**KONCEPCE STŘEDNĚDOBÉHO ROZVOJE ŠKOLY**

**KONCEPCE NA LÉTA 2017 - 2020**

**MATEŘSKÁ ŠKOLA SLUNÍČKO**

**Č.j.: MSS/618/2017**

MCj02321800000%5b1%5d

**Projednáno na pedagogické poradě dne: 30.8.2017**

**Mgr. Eva Kotková**

Koncepce rozvoje školy vychází ze společné práce pedagogického i provozního týmu.

Tento dokument vychází z analýzy současného stavu, ze SWOT analýzy a z filozofie naší školy: „Pomoci dítěti žít ve světě vědy a techniky. Orientovat se v moderním světě a přesto neztratit nic z dětské hravosti. Cestou přirozené výchovy utvářet sebevědomé děti, které si vytváří vztah k tomuto světu, ale i k bohatství naší kultury“.

Jedná se o koncepci rozvoje, která vyjadřuje mé manažerské záměry. V dokumentu jsem se zaměřila na oblasti, které považuji pro úspěšný chod obou mateřských škol za stěžejní.

Naše vize je výchova dětí v přátelské atmosféře, kde se prolíná současný svět se světem historie, kultury a tradic, sportu, zdraví a morálních hodnost.

Cílem dokumentu „Koncepce dalšího rozvoje Mateřské školy Sluníčko na období 2017–2020“ je seznámit všechny aktéry, kteří se podílí na rozvoji mateřské školy s koncepčními záměry a s jejich časovou realizací a s možností se na realizaci koncepčních záměrů podílet.

1. **Oblast výchovně vzdělávací**

**Kde jsme:**

Mateřská škola Sluníčko pracuje podle výchovně vzdělávacího programu: „Se sluníčkem školka, šťastný kluk i holka“. Je to dokument otevřený, který jasně stanovuje záměry, metody a formy práce. Naším cílem je zachovat dětem svět pohádek a her, svět dětské hravosti a bezstarostnosti, ale také obstát v moderním světě. Pro děti připravujeme srozumitelnou, zajímavou vzdělávací nabídku, která je přiměřená pro jednotlivé věkové skupiny. Náš výchovně vzdělávací proces je systematický, cílený, a založen na individuálních možnostech každého dítěte. Osvojování vědomostí, dovedností, schopností probíhá při společných a individuálních činnostech. Pedagogické pracovnice dodržují zásady a principy přiměřenosti, posloupnosti, cílevědomosti, jednotnosti, promyšlenosti, názornosti, aktivnosti, soustavnosti, uvědomělosti, emocionálnosti, principu jednotného působení, sloučení teorií s praxí atd. Aktivity probíhají formou hry, učením spontánním, situačním, didakticky zacílenou činností, řešením problémům, nápodobou, experimentováním i prací. Tyto aktivity jsou založeny na vzájemném prolínání, individuální volbě dětí a aktivní účastí dítěte. Věnujeme zvýšenou pozornost rozvoji čtenářské, matematické a sociální gramotnosti. S dětmi si vytváříme pravidla chování. Společně s rodiči se scházíme při oslavách různých svátků a doplňujících projektech školy. Zpravidla předškolní děti jsou zapojeny do programů, které navazují na hlavní výchovně vzdělávací činnost.

**Koncepční záměry**

• Nadále u dětí podporovat zájem o historii a kulturu naší společnosti. Pokračovat v doplňujících programech, které úzce souvisí s tímto cílem: Masopust, Morana, Svatý Václav, Martin atd.

• Podporovat u dětí nadání a nabízet aktivity, ve kterých si osvojují nové vědomosti a dovednosti, mohou vyniknout a projevují svojí fantazii: práce s hlínou, sportovní aktivity, výtvarné činnosti, pěvecké dovednosti, grafomotoriku.

• Připravit děti na vstup do základní školy. Včasnou diagnostikou předcházet školnímu neúspěchu.

• Prohlubovat spolupráci obou pracovišť, společné akce.

**Jak se tam dostaneme a co pro to uděláme**

• Týmová spolupráce obou pracovišť na rozvoji ŠVP PV.

• Vhodně motivovat, metodicky vést a vzdělávat pedagogy.

• Rozvíjet spoluúčast rodičů na předškolním vzdělávání, a to prostřednictvím společných akcí, možností zapojovat se do projektů a podílet se na plánování programu MŠ, vzájemnou konzultací a udržováním dobrých vztahů.

**2. Oblast personální**

Všechny pedagogické pracovnice splňují předepsané vzdělání. Kolektiv mateřské školy je stabilní a pracuje jako tým. Všichni zaměstnanci se řídí příslušnými pracovními předpisy a chovají se profesionálním způsobem. Veškeré rozšířené aktivity a projekty školy zajišťují učitelky. Další vzdělávání učitelek je podporováno ředitelkou školy. Témata vzdělávání vycházejí z potřeb školy, ze zájmu pedagogických pracovnic a ze závěrů zjištěných evaluační činností. Provozní zaměstnanci úzce spolupracují s učitelkami, podílejí se na plnění školního vzdělávacího programu i na chodu školy.

**Koncepční záměry**

• Pedagogický přístup k dětem zaměřit na spontánní a záměrné učení, didaktickou činnost organizovanou v menších skupinách, centrech. Využívat nové metody práce - projektové metody, prožitkové, kooperativní, integrované a situační učení.

• Vést pedagogy k týmové práci. Systematicky a cíleně se sebevzdělávat. Zorganizovat společné školení výuky anglického jazyka na mateřské škole.

• Na pracovišti vytvářet atmosféru vzájemné důvěry, všechny zaměstnance podporovat a motivovat. Mezilidské vztahy prohlubovat při společných akcích - kulturní akce, společná školení, besídky.

• Nadále učitelky motivovat k vedení profesního portfolia, které by bylo jedním z nástrojů jejich sebehodnocení a také podkladem pro finanční ohodnocení.

• Zkvalitnit odměňovaní zaměstnanců, ocenění za výborné pracovní výsledky, práce nad rámec povinností, samostatnost, aktivita, práce s problémovým dítětem, odbornost, vzdělávání. Vést společně s ředitelkou sebehodnotící rozhovory, vyvozovat z nich závěry.

**Jak se tam dostaneme a co pro to uděláme**

• Ze strany vedení vytvořit kvalitní pracovní prostředí, navozovat pocit sounáležitosti a podporovat seberealizaci.

• Budovat kvalitní mezilidské vztahy – pracovat dle vymezených a společně vytvořených pravidel, podporovat spolupráci a týmovou práci, pořádat společné akce.

• Vytvořit podmínky pro DVPP, tak aby byly naplněny vzdělávací cíle školy,

• Využít evaluaci, aktualizovat kritéria pro hodnocení práce.

• Zefektivnit kontrolní činnost.

**3. Oblast ekonomická a materiální**

Mateřská škola má přiměřeně dostatečné množství finanční prostředků na obnovu a modernizaci zařízení, nákup hraček a pomůcek. Finančními prostředky se snažím vynakládat hospodárně a účelně. Děti mají pro svoji hru i práci dostatek pomůcek, materiálu i hraček. Třídy jsou vybaveny funkčním nábytkem, v pěti třídách jsou interaktivní tabule. Zahrady obou mateřských škol jsou soustavně doplňovány o další herní a sportovní prvky.

**Koncepční záměry**

• Spolupracovat se zřizovatelem při financování oprav budovy a zařízení školní jídelny.

• Pokusit se získat finanční prostředky z projektů vyhlašovaných MŠMT, granty, dary.

**Jak se tam dostaneme a co pro to uděláme**

• Spolupráce s MěÚ při řešení problémů.

• Při plánování výdajů na obnovu zařízení a vybavení zohledňovat závěry z evaluace. Spoluúčast pedagogů na plánování obnovy vybavení, učebních pomůcek.

• Využití finančních prostředků z projektu „Šablony“.

**4. Oblast řídící**

Zpracovávám jasnou koncepci rozvoje školy a průběžně jí vyhodnocuji. Mám vytvořený účinný systém evaluace školy. Zlepšuji vybavení školy, obnovuji učební pomůcky i hračky, modernizuji školu. Zajišťuji podíl pracovníků na strategickém řízení a vlastním hodnocení školy, deleguji kompetence na nejnižší úroveň. Provádím hospitační a kontrolní činnost, vyvozuji závěry. Škola má funkční informační systém: informační schůzky dle potřeby, pedagogické rady, provozní porady, mail, nástěnky, telefon. Úzce spolupracuji s dalšími partnery - Spolek rodičů, zřizovatel, okolní základní a mateřské školy, pedagogická poradna, Mozaika.

**Koncepční záměry**

• Vzdělávat se ve všech oblastech řízení - legislativa, manažerské schopnosti, profesní kvality, duševní hygiena.

• Zaměřit se na hospitační a sebehodnotící rozhovory jako prostředek pro zkvalitnění práce a další motivaci.

• Vedení profesního portfolia u všech pedagogických pracovnic jako nástroj zvyšování pedagogické kvality a profesního růstu.

• Vytvářet pozitivní klima školy.

**Jak se tam dostanu a co pro to udělám**

• Podporovat spolupráci všech zaměstnanců, umět naslouchat.

• Pokračovat v sebevzdělávání, profesní růst.

• Být rádcem a partnerem.

**5. Oblast zdravý životní styl**

Na obou školách pracujeme podle projektu: „ Se sluníčkem školka, zdravý kluk i holka“, který je součástí našeho školního vzdělávacího programu. Cílem tohoto projektu je zdravý životní styl dětí i zaměstnanců. V jeho součástech se zaměřujeme na zdravou stravu, pitný režim, sportovní i duševní aktivity.

**Koncepční záměry**

• Pokračovat společně s dětmi se sušením ovoce místo sladkostí.

• Větší sportovní aktivity směřovat do tělocvičny v Třebši.

• Vyhledávat nové a zajímavé recepty, nepředkládat sladkosti jako odměnu.

**Jak se tam dostanu a co pro to udělám**

• Spolupráce s rodiči, osvěta, přednášky na téma - Zdravá strava.

• Zajímavé recepty vkládat na web. stránky.

• Vyhledávání nových receptur na portálu Zdravá ŠJ.

**6. Oblast spolupráce s rodiči**

Spolupráce s rodiči probíhá prakticky každý den na úrovni individuálních rozhovorů, třídních a informačních schůzek. Pravidelně rodiče informujeme o dění ve škole. K tomu využíváme nástěnky, webové stránky školy, emailovou poštu nebo domluvené schůzky s ředitelkou školy. Vydáváme časopis, kde mohou rodiče získat bližší informace o akcích a záměrech školy. Společně s dětmi mohou strávit příjemné chvíle při akcích pořádaných školou i Spolkem rodičů. Mají možnost se vyjádřit ke vzdělávání svých dětí, získat informace o jejich vývoji a také se seznámit s naším školním vzdělávacím plánem.

**Koncepční záměry**

• Nadále uznávat a podporovat dominantní úlohu rodiny při výchově a vzdělávání. Posilovat partnerský vztah a spoluúčast na vzdělávacích akcích.

• Spolupracovat se Spolkem rodičů.

• Zajišťovat odborné služby, ke kterým není pedagog dostatečně kompetentní - spolupráce s PPP, SPC, dětským pediatrem, Mozaikou - poradenské pracoviště.

• Vytvořit kvalitní informační systém – nástěnky, webové stránky, který bude informovat o akcích a dění MŠ, organizovat rodičovské schůzky, dny otevřených dveří.

**Jak se tam dostanu a co pro to udělám**

• Pokračovat v nabídce společných akcí, které se osvědčily.

• Pravidelně aktualizovat nástěnky a webové stránky.

• Nabídnout konzultační hodiny pro rodiče nově nastoupivších dětí – zpětná vazba ohledně adaptace dítěte, potřeb rodiny a spokojeností či nespokojeností s MŠ.

• Pokračovat ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními, Mozaikou.

• Zařazovat besedy pro rodiče na různá témata.

• Zařadit dotazníkové šetření pro rodiče dětí.

• Vydávání informativního časopisu pro rodiče „Občasníček“.

**7. Oblast prezentace školy a public relations**

**Koncepční záměry**

• Publik relations - Dobré jméno školy získávat presentací práce, uvádět informace v novinách a na webových stránkách školy, pořádat Den otevřených dveří, školní akademii, veřejné výstavy, pěvecké koncerty,informační panely při vstupu do mateřské školy.

Naše práce je proměnlivá a nikdy nekončící. Výchova a vzdělávání dětí je velice zodpovědná práce. Bez kvalitního kolektivu lidí o který se mohu opřít, by naše škola nikdy nemohla dosáhnout kvalitních výsledků.