**Koncepce rozvoje školy Mateřské školy**

Koncepce rozvoje školy MŠ Těchlovice – období pro 2019 - 2023

Vyhláška MŠMT ČR č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, stanovuje koncepci rozvoje školy a cíle v ní obsažené jako výchozí materiál pro vlastní hodnocení školy. Tím se koncepce rozvoje školy stává zásadním manažerským materiálem školy.

Koncepce rozvoje školy je vyjádřením manažerského záměru ředitele školy na několik let dopředu - zpravidla na čtyři roky.

**Otázky k tvorbě koncepce rozvoje školy MŠ Těchlovice:**

1.Kde jsme? = analýza současného stavu

2.Kam chceme dojít? = cílová hodnota

3.Co dělat, aby se to podařilo? = zajištění dosažení cílů

4.Podařilo se to? = stanovení kritérií ke zhodnocení

**I. Základní cíl:**

Poskytnout dětem kvalitní základy předškolního vzdělání. Vytvořit podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě.

Rozvíjet osobnost každého dítěte, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

**II. Organizační uspořádání:**

Zaměstnancům MŠ vyhovuje organizace školy, školní řád, efektivní vedení porad a pedagogických rad. Zaměstnanci souhlasí s tím, že se mohou podílet na změnách chodu školy, s podporou vzdělávání v rámci DVPP. Paní učitelka se také pozitivně vyjadřuje k  informačnímu systému ve škole.

2. V dalším období se chceme zaměřit na lepší spolupráci mezi školou a rodiči.

3. Dále chceme spolupracovat s jinými organizacemi (DDM Děčín, Mateřské centrum Bělásek, ZŠ Boletice a Velké Březno, Dopravní hřiště v Děčíně, Policií ČR, Zdravotním střediskem v Boleticích, dobrovolnými hasiči z Malého Března….)

4. Rádi bychom častěji vyjížděli na environmentální výlety.

**III. Klima školy**

1. Vedení školy se zaměřuje na celkové kulturní prostředí školy, na kvalitu řízení a na systém mezilidských vztahů. Ten je dán především vztahy mezi pracovníky MŠ a dětmi, zaměstnanci a rodiči.

2. Dále rozvíjet loajalitu ke škole, která je dána podporou cílů školy a zájmem o vše, co s prací školy souvisí.

3. Podporovat důvěru u zaměstnanců školy, dětí, zákonných zástupců i široké veřejnosti.

**IV. Rozvoj podmínek ke vzdělávání :**

1. V posledních letech se na škole ustálil kolektiv zaměstnanců, což má dobrý vliv na pedagogický proces. Ve škole je 1 třída s 20 dětmi, 1 jídelna a kuchyně. V posledních třech letech byly na škole realizovány investiční akce, které měly školu zmodernizovat a zabezpečit, aby vyhovovala požadavkům BOZP a KHS.

2. Vedení školy bude klást důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků z prostředků DVPP.

**V oblasti vzdělávací se chceme zaměřit na:**

- vytváření lepších podmínek pro učitele školy,

- další vzdělávání,

- zajištění kvalitních materiálních a didaktických pomůcek,

- zajištění kvalitního a spravedlivého odměňování.

**V oblasti materiální se chceme zaměřit na:**

- další investiční akce školy – výměna podlahových krytin, montáž okenních rolet,   
 zhotovení nového plotu na školní zahradě, nákup herních prvků na školní zahradu.

3. Vedení školy bude vyvíjet další snahy pro získání finančních prostředků ze sponzorských darů, a z grantů EU.

**V. Rozvoj kvality vzdělávacího procesu a výsledků vzdělávání dětí:**

1. Základní prostředek k dosažení cílů je plnění školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, který vychází z rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP).

Při plnění ŚVP je důležité, aby vedle cílů poznávacích byly plněny i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáků.

2. V této oblasti chceme každý rok pracovat na kvalitní výuce podle našeho ŠVP. Chceme vyučovat podle moderních metod a s moderními didaktickými pomůckami.

3. Soustavnou kontrolní činností, zlepšením didaktických i materiálních pomůcek, zajištěním lepších finančních, materiálních podmínek pro zaměstnance školy.

**VI. Rozvoj podpůrné, poradenské a konzultační služby školy dětem, zákonným zástupcům a spolupráce s rodiči**

1. V současné době spolupracujeme s SPC Děčín a s dětským centrem komplexní péče Demosthenes.

2. Na škole postrádáme metodika prevence a výchovného poradce. Do budoucna bychom rádi rodičům zajistili i takového zaměstnance, který se seznámí a bude vzdělán v platných úpravách školské legislativy.

Chceme, aby rodiče spolupracovali v krizových situacích se svým pedagogem, popř. výchovným poradcem, metodikem prevence. Chceme, abychom více spolupracovali s rodiči a vtáhli je tím tak do výchovně vzdělávacího procesu.

**VII. Rozvoj informačního systému**

1. Informační systém je zaměřen na:

komunikaci s rodiči – webové stránky, informační nástěnky, prostřednictvím e - mailu,

komunikaci s veřejností – webové stránky, letáková služba.

2. Pro zkvalitnění jsme zlepšili přehlednost webových stránek.

**VIII. Další cíle**

**Talentovaní a integrovaní žáci**

Škola bude vytvářet prostor pro všechny děti.

Ve spolupráci s SPC a PPP bude pečovat o děti se specifickými poruchami učení a chování dle platné legislativy.

Pro talentované žáky bude zpracován vzdělávací plán pro předškolní vzdělávání, který bude součástí ŠVP PV

Budou hodnoceny výstupy dětí.

Logopedická péče – především pak v předškolním období.

**Mimoškolní aktivity**

Mimoškolní činnost musí být přirozenou součástí výchovně vzdělávacího procesu. Zaměří se především na spolupráci s rodiči a dětmi, rodiči a MŠ.

Pořádání ozdravných pobytů.

**Škola a veřejnost**

Velmi intenzívně spolupracovat s rodiči, poskytovat jim základní a objektivní informace o škole a informovat je průběžně o vzdělávání a výsledcích dětí. Snažit se více rozvíjet oboustranný tok informací (rodiče o škole).

Veřejnosti poskytovat základní a objektivní informace o škole. Nabízet jim aktivity ve spolupráci se zastupiteli obce. Připravovat pro rodiče kulturní programy (Vítání občánků, Vánoční besídka, Těchloviceké kolečko, Dětský den, Zahradní slavnost,…..)

Být dostatečně transparentní.

**Nové trendy**

**V souvislosti se současnými trendy se škola zaměří na:**

- nabídku pohybových aktivit.

**Projektová činnost školy**

Zapojit školu do projektů, které pomohou s financováním dalších pracovních míst, školních pomůcek a dalšího vzdělávání zaměstnanců školy.

**Spolupráce se zřizovatelem a organizacemi v Děčíně**

Spolupracovat se zřizovatelem – obcí Těchlovice v otázce organizační, poradenské i ekonomické.

Zapojovat se do výzev, které vyhlašuje.

Plnit úkoly, které jsou zřizovatelem zadávány.

Spolupracovat s dalšími příspěvkovými organizacemi, které Město Děčín zřizuje.

Spolupracovat s dalšími organizacemi v Děčíně i jeho okolí.

Mgr. et Bc. Irena Kolaříková

Ředitelka MŠ