

# Česká školní inspekce

Č. j. 115 333/98-11048  
Signatura: bk5bs103

Inspektorát č. 11 - Jihlava  
Okresní pracoviště Žďár nad Sázavou

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Škola / škol. zařízení:</b> (přesný název, pod kterým je zařazena do sítě, a adresa)	Základní škola Fryšava pod Žákovou horou, okres Žďár nad Sázavou  Fryšava pod Žákovou horou/100  592 04 Fryšava pod Žákovou horou
<b>IZO:</b>	102 931 461
<b>Ředitel školy / zařízení:</b>	Zora Dvořáková
<b>Zřizovatel:</b>	Obec Fryšava
<b>Příslušný školský úřad:</b>	Žďár nad Sázavou
<b>Termín inspekce:</b>	18. a 19. listopad 1998
<b>Školní inspektor:</b>	Jiří Novotný
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst.3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.): Podmínky a průběh vzdělávání.
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	Výroční zpráva za školní rok 1997/98, kronika, třídní knihy, rozvržení učiva, dokumentace zdravotně postižených žáků, sešity a žákovské práce.

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků.

Prostorové podmínky má škola, vzhledem ke svému programu a počtu žáků, velmi dobré. Ve školní budově jsou dvě prostorné třídy, ředitelna, kabinet, sociální zařízení, malá tělocvična, jídelna.

Třídy jsou standardně zařízeny, mají dostatečnou kapacitu, k dispozici ve třídách jsou běžné pomůcky a didaktická technika. Fond učebnic je široký. V nejbližší době bude realizován nákup počítače, připravuje se jeho využití ve výuce.

***Materiální podmínky jsou nadprůměrné.***

### **Doporučení:**

- aktualizovat fond učebnic v přírodovědných předmětech,
- jako základní učebnice používat pokud možno ucelené řady.

## **2. Hodnocení psychohygienických podmínek školy.**

V rozvrhu hodin odpovídá organizace dne vyhláše MŠMT ČR č. 291/1991 Sb., v platném znění, dodrženy jsou i didaktické a psychohygienické zásady při řazení hodin.

Pracovní prostředí je vhodné, estetická úroveň běžná. Ve škole jsou zřízeny a využívány relaxační prostory - koberce, za příznivého počasí jsou k relaxaci využívány i venkovní prostory. Žákovský nábytek nevyhovuje zcela antropometrickým požadavkům. Stravování a pitný režim pro všechny žáky zajišťuje kvalitně školní jídelna mateřské školy.

Ve škole je čisto a pořádek.

Poslední zápis z hygienické kontroly 23. března 1998 upozorňuje na nutnost opravy podlah a tabulí, doporučuje instalaci krytů radiátorů a sítí do oken tělocvičny.

***Psychohygienické podmínky jsou na průměrné úrovni.***

### **Doporučení:**

- ve spolupráci se zřizovatelem usilovat o odstranění závad zjištěných hygienickou kontrolou.

## **3. Hodnocení školy z hlediska kvality vyučování (činnost pedagogických pracovníků). Hodnocení úrovně vzdělávání v jednotlivých předmětech nebo organizačních celcích.**

Hodnocení vychází z rozboru osmi hospitací uskutečněných v předmětech anglický jazyk (1 hod.), český jazyk (2 hod.), matematika (2 hod.), praktické činnosti (1 hod.), vlastivěda (1 hod.), tělesná výchova (1 hod.). Dále také prohlédnuty sešity a žákovské práce.

Při výuce je postupováno podle osnov, realizována je převážně podle používaných učebnic. Učitelé mají učivo časově rozplánováno, podle kontroly v třídních knihách je rozvržení dodrženo.

Pedagogická práce v hodinách byla vždy dobře připravená a organizovaná. Zvláště v 1. třídě se třemi ročníky je i při vysokém tempu velmi kvalitní organizace, výklad, zadání samostatné práce i její kontrola je prováděno individuálně s důrazem na práci s prvním ročníkem. Ve stavbě hodin v obou třídách se uplatňují pokusy o hrové prvky, vysoké je uplatnění názorné výuky, učebnic a pomůcek. Nižší efektivitu měly závěrečné - opakovací a utvrzovací části hodin, také důsledné využití zpětné vazby při vyhodnocení samostatné práce nebylo výrazné.

Zájem i aktivita žáků jsou na průměrné úrovni. Pozorované znalosti a dovednosti odpovídají běžnému stavu, nižší jsou u nejvyšších ročníků v důsledku vysokého podílu žáků se zdravotním postižením. Písemné práce žáků mají obvyklou četnost i kvalitu grafického zpracování, učitelé jsou sledovány pravidelně.

V závěrečném hodnocení školního roku 1997/98 až na jednu žákyni všichni ostatní prospěli, výsledky bývalých žáků na úplných školách nejsou k dispozici.

***V celkovém hodnocení hospitovaných hodin byla pedagogická práce s převahou, nebo vysokou převahou pozitiv sledována ve čtyřech hodinách, čtyři hodiny měly běžnou úroveň. Kvalita vyučování je spíše nadprůměrná.***

### **Doporučení:**

- rozpracovat učební osnovu předmětu praktické činnosti do jednotlivých ročníků.

#### **4. Hodnocení školy z hlediska afektivních výsledků (rozvoje osobnosti žáků, utváření všeobecné kulturnosti, osobních kompetencí, hodnotových orientací a postojů).**

Úroveň komunikace je dobrá, žáci dovedou formulovat své názory a postoje. Jsou vedeni k dodržování pravidel mezilidských vztahů, chování je otevřené u mladších, zdvořilé a ukázněné u starších ročníků. Ani ve vztahu žáků navzájem nebyly pozorovány žádné problémy a projevy negativismu, vztahy žáků a vyučujících jsou pozitivní, partnerské.

Řád školy obsahuje předepsaná ustanovení, je kvalitní, odpovídá podmínkám školy, v praxi je realizován.

*Pro rozvoj mravních hodnot jsou na škole vytvořeny spíše nadprůměrné podmínky.*

#### **5. Hodnocení výchovného poradenství.**

Péče o žáky se speciálními potřebami je orientována na žáky se zdravotním postižením. Je organizována ve spolupráci a na základě jednání s rodiči a doporučení pedagogicko - psychologické poradny. Vychází z redukce učiva, je zaměřena na individuální přístup ve vyučování, ranní individuální docvičování látky, slovní hodnocení. Dokumentace je vedena v předepsaném rozsahu i obsahu.

Spolupráce s rodiči je organizována tradičními formami. Základní informace o prospěchu a chování jsou rodičům poskytovány prostřednictvím deníčků a žákovských knížek, pořádány jsou třídní schůzky.

*Výchovné poradenství je prováděno na spíše nadprůměrné úrovni.*

#### **6. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost školy.**

Rozvoj kulturních a estetických zájmů podporuje škola nácvikem a organizováním vánočních besídek, kulturních programů na Otvírání studánek, pořádá besedy se sportovci a umělci. Organizuje i sportovní soutěže s úspěšným výsledkem v běhu v okresním kole.

*Další aktivity jsou nabízeny školou spíše podprůměrně.*

#### **7. Hodnocení činnosti školských zařízení, která jsou součástí školy.**

Škola nemá zařízení, které by bylo její součástí.

## ZÁVĚRY

*Prostředí školy, prostorové a psychohygienické podmínky jsou na velmi dobré úrovni, umožňují škole kvalitní realizaci zvoleného vzdělávacího programu.*

*Průběh a výsledky vzdělávání jsou dobré, mají převahu pozitiv.*

Ve Žďáru nad Sázavou dne 24. listopadu 1998

*razítko*

Podpis školního inspektora: Jiří Novotný v. r

---

Se všemi zde uváděnými údaji jsem byla seznámena dne 30. 11. 1998

*razítko*

podpis ředitelky školy Zora Dvořáková v. r.

*Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb. o státní správě a samosprávě ve školství ve znění pozdějších předpisů může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

Další adresáti:

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Fryšava pod Žákovou horou	98-12-17	367/1998
Školský úřad: Žďár nad Sázavou	98-12-17	osobně p. Nemjová

K obsahu inspekční zprávy nepodala ředitelka školy připomínky.