

Koncepce - vize



**Mateřská škola J.A.Komenského,
Česká Skalice**

Zpracovala
Vítová Helena, ředitelka školy

Krátké ohlédnutí a zamyšlení zpět

Společnost a změny v ní

Současná společnost se v posledních letech velmi změnila. Rozklad tradiční struktury rodiny, vysoké nároky, očekávání a výkony vyžadují nové plánování života rodin. Následky těchto změn se stále výrazněji projevují také ve všedních dnech mateřské školy. Na základě intenzivního hodnocení životních situací a zdravotních možností dětí, taktéž hodnocení vlastní pedagogické práce a pomocí konceptu otevřené práce v mateřské škole se snažíme dětem vytvořit možnosti a prostory, které jim umožní přiměřený všestranný rozvoj a především kreativní hru. Každý z nás má výsadní právo „být člověkem“ dle vlastních možností, znalostí, dovedností a životních postojů. Součástí všech těchto změn je též mateřská škola.

Jaké je to dnes být dítětem

Vzpomeňme si na naše vlastní dětství. Bylo nás v sousedství většinou hodně dětí, které se denně stýkaly ve skupinách různých věkových kategorií. Naše hra probíhala převážně v přírodě, kde nebyli žádní dospělí, kteří by se míchali do naší hry a nabádali nás k opatrnosti a klidu. Konflikty se musely vyřešit ve skupině. Louky, potoky, les, ale i ulice byla místa, která děti lákala k dobrodružství. Tam se nacvičovaly způsoby sociálního chování, uzavíraly se dohody, vymýšlely se hry a starší děti je předávaly mladším. Děti si hrály všude tam, kam se dalo dojít pěšky nebo dojet na kole. Mezitím se však mnohé zcela změnilo. V současné době je pro mnoho dětí z rodin s jedním či dvěma dětmi. Změnila se možnost vyrůstat ve větších skupinách s různými věkovými kategoriemi. Také ulice a zahrady dnes už nejsou tím, čím byly před 20 lety, tedy místem na hraní, pro živý pohyb, řádění a objevování. Ulice jsou nebezpečné, většinou plné aut. Zahrady jsou krásné, upravené, často až sterilní. Pozemky jsou mnohdy v těsné zástavbě. Děti tak částečně přišly o místa na hraní.

Aktuální stav školy

Mateřská škola J. A. Komenského, Česká Skalice. Pod tento název patří dvě předškolní zařízení, která byla sloučena k 1. září 2006 v jeden právní subjekt. Patří sem mateřská škola Křenkova a mateřská škola Na Podměstí.

V současné době jsou obě mateřské školy opravené a zmodernizované. Obě se nachází v klidné části města. Přízemí obou budov umožňuje bezbariérový vstup do mateřských škol.

Nedílnou součástí jsou i velké zahrady, které jsou pěkné, zcela funkční, ale ještě na svoji moderní podobu čekají. Podrobnější informace jsou zveřejněny v našem ŠVP a na webových stránkách msceskaskalice.cz.

Vzdálenost mezi oběma mateřskými školami je asi 200m.

Přízemí obou budov umožňuje bezbariérový vstup do mateřských škol.

Filozofie naší mateřské školy je:

- naučit děti vnímat svět kolem sebe, umět se v něm přiměřeně orientovat, poznávat mezilidské vztahy a rozlišit dobro a zlo
 - připravit děti pro život jako zdravě sebevědomé, všestranně rozvinuté osobnosti
- Nejde nám o to, abychom naplňovali dětskou mysl, ale abychom v nich probouzeli zájem a chuť dívat se kolem sebe, naslouchat a objevovat, ale i ukázat jim i co všechno již umí, zvládnou a dokáží.

- děti nechtějí být tiše, ale chtějí povídat
- nechtějí sedět, ale chtějí být aktivní
- nechtějí monology, ale dialogy
- nechtějí být jen chváleny, ale chtějí uznání
- nechtějí pracovat rukama nebo hlavou, chtějí pracovat rukama i hlavou
- nechtějí být souzeni a trestáni, ale chtějí být chápány
- nechtějí být nevytížené ani přetížené, ale každý z nich se chce učit podle svých schopností a zájmů

„Motto“

Neotvírejte dětem dveře, ale pomozte jim najít ten správný klíč, aby si je otevřel samy.

Záměry našeho předškolního vzdělávání

Naším záměrem je všestranné rozvíjení každého dítěte, a to po stránce fyzické, psychické i sociální. Vést děti tak, aby na konci svého předškolního období byly jedinečnými a relativně samostatnými osobnostmi, které jsou schopny zvládat, pokud možno aktivně a s osobním uspokojením takové nároky života, které jsou na ně běžně kladeny (prostředí jim blízké rodina, škola), a zároveň i ty, které je v budoucnu nevyhnutelně očekávají.

Jak toho chceme dosáhnout?

Vytváříme a dále budeme vytvářet prostor užitečných možností, zájmů, zvědavostí a radosti z objevování, prostor kde se rozvíjí emoční struktury, vůle, city a sebereflexe. Umožňovat prostor motivačních základů, jako jeden z nejsilnějších motivů lidského jednání a prostor sociálních forem vzájemného styku, citlivosti, tolerance a respektu. Samozřejmostí je též prostor pro přirozené začlenění dětí cizích národností. V tomto záměru budeme spolupracovat s rodiči, zřizovatelem, kolegyněmi jiných mateřských škol, poradenskými institucemi, dětskými pediatry a dalšími institucemi.

Cíle našeho předškolního vzdělávání

Záměrem předškolního vzdělávání v naší mateřské škole je dovést dítě na konci jeho předškolního období k tomu, aby v rozsahu svých osobních předpokladů získalo ve svém věku přiměřenou fyzickou, psychickou i sociální samostatnost, ale také základy kompetencí pro jeho další rozvoj a učení, pro život a vzdělání. Partnerským přístupem se snažíme, aby získalo základy pro zdravé sebevědomí a sebejistotu, schopnost být samo sebou a zároveň se umělo přizpůsobit životu v sociální komunitě a v kulturní společnosti. Svým osobnostním postojem děti vedeme k tomu, aby získaly základy pro celoživotní učení i základy pro schopnost jednat v duchu základních lidských a etických hodnot, a to vše s ohledem na přizpůsobení věku jednotlivých a elementárním možnostem jejich chápání a vidění světa.

Jakou máme představu?

Máme vytvořené podnětné a inspirativní prostředí, umožňující dětem vlastní seberealizaci, kterou kladně ovlivňují pedagogické pracovnice a jejich pracovní styl. Budeme usilovat

o třídy společného kreativního tvoření a setkávání, kde je dáno učit se podle vlastních možností. Kde lze začít a dokončit činnost vlastním tempem. Vystavovat a tak obohacovat interiér vlastními pracemi. Vytvářet prostory herních i pracovních koutů.

Nabídneme hravou formou získávání nových pohybových dovedností, rozvoj obratnosti, rovnováhy a schopnosti koordinace pohybu. Tento všestranný pohybový základ děti uplatní nejen ve sportu, ale i v běžném životě.

Mateřská škola je místo, kde se učitelky dělí o zodpovědnost za zdravý osobnostní rozvoj každého dítěte a pečují o kontinuitu výchovně vzdělávacího procesu v období, intenzivního a výrazného rozvoje.

Je na nás, učitelkách, neustále nacházet nové metody, prostředky a formy práce s dětmi, být ve své práci kreativní, zajímat se a používat moderní styly učení, využívat co nejvíce nových informačních technologií.

Cíl koncepce

Naším cílem je vytvořit takovou mateřskou školu, která se stane místem společného radostného setkávání dětí a pedagogů, místem na které mohou mít děti ty nejlepší vzpomínky a zážitky, kde lze přirozenou cestou poznávat co je vzájemná úcta, ohleduplnost a vstřícnost. Společně s pracovním kolektivem budeme hledat ty nejlepší cesty k naplňování vytýčených cílů, realizovat dobrou vizi mateřské školy, zvyšovat kvalitu a úroveň mateřské školy.

Správná cesta je vzájemná spolupráce, důvěra, otevřenost, slušnost a přátelství. Naším cílem jsou šťastné děti a spokojení rodiče.