



Česká školní inspekce

Pardubický inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Střední odborná škola automobilní a Střední odborné učiliště automobilní,
Ústí nad Orlicí, Dukla 313**

Dukla 313, 562 01 Ústí nad Orlicí

Identifikátor školy: 600 013 197

Termín konání inspekce: 19., 26. a 29. květen 2006

Čj:	ČŠI 206/06-10
Signatura	bj5zz526

ZÁKLADNÍ ÚDAJ

- Střední odborná škola automobilní a Střední odborné učiliště automobilní, Ústí nad Orlicí, Dukla 313 (dále jen škola) zahájila svou činnost v roce 1949 jako Základní odborná škola
- Škola je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Pardubický kraj
- Ve škole jsou realizovány obory vzdělání, ve kterých lze dosáhnout střední vzdělání s maturitní zkouškou:
 - 23-45-M/004 Silniční doprava, studium denní, délka studia 4 roky
 - 39-41-L/001 Autotronik, studium denní, délka studia 4 roky
 - 37-41-L/503 Dopravní provoz, nástavbové studium dálkové, délka studia 3 roky
 - 23-43-L/506 Provozní technika, nástavbové studium denní, délka studia 2 roky
 - 26-46-L/505 Autoelektronika, nástavbové studium denní, délka studia 2 roky
 - 26-46-L/505 Autoelektronika, nástavbové studium dálkové, délka studia 3 roky
- Ve škole se vyučují i obory vzdělání, ve kterých lze dosáhnout středního vzdělání s výučním listem:
 - 23-55-H/002 Klempíř – strojírenská výroba, studium denní, délka studia 3 roky
 - 23-68-H/001 Automechanik, studium denní, délka studia 3 roky
 - 26-57-H/001 Autoelektrikář, studium denní, délka studia 3 roky
- Škola sdružuje:
 - střední odborné učiliště automobilní, kapacita 450 žáků
 - střední odbornou školu automobilní, kapacita 220 žáků
 - domov mládeže, kapacita 148 lůžek
 - školní jídelnu, kapacita neuvedena
- Škola je akreditovaným školícím střediskem pro vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ)
- Škola získala statut zástupce škol „autoopravenství“ pro Pardubický kraj, které řeší v rámci celé republiky problémy vyplývající z výuky daných oborů
- V rámci doplňkové činnosti jsou provozovány pro veřejnost mj. Autoškola, Autoservis, Státní technická kontrola, měření emisí, odtahová služba, vlastní čerpací stanice pro prodej benzínu a nafty, kurzy a rekvalifikace v oboru

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve vybraných oblastech (viz inspekční zjištění).

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Formální podmínky pro zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení

Zřizovací listina vydaná Pardubickým krajem dne 27. října 2005 pod čj. KrÚ 18 383/2005 OŠMS/8 prokazuje zřízení školy. Zápisem do rejstříku škol a školských zařízení (Rozhodnutí MŠMT, čj. 15 007/04-21 ze dne 2. dubna 2004) vzniká škole právo poskytovat vzdělávání a právo vydávat doklady o vzdělání v realizovaných oborech vzdělání. K 30. září 2005 byla kapacita střední odborné školy naplněna na 69 %, středního odborného učiliště na 79 % a domova mládeže na 100 %.

Řízení školy zejména v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Koncepční záměry rozvoje školy jsou uvedeny v *Dlouhodobém plánu rozvoje školy*, který vychází z *Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy v Pardubickém kraji pro období od roku 2005*. Vedení školy předpokládá zachování stávající struktury vyučovaných oborů vzdělání s posílením počtu žáků v oborech Autoelektrikář a Klempíř. V rámci marketingového plánu se mj. předpokládá vytvoření Rekvalifikačního centra jako servisní organizace pro úřady práce.

V rámci studia školského managementu vypracoval ředitel školy studie: *Kultura školy* - zjišťující klima vybrané třídy z pohledu žáků a vyučujících, *Autoevaluace školy* - zabývající se materiálně technickým zabezpečením, personálním rozvojem, vzdělávací nabídkou a marketingovým plánem školy, *SWOT analýza* – fungování organizace z pohledu pedagogických a provozních zaměstnanců. Uvedené materiály budou dále využity jako podklad pro tvorbu vlastního hodnocení školy.

V zájmu zajištění kvalitní výuky, vytvoření optimálních podmínek pro vzdělávání, zpětné vazby i propagace se škola orientuje na spolupráci s partnery, mezi které patří regionální firmy: S.A.S (Soukromá automobilová společnost) Česká Třebová, SOR Libchavy, Karosa Vysoké Mýto, Škoda Auto Kvasiny, ESAB, s.r.o. Vamberk, Orlík Kompresory Česká Třebová, dále firmy celostátního významu: Škoda Auto Mladá Boleslav, ČESMAD – sdružení automobilových dopravců, ÚSMD (ústav silniční a městské dopravy) - Dekra, Renault – školící středisko Praha, Barum Continental. Důležitá je i spolupráce se školami se stejnou vzdělávací nabídkou, které se staly vůdčími v oboru a společně připravují inovaci učebních plánů, nový model závěrečné zkoušky, či ověřování řešených projektů.

Požadavky žáků tlumočí vedení školy na pravidelných schůzkách zástupci žakovské rady. Školská rada byla ve smyslu zákona zřízena a zahájila svou činnost.

V rámci programu PILOT S (tvorba a ověřování pilotních školních vzdělávacích programů na vybraných SOŠ a SOU) zpracovala škola pod vedením pracovníků Národního ústavu odborného vzdělávání školní vzdělávací program pro obor vzdělání Automechanik s datem platnosti od 1. září 2006, kdy začne jeho ověřování v 1. ročnících.

Současné priority ve vzdělávání jsou vedením školy podporovány, což dokazují podané projekty zaměřené na zkvalitnění materiálních podmínek výuky (např. *Modernizace učeben cizích jazyků*, *Pracoviště prvního ročníku učebních oborů s automobilní tematikou*, *Odborná učebna autoelektroniky pro učební obory Autotronik, Autoelektrikář, Automechanik*, *Moderně vybavené pracoviště učebního oboru Klempíř pro strojírenskou výrobu s ohledem na ochranu zdraví při práci*), na podporu rozvoje sportovní činnosti žáků (*Školní posilovací centrum*, *Školní volejbalová liga*, *Rekonstrukce a úpravy školních sportovišť v areálu školy a DM*), na podporu etické výchovy (*Podpora etické výchovy starostí o druhé*).

Ředitel školy byl jmenován do funkce na základě konkurzního řízení v roce 1998. Splňuje předpoklady pro výkon funkce dle § 5 odst. 1 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. V současné době dokončuje studium pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků podle § 24 odst. 4 písm. a) zákona č. 563/2004 Sb.

Z celkového počtu 106 pracovníků zajišťuje ve školním roce 2005/2006 vzdělávání a výchovu žáků 50 pedagogických pracovníků včetně ředitele a zástupce ředitele pro teoretickou výuku, zástupce ředitele pro praktickou výuku, zástupce ředitele pro mimoškolní činnost, správu a organizaci. Ve škole působí výchovný poradce, metodička prevence sociálně patologických jevů a 8 předsedů předmětových komisí.

Z celkového počtu 50 pedagogických pracovníků je 38 odborně kvalifikovaných. Jejich průměrný věk je 46 roků, zastoupení žen ve sboru činí 30 %. V současné době si 3 učitelé doplňují odbornou kvalifikaci příslušným studiem.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zaměřeno na nové právní předpisy ve školství, na vzdělávání ke splnění kvalifikačních požadavků, na rozšiřování odborné způsobilosti pro výuku cizích jazyků, na další vzdělávání v oblasti výpočetní techniky a elektronické komunikace a na vzdělávání k zachycení nových trendů vzdělávání souvisejících s přípravou tvorby školních vzdělávacích programů. Učitelé odborných předmětů a odborného výcviku využívají pravidelně ke svému vzdělávání školících středisek firem, např. Škoda Auto Mladá Boleslav, BOSCH, CWS-ANB – svářečská společnost, ESAB Vamberk.

Řízení školy, zejména v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, je příkladem dobré praxe.

Podmínky ukončování studia v oboru vzdělání s výučním listem 23-68-H/001 Automechanik v souvislosti se změnami právních předpisů

Obor vzdělání Automechanik náleží do tradiční vzdělávací nabídky školy v oborech týkajících se autoopravárenství a je ve škole nosným oborem vzdělání, který je ukončen závěrečnou zkouškou.

Na výuce v 6 třídách sledovaného oboru se v teoretickém vyučování podílí 13 učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů, 10 učitelů odborných předmětů a v praktickém vyučování 9 učitelů odborného výcviku. Z uvedeného počtu 32 pedagogických pracovníků splňuje požadované podmínky odborné kvalifikace stanovené příslušným zákonem 16 učitelů v teoretickém vyučování a všech 9 učitelů v praktickém vyučování. Reálné personální podmínky pro výuku oboru vzdělání Automechanik jsou v teoretickém vyučování v souladu s potřebami plnění vzdělávacího programu a jsou srovnatelné se stavem ve školách obdobného zaměření. Personální podmínky pro výuku daného oboru v praktickém vyučování jsou příkladem dobré praxe.

Škola má pro obor vzdělání Automechanik určenou trvalou kapacitu 180 žáků, v době konání inspekce činila naplněnost 91 %. Výuka v teoretickém vyučování probíhá v budově školy, odborný výcvik v odloučeném pracovišti školy a ve 3. ročníku i na 8 smluvních pracovištích. Odborný výcvik ve všech ročnících probíhá formou skupinové výuky pod vedením učitele odborného výcviku. Reálné materiální podmínky pro výuku mají potřebnou kvalitu, s výhodou je využíváno vybavení i pro ostatní obory autoopravárenského zaměření. Budova teoretického vyučování (včetně domova mládeže) a budovy odloučeného pracoviště jsou udržovány v dobrém provozním stavu.

Sledovaný obor vzdělání se vyučuje podle platných učebních dokumentů schválených MŠMT, ve kterých škola neprovedla úpravy v učebním plánu. V rámci dovolených úprav byly provedeny úpravy učebních osnov odborných předmětů a odborného výcviku, reagující na aktuální změny v odborné praxi. Od školního roku 2006/2007 bude v 1. ročníku ověřován pilotní školní vzdělávací program (viz výše).

Škola je zapojena do programu KVALITA 1 (nová závěrečná zkouška), který navazuje na pilotní ověřování jednotného zadání závěrečných zkoušek ve školním roce 2003/2004, kterého se také zúčastnila. V souvislosti se zaváděním jednotného zadání závěrečných zkoušek oboru vzdělání Automechanik se pracovníci školy týmově podíleli na přípravě témat teoretické, praktické a ústní zkoušky. Ředitel školy vydává k vlastní organizaci zkoušek pokyny a jmenuje místopředsedu a další členy zkušební komise a zajišťuje odborníka z praxe. Realizace a výsledky závěrečných zkoušek jsou sledovány a analyzovány nejen na příslušných poradách pedagogických pracovníků školy, ale i s řešitelským týmem jednotného zadání, odbornými garanty z řad pracovníků Národního ústavu odborného vzdělávání.

Podmínky pro ukončování studia závěrečnou zkouškou v oboru vzdělání Automechanik jsou příkladem dobré praxe.

Využití informačních a komunikačních technologií (mimo výuku předmětů ICT)

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT je směřováno prostřednictvím vlastního školicího střediska ke získání znalostí a dovedností v jednotlivých kurzech. Proškolení v rámci programu SIPVZ ze základních uživatelských znalostí, které jsou dnes součástí profilu žáka základní školy, absolvovalo 48 pedagogických pracovníků z 50, což představuje 96 %. Úroveň P₀ dosáhlo 37 pracovníků, což je 74 %. Úroveň P₁ dosáhlo 9 pedagogických pracovníků, což je 18 %, vyššího stupně P₂ dosáhlo 5 pedagogů, což představuje 10 % zaměstnanců a 3 učitelé dosáhli úrovně S. Všechny tyto moduly rozvíjejí kompetence pedagogů a umožňují učitelům využít získané znalosti ve vyučovacím procesu. Ve škole působí pověřený metodický poradce, koordinátor SIPVZ a správce infrastruktury, jenž získal mezinárodní certifikát ECDL a dosáhl tak potřebné kvalifikace.

Vzdělávání žáků probíhá v učebnách budovy školy a na odloučeném pracovišti praktického vyučování, což zvyšuje náročnost z hlediska vybavení potřebnou infrastrukturou. Materiální základna moderních komunikačních technologií školy je postupně inovována. Škola má k dispozici 68 počítačů, z toho pro žáky 43 pracovních stanic. Ve dvou učebnách výpočetní techniky je po 16 počítačích. Zbývající se nacházejí ve třech odborných učebnách. Výuka mimo předměty ICT probíhá v menších skupinách a každý žák má svoji pracovní stanici. Všechny stanice jsou zapojeny do sítě LAN s přístupem na internet. Souhrnem připadá ve škole na 100 žáků 9, 2 počítače, což je více, než stanovuje standard pro střední školy, a to 7,5 počítačových stanic na 100 žáků. Většina počítačů není starší než 5 let. Využívány jsou i 4 dataprojektory a 1 interaktivní tabule.

Pedagogičtí pracovníci mají možnost připravovat se na výuku na počítačích instalovaných v kabinetech a mají k dispozici kancelářské programové vybavení (textový editor, tabulkový editor, Power Point a jiné programy). Odborné učebny s instalovanou výpočetní technikou jsou využívány především ve výuce předmětů výpočetní techniky. Kromě toho jsou využívány žáky i učiteli v odborných předmětech, a sice ve strojírenských a elektrotechnických předmětech, jako silniční vozidla, doprava, automobily a elektrotechnika a při nácviku řízení motorového vozidla. Ve všeobecně vzdělávacích předmětech se využívá výpočetní technika sporadicky.

Žáci vypracovávají na počítačích především seminární práce, vyhledávají informace na internetu a pracují s multimediálními programy.

Školící středisko nabízí vyškolení pro zaměstnance servisů a emisních stanic.

Dle dokumentu školy *ICT plán na roky 2005-2006* má škola konkrétní záměry pro nejbližší období pro tuto oblast, jako organizačně a materiálně zajistit činnost skupin pro implementaci ICT do výuky v odborných a všeobecných předmětech, organizačně a metodicky zajistit využití prostředků GPS pro výuku v předmětech a zajistit návaznost v počítačových předmětech, provádět pravidelný upgrade morálně zastaralých počítačů atd.

Využití informačních a komunikačních technologií (mimo výuku předmětů ICT) je ve škole na standardní úrovni.

Přijímání žáků do 1. ročníku oboru vzdělání 23-68-H/001 Automechanik

Pro studium ve školním roce 2005/2006 byli uchazeči o studium 1 ročníku uvedeného oboru vzdělání přijati v jednom kole přijímacího řízení. Uchazeči byli hodnoceni na základě výsledků klasifikace ze základní školy, bez vykonání přijímacích zkoušek.

V letošním školním roce je pro přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2006/2007 stanoveno stejné kritérium.

V době konání inspekční činnosti bylo vykonáno 1. kolo přijímacího řízení do 1. ročníku výše uvedeného oboru, další kola nebudou realizována.

Přijímání žáků do 1. ročníku je ve škole realizováno na standardní úrovni.

Prevence sociálně patologických jevů

Poradenské služby školy zajišťují kvalifikovaný výchovný poradce, jenž je současně i psychologem školy, a metodička prevence. Jejich činnost je plánovaná a vychází z dokumentů *Plán výchovného poradce a Minimální preventivní program SOŠ a SOU automobilní Ústí nad Orlicí*, který je rozpracovaný do časových úseků charakterizovaných krátkodobými, střednědobými a dlouhodobými cíli. Formy, kterými je realizován preventivní program, jsou především monitoring, vzdělávání pedagogů, atraktivnost výuky, prováděná dotazníková šetření, besedy a nabídka zájmových činností školy. Terapeutické pohovory výchovného poradce a metodičky prevence se žáky nemají písemnou podobu.

Oba dva pedagogičtí pracovníci jsou vedením školy motivováni a průběžně se vzdělávají v akreditovaných seminářích. Podpora a rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků jsou průběžně zajišťovány implementací preventivní problematiky v hodinách chemie a občanské nauky. Žáci školy se ochotně zapojují do celostátních charitativních a sociálních projektů. Podpora rozvoje osobnosti žáka je rovněž vyjádřena ve *Školním řádu*, a sice vyjmenovanými povinnostmi i právy žáků, prevencí sociálně patologických jevů a výchovnými opatřeními.

Od roku 2004, v rámci projektu *Dokud myslím na druhé, nemohu brát drogy* a ve spolupráci s Nadací Josefa Luxe, jsou někteří žáci školy evidováni v registru dárců kostní dřevě. Ve školním roce 2005/2006 si škola podala přihlášku do soutěže *Program podpory etické výchovy* s cílem pozitivně ovlivnit žebříček hodnot žáků propagací adopce na dálku.

Škola na úseku prevence spolupracuje s organizacemi pracujícími v oblasti prevence zneužívání návykových látek a šikany, zejména s AD Centrem Pardubice, které vypracovalo pro školu projekt hrazený z krajského grantu. Žáci školy mohou rovněž využívat služeb Pedagogicko-psychologické poradny v Ústí nad Orlicí.

Pro školní rok 2006/2007 pro žáky prvních ročníků chystá metodička prevence pobytový zážitkový kurz v přírodě s řadou přednášek, společenských aktivit a sportovních soutěží.

Prevence sociálně patologických jevů je organizována na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika	funkční, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika	vynikající, nadstandardní, příkladné

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

Škola pořádá od roku 2000 ve spolupráci s Jednotou českých matematiků a fyziků pravidelné celostátní konference učitelů matematiky středních odborných škol a středních odborných učilišť. Od roku 2002 se akce nazývá Tři dny s matematikou a patří mezi vyhledávané vzdělávací akce, kterých se účastní kromě učitelů matematiky také zástupci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Národního ústavu odborného vzdělávání, Jednoty českých matematiků a fyziků, zástupci vysokých škol, pedagogických nakladatelství atd.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina, čj. KrÚ 18 383/2005 OŠMS/8, ze dne 27. října 2005
1. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, čj. 15 007/04-21, ze dne 2. dubna 2004
2. Výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení – k čj.15 007/04-21
3. Jmenování ředitele školy, čj. KrÚ/KH-1219.8/2001 ze dne 30. srpna 2001
4. *Výkaz o gymnáziu – střední odborné škole S 7-01* podle stavu k 30. září 2005
5. *Výkaz o ředitelství škol R 13-01* podle stavu k 30. září 2005
6. *Výkaz o středním odborném učilišti* podle stavu k 30. září 2005
7. *Výkaz o školském ubytovacím zařízení* podle stavu k 31. říjnu 2005
8. *Výroční zpráva o činnosti školy 2004/2005*, Ústí nad Orlicí, září 2005
9. *Dlouhodobý plán rozvoje školy*, Ústí nad Orlicí, srpen 2003
10. *Autoevaluace školy*, Ústí nad Orlicí, 15. listopad 2005
11. *SWOT analýza* (doklad bez bližšího určení)
12. *Kultura školy* (doklad bez bližšího určení)
13. *Školní vzdělávací program pro obor AUTOMECHANIK*, datum platnosti od 1. září 2006 počínaje 1. ročníkem
14. *Organizace školního roku 2005/2006*, Ústí nad Orlicí, srpen 2005
15. *Školní řád*, Ústí nad Orlicí, 3. leden 2006
16. Učební dokumenty učebního oboru 23-68-H/001 Automechanik, schválilo MŠMT ČR dne 6. února 1998, čj. 12 399/98-23 s platností od 1. září 1998 počínaje 1. ročníkem
17. Změna učebních dokumentů učebního oboru 23-68-H/001 Automechanik, schválilo MŠMT dne 4. dubna 2003, čj. 17 046/03-23 s platností od 1. září 2003
18. Dodatek k platným učebním dokumentům v souvislosti se změnami ve výcviku žáků v řízení motorových vozidel, čj. 18 107/01-23, Praha, 6. srpen 2001
19. Učební osnovy všeobecně vzdělávacích předmětů pro tříleté učební obory středních odborných učilišť, svazky I až III, VÚOŠ, Praha 1998
20. Doklady o vzdělání pedagogických pracovníků
21. Rozvrh hodin pro školní rok 2005/2006 platný od 1. listopadu 2005
22. Zřizovací listina školské rady, čj. KrÚ 22 426/2005 OŠMS/66 ze dne 15. prosince 2005 s účinností od 1. ledna 2006
23. Volební řád školské rady, čj. KrÚ 14 454/2005/OŠMS ze dne 23. června 2005
24. *ICT plán na roky 2005-2006*, Ústí nad Orlicí, leden 2005
25. Projekt *Elektronické systémy informací při diagnostice motorových vozidel*, Ústí nad Orlicí, 2006
26. Projekt *Zážitkový program se skupinou pedagogických pracovníků*, Ústí nad Orlicí, 2006
27. Projekt *24. ročník regionální matematické soutěže*, Ústí nad Orlicí, 2006
28. Projekt *Modernizace učeben cizích jazyků*, Ústí nad Orlicí, 2006

29. Projekt *Pracoviště prvního ročníku učebních oborů s automobilní tematikou*, Ústí nad Orlicí, 2006
30. Projekt *Školní posilovací centrum*, Ústí nad Orlicí, 2006
31. Projekt *Podpora etické výchovy starostí o druhé*, Ústí nad Orlicí, 2006
32. Projekt *Dokud myslím na druhé, nemohu brát drogy*, Ústí nad Orlicí, 2004
33. Projekt *Turnaj středních škol ve volejbalu*, Ústí nad Orlicí, 2006
34. Projekt *VIII. Ústecký autosalon*, Ústí nad Orlicí, 2006
35. PILOT S – Tvorba a ověřování pilotních školních vzdělávacích programů na vybraných SOŠ a SOU (Automechanik), Ústí nad Orlicí, 2005
36. KVALITA I. – Pilotní ověřování jednotného zadání závěrečných zkoušek ve vybraných oborech vzdělání (Automechanik), Ústí nad Orlicí, 2005
37. *Využití dotykové tabule SMART Board ve výuce*, Ústí nad Orlicí, 2005
38. Projekt *Implementace moderních SW prostředků do výuky dopravních předmětů – SIPVZ „C“*, Ústí nad Orlicí, 2005
39. Projekt *Informační gramotnost veřejnosti a míra uplatnění na trhu práce – SIPVZ „E“*, Ústí nad Orlicí, 2005
40. Projekt *Škola bez obav*, Ústí nad Orlicí, 2005
41. Projekt *Odborná učebna autoelektroniky pro učební obory Autotronik, Autoelektrikář, Automechanik*, Ústí nad Orlicí, 2005
42. *Smlouvy č. 1 až 9 o zabezpečení odborného výcviku žáků učebního oboru Automechanik pro školní rok 2005/2006*, Ústí nad Orlicí, Vysoké Mýto, Žamberk, Svitavy, Chrudim, Skuteč, září 2005
43. Protokoly o písemné, praktické a ústní zkoušce třídy 3. C (učební obor 23-68-H/001 Automechanik) ve školním roce 2002/2003
44. Protokoly o písemné, praktické a ústní zkoušce třídy 3. D (učební obor 23-68-H/001 Automechanik) ve školním roce 2002/2003
45. Protokoly o písemné, praktické a ústní zkoušce třídy 3. C (učební obor 23-68-H/001 Automechanik) ve školním roce 2003/2004
46. Protokoly o písemné, praktické a ústní zkoušce třídy 3. D (učební obor 23-68-H/001 Automechanik) pro školní rok 2003/2004
47. Protokoly o písemné, praktické a ústní zkoušce třídy 3. C (učební obor 23-68-H/001 Automechanik) ve školním roce 2004/2005
48. Protokoly o písemné, praktické a ústní zkoušce třídy 3. D (učební obor 23-68-H/001 Automechanik) ve školním roce 2004/2005
49. *Organizace přijímacího řízení pro školní rok 2005/2006* (doklad bez bližšího určení)
50. *Kritéria hodnocení přijímacího řízení pro školní rok 2005/2006*, Ústí nad Orlicí, 26. leden 2005
51. *Protokol o přijímacím řízení pro školní rok 2005/2006*, Ústí nad Orlicí, 19. duben 2005
52. *Organizace přijímacího řízení pro školní rok 2006/2007*, Ústí nad Orlicí, leden 2006
53. *Kritéria hodnocení přijímacího řízení pro školní rok 2006/2007*, Ústí nad Orlicí, leden 2006
54. *Protokol o přijímacím řízení pro školní rok 2006/2007 – 1. kolo*, Ústí nad Orlicí, 3. květen 2006

55. Třídni knihy tříd 1. B a 1. D ve školním roce 2005/2006
56. *Minimální preventivní program SOŠ a SOU automobilního Ústí nad Orlicí, Ústí nad Orlicí, 16. září 2005*
57. *Minimální preventivní program SOŠ a SOU automobilního Ústí nad Orlicí – hodnocení školního roku 2004/2005, inovace pro školní rok 2005/2006, Ústí nad Orlicí, 16. září 2005*
58. *Závěrečné vyhodnocení analýzy stávajícího stavu školy v oblasti sociálně nežádoucích jevů na SOŠ a SOU Dukla Ústí nad Orlicí prováděné o. s. Adykt v říjnu až prosinci 2005*

ZÁVĚR

Střední odborná škola automobilní a Střední odborné učiliště automobilní, Ústí nad Orlicí, Dukla 313 vykonává činnost školy, která je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení. Poskytované vzdělání je v souladu s prioritami Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Pardubického kraje, respektuje cíle a zásady stanovené školským zákonem.

V rámci projektu PILOT S (tvorba a ověřování pilotních školních vzdělávacích programů na vybraných SOŠ a SOU) zpracovala škola pod vedením pracovníků Národního ústavu odborného vzdělávání školní vzdělávací program pro obor vzdělání Automechanik a v rámci projektu KVALITA I se pedagogové školy podíleli na přípravě jednotného zadání pro závěrečné zkoušky ve výše uvedeném oboru vzdělání.

V oblastech inspekčního zjišťování vytváří škola standardní podmínky vzdělávání, podporuje rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků implementací podpůrných témat do učebních osnov vybraných vyučovacích předmětů.

Materiální podmínky pro výuku a ukončování studia závěrečnou zkouškou v oboru vzdělání Automechanik jsou příkladem dobré praxe.

V činnosti školy se významně projevuje skutečnost, že škola je akreditovaným školicím střediskem pro vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT v rámci státní informační politiky ve vzdělávání.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	RNDr. Radmila Hýblová	R. Hýblová v. r.
Členka týmu	Mgr. Dana Janulíková	D. Janulíková v. r.
Členka týmu	Miluše Jasanská	M. Japanská v. r.

V Ústí nad Orlicí dne 1. června 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Smetanova 43, 562 01 Ústí nad Orlicí.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 5. červen 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing. Petr Vojtěch	P. Vojtěch v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-06-29	čj. ČŠI 206/06-10
Školská rada	2006-06-29	čj. ČŠI 206/06-10

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.