0,0	0,0	0,0		219,0	0,00
	Antigenní testy	0,0	0,0	47,1		14,2	3,32
<b>Celkem</b>		29 951,8	29 951,8	29 998,9	100	30 759,7	0,98

projekty EU, dotace ÚP

Účet č.	Druh výnosů	Rozpočet r. 2022		Skutečnost r. 2022		Skut. r. 2021	index 21/22
		schválený	upravený	v tis.Kč.	plnění v %		
	"OP PMP" obědy dětem	12,0	12,0	12,0	100	6,0	1,99
	ERASMUS +	0,0	0,0	0,0		0,0	
	výnosy z transefů - IROP (neinvestiční dotace)			0,0		46,2	0,00
<b>Celkem</b>		12,0	12,0	12,0	100	52,2	0,23

<b>Celkem výnosy</b>	34 452,4	34 458,4	34 585,2	100	34 741,3	1,00
----------------------	----------	----------	----------	-----	----------	------

**Náklady v tis. Kč**

finanční prostředky, které mají vazbu na rozpočet města

v tis. Kč

Účet č.	Druh nákladů	Rozpočet r. 2022		Skutečnost r. 2022		Skut. r. 2021	index 21/22
		schválený	upravený	v tis.Kč.	plnění v %		
501	spotřeba materiálu	158,0	158,0	382,9	242	460,3	0,83
502	spotřeba energie	658,0	658,0	674,1	102	579,7	1,16
511	opravy a udržování	2 760,0	2 760,0	2 707,5	98	179,6	15,08
512, 513	cestovné a reprezentace	0,0	0,0	1,0		22,5	0,05
518	ostatní služby	337,5	337,5	508,1	151	478,3	1,06
52	osobní náklady	103,0	103,0	106,3	103	162,6	0,65
53	ostatní daně a poplatky	0,0	0,0	0,1		0,1	1,00
54	ostatní náklady	75,1	75,1	72,1	96	72,0	1,00
55	odpisy, rezervy a opravné položky	397,0	403,0	656,2	163	2 019,0	0,33
	odpisy DHM a budov	312,5	318,6	318,6	100	280,3	1,14
	náklady z DDHM, DDNM, DNM v PRE	84,5	84,5	275,7	326	253,4	1,09
	náklady z DDHM projekt IROP	0,0	0,0	0,0		1 485,3	0,00
	Odpisy DHM z EU transferový podíl			62,1			
56	finanční náklady						
<b>Celkem</b>		<b>4 488,6</b>	<b>4 494,6</b>	<b>5 108,4</b>	<b>114</b>	<b>3 974,1</b>	<b>1,29</b>

finanční prostředky, které mají vazbu na rozpočet kraje

Účet č.	Druh nákladů	Rozpočet r. 2022		Skutečnost r. 2022		Skut. r. 2021	index 21/22
		schválený	upravený	v tis.Kč.	plnění v %		
	<b>Státní rozpočet 33353</b>						
	platy (33353)	21 146,4	21 146,4	21 146,4	100	21 377,0	0,99
	OON (33353)	67,0	67,0	67,0	100	53,5	1,25
	pojistné (33353)	7 170,1	7 170,1	7 110,9	99	7 202,3	0,99
	pojistné (33353) - IZOLAČKA			41,5			
	FKSP (33353)	422,9	422,9	428,8	101	427,5	1,00
	ONIV přímé (33353)	664,5	664,5	676,3	102	782,8	0,86
	<b>Šablony ZŠ 33063</b>	283,5	283,5	283,5	100	683,3	0,41
	roušky, respirátory			0,0		14,2	0,00
	antigenní testy žáci			46,2		159,9	0,29
	antigenní testy zaměstnanci			7,2		14,5	0,50
	<b>Plán národní obnovy 33088</b>	112,0	112,0	112,0			
	<b>Doučování 33086</b>	85,5	85,5	85,5			
<b>Celkem</b>		<b>29 951,8</b>	<b>29 951,8</b>	<b>30 005,2</b>	<b>100</b>	<b>30 715,0</b>	<b>0,98</b>



projekty EU, dotace ÚP

Účet č.	Druh nákladů	Rozpočet r. 2022		Skutečnost r. 2022		Skut. r. 2021	index 21/22
		schválený	upravený	v tis.Kč.	plnění v %		
	ERASMUS +	0,0	0,0	0,0			
	Dotace OP PMP - obědy dětem	12,0	12,0	12,0	100	6,0	1,99
	EU - náklady z DDHM projekt IROP			0,0		46,2	0,00
<b>Celkem</b>		<b>12,0</b>	<b>12,0</b>	<b>12,0</b>	<b>100</b>	<b>52,2</b>	<b>0,23</b>

<b>Celkem náklady</b>	<b>34 452,4</b>	<b>34 458,4</b>	<b>35 125,6</b>	<b>102</b>	<b>34 741,3</b>	<b>1,01</b>
-----------------------	-----------------	-----------------	-----------------	------------	-----------------	-------------

### Doplňková činnost

Výnosy

v tis. Kč

Účet č.	Druh výnosů	Skutečnost r. 2022
	výnosy z pronájmu	579,8
<b>Výnosy celkem</b>		<b>579,8</b>

Náklady

v tis. Kč

Účet č.	Druh nákladů	Skutečnost r. 2022
511	opravy a udržování	49,4
518	VHČ-ostatní služby, jiné	64,6
501	VHČ - ostatní materiál	25,0
502	VHČ - část nákladů na energie	90,0
558	VHČ - DDHM evidovaný na účtech tř. 0	41,1
591	VHČ - daň z příjmů	4,0
521	VHČ - mzdové náklady u OON	41,3
<b>Náklady celkem</b>		<b>315,3</b>

v tis. Kč

v Kč

Výsledek hospodaření z hlavní činnosti	<b>-540,4</b>	<b>-540 394,46</b>
Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti	264,5	<b>264 472,00</b>
<b>Výsledek hospodaření celkem</b>	<b>-275,9</b>	<b>-275 922,46</b>

## **PROJEKTY:**

### **Šablony II. ÚZ 33063**

Zahájení 1. 7. 2019, ukončení 31. 12. 2021.

Do roku 2021 převedeno 742 648,12 Kč. V roce 2021 vyčerpáno 683 285,69 Kč.

Zbylé finanční prostředky ve výši 59 362,43 Kč bylo možné, dle metodika projektu pana Mgr. Vojtěcha Sýse, vyčerpat do konce února 2022 na mzdové náklady spojené se závěrečnými pracemi při ukončení projektu. Tyto prostředky byly použity na dohody o provedení práce a vyčerpány v celé částce 59 362,43,- Kč.

### **Šablony III. ÚZ 33063 – OP VVV**

Zahájení 01. 07. 2021, ukončení 30. 06. 2023

Finanční prostředky z projektu jsme začali čerpat v březnu 2022. V roce 2022 jsme vyčerpali částku 283 452,99,- Kč na realizaci programu Dlouhodobé primární prevence SEMIRAMIS pro žáky školy a záměnu modelových řad dataprojektorů za vyšší třídu, dále na administraci projektu a na mzdové náklady. Do roku 2023 převedeno 451 613,44 Kč.

### **Obědy dětem „OP PMP“ UZ 13014**

Projekt Fondu evropské pomoci 7. výzva, který byl zahájen 01. 09. 2021, pokračuje do 30. 06. 2023. V roce 2022 vyčerpáno 11 957 Kč, do roku 2023 převedeno 9 094,30 Kč.

# myšárník speciál

Vážení zákonní zástupci žáků vzdělávajících se na Základní škole Svitavy, T. G. Masaryka 27, tento list vznikl pro snadnější a pestřejší komunikaci o životě školy. Najdete v něm témata, která jsou pro nás při zahájení školního roku důležitá. Najdete tu zároveň několik článků z kategorie sport, kultura nebo zábava. I to jsou tváře naší školy. Naše budova je tu už 125 let. Nižse najdete i několik pozvánek, třeba právě na netradiční prohlídku školy konanou téměř na den přesně od jejího slavnostního otevření.

Příjemné čtení přeje

Mgr. Jiří Sehnal

## O vizi a nových pilotovaných věcech

I v tomto školním roce budeme zavádět nějaké novinky. Vychází z připravované vize a budou rozvíjet ponejvíce bod Podpora nadaných. Vize je již téměř před dokončením, a proto si dovolíme některé věci ještě dále opilotovat, abychom věděli, jak nejlépe a kde je použít.

K novinkám bude patřit vytvoření speciálního vzdělávacího programu Koumák, který rozšíříme pro 2.–5. třídu. Účastníci budou do tohoto programu vytvářeni tak, aby jim účast na Koumákově nebrala čas potřebný na načerpání učiva a jeho zopakování. Druhou věcí, kterou letos rozjedeme ve větší šíři, bude využití párové výuky. Dobrovolníci z řad učitelů budou vybrané předměty ve vybraných ročnících učit ve dvojici. Zkušenosti z jiných škol hovoří o větším zapojení žáků, prostoru pro skupinovou práci a větší prostor pro individuální přístup ke každému žákovi. Na „párovku“ se mohou těšit třeba osmáci v chemii, druhááci ve FIE nebo čtvrtáci, kteří budou mít dva učitele při většině výuky, celý zbytek kalendářního roku.

## Noví učitelé

V minulých letech jsem psal o nových tvářích nebo o nových posilách a tak letos zvolím slovní spojení nová energie. Tu nám jistě přinese paní učitelka Dita Gutová, která bude mít na starosti hodiny chemie, fyziky a matematiky na druhém stupni. Energii očekáváme i od navrátilivší se z rodičovské dovolené Petry Šimákové, která převezme čtvrtou třídu. Nové zastoupení budeme mít i mezi asistenty, když naše řady rozšířila Magdalena Nováková (7.B). Celou polovinou našeho nového ekonomického úseku bude Lenka Šmidová a možnosti práce speciálních pedagogů posílí Jaroslava Herbrichová. Již teď se na novou spolupráci se všemi těším.

## Vzdělávání

Steven Covey píše ve svém bestselleru 7 návyků skutečně efektivních lidí, že pilu je třeba neustále ostřit. Ide o návyk, že není možné ustrnout, a ve školství to platí opravdu velmi. Proto je letos pro pedagogy na podzim naplánováno 40 hodinové školení v mentorinku a individuální podpoře pro žáky a na jaře bude startovat intenzivní kurz formativního přístupu (jde o dlouhodobý kurz, který bude realizován v součtu s mentorskou podporou několik let).

## Myšárenská historie a současnost

Každá budova má svou historii a čím je starší, tím jsou příběhy, které ukrývá, zajímavější. Platt to i pro naši školu. Myšárna letos slaví 125. výročí od svého otevření a toto výročí je důvodem, abychom si její historii a příběhy připomněli. V sobotu 17. září 2022 proto chystáme pro bývalé i současné žáky, pro rodiče a další přátele naší školy zajímavou akci. V dobových kostýmech a s připravenými příběhy provedeme zájemce školní budovou. Časy začátků prohlídek jsou vymyšleny následovně. V 9.00, v 9.30, v 10.00, v 10.30, v 11.00 a v 11.30 bude začínat prohlídka ve vestibulu školy. Délka prohlídky bude cca 25 minut. Prohlídka bude zaměřena na záhady z historie školy a mohu prozradit, že se budete moci dozvědět i věci tajuplné nebo z hlediska architektury budovy překvapivé.

Pro všechny přichozí bude též nachystána speciální edice pohlednic, které budete moci poslat bývalému žákovi nebo pro radost učitel, na něhož s úsměvem vzpomínáte. Věříme, že se vše vydaří a celá akce proběhne v duchu příjemných setkávání a milého povídání.



## OVOV republikové finále

Možná Vám přijde, že jste podobnou zprávu četli i v minulých letech, a budete mít pravdu. Naše děti se opět dostaly na republikové finále. A my z toho máme radost a jsme hrdí na ně i na jejich učitele. Účast v republikovém finále nebereme jako samozřejmost a všem dětem i soutěžícímu panu učiteli Pečnickovi budeme ve dnech 8. - 9. září držet palce. Rychlé zprávy z republikových bojů budete mít za čerstu i na školním facebooku.

## Omluva za okna

### a nastínění, jak budeme situaci řešit

Jste překvapeni a rozhořčení úplně stejně jako Vy. Předpokládali jsme, že se začátkem školního roku bude většina tříd na straně k ulici Richarda Kloudy osazena novými okny. Bohužel aktuální situace je taková, že žádná okna o prázdninách nainstalována nebyla.

Jistě se ptáte proč nová okna nejsou? Odpověď zní, že nebyla dodavatelem dodána. Smlouva, která počítala s tím, že část oken bude dodávána během školního roku, umožňuje dodavateli využít podzimního termínu. Chtěl bych se omluvit žákům, že v poslední čtyři dny června vystěhovali třídy, projektory a počítače, aby v přípravném týdnu vše museli instalovat zpět. Omlouvám se zákonným zástupcům a všem přímo zainteresovaným (tedy žákům a zaměstnancům školy), že rekonstrukce oken dočasně znemožní fungování ve škole. Veškerá opatření budeme vybírat s ohledem na to, aby vliv na žáky a jejich výuku byl co nejmenší.

Vzhledem k absolutní vytíženosti všem našich výukových prostor jednáme s vedením Gymnázia a Obchodní akademie o zapůjčení dvou vzdělávacích prostor, kam bychom na říjen a listopad přestěhovali dvě vybrané třídy (2. a 3. třída). Ze zvažovaných scénářů se nám tento jeví jako pro žáky i jejich učitele nejvhodnější. Zvažovali jsme i variantu učit dočasně třídy, kde se mění okna, v tělocvičně, v jídelně nebo distančně, ale výše popsaná varianta bude pro vzdělávací proces žáků nejméně zatěžující. Dovolím si již teď poděkovat zákonným zástupcům 2. a 3. třídy za účast na schůzce, kde bude školou navrženo řešení a proběhne diskuze k tomuto tématu.



Školní rok 2021 - 2022

**Pozvánka na ukázkovou hodinu FIE**

Jste na škole noví, nebo jste v minulých letech neměli čas či potřebu zjišťovat, o čem je to Feuersteinovo instrumentální obohacování? Dovolte si ochutnat metodu, kterou využíváme pro rozvoj našich žáků, na speciální ukázkové hodině pro rodiče. Koná se dne 19. září od 16.00 a přestože by název mohl zvát jen rodiče, tak otevřena je všem, kteří by se rádi na vlastní kůži seznámili s touto metodou. Požádáme jen o nahlášení účasti dopředu na e-mail [petra.judova@tgm-svitavy.cz](mailto:petra.judova@tgm-svitavy.cz), abychom nachystali odpovídající počet materiálů. **Děkujeme.**

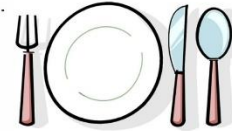


## ŘV

**Domnívám se, že spíše ještě nevíte, že 17. listopad připadá letos na čtvrtek. Vzhledem k tomu, že víme, jak snížená bývá účast v takových snadno prodloužitelných víkendech a také proto, že v těch dnech bude ředitelské volno na všech svitavských, rozhodli jsme se i my na tento den vyhlásit ředitelské volno. Protože víme, že pro někoho z Vás to je inspirací pro cestovatelský či jiný společný víkend, dáváme Vám tuto informaci hned k dispozici, abyste ji využili, jak je Vám nejpříjemnější. Zároveň platí to, co obvykle, tedy nabízíme možnost umístit dítě do školní družiny.**

## Ceny obědů

Ceny stoupají všude, a proto i školní jídelna musí na tento školní rok zdražit. Dovolují si Vás tedy informovat, že cena obědu pro žáky ve věku 6 - 10 let je 35 Kč, pro žáky ve věku 11 - 14 let je cena nastavena na 37 Kč a pro žáky starší 14 let je 39 Kč. Svačinky budou nově za 21 Kč.



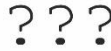
## O anketách

Ebookit, náš systém pro správu elektronické třídnice a elektronické žákovské knížky umí mnoho věcí. Jednou z nich je i tvoření anket. Školní parlament ve spolupráci s vedením školy uvažuje o využití anket. Ve většině případů půjde o otázky směřované na žáky. Kdyby se stalo, že by parlament chtěl zjišťovat tak zajímavou věc, na kterou by potřeboval znát i názor Vás, zákonných zástupců, nebudu jim v tom bránit. Nechám na Vás, zda se anketu zúčastníte, anebo nikoliv – určitě nepůjde o nic povinného. Věřím však, že výsledky budou nejen zajímavé, ale i takové, že povedou případně k dalším zlepšením.

## Víte, co jsou nikotinové sáčky?

V prázdninových dnech se podařilo MŠMT ve spolupráci s Ministerstvem zdravotnictví vydat vyhlášku, aby se maximálně omezil nešvar, který se na mnoha českých školách začal v minulém školním roce rozmáhat. Jde o nikotinové sáčky. Naš školní řád již níže uvedenou větu obsahoval v minulém školním roce, přesto si dovoluji citovat, abychom dali jasně najevo náš postoj k této módním škodlivým látkám. Více k této problematice najdete snadno na internetu.

**Věta z našeho školního řádu zní:** Žáci mají povinnost chránit své zdraví i zdraví spolužáků, je zakázáno nosit do školy návykové látky a jiné věci ohrožující zdraví včetně věcí svým vzhledem připomínajícím alkoholické nápoje a drogy, je přísně zakázáno nabízet a užívat návykové a omamné látky v areálu školy a na akcích pořádaných školou.



## O Evropském týdnu mobility a cestě do školy na kole

BESIP vyzval školy, aby podpořily chození pěšky do školy. Rozhodli jsme se k akci připojit, přestože je nám jasné, že žáci dojíždějící s rodiči z vesnic s komplikovaným či žádným autobusovým spojením prostě pěšky přijít nemohou. Víme totiž o mnoho dětech, které se nechávají do školy vozit. Chodit pěšky, či přijet na kole či na koloběžce bude nejen zdravější, ale i jistě i zábavné. Zároveň jde o soutěž, kde může naše škola vyhrát nové stojany na koloběžky, tak pokud to nechcete udělat pro svoje zdraví, udělejte to pro kamarády. „Pěší dny“ jsou vyhlášeny na 16. - 22. září, kdy probíhá Evropský týden mobility a já Vás tímto zvu k připojení se k této aktivitě.



## Žákem roku je šéf parlamentu

Když jsme byli a devátáky na návštěvě v parlamentu, tak Martin Šmákal, o kterém je tento článek, požádal, zda by si nemohl sednout na místo předsedkyně Parlamentu ČR a symbolicky zahájit schůzi. Povedlo se a pro mne to byla ukázka zdravého sebevědomí tohoto žáka, který byl pár týdnů po této návštěvě navržen za našeho žáka roku. Věřím, že jeho maminka byla hrdá, když si o svém synovi vyslechla z úst ředitele gymnázia pana Milana Báci níže uvedená slova.

„Martin byl navržen žákem roku, protože ušel velký kus cesty v osobním sebezrovoji. Z malého, rozverného, hluchého chlapce se stal předseda školního žákovského parlamentu, kdy dokáže vést celý žákovský tým, koordinovat zasedání a být jim vzorem. Svě úkoly plní svědomitě, bez odmlouvání. Vždy se snaží najít způsob, jak daný problém nejlépe vyřešit, místo hledání důvodu, proč něco nejde. Štal se z něho i velký diplomat. Dokáže obhajovat nápady a návrhy školního žákovského parlamentu před vedením školy, kdy často musel oponovat i panu řediteli pádnými argumenty, aby hájil názory svých spolužáků.“



## Co je to za mapu ve vestibulu?

Jde o dřevěnou mapu doplněnou plastovými 3D modely významných českých budov. Vznikla u příležitosti 130. výročí Langerovy vily. Tím, že vznikl minimální Langerovy vily, tak se Svitavy dostaly na mapu misl v České republice, které mají svůj model významné budovy. A naši devátáci takovou mapu vytvořili a doplnili všelijakými zajímavostmi z Čech, Moravy i Slezska.



## Ping pong a výsledky, které Vám dlužím

V červnu proběhl tradiční pingpongový zápas. Šlo opět o soubor hudebních stylů. Filip Pekník byl v kostýmu Michala Tučného a Jirka Sehnal se převlékl za Pokáče. Vítězství se tentokrát přiklonilo na stranu pana ředitele. Dlouhodobá bilance však hovoří ve prospěch vlasatějšího z pedagogů (Filip vede 4 - 2).

Vítězství vybraného hudebního stylu obnáší možnost pustit „své“ písničky žákům o velké přestávce do školního rozhlasu, anebo, tak jako letos, jim udělat minidiskotéku (ze které je i fotografie).



Na fotce to není moc vidět, ale byla to skvělá přestávková párty. Pokáč zprávil, že má doma kočku a Michal Tučný o tom, jak chci být prodávčem.

## Diáře a jejich design

Je to již mnoho let, kdy jsme jako novinku zaváděli školní diáře. Abyste věděli, komu poděkovat za letošní design, Vám prozradím, že šlo o návrhy žáků deváté třídy. Loňští devátáci návrhy nejdříve vytvářeli, aby je při jedné noci ve škole i odhlasovali. Každý z diářů je zcela jiný. To proto, že zadání bylo „originalita“.

Nakonec existují tři varianty žákovského diáře a já Vám prozradím, že na vnitřní straně přebalu diáře najdete nové informace o výtvarném řešení a jméno autora ktomu.



## Brandballový turnaj

Minulé září se konal úžasný turnaj v pro Vás neznámé hře Brandball. Žáci ji však znali a i díky jejich nasazení, přízní počasí a skvělého naplánování se tato sportovní aktivita povedla. Proto Vás asi nepřekvapí, že i letos bychom rádi v druhé půlce září obsadili hřiště na svitavském stadionu a zasportovali si pod širým nebem. Budete-li mít chuť, nebojte se přijít podívat.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA SVITAVY  
T.G. Mesarýka 27

## Vzdělávání Vašich dětí je naše společná věc.

Příjemný školní rok všem přeje Jiří Sehnal, redaktor Myšárníku speciál a ředitel školy, která myslí na budoucnost Vašich dětí.

Budete-li chtít nebo potřebovat, zastavte se za mnou. Rád zodpovím Vaše dotazy týkající se informací ze života naší školy. Budu též rád za Vaše připomínky a podněty.





Vážení zákonní zástupci žáků vzdělávajících se na Základní škole Svitavy, T. G. Masaryka 27, rád bych vás opět po roce informoval o novinkách a zajímavostech, které se okolo naší „vaší“ školy budou v nadcházejícím roce budou dít.

Příjemné čtení přeje Mgr. Jiří Sehnal

### Náš tým je stabilní

Je to už několikáté léto po sobě, co zjišťuji, že množství fotek, které bude třeba vyměnit na nástěnce s fotografiemi zaměstnanců, je buď žádné, nebo minimální. Celý náš školní tým je stabilní, a proto se objeví pouze jedna nová fotografie u kolegyně, která se nám vrací po rodičovské dovolené. Bude to Mgr. Lucie Navrátilová, kterou si mohou žáci pamatovat jako paní učitelku Ziembovou. V příštím školním roce ještě více posílí tým matematiků a zároveň ji budou potkávat žáci šestého, sedmých a osmých tříd v hodinách Výchovy k občanství. Všichni ostatní provozní zaměstnanci, vychovatelky, asistenti pedagoga, speciální pedagogové či učitelé se nemění a můžete se v novém školním roce na ně těšit.

### Co mají společného náušnice z třešní s ČEZem?

„Teplé je, léto je...“ se zpívá v písničce o náušnicích z třešní (od autorů Zdenka Svěráka a Jaroslava Uhlíře). V naší škole by text měl spíše znít: Léto je, teplo bude... Ptáte se, proč v těchto proslulých dnech mluvím o teple? Piší totiž o kotelně, která se v letních měsících rekonstruuje tak, aby byla úspornější a její kotle odpovídaly potřebám dnešních dnů. Energie jsou drahé a my jsme moc rádi, že nám město Svitavy pomáhá aktualizovat prostor kotelny. Pokud mám správné informace, tak výměnu kotlů v kotelnách čeká v konci léta hned pět příspěvkových organizací města. Postup je synchronizován a dle ujištění zástupců dodavatelů by se začátek topné sezóny měl jednoduše stihnout.

### Nové učebny (snad) na obzoru

V srpnu a září budou finišovat přípravy projektu, který naši škola v budoucnu přinese výrazné zlepšení tří odborných učeben. Přestože realizace bude plánována nejdříve na letní prázdniny roku 2024, tak si vám již teď dovoluji prozradit, na čem pracujeme. Půjde o učebny, které budou využívány ve vyučovacích předmětech **Člověk a svět práce**, **Výtvarná výchova** a také budou univerzálně použitelné jako třídy či prostory pro dělené skupiny. Projektu jsme dali název **Laborator Kreativity**. Tam totiž cílí naše ambice podpořit a rozvíjet kreativitu našich dětí. Díky projektu vzniknou zcela nové **Polytechnické dílny**, **dále Výtvarna a Kuchyňka**. Jak budou vypadat vizualizace, se budete moci podívat již na konci září. Najdete to v aktualitách na webu.

### Nové dresy

Ještě jednou k Mapě školy. Žáci si přáli nové dresy. Chtěl bych poděkovat žakovskému parlamentu a jeho pedagogickému vedení, že si téma nových dresů vzali na starost. To asi není přesný termín. Oni to vše celé zařídili. Od začátku, tedy sehnání peněz díky palačinkovému dni, po rozpravu, jak by měly dresy vypadat, po vybrání dodavatele a objednání. Jsem si jist, že cíl, na který aktivita ohledně nových dresů mířila, tedy aby se v nich naši žáci cítili hrdě, bude splněn.

### Dozruky Mapy školy

V únoru jste měli možnost vyplňovat dotazníkové šetření Mapa školy. Kromě jiného ze šetření vyplynuly dvě věci, na které se vedení školy obratem zaměřilo s cílem najít do začátku roku cestu ke zlepšení. Jedním z postesků byly pomůcky. Žáci i pedagogové pojmenovávali, že v oblasti pomůcek, když to napíšu diplomaticky, máme **významný prostor pro zlepšení**. Minulé roky byly opravdu na peníze na pomůcky chudé. Bylo třeba investovat peníze do jiných aktuálních témat, např. hygienické prostředky v době covidu. Díky dobrému hospodaření v jednom z dobíhajících projektů se podařilo uspořit **dvě stě tisíc korun**, které byly obratem investovány do pomůcek. Nejvíce v oblasti tělesné výchovy, která byla od žáků nejčastěji ohledně hodnocení vybavení zmiňována, ale rovnoměrnou částku dostaly i všechny ostatní oblasti vzdělávání. Nezávisle na tomto projektu je nabytá finanční injekce (dalších téměř 250 tisíc) pro počítačové vybavení školy, která bude spuštěna teď v začátku školního roku (Ozoboti, Beeboti, stavebnice Lego Education a Lego WeDo, microbity, vzdělávací programy aj.).

### Salátový bar

V Mapě školy byla též chválena a zároveň upozorňována na prostor pro zlepšení naše jídelna. Zjednáni, která proběhla v květnu a červnu, jsem měl dobrý pocit. Poslední jednání proběhla v poslední den prázdnin a výsledkem zpětné vazby od žáků a rodičů je vůle společnosti GTH podpořit pojmenované komplikace a aktivně řešení hledat. Nejvýraznější změnou je vznik Salátového baru. Jídelna je vymalována a vizuálně oživena. Stoly jsou nově zestavěné, aby ještě více podporovaly příjemný pocit z hlediska soukromí i akustiky. Pracujeme i na zrychlení front. Za dva měsíce bychom si opatření chtěli vyhodnotit.

### Edookit je oficiální informační kanál

Již dva roky funguje na naší škole informační systém Edookit. Najdete tam veškeré informace ohledně výuky, změn ve výuce a také je to oficiální cesta, jak s vámi škola komunikuje. Proto bych chtěl apelovat na zákonné zástupce, aby tento systém pravidelně využívali a kontrolovali. Pokud na to nemáte čas, tak si alespoň nastavte přeposílání zpráv. A hlavně, **pokud jste ztratili heslo, nebo systém zabezpečení způsobil, že se do Edookitu neumíte přihlásit, nepřečkávejte to a kontaktujte, prosím, Mgr. Marcelu Dvořákovou, [marcela.dvorakova@tgm-svitavy.cz](mailto:marcela.dvorakova@tgm-svitavy.cz)**. Děkuji.



Školní rok 2022 - 2023

Když se pozorně zahledíte, zjistíte, že letošní fotka je „omytýlkovaná“. Mužští kolegové přijali výzvu přijít za velké gentlemany a ve výsledku to sluší všem.



## Volby do školské rady

V posledním srpnovém týdnu proběhly volby do Školské rady. Volení byli kandidáti z řad zaměstnanců školy. Aktuálními zástupci ve Školské radě se stali **Mgr. Petra Judová** a **Mgr. Dita Gutová**. V září proběhnou i volby na uvolněné místo člena Školské rady za zákonné zástupce. O postupu, jak a z koho vybírat, budete informováni do svých edukativních schránek.

## Aktivní škola

Česká školní inspekce vyhlásila pro letošní rok výzvu přemýšlet o škole jako o místu, kde mohou být její žáci aktivní více než jen v hodinách Tv. ČŠI doporučuje vytvářet místa, kde se děti mohou hýbat. My máme školní dvůr se hřištěm a ping pongovými stoly, v zimě otevřenou tělocvičnu a k tomu navíc Studovnu, kde nejvyužívanější je její aktivní zóna s basketbalovým košem a fotbalkem. ČŠI doporučuje mít více kurzů zaměřených na podporu různých forem pohybu. Kromě obvyklého lyžařského kurzu a plaveckého výcviku máme v osmém ročníku Školu jinak, kde se žáci setkají s horolezením, lukostřelbou nebo orientačním během. Aktivní pohyb rozšíříme i v čase školní družiny, kdy bude mít družinka větší počet časů v tělocvičně.

## Česká televize

### Jak se dělá dobrá škola?

Desetidílná dokumentární série o zajímavých českých školách. Od září na ČT2.



## Za sběr papíru na lasergame? Ano!

Rychlá informace o sběru papíru. Víme, že vstoupil v platnost zákon, který dává firmám posílajícím papírové letáky povinnost platit za jejich recyklaci. Prý to významně omezí množství papírového odpadu v našich poštovních schránkách. Přesto si dovolíme uspořádat tradiční sběr papíru, protože nám to přijde z hlediska ekologie dobré. **Chceme vám jít maximálně naproti, proto to uděláme tak, že budete moci nosit papír kdykoliv během dvou vybraných dní. Papír budete odevzdávat do vestibulu, kde si jej od vás převezmou devěťáci.** Termín bude 17. – 18. října a vestibul bude otevřený pro sběr papíru od 7.00 do 16.30.

Novinkou bude systém odměn. Zatímco vloni jsme odměňovali třídní kolektivy, tak tentokrát, i po domluvě se žáky, budeme cílit na jednotlivce. Nejlepší sběrači z prvního stupně a z druhého stupně pojedou na skvělý výlet. Na druhostupňáky čeká lasergame, na prvostupňáky dětský zábavný park v Olomouci.



### Ředitelské volno

V pátek 29. září bude na naší škole ředitelské volno. Jde o jediné plánované ředitelské volno v tomto školním roce. Pro zájemce z řad zákonných zástupců žáků prvního stupně nabízíme možnost umístit své děti v tento den do školní družiny.



## Vznikne nová tradice? Brännballový turnaj a vše kolem něj

Již dvakrát jsme organizovali pro žáky druhého stupně brännballový turnaj. Vždy měla akce silný sportovní a protídůlný náboj. Letos jsme se jako pedagogové odvážili a věnovali jsme vítězi cenu v podobě možnosti speciálního zápasu vítězů turnaje (žáci 9. A) proti učitelskému sboru. Zápas proběhl v předposlední školní den (čtvrtek 29. 6.) na Svitavském stadionu. Přestože sázkové kanceláře vůbec na tuto sportovní akci nevyplývaly kurzy, protože devěťáci byli jasnými favority, tak šlo nakonec o velmi vyrovnaný soubor. Brännball má tu zvláštnost, že rozhodčí během hry nezveřejňuje skóre, aby týmy nemohly taktizovat s časem. Před samotným vyhlášením proto oba týmy měly pocit, že k vítězství mají daleko, ale shodně dávaly najevo radost z možnosti sportovní šikovnosti nabitý zápas absolvovat. Historicky prvním vítězem brännballového souboru žáků a učitelů se stali k velkému překvapení učitelé. Gratulace jde ke všem zúčastněným, tedy sportovcům i fančím.

## První informace o MyšárnaRACE

Na konci srpna proběhlo setkání komise Člověk a zdraví (učitelé Tělocvičky a Výchovy ke zdraví), kde se učitelé dohodli, že by chtěli být ještě aktivnější a vytvořit akci, která bude podporovat zdravý pohyb žáků, a dokonce i jejich rodičů, budou-li chtít. Akce se bude jmenovat MyšárnaRACE. Půjde o závod, kde je vítězem každý, kdo se zúčastní. Na vybraném místě ve Svitavách budeme chtít postavit trať, která bude obsahovat různé **překážky náročné na obratnost, koordinaci těla, sílu či přesnost**. Více informací zveřejníme včas na jaře. Teď dáваме vědět, že bychom rádi tuto aktivitu udělali, protože víme termín. Půjde o středu **8. května**, tedy den, kdy bude uprostřed týdne státní svátek. A věříme, že se nám podaří na trať dostat nejen naše žáky, ale třeba i jejich rodinné příslušníky. Věříme, že chuť hýbat se vychází ze vzorů a ze zpětné vazby, kterou si žáci přinášejí právě z rodiny.

## Den prázdných lavic

V minulých letech proběhly průřezové aktivity, které měly vést žáky k zájmu o přírodní vědy či technické obory. Šlo o tzv. Dny vědy. Chtěli bychom na ně navázat a vytvořit pravidelný den, který rozvíjí všechny žáky ve škole, přináší jim nové zážitky a pedagogům nové možnosti. **Proto jsme vymysleli Den prázdných lavic.** Předpokládáme, že žáci budou v ten den využívat možnosti, které jim naše škola nabídne, a budou mít výuku v muzeu, divadle Trám, na Cihelně či jinde. **Pro každý ročník bude jiné zaměření.** Např. sedmáci budou mít den v „obklíčení“ anglického jazyka, osmáci se budou zabývat finanční gramotností atd. **Věříme, že půjde o den, na který budou žáci dlouho vzpomínat a posune je v přemýšlení o dané oblasti vzdělávání. Den prázdných lavic ještě nemá přesně stanovený termín, ale půjde o nějaký den mezi pololetními a jarními prázdninami.**



### Chtěli byste znát žáka roku?

Vašek Kulhan je žák osmé třídy. Pro všechny, kteří přemýšlejí, proč zrovna on je letos nominován na žáka roku, mám hned několik těžkotonážních argumentů. Je úspěšným řešitelem fyzikální olympiády. Úspěšně se účastnil též přírodovědné soutěže. Svým spolužákům připravuje do matematiky zábavné úlohy. Nabízí a aktivně realizuje pomoc s doučováním nezávisle na předmětu, ve kterém doučovaný podporu potřebuje. Je vždy ochotný pomoci, a to jak spolužákům, tak i pedagogům. Byl dlouhodobě aktivní člen školního parlamentu. Když pochopil, že být součástí klukoviny je plýtvání vlastní energií i dobré pověstí, tak z něj vyrostl žák, který je v mnoha směrech svému okolí užitečný. A to nejen hlavou, ale i rukama, např. když vyřezával adventní holubici nebo vývěsní štít pro školní charitativní stánek na Svitavském andělovi.



## Změna zkratky FIE na MIU

FIE znamená Feuersteinovo instrumentální obhacování a jde o metodu, kterou již mnoho let ve škole využíváme pro rozvoj našich žáků (i pedagogů) v oblasti tzv. měkkých dovedností. Od letošního roku budeme používat nové materiály, které jsou nachystány pomocí Metody instrumentálního uvědomování. Proto změním název vyučovacího předmětu a z FIE se tak stane MIU. MIU je vylepšená a aktualizovaná FIE, které vytváří tým odborníků z Autorizovaného tréninkového centra pro osobní rozvoj. Rodičům bychom, jako obvykle v září, nabídli ukázkovou hodinu. Pokud máte zájem o „ochutnání“ metody, napište, prosím, na e-mail [petra.judova@tgm-svitavy.cz](mailto:petra.judova@tgm-svitavy.cz) a paní zástupkyně se vám ozve a domluví vhodný termín.



### Diáře a jejich design

Abyste věděli, komu poděkovat za letošní design žákovských diářů, tak vám prozradím, že šlo opět o návrhy žáků deváté třídy. Z výběru všech došlých variant nakonec budou mít žáci diáře navržené od Marky Odstrčilíkové a Niky Brusenbauchové. Na diáři, který je vytvořen ve třech barevných variacích, je vyplňovací omalovánka. Autorky počítají s tím, že si svůj diář barevně dotvoříte a vznikne tak originální řešení z vaší tvůrčí dílny. Tak jako v životě. Budete-li chtít svůj život originálně vymalovat nebo jej nechat černobílý a stejný jako u ostatních, bude to pouze a jen vaše volba. :-)



## Vzdělávání Vašich dětí je naše společná věc.

Příjemný školní rok všem přeje Jiří Sehnal, redaktor Myšárnicku speciál a ředitel školy, která myslí na budoucnost Vašich dětí.

Budete-li chtít nebo potřebovat, zastavte se za mnou. Rád zodpovím Vaše dotazy týkající se informací ze života naší školy. Budu též rád za Vaše připomínky, podněty, ale i pochvaly, jste-li s něčím na naší škole obzvláště spokojeni.



## Příloha č. 6 – Novinka: Myšárník pro rodiče budoucích prvňáčků

# Myšárník

Speciální výtisk pro rodiče budoucích prvňáčků



Dobrý den.

Ke vstupu dítěte do školy se váže velké právo českých rodičů vybrat si školu pro své dítě. Vytvořili jsme Vám tento předzápisový manuál, aby Vám pomohl s výběrem školy. Nechť je Vám následující text užitečný.

Příjemné čtení přeje kolektiv pedagogů ze ZŠ TGM ve Svitavách.

### Základní informace o škole

Jsmo škola, která sídlí v krásné historické budově. Jak se vyvíjí společnost, tak i naše škola se snaží přizpůsobit výzám současnosti. A vlastně víc. Hledíme do budoucnosti a v našem školním vzdělávacím programu akcentujeme oblasti rozvoje, které společně pojmenováváme jako takové, že budou pro naše žáky důležité v životě osobním i pracovním za pět i za dvacet let. Disponibilní hodiny (hodiny určené pro profílaci školy) „investujeme“ do nejalších témat. Ide o zvýšení standardu v anglického jazyka (na druhém stupni jsme vytvořili předmět Konverzace v AJ, výukové skupiny skládáme co nejmenší a Angličtinu máme od 1. třídy). Dále jde o podporu měkkých dovedností (od 1. do 7. třídy využíváme metodu instrumentálního obohacování pro přímou práci se žáky) a v neposlední řadě též posílení hlavních a všeobecných vzdělávacích předmětů napříč všemi ročníky.

Je pro nás důležitá atmosféra, která ve škole panuje. Snažíme se být tým. Jak žáci a my, jejich vzdělavatelé, tak i rodiče, všichni máme společný záměr. Chceme, aby se všichni žáci učili naplno a s radostí, své učení řídili a respektovali druhé. Proto podporujeme různé formy individualizace.

Více informací o životě školy najdete na našem webu nebo školním facebooku, který slouží i pro neformální příspěvky.

### Vše, co potřebujete vědět o zápisu

Zápis dětí do 1. tříd se uskuteční v úterý 25. dubna 2023 od 14.00 do 17.30 hodin v budově Základní školy Svitavy, T. G. Masaryka 27. Zápis proběhne v 1. poschodí školy.

Co je nutné u zápisu do ZŠ doložit:

- rodný list dítěte,
- občanský průkaz rodiče pro doložení trvalého bydliště,
- cestovní pas a povolení k pobytu (ryká se pouze cizinci mimo EU),
- rozhodnutí o loňském odkladu povinné školní docházky (ryká se pouze děti s odkladem),
- doporučení PPP, případně odborného lékaře (ryká se pouze děti mladších šest let),
- V případě, že budete žádat o odklad, budete potřebovat doporučení od PPP a odborného lékaře nebo klinického psychologa. Více o odkladu najdete v článku s názvem Odklad.

### Doporučené termíny k návštěvě školy

**Den otevřených dveří pro budoucí prvňáčky**  
Čtvrtek 16. 2. 2023 8.00 – 13.30

Chcete se podívat do hodin na prvním stupni? Přijďte v tento den a ptejte se na všechno, co vás zajímá. Tento den je vytvořen pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče, aby mohli navštívit naši školu a ochutnat atmosféru, jakou tady máme. Nečekejte však žádné divadlo. Půjde o běžný pěkný den v naší škole.

**Hravě odpoledne**  
Čtvrtek 16. 2. 2023 14.30 – 16.00

Chcete mít školu téměř jen pro sebe? Potkat se s učiteli, kteří vyučují na prvním stupni? Chcete si zahrát zajímavé hry a vyzkoušet si i něco, co vás čeká u zápisu? Pak přijďte na **Hravě odpoledne**. Bude Vás čekat několik stanovisek se zábavnými úkoly. Prozkoumáte u toho naši školu a seznámíte se s těmi, kteří zajišťují, aby playba za vzděláním na prvním stupni byla dobrodružná i poučná zároveň.

**Den otevřených dveří (pro rodiče našich žáků)**  
Čtvrtek 13. 4. 2023 8.00 – 16.00

Nestihli jste den otevřených dveří pro budoucí prvňáčky? Nezáleží na stavě se v den, který je určen pro všechny „školní“ rodiče. Škola bude otevřená celý den – můžete zhlédnout nejen výuku, ale i práci školní družiny či jiné aktivity, které obvykle děláme. Stejně jako v **Den otevřených dveří pro budoucí prvňáčky** půjde o normální pěkný den v naší škole.

### Zápis

Úterý 25. dubna 2023 od 14.00 do 17.30

Chcete-li k nám do školy, pak přijďte hlavně v tento den.

**Pozápisová schůzka budoucích prvňáčků**  
Čtvrtek 4. 5. 2023 od 16.00

Smyslem pozápisové schůzky je poznat se v rámci ročníku. A zároveň seznámit se s paní učitelkou a spolužáky a rodiči, se kterými se budete v následujících letech potkávat. Určité ohledně dvou tříd už teď máte nějaké otázky. Prozkoumejte článek. Nejčastější otázky a odpovědi, pokud tam informaci, kterou hledáte, nenajdete, obraťte se na nás. Buď při některém ze dnů otevřených veřejnosti, nebo se zeptejte telefonicky přímo pana ředitele.

### TIP: Čeho si všimnout při výběru školy?

Vzdělávací server EDUin zveřejnil pro rodiče vybírající základní školu následující doporučení.

- Jděte se do školy podívat.** Všimněte si nejen vybavení, ale také prostředí. Hodně vám prozradí i to, jestli při výuce panuje ve škole ticho nebo je slyšet, že děti na něčem společně pracují. Navštivte výuku a sledujte, jak učitel jedná s žáky a jak se děti projevují.
- Domluvte si schůzku s ředitelem/ředitelkou.** Vyptejte se na vzdělávací program školy, na to, co považuje ve výuce za důležité. Sledujte i „provaz“ v ředitelně. Je tam vstřícná atmosféra?
- Zeptejte se, zda děti odcházejí na víceletá gymnázia,** nebo zůstávají na druhém stupni. Základní škola s kvalitním programem Vám ušetří rozhodování, kam dát dítě po páté třídě.
- Zajímejte se o způsoby hodnocení.** Znamky nejsou jediným způsobem, jak motivovat děti k práci, dokonce ani tím nejlepším. Dobré školy vedou děti k reflexi a sebehodnocení.
- A všimněte si, jak s vámi ve škole jednají.** Budou vám učitelé v nadcházejících letech partnery, kterým jde o spolupráci a budování vztahů, nebo vás čeká souboj s institucí?

EDUin Informační centrum o vzdělávání

### Pár slov ředitele školy

„Rád bych hned na začátku pojmenoval něco, co je pro mne, jako obyvatele Svitav, důležité. Každá škola ve Svitavách je dobrá. Každá nabízí mnoho zajímavého. Možná právě proto může být složité si vybrat a také proto se nejen mne ptáváte, proč by mělo Vaše dítě chodit třeba zrovna k nám. Hodně se zaměřujeme na měkké dovednosti. Domníváme se, že schopnost komunikace, kooperace, vytváření si strategie nebo řešení problémů je právě to, co budou Vaše děti potřebovat, až školu opustí. Nebojme se inovací a snažíme se být aktuální. Aktuálně třeba „stavíme“ koncepci rozvoje nadaných, nebo se celý sbor vzděláváme ve formativním hodnocení a celkově formativním přístupu tak, abychom byli našim žákům co nejužitečnější. Využíváme různé moderní metody, které pomáhají rozvíjet osobní zkušenost žáků. Každý žák je pro nás stejně důležitý. Rovná práva a příležitosti jsou pro nás stejně důležité jako podpora individuálních potřeb, na kterou se náš tým pedagogů do hloubky zaměřuje. Pokud byste se o naši škole chtěli dozvědět více, tak kromě klasických webových stránek doporučuji náš školní facebook, který plníme obrázky ze života školy. Věříme, že rodičům, kteří hledají dobrou školu, neuniknou ani informace, které se skrývají mezi řádky.

Jsmo otevřená škola. Individuální přístup upřednostňujeme při nástupu do školy i během školní docházky. Máte-li zájem o prohlídku školy nebo zodpovězení dotazů, na něž chcete znát přesnou odpověď, nebojte se zavolat, navštivte den otevřených dveří či ukázkovou hodinu.

Mgr. Jiří Sehnal, DiS.  
Ředitel školy



## Nejčastější dotazy a odpovědi na ně

*Dostaneme se k vám na Myšárnu, když nejsme ze Svitavy nebo z Vaší spádové oblasti?*

Mám pro všechny dobrou zprávu. Budeme otvírat dvě první třídy. Tudiž budeme moci vzít všechny, kteří budou mít zájem o naši školu.

*Už víte, kdo bude příští rok učit v první třídě?*

Osobnost UČITELE je důležitá. Když jsem vybíral školu pro své dítě, bylo pro mě důležité nejen prostředí, ale také osobnost učitele, který bude mít možnost formovat mého potomka. Informujeme tedy, že našimi „prvotřídními“ učitelkami budou Mgr. Adéla Hanzlová a Mgr. Petra Šimáková. Paní vychovatelkou k prvňáčkům bude Radka Bočková a také Tereza Motálková v případě, že by prvňáčci zaplnili více než jedno oddělení.

*Máte školní družinu?  
A můžu ji vidět?*

Ve škole máme čtyři oddělení školní družiny, ve kterých bývá okolo 100 žáků. Výhodou naší družiny je její opravdu široká otevírací doba. Vzhledem k tomu, že máme ve škole mnoho rodičů, kteří tuto službu potřebují využívat kvůli časové náročnosti své vlastní práce, máme družinu časově rozkročenou jinak než na jiných školách. Začátek školní družiny je již od šesti hodin a končíme v 17.00 (vyjma pátku, kdy je družina do 16.30).



*Do kolikati máme umět napočítat?*

Před nástupem do školy **NEMUSÍ** dítě umět číst, psát či počítat. Vše se bude teprve ve škole společně s ostatními spolužáky učit. Vhodné je však trpělivé naslouchání a odpovídání dítěti na jeho neustálé otázky. Také čtení pohádek, zpívání písniček a neustálé rozmlouvání o tom, co vidíme, je tou **nejlepší předškolní přípravou**, která se mnohonásobně vyplatí.



*Můžeme si svoji paní učitelku vybrat?*

Předpokládám, že by vás zajímalo, zda si budete moci vybrat, s kým bude Vaše dítě ve třídě a kterou budete mít paní učitelku? Již při zápisu Vám dáme možnost napsat jméno kamaráda, se kterým byste byli rádi ve třídě. Počítáme s tím, že hned po zápisu uspořádáme schůzku budoucích prvňáčků. Třídy zpravidla rozdělujeme tak, aby dojíždějící děti byly spolu, aby ve třídách bylo shodně zastoupeno chlapců a dívek a přihlédneme též k Vaším preferencím s kamarádem. Výběr učitele si dovolíme udělat sami, protože budeme při nastavování třídnictví přihlížet ke skladbě a individuálním potřebám obou kolektivů. Každopádně však bude platit, že obě třídy budou mít k sobě velmi blízko a pokud půjde, aby vybrané předměty učil stejný vyučující (ve vyšších ročnících, kde učí ve třídě více učitelů, se to dá organizačně obsáhnout), tak se tak stane.

*Proč se vám vlastně říká Myšárna?*



To bývá nejčastějším dotazem od dětí. S určitostí nevíme, zda za to mohla šedivá fasáda, nebo zda v minulosti nějaká myš ve škole opravdu žila. Víme však, že jde o název, který naši žáci používají s hrdostí. Na volejbalovém turnaji hráli jako Myšky, na 3D tiskárně programují svého malého hlodavce a v souboji kočky s myší vždy fandí tomu menšímu a chytřejšímu. Není náhoda, že název **MYŠÁRNA** si často zvolí na svá absolventská trička. V současnosti startuje i kampaň **Hrdá škola**, ve které si naši žáci budou moci zakoupit oblečení se stylizovaným logem nesoucím právě označení Myšárna.



[www.tgm-svitavy.cz](http://www.tgm-svitavy.cz)  
přehledný web plný školních informací

*A na co ještě rodiče ptají?*

Ptávají se zda je třeba si vzít první školní den aktovku. Jestli jejich dítě musí k zápisu přijít. Jednou jsem měl i dotaz, jestli musí 1. září přijít do školy, anebo jestli stačí, že by přišla maminka. Rodiče se ptají na to, co je zajímavé. Jestli bude v první třídě asistentka. Jestli umíme pracovat s doporučením z poradny. Jestli máme zkušenosti s tím či tamtím. Jestli jsou ve škole kroužky, anebo jestli bychom nedohlídli na jejich děti, až půjdou přes přechod do ZUŠky. **Přijďte na den otevřených dveří nebo zavolejte kdykoliv. A zeptejte se na to, co vás zajímá. Nejen vašim, ale i svým zájmem je, abyste měli co nejvíce informací k výběru školy pro Vaše dítě.**

*Je něco, co je teď v čase před zápisem potřeba zařídit?*

Asi ne. Věnujte se svému dítěti a rozvíjejte ho. Buďte mu příkladem a ukazujte mu, co sami děláte. Rozvíjejte jeho zvědavost a trénujte jeho schopnost koncentrace. Pokud by snad Vaše dítě trávil čas s telefonem, tabletem či počítačem, ujistěte se, že není na těchto zařízeních závislý.

Na této stránce najdete i článek Desatero pro rodiče. Jde o doporučení od MŠMT, co by mělo Vaše dítě zvládat, než půjde do školy. Přečtěte si toto doporučení a vzpomeňte si na svoje mladá léta. Doporučení obsahuje často slova jako *přiměřeně*, *relativně* či *dostatečně*. Právě Vaše dětství Vám pomůže odhadnout správnou míru „dostatečnosti a přiměřenosti“.

*Co je to za tu vzdělávací metodu, co u vás děláte?*

Pokud se podíváte na naše webové stránky, tak hned v úvodním textu najdete, že používáme metodu Feuersteinova instrumentálního obohacování. Jde o přístup, kde vytváříme prostředí k podpoře komunikace, plánování, vytváření strategie a obecně k posilování měkkých dovedností. V této metodě máme vyškolené velké množství pedagogů a její principy využívají jak v běžné výuce, tak i ve vyučovacím předmětu nazvaném podle anglické zkratky metody – FIE. Rodičům budoucích prvňáčků bude v září 2023 nabídnuta možnost účasti na ochutnávkové hodině. Určitě doporučuji se jí zúčastnit a dovolit si zažít a pochopit, jak *zprostředkované učení*, což je jeden z principů FIE, na naše žáky působí.

V letáčkem rozeslaném rodičům je foto z nejstarších dochovaných fotografií je pevnou z nejstarších dochovaných fo



Základní škola Svitavy, T. G. Masaryka 27



*Jak se dozvíme, jestli jsme přijatí?*

Letos to bude jednoduché. Vzhledem k tomu, že budeme otvírat dvě třídy, tak je významná pravděpodobnost, že vezmeme všechny děti. U zápisu obdržíte registrační číslo a na školním webu (též i na nástěnce před školou) najdete seznam registračních čísel přijatých žáků. Seznam bude pravděpodobně zveřejněn následující den odpoledne (tedy ve středu 26. dubna odpoledne).

*Myšárník* - Speciální výtisk pro rodiče budoucích prvňáčků vydává Základní škola Svitavy, T. G. Masaryka 27 v nákladu odpovídajícím počtu sítím svitavských mateřských škol. Vychází též v elektronické podobě na našem školním webu.

Základní škola Svitavy, T. G. Masaryka 27, tel.: 731 463 782, [www.tgm-svitavy.cz](http://www.tgm-svitavy.cz) e-mail: [jiri.sehnal@tgm-svitavy.cz](mailto:jiri.sehnal@tgm-svitavy.cz)



**Na zprávě se podíleli:**

**Mgr. Jiří Sehnal**

**Mgr. Petra Judová**

**Mgr. Jitka Skalická**

**Martina Filová**

**a**

**tým pedagogů ZŠ Svitavy, T. G. Masaryka 27**