



Česká školní inspekce

Středočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Štěchovice, okres Praha-západ

Školní 122, 252 07 Štěchovice

Identifikátor: 600 053 296

Termín konání inspekce: 2., 3. a 4. duben 2007

Čj.	ČŠI-741/07-02
Signatura	bb4ca117

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Štěchovice, okres Praha-západ je zřízena Obcí Štěchovice se sídlem na adrese Hlavní 3, 252 07 Štěchovice. Úplná základní škola s kapacitou 300 žáků má 12 tříd, ve školním roce 2006/2007 ji ke dni inspekce navštěvuje 224 žáků. Vyučuje se podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2 včetně úprav a doplňků. Součástí organizace je školní družina s kapacitou 50 žáků. Stravovací služby škola neposkytuje, jsou zajištěny jídelnou mateřské školy.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjistit a zhodnotit formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona v celém zařízení
2. Ověřit dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení v základní škole
3. Další zjištění (vedení školní matriky, počty žáků ve škole, spojování tříd)

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Formální podmínky vzdělávání podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j), § 149 odst. 2 a § 28 odst. 1 písm. a) školského zákona

Škola byla zřízena Obcí Štěchovice jako příspěvková organizace dnem 1. ledna 2001 na dobu neurčitou. Do školského rejstříku byla zapsána ke dni 1. ledna 2005.

V rozhodnutích MŠMT i Krajského úřadu Středočeského kraje o změně zařazení do rejstříku škol a školských zařízení jsou údaje v souladu se zřizovací listinou (včetně Dodatku č. 1). Obor vzdělání, forma vzdělávání i seznam školských služeb souhlasí se skutečností. Ve školním roce 2006/2007 ke dni inspekce nebyly v základní škole ani ve školní družině překročeny kapacity povoleného počtu žáků.

Ve Výkazu o školní družině Z 2-01 podle stavu k 31. říjnu 2006 byl uveden i žák, který do školní družiny nastoupil až 1. listopadu 2006. Jednotky výkonu v ostatních výkazech byly v souladu se skutečností.

Žádosti o změnu zápisu v rejstříku škol a školských zařízení týkající se místa poskytovaného vzdělávání, osoby ředitele a statutárního orgánu a žádosti o změnu místa poskytovaných školských služeb (školní družina) vyhověly MŠMT resp. Krajský úřad Středočeského kraje s účinností od 1. května 2006.

2. Dopad informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení

Zásady rozšiřování informačních a komunikačních technologií se v koncepci rozvoje školy dotýkají zejména materiálních podmínek a využívání softwarového vybavení ve

výuce. Detailně a přehledně jsou pak uvedeny v ICT plánu na rok 2007, vypracovaném v souladu s příslušným metodickým pokynem MŠMT. Na základě podrobné analýzy je v něm definován cílový stav a postup jeho dosahování především v oblastech pořizování a využívání výukových programů a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Využívání výpočetní techniky ve výuce je jedním z kritérií pro stanovení osobního příplatku učitelům. Učitelé si sami tvoří mnoho výukových materiálů (např. pracovní listy, testy a prověrky, prezentace), zpracovávají dílčí úkoly pro školní vzdělávací program, pro autoevaluaci školy nebo zprávy o činnosti metodických orgánů a také vedou žáky, zejména v nejvyšších ročnících, k samostatnému zpracování tematických úloh prostřednictvím ICT. V rámci Státní informační politiky ve vzdělávání škola dosud žádné projekty nerealizovala.

Ředitel školy i jeho zástupce vytvářejí v oblasti ICT příznivé materiální podmínky a podporují další vzdělávání pedagogických pracovníků. Zajišťují např. kvalitní výpočetní techniku, dostatek výukových programů pro většinu předmětů včetně slovníků nebo encyklopedií a sledují jejich efektivní využívání ve vzdělávacím procesu. Kromě dvou nově přichozích absolvovali všichni učitelé školení v základních uživatelských znalostech (úroveň Z), sedm úvodní modul vzdělávání poučených uživatelů (P) a tři po jednom volitelném modulu kategorie P, zástupce ředitele kurz obsluhy a provozu školské sítě. Hodnocení dopadu ICT na výuku a učení bylo ale dosud prováděno jen v obecné rovině.

Materiální podmínky dosahují ve všech ukazatelích standardu ICT služeb stanoveného platným metodickým pokynem MŠMT. Odborná pracovní výpočetní techniky je vybavena celkem dvaceti čtyřmi stanicemi s funkčními výukovými programy, tiskárnou a datovým projektorem. V odborné pracovně přírodních věd je pevně instalován druhý datový projektor používaný s notebookem, třetí jako mobilní je k dispozici všem vyučujícím. Osm počítačů umístěných po jednom v ředitelně, kabinetech a sborovně slouží pedagogům, další používá hospodárka školy. Všechny PC jsou vzájemně propojeny v lokální síti a připojeny na internet. V ostatních učebnách počítače dosud nejsou.

Rodiče mají možnost komunikovat se školou prostřednictvím ICT (např. omluva nepřítomnosti dítěte, zasílání vlastního hodnocení práce žáků za 1. a 3. čtvrtletí, e-mailová adresa školské rady), tuto službu však využívají v menší míře. Jejich podněty týkající se využívání ICT nebyly zaznamenány. Informace o škole poskytují také webové stránky, které jsou postupně doplňovány a rozšiřovány.

Hospitace byly realizovány u čtyř vyučujících v hodinách českého jazyka, anglického jazyka a matematiky. Práce s výpočetní technikou byla zařazena účelně, návyky a dovednosti žáků svědčí o tom, že její používání je běžnou součástí vzdělávání. Výuka ve většině hodin byla efektivní.

Využití informačních a komunikačních technologií ve výuce a učení je funkční.

Hodnotící stupnice

<i>příklad dobré praxe</i>	<i>standardní stav</i>	<i>rizikový stav</i>
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

3. Další zjištění

- Vedení školní matriky

Školní matrika je v tomto školním roce vedena v klasické listinné podobě a zároveň i formou elektronickou. V obou verzích jsou zaznamenány údaje požadované ustanovením § 28 odst. 2 školského zákona a je zajištěna jejich ochrana před zneužitím.

- Počty žáků ve škole

<i>Školní rok</i>	<i>Počet žáků</i>
2003/2004	248
2004/2005	235
2005/2006	237
2006/2007	225

Snižující se počet žáků ve škole odpovídá trendu v celé ČR.

- Spojování tříd

Třídy VIII. A (17 žáků) a VIII. B (17 žáků) jsou ve školním roce 2006/2007 spojovány na hudební výchovu a výtvarnou výchovu ve dvou vyučovacích hodinách týdně. Ve smyslu ustanovení § 23 odst. 3 školského zákona a § 4 odst. 7 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů, požádal ředitel dne 1. září 2006 zřizovatele o povolení výjimky nad stanovený limit 30 žáků v 8. ročníku pro 6 vyučovacích hodin. Výjimka byla zřizovatelem povolena v požadovaném rozsahu dne 20. září 2006.

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina, vydaná Obcí Štěchovice dne 19. června 2000, čj. 754/a/2000
2. Dodatek č. 1 ke Zřizovací listině vydaný Obcí Štěchovice dne 16. dubna 2004, bez čj.
3. Rozhodnutí o změně zápisu v rejstříku škol a školských zařízení, vydané MŠMT dne 7. dubna 2006, čj. 8344/2006-21
4. Rozhodnutí o změně zápisu v rejstříku škol a školských zařízení, vydané Krajským úřadem Středočeského kraje dne 28. dubna 2006, čj. 73930/2006/KUSK
5. Jmenování Mgr. Martina Horna do funkce ředitele základní školy, vydané Obcí Štěchovice dne 26. listopadu 2003 s účinností od 1. prosince 2003, bez čj.
6. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 17. října 2006
7. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 17. října 2006
8. Výkaz o školní družině Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 14. listopadu 2006
9. Třídní výkazy všech tříd pro školní rok 2006/2007
10. Třídní knihy všech tříd pro školní rok 2006/2007

11. Rozvrh hodin podle tříd pro školní rok 2006/2007
12. Rozvrh hodin podle učitelů pro školní rok 2006/2007
13. Koncepce Základní školy Štěchovice, okres Praha-západ 2006 - 2008 ze dne 30. srpna 2006, bez čj.
14. Plán práce školy na rok 2006/2007 ze dne 20. září 2006
15. Přehled výchovně vzdělávací práce ve školní družině ve školním roce 2006/2007 (I. a II. oddělení)
16. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2004/2005 ze dne 28. srpna 2005
17. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2005/2006 ze dne 12. října 2006
18. Zápisy z pedagogických rad za školní roky 2005/2006 a 2006/2007
19. Personální dokumentace pedagogických pracovníků
20. Žádost o povolení výjimky, podaná ředitelem školy Obci Štěchovice dne 1. září 2006, čj. 2006/3/32
21. Povolení výjimky Obcí Štěchovice ze dne 26. září 2006, čj. 826/09/2006
22. ICT plán školy na rok 2007 s přílohou, vydaný dne 3. ledna 2007
23. ICT plán školy na školní rok 2005/2006, vydaný dne 15. ledna 2005
24. Inspekční zpráva čj. 4/03-5067 ze dne 24. ledna 2003
25. Kritéria pro stanovení osobního příplatku od 1. ledna 2006 ze dne 30. prosince 2005
26. Zápisy z provozních porad za školní roky 2005/2006 a 2006/2007
27. Týdenní plány školy pro školní rok 2006/2007
28. Zápisy z jednání metodických orgánů ve školním roce 2006/2007

ZÁVĚR

Údaje zapsané ve Zřizovací listině Základní školy Štěchovice, okres Praha-západ a údaje o jejím zápisu do rejstříku škol a školských zařízení souhlasí se skutečností.

Vedení školy věnuje náležitou pozornost plánování i realizaci ICT služeb, zejména vybavení výpočetní technikou a výukovými programy; důraz klade na jejich uplatnění ve vyučovacím procesu. Ve většině ukazatelů škola standardu ICT služeb dosahuje, nenaplnjuje ho ale prozatím v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků.

Učitelé používají výpočetní techniku k tvorbě výukových materiálů i k administrativním činnostem, vedou žáky k samostatnému zpracování nejrůznějších tematických úloh a prezentací. Při práci s počítači prokázali žáci náležitě návyky a dovednosti.

Od poslední inspekce v roce 2003 došlo k podstatnému zlepšení materiálních podmínek a rozšířilo se používání ICT v běžné výuce.

V Berouně dne 11. dubna 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jan Zapach	J. Zapach v.r.
Členové týmu	Mgr. Miroslava Březinová	M. Březinová v.r.
	Bc. Hana Vejdovská	H. Vejdovská v.r.
	Jana Jungerová	J. Jungerová v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. *Česká školní inspekce, Politických vězňů 20, 266 01 BEROUN*. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Ve Štěchovicích dne 20. 4. 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Mgr. Martin Horn

M. Horn v.r.

ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Městys Štěchovice, Hlavní 3, 252 07 Štěchovice	9. května 2007	ČŠI-743/07-02
ŠR – Petra Podlipná, Rajchardov 378, 252 09 Hradištko	9. května 2007	ČŠI-744/07-02

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.