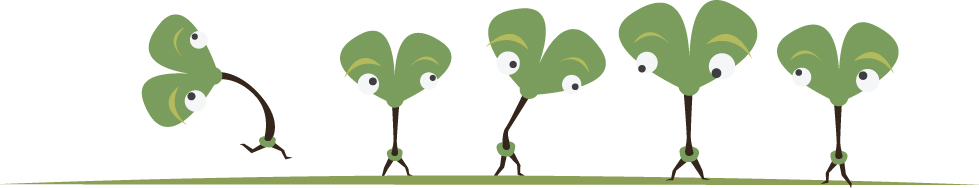
Školní vzdělávací program

školní družiny

ZŠ Klíček



Klíček, Základní škola,

školská právnická osoba

**Charakteristika školní družiny**

* Nabízíme zájmové vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, odpočinku a relaxací, výchovou, hrou, učením, individuální prací a motivačním projektem.
* Podporujeme vzájemné respektování a dodržování pravidel, které si děti samy vytvářejí. Tím rozvíjíme schopnost rozhodování, zodpovědnosti za své chování, hodnocení a sebehodnocení.
* Při projektech klademe důraz na spolupráci mezi věkově smíšenými skupinami dětí, kdy starší předávají své zkušenosti a dovednosti mladším.
* Respektujeme individuální schopnosti a dovednosti žáků.
* Chceme, aby prostor školní družiny byl pro všechny příjemný a navozoval vhodné klima, vedeme žáky k tvořivosti a rozvíjíme jejich estetické vnímání.
* Vzájemnou empatií se společně s dětmi snažíme vytvořit přátelské a harmonické prostředí pro společně strávený čas.
* Děti mají možnost přecházet na určitou činnost podle svého zájmu a momentální potřeby z jednoho oddělení do druhého (a opačně). Rodiče k nám mohou kdykoli nahlédnout a být součástí naší činnosti.

**Organizace školní družiny**

* Školní družina je v provozu ráno od 7.15 do 8.00 hod a odpoledne od 12.10 (popř. od ukončení vyučování) do 18.00 hod.
* Školní družina má tři věkově smíšená oddělení, která jsou určena dětem 1. - 5. třídy. Všechna oddělení se v 15.00 hodin slučují v jedno.
* Na oběd chodíme do vlastní školní jídelny, děti mají vždy pedagogický doprovod. Vychovatelka dbá na stravovací návyky a dostatečnou konzumaci při obědech ve školní

jídelně s ohledem na jídla, která žáci odmítají /po dohodě s rodiči/.

* K pobytu venku využíváme školní zahradu, kde je vhodný prostor jak pro skupinové hry, tak pro individuální činnost.

**Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu vzdělávání**

* Školní družina je určena pouze pro žáky 1. stupně 1. - 5. ročník.
* Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků, ale i vzdělávání.
* Žáci jsou přijímáni na základě přihlášek dostupných na webu školy nebo v kanceláři hospodářky školy.
* O přijetí či nepřijetí žáka do ŠD rozhoduje ředitel školy.
* Přihlašování, odhlašování žáků a vybírání poplatků, vyřizování námětů a stížností zajišťuje hospodářka školy.
* Provozní doba ŠD je od 7.15 do 8.00 a od 12.10 do 18.00 hodin.
* Vychovatelky zodpovídají za děti po celou dobu jejich pobytu ve ŠD, dbají o jejich bezpečnost a zdraví.
* Evidence účastníků zájmového vzdělávání je vedena v třídních knihách ŠD A ŠK, knihách zájmových kroužků a docházkovém sešitě /ranní ŠD /.

**Popis materiálních podmínek**

Škola má specializovanou místnost pro školní družinu. Pro pobyt ve školní družině jsou dále využívány 3 kmenové učebny. Všechna oddělení jsou vybavena nábytkem, který odpovídá vzrůstu dětí, část každé třídy je pokryta kobercem. Družina má k dispozici technické vybavení - 4 počítače a interaktivní tabule, časopisy, knihy, stavebnice, hračky, stolní hry…Postupně probíhá obnova a nákup nových hraček a pomůcek pro zájmovou, rekreační a odpočinkovou činnost podle jejich opotřebení a dle potřeb dětí. Hodně je využívána školní zahrada s herními prvky dle požadovaných norem. Dále je využíváno vnitřní atrium, které sousedí s družinou. K činnostem školní družiny je též využíván zookoutek. Sociální zařízení a šatna jsou společné i pro dopolední výuku.

**Popis personálních podmínek**

V naší školní družině zajišťují vzdělávání kvalifikované vychovatelky. Odborné zaměření si dále prohlubují v kurzech, školeních i samostudiem.V době školní družiny škola zajišťuje školní kluby a mnoho zájmových kroužků. Většinu vedou pedagogové školy. V některých případech využíváme externí lektory. Aktuální přehled kroužků je vždy na naší webové stránce. Vedoucí těchto aktivit zodpovídají za děti po celou dobu výuky. Úklid a údržbu školní družiny zajišťují provozní pracovníci (školník, uklízečky).

**Popis ekonomických podmínek**

Činnost ŠD je financována ze státního rozpočtu a z vlastních příjmů, tj. poplatků za školní družinu. Výši poplatků stanovuje Rada školy. Splatnost úplaty je stanovena ve smlouvě o vzdělávání. Školní kluby financuje Dotační program šablony II.

**Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví**

Bezpečnost a ochrana dětí musí být zajištěna po celou dobu jejich pobytu ve školní družině. Děti jsou vždy na začátku škol. roku seznámeny se školním řádem, pravidly škol. družiny, pravidly bezpečnosti při hrách a soutěžích, pravidly o bezpečném pobytu na školní zahradě, s řádem učeben a odborných pracoven/keramika/. Zajištěny jsou podmínky hygienické: vhodný stravovací režim, pitný režim - pití na odpoledne si žáci nosí ve vlastních PET lahvích, zdravé prostředí užívaných prostor - světlo, větrání. Dostupné jsou prostředky první pomoci v kabinetu ŠD / lékárnička - je pravidelně doplňována /. Každý úraz či zranění je zaevidován do knihy úrazů. Podrobnosti stanoví vyhláška č.64/2005 Sb. o evidenci úrazů žáků a studentů. Telefonní čísla rodičů v případě úrazu jsou vypsána v třídní knize pro okamžité informování rodičů o úrazu žáka.

**Cíle vzdělávání**

* podpora smysluplného využívání volného času
* rozvíjení aktivního přístupu k ochraně svého zdraví
* zvyšování tělesné kondice zařazováním vhodných tělovýchovných prvků
* podpora citlivého vztahu k lidem a k přírodě
* získávání zkušeností s prací s různými materiály
* rozvíjení schopnosti spolupracovat a respektovat druhého
* rozvíjení schopnosti konstruktivně řešit problémy a otevřeně komunikovat

**Obsah vzdělávacího programu školní družiny**

Při tvorbě struktury tohoto vzdělávacího programu nás nejvíce inspiruje oblast Člověk a jeho svět s následujícími pěti tematickými okruhy:

**Místo, kde žijeme**

Poznáváme nejbližší okolí, organizaci života v rodině, ve společnosti, ve škole, ve školní družině a jídelně.

**Lidé kolem nás**

Osvojujeme si zásady vhodného chování, mezilidských vztahů, tolerance, empatie a vzájemné úcty.

**Lidé a čas**

Vytváříme správný režim dne a dodržujeme jej. Smysluplně využíváme svůj volný čas, respektujeme čas druhých, vytváříme správné návyky.

**Rozmanitost přírody**

Při pobytu na školní zahradě se seznamujeme s rozmanitostí a proměnlivostí přírody, pečujeme o pokojové rostliny, chráníme živou i neživou přírodu.

**Člověk a jeho zdraví**

Poznáváme sami sebe, své nemoci i prevenci chorob, uvědomujeme si odpovědnost za své zdraví a důležitost osobní hygieny, čistoty prostředí, zdravé výživy a význam relaxace.

**Formy vzdělávání**

činnosti:

* zájmové – pracovní a výtvarná výchova, hudební výchova, zookoutek
* sportovní aktivity - míčové hry, kolektivní hry, soutěže
* odpočinkové - četba, poslech audio, společenské hry
* vzdělávací – příprava na výuku, sebeobslužné dovednosti

**Klíčové kompetence**

**Kompetence k učení**

Dítě vybírá pro efektivní učení vhodné způsoby, vyhledává, třídí informace, samostatně pozoruje, experimentuje, dokončuje a posuzuje práci. Klade si otázky a hledá odpovědi. Zkušenosti uplatňuje v praktických situacích.

**Kompetence k řešení problémů**

Dítě si všímá problémů, samostatně je řeší a hledá různé způsoby jejich řešení. Chápe, že vyhýbání se problémům nevede k cíli, rozlišuje správná a chybná řešení, je kreativní.

**Kompetence komunikativní**

Dítě komunikuje bez ostychu se svými vrstevníky i s dospělou osobou. Myšlenky, sdělení, otázky i odpovědi vyjadřuje vhodně formulovanými větami, umí vyjádřit vlastní názor. Naslouchá druhým.

**Kompetence sociální a interpersonální**

Dítě se podílí na příjemné atmosféře ve skupině, diskutuje, samostatně rozhoduje o svých činnostech, odpovídá za ně a nese důsledky, dokáže se podřídit i prosadit, respektuje ostatní. Rozpozná, co může a co ne, vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu.

**Kompetence občanské, činnostní a pracovní**

Dítě se učí, plánuje, organizuje, řídí, hodnotí, odhaduje rizika svých nápadů, dbá na společenské chování, odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem. Uvědomuje si práva svá i druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí. Váží si tradice a kulturního dědictví.

**Kompetence k trávení volného času**

Dítě se orientuje v možnostech trávení volného času, vybere si zájmovou činnost dle svých vlastních dispozic. Své zájmy rozvíjí v individuální činnosti i ve skupinách. Umí říci „ne“ na nevhodné aktivity.

**vzdělávání žáků se svp**

Účastníci zájmového vzdělávání se speciálními vzdělávacími potřebami jsou individuálně integrováni do oddělení školní družiny s využitím speciálních pedagogických postupů. Vychovatelky družiny úzce spolupracují s rodiči, se speciálním pedagogem ZŠ, jsou informovány o doporučeních lékaře, speciálně pedagogického centra, pedagogicko – psychologické poradny.

Pro žáky s poruchami učení a chování stanovujeme přesná pravidla chování a způsob komunikace. Důležitá je pro tyto žáky motivace, zavedení systému pochval a trestů.

U žáků se zdravotním znevýhodněním (diabetes, vrozená vada...) respektujeme individuální potřeby, spolupracujeme s rodiči, dbáme lékařských doporučení, věnujeme žákům zvýšenou průběžnou pozornost. Vychovatelky jsou proškoleny v první pomoci.

**Časový plán školní družiny**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PODZIM**  **-U NÁS V KLÍČKU**  **-KRÁSY PODZIMU**  **-JÁ A MOJE RODINA** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Společenská v. | Já a moji kamarádi v Klíčku  Vím, jak se chovat  Ten dělá to a ten zas tohle  Podle peří poznáš ptáka, podle mluvy nezdvořáka | Pojmenuje jménem spolužáky, navazuje kamarádské vztahy s ostatními dětmi  Podílí se na stanovení pravidel chování v ŠD, ŠJ, na ŠZ a dodržuje je  Najde jednotlivé třídy a místnosti ve škole  Vypráví o své rodině  Vyjmenuje různá povolání  Zdraví a oslovuje spolužáky i dospělé, umí o něco požádat, omluvit se, poděkovat  Udržuje pořádek v ŠD i ve škole | | Tělesná v. | Běh přímý, s překážkami, slalom, výběhy  Házení míčem obouruč spodem,vrchem,  správné chytání  Házení vrchem, spodem, pravou, levou | Běhá přes překážky, přímo, se štafetou, slalom, vvbíhá z různých poloh  Hází míčem obouruč spodem, vrchem, správně chytá, nebojí se míče  Ovládá míč oběma rukama | | Vlastivědná č.  Přírodovědná  Zeměpisná | Nashledanou vlaštovičko  Můj domov | Vypráví o podzimní přírodě a zvířatech  Pracuje s atlasem a encyklopedií, internetem  Vypráví o krásách, zajímavostech, historii i současnosti Prahy | | Turistika | Příroda můj kamarád  Oheň-dobrý sluha, ale zlý pán | Vyjmenuje základní zásady chování v přírodě a její ochrany  Určí různé typy ohnišť, ví jak rozdělat oheň | | Výtvarná a pracovní v. | Sbohem léto  Krásy podzimu  Barevné listí  Já a moje rodina  Město minulosti, budoucnosti | Nakreslí obrázek z prázdnin a ostatním vypráví, jak je prožilo  Vyrobí podzimní dekoraci  Tvoří z přírodních materiálů  Zobrazuje různé typy obličejů  Zhotoví plán města  Používá správně a bezpečně nůžky | | Dramatická v. | V roli herce | Zahraje svěřenou roli, vystoupí před ostatními | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZIMA**  **-VÁNOČNÍ ČAS**  **-ZIMNÍ KRÁLOVSTVÍ**  **-VE ZDRAVÉM TĚLE ZDRAVÝ DUCH** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tělesná v. | Kolektivní hry, honičky  Hry na sněhu  Cvičím, cvičíš, cvičíme | Hraje kolektivní hry, dodržuje pravidla, spolupracuje s ostatními  Využívá zimních podmínek pro rozvoj fyzické zdatnosti  Vysvětlí význam rozcvičky, předcvičí několik cviků | | Vlastivědná č.  Dějepisná  Přírodovědná | Půjdem spolu do Betléma  Co vypráví metelice | Vysvětlí smysl Vánoc a adventu, vyjmenuje vánoční zvyky a tradice  Vypráví, jak zvířata přezimují, čím se živí | | Zdraví | Když se něco porouchá | Dodržuje osobní hygienu  Poskytne první pomoc  Vyjmenuje důležitá telef.čísla | | Hudební v. | Vánoční koledy | Zazpívá koledu | | Turistika | Není uzel, jako uzel  Záhadný svět čar a teček | Vyjmenuje různé druhy uzlů, uváže některé z nich  Pomocí „klíče“ zapíše své jméno morseovou abecedou  Zašifruje jednoduchou zprávu | | Výtvarná a pracovní v. | Mikuláš, ztratil plášť  Potěšení pro každého  Kouzla paní Zimy  Netradiční materiály a techniky | Vyrobí vánoční přání, ozdoby a drobné dárky  Vystihne barevnou atmosféru, pracuje se šablonou  Používá netradiční materiály při výtvarné a pracovní činnosti | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **JARO**  **-JARO ŤUKÁ NA VRÁTKA**  **-Z POHÁDKY DO POHÁDKY**  **-JE NÁM DOBŘE NA SVĚTĚ** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tělesná v. | Hody na cíl míčem i jinými předměty  Závody družstev  Kolektivní hry s míčem  Skoky, přeskoky, poskoky a výskoky | Odhaduje vzdálenost a sílu hodu, zasahuje cíl  Dodržuje pravidla, nepodvádí, spolupracuje se spoluhráči  Skáče do dálky z místa, přeskakuje různé překážky | | Vlastivědná č.  Přírodovědná  Dějepisná  Zeměpisná | Ledy tají a příroda se probouzí  Čarodějné kvítí  Hody, hody, doprovody  Děti z celého světa | Vypráví o změnách v jarní přírodě, vyjmenuje různé druhy počasí  Vyjmenuje některé léčivé bylinky  Určuje první jarní kytičky  Vysvětlí význam Velikonoc, vyjmenuje zvyky a tradice  Vyjmenuje různé rasy a národnosti, vypráví o životě dětí v cizině | | Společenská v. | V říši knížek | Jmenuje dětské knížky a spisovatele  Seznamuje s obsahem oblíbené knihy  Správně zachází s knihou | | Doprava | Co jezdí, létá, pluje | Vyjmenuje různé dopravní prostředky  Správně se pohybuje na chodníku, silnici  Určí dopravní značky a vysvětlí jejich význam | | Turistika | Čarování s mapou | Orientuje se v mapě, vyhledá zadané cíle, určuje světové strany podle přírodních jevů | | Hudební v.  Dramatická v | Písničky o přírodě  Karneval v pohádce | Zazpívá písničku  Vyrobí masku a zatančí v ní | | Literární v. | Dětské básničky | Přednese básničku | | Výtvarná a pracovní  v. | Jaro ťuká na vrátka  Malý ilustrátor  Maminky mají svátek  Je nám dobře na světě | Vytvoří velikonoční přání a jarní výzdobu  Přesně stříhá, lepí čistě  Ilustruje oblíbenou knihu  Vyrobí přání nebo dárek pro maminku  Vyrobí hru pro kamaráda | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LÉTO**  **LÉTO SE BLÍŽÍ** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Společenská v. | Hurá na prázdniny | Vypráví o své představě prázdnin | | Tělesná v. | Školka s míčem a švihadlem | Dribluje, vyhazuje a chytá míč  Skáče různými způsoby přes švihadlo | | Vlastivědná č.  Přírodovědná | Léto se blíží | Vyjmenuje první letní plody.  Vypráví o charakteristických letních činnostech - cestování, koupání, turistika  Popisuje letní přírodní jevy | | Turistika | Za tajemstvím značek v mapách | Určuje turistické značky, ví, co znamenají | | Výtvarná a pracovní  v. | Léto se blíží | Spolupracuje a respektuje práci druhých, vystihne proporce a tvary  Vyrábí dekorační předměty | |