



**Česká školní inspekce**  
**Královéhradecký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola a mateřská škola, Mladé Buky**

**Adresa: Krkonošská 160, 542 23 Mladé Buky**

**Identifikátor školy: 600 102 009**

**Termín konání inspekce: 12. – 16. červen 2006**

|                  |               |
|------------------|---------------|
| <b>Čj:</b>       | ČŠI 424/06-09 |
| <b>Signatura</b> | bi5cz111      |

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a mateřská škola, Mladé Buky, je plně organizovanou základní školou s kapacitou 250 žáků. K 30. 9. 2005 bylo zapsáno v 9 třídách celkem 204 žáků. Všichni se učí podle vzdělávacího programu Základní škola.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 2. stupeň základních škol

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **1. Hodnocení úprav vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy**

Škola byla zařazena do rejstříku škol. Kapacita školy s rezervou postačuje stávajícímu počtu žáků.

Dlouhodobá koncepce školy je zpracována velmi kvalitně, včetně analýzy současného stavu a systému postupných kroků vedoucích k realizaci stanovené vize. Součástí plánování je celoroční plán práce a na něj navazující měsíční plány práce. Škola v současné době pracuje na tvorbě školního vzdělávacího programu. Koordinátor pro tvorbu školního vzdělávacího programu je stanoven. Tvorba školního vzdělávacího programu je zahrnuta i do plánů metodických orgánů.

Vlastní hodnocení dosud prováděno nebylo, ve výročních zprávách je obsaženo stručné hodnocení činnosti školy. Výsledky vzdělávání žáků se zabývá pedagogická rada školy.

Školská rada byla ustavena a zahájila svou činnost v červnu 2006. Na přípravě koncepčních záměrů rozvoje školy se dosud nepodílela. Kritéria pro hodnocení školy zřizovatel nestanovil.

Ředitel školy má sedmiletou praxi v řízení školy a je odborně kvalifikovaný pro výuku v základní škole a splňuje předpoklady pro výkon funkce ředitele školy. Řídí školu s přehledem, má zásluhu na zlepšování práce školy, materiálních podmínek vzdělávání a velmi dobrých interpersonálních vztazích a spolupráci v kolektivu.

Výuku na druhém stupni zajišťuje deset učitelů, z toho čtyři zde učí na částečný úvazek. Ze šesti učitelů působících na druhém stupni na plný úvazek splňují plně požadavky odborné kvalifikace pro výuku na tomto stupni tři učitelky, dva učitelé jsou odborně kvalifikovaní pro výuku na prvním stupni.

Dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků je věnována dostatečná pozornost a bylo v uplynulých dvou letech zaměřeno na priority školy a tvorbu školního vzdělávacího programu. Problematika dalšího vzdělávání je zakotvena v plánu práce školy a je projednávána na schůzích pedagogické rady.

Velmi dobře je zabezpečována oblast týkající se podpory rozvoje osobnosti žáka. V letošním školním roce škola vykazuje na druhém stupni 17 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro všechny jsou zpracovány individuální vzdělávací plány. Vyučující věnují těmto žákům individuální pozornost, čtyři z nich docházejí na pravidelné hodiny reedukace.

Pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou využívány speciální pomůcky, pracovní sešity i multimediální programy na PC. Škola zajišťuje v návaznosti na předškolní vzdělávání logopedickou nápravu od prvního ročníku. Problematika práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je zahrnuta do plánů práce předmětových komisí. Při škole je zřízena školská žákovská rada.

Ředitel školy hodnotí výsledky vzdělávání na základě analýzy standardizovaných testů, hospitací, kontroly plnění tematických plánů a vyhodnocování úspěšnosti přijímacího řízení. Výstupní hodnocení žáků byla zpracována.

***Sledovaná oblast je hodnocena jako standardní.***

## **2. Hodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů (šikana) na 2. stupni ZŠ, uplatňování ochrany práv a svobod žáka**

Základní škola má kvalitně zpracovanou strategii pro oblast prevence sociálně patologických jevů (dále jen SPJ). Minimální preventivní program má jasně stanovené cíle a metody, jejich realizace je přizpůsobena místním podmínkám. Cíle navazují na analýzu současného stavu a na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Královéhradeckého kraje. Kromě nabídky několika zájmových kroužků škola organizuje akce napomáhající předcházení SPJ. Zvláštní pozornost je věnována sportovním aktivitám. Škola se ve spolupráci s PPP Trutnov účastní peer programů, týkajících se sociálně patologických jevů. Jedná se o víkendová setkání žáků několika okolních škol, zaměřená především na oblasti zneužívání návykových látek, šikanu mezi dětmi a sociální klima ve třídních kolektivech.

Prevence sociálně patologických jevů je pravidelně hodnocena, opatření jsou průběžně přijímána.

Ředitel školy podporuje další vzdělávání v této problematice. Část učitelů absolvovala v minulých letech vzdělávací akce zaměřené na prevenci SPJ. Metodická prevence podle potřeby spolupracuje s ostatními pedagogickými pracovníky.

Problematika bezpečnosti a ochrany zdraví žáků stejně jako problematika násilí, šikanování, xenofobie, základních práv a svobod člověka jsou zpracovány do tematických plánů vyučujících několika předmětů. Obě výchovné poradkyně mají zpracované kvalitní plány práce.

Rozvoj sociálních kompetencí žáků je zabezpečován odpovědně. Školní řád kromě povinností žáků obsahuje v dostatečné míře také práva žáků. Z odpovědí žáků devátého ročníku v dotazníkovém šetření vyplynulo, že v devátém ročníku je několik žáků, jejichž vztahy s některými spolužáky jsou do určité míry narušeny.

V oblasti poradenských služeb škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, kurátorkou Městského úřadu v Trutnově, Policií ČR a s dalšími institucemi. Obě výchovné poradkyně i metodická prevence mají stanoveny konzultační hodiny pro rodiče.

***Sledovaná oblast je hodnocena jako nadstandardní.***

## **3. Získání a analyzování informací o využití informačních a komunikačních technologií ve výuce (mimo předměty ICT) na druhém stupni ZŠ**

Pedagogové jsou dobře připraveni na včlenění ICT do výuky. Modul „Z“ absolvovali všichni, modul „P0“ většina učitelů druhého stupně základní školy. Dále modul „P1“ čtyři vyučující, „P2“ tři vyučující a modul „S“ opět všichni vyučující. ICT metodikem je ředitel školy. Studium k výkonu specializovaných činností, koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií, dosud neabsolvoval.

Pro výuku je k dispozici celkem 13 počítačů s plným připojením k internetu rychlostí 256 kb/s a operačním systémem Windows XP. Z tohoto počtu je 10 počítačů umístěno v učebně výpočetní techniky. Zde slouží výuce rovněž dataprojektor. Další počítače využívají učitelé pro svou přípravu. Síťových periferních zařízení je dostatek. Počítačová síť LAN je kompletně vybudována. Stávající hardwarové vybavení je vzhledem k počtu žáků a platnému metodickému pokynu MŠMT podlimitní, je však maximálně využíváno.

Softwarové vybavení pro vyučování pokrývá potřeby všech předmětů a je kvantitativně i kvalitativně nadprůměrné. Speciální programy pro kompenzaci poruch učení škola rovněž využívá. Učitelé i žáci mají k dispozici diskový prostor pro uložení dat, e-mailové schránky přímo na serveru školy s přístupem i z www rozhraní.

Žáci pracují s ICT převážně ve dvojicích, s nadprůměrnou frekvencí, ve většině vyučovaných předmětů. Možnost samostatně pracovat s výpočetní technikou mimo vyučování mají žáci každý den v odpoledních hodinách a v rámci zájmových kroužků.

Vyučující zařazují rozmanité spektrum činností s vyústěním v samostatné výstupy žáků. Žáci mimo jiné často vytvářejí vlastní prezentace a projekty.

ICT plán školy je kvalitně a koncepčně zpracován, obsahuje i plán dalšího vzdělávání v této oblasti a odpovídá platnému metodickému pokynu MŠMT. Zařazování ICT do výuky a využívání stávajícího technického vybavení je jednou z priorit školy, která je navíc zapojena do dvou projektů přímo souvisejících s ICT. Jedná se o projekty „Krajina za školou“ a „Digitalizace videa“.

Vytvořeny jsou rovněž vlastní prezentační webové stránky.

***Využívání ICT ve výuce je nadstandardní.***

#### Hodnotící stupnice

| <b>rizikový stav</b>  | <b>standardní</b>  | <b>příklad dobré praxe</b>                  |
|---|--|---|
| <i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i> | <i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i> | <i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i> |

#### VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola a mateřská škola, Mladé Buky ze dne 19. 12. 2005
2. Rozhodnutí MŠMT o zápisu do školského rejstříku vydané dne 1. 6. 2006 pod čj. 14 349 /2006-21, s účinností od 1. 6. 2006
3. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané dne 28. 12. 2004 pod č.j. 33 053/2004-21, s účinností od 1. 1. 2005
4. Strategický plán rozvoje na období let 2004 – 2009 (část I. - východiska a vize 1. fáze)
5. Vzdělávací program Základní škola, včetně úprav a doplňků, schválený MŠMT ČR dne 30. 4. 1996 pod čj. 16 847/96-2, s platností od 1. 9. 1996. Úpravy a doplňky schválilo MŠMT ČR dne 25. 8. 1998 pod čj. 25 018/98-22, s platností od 1. 9. 1998
6. Třídni knihy tříd 2. stupně vedené ve školním roce 2005/2006
7. Dotazníky pro žáky devátých tříd
8. Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2003/2004 a 2004/2005

9. Individuální vzdělávací plány žáků 2. stupně se specifickými vzdělávacími potřebami pro školní rok 2005/2006
10. Zřizovací listina školské rady ze dne 1. 6. 2006
11. Jmenování do funkce ředitele základní školy ze dne 14. 5. 1999, s účinností od 18. května 1999
12. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2005
13. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2005
14. Plán akcí pro žáky ve školním roce 2005/2006
15. Přehledy vzdělávacích akcí v letech 2004, 2005, 2006
16. Plán výchovného poradce pro školní rok 2005/2006
17. Doklady o vzdělání učitelů druhého stupně základní školy působících ve škole ve školním roce 2005/2006
18. Výstupní hodnocení žáků devátých tříd ve školním roce 2005/2006 dle zákona č. 561/2004 Sb.
19. Plán práce 2005 – 2006
20. Měsíční plány činností ve školním roce 2005/2006 – květen, červen
21. Záznamy z jednání pedagogické rady vedené ve školních letech 2004/2005 a 2005/2006
22. Minimální preventivní program pro školní rok 2005-2006 ze dne 12. 9. 2005
23. Školní řád ze dne 30. 8. 2005
24. Tematické plány učitelů 2. stupně vybraných předmětů pro školní rok 2005/2006
25. Dotazníky pro učitele
26. Přehled žáků splňujících požadavky pro přiznání zvýšeného normativu, školní rok 2005/2006
27. Zpráva o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (2005 – 2006)
28. Dokumentace k projektu „Odkud přicházíme, kde žijeme, kam směřujeme?“
29. ICT plán školy ze dne 30. 8. 2005
30. ICT výstupy žáků ve školním roce 2005/2006
31. Učebna informatiky – řád učebny ze dne 30.8. 2005
32. Rozvrh počítačové učebny pro školní rok 2005/2006
33. Pravidla bezpečné práce s internetem pro žáky
34. Jmenování koordinátorem ICT služeb ve škole ze dne 1. 9. 2005
35. Projekt „Krajina za školou“
36. Projekt „Digitalizace videa“

## ZÁVĚR

***Škola má ujasněnou koncepci dalšího rozvoje. Pedagogičtí pracovníci školy v současné době odpovědně připravují vlastní školní vzdělávací program a vytvářejí velmi dobré podmínky pro rozvoj osobnosti žáků. Minimální preventivní program je vypracován kvalitně a s přihlédnutím k podmínkám školy. Zvláštní pozornost je věnována vzdělávání***

*žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a sportovním aktivitám. Škola disponuje širokým softwarovým vybavením pro výuku jednotlivých předmětů. Kvalitní hardwarové vybavení početně neodpovídá počtu žáků školy. Zařazování ICT do výuky je však svou frekvencí nadprůměrné. Tato oblast je jednou z priorit.*

***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

| Inspekční tým | Titul, jméno a příjmení | Podpis           |
|---------------|-------------------------|------------------|
| Vedoucí týmu  | PaedDr. Antonín Kačírek | Kačírek, v. r.   |
| Členka týmu   | Mgr. Jana Vízdalová     | Vízdalová, v. r. |

V Rychnově nad Kněžnou dne 16. června 2006

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Javornická 1501, 516 01 Rychnov nad Kněžnou.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 16. 6. 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

|                         |                |
|-------------------------|----------------|
| Titul, jméno a příjmení | Podpis         |
| Mgr. Ladislav Kosa      | L. Kosa, v. r. |

**Další adresáti inspekční zprávy**

| Adresát      | Datum předání/odeslání inspekční zprávy | Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI |
|--------------|---|--|
| Zřizovatel   | 30. 6. 2006                             | ČŠI 423/06-09                                    |
| Školská rada | 30. 6. 3006                             | ČŠI 423/06-09                                    |

**Připomínky ředitele školy**

| Datum | Čj. jednacího protokolu ČŠI | Text                      |
|-------|-----------------------------|---------------------------|
|       | -                           | Připomínky nebyly podány. |