



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIL-231/17-L

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Mateřská škola Křižany, okres Liberec, příspěvková organizace
Sídlo	463 53 Křižany 342
E-mail právnické osoby	mskrizany@volny.cz
IČ	70695091
Identifikátor	600079031
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Vladislava Rašínová
Zřizovatel	obec Křižany
Místa inspekční činnosti	Křižany 342 a Žibřidice 203
Termín inspekční činnosti	12. a 13. 4. 2017

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (dále „školský zákon“) dle stavu k datu inspekční činnosti.

Zjišťování a hodnocení souladu školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s právními předpisy a s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (dále „RVP PV“) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona a jeho naplnění v praxi ve vybraných oblastech rámcového vzdělávacího programu.

Charakteristika

Mateřská škola Křížany 342, okres Liberec, příspěvková organizace vykonává činnost mateřské školy (dále „MŠ“ nebo „škola“) v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Místem poskytovaného vzdělávání je jednotřídní pracoviště Křížany 342 s provozem od 6:30 do 16:00 se školní jídelnou zabezpečující školní stravování pro děti a zaměstnance a jednotřídní pracoviště Žibřidice 203 s provozem od 7:30 do 15:30 hodin. Školní stravování zabezpečuje jídelna místní základní školy. Ke sloučení samostatných MŠ došlo od 1. ledna 2013. K předškolnímu vzdělávání je ke dni inspekce přijato ve 2 třídách celkem 45 dětí, z nich mělo 1 odklad povinné školní docházky a 14 jich bylo v posledním roce před zahájením školní docházky. Do MŠ byly v letošním školním roce přijaty dvě děti, které ještě nedovršily tři let věku. MŠ nevykazuje děti se speciálními vzdělávacími potřebami ani děti s odlišným mateřským jazykem. Činnost školy je realizována podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Putování se skřítky kouzelnou zahradou za poznáním“ (dále „ŠVP“) platného od 1. 10. 2015.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Při poslední provedené inspekční činnosti byla výchovně vzdělávací činnost a řízení mateřské školy Křížany na standardní úrovni. Zjištěné nedostatky spočívaly pouze ve velmi nízké účasti na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, v převaze frontálních činnostech a v nedostatečném materiálním zázemí pro děti. Od ledna 2013 se v Žibřidicích otevřelo po sloučení jednotřídní pracoviště pro 15 dětí. Obě třídy jednotlivých pracovišť byly dostatečně a vhodně materiálně vybaveny hračkami, didaktickým, hudebním a výtvarným materiálem. V obou zahradách proběhla rekonstrukce s dovybavením umožňujícím prožitkový pobyt venku. Další vzdělávání pedagogických pracovníků vykazuje minimální četnost. Z absolvovaných dvou kurzů se poznatky neuplatňují při vzdělávání dětí, ani při správném legislativním zpracování dokumentace školy. Vedení školy bylo na tuto skutečnost upozorněno a současně vyzváno k přijetí potřebných opatření.

Česká školní inspekce (dále „ČŠI“) zjistila povrchní řízení pedagogického procesu. Kontrolní a hospitační činnost v předchozím a aktuálním školním roce nebyla ředitelkou doložena. V důsledku toho ředitelka neprokázala přijetí a realizaci opatření týkající se jejího metodického vedení. Nakolik účelně podněcuje ředitelka pedagogický rozvoj školy, nebylo možné doložit ani záznamy z průběhu jednání pedagogické rady, která se ke dni inspekce sešla třikrát, ale náplní jednání byly pouze provozně organizační záležitosti školy. V souvislosti s tím nelze dovodit, zda na začátku stávajícího školního roku byla ředitelkou pedagogická rada svolána, zda projednávala zásadní pedagogické dokumenty (inovovaný ŠVP bez data aktualizace) a opatření týkající se vzdělávací činnosti školy. Systém vlastního hodnocení školy existuje, ale procesy řízení (funkčnost organizační struktury, naplňování ŠVP, efektivní uplatňování metod a forem pedagogické práce, pedagogická diagnostika dětí apod.) vyhodnocovány nejsou, s výsledky autoevaluace se dále nepřacuje.

Personální podmínky školy nebyly stabilizované, neboť pedagogický sbor není plně kvalifikovaný. Ze čtyř pedagogických pracovníků je jedna učitelka kvalifikovaná, další přijatá od 1. 9. 2016 na dobu určitou je bez odborné kvalifikace, kterou si ani jinak nedoplňuje. Třetí učitelka bude v květnu vykonávat maturitní zkoušku ke splnění požadované kvalifikace a má podanou přihlášku na Technickou univerzitu v Liberci na obor speciální pedagogika.

Utváření správných stravovacích návyků je plně podporováno, povědomí o zdravém stravování je nenásilnou hrou začleňováno do výuky. Škola garantuje pestrou nabídku zdravých jídel a nápojů ve vlastní jídelně i prostřednictvím jiného subjektu na odloučeném pracovišti v Žibřidicích. Při jídle jsou děti vedeny k samostatnosti a ke kulturnímu stolování, na děti se nespěchá, vždy mají dostatek času na dojedení. V průběhu dne se mohou kdykoliv napít, k dispozici mají nápoje na výběr. Děti s potřebou dietního stravování ani se specifickými požadavky na stravování škola nemá.

Ředitelka školy se zřizovatelem aktuálně řeší dlouhodobě nevyhovující stav na pracovišti v Žibřidicích (oplocení školní zahrady, nevyhovující schodiště do budovy, nefunkční vstupní brána do objektu, chybějící zábradlí z chodby do šatny dětí, zábranu vstupu na schodiště, zabezpečení před vniknutím neoprávněných osob do budovy i venkovních prostor školy). Schodiště v obou školních zahradách je nutné opatřit záchytnými madly k zajištění bezpečnosti dětí při pohybu na schodišti. Objekt pracoviště Křížany je zabezpečen před vniknutím neoprávněných osob uzamčením a video zvonkem.

Podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany dětí jsou obsaženy ve školním řádu mateřské školy. Děti jsou v průběhu školního roku seznamovány s možnými bezpečnostními riziky. K zajištění první pomoci má škola vypracován traumatologický plán. Škola pravidelně zajišťuje provádění kontrol elektrických zařízení, revizí tělovýchovného nářadí v tělocvičně při mateřské škole i herních prvků na venkovních prostorách mateřské školy a odstranění zjištěných závad. Škola eviduje v knize úrazů všechny údaje o úrazech dětí, ke kterým došlo při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech.

Škola je financována především prostřednictvím státního rozpočtu a zřizovatele. Dalším zdrojem financování jsou ostatní zdroje školy (školné a stravné dětí a zaměstnanců školy). Finanční a materiální předpoklady školy jsou na dobré úrovni, což vytváří podmínky pro funkční chod školy a realizaci ŠVP. Finanční předpoklady vykazují očekávaný stav. Získání finančních prostředků z projektů a grantů vyhlášených např. zřizovatelem nebo Krajským úřadem Libereckého kraje v Liberci může být pro školu jednou z možností vícezdrojového financování.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Ředitelka nestanovila potřebná opatření týkající se promyšleného naplňování ŠVP prostřednictvím pestré vzdělávací nabídky v jednotlivých třídách. Kontrola záznamů v třídních knihách (školní rok 2016/2017) prokázala minimální přizpůsobení volby cílů, prostředků a metod, mentálním schopnostem dětí na pracovišti Žibřidice. V důsledku toho nedochází k harmonickému rozvoji vědomostí, dovedností i postojů dětí, přiměřeně jejich věku. Výše uvedené potvrdila inspekční hospitace. Příprava a promyšlenost vzdělávací nabídky byla zaznamenána pouze u jedné učitelky z pracoviště Křížany, která pedagogickou nabídku obohatila jak o důslednou pohybovou aktivitu, tak i dechové a artikulační cvičení, podporovala a nabízela dětem aktivity, které podporují myšlení. Vzdělávání na tomto pracovišti je ztížené o překročení povoleného počtu dětí na třídu, tzn., že bylo k předškolnímu vzdělávání přijato 30 dětí i přes zřizovatelem udělenou výjimku z počtu 28 dětí na třídu. U ostatních prokázaly vzdělávací nabídky úroveň vyžadující zlepšení. Metody a formy neodpovídaly vývojovým předpokladům dětí, což se projevilo v jednoduché vzdělávací nabídce a následně v nízkém přínosu vzdělávání pro děti. Ředitelka i učitelky se sice snažily kombinovat individuální práci dětí a společnou práci celé třídy, ale často neúčelně. Zcela chyběly aktivity podporující objevování, tvořivost, kladení otázek a iniciativu každého dítěte. Z těchto důvodů nebylo vzdělávání dobře organizačně a pedagogicky zvládnuté.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Aktuální informace o výsledcích vzdělávání dětí zjišťují učitelky v omezené míře pouze verbálně mezi sebou. Stávající systém není přehledný, smysluplný ani účelný. V důsledku toho nemohly učitelky v předchozím školním roce u dětí včas zachytit případné problémy nebo naopak vytvořit podmínky k co největšímu rozvoji potenciálu každého dítěte s ohledem na jeho individuální možnosti. Z výše uvedeného vyplývá, že škola se zjištěnými vzdělávacími výsledky zabývá pouze formálně a nedokáže z nich podle potřeby přijímat efektivní opatření. V důsledku toho nebyla vzdělávací nabídka pro dosahování očekávaných výstupů, adekvátně přizpůsobena individuálním potřebám a možnostem dětí. Logopedická péče je poskytována klinickým logopedem. I přesto, že má škola dobře zpracovanou metodiku logopedické podpory, byla v praxi využívána pouze jednou učitelkou. Spolupráce školy se zákonnými zástupci a ostatní veřejností je nahodilá, škola nevyhledává další spolupráci s jinými školami nebo vzdělávacími pracovišti.

Závěry

Hodnocení vývoje

Od poslední provedené inspekce kvalita vedení školy v oblasti řízení pedagogických procesů klesá. Ředitelka nepřijala účinná opatření, která by vedla k nápravě zjištěných nedostatků. Snížila se úroveň vedení povinné dokumentace, výrazně i četnost kontrolní a hospitační činnosti.

Silné stránky

Optimální materiální podmínky vzdělávání, které poskytují dětem podnětné prostředí pro různorodé aktivity.

Škola má zpracovanou vlastní strategii práce s dětmi v logopedické péči.

Slabé stránky

Mateřská škola nevyhledává zpětnou vazbu od pedagogů a výsledky spolupráce nevyužívá ke zkvalitňování její vlastní činnosti.

Procesy řízení ani systémy autoevaluace nejsou prováděny. Opatření vedoucí ke zlepšení stavu od minulé inspekční činnosti nejsou zaváděna.

Učitelka nesplňuje požadavek na odbornou kvalifikaci. Minimální účast pedagogů na svém profesním rozvoji.

Převažující způsob vzdělávání byl frontální bez diferencovaných věkových nároků na děti.

Vzdělávacím výsledkům se škola zabývala formálně, nemůže doložit úspěšnost dětí v průběhu a ukončení jejich vzdělávání.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

Vedení školy musí aktivněji přistupovat k řízení pedagogických procesů, které jsou klíčovými pro kvalitu poskytovaného vzdělávání.

Při zajištění organizace chodu školy plně respektovat zásadní kurikulární dokumenty.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školy ve lhůtě do 30 dnů odstranit nedostatky zjištěné při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jak byly nedostatky odstraněny a jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.l@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina vystavená Obcí Křižany, účinná dnem 1. 1. 2003
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení <https://rejskol.msmt.cz> (škola, školní jídelna)
3. Výkaz o mateřské škole S1-01 k 30. 9. 2016
4. Jmenování na vedoucí pracovní místo ředitelky „Mateřská škola Křižany, okres Liberec, příspěvková organizace“ ze dne 17. 7. 2012 s účinností od 1. 8. 2012 na období 6 let
5. Evidenční list pro dítě v mateřské škole za školní rok 2016/2017 – 45 ks
6. Zmocnění k odvádění dítěte pověřenou osobou – 5 ks
7. Správní řízení vedené pro aktuální školní rok ke dni inspekce
8. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání platný od 1. 9. 2009, upravený projednán dne 15. 9. 2015 na pedagogické poradě
9. Školní řád
10. Evidence docházky pedagogických pracovníků
11. Výjimka z počtu dětí na třídu vydaná Obcí Křižany ze dne 27. 9. 2016 pro školní rok 2016/2017
12. Záписy z pedagogické rady ze dne 31. 8. 2016, 28. 11. 2016 a 8. 2. 2017
13. Třídní kniha pro školní rok 2016/2017 – 2 ks
14. Hodnocení školního roku 2015/2016
15. Dokumentace ke zhodnocení školního stravování za školní rok 2016/2017
16. Dokumentace ke zhodnocení finančních podmínek za školní rok 2016/2017
17. Dokumentace ke zhodnocení BOZ za školní rok 2016/2017

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.l@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně

přípomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Jana Kolínská, školní inspektorka

Mgr. Jana Kolínská, v. r.

Bc. Jana Čermáková, kontrolní pracovnice

Bc. Jana Čermáková, v. r.

Bc. Dana Halberstadtová, odborník na předškolní vzdělávání

Bc. Dana Halberstadtová, v. r.

Bc. Irina Kopčanová, kontrolní pracovnice

Bc. Irina Kopčanová, v. r.

Liberec 15. května 2017

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Vladislava Rašínová, ředitelka školy

Vladislava Rašínová, v. r.

Křižany 29. května 2017