



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIT-342/11-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola Ostrava-Hrabůvka, Klegova 27, příspěvková organizace
Sídlo:	Klegova 1398/27, 700 30 Ostrava-Hrabůvka
IČ:	70 978 379
Identifikátor:	600 145 221
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Alešem Vodičkou, ředitelem školy
Zřizovatel:	Statutární město Ostrava, Městský obvod Ostrava-Jih
Místo inspekční činnosti:	Základní škola, školní družina Klegova 1398/27, 700 30 Ostrava-Hrabůvka
Termín inspekční činnosti:	15. – 17. březen 2011

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou podle příslušných vzdělávacích programů v souladu s ustanovením § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení naplňování vzdělávacích programů základní školy, soulad školního vzdělávacího programu základní školy s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a soulad školního vzdělávacího programu školní družiny s právními předpisy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Monitoring stavu účasti v projektu EU - peníze školám.

Aktuální stav školy

Základní škola Ostrava-Hrabůvka, Klegova 27, příspěvková organizace (dále škola), je samostatný právní subjekt, který vykonává činnost základní školy (kapacita 800 žáků) a školní družiny (kapacita 150 žáků). Zřizovatelem školy je Statutární město Ostrava, Městský obvod Ostrava-Jih. Platná zřizovací listina je v souladu se skutečností. V rejstříku škol a školských zařízení je chybně uvedeno místo poskytovaného vzdělávání školní družiny Klegova 1398/27; ve skutečnosti školní družina poskytuje vzdělávání v místě Klegova 1623/29A. Ředitel školy v průběhu inspekční činnosti zahájil jednání se zřizovatelem ve věci podání žádosti o změnu místa poskytovaného vzdělávání školní družiny ve školském rejstříku.

Škola se nachází na okraji panelového sídliště v převážně klidném prostředí. Její dopravní dostupnost je velmi dobrá, škola je umístěna mimo hlavní komunikaci, což je velkým přínosem z hlediska bezpečnosti žáků. Jedná se o pavilonovou základní školu pro 1. – 9. ročník. Ve čtyřech pavilonech jsou umístěny třídy a odborné učebny základní školy, v pátém pavilonu je prostorná tělocvična. Za příznivého počasí škola využívá venkovní atrium, školní hřiště a veřejné prostory v blízkosti školy.

V posledních třech letech byla škola postupně rekonstruována. V roce 2007 byl zateplen a rekonstruován spojovací koridor a šatny, během let 2008 – 2010 byly opraveny žákovské toalety ve všech pavilonech, byla vybudována odborná učebna environmentální výchovy, postupně se další odborné učebny vybavují novým nábytkem a didaktickou technikou. V současné době je realizován projekt na ozelenění atria školy.

V době inspekční činnosti navštěvovalo základní školu 389 žáků (na 1. stupni 211, na 2. stupni 178) v 18 běžných třídách a 2 speciálních třídách zřízených pro žáky s vývojovými poruchami učení. V posledních třech letech je kapacita školy naplněna přibližně z 50 %. Vzdělávání žáků v základní škole zajišťuje 30 učitelů. Ve školní družině bylo v době inspekční činnosti zapsáno 104 žáků ve 4 odděleních, se kterými pracují 3 vychovatelky.

Škola je zaměřena na široké spektrum žáků. V každém ročníku jsou v jedné třídě soustředěni sportovně nadaní žáci se zájmem o kopanou. Partnerem v této oblasti je především FC Vítkovice. Podle potřeby jsou vytvářeny speciální třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), další žáci se SVP jsou integrováni do běžných tříd. Specifickou skupinu tvoří žáci z rodinného prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, často nedostatečně motivovaní pro vzdělání.

Od školního roku 2007/2008 probíhá v základní škole vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro základní vzdělávání s motivačním názvem „*Krok za krokem*“, ve školním roce 2010/2011 se podle tohoto ŠVP vzdělávají žáci 1. – 4. ročníku a 6. – 9. ročníku. Žáci 5. ročníku se vzdělávají podle vzdělávacího programu Základní škola. Ve školní družině je realizován ŠVP pro školní družinu, jehož součástí je celoroční projekt „Dokážeme to spolu“.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje o své vzdělávací nabídce, postupu při přijímání ke vzdělávání a své činnosti prostřednictvím internetových stránek školy, letáčků, nástěnek v prostorách školy, v rámci Dne otevřených dveří. Pro děti předškolního věku a jejich rodiče organizuje setkání se školou v půlročním klubu Předškoláček.

Ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními a v souladu se závěry hodnocení individuálních možností žáků učitelé přijímají škola opatření podle potřeb žáků. Vytváří vhodné podmínky pro žáky se SVP. K termínu inspekční činnosti eviduje celkem 105 žáků se SVP, z toho 78 se zdravotním postižením, 25 se zdravotním znevýhodněním a 1 se sociálním znevýhodněním. Do dvou speciálních tříd zřízených pro žáky s vývojovými poruchami učení v 5. a 9. ročníku je zařazeno 27 žáků, další žáci se zdravotním postižením jsou integrováni v běžných třídách a je jim poskytována reedukační péče (7 skupin). Podle individuálního vzdělávacího plánu se vzdělává 18 žáků. Žáci mají možnost využít konzultačních hodin jednotlivých učitelů, při výskytu výukových problémů je jim nabízeno doučování. Škola při práci se žáky zohledňuje vnější prostředí (sociální, regionální), reálné podmínky a možnosti, které mohou ovlivnit úspěšnost žáků ve vzdělávání.

Metodička prevence sociálně patologických jevů zpracovala *Minimální preventivní program na školní rok 2010/2011*. Témata prevence sociálně patologických jevů prolínají jednotlivými předměty. V rámci preventivních programů nabízí škola žákům besedy a akce zaměřené na bezpečnost, zdravý způsob života a environmentální výchovu a volnočasové aktivity formou zájmových útvarů. Organizuje pro žáky prožitkové programy ve spolupráci se společností Renarkon v rámci dlouhodobého preventivního programu „Buď OK“. Pedagogičtí pracovníci nejčastěji řeší neomluvenou absenci a agresivní chování žáků. Vedení školy přijímá podněty od rady žáků, která se pravidelně schází s výchovnou poradkyní. V prostorách budovy základní školy je umístěna schránka důvěry. Z dotace na prevenci rizikového chování žáků vybudovala škola relaxační třídu a revitalizuje zelené atrium pro výuku i relaxaci. Pravidelně sleduje naplňování preventivních systémů zaměřených na omezení rizikového chování a školních úrazů.

Učební plány i rozvrh hodin jednotlivých tříd a ročníků jsou sice v souladu s učebními dokumenty realizovaných vzdělávacích programů (ŠVP a Základní škola), avšak rozvrhy vyučovacích hodin tříd zejména na 2. stupni základní školy nejsou vhodně sestaveny vzhledem k realizaci výuky od nulté do deváté, případně desáté vyučovací hodiny v jednom dni. Vyučovací hodiny v předmětech výchovného charakteru jsou v odpoledním vyučování spojeny do souvislého vyučovacího bloku. Podle sdělení ředitele školy je skladba rozvrhu vyučovacích hodin ovlivněna především širokou nabídkou volitelných předmětů a nutností spojovat hodiny tělesné výchovy dívek napříč ročníky. Ve třídě 5. B, kterou navštěvuje 25 žáků, nebyla od začátku školního roku 2010/2011 dělena vyučovací hodina anglického jazyka. Ředitel školy přijal v průběhu inspekční činnosti opatření a provedl úpravu rozvrhu vyučovacích hodin s platností od 4. 4. 2011. Organizace výuky anglického jazyka v 5. třídách byla od tohoto data upravena tak, že počty žáků ve skupinách vyhovují požadavkům platných právních předpisů.

V rámci povinných předmětů probíhá výuka anglického jazyka od 3. ročníku, výuka druhého cizího jazyka (německého nebo ruského) od 7. ročníku, v 8. a 9. ročníku mají žáci možnost vybrat si z pěti volitelných předmětů. Součástí výuky tělesné výchovy ve 2. a 3. ročníku je plavecký výcvik. Žáci 1. stupně vyjíždějí na ozdravné pobyty. Pro žáky 7. ročníku škola organizuje lyžařský výcvik (ve spolupráci s Občanským sdružením pro volný čas v Ostravě – v rámci projektu „Eurokurzy“). V odpoledních hodinách mají žáci možnost vybrat si z široké nabídky zájmových aktivit.

Školní družina vykazuje 4 oddělení. Žáci ve třech odděleních se vzdělávají podle ŠVP. K termínu inspekční činnosti navštěvovalo tato oddělení 88 žáků. Ve čtvrtém oddělení se shromažďují žáci, kteří po obědě odcházejí na tréninky. V tomto oddělení neprobíhá vzdělávání podle ŠVP, dohled nad žáky vykonávají učitelé základní školy. K termínu inspekční činnosti navštěvovalo toto oddělení 16 žáků.

V průběhu inspekční činnosti byla hospitována výuka českého a anglického jazyka na 1. stupni a výuka matematiky, fyziky, anglického jazyka, dějepisu a zeměpisu na 2. stupni základní školy. Ve sledovaných hodinách učitelé uplatňovali vhodné metody vzhledem k vymezeným cílům, obsahu vzdělávání a zařazeným žákům. Vytvářeli možnosti pro individuální přístup, diferencované činnosti a motivační hodnocení žáků. Žáci byli vedeni k samostatné práci a práci ve skupinách. Žáci byli hodnoceni v souladu s pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, která jsou součástí školního řádu.

Ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními pedagogičtí pracovníci poskytují informace a poradenskou pomoc žákům a jejich zákonným zástupcům v záležitostech týkajících se vzdělávání. Škola přijímá účinná opatření k odstranění sociálních, zdravotních a bezpečnostních bariér v průběhu vzdělávání. Spolupracuje s okolními mateřskými a základními školami, s organizacemi v městském obvodu a organizacemi zabývajícími se prevencí sociálně patologických jevů (Renarkon, o. p. s., Městská policie), se sdružením Vita Ostrava (environmentální výchova) a FC Vítkovice (podpora mladých sportovních talentů).

Vyučující rozvíjejí kompetence žáků zapojením do projektů, soutěží a aktivit, které podporují jejich osobnostní rozvoj. Úspěch škola zaznamenala především v soutěži „Anglický desetiboj“, v níž žáci 4. ročníku získali ve školním roce 2009/2010 1. místo. Velmi dobrých výsledků dosahuje škola ve sportovních soutěžích, na obvodní a městské úrovni (v gymnastice, ve florbalu, ve vybíjené, ve street hockey - 6. místo v kraji, v soutěžích Zdatný páťák, Pohár rozhlasu, Mc Donalds cup, Kinderiáda). Ve výtvarné soutěži Ostrava očima dětí žáci školy obsadili přední místa. Ve školním roce 2009/2010 škola realizovala projekt s tematikou zimních olympijských her „Cesta do Vancouveru“. Ve školním roce 2010/2011 je škola zapojena do projektů „Ovoce do škol“ a „Zdravé zuby“. Žáci vydávají vlastní časopis Klegováček.

Škole byl schválen s realizací od 1. 9. 2011 projekt Evropské unie Peníze školám „Inovace ve vzdělávání“ se zaměřením především na inovaci a zkvalitnění výuky, na tvorbu výukových materiálů především pro čtenářskou gramotnost, cizí jazyky a přírodovědnou gramotnost a na další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).

Výsledky vzdělávání žáků pedagogický sbor pravidelně hodnotí a analyzuje především na pedagogických radách. Vedení školy sleduje míru úspěšnosti žáků po celou dobu jejich docházky do školy. Hodnocení žáků probíhá průběžně formou prověrek, ústního zkoušení a ročníkových kontrolních prací. Úroveň klíčových kompetencí žáků vedení školy sleduje při hospitacích ve vyučovacích hodinách. Externí testování škola nevyužívá.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Vzdělávací nabídka odpovídá podmínkám zařazení školy do školského rejstříku. ŠVP pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Krok za krokem“, platný od 1. 9. 2007 byl doplněn o 5 dodatků. V dodatku č. 1 je uveden upravený učební plán pro 1. stupeň základní školy s platností od 1. 9. 2009, v dodatku č. 2 upravený učební plán pro 2. stupeň platný od 1. 9. 2010. Dodatek č. 3 obsahuje aktuální přehled volitelných předmětů, dodatek č. 4 rozpracování oblasti Etická výchova do průběhu vzdělávání. Dodatek č. 5 aktualizuje charakteristiku školy především v oblasti materiálních a personálních podmínek. ŠVP vyhovuje požadavkům školského zákona a zásadám RVP ZV, vychází z reálných podmínek a možností školy. Zaměřuje se na výchovu a vzdělávání všech žáků včetně žáků se SVP. Hlavní prioritou školy ve vzdělávacím procesu je rozvíjet pozitivní životní postoje

mezi žáky z různého sociálního prostředí. ŠVP pro školní družinu s platností od 1. 9. 2007 je v souladu s platnými právními předpisy. Nedostatky formálního charakteru ve školních vzdělávacích programech byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti.

Škola vede povinnou dokumentaci. Výroční zprávy jsou v požadované struktuře, podávají objektivní informace o činnosti školy. V souladu s právními předpisy je škola předkládá školské radě a zřizovateli. Poslední zpráva o vlastním hodnocení školy byla zpracována v roce 2010. Škola využila metodiku vypracovanou Metodickým a evaluačním centrem Ostravské univerzity v Ostravě. Evidence žáků (školní matrika) je vedena v elektronické i písemné podobě. V třídních knihách nejsou zapsány volitelné předměty, údaje o poskytovaném vzdělávání a jeho průběhu a o absenci žáků zaznamenávají vyučující do samostatných záznamů o práci ve volitelných předmětech. Při tomto způsobu vedení záznamů vznikly nesrovnalosti ve vedení absence žáků. Ředitel školy na provozní poradě dne 21. 3. 2011 zdůraznil nutnost pečlivého zapisování absence (včetně volitelných předmětů) do třídních knih. Ředitel předložil (před podpisem inspekční zprávy) zápis z výše uvedené provozní porady.

Školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků ředitel školy v době inspekční činnosti upravil podle připomínek České školní inspekce. Změny se týkaly zejména úpravy pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a upřesnění zajištění bezpečnosti žáků v době mimo výuku. Upravený školní řád včetně příloh byl schválen 24. 3. 2011 školskou radou, což ředitel doložil (před podpisem inspekční zprávy) příslušným zápisem z jednání školské rady.

Výuku povinných vyučovacích předmětů zajišťuje 30 učitelů. Všichni mají vysokoškolské vzdělání, ředitel školy splňuje předpoklady pro výkon funkce. Někteří vyučující vzdělávají žáky 1. i 2. stupně základní školy včetně žáků zařazených ve speciálních třídách, čemuž neodpovídá jejich odborná kvalifikace. Pouze jedna učitelka je odborně kvalifikovaná pro výuku ve speciálních třídách. Učitelky zajišťující speciálně pedagogickou péči absolvovaly kurzy zaměřené na reedukační péči. Některé předměty vyučují ve velké míře (50 – 80 % vyučovacích hodin) učitelé, kteří daný předmět nemají vystudován (jedná se především o anglický jazyk, dějepis, zeměpis, fyzika, informatika). Výchovná poradkyně a metodička prevence sociálně patologických jevů absolvovaly specializační studium. Koordinátorka ŠVP jej v současné době navštěvuje. Ve škole je dále ustavena funkce metodika informačních a komunikačních technologií a koordinátora environmentální výchovy. Všechny 3 vychovatelky ve školní družině jsou odborně kvalifikované.

Škola věnuje pozornost DVPP, které probíhá plánovitě a odpovídá potřebám školy. Pro další profesní růst zaměstnanců jsou vytvářeny vhodné podmínky.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků při činnostech pořádaných školou. Materiální vybavení potřebné pro úspěšnou realizaci ŠVP je zčásti zastaralé, škola se snaží o jeho obnovu a doplňování. Škola disponuje 34 učebnami, z toho 12 je odborných (např. 2 počítačové učebny, učebny výtvarné a hudební výchovy, školní kuchyň, dílny). V posledních třech letech škola vybavila didaktickou technikou učebnu hudební výchovy, učebnu environmentální výchovy a jednu počítačovou učebnu. K výuce slouží 23 počítačů ve dvou počítačových učebnách s připojením na internet, 3 interaktivní tabule a několik přenosných datových projektorů. Škola postupně vybavuje třídy novým žákovským nábytkem, zčásti stavitelným, a doplňuje potřebné didaktické materiály. K výuce tělesné výchovy slouží prostorná tělocvična a školní travnaté hřiště. Žáci využívají také veřejné prostranství v blízkosti školy. Jako odpočinkový prostor mohou žáci používat atrium školy.

Bezpečnost a ochrana zdraví žáků jsou zajišťovány tím, že škola pravidelně a prokazatelně poučuje žáky o školním řádu, provozních rádech v odborných učebnách a prostorách pro

výuku tělesné výchovy, o bezpečném chování, možnostech úrazu ve škole, při akcích školy i mimo ni. Škola vede pečlivě knihu úrazů. Počet úrazů v posledních třech školních letech je poměrně vysoký (v průměru 33 úrazů na 100 žáků ročně), škola průběžně přijímá opatření k jejich minimalizaci (důslednější a častější poučení žáků i vyučujících oproti záznamu).

Finanční předpoklady k zabezpečení ŠVP byly posuzovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za roky 2008 až 2010. Škola ve sledovaném období hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu (v průměru 80 % celkových neinvestičních výdajů). Dále měla k dispozici finanční prostředky z rozpočtu zřizovatele určené na provoz a účelově určené na plaveckou výuku. Škola získala nadační příspěvek OKD k realizaci projektu „Učme se a relaxujme v zeleném atriu“ a zapojovala vlastní zdroje, zejména v roce 2010, kdy použila Fond reprodukce majetku. Prostředky státního rozpočtu pokrývaly potřebné náklady na vzdělávání v dostačující míře a výše rozpočtu od zřizovatele umožňovala udržení materiálních a provozních podmínek školy. Účelové finanční prostředky z rozvojových programů MŠMT: „Zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“, „Školní potřeby pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“ byly použity v souladu s cíli programů a škola ocenila jejich přínos pro realizaci ŠVP.

Úroveň řízení odpovídá typu úplné základní školy. Ředitel, který byl jmenován do funkce od 1. 8. 2010, plní povinnosti vyplývající z příslušných právních předpisů. Ve vnitřních normách (*Školní řád, Organizační řád, Provozní řád*) jsou popsána práva a povinnosti účastníků vzdělávání. Funkčnost stanovené organizační struktury školy a funkčnost vnitřního kontrolního systému vykazuje prostor pro zlepšení (z důvodu kumulace kompetencí). Ředitel školy vytvořil nové organizační schéma s upřesněním rozdělení kompetencí vedoucích pracovníků školy s platností od 1. 9. 2011. Základem vnitřního informačního systému celé organizace je každodenní kontakt zaměstnanců, dílčí provozní porady a pedagogické rady. Plánování je koncepční, probíhá pomocí ročních a týdenních plánů práce. Ve škole pracují metodické a předmětové komise, které vypracovávají tematické plány a strategii jednotlivých vyučovacích předmětů.

Zákonným zástupcům (rodičům) žáků jsou pravidelně poskytovány informace formou zápisů v žákovských knížkách, během třídních schůzek a konzultací a prostřednictvím internetových stránek školy. Vedení školy spolupracuje se školskou radou, předkládá jí dokumenty k seznámení a ke schválení. Ve školním roce 2010/2011 bylo založeno při škole občanské sdružení Klegovka. Pravidelně se schází žákovský parlament, který se zabývá problémy chování žáků a vyjadřuje se k návrhům na zlepšení technického zázemí školy.

Závěry, celkové hodnocení školy

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s platnými učebními dokumenty a v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Ve věci chybného uvedení místa poskytovaného vzdělávání školní družiny v rejstříku škol a školských zařízení zahájila jednání vedoucí k nápravě již v průběhu inspekční činnosti.

Dostatečně informuje veřejnost o své nabídce vzdělávání a školských služeb. Dodržuje zásady rovného přístupu ke vzdělávání, identifikuje a eviduje žáky se ŠVP, přijímá účinná opatření pro vytvoření podmínek pro jejich úspěšný rozvoj. Osobnost žáků je standardně rozvíjena, úroveň výsledků vzdělávání odpovídá požadavkům RVP ZV.

Organizace výuky byla upravena novým rozvrhem vyučovacích hodin platným od 4. 4. 2011, kterým ředitel školy změnil počty žáků ve skupinách anglického jazyka v 5. třídách. Z důvodu zařazování nultých a desátých vyučovacích hodin není rozvrh vyučovacích hodin tříd z hygienického hlediska zcela vyhovující.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků, vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně prevence sociálně patologických jevů.

Funkčnost stanovené organizační struktury školy a funkčnost vnitřního kontrolního systému vykazuje ještě prostor pro zlepšení. Ředitel školy vytvořil nové organizační schéma s upřesněním rozdělení kompetencí vedoucích pracovníků školy s platností od 1. 9. 2011.

Prostorové a materiální podmínky jsou vzhledem k počtu žáků a organizaci výuky běžné s rezervami. V době od poslední inspekční činnosti došlo ke zlepšení materiálně technického zázemí, v koncepci školy je tato oblast jednou z priorit.

Školní vzdělávací programy jsou zpracovány v souladu s právními předpisy a RVP ZV. Nedostatky formálního charakteru v ŠVP základní školy a v ŠVP školní družiny byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti.

Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení školního vzdělávacího programu. Škola využívá také možnosti získání finančních prostředků prostřednictvím dotací. Poskytnuté finanční prostředky ze státního rozpočtu byly využity v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Škola má schválenou žádost o účast v projektu Evropské unie Peníze školám s realizací od 1. 9. 2011.

Ve školní družině byla zjištěna dílčí bezpečnostní rizika, která je nezbytné odstranit:

- *ve čtvrtém oddělení školní družiny není realizováno vzdělávání podle ŠVP*
- *ve čtvrtém oddělení školní družiny je zajišťován pouze dohled nad žáky, který vykonávají učitelé základní školy*

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě **do 30. června 2011** požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků v oblasti vzdělávání ve školní družině a ve lhůtě **do 30 dnů** od podepsání inspekční zprávy zaslání písemné zprávy o odstranění zjištěných nedostatků v oblasti personálního zajištění vzdělávání ve čtvrtém oddělení školní družiny. Oznámení zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 5. dubna 2011

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Eliška Birková, školní inspektorka	Eliška Birková, v. r.
Ing. Hana Mařarová, školní inspektorka	Hana Mařarová, v. r.
Mgr. Vladislav Vančura, školní inspektor	Vladislav Vančura, v. r.
Ing. Eva Zátopková, školní inspektorka	Eva Zátopková, v. r.
Bc. Milada Davidová, kontrolní pracovnice	Milada Davidová, v. r.

Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Ostravě dne 18. dubna 2011

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Aleš Vodička, ředitel školy	Aleš Vodička, v. r.
----------------------------------	---------------------

Připomínky ředitele školy/školského zařízení

2. 5. 2011

Připomínky nebyly podány.