

**Střední odborná škola
a Střední odborné učiliště,
Dubno**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY
za školní rok
2022/2023**

v souladu s § 10 odst. 3 a § 11 zákona č.561/2004 Sb., vyhlášky MŠMT ČR č.15/2005 Sb.
a v souladu se směrnicí KÚ č. 48

Dubno 2. října 2023

OBSAH

OBSAH	2
1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.1 KONTAKTNÍ ÚDAJE.....	4
1.2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	5
2 HLAVNÍ ÚKOLY ŠKOLNÍHO ROKU A JEJICH PLNĚNÍ	22
2.1 ÚKOLY ZŘIZOVATELE	22
2.2 VLASTNÍ ÚKOLY SOUVISEJÍCÍ S PLNĚNÍM KONCEPČNÍCH ZÁMĚRŮ ŠKOLY	22
2.3 NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	24
2.4 PROJEKTOVÁ ČINNOST ŠKOLY	24
2.5 SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY.....	25
3 STATISTICKÉ ÚDAJE ŠKOLNÍHO ROKU	26
3.1 ČLENĚNÍ ŠKOLY / ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ	26
3.2 OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH	27
3.3 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ	28
A. <i>Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2023</i>	28
B. <i>Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)</i>	30
C. <i>Hodnocení chování žáků</i>	31
D. <i>Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách</i>	31
E. <i>Absolventi a jejich další uplatnění</i>	33
F. <i>Nezaměstnanost absolventů škol</i>	34
3.4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKU SŠ	35
3.5 ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE	39
3.6 ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE	40
4 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ	42
4.1 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	42
4.2 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ	43
4.3 KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ	44
4.4 PRIMÁRNÍ PREVENCE	44
5 PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ CHODU ŠKOLY	46
5.1 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	46
5.2 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ	47
5.3	49
5.4 ÚDAJE O ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	50
6 MATERIÁLNÍ PODMÍNKY A JEJICH ROZVOJ	51
7 ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	54
7.1 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	54
7.2 DALŠÍ ČINNOSTI ŠKOLY	54
A. <i>Činnost domova mládeže SOŠ a SOU Dubno ve školním roce 2022/2023</i>	54
B. <i>Činnost školské rady v roce 2022/2023</i>	55
C. <i>Enviromentální vzdělávání, výchova a osvěta v roce 2022/2023</i>	55
D. <i>Adaptační kurz ve školním roce 2022/2023</i>	57

E.	<i>Lyžařský kurz v roce 2022/2023</i>	58
F.	<i>Vodácký kurz ve školním roce 2022/2023</i>	59
G.	<i>Exkurze, školení a přednášky, besedy – teoretické vyučování.....</i>	60
H.	<i>Exkurze, školení a přednášky – praktické vyučování</i>	61
I.	<i>Charitativní sbírky</i>	61
J.	<i>Spolupráce s absolventy školy.....</i>	62
7.3	PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	62
8	VLASTNÍ HODNOCENÍ A EXTERNÍ KONTROLY	63
8.1	AUTOEVALUACE ŠKOLY	63
8.2	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A DALŠÍCH KONTROLÁCH	64
9	EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY	65
9.1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	65
9.2	PŘIJATÉ PŘÍSPĚVKY A DOTACE	65
9.3	KONTROLY HOSPODAŘENÍ	67
10	ZÁVĚR	68

1 Základní údaje o škole

1.1 Kontaktní údaje

Název školy:	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno
Adresa sídla školy:	Dubno 100, 261 01 Příbram 1
Číslo telefonu a faxu:	318 626 756, 318 623 197, 318 679 041, fax: 318 679 059
Právní forma:	příspěvková organizace s právní subjektivitou
Zřizovatel:	Středočeský kraj se sídlem: Zborovská 11, 150 21, Praha 5
IČO:	00659771
DIČ:	CZ 00659771
IZO ředitelství:	600007928
Webové stránky:	www.dubno.cz

Kontakty

Funkce	Jméno	Telefon	E-mail
Ředitel	Mgr. Milan Lehocký	318 679 040	reditel@dubno.cz
Statutární zástupce ředitele a zástupce ředitele pro technicko-ekonomický úsek	PhDr. Pavla Vacková	318 679 058	ekonom@dubno.cz
Zástupce ředitele pro teoretickou výuku I	Ing. Petra Traxlerová	318 679 042	traxlerova.dubno@seznam.cz
Zástupce ředitele pro teoretickou výuku II	Mgr. Romana Souchová	318 679 042	souchova@dubno.cz
Zástupce ředitele pro odborný výcvik	Josef Misterka	318 679 052	misterka@dubno.cz
Sekretariát	Svatoslava Drmllová	318 679 041	info@dubno.cz
Personalistka školy	Lucie Roušarová	318 679 046	personal@dubno.cz
Pověřenec GDPR	Mgr. Jan Lehocký	318 679 041	swim@centrum.cz

Členové školské rady

1. Ing. Petr Kareš, zastupující zřizovatele
2. Zdeněk Havrančík, zastupující zřizovatele
3. Mgr. Romana Souchová, zastupující pedagogické pracovníky
4. Václav Slabihoudek, zastupující pedagogické pracovníky
5. Martina Průšová, zastupující zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků
6. Lukáš Nagy, zastupující zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků

Datum zahájení činnosti školy:	1. září 1980
Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol:	1. června 2023

1.2 Charakteristika školy

Hlavní činnost školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a prováděcími předpisy.

Doplňková činnost školy

Z důvodu nezájmu veřejnosti byly provozovny doplňkové činnosti v roce 2022 pozastaveny.

Vzdělávací program školy, učební plány

Ve školním roce 2022/2023 začal pro 1. ročníky platit nový ŠVP podle aktualizovaných RVP, platných od 1. 9. 2022. Ostatní ročníky se učí podle stávajících ŠVP.

Učební plán

Škola

 Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Dubno

Dubno, 261 01 Příbram 1

 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových
vozidel

Kód a název RVP
Název ŠVP
Mechanik opravář motorových vozidel
Forma a délka vzdělávání

denní 3 roky

Platnost ŠVP

od 1. 9. 2022

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání	
	týdenních	celkový
Český jazyk a literatura	6	198
Cizí jazyk a konverzace ¹ (AJ)	6	198
Občanská nauka	3	99
Fyzika	2,5	82,5
Chemie	1	33
Základy biologie a ekologie	1	33
Matematika	5,5	181,5
Tělesná výchova	3	99
Informační a komunikační technologie	3	99
Ekonomika	3	99
Základy strojírenství	3	99
Technické kreslení	2	66
Elektrotechnika	3	99
Automobily	5	165
Oprávenství a diagnostika	5	165
Řízení motorových vozidel	2	66
Odborný výcvik	45	1485

Celkem hodin týdně

Počet týdenních vyučovacích hodin		
1. ročník	2. ročník	3. ročník
2	2	2
2	2	2
1	1	1
1	1,5	-
1	-	-
1	-	-
2	1,5	2
1	1	1
1	1	1
	1	2
3	-	-
2	-	-
	1,5	1,5
1	2,5	1,5
	3	2
	-	2
15	15	15
33	33	33

Učební plán

Škola	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno Dubno, 261 01 Příbram 1
Kód a název RVP	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
Název ŠVP	Automechanik
Forma a délka vzdělávání	denní 3 roky
Platnost ŠVP	od 1. 9. 2019

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání	
	týdenních	celkový
Český jazyk a literatura	6	198
Cizí jazyka a konverzace ¹ (ANJ)	6	198
Občanská nauka	3	99
Fyzika	2,5	82,5
Chemie	1	33
Základy biologie a ekologie	1	33
Matematika	5,5	181,5
Tělesná výchova	3	99
Informační a komunikační technologie	3	99
Ekonomika	3	99
Základy strojírenství	3	99
Technické kreslení	2	66
Elektrotechnika	3	99
Automobily	5	165
Oprávenství a diagnostika	5	165
Řízení motorových vozidel	2	66
Odborný výcvik	45	1485

Celkem hodin týdně

Počet týdenních vyučovacích hodin		
1. ročník	2. ročník	3. ročník
2	2	2
2	2	2
1	1	1
1	1,5	
1		
1		
2	1,5	2
1	1	1
1	1	1
-	1	2
3		
2		
-	1,5	1,5
1	2,5	1,5
-	3	2
-		2
15	15	15
33	33	33

Učební plán

Škola

 Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno
 Dubno, 261 01 Příbram 1

Kód a název RVP

39-41-L/01 Autotronik

Název ŠVP
Autotronik
Forma a délka vzdělávání

denní 4 roky

Platnost ŠVP

od 1. 9. 2022

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin			
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	11,5	367	3	2,5	3	3
Cizí jazyk a konverzace ¹ (AJ)	11	351	2,5	3	2,5	3
Dějepis	1	34	1	-	-	-
Společenskovední základ	4	128	1	1	1	1
Fyzika	4	134	2	1	1	-
Chemie	1	34	1	-	-	-
Základy biologie a ekologie	1	34	1	-	-	-
Matematika	12	384	3	3	3	3
Tělesná výchova	8	256	2	2	2	2
Informační a komunikační technologie	4	128	1	1	1	1
Ekonomika	3	100		2	1	
Technické kreslení	3	102	2	1	-	-
Strojnictví	2	68	2	-	-	-
Strojírenská technologie	1,5	51	1,5	-	-	-
Technická mechanika	2	68		2	-	-
Elektrotechnika	1	34	1	-	-	-
Elektrické příslušenství	4	124		1	1,5	1,5
Elektronika	3	96		2	-	1
Motorová vozidla	6,5	203	1	1,5	1,5	2,5
Diagnostika a opravy vozidel	6,5	200	1	1	1,5	3
Řízení motorových vozidel	2	64		-	2	-
Odborný výcvik ² (Praktické vyučování)	36	1146	6	9	12	9
Celkem hodin týdně			32	33	33	30

Učební plán

Škola

 Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno
 Dubno, 261 01 Příbram 1

Kód a název RVP

39-41-L/01

Autotronik

Název ŠVP
Autotronik
Forma a délka vzdělávání

denní,

4 roky

Platnost ŠVP

od 1. 9. 2018

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin			
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	11,5	367	3	2,5	3	3
Cizí jazyka a konverzace ¹ (ANJ, NEJ)	11	351	2,5	3	2,5	3
Dějepis	1	34	1			
Společenskovědní základ	4	128	1	1	1	1
Fyzika	4	134	2	1	1	
Chemie	1	34	1			
Základy biologie a ekologie	1	34	1			
Matematika	12	384	3	3	3	3
Tělesná výchova	8	256	2	2	2	2
Informační a komunikační technologie	4	128	1	1	1	1
Ekonomika	3	100	-	2	1	
Technické kreslení	3	102	2	1		
Strojnictví	2	68	2			
Strojírenská technologie	1,5	51	1,5			
Technická mechanika	2	68	-	2		
Elektrotechnika	1	34	1			
Elektrické příslušenství	4	124	-	1	1,5	1,5
Elektronika	3	96	-	2		1
Motorová vozidla	6,5	203	1	1,5	1,5	2,5
Diagnostika a opravy vozidel	6,5	200	1	1	1,5	3
Řízení motorových vozidel	2	64	-		2	
Odborný výcvik ² (Praktické vyučování)	36	1146	6	9	12	9
Celkem hodin týdně			32	33	33	30

Učební plán

Škola

 Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno
 Dubno, 261 01 Příbram 1

Kód a název RVP

68-42-M/01

Bezpečnostně právní činnost

Název ŠVP
Bezpečnostně právní činnost
Forma a délka vzdělávání

denní

4 roky

Platnost ŠVP

od 1. 9. 2022

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání	
	týdenních	celkový
POVINNÉ PŘEDMĚTY		
Český jazyk a literatura	13	412
Cizí jazyk a konverzace 1 (AJ) ¹	13	412
Cizí jazyk a konverzace 2 (NJ, RJ) ²	8	256
Dějepis	2	68
Společenskovední základ	5	162
Fyzika	4	134
Chemie	1	34
Základy biologie a ekologie	1	34
Matematika	12	384
Tělesná výchova a příprava	9	290
Sebeobrana	3	94
Informační a komunikační technologie	4	128
Ekonomika	3,5	116
Právo	14	445
Bezpečnostní příprava	9	282
Kriminologie a kriminalistika	9	282
Psychologie a pedagogika	5,5	172
Geografie	2	68
Státní správa a samospráva	3	94
Administrativní činnosti	7	229
Celkem hodin týdně		

Počet týdenních vyučovacích hodin			
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
3	3	3	4
3	3	3	4
2	2	2	2
2			
2	1	1	1
2	1	1	-
1			
1			
3	3	3	3
3	2	2	2
0	1	1	1
1	1	1	1
	2	1,5	
3	3,5	3,5	4
	3	3	3
	3	3	3
	2	1,5	2
2			
	1	1	1
3	1,5	1,5	1
31	33	32	32

Učební plán
Škola

 Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno
 Dubno, 261 01 Příbram 1

Kód a název RVP

68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost

Název ŠVP
Bezpečnostní a správní služby
Forma a délka vzdělávání

denní 4 roky

Platnost ŠVP

od 1. 9. 2019 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání	
	týdenních	celkový
POVINNÉ PŘEDMĚTY		
Český jazyk a literatura	11,5	367
Cizí jazyk a konverzace 1 (AJ, NJ)	11	351
Cizí jazyk a konverzace 2 (AJ, NJ, RJ)	8	256
Dějepis	2	68
Společenskovední základ	5	162
Fyzika	4	134
Chemie	1	34
Základy biologie a ekologie	1	34
Matematika	12	384
Tělesná výchova a příprava	9	290
Sebeobrana	3	94
Informační a komunikační technologie	4	128
Ekonomika	3,5	116
Právo	14	437
Bezpečnostní příprava	8,5	265
Kriminologie a kriminalistika	9	282
Psychologie a pedagogika	5,5	172
Geografie	2	68
Státní správa a samospráva	3	94
Administrativní činnosti	7	229
Zabezpečovací systémy	4	120

Celkem hodin týdně

Počet týdenních vyučovacích hodin			
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
3	2,5	3	3
2,5	3	2,5	3
2	2	2	2
2			
2	1	1	1
2	1	1	
1			
1			
3	3	3	3
3	2	2	2
0	1	1	1
1	1	1	1
	2	1,5	
2,5	3,5	2,5	5,5
	2,5	3	3
	3	3	3
-	2	1,5	2
2			
	1	1	1
3	1,5	1,5	1
		2	2
30	32	32,5	33,5

Učební plán

Škola

 Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Dubno

Kód a název RVP

Dubno, 261 01 Příbram 1

Název ŠVP

26-51-H/01 Elektrikář

Forma a délka vzdělávání

denní 3 roky

Platnost ŠVP

od 1. 9. 2022

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání	
	týdenních	celkový
Český jazyk a literatura	6	198
Cizí jazyk a konverzace ¹ (AJ)	6	198
Občanská nauka	3	99
Fyzika	2,5	82,5
Chemie	1	33
Základy biologie a ekologie	1	33
Matematika	5,5	181,5
Tělesná výchova	3	99
Informační a komunikační technologie	3	99
Ekonomika	3	99
Základy elektrotechniky	5	165
Elektrotechnická měření	5	165
Elektronika	2,5	82,5
Elektrotechnologie	2,5	82,5
Provozní elektrotechnika	2	66
Bezpečnostní systémy	2	66
Odborný výcvik	45	1485

Celkem hodin týdně

Počet týdenních vyučovacích hodin		
1. ročník	2. ročník	3. ročník
2	2	2
2	2	2
1	1	1
1	1,5	-
1	-	-
1	-	-
2	1,5	2
1	1	1
1	1	1
	1	2
5	-	-
	3	2
	2,5	-
1	1,5	-
	-	2
	-	2
15	15	15
33	33	32

Učební plán

Škola	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno	
	Dubno, 261 01 Příbram 1	
Kód a název RVP	26-51-H/01	Elektrikář
Název ŠVP	Elektrikář	
Forma a délka vzdělávání	denní	3 roky
Platnost ŠVP	od 1. 9. 2019	

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin		
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Český jazyk a literatura	6	198	2	2	2
Cizí jazyka a konverzace ¹ (ANJ)	6	198	2	2	2
Občanská nauka	3	99	1	1	1
Fyzika	2,5	82,5	1	1,5	
Chemie	1	33	1		
Základy biologie a ekologie	1	33	1		
Matematika	5,5	181,5	2	1,5	2
Tělesná výchova	3	99	1	1	1
Informační a komunikační technologie	3	99	1	1	1
Ekonomika	3	99	-	1	2
Základy elektrotechniky	5	165	5		
Elektrotechnická měření	5	165	-	3	2
Elektronika	2,5	82,5	-	2,5	
Elektrotechnologie	2,5	82,5	1	1,5	
Provozní elektrotechnika	2	66	-		2
Bezpečnostní systémy	2	66	-		2
Odborný výcvik	45	1485	15	15	15
Celkem hodin týdně			33	33	32

Učební plán

Škola

 Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Dubno

Kód a název RVP

Dubno, 261 01 Příbram 1

Název ŠVP

36-52-H/01 Instalatér

Forma a délka vzdělávání
Instalatér
denní 3 roky

Platnost ŠVP

od 1. 9. 2022

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání	
	týdenních	celkový
Český jazyk a literatura	6	198
Cizí jazyk a konverzace ¹ (AJ)	6	198
Občanská nauka	3	99
Fyzika	2,5	82,5
Chemie	1	33
Základy biologie a ekologie	1	33
Matematika	5,5	181,5
Tělesná výchova	3	99
Informační a komunikační technologie	3	99
Ekonomika	3	99
Technická dokumentace	3	99
Materiály	2	66
Základy stavebnictví	1	33
Instalace vody a kanalizace	5,5	181,5
Vytápění	5,5	181,5
Plynárenství	4	132
Odborný výcvik	50	1650

Celkem hodin týdně

Počet týdenních vyučovacích hodin		
1. ročník	2. ročník	3. ročník
2	2	2
2	2	2
1	1	1
1	1,5	
1		
1		
2	1,5	2
1	1	1
1	1	1
	1	2
2,5		0,5
2		
1		
1	2,5	2
1,5	2	2
	2	2
15	17,5	17,5
35	35	35

Učební plán

Škola

 Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno
 Dubno, 261 01 Příbram 1

Kód a název RVP

36-52-H/01 Instalatér

Název ŠVP
Instalatér
Forma a délka vzdělávání

denní 3 roky

Platnost ŠVP

od 1. 9. 2019 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání	
	týdenních	celkový
Český jazyk a literatura	6	198
Cizí jazyka a konverzace ¹ (ANJ)	6	198
Občanská nauka	3	99
Fyzika	2,5	82,5
Chemie	1	33
Základy biologie a ekologie	1	33
Matematika	5,5	181,5
Tělesná výchova	3	99
Informační a komunikační technologie	3	99
Ekonomika	3	99
Technická dokumentace	3	99
Materiály	2	66
Instalace vody a kanalizace	6	198
Vytápění	5	165
Plynárenství	5	165
Odborný výcvik	50	1650

Celkem hodin týdně

Počet týdenních vyučovacích hodin		
1. ročník	2. ročník	3. ročník
2	2	2
2	2	2
1	1	1
1	1,5	
1		
1		
2	1,5	2
1	1	1
1	1	1
	1	2
2,5		0,5
2		
1	2,5	2,5
1	2	2
1,5	2	1,5
15	17,5	17,5
35	35	35

Učební plán

Škola

 Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno
 Dubno, 261 01 Příbram 1

Kód a název RVP

39-08-M/01

Požární ochrana

Název ŠVP
Požární ochrana
Forma a délka vzdělávání

denní

4 roky

Platnost ŠVP

od 1. 9. 2022

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin			
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	11,5	367	3	2,5	3	3
Cizí jazyk a konverzace ¹ (AJ)	11	351	2,5	3	2,5	3
Dějepis	1	34	1	-	-	-
Společenskovědní základ	4	128	1	1	1	1
Fyzika	4	134	2	1	1	-
Chemie	1	34	1	-	-	-
Základy biologie a ekologie	1	34	1	-	-	-
Matematika	12	384	3	3	3	3
Tělesná výchova	8	256	2	2	2	2
Informační a komunikační technologie	4	128	1	1	1	1
Ekonomika	3	100		2	1	
Materiály	2	78	2		-	-
Technická dokumentace	3	102	3	-	-	-
Technologie oprav	4	122		1	1	2
Elektrotechnika	2	68	2		-	-
Zdolávání mimořádných událostí	4,5	134			2	2,5
Organizace a řízení požární ochrany	2	60			1	1
Ochrana obyvatelstva	1	32			1	-
Krizové řízení	1	28				1
Zdravotnická příprava	4	122		1	1	2
Požární prevence	4,5	138		1	1,5	2
Speciální chemie	1	32			1	
Zjišťování příčin požárů	1	28		-		1
Technické prostředky požární ochrany	5	159	1,5	1	1	1,5
Technický výcvik	3	96		2		1
Řízení motorových vozidel	2	64			2	
Praktické vyučování	30	972	6	12	6	6
Celkem hodin týdně			32	33,5	32	33

Učební plán

Škola

 Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno
 Dubno, 261 01 Příbram 1

Kód a název RVP

39-08-M/01 Požární ochrana

Název ŠVP
Požární technika, ochrana a prevence
Forma a délka vzdělávání

denní 4 roky

Platnost ŠVP

od 1. 9. 2018

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin			
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	11,5	367	3	2,5	3	3
Cizí jazyka a konverzace ¹ (ANJ, NEJ)	11	351	2,5	3	2,5	3
Dějepis	1	35	1			
Společenskovědní základ	4	128	1	1	1	1
Fyzika	4	136	2	1	1	
Chemie	1	35	1			
Základy biologie a ekologie	1	35	1			
Matematika	12	384	3	3	3	3
Tělesná výchova	8	256	2	2	2	2
Informační a komunikační technologie	4	128	1	1	1	1
Ekonomika	3	100		2	1	
Materiály	2	70	2			
Technická dokumentace	3	105	3			
Technologie oprav	4	120		1	1	2
Elektrotechnika	2	70	2			
Zdolávání mimořádných událostí	4,5	132			2	2,5
Organizace a řízení požární ochrany	2	59			1	1
Ochrana obyvatelstva	1	32			1	
Krizové řízení	1	27				1
Zdravotnická příprava	4	120		1	1	2
Požární prevence	4,5	136		1	1,5	2
Speciální chemie	1	32			1	
Zjišťování příčin požárů	1	27				1
Technické prostředky požární ochrany	5	159	1,5	1	1	1,5
Technický výcvik	3	95		2		1
Řízení motorových vozidel	2	64			2	
Praktické vyučování	30	972	6	12	6	6
Celkem hodin týdně			32	33,5	32	33

Učební plán

Škola

 Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno
 Dubno, 261 01 Příbram 1

Kód a název RVP

26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik

Název ŠVP
Mechanik elektrotechnik
Forma a délka vzdělávání

denní, 4 roky

Platnost ŠVP

od 1. 9. 2022

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin			
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	11,5	367	3	2,5	3	3
Cizí jazyk a konverzace ¹ (AJ)	11	351	2,5	3	2,5	3
Dějepis	1	34	1			
Společenskovední základ	4	128	1	1	1	1
Fyzika	4	134	2	1	1	
Chemie	1	34	1			
Základy biologie a ekologie	1	34	1			
Matematika	12	384	3	3	3	3
Tělesná výchova	8	256	2	2	2	2
Informační a komunikační technologie	4	128	1	1	1	1
Ekonomika	3	100		2	1	
Technická dokumentace	2	68	2			
Materiály a technologie	2	68	2			
Základy elektrotechniky	6	204	4,5	1,5		
Elektrická měření	6	193		2,5	2,5	1
Elektronika	6	188		2	2	2
Číslicová technika	4,5	144		2	1,5	1
Průmyslová elektronika	2	56				2
Zabezpečovací systémy	3	88			1	2
Odborný výcvik ² (Praktické vyučování)	36	1146	6	9	12	9
Celkem hodin týdně			32	32,5	33,5	30

Učební plán

Škola

 Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno
 Dubno, 261 01 Příbram 1

Kód a název RVP

26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik

Název ŠVP
Průmyslová elektronika a zabezpečovací systémy
Forma a délka vzdělávání

denní, 4 roky

Platnost ŠVP

od 1. 9. 2018

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin			
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	11,5	367	3	2,5	3	3
Cizí jazyka a konverzace ¹ (ANJ, NEJ)	11	351	2,5	3	2,5	3
Dějepis	1	34	1			
Společenskovědní základ	4	128	1	1	1	1
Fyzika	4	134	2	1	1	
Chemie	1	34	1			
Základy biologie a ekologie	1	34	1			
Matematika	12	384	3	3	3	3
Tělesná výchova	8	256	2	2	2	2
Informační a komunikační technologie	4	128	1	1	1	1
Ekonomika	3	100	-	2	1	
Technická dokumentace	2	68	2			
Materiály a technologie	2	68	2			
Základy elektrotechniky	6	204	4,5	1,5		
Elektrická měření	6	193	-	2,5	2,5	1
Elektronika	6	188		2	2	2
Číslicová technika	4,5	144	-	2	1,5	1
Průmyslová elektronika	2	56				2
Zabezpečovací systémy	3	88	-		1	2
Odborný výcvik ² (Praktické vyučování)	36	1146	6	9	12	9
Celkem hodin týdně			32	32,5	33,5	30

Učební plán

Škola	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno	
Kód a název RVP	Dubno, 261 01 Příbram 1 23-51-H/01	Strojní mechanik
Název ŠVP	Strojní mechanik	
Forma a délka vzdělávání	denní	3 roky
Platnost ŠVP	od 1. 9. 2022	

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání	
	týdenních	celkový
Český jazyk a literatura	6	198
Cizí jazyk a konverzace ¹ (AJ)	6	198
Občanská nauka	3	99
Fyzika	2,5	82,5
Chemie	1	33
Základy biologie a ekologie	1	33
Matematika	5,5	181,5
Tělesná výchova	3	99
Informační a komunikační technologie	3	99
Ekonomika	3	99
Technické kreslení	5	165
Strojnictví	2	66
Stroje a zařízení	2	66
Strojírenská technologie	3	99
Technologie	7	231
Odborný výcvik	45	1485

Celkem hodin týdně

Počet týdenních vyučovacích hodin		
1. ročník	2. ročník	3. ročník
2	2	2
2	2	2
1	1	1
1	1,5	
1		
1		
2	1,5	2
1	1	1
1	1	1
	1	2
2	2	1
1	1	
		2
2	1	
1	3	3
15	15	15
33	33	32

Učební plán

Škola

 Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno
 Dubno, 261 01 Příbram 1

Kód a název RVP

23-51-H/01 Strojní mechanik

Název ŠVP
Zámečnick
Forma a délka vzdělávání

denní 3 roky

Platnost ŠVP

od 1. 9. 2019

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání	
	týdenních	celkový
Český jazyk a literatura	6	198
Cizí jazyka a konverzace ¹ (ANJ)	6	198
Občanská nauka	3	99
Fyzika	2,5	82,5
Chemie	1	33
Základy biologie a ekologie	1	33
Matematika	5,5	181,5
Tělesná výchova	3	99
Informační a komunikační technologie	3	99
Ekonomika	3	99
Technické kreslení	6	198
Strojnictví	2	66
Stroje a zařízení	1	33
Strojírenská technologie	3	99
Technologie	7	231
Odborný výcvik	45	1485

Celkem hodin týdně

Počet týdenních vyučovacích hodin		
1. ročník	2. ročník	3. ročník
2	2	2
2	2	2
1	1	1
1	1,5	
1		
1		
2	1,5	2
1	1	1
1	1	1
-	1	2
2	2	2
1	1	
-		1
2	1	
1	3	3
15	15	15
33	33	32

2 Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

2.1 Úkoly zřizovatele

Management SOŠ a SOU se snaží o propojení strategických cílů vyplývajících z Dlouhodobého záměru Středočeského kraje se svou koncepcí rozvoje školy jako moderního vzdělávacího centra, zejména v oblastech elektrotechniky, strojírenství, automobilového průmyslu, požární ochrany a v posledních letech se úzce zaměřuje na oblast bezpečnostně právní. Škola dále rozvíjí spolupráce se sociálními partnery, zejména se zaměstnavateli, Krajskou hospodářskou komorou, Úřadem práce, Policií ČR, Hasičským záchranným sborem a Věznicí Příbram atd. Soustavnou kooperací se sociálními partnery dochází k zatraktivnění učebních oborů a zvyšování společenské prestiže jednotlivých řemesel.

2.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

V rámci koncepčních záměrů školy patří níže specifikované úkoly za stěžejní:

- Modernizace vzdělávací nabídky
- Zavádění inovativních metod výuky
- Propojení školní výuky a praxe
- Zlepšení horizontální a vertikální propustnosti vzdělávacích oborů a zvýšení rovnosti šancí pro všechny žáky
- Cílené a efektivní využití financí zejména při rekonstrukcích a opravách
- Důraz na zkvalitnění polytechnického vzdělávání zejména v oblastech robotiky a maker kultury
- Zlepšení a rozšíření péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Úkoly ředitele vyplývající ze směrnice č. 158 SK:

- Zajistit realizaci lyžařského kurzu pro žáky zejména prvních ročníků vybraných oborů vzdělání
Stav k 31.12.2022. 2022: SPLNĚNO
- Zajistit realizaci střelecké přípravy pro žáky oboru vzdělání BPC
Stav k 31.12.2022. 2022: SPLNĚNO
- Zajistit realizaci Dnů otevřených dveří pro veřejnost
Stav k 31.12.2022. 2022: SPLNĚNO
- Zajistit realizaci Projektových dnů pro veřejnost (cyklus přednášek z oblasti požární ochrany a BPC pro žáky regionálních ZŠ)
Stav k 31.12.2022. 2022: SPLNĚNO
- Zajistit realizaci dalšího ročníku soutěže TFA mladého hasiče 2022
Stav k 31.12.2022. 2022: SPLNĚNO
- Zajistit realizaci vodáckých kurzů pro 3. ročníky oborů vzdělání PO a BPC
Stav k 31.12.2022. 2022: SPLNĚNO
- Zajistit realizaci autoškoly (sdružená výuka B+C) pro žáky vybraných oborů vzdělání dodavatelským způsobem
Stav k 31.12.2022. 2022: SPLNĚNO

- Zajistit realizaci kurzů svařování pro žáky vybraných oborů vzdělání dodavatelským způsobem
Stav k 31.12.2022. 2022: SPLNĚNO
- Zajistit realizaci adaptačního kurzu pro žáky nastupujících ročníků v areálu SOŠ a SOU Dubno
Stav k 31.12.2022. 2022: SPLNĚNO
- Prohloubit spolupráci s Městem Příbram a pokračovat v nastartované spolupráce se sociálními partnery školy
Stav k 31.12.2022. 2022: SPLNĚNO
- Zajistit realizaci lyžařského kurzu pro žáky zejména prvních ročníků vybraných oborů vzdělání
Stav k 30.6. 2022: SPLNĚNO
- Zajistit realizaci střelecké přípravy pro žáky oboru vzdělání BPČ
Stav k 30.6. 2022: PŘÍPRAVNÁ FÁZE
- Zajistit realizaci Dnů otevřených dveří pro veřejnost
Stav k 30.6. 2022: SPLNĚNO
- Zajistit realizaci Projektových dnů pro veřejnost (cyklus přednášek z oblasti požární ochrany a BPČ pro žáky regionálních ZŠ)
Stav k 30.6. 2022: SPLNĚNO
- Zajistit realizaci dalšího ročníku soutěže TFA mladého hasiče 2022
Stav k 30.6. 2022: SPLNĚNO
- Zajistit realizaci vodáckých kurzů pro 3. ročníky oborů vzdělání PO a BPČ
Stav k 30.6. 2022: SPLNĚNO
- Zajistit realizaci autoškoly (sdružená výuka B+C) pro žáky vybraných oborů vzdělání dodavatelským způsobem
Stav k 30.6. 2022: VZMR vyšší hodnoty vysoutěžena prostřednictvím E-ZAK a ve spolupráci s OKI. Uzavřena smlouva s vybranou dodavatelskou autoškolou.
- Zajistit realizaci kurzů svařování pro žáky vybraných oborů vzdělání dodavatelským způsobem
Stav k 30.6. 2022: VZMR větší nákup poptána. Uzavřena smlouva s vybranou dodavatelskou autoškolou.
- Zajistit realizaci adaptačního kurzu pro žáky nastupujících ročníků v areálu SOŠ a SOU Dubno
Stav k 30.6. 2022: PŘÍPRAVNÁ FÁZE
- Prohloubit spolupráci s Městem Příbram a pokračovat v nastartované spolupráce se sociálními partnery školy
Stav k 30.6. 2022: SPLNĚNO. Ve spolupráci s Městem Příbram se podařilo zvýšit bezpečnost na veřejných komunikacích (osazeno nové dopravní značení).

2.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Všechny školní vzdělávací programy se řídí všemi příslušnými RVP a právními předpisy v oblasti vzdělávání. Jsou jasné a srozumitelné pro učitele, rodiče a další partnery. Pedagogové se s nimi ztotožňují a aktivně se do práce s nimi zapojují.

Výuka je koncipována tak, aby všechny činnosti vedly k naplnění a dosažení profilu absolventa v jednotlivých oborech. Důraz je kladen nejen na odborné kompetence žáků, ale také na rozvoj klíčových kompetencí a význam působení školy v oblasti emocí, postojů, preferencí a hodnot.

Věnujeme pozornost nejen průběžnému hodnocení výsledků vzdělávání, ale také hodnocení vzdělávacího procesu ve všech jeho aspektech, zejména uplatňování efektivních výukových strategií (např. formou vzájemných hospitací). Evaluace na úrovni učitelů probíhá zejména na pravidelných schůzkách metodických sdružení, které jsou diferencovány dle oblastí jednotlivých oblastí vzdělávání ve školních vzdělávacích programech.

Z důvodu revize rámcových vzdělávacích programů pro střední odborné školství pedagogové v minulém roce intenzivně pracovali na zapracování změn do nově vznikajících ŠVP, platných od 1. září 2022 počínajíc 1. ročníky, pro všechny vyučované obory vzdělání. První rok výuky podle revidovaných programů hodnotíme jako úspěšný, stejně tak i vzdělávání dle stávajících ŠVP. Didaktické cíle se daří naplňovat, jejich dosažení bylo pozitivně ovlivněno také využitím hodin Národního plánu doučování, který měl zmírnit negativní dopady výpadku prezenční výuky v období pandemie COVID-19 (doučování z NPO bylo k 31. 8. 2023 ukončeno).

Za priority v rámci procesu vzdělávání pokládáme potřebu maximální orientace na žákovy kompetence, jeho samostatnost či individuální přístup k němu.

2.4 Projektová činnost školy

Ve školním roce 2022/2023 byla škola zapojena v níže specifikovaných projektech:

Národní plán obnovy – doučování

Cílem projektu poskytnout žákům v souladu s podmínkami projektu doučování v jednotlivých všeobecných i odborných předmětech. Finanční prostředky byly účelově přiděleny na odměny pedagogických pracovníků (dohody o provedené práci).

Vyhlašovatel projektu: MŠMT ČR – UZ 33086 na období od 1.9.2022 do 31.12.2022

Schválená finanční podpora: 60.600 Kč

Skutečná výše čerpání: 58.500 Kč

Vyhlašovatel projektu: MŠMT ČR – UZ 33086 na období od 1.1.2023 do 31.8.2023

Schválená finanční podpora: 96.960 Kč

Skutečná výše čerpání: 96.960 Kč

Projekt pomohl žákům ohrožených školním neúspěchem, ale zájem o doučování nebyl ze strany žáků tak velký, jak škola původně očekávala.

Vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky

Předmětem projektu byl nákup níže specifikovaného vybavení pro školní autodílnu:

Nákup a montáž dvousloupového elektrohydraulického zvedáku 3,5 t v bezprahovém provedení.

Vyhlašovatel projektu: Středočeský kraj – UZ 014

Schválená finanční podpora: 200.000 Kč

Skutečná výše čerpání: 197.217,90 Kč

Projekt pomohl zkvalitnit výuku autoopravárenství a přiblížit školní prostředí automobilové realitě.

NPO – digitalizace

Škola obdržela finanční prostředky v rámci projektu NPO na nákup pokročilých digitálních technologií (pokročilé digitální pomůcky) na období 01-12/2023.

Vyhlašovatel projektu: EU – nová generace EU

Schválená finanční podpora: 453.000 Kč

Skutečná výše čerpání: k 31.8.2023 probíhá přípravná fáze zadání VZMR.

2.5 Spolupráce se sociálními partnery

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno spolupracuje se sociálními partnery v několika oblastech. U oboru zakončených výučním listem škola umožňuje žákům absolvovat odborný výcvik na pracovišti smluvních partnerů na základě smlouvy o obsahu, rozsahu a podmínkách praktického vyučování. Tato činnost probíhá u oborů Mechanik opravář motorových vozidel, Elektrikář, Instalatér a Strojní mechanik.

U oborů zakončených maturitní zkouškou žáci naší školy absolvují ve druhém a třetím ročníku odbornou praxi na pracovištích smluvních partnerů, a to vždy podle odborného zaměření jednotlivých studijních oborů. Tato praxe probíhá v měsících květnu a červnu.

Další spolupráce se sociálními partnery probíhá v oblasti budoucího zaměstnávání studentů naší školy formou stipendií poskytovaných konkrétní firmou.

3 Statistické údaje školního roku

3.1 Členění školy / školského zařízení

Škola – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků ¹	Počet žáků v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na přep. počet ped. prac. v DFV
SOŠ a SOU Dubno	110450931	800	453	453	51,37	8,82

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV – denní forma vzdělávání

Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných) a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (ubyt./stráv.)	Skutečný počet žáků (ubyt./stráv.)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110019962	140	77	10	6,5
Školní jídelna	110019971	Neuvádí se	370	10	5

3.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	280	12	23,33
Autotronik (39-41-L/01)	41	1,86	22,04
Mechanik elektrotechnik (26-41-L/01)	47	2,14	21,96
Požární ochrana (39-08-M/01)	75	4	18,75
Bezpečnostně právní činnost (68-42-M/01)	117	4	29,25
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	173	9	19,22
Mechanik opravář motorových vozidel (23-68-H/01)	57	3,00	19,00
Elektrikář (26-51-H/01)	52	3,00	17,33
Instalatér (36-52-H/01)	49	2,37	20,68
Strojní mechanik (23-51-H/01)	15	0,63	23,81
Celkem	453	21	21,57

Pozn.:

Ve společných třídách jsou vzděláváni žáci následujících oborů vzdělání:

- Obory s maturitní zkouškou: 1.MA, 2.MA, 3.MA, 4.MA
Mechanik elektrotechnik a Autotronik
- Obory s výučním listem: 1.ZI, 2.ZI
Strojní mechanik a Instalatér

Všichni žáci školy se vzdělávají v denní formě studia.

3.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

A. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků)
– k 30. 6. 2023

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	277
Prospěli s vyznamenáním	37
Prospěli	233
Neprospěli	7
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,1
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka / z toho neomluvených	67 / 0,3
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	164
Prospěli s vyznamenáním	12
Prospěli	149
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,4
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	90 / 1

V tabulce jsou uvedeny výsledky po náhradních klasifikacích a opravných zkouškách.

Žádný žák nebyl v žádném předmětu hodnocen slovně.

Hodnocení v náhradním termínu a opravné zkoušky

Hodnocení v náhradním termínu a opravné zkoušky probíhaly poslední týden v měsíci srpnu 2023.

Druh zkoušky	Počet žáků	Ročník	Obor vzdělání	Předmět	Důvody	Výsledky
NK	1	1.	I	CJL AJK OBN FYZ ZBE MAT TEV TED MTR IVK VYT	Dlouhodobá nemoc	1NP 1NP 1NP 1NP 1NP 1NP 1NP 1NP 1NP 1NP 1NP

Druh zkoušky	Počet žáků	Ročník	Obor vzdělání	Předmět	Důvody	Výsledky
NK	1	1.	BP	IKT		1NP
NK	1	1.	BP	DEJ		1NP
NK	1	1.	BP	TVP		1NP
NK/OZ	2	1.	BP	ADC		2P
NK	1	1.	PO	AJK		1NP
NK	1	1.	PO	MAT		1NP
OZ	3	2.	PO	ZDR		3P
OZ	1	2.	ZA	MAT		1NP
OZ	1	2.	ZA	STT		1P
NK/OZ	6	3.	BP	PVO		1P/5NP
NK	4	3.	BP	TVP		4P
NK	1	3.	BP	AJK		1P
NK	1	3.	BP	KRL		1P
NK	1	3.	BP	CJL		1P
NK	2	3.	ME	CJL		2P
NK	2	3.	ME	OV		2P

NK – náhradní klasifikace

OZ – opravná zkouška

P – prospěl

NP – neprospěl

B. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamen.	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška				
Autotronik (39-41-L/01)	7	1	4	2
Mechanik elektrotechnik (26-41-L/01)	13	2	4	7
Požární ochrana (39-08-M/01)	14	4	6	4
Bezpečnostně právní činnost (68-42-M/01)	23	4	9	10
Celkem	57	11	23	23
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
Mechanik opravář motorových vozidel (23-68-H/01)	16	1	13	2
Elektrikář (26-51-H/01)	14	1	12	1
Instalatér (36-52-H/01)	13	1	10	2
Strojní mechanik (23-51-H/01)	0	0	0	0
Celkem	43	3	35	5

Maturitní zkoušky v podzimním termínu

Náhradní a opravné zkoušky v podzimním termínu se konaly ve dnech:

- didaktické testy 4. 9. 2023 z ČJL, 5. 9. 2023 z MAT a AJ (spádová škola)
- písemné práce z ČJL a AJ 7. 9. 2023 (kmenová škola)
- praktické zkoušky 8. 9. 2023 (kmenová škola)
- ústní zkoušky 11.–12. 9. 2023 (kmenová škola)

Maturitní zkoušky v podzimním termínu se zúčastnilo 26 žáků, kteří ukončili studium ve školním roce 2022/2023, z toho 3 v náhradním termínu. Za školní rok 2022/2023 z celkových 60 žáků neuspělo 13 žáků (po podzimním termínu), z toho 4 z oboru Bezpečnostně právní činnost, 1 z oboru Autotronik, 4 z oboru Mechanik elektrotechnik a 4 žáci z oboru Požární ochrana. Tito žáci mají nárok na 1./2. opravný termín.

Závěrečné opravné a náhradní zkoušky v podzimním termínu

Závěrečné opravné a náhradní zkoušky v podzimním termínu proběhly od 11. 9. do 15. 9. 2023.

Mechanik opravář motorových vozidel – 2 žáci – praktická zkouška – 1 žák zkoušku nevykonal a bude opakovat v prosincovém termínu

Elektrikář – 1 žák – ústní zkouška – vykonal úspěšně

Instalatér – 2 žáci vykonali opravnou písemnou zkoušku úspěšně, 1 žák vykonal úspěšně celou ZZ v náhradním termínu

C. Hodnocení chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2023)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOŠ a SOU Dubno	435	4	2

Výchovná a kázeňská opatření za školní rok 2022/2023 (1. + 2. pololetí)

Typ opatření:	Počet žáků:
Pochvala ředitele školy a věcná cena – PŘŠ + cena	14
Pochvala ředitele školy – PŘŠ	13
Pochvala třídního učitele – PTU	90
Napomenutí třídního učitele – NTU	6
Důtka třídního učitele – DTU	66
Důtka ředitele školy – DŘŠ	41
Podmíněná vyloučení	8
Vyloučení ze školy	1

D. Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Vědomostní, odborné, sportovní a další soutěže – teoretické vyučování

- 11. října 2022 – soutěž První pomoci v Praze (aktivita BPČ)
- 13. října 2022 – soutěž TFA Ostrava – účastnili se 4 žáci
- prosinec 2022 - online soutěž Malý právníček (aktivita BPČ)
- 31. ledna 2023 – literární soutěž Studentské krimi příběhy pro policejní radu Vacátka – 3.místo (aktivita BPČ)
- 6. února 2023 pořádala škola školní kolo soutěže v ruském jazyce
- 8. února 2023 pořádala škola školní kolo soutěže v anglickém jazyce
- 9. února 2023 pořádala škola školní kolo soutěže v německém jazyce
- 15. března 2023 – účast 1 žáka v okresním kole soutěže v anglickém jazyce (3. místo)
- 17. března 2023 – proběhla ve škole soutěž Matematický klokan
- 29. března 2023 – soutěž TFA Kladno

- 30. března. 2023 - Přespolní běh se střelbou Praha – 5. místo (aktivita BPČ)
- 31. března. 2023 online soutěž Holešovské krimi-minimum 2023 - (aktivita BPČ)
- 11. dubna 2023 proběhlo finále celoroční školní futsalové ligy:
1. místo 4.PT, 2. místo 2.ZI, 3. místo 4.BS, 4. místo 2.BP
- 20. dubna 2023 online soutěž Holešovské právnické minimum 2023 - (aktivita BPČ)
- 20. dubna 2023 – účast na VI. středoškolském mistrovství ČR v požárním sportu v areálu SPŠCH Pardubice
- 24. dubna 2023 online soutěž Bezpečnostně právní příprava (aktivita BPČ)
- 25. dubna 2023 – účast 2 družstev na Juniorském maratonu v Praze
- 30. května 2023 – soutěž Extrémní překážkový závod SŠIPSÁK v Českých Budějovicích (aktivita BPČ)
- 20. června 2023 se vybraní žáci zúčastnili slavnostního vyhodnocení soutěže literárně-výtvarné soutěže „Požární ochrana očima děti a mládeže“:
2.BP – Magdaléna Zoulová – 1.místo v okresním kole a 1.místo v krajském kole;
1.PO – Matěj Grunt - 3.místo v okresním kole), Martin Žitník (2.místo v okresním kole)
1.PO – Marek Kramář (1.místo v okresním kole a 2.místo v krajském kole)
- 22. června 2023 – organizace a konání 12. ročníku TFA Dubno a 8. ročníku středoškolského mistrovství v disciplínách TFA

Sportovní liga SŠ

- Přespolní běh: chlapci 4.místo dívky 4.místo
- Basketbal: chlapci 1.místo dívky 6.místo
- Házená: chlapci 1. a 4.místo dívky 2.místo
- Florbal: chlapci 3. a 5.místo
- Stolní tenis: chlapci 5.místo
- Fotbal: chlapci 2.místo
- Volejbal: chlapci 4.místo

Středoškolská futsalová liga:

- chlapci se zúčastnili finále Divize B v Kutné Hoře a dále nepostoupili

Subterra cup florbal:

- chlapci obsadili v krajském finále 6. místo

Vědomostní, odborné, sportovní a další soutěže – praktické vyučování

- Automechanik Junior – krajské kolo – žák 3. ročníku oboru Automechanik Lukáš Holub v soutěži zvítězil a postoupil do celorepublikového kola, kde obsadil 6 místo.
- Akademie řemesel – Zelený pruh – soutěž pro žáky oboru Instalatér – zúčastnili se dva žáci 1. ročníku a obsadili 6. místo

E. Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ a SOU Dubno	47	16	2	2	27

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
43	4	16

Poznámka: Počty absolventů jsou uvedeny po podzimních opravných zkouškách.

Odchody žáků ze školy během školního roku 2022/2023

- | | |
|---|----------|
| a) přestup na jinou školu | 4 žáci, |
| b) ukončení studia na vlastní žádost nebo žádost zákonného zástupce | 14 žáků, |
| c) ukončení z důvodu neomluvené absence | 0 žák, |
| d) přerušení studia | 1 žák, |
| e) vyloučení | 1 žák. |

F. Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2023)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2021/2022	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2023
39-08-M/01 Požární ochrana	15	2
39-41-L/01 Autotronik	5	0
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	7	0
68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost	27	3
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	25	0
26-51-H/01 Elektrikář	19	1
36-52-H/01 Instalatér	5	0
23-51-H/01 Strojní mechanik	7	0
Celkem	110	6

3.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníku SŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Pro školní rok 2023/2024 se konaly přijímací zkoušky podle § 60, odst. 2) a 5) školského zákona (zákon č. 561/2004 Sb., v aktuálním znění) v 1. kole přijímacího řízení.

Přijímací zkoušky se v 1. kole přijímacího řízení konaly prostřednictvím jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky a její aplikace podle § 60, odst. 5) školského zákona (zákon č. 561/2004 Sb., v aktuálním znění) v termínu 13. 4. 2023 a 14. 4. 2023.

Pro školní rok 2023/2024 se přijímací zkoušky podle §60, odst. 2) školského zákona (zákon č. 561/2004 Sb., v aktuálním znění) v oborech vzdělání s výučním listem nekonaly.

Kritéria přijímacího řízení pro uchazeče do maturitních oborů (1. kolo PŘ)

- zdravotní způsobilost
- prospěch ze ZŠ 40 % (max. 400 b.); (průměrný prospěch za 1. a 2. pololetí a 1. pololetí posledních dvou ročníků ZŠ přepočítán pomocí vzorce: $500 - (\text{průměrný prospěch} \times 100)$. V přijímacím řízení se nehodnotil prospěch za 2. pololetí školního roku 2019/2020. U žáků, kteří ukončili ZŠ ve školním roce 2020/2021, byl hodnocen průměrný prospěch pouze za 1. pololetí posledních dvou ročníků ZŠ.
- Minimální hranice úspěšnosti pro plnění kritérií přijímacího řízení byla 250 bodů za prospěch.
- výsledek jednotného testu z českého jazyka a literatury 30 % (max. 300 b.) (výsledky jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka byly přepočítány pomocí vzorce: $6 \times \text{počet bodů z jednotné přijímací zkoušky}$)
- výsledek jednotného testu z matematiky 30 % (max. 300 b.) (výsledky jednotné přijímací zkoušky z matematiky byly přepočítány pomocí vzorce: $6 \times \text{počet bodů z jednotné přijímací zkoušky}$)
- pro obor Bezpečnostně právní činnost byla stanovena minimální hranice úspěšnosti 120 bodů za přepočtené výsledky jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky a její aplikace, tzn. alespoň 20 bodů celkem z jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky a její aplikace před přepočtením.
- pro ostatní obory nebyla stanovena minimální hranice úspěšnosti jednotné přijímací zkoušky

Pokud více uchazečů získalo v celkovém bodovém hodnocení stejný počet bodů, bylo rozhodujícím kritériem celkový počet bodů získaný v jednotné přijímací zkoušce. Pokud byl celkový počet bodů získaných v jednotné přijímací zkoušce shodný, rozhodoval počet bodů získaný v jednotné přijímací zkoušce z matematiky a její aplikace.

Osoby vzdělávající se v zahraničí, na které se vztahoval § 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., v aktuálním znění, mohli požádat ředitele školy o prominutí testu z českého jazyka a literatury a jeho nahrazení ústním pohovorem před komisí. Pohovor ověřil znalost českého jazyka nezbytnou pro vzdělávání v daném oboru. Výsledkem pohovoru bylo hodnocení: úspěš/neúspěš. Nezbytnou podmínkou přijetí ke vzdělávání je úspěš u pohovoru. Pokud

uchazeč u pohovoru úspěš, způsob celkového hodnocení vycházel z vyhlášky č. 353/2016 Sb., § 14, v aktuálním znění (redukované hodnocení).

Uchazeči z Ukrajiny

Cizincům, kterým byla v ČR poskytnuta dočasná ochrana podle zákona o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, se na žádost promíjela jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury. U těchto uchazečů byla znalost českého jazyka nezbytná pro vzdělávání v daném oboru ověřena ústním pohovorem. Výsledkem pohovoru bylo hodnocení: úspěš/neúspěš. Nezbytnou podmínkou pro přijetí ke vzdělávání bylo úspěš u pohovoru. Pokud uchazeč u pohovoru úspěš, způsob celkového hodnocení vycházel z vyhlášky č. 353/2016 Sb., § 14, aktuálním znění (redukované hodnocení). Cizinec měl na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání právo konat jednotné přijímací zkoušky z matematiky a její aplikace v ukrajinském jazyce. (Více viz opatření obecné povahy Lex IIPZ ze dne 27.10.2022.) Společně s žádostí bylo třeba doložit, že uchazeč je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace.

Kritéria přijímacího řízení pro uchazeče do výučných oborů (1. kolo PŘ)

- zdravotní způsobilost
- prospěch ze ZŠ (max. 400 b.); (průměrný prospěch za 1. a 2. pololetí a 1. pololetí posledních dvou ročníků ZŠ přepočítán pomocí vzorce: $500 - (\text{průměrný prospěch} \times 100)$). V přijímacím řízení se nehodnotil prospěch za 2. pololetí školního roku 2019/2020. U žáků, kteří ukončili ZŠ ve školním roce 2020/2021, byl hodnocen průměrný prospěch pouze za 1. pololetí posledních dvou ročníků ZŠ.
- Uchazeč mohl získat maximálně 400 bodů za prospěch ze ZŠ. Minimální hranice úspěšnosti pro splnění kritérií přijímacího řízení bylo 220 bodů za prospěch, tzn. celkový průměrný prospěch za dané období neměl být větší než 2,8.
- u cizinců a osob vzdělávajících se v zahraničí byl součástí přijímacího řízení ústní pohovor, který ověřil znalost českého jazyka nezbytnou pro vzdělávání v daném oboru. Výsledkem pohovoru bylo hodnocení: úspěš/neúspěš. Nezbytnou podmínkou přijetí ke vzdělávání bylo úspěš u pohovoru

Pokud více uchazečů získalo v celkovém bodovém hodnocení stejný počet bodů, bylo rozhodujícím kritériem lepší hodnocení z předmětů český jazyk a matematika za hodnocené období)

Kritéria přijímacího řízení pro uchazeče do oborů s maturitní zkouškou a výučným listem v dalších kolech

- zdravotní způsobilost
- prospěch ze ZŠ (max. 400 b.); (průměrný prospěch za 1. a 2. pololetí a 1. pololetí posledních dvou ročníků ZŠ přepočítán pomocí vzorce: $500 - (\text{průměrný prospěch} \times 100)$). V přijímacím řízení se nehodnotil prospěch za 2. pololetí školního roku 2019/2020. U žáků, kteří ukončili

ZŠ ve školním roce 2020/2021, byl hodnocen průměrný prospěch pouze za 1. pololetí posledních dvou ročníků ZŠ.

- u maturitních oborů výsledek jednotného testu z matematiky a její aplikace a z českého jazyka a literatury
- minimální hranice úspěšnosti byla u maturitních oborů 250 bodů za prospěch, u učebních oborů 220 bodů za prospěch
- u cizinců a osob vzdělávajících se v zahraničí ústní pohovor, který ověřil znalost českého jazyka nezbytnou pro vzdělávání v daném oboru

Pokud více uchazečů získalo v celkovém bodovém hodnocení stejný počet bodů, bylo rozhodujícím kritériem lepší hodnocení z předmětů český jazyk a matematika za hodnocené období) u učebních oborů, u maturitních oborů u stejného počtu bodů, bylo rozhodujícím kritériem celkový počet bodů získaný v jednotné přijímací zkoušce, pokud by byl i ten shodný, rozhodoval počet bodů získaný v jednotné přijímací zkoušce z matematiky a její aplikace.

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	171	71	12	4	65	47	3
39-08-M/01 Požární ochrana	40	21	7	2	14	12	1
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	23	9	5	2	9	9	0,52
39-41-L/01 Autotronik	24	11	-	-	10	7	0,48
68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost	84	30	-	-	32	19	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	135	54	23	4	42	35	3
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	42	20	-	-	14	8	1
26-51-H/01 Elektrikář	50	20	-	-	18	17	1
36-52-H/01 Instalatér	28	11	9	0	10	10	0,54
23-51-H/01 Strojní mechanik	15	3	14	4	-	-	0,46
Celkem	306	125	35	8	107	82	6

Poznámka: Všichni žáci byli přijati do denní formy studia.

V rámci přijímacího řízení bylo přijato	k 1. 9. 2022	k 1. 9. 2023
celkem žáků	151	133
z toho:		
ze Středočeského kraje	132	120
Hlavní město Praha	4	2
z Jihočeského kraje	8	5
z Plzeňského kraje	5	3
z Libereckého kraje	0	1
z Jihomoravského kraje	0	1
z Olomouckého kraje	0	1

3.5 Úroveň jazykového vzdělávání na škole

Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2022)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			Minimálně	Maximálně	Průměr
Anglický jazyk	447	26	12	23	17,19
Německý jazyk	63	4	14	17	15,75
Ruský jazyk	54	4	8	17	13,50

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	Částečná	Žádná	
Anglický jazyk	4	4	0	0	0
Německý jazyk	1	1	0	0	0
Ruský jazyk	1	1	0	0	0

Úroveň vzdělávání u žáků je velmi rozdílná.

Žáci, kteří navštěvují obor vzdělávání s maturitní zkouškou a chtějí maturovat z cizího jazyka, dosahují vcelku dobrých výsledků. Ostatní žáci v těchto oborech jsou průměrní, někteří podprůměrní.

V oborech vzdělávání s výučním listem je úroveň vzdělávání v cizím jazyce velmi různorodá, je spíše podprůměrná. Někteří žáci nevykazují o výuku cizího jazyka skoro žádný zájem.

Všichni vyučující se průběžně vzdělávají v oblasti výuky cizí jazyků.

Ve školním roce 2022/2023 proběhl zájezd do Legolandu v Německu, na kterém si žáci mohli procvičit používání cizích jazyků.

Škola není zapojena do žádných zahraničních projektů.

3.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

IKT koordinátor je označení užívané v terminologii projektu SIPV, kterému odpovídá v nařízení vlády č. 400/2002 Sb., kterým se mění nařízení vlády č. 68/1997 Sb., kterým se stanoví míra vyučovací povinnosti učitelů a míra výchovné práce ostatních pedagogických pracovníků ve školství, ve znění pozdějších předpisů, funkce učitel – metodik.

Práce IKT koordinátora zahrnuje tři funkce:

- 1) Metodik informačních a komunikačních technologií
 - dohlíží na využití IKT ve škole po metodické a pedagogické stránce,
 - pomáhá učitelům při zavádění IKT do výuky,
 - spolupracuje při zajišťování školení základů práce s počítači pro učitele,
 - iniciuje a podporuje využití IKT ve výuce,
 - odpovídá za maximální možné využití IKT učebny pro vzdělávání,
 - s ostatními učiteli mapuje nově vzniklé potřeby,
 - navrhuje strukturu školního informačního systému a další směr rozvoje IKT ve škole.
- 2) Manažer
 - koordinuje zavedení IKT ve škole. Odpovídá za komunikaci se subjekty, se kterými má škola právní vztahy v oblasti IKT.
- 3) Správce
 - zajišťuje IKT po technické stránce včetně nezbytných administrativních úkonů. Na starosti má zejména přidělování práv, tvorbu nových účtů, provádění pravidelného zálohování důležitých dat, instalaci softwaru apod. Instaluje náročnější výukové programy, provádí běžnou údržbu lokální počítačové sítě (LAN) ve škole, detekci a odstraňování menších závad, případně zajišťuje odborný servis.

Software a hardware

Pro potřeby školní sítě je používán výkonný hardware Server Intel Xeon CPU E5-2603 v3 1,6 GHz; 32 GB RAM, 1000 GB HDD, s operačním systémem Windows Server 2016.

Všichni uživatelé mají vytvořenou svojí domovskou složku, kam mají možnost ukládat svá data. Na síti jsou vytvořeny sdílené disky, které mohou uživatelé používat pro výměnu a ukládání dat používaných při výuce.

Činnost ve školním roce 2022/2023

- Poskytování odborné konzultace učitelům a podpora v oblasti IKT, zvláště při práci s programy MS Office a programem Bakaláři.
- Pomoc při efektivním využívání IKT v jejich kabinetech, učebnách a učebnách výpočetní techniky.
- Probíhaly osobní konzultace s učiteli dle konkrétních potřeb, většina učitelů již při své práci aktivně využívá informační a komunikační technologie, jelikož rostoucí požadavky vedení školy na učitele teoretického vyučování i učitele odborného výcviku vyvíjí stále větší tlak na používání IKT.

- Pomoc pedagogům při řešení jejich konkrétních úkolů, vyplývajících z jejich funkcí, s cílem naučit je používat ve větší míře IKT pro urychlení a usnadnění jejich práce.
- Probíhalo zavádění využití IKT ve výuce, což umožnilo účinnější zvládnutí většího objemu výuky za kratší čas.
- Práce na www stránkách školy – webové stránky naší školy mají hezké, nové, moderní grafické prostředí a jsou průběžně a pravidelně aktualizovány.
- Práce v oblasti video-fotodokumentace a grafické práce na PC dle požadavku vedení a kolegů.
- Vykonyávání práce administrátora systému Bakaláři, Microsoft Teams a Microsoft Office 365 pro žáky, vyučující a zaměstnance.
- Údržba veškerých výukových programů na PC v počítačových učebnách.

Další plánované aktivity budou financovány v souladu s finančním plánem školy pro dané účetní období.

Úroveň vybavení školy informačními technologiemi je na nadstandardní úrovni a využívá se ve většině hodin teoretického vyučování. V době mimo vyučování mají žáci, po dohodě s vyučujícím, přístup do počítačových učeben, kde mohou využít informační technologie k dalšímu studiu nebo ke zpracování zadaných úkolů. Každý z pedagogů má k dispozici notebook, který může používat i v době mimo vyučování. Počítačová gramotnost pedagogů má vzrůstající tendenci a pedagogové se pravidelně účastní různých IKT školení.

4 Školní poradenské pracoviště

Škola zvolila pro prevenci a řešení rizikového chování model Školního poradenského pracoviště (ŠPP).

ŠPP se skládá ze stálých členů – z výchovné poradkyně a školní metodičky prevence. Obě jsou pro tuto činnost plně kvalifikované.

Spolupráce se Školským poradenským zařízením (ŠPZ) PPP v Příbrami je dlouhodobě na dobré úrovni. PPP kromě speciálních vyšetření žáků (při nástupu na SŠ a ohledně uzpůsobení podmínek při maturitních zkouškách) pořádá PPP aktivity, prezentace SŠ pro ZŠ a školení, kterých se zúčastňuje výchovná poradkyně, metodička prevence případně další pedagogičtí pracovníci školy. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti společensky nežádoucích jevů využívá škola převážně nabídky školících zařízení Středočeského kraje. V rámci odborného poradenství v této oblasti využívá škola především služeb PPP v Příbrami kromě poradny také Středisko výchovné péče a Odbor sociálně právní ochrany dětí a mládeže v Příbrami nebo v Dobříši. Bezproblémová se jeví i občasná kooperace s pohotovostní záchrannou službou. Před několika lety navázala škola spolupráci s konkrétními pracovníky Policie ČR. Tato spolupráce se soustavně rozvíjí a prohlubuje. Pracovníci Policie ČR pomáhají škole zejména v preventivní činnosti a při zvyšování právního vědomí. Spolupráce probíhá také s fotbalovou akademií, kde má výchovná poradkyně na starosti čtvrtletní hodnocení hráčů – žáků školy.

Kooperace školy se zákonnými zástupci probíhá především prostřednictvím jednotlivých třídních učitelů. Zákonní zástupci jsou v kontaktu s učiteli prostřednictvím mailu nebo telefonu a individuální konzultace si tak s učitelem vždy domluví. Kromě pravidelných třídních schůzek jsou pak ještě zváni do školy v případě výskytu závažnějších problémů souvisejících s jejich dítětem do ŠPP.

4.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2022/2023 bylo v naší škole evidováno 22 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami nebo poruchami chování. Žádný žák se nevzdělával dle IVP. Výchovná poradkyně do konce září vypracuje evidenci těchto žáků, kterou během školního roku zpravidla několikrát aktualizuje a upozorňuje vyučující na změny, které nastaly (ústně i písemně). Příslušným žákům jednotliví učitelé poskytují podpůrná opatření doporučená PPP např. v oblasti písemných prací a testů, v preferenci ústního zkoušení či v úpravě rozsahu zkoušené látky. Někteří žáci po dohodě mohou používat PC.

Na základě doporučení PPP a žádosti zákonného zástupce (nebo žáka) jsou někteří žáci vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP). Plán sestavuje ve spolupráci s příslušným vyučujícím a třídním učitelem výchovná poradkyně na základě doporučení z pedagogicko-psychologické poradny. Zákonní zástupci i žák jsou s ním poté srozuměni. Pracovník PPP v průběhu školního roku kontroluje a ověřuje, zda jsou nastavená podpůrná opatření dostačující.

Přístup žáků se specifickými vzdělávacími potřebami k výuce je rozdílný. U některých je zřetelná snaha o vyrovnání handicapu. Svým odpovědným přístupem dosahují dobrých výsledků i v zátěžových předmětech. Některým žákům je však třeba naopak zvlášť vysvětlit, že předložený posudek z PPP jim nezajišťuje získání známky bez vynaložení určitého úsilí. Dle doporučení z posudku získají sice určitá podpůrná opatření, ale probírané učivo si musí osvojit ve stanovené míře.

Žákům s nárokem na poskytování jazykové přípravy je poskytována pedagogická intervence s vyučujícím českého jazyka dle aktuální situace ve škole.

V naší škole se nevzdělávali žáci mimořádně nadaní v oblasti školního vzdělávání. Sportovně talentované žáky škola vzdělává. Je zde úzká spolupráce s Fotbalovou akademií 1. FK Příbram, případně jinými sportovními kluby.

Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2022)

Druh postižení	SŠ
Mentální postižení	-
Sluchové postižení	-
Zrakové postižení	-
Vady řeči	1
Tělesné postižení	-
Souběžné postižení více vadami	3
Vývojové poruchy učení a chování	2
Autismus	1

Nadaní žáci

V naší škole se nevzdělávali žáci mimořádně nadaní v oblasti školního vzdělávání. Sportovně talentované žáky škola vzdělává. Je zde úzká spolupráce s Fotbalovou akademií 1. FK Příbram, případně jinými sportovními kluby.

V případě, že si škola sama identifikuje nadané žáky, jsou tito žáci zapojeni do různých soutěží, prezentací školy na veřejnosti apod. V hodinách jim vyučující dávají práci navíc např. formou pracovních listů, prezentací apod.

4.2 Výchovné poradenství

ŠPP projednává nežádoucí chování v případě, že problémy překračují kompetenci třídního učitele nebo jde o závažnější jev, jehož dopady je třeba žákovi vysvětlit a zdůraznit postoj školy k takovému negativnímu jednání.

V případě potřeby jsou k jednání přizváni zástupkyně ředitele pro TV, ředitel školy, třídní učitel, případně příslušný pedagogický pracovník (např. zúčastněný učitel, vedoucí učitel OV a PV, učitel OV a PV, vedoucí vychovatelka nebo vychovatel). Pracovní tým projednává problém se žákem samotným a v případě potřeby (nezletilý žák) i s jeho zákonným zástupcem.

V měsíci září výchovná poradkyně spolupracuje na evidenci nově nastupujících žáků, kteří žádají o podporu v souvislosti se svými speciálními vzdělávacími potřebami. Kontroluje platnost vyšetření pedagogicko-psychologické poradny, které žák předkládá, konzultuje se žáky výsledky vyšetření a navrhovaných doporučení. Pokud se žák v předešlém školním roce vzdělával podle IVP, kontaktuje během září VP zákonné zástupce v souvislosti s další možností požádat o sestavení IVP pro aktuální školní rok.

V prvním týdnu měsíce října dává ŠPP na vědomí ostatním pedagogickým pracovníkům zaevidovaný stav žáků a jejich nároky. Výchovná poradkyně následně zjišťuje, zda vyučující s těmito poznatky pracují. Během roku jsou doplňovány údaje získané z PPP o jednotlivých žácích tak, jak je žáci postupně dokládají.

4.3 Kariérové poradenství

V rámci kariérového poradenství výchovná poradkyně vyvěšuje na určenou nástěnku termíny NSZ, nabídky organizací na zaměstnání, nabídky k přípravě žáků na maturitní zkoušky. Před koncem pololetí pomáhá žákům s vyhledáváním vhodných škol pro jejich další možné studium. Poskytuje odborné poradenství v této oblasti včetně praktické pomoci např. s vyplňováním přihlášek na VŠ. Počet žáků, kteří chtějí pokračovat v dalším studiu na VŠ nebo VOŠ je přibližně totožný. Jedná se cca o počet do 10 žáků z končících ročníků.

V průběhu školního roku řeší výchovná poradkyně problémy žáků zasažených školním neúspěchem, případně žáků, kteří si zvolili nevhodný obor, např. volit vhodné metody učení a domácí přípravy, přestup na jiný obor v rámci školy nebo přestup na jinou školu.

4.4 Primární prevence

Škola má zpracován Preventivní program. V naší škole jsme zvolili pro řešení problémů v rámci rizikového chování (SPJ) žáků model, kde spolupracuje tým složený z třídního učitele, metodičky prevence, výchovné poradkyně a za vedení školy v případě potřeby zástupkyně ředitele nebo ředitel školy. Kázeňské prohřešky jsou řešeny neprodleně. Po jejich vyšetření jsou pedagogičtí pracovníci seznámeni s kázeňskými opatřeními na pravidelných poradách nebo je informuje školní metodička prevence písemnou formou. Přes veškeré snahy škola neustále bojuje se zbytečnou absencí žáků. Šetřením konkrétních případů bylo zjištěno, že mezi nejčastější příčiny patří nezáměr o zvolený obor a vliv vrstevníků se závadovým chováním na naše žáky mimo školu. Absence občas souvisí také s nedobrymi sociálními vztahy v kolektivu třídy. Od těsnějších vztahů důvěry, které naváží třídní učitelé, metodička prevence a výchovné poradkyně se žáky na adaptačním kurzu, si škola slibuje možnost otevřenějšího jednání mezi žáky třídy a učiteli. To se také při objasňování některých problémů ve třídních kolektivech již prokázalo.

Mezi hlavní cíle a priority školy v oblasti rizikového chování žáků patří tradičně soustavné vzdělávání pedagogických pracovníků, aby byli připraveni ke zvládnutí problémů v této sféře. Jsou pravidelně vysíláni na školení a kurzy související s příslušnou problematikou.

Snahou školy je docílit co nejužší spolupráce mezi třídními učiteli a rodiči žáků, aby bylo možné včasnými kontakty v maximální možné míře předcházet většímu rozsahu absencí, případně společensky nežádoucímu chování vůči spolužákům nebo vyučujícím.

Škola má vybudovanou kvalitní spolupráci s institucemi, které se rizikovým chováním také zabývají. Tuto spolupráci stále rozvíjí. Jde například o kontakty s pracovníky Oddělení sociálně-právní ochrany dětí, Policie ČR, pracovníky Centra primární prevence Magdaléna.

Dalším důležitým cílem v prevenci rizikového chování je vybudovat ve škole optimální sociální klima s právy a povinnostmi žáků danými školním řádem. Za tímto účelem pořádáme pro žáky prvních ročníků vždy v prvním zářijovém týdnu adaptační kurzy. Žáci, kteří k nám nastupují, jsou z různých škol v okolí, ale vzhledem k oboru Požární ochrana i z různých krajů. V rámci těchto kurzů je žákům umožněno blíže se poznat v jiném než školním prostředí. Pomocí pečlivě sestaveného programu jsou cíleně rozvíjeny jejich komunikační dovednosti, postoje důvěry, úcty, snášenlivosti a spolupráce. Zároveň s žáky pod vedením lektorů (pedagogičtí pracovníci naší školy) pracují i třídní učitelé, kteří tak své žáky lépe poznají. Realizaci kurzu zajišťuje výchovná poradkyně společně s týmem lektorů a externích pracovníků ze spolupracujících institucí.

V rámci vytvoření optimálního klima ve škole pokračujeme s testováním všech žáků. S výsledky dále pracujeme a sledujeme vývoj klima v jednotlivých třídách.

V rámci výuky společenskovedních předmětů zaměřených na občanskou, právní, estetickou či environmentální výchovu zařazují jednotliví vyučující programy, které pomáhají vytvářet vlastní postoje, postoje ke společnosti, životnímu prostředí, zdravému životnímu stylu nebo hierarchii hodnot. V této oblasti pořádají vyučující pro žáky exkurze, žáci se pravidelně zúčastňují vědomostních a odborných soutěží, tradičně úspěšní jsou i v oblasti soutěží sportovních.

Škola se snaží maximálně podporovat volnočasové aktivity, a to zejména formou zájmových kroužků. Většinu realizují pracovníci domova mládeže. Jde o cvičení v posilovně, hudební kroužek, sportovní kroužek a klub filmového diváka.

Osvědčili se také tradiční besedy mezi vedením školy a zástupci žáků jednotlivých tříd, které pořádáme dvakrát ročně. Tyto besedy jsou nazvány „kulatý stůl“. Žáci s managementem školy hovoří o tom, co vnímají jako problém, vznášejí své požadavky, vyjadřují se k některým opatřením nebo pořádaným akcím, k ubytování, ke stravování, k výuce nebo k odbornému výcviku. I tato forma zpětné vazby pomáhá ke zlepšení klimatu školy a chceme v ní i nadále pokračovat.

5 Personální a materiální zajištění chodu školy

5.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
Celkem fyzický /přepočtený	Nepedagog. fyzický /přepočtený	Pedagog. fyzický /přepočtený	Pedagog. interních /externích	Pedagog. – s odbornou kvalifikací	
76/69,31	18/17,94	66/51,37	58/8	54	8,82

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	12	17	10	25	19	52
z toho žen	0	4	9	5	7	5	51

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
Vysokoškolské – magisterské a vyšší	Vysokoškolské – bakalářské	Vyšší odborné	Střední	Základní
34	7	1	24	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
14	13	18	7	14

Ve škole nepracoval v předmětném období žádný osobní asistent.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2022)

Předmět (skupiny)	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	81	81
Všeobecné předměty	262	212
Odborné předměty	226	189
Odborná praxe / odborný výcvik	413	413
Celkem	982	895

Personální změny ve školním roce 2022/2023

Od 1. 9. 2022 nastoupilo:

- 5 učitelů – 1 učitel ZU Ped, 1 učitel VŠBE, 1 učitel VŠB TU, 1 učitel VŠZ, 1 učitel VŠM
- 3 učitelé odborného výcviku – splňují odbornost v oboru, postupně si doplňují pedagogickou kvalifikaci

V průběhu roku 2022/2023 odešly 2 vychovatelky ze zdravotních důvodů, učitel odborného výcviku ze zdravotních důvodů, ke konci školního roku odešly 2 učitelky teoretického vyučování a 2 učitelé odborného výcviku.

5.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Plán DVPP na školní rok 2022/2023 a vyhodnocení jeho plnění

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo ve školním roce 2022/2023 v souladu s plánem dalšího vzdělávání pracovníků SOŠ a SOU Dubno a v souladu se schváleným plánem čerpání finančních prostředků přidělených pro tuto oblast.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

PedF UK Praha, obor studia Matematika, 1 studující

Učitelství pro SŠ (společenské, ekonomické a právní vědy), 1 studující

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

Jednodenní a vícedenní vzdělávací akce – teoretické vyučování

Akce (počet osob)	Akreditace/školitel	Poznámka
Deprese a syndrom vyhoření – zvládání stresu (7 osob)	CIS Praha (IKAP II)	31. 10. 2022 zdarma
Umění vědomé komunikace	VISK	7. 12. 2022 zdarma
Empatie a asertivita ve škole (13 osob)	CIS, s.r.o. (IKAP II)	9. 12. 2022 zdarma
Platné změny v zákoníku práce a souvisejících předpisech s přesahem do roku 2023	Vzdělávací agentura - VZDĚLÁVÁNÍ.COM	23. 3. 2023 zdarma
Pedagogická práce se žáky ohroženými školním neúspěchem (2 osoby)	ANO Společně k bezpečí	12. 5. 2023 1.600,- Kč
How to Teach Pronunciation for Global Communication (webinář)	National Geographic	7. 9. 2022 zdarma
The Imagine Road Map to Confident Communication for Young Learners (webinář)	National Geographic	19. 10. 2022 zdarma
Story-telling is not just Telling a Story (webinář)	Macmillan education	18. 11. 2022 zdarma
Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ	ANO EDUKO	2. 12. 2022 700,- Kč
UČEKON (Konference pedagogů ekonomie)	INEV Akademie	13. 12. 2022 zdarma
Jak komunikovat s rodiči (webinář)	KPPP Praha (IKAP II)	12. 10. 2022 zdarma
Soutěživé kvízy ve výuce (2 osoby)	IKAP II	23. 11. 2022 zdarma
Konzultační semináře pro předsedy zkušebních maturitních komisí (online)	ANO NPI	27. 3. 2023 zdarma
Jak řešit konflikty se „zlobivým“ žákem?	eduall	5. 10. 2022 390,- Kč
Jak na bezpečné klima ve třídě	eduall	13. 10. 2022 1.000,- Kč
Jak tvořit pravidla pro „zlobivé“ žáky?	eduall	2. 11. 2022 zdarma
Jak komunikovat se „zlobivým“ žákem?	eduall	16. 11. 2022 920,- Kč
Jak na prevenci kyberšikany ve třídě	eduall	23. 11. 2022 zdarma
Jak na „zlobivého“ žáka? Funkční analýzou chování	eduall	30. 11. 2022 zdarma
Jak na řešení šikany?	eduall	14. 12. 2022 zdarma

Jak pracovat se „zlobivým“ žákem?	eduall	21. 12. 2022 zdarma
Konzultační seminář pro management škol (2 osoby)	NPI	6. 12. 2022 zdarma
Přijímací řízení v roce 2023	ANDO	15. 12. 2022 zdarma
Projekt „Odborné workshopy pro pedagogy“ – strojírenství (16 osob)	Everesta, s.r.o. (IKAP II)	4. 1. 2023 zdarma
IT-Umělá inteligence (workshop)	Everesta, s.r.o. + IKAP II	8. 12. 2022 zdarma
Supervize pro pedagogy a psychology – webinář (2 osoby)	KPPP Praha (IKAP II)	5. 12. 2022 zdarma
Konference ke kreativitě, inovačním technologiím a kariérovému poradenství	Středoč. kraj (IKAP II)	12. 10. 2022 zdarma
Prožijte si virtuální realitu	Středoč. kraj (IKAP II)	12. 10. 2022 zdarma

Odborná školení pro učitele OV

Akce (počet osob)	Akreditace/školitel	Poznámka
Školení učitelů OV – elektro – N.V .č. 194, zákona č. 250 (14 učitelů odborného výcviku)	Osoba odpovědná v prevenci rizik, ZŘOV	zdarma
Školení zdvihací zařízení a jeřáby (4 učitelé odborného výcviku)	Revizní technik zdvihacích zařízení	8 100,-Kč říjen 2022
Přezkoušení svářečů – (6 učitelů OV)	Svářecí škola Plzeň	zdarma
Školení Bosch – Programování řídicích jednotek (1 učitel odborného výcviku)	MŠMT	zdarma
Školení učitelů OV – elektro – N.V .č. 194, zákona č. 250 (14 učitelů odborného výcviku)	Osoba odpovědná v prevenci rizik, ZŘOV	zdarma

Samostudium

Samostudium vyučujících probíhalo po celý školní rok.

Finanční náklady vynaložené na DVPP

DVPP s akreditací MŠMT	Státní rozpočet (ÚZ 333 53)	Rozpočet zřizovatele	Jiné zdroje (projekty, samoplátci...)
S akreditací	3.900 Kč	0 Kč	0 Kč
Bez akreditace	33.187 Kč	0 Kč	0 Kč

5.3

5.4 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Vzdělávací akce

Počet vzdělávacích akcí ve školním roce 2022/2023: 9

Zaměření:

Správní oblast

- Spisová služba E-LITE
- Zákoník práce
- Rozhodnutí PO
- Přijímací řízení
- Zadávání veřejných zakázek – E-ZAK pro pokročilé

Počty účastníků: 5

Získaná osvědčení: 5

Technická oblast a BOZP

- Odpadové hospodářství a ISPOP

Počty účastníků: 1

Získaná osvědčení: 1

Finanční náklady

Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků: 15.283 Kč.

Samostudium nepedagogických pracovníků probíhalo po celý školní rok.

Ekonomická oblast

- Elektronická fakturace, formát ISDOC
- Platby a platové předpisy

Počty účastníků: 2

Získaná osvědčení: 2

Školní stravování

- Hygienické minimum pro školní jídelny

Počty účastníků: 4

Získaná osvědčení: 4

6 Materiální podmínky a jejich rozvoj

Budovy a jejich vlastnictví

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Dubno tvoří komplex budov v oploceném areálu, který je umístěn východně od centra Příbrami (asi 3 km), dosažitelný po pozemní komunikaci linkami městské hromadné dopravy (2 linky). Vlastníkem budov je zřizovatel školy, Středočeský kraj. SOŠ a SOU Dubno majetek spravuje v souladu se zřizovací listinou. Veškeré budovy se nacházejí v na adrese: Dubno, 261 01 Příbram.

Školní komplex tvoří tyto budovy a stavby:

- správní budova (ředitelství a úsek technicko-ekonomického zabezpečení) č.p. 100
- budova školy (teoretické vyučování) č.p.101
- budova dílen D1 a D2 (praktické vyučování) č.p.102
- budova pro výuku oboru vzdělání instalatér (praktické vyučování) č.p.103
- tělocvična č.p. 101
- domov mládeže I. č.p. 107
- domov mládeže II. č.p. 108
- školní jídelna s kuchyní č.p. 105
- plynová kotelna č.p. 106
- vrátnice č.p. 104
- sklady pro komplexní zajištění výuky
- garáž pro služební vozidla
- travnaté hřiště na kopanou a lehkou atletiku
- tenisový kurt – víceúčelové hřiště
- trafostanice

Prostorové zabezpečení výuky

Teoretické vyučování

Učebny celkem	30
z toho:	
➤ univerzálních	13
➤ odborných	17
- laboratoří	1

Učebny jsou v převážné míře umístěny v třípodlažní budově s obvyklým vybavením (výškově stavitelný školní nábytek splňující hygienické požadavky, tabule atd.), s podlahovou plochou od 50 do 63 m².

V odborných učebnách probíhá výuka anglického jazyka, německého jazyka, českého jazyka, přírodních věd, společenských věd, strojírenství, automobilní a požární techniky a informačních a komunikačních technologií. V laboratoři se uskutečňuje výuka elektrotechnických měření.

Pro výuku oboru BPC byly vybudovány moderní výukové prostory pro situační a modelové formy edukace zejména v předmětech kriminologie, kriminalistika a psychologie.

Tělocvična	1
Tělocvična pro úpolové sporty	1
Posilovna	1
Herna na stolní tenis	1
Víceúčelové hřiště s umělým povrchem	1
Travnaté sportoviště	1
Venkovní učebna (pergola)	1
Výuková lezecká stěna	1

Praktické vyučování

Počet pracovních míst celkem 228

Všechna výše uvedená pracovní místa jsou součástí vybavení SOŠ a SOU Dubno. Praktické vyučování probíhá v pěti odborných laboratořích, čtyřech elektrodílnách a sedmi strojírenských dílnách. Součástí objektu je obrobna vybavená strojním zařízením (obráběcí stroje) a hala, která slouží k výuce oboru vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel. Kromě těchto strojů jsou pro výuku využívány též číslicově řízené CNC stroje. V počítačové učebně, která je součástí dílen, se žáci připravují na praktické využití výpočetní techniky. Ve sledovaném období se intenzivně pracovalo na zkvalitnění oblasti polytechnického vzdělávání s akcentem na robotiku a „maker kulturu a dále na modernizaci vybavení ve školních autodílnách.

Domov mládeže

Počet lůžek v ubytovacím zařízení	110
Studovna	1
Klubovna	2
Kuchyňka	2
Hudebna	1

Pro ubytované žáky je zajištěno celodenní stravování ve školní jídelně.

Ve sledovaném školním roce se podařilo realizovat níže specifikované investiční akce, které pomohly zkvalitnit jak teoretickou, tak zejména praktickou výuku ve školních dílnách.

Investiční akce

Nákup a montáž dvousloupového elektrohydraulického zvedáku 3,5 t v bezprahovém provedení v celkové výši 197 tis. Kč – závěrečné vyúčtování do ledna.2023.

Učební pomůcky a učebnice

Učební pomůcky a učebnice

V souladu se vzdělávací koncepcí školy a finančním plánem škola vybavovala jak úsek praktického vyučování, tak úsek teoretického vyučování novými a moderními učebními pomůckami a vybavením. Jednalo se zejména o nákupy ICT pro výuku teorie, výukové tablety

pro žáky, datové projektory, vizualizéry, simulační výukové panely, měřicí přístroje, ruční nářadí a strojní vybavení pro výuku praktických dovedností žáků.

Na učební pomůcky neinvestičního charakteru bylo vynaloženo cca: 719 tis. Kč. Finanční zdroje, které byly použity pořízení byly zejména ze státního rozpočtu se zapojením zřizovatele.

V rámci investiční části projektu „Vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod ve výuce.“ zakoupila škola ve sledovaném období nové strojní vybavení pro výuku auto oborů, a to dvousloupový elektrohydraulický zvedák 3,5 t v bezprahovém provedení za cca 173 tis. Kč.

Bližší informace viz kapitola 2.4.

Dále škola vynaložila níže specifikované finanční prostředky na zajištění odborné výuky žáků vybraných oborů vzdělání, a to:

Zajištění sdružené výuky autoškoly pro žáky vybraných oborů vzdělání: cca 1,500 tis. Kč.

Zajištění svářečích kurzů pro žáky vybraných oborů vzdělání: cca 341 tis. Kč.

Zajištění střelecké přípravy žáků vybraného oboru vzdělání: cca 12 tis. Kč.

Zajištění kurzu vodní turistiky pro žáky vybraných oborů vzdělání: cca 24 tis. Kč.

Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy

V rámci finančního plánu byly systematicky uvolňovány finanční prostředky na pořizování učebnic, učebních pomůcek včetně dalších nákladů na rozvoj školy neinvestičního i investičního charakteru ve výši více než 2,800 tis. Kč za sledované období.

7 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V současné době škola nenabízí žádný program v rámci celoživotního učení

7.2 Další činnosti školy

A. Činnost domova mládeže SOŠ a SOU Dubno ve školním roce 2022/2023

V tomto školním roce bylo v domově mládeže ubytováno 69 žákyň a žáků ze SOŠ a SOU Dubno a 10 žáků a žákyň z jiných škol.

Ubytování bylo zajištěno ve dvou a třílůžkových pokojích. K dispozici měli ubytovaní dvě klubovny, hernu, dvě kuchyňky, studovnu, hudebnu, víceúčelové hřiště a sportovní halu s posilovnou.

Celodenní stravování pro ubytované žáky a žákyně připravovali pracovníci školní jídelny. Ke kvalitě stravy mohli žáci promluvit prostřednictvím členů na schůzkách stravovací komise.

Připomínky a podněty k činnosti v domově mládeže přednášeli na schůzkách domovní rady volení zástupci z jednotlivých výchovných skupin.

Na zlepšování životního prostředí se ubytovaní podíleli úklidovými akcemi, výzdobou pokojů a nástěnek, popř. výzdobou společných prostor v domově mládeže pod vedením skupinových vychovatelů v rámci svátků apod.

Během tohoto školního roku se v rámci přímé výchovné činnosti vychovatelů zapojili ubytovaní zejména do těchto akcí: turnaje ve stolním tenise, Halloweenu, Vánočního večírku, turnaje v ARMRESTLINGU, turnaje v Piškvorkách, podzimního a jarního grilování, koncertu skupiny hudebního kroužku „PROBLEM?“ pod názvem OPEN AIR.

Z kulturních aktivit převládalo sledování filmů a poslech hudby různých žánrů. Během školního roku fungoval i nadále hudební kroužek, v jehož rámci nacvičili ubytovaní několik skladeb na koncert na závěr školního roku.

Ke zlepšení znalostí posloužili vědomostní testy a kvízy a informace ve vývěskách jednotlivých výchovných skupin.

Většina akcí byla organizována ve spolupráci s domovní radou domova mládeže, která se velkou měrou podílela i na kontrole dodržování vnitřního řádu domova mládeže.

Do domova mládeže byly dokoupeny sportovní potřeby (tenisové rakety a míčky, fotbalové míče, florbalové hokejky a rozlišovací dresy), kuchyňské náčiní a elektrospotřebiče (toustovač, varná konvice, topinkovač), vybavení pokojů (válendy s úložným prostorem, stolní lampičky, ložní soupravy a lůžkoviny) a dveře na chlapecké toalety.

V rámci programu PREVENCE DIGITÁLNÍ PROPASTI byly pro znevýhodněné žáky k dispozici 4 ks notebooků.

Bylo vymalováno sociální zařízení, koupelny a 18 pokojů DM.

Informační systém v domově mládeže fungoval velice dobře. Do nástěnek jednotlivých výchovných skupin byly doplňovány výsledky hodnocení pokojů, přehled o brigádách, o nových sportovních a kulturních akcích, o schůzkách výchovných skupin, o akcích školy a o výsledcích žáků v soutěžích školy i ostatních zařízení.

Ve školním roce 2022/2023 byly žákům a žákyním umožněny 1krát týdně prodloužené vycházky, které sloužily zejména k tréninkům ve sportovních klubech a návštěvě kulturních zařízení.

Problémy výchovných skupin byly řešeny na pravidelných schůzkách se skupinovým vychovatelem, schůzkách domovní rady DM a kulatých stolech s vedením školy.

Mimořádné události v chování žáků byly řešeny na mimořádných pedagogických radách za přítomnosti ředitele školy.

Spolupráce vychovatelů s učiteli TV a OV byla pravidelná, stejně jako spolupráce s rodiči. Záznamy o tom jsou vedeny v denících výchovných skupin, osobních spisech žáků a denním hlášení o činnosti DM.

Administrativní činnost týkající se denních záznamů, přehledů přítomností a zaznamenávání doby vycházek ubytovaných byla vedena a ukládána v digitální podobě v PC na vychovatelně DM.

B. Činnost školské rady v roce 2022/2023

Školská rada vykonává své působnosti podle § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Školská rada se pravidelně schází 2krát do roka.

C. Enviromentální vzdělávání, výchova a osvěta v roce 2022/2023

Během školního roku žáci byli zapojeni do sběru tříděného odpadu (papír, plasty, hliník, baterie). Pravidelně pomáhali školnímu personálu s tříděním a vynášením tříděného odpadu.

V průběhu školního roku probíhal pravidelný úklid areálu školy a pečovalo se o bylinkový záhon.

Nástěnka EVVO na chodbě školy byla pravidelně aktualizována.

Jednou týdně probíhaly tréninky Klubu požárního sportu pod dohledem vedoucí KPS Mgr. O. Gažové a zastupující Mgr. M. Jechové.

Celkem bylo za školní rok 2022-2023 proškolen v oblasti požární prevence 634 žáků ze 9 škol.

Žáci 1. ročníků byli na exkurzi v Domě Natura.

Mgr. Gažová se účastnila konference EVVO.

SRPEN, ZÁŘÍ

- 30. 8. 2022 – 1. schůzka týmu pro oblast přírodovědného vzdělávání
- zpracování ročního plánu EVVO na škole

- příprava nových skupin žáků oboru Požární ochrana na přednášky „Požární prevence na ZŠ aneb HASIČSKÉ JISKŘENÍ“
- 30. 9. 2022 - přednáška Požární prevence na ZŠ Beroun, bylo proškoleno 62 žáků
- požární prevence na SOŠ a SOU Dubno pro žáky 1.ročníků

ŘÍJEN

- vyučujícím a žákům byla předána informace o tom, že Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska vyhlásilo 49. ročník literárně-výtvarné soutěže „Požární ochrana očima dětí“ pro rok 2023. Konkrétně vyučujícím českého jazyka – Mgr. Neubergové, Mgr. Bernáthovi, Mgr. Durajové a Mgr. Kutlákové, dále vyučujícím IKT Mgr. Souchovi a Mgr. Peterkové
- 13. 10. 2022 – soutěž TFA Ostrava – účastnili se 4 žáci
- požární prevence na SOŠ a SOU Dubno pro žáky 1.ročníků (celkem 151 žáků)

LISTOPAD

- zahájení školního kola soutěže vyhlášené SH ČMS „Požární ochrana očima dětí a mládeže“
- 23. 11. 2022 - přednáška Požární prevence na ZŠ Dobříš, bylo proškoleno 75 žáků

PROSINEC

- 7. 12. 2022 – přednáška Požární prevence na ZŠ Pod Šachtami, bylo proškoleno 35 žáků
- 9. 12. 2022 – přednáška Požární prevence na ZŠ Jince, bylo proškoleno 91 žáků

LEDEN

- 31. 1. 2023 – 2. schůzka týmu pro oblast přírodovědného vzdělávání

ÚNOR

- 1. 2. 2023 – přednáška Požární prevence na ZŠ Březnice, bylo proškoleno 41 žáků

BŘEZEN

- ukončení školního kola a odeslání soutěžních prací na SH ČMS „Požární ochrana očima dětí“ (digitální a literární kategorie)
- 2. 3. 2022 – přednáška Požární prevence na ZŠ Jiráskovy sady, bylo proškoleno 68 žáků
- 22. 3. 2023 – účast Mgr. O. Gažové na 15. ročníku Setkání koordinátorů environmentální výchovy Středočeského kraje

DUBEN

- 26. 4. 2023 v rámci Dne Země 6 tříd uklízelo areál školy a 1 třída žáků prvních ročníků se zúčastnila ekologické soutěže s názvem „Poznejte své prostředí“. Žáci zbylých 5 tříd prvních ročníků se této soutěže zúčastnili v rámci předmětu Základy biologie a ekologie

KVĚTEN

- 9. 5. 2023 – přednáška Požární prevence na ZŠ Hostomice, bylo proškoleno 66 žáků
- výsledky soutěže „Požární ochrana očima děti a mládeže“:
 - 2. BP – Magdaléna Zoulová (literární kategorie) 1. místo v okresním kole a 1.místo v krajském kole
 - 1. PO – Matěj Grunt (3. místo – okresní kolo), Martin Žitník (2. místo – okresní kolo), Marek Kramář (1. místo v okresním kole a 2. místo v krajském kole)

ČERVEN

- 13. 6. 2023 přednáška Požární prevence na ZŠ Hořovice, bylo proškoleno 45 žáků
- 23. 6. 2023 – organizace a konání 12. ročníku TFA Dubno a 8. ročníku středoškolského mistrovství v disciplínách TFA
- 28. 6. 2023 – 3. schůzka týmu pro oblast přírodovědného vzdělávání a proběhlo vyhodnocení ročního plánu EVVO na škole

D. Adaptační kurz ve školním roce 2022/2023

Adaptační kurz prvních ročníků je součástí preventivního programu školy. Jeho cílem je zajistit nastartování vhodného klimatu v nově se utvářejícím třídním kolektivu. Žáci přicházejí z různých základních škol i jiných typů škol, např. do oboru Požární ochrana jsou soustředěni žáci z celého území České republiky.

Jedná se tedy o seznamovací kurz, kdy žáci mají možnost se mezi sebou lépe poznat, poznat svého třídního učitele a další učitele ze školy, především pracovníky ŠPP, kteří kurz zaštiťují. V rámci této aktivity je snahou managementu školy včetně všech zainteresovaných pedagogických pracovníků, v co největší míře eliminovat výskyt společensky nežádoucích jevů, předejít zbytečným konfliktům, konfliktním situacím mezi samotnými žáky, ale i mezi žáky a učiteli, jasně vymezit základní pravidla Školního řádu, sankce za nedodržování pravidel, ale i ocenění za dobré výsledky apod.

V letošním školním roce byl adaptační kurz uskutečněn v areálu školy a okolí. Náplní kurzu byly, jak aktivity sportovní (střelba, dobrodružné hry v lese), tak aktivity seznamovací. Jeden den žáci trávili s třídním učitelem výletem v okolí Příbrami. Po skončení aktivit připravených na každý den, odcházeli žáci domů nebo na DM.

Pro každé dítě (mladistvého) znamená přechod do nového školního zařízení zátěžovou situaci, a tedy nutnost postupně se vyrovnávat s nároky, které jsou na něho v rámci vyučovacího procesu kladeny. U každého se mohou projevit pocity nejistoty a úzkosti (v každém věkovém období). Nelze opomíjet podmínky, ze kterých dítě do školy přichází. Kurz napomáhá k navázání přátelských vztahů mezi žáky třídy, žáci se více dozvídají o sobě i svých učitelích.

Je nutné konstatovat, že adaptační kurz se ukazuje jako přínosná aktivita nejen pro snadnější aklimatizaci nových žáků, ale i pro samotné pedagogické pracovníky a management školy.

E. Lyžařský kurz v roce 2022/2023

LVVZ se konal v Peci pod Sněžkou v Krkonoších v termínu 12. – 19. 3. 2023. Účastníci kurzu byli ubytováni, a stravovali se v chatě Siebert. Dopravu si škola zajistila sama. LVVZ se zúčastnilo celkem 48 žáků. Z oboru Požární ochrana 26 žáků, 20 žáků oboru Bezpečnostně právní činnost, 1 žák z oboru Autotronik a 1 žák z oboru Mechanik elektrotechnik. Ubytování i stravování bylo standardní. Sněhové podmínky byly výborné, počasí nám přálo. Všichni žáci absolvovali základní výcvik ve sjezdovém i běžeckém lyžování. Žáci byli rozřazeni do 5 družstev podle výkonnosti. Všichni účastníci zdárně kurz dokončili. Žáci 1., 2. a 3. družstva se zdokonalovali ve svých dovednostech. Nejvíce se zlepšili ve svých dovednostech žáci 4. a 5. družstva, kteří na konci kurzu bez problémů sjížděli i středně těžké sjezdovky. Někteří z nich lyžovali poprvé. Během kurzu byl jeden žák nemocný a odjel dne 16. 3. 2023 a jeden žák si zranil koleno. Chování žáků bylo uspokojivé. LVVZ proběhl bez problémů. Byly splněny cíle a hodnotím ho jako velmi zdařilý.

F. Vodácký kurz ve školním roce 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 byly realizovány dva sportovně turistické kurzy zaměřené na vodní turistiku.

- Květen 2023 – třída 3. BS – Trasa: Vyšší Brod – Boršov
- Červen 2023 – třída 3. PT – Trasa: Vyšší Brod – Boršov

Žáci třetích ročníků oborů vzdělání Bezpečnostně právní činnost 68-42-M/01 (RVP Bezpečnostně právní činnost) a Požární ochrana 39-08-M/01 (RVP Požární ochrana) se zúčastnili v měsících květnu a červnu vodáckého kurzu na řece Vltavě. Během čtyřdenního pobytového kurzu spluli žáci na kánoích typu Vydra cca 80 km řeky z Vyššího Brodu do Boršova. Během kurzu se naučili techniky, jak ovládat loď nejen na klidné vodě, ale také jak si poradit s divokou vodou a bezpečně splout veškeré sjížděné jezy po trase. Aktivně se opakovaně účastnili záchranných akcí v jezech, kde pomáhali ostatním účastníkům vodní turistiky, kteří měli v při sjíždění jezů potíže. A protože i počasí bylo optimální, měli možnost užít si dalších sportovních a poznávacích aktivit včetně plavání v řece. Žáci třetích ročníků jednoznačně prokázali, že mají nejen dostatek fyzických předpokladů pro výkon povolání, pro která se připravují, ale umí pracovat v týmu. Svým přístupem a chováním příkladně reprezentovali školu na veřejnosti.



G. Exkurze, školení a přednášky, besedy – teoretické vyučování

- Adaptační kurz určený pro žáky 1. ročníků se konal v týdnu od 1. do 5. září 2022 (3 dny) v areálu SOŠ a SOU Dubno a v okolí Příbrami.
- Dne 2. září 2022 byli žáci 4. ročníků na exkurzi v Památníku Karla Čapka ve Staré Huti.
- Dne 19. září 2022 se zúčastnili vybraní žáci Veletrhu SŠ v Příbrami.
- Dne 22. září 2022 byli žáci 1.BP na exkurzi v Knihovně Jana Drdy a Domě Natura v Příbrami.
- Dne 6. října 2022 byli žáci 1.MA na exkurzi v Knihovně Jana Drdy a Domě Natura v Příbrami.
- Dne 13. října 2022 byli žáci 1.PO na exkurzi v Knihovně Jana Drdy a Domě Natura v Příbrami.
- Dne 2. listopadu 2022 byli žáci třídy 3.BS na exkurzi v Muzeu policie v Praze.
- Dne 15. listopadu 2022 byli žáci třídy 2.PO na exkurzi v HZS Příbram.
- Dne 28. listopadu 2022 byli žáci třídy 1.PO na exkurzi na HZS Letiště V. Havla.
- Dne 28. listopadu 2022 byli žáci 3.E na exkurzi na soudě a Úřadu práce v Příbrami.
- Dne 1. prosince 2022 byli žáci 4.BS na exkurzi u Pořádkové jednotky PČR Příbram.
- Dne 5. prosince 2022 viděli žáci třídy 3.BS a 4.BS ukázky činnosti a prostředků prvosledové hlídky PČR.
- Dne 8. prosince 2022 viděli žáci třídy a 4.BS ukázky činnosti a prostředků Obvodního oddělení PČR Příbram.
- Střelecký kurz určený pro třídu 4.BS se konal v termínu 19. – 21. prosince 2022.
- Dne 19. prosince 2022 byli žáci 2.BP na exkurzi ve Věznici Příbram.
- Dne 20. prosince 2022 byli žáci třídy 2.A na exkurzi v autoopravně Štembera.
- Dne 21. prosince 2022 byli žáci 3.I na exkurzi na soudě a Úřadu práce v Příbrami.
- Dne 21. prosince 2022 měli žáci 3.MA a 4.MA besedu s Ing. Patákem ze Škody auto.
- Dne 19. ledna 2023 proběhla ve třídě 2.BP, 3.BS a 4.BS beseda s personalistkou Krajského ředitelství policie Středočeského kraje.
- Dne 2. února 2023 byli žáci 4.BS na exkurzi na Krajském ředitelství policie Středočeského kraje v Praze.
- Dne 15. února 2023 byli žáci 4.PT na exkurzi v HZS (KOPIS) v Kladně.
- Dne 23. února 2023 absolvovali žáci 3.PT výcvik v polygonu v HZS Příbram.
- Dne 7. března 2023 proběhla ve třídě 4.BS beseda na téma kyberkriminalita (Služba kriminální policie a vyšetřování Příbram).
- Dne 9. března 2023 byli žáci teoretického vyučování na divadelním představení v prostorách školy (Divadélko pro školy – Divadelní cestopis).
- Dne 9. března 2023 proběhla ve třídě 4.BS beseda na téma kriminalita mládeže (Služba kriminální policie a vyšetřování Příbram).
- Dne 10. března 2023 byli žáci 3.A na exkurzi na Úřadu práce v Příbrami.
- Lyžařský kurz určený pro žáky 1. ročníků se konal v termínu 12. – 19. března 2023 v Peci pod Sněžkou.
- Dne 13. dubna 2023 byli žáci teoretického vyučování na filmovém představení „Šarlatán“.
- Dne 20. dubna 2023 proběhla beseda třídy 2.BP s pracovníci z Probační a mediační služby.
- Dne 23. března 2023 proběhly pro obor BPC v areálu školy ukázky Celní správy ČR.
- Kurz Turistika a sporty v přírodě určený pro třídu 4.BS probíhal v termínu 24. – 27. dubna 2023 v areálu SOŠ a SOU Dubno.
- Dne 26. dubna 2023 se vybrané třídy účastnili Dne Země.
- Dne 3. května 2023 byli žáci 3.PT na exkurzi v HZS (KOPIS) v Praze.

- Dne 12. května 2023 byli vybraní žáci na jazykovém zájezdu v Německu (Legoland).
- Vodácký kurz pro třídu 3.BS se konal v termínu 26. – 29. května 2023. Sjížděla se řeka Vltava.
- Dne 30. května 2023 byli žáci třídy 3.A na exkurzi v autoservisu Štembera.
- Dne 5. června 2023 byli vybraní žáci na anglické divadelním představení.
- Dne 8. června 2023 byla třída 2.BP na exkurzi u soudu v Příbrami.
- Dne 8. června 2023 se účastnila třída 2.BP hlavního líčení Okresního soudu v Příbrami.
- Dne 13. června 2023 byli žáci třídy 3.MA a 3.PT na přednášce Ch. Bukovski v Knihovně Jana Drdy v Příbrami.
- Dne 15. června 2023 proběhla beseda třídy 2.BP s policisty Městské policie Příbram
- Vodácký kurz pro třídu 3.PT se konal v termínu 17. – 20. června 2023. Sjížděla se řeka Vltava.
- Dne 20. června 2023 byli žáci 3.BS na přednášce Ch. Bukovski v Knihovně Jana Drdy v Příbrami.
- Dne 20. června 2023 proběhl pro žáky 2. ročníků Sportovní den na hřišti Pod Svatou Horou.
- Dne 21. června 2023 se zúčastnili žáci vybraných tříd plaveckého kurzu.
- Dne 21. června 2023 byli žáci třídy 1.A na exkurzi na Pražském hradě v Praze.
- Dne 23. června 2023 se zúčastnili žáci vybraných tříd plaveckého kurzu.
- Dne 28. června 2023 byli žáci třídy 2.MA na exkurzi v autoservisu Moravec.
- Dne 29. června 2023 byli žáci 2.BP, 2.MA a 2.PO na exkurzi v Národním divadle v Praze.

H. Exkurze, školení a přednášky – praktické vyučování

Exkurze pro žáky školy

- SčV – Čistička odpadních vod, Výstava Aquaterm Praha, Ravak Příbram, čistička odpadních vod SUL Příbram, Teplárna Příbram ,zásobník plynů Háje, Prodejna zařízovacích předmětů Ptáček.

Školení pro žáky školy

- Kurz sváření plastů – žáci 2. ročníku oboru Instalatér
- Kurz sváření plamenem – žáci 3. ročníku oboru Instalatér
- Kurz lisování a pájení mědi – žáci 3. ročníku oboru Instalatér
- Alcaplast, Geberit, Rothenberger, Rems, – žáci oboru Instalatér
- Školení klimatizace – žáci oboru Mechanik opravář motorových vozidel
- Školení N.V. č. 194 § 4, osoba poučená – žáci oboru Elektrikář, Mechanik elektrotechnik, Autotronik

I. Charitativní sbírky

- Fond Sidus – vybavení dětských zdravotnických zařízení přístroji (vybráno 7 100 Kč)
- jarní Srdíčkové dny 2023 (vybráno 3 304 Kč), částka bude použita na pomoc dětem se závažnými onemocněními (pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek, na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních pobytů apod.)
- 5. ročník charitativní sbírky „Přes bariéry s Policií ČR“

J. Spolupráce s absolventy školy

Škola úzce a pravidelně spolupracuje se svými absolventy, zejména z oboru vzdělání Bezpečnostně právní činnosti. Bývalí žáci pracující u Policie ČR, Městské policie, Hasičských záchranných sborů a Vězeňské služby pravidelně kooperují při výuce zejména odborných předmětů (psychologie, kriminalistika, požární prevence...), kdy v rámci vyučování pořádají pro žáky přednášky a besedy během kterých dochází k propojení reálných poznatků z praxe integrovaných složek záchranného systému s teoretickou přípravou ze strany školy.

7.3 Prezentace školy na veřejnosti

Školení a přednášky poskytované jiným školám

Žáci oboru Požární ochrana prezentují naši školu v rámci přednášek „Požární prevence na ZŠ aneb HASIČSKÉ JISKŘENÍ“. Za školní rok 2022/2023 naši žáci proškolili v oblasti požární prevence 634 žáků z 9 základních škol.

Podrobné informace jsou uvedeny v části 7.2.C (Enviromentální vzdělávání, výchova a osvěta v roce 2022/2023).

Dny otevřených dveří

- 24. 11. 2022 od 11.00-17.00 hod
- 3. 12. 2022 od 9.00-12.00 hod
- 7. 1. 2023 od 9.00-12.00 hod

Prezentace v tisku a médiích

- Vltava Labe Media – prezentace v příloze Vzdělávání – článek, pozvánka na dny otevřených dveří
- Kahan – pozvánka na dny otevřených dveří, článek k začátku nového školního roku
- Příbramský servis – pozvánka na dny otevřených dveří

8 Vlastní hodnocení a externí kontroly

8.1 Autoevaluace školy

Škola komunikuje se žáky prostřednictvím pravidelných setkání – tzv. Kulatého stolu, kde se zástupci tříd setkávají s vedením školy a předkládají podmínky a návrhy, co by ve škole chtěli změnit, popř. inovovat. Vedení školy následně na jednotlivé body reaguje a se žáky domlouvá řešení.

Dále pravidelně probíhá Stravovací komise, kde vybraní žáci řeší s vedoucí jídelny a zástupci školy návrhy a připomínky týkající se školního stravování.

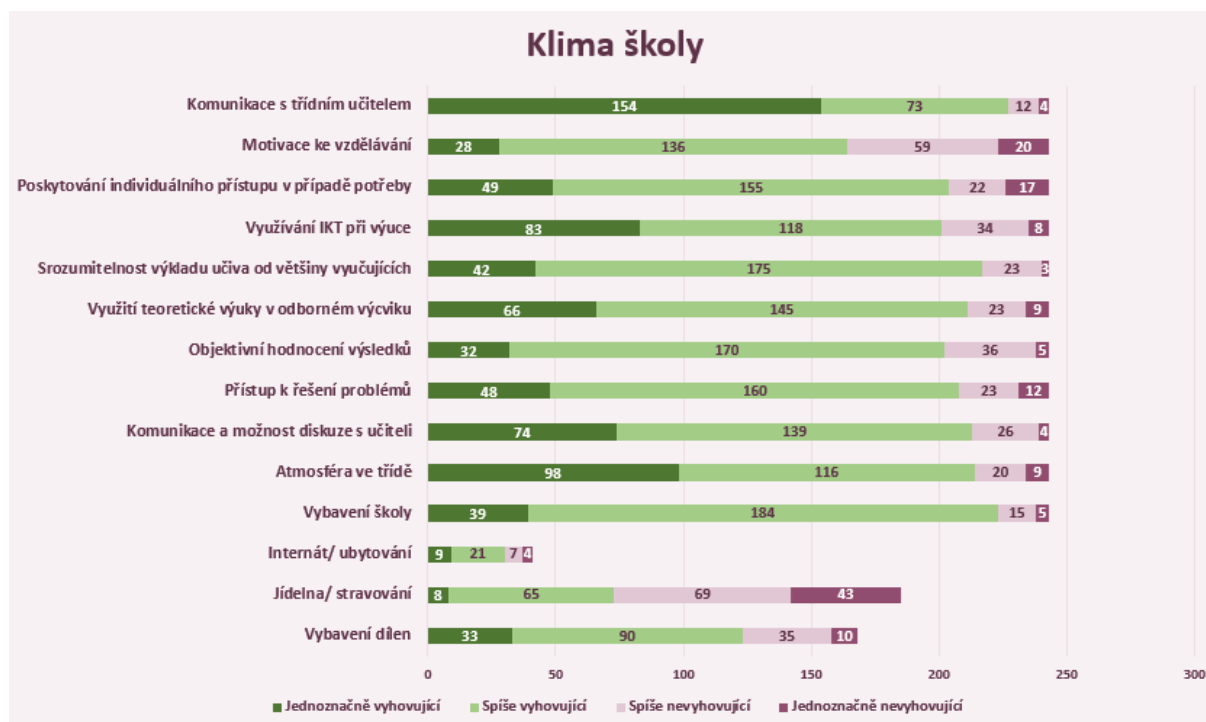
Ve školním roce 2022/2023 žáci prostřednictvím Teams vyplňovali dotazník Klima školy. Na dotazník odpovědělo 243 respondentů.

Z dotazníku vyplývá, že:

- 93 % dotázaných je spokojeno s komunikací s třídním učitelem,
- 92 % chválí vybavení školy,
- 89 % je spokojeno se srozumitelností výkladu učiva od většiny vyučujících,
- 88 % oceňuje komunikaci a možnost diskuze s učiteli,
- 88 % žáků si chválí atmosféru ve třídě.

Respondenti měli připomínky zejména ke stravování a zaměřili by se na zvýšení motivace žáků ke vzdělání.

Jedinečnost školy žáci spatřují v umístění školy uprostřed lesa a hezkém prostředí, dále žáci chválí velkou a dobře vybavenou tělocvičnu a širokou možnost výběru učebních i maturitních oborů.



8.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a dalších kontrolách

V průběhu školního roku 2022/2023 neproběhla ve škole inspekční činnost ČŠI.

Dne 12. 5. 2023 byla provedena kontrola z Krajské hygienické stanice. Kontrola byla zaměřena na dodržování platných hygienických předpisů ve školní jídelně, domově mládeže a úseku praktického vyučování. Úseky domova mládeže a praktického vyučování byly zcela bez závad, na úseku školního stravování byla zjištěna jedna drobná závada ve stavebním a prostorovém uspořádání (varna), která byla neprodleně odstraněna.

Dne 2. 3. 2023 byla provedena kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení. Kontrolované období bylo od 1. 4. 2021 do 2. 3. 2023. Během kontroly nebylo shledáno porušení.

9 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

9.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1	Náklady celkem	67 435	0	31 744	0
2	Výnosy celkem	67 690	0	32 184	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	62 852	0	29 373	0
	ostatní výnosy	4 838	0	2 811	0
3	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK PŘED ZDANĚNÍM	255	0	440	0

9.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	49 605
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	49 454
	z toho mzdové výdaje (platy a OPPP)	34 752
	ostatní celkem	151
	z toho Doučování (UZ 33 086) (UZ 33 163) Prevence digitální propasti (UZ 33)	93 58
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	13 247
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)	11 926
	ostatní účelové výdaje celkem	1 321
	z toho stipendia (UZ 004)	378
	z toho kompenzační příspěvek UK (UZ 98 045) zapojení příspěvku zřizovatele – Podpora vzdělávání	657 286
5.	Z jiných zdrojů (INV) – Podpora vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky 114-32/2021/RK ze dne 26. 8. 2021	1 612

Komentář k ekonomické části

SOŠ a SOU Dubno zakončila účetní období roku 2022 zlepšeným výsledkem hospodaření. Doplnkovou činnost nebylo možné realizovat. Jednak z důvodu nezájmu veřejnosti (areál školy je situován mimo město Příbram i mimo obec Dubno a značně omezené dopravní spojení MHD snižuje zájem veřejnosti o nabízené ubytovací i stravovací služby pro veřejnost zejména v době víkendů a školních prázdnin. ŽÚ Příbram proto činnost provozoven doplňkové činnosti pozastavil.

Zlepšeného výsledku hospodaření bylo dosaženo zejména dodržováním maximálních úsporných opatření v energetické oblasti (energetický audit – redukce energetické náročnosti – zateplení většiny budov, dále extrémně mírné klimatické podmínky v zimním období). Další úspory pak přineslo detailní plánování přidělů provozních prostředků jednotlivým úsekům, podrobná měsíční analýza čerpání, stanovování priorit a mnohé další. Dalším ekonomickým aspektem, který ovlivnil náklady a výnosy účetní jednotky bylo ubytování cca 40 ukrajinských uprchlíků v domově mládeže č. 2. Ubytování bylo zajišťováno od března 2022 do června 2022 a kompenzační příspěvek v celkové výši 657 tis. Kč pomohl účetní jednotce eliminovat zvýšené náklady související s nouzovým ubytováním ukrajinských uprchlíků.

Dosažení zlepšeného výsledku hospodaření bylo od počátku účetního období stanoveno jako prioritní, vzhledem k tomu, že rezervní fond 413 byl se souhlasem zřizovatele vyčerpan. Zlepšený výsledek hospodaření ve výši cca 255 tis. Kč byl se souhlasem RK převeden do rezervního plánu v roce 2023.

V roce 2022 nebyly ze strany zřizovatele financovány účetní odpisy a škola je dokázala krýt z vlastních zdrojů a z části z provozní dotace. V tomto roce se podařilo zrealizovat i rozsáhlejší opravy movitého a nemovitého majetku. Zejména pak výměnu části poškozené střešní krytiny na budově školních dílen v částce cca 909 tis. Kč, výměnu ohřívače teplé užitkové vody v domově mládeže za cca 82 tis. Kč, opravu maleb po nouzovém ubytování uprchlíků z UK za cca 48 tis. Kč, výměnu části rozvodů ústředního topení ve školní kuchyni za cca 84 tis. Kč, opravu obložení stěn ve školních učebnách za cca 35 tis. Kč a také opravu lezecké výcvikové stěny pro potřeby výuky žáků oboru vzdělání Požární ochrana. Celý průběh účetního období roku 2022 byl ovlivňován energetickou krizí a enormním nárůstem cen komodit, zejména zemního plynu a elektrické energie. Z tohoto důvodu nebylo možné realizovat rozsáhlejší opravy v době letních měsíců, kdy neměla účetní jednotka jistý příslib finančních prostředků na úhradu energií, ale až ke konci účetního období, kdy se rozpočet stabilizoval, protože zřizovatel v rámci několika úprav rozpisu provozního příspěvku dofinancoval zvýšené náklady na úhradu energetických komodit. Celkové opravy movitého i nemovitého majetku v roce 2022 dosáhly výše cca 1,402 tis. Kč. Během roku 2022 byla škola nucena pořizovat ICT, další techniku a učební pomůcky dle momentálních finančních možností a dostupnosti na trhu (nebylo možné dlouhodobé plánování). Zřizovatel byl o těchto skutečnostech pravidelně informován.

Vzhledem ke kvalitnímu nastavení a funkčnosti vnitřního kontrolního systému v organizaci neeviduje SOŠ a SOU Dubno žádné rizikové ani nedobytné pohledávky. K 31.12.2022 také neevidovala žádné pohledávky po termínu splatnosti.

Za celé sledované období školního roku 2022/2023 se škole podařilo získat finanční prostředky i z jiných zdrojů než prostřednictvím provozního příspěvku svého zřizovatele, kompenzačního příspěvku a ministerstva vnitra, a to finanční dary účelově neurčené od tří regionálních firem v celkové výši 45 tis. Kč (25 tis. Kč v roce 2022 a 20 tis. Kč v roce 2023). Tyto finanční prostředky využila škola z části i k pořádání odborné sportovní soutěže s dlouholetou tradicí s názvem TFA mladého hasiče 2022 a 2023.

Velkým úspěchem ve sledovaném školním roce byla i investiční činnost organizace, která v rámci projektu Podpora vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky zmodernizovala výuku jak teoretickou, tak zejména praktickou ve školních dílnách. Pomohla tak přiblížit školní prostředí reálnému pracovnímu prostředí v automobilovém průmyslu.

9.3 Kontroly hospodaření

Ve dnech 15. 5. 2023 do 19. 5. 2023 byla v SOŠ a SOU Dubno provedena veřejnosprávní kontrola ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb. ze strany zřizovatele. Kontrolované období bylo od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2022.

Veřejnosprávní kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky (protokol č.30/S/2023).

10 Závěr

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno je moderní školní komplex, který poskytuje širokou nabídku oborů vzdělání ukončených maturitní zkouškou nebo výučním listem. Školní komplex je situován v příjemném prostředí obklopeném zelení nedaleko od Příbrami v dosahu MHD. Škola má svoji tradici. Byla založena v roce 1980 a za tu dobu se transformovala do moderní a konkurence schopné školy s budoucností s reálnou kapacitou cca 560 žáků. Výuka je realizována v komplexu několika vzájemně propojených budov. Teoretická výuka splňuje ty nejnáročnější vzdělávací požadavky. Odborné učebny a laboratoře jsou vybaveny moderními informačními technologiemi v podobě interaktivních tabulí, datových projektorů, vizualizérů, moderních výukových programů apod. Stejně tak je důraz kladen na estetickou kvalitu a pohodlí žáků v učebnách. Ty jsou vybaveny novým, výškově stavitelným nábytkem zajišťující pohodlný komfort studujícím žákům. Škola disponuje největší tělocvičnou v regionu. Současně využívá pro sportovní vyžití vlastní vybavenou posilovnu, speciální tělocvičnu pro úpolové sporty, víceúčelové sportoviště s umělým povrchem a travnaté hřiště. Pro výuku oboru Bezpečnostně právní činnost byly zřízeny speciální výukové prostory pro modelovou a situační výuku. Praktická výuka je realizována v moderních školních dílnách, kde je kladen důraz na systematickou modernizaci strojního a materiálního vybavení. Žáci pracují s moderními učebními pomůckami tak, aby byli schopni pružně reagovat na dynamicky měnící se podmínky reálného světa vědy a techniky. Autodílny jsou vybaveny moderními diagnostickými zařízeními, hydraulickými automobilovými zvedáky apod. Elektro-dílny disponují novým vybavením týkající se zabezpečovací techniky. Výuka kovoobrábění je praktikována na CNC strojích. Praktické vyučování má vlastní multimediální PC učebnu. Školní kuchyně s jídelnou zabezpečuje celodenní stravování v příjemném prostředí přímo ve školním areálu. Dále mají žáci, zaměstnanci i návštěvníci školy možnost využít služeb školního bufetu, který je situován v prostorách školní jídelny.

Samotným závěrem lze tedy konstatovat, že i když školní rok 2022/2023 poznamenala válka na Ukrajině a sní související energetická krize, kdy škola kromě svých standartních povinností musela řešit mimořádnou situaci s enormním nárůstem cen dvou strategicky důležitých energetických komodit jako je zemní plyn a elektřina, nedostatkem zboží na trhu a nárůstem cen v oblastech služeb a stavebních prací, zůstala nadále konkurenci schopným a moderním vzdělávacím zařízením, které připravuje plně kvalifikované pracovníky schopné následně nalézt svá profesní uplatnění ve složitém světě současného trhu práce.

Zpracovatelé výroční zprávy

Mgr. Milan Lehocký

PhDr. Pavla Vacková

Ing. Petra Traxlerová

Mgr. Romana Souchová

Josef Misterka

Bc. Irena Vošmiková

Lucie Roušarová

Mgr. Olena Gažová

Mgr. Eva Koutná

Mgr. Lucie Kutlákova

Mgr. Jan Lehocký

Datum zpracování výroční zprávy: 9. října 2023

Datum schválení školskou radou: 12. října 2023

Mgr. Romana Souchová v. r.
za školskou radu

Mgr. Milan Lehocký v. r.
ředitel SOŠ a SOU Dubno