# VIZE

* Chceme být školou, do které chodí děti, rodiče i zaměstnanci rádi. Chceme, aby se děti u nás cítily jistě, bezpečně, radostně a spokojeně.
* Společně usilujeme o to, aby naše mateřská škola pro děti byla prostorem s hodnotnými podněty, bohatou nabídkou činností a naplněna vstřícností.
* Snažíme se děti vést k uvědomělé péči o zdraví a zdravotní životní styl. Klademe důraz na pohybovou aktivitu směřující k posilování fyzické kondice.
* Usilujeme o to, aby děti získaly základní postoje a návyky do dalšího života, založené na respektu lidských potřeb a přírody.

# ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU

Jsme velká, sídlištní mateřská škola, skládající se ze dvou budov oddělených jen cestičkou. Děti jsou rozděleny částečně podle věku (třída nejmenších dětí a předškoláci) a ostatní děti jsou rozděleny věkově jen zhruba. Na žádost rodičů je možně sourozence umístit do stejné třídy.

Školky jsou dvě typizovaní stavby z roku 1990. Každá budova je umístěna v rozlehlé školní zahradě, blízko se nachází několik dětských hřišť. Nedaleko je také les a rozlehlé louky.

**ANALÝZA VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ OBLASTI**

Mateřská škola v posledních letech prošla několika změnami.

Snažíme se zavádět prvky spojující moderní poznatky pedagogické a psychologické vědy spolu s osvědčenými vzdělávacími postupy. Klademe důraz na individuální přístup k dítěti, partnerství rodiny a školy a širší společnosti v oblasti výchovy a vzdělávání

* Vedeme děti k samostatnému rozhodování
* spoluúčast rodičů na vzdělávání
* snažíme se vést děti ke zdravému životnímu stylu

Přizpůsobili jsme plánování akcí tak, abychom co nejvíce přinášeli zkušenosti z reálného života, učili se z nejbližšího okolí, které děti obklopuje. Pravidelně vyjíždíme za poznáním. Navštěvujeme Plaveckou halu v Ústí nad Labem, jezdíme do knihoven, muzeí, divadel. Seznamujeme se s různými institucemi prostřednictvím návštěv policejních stanic, nemocnice či požární stanice.

Byly nakoupeny odborné metodické příručky ŠKOLKA HROU pro didaktickou praxi v mateřských školách s možností digitálního edukačního obsahu a interaktivních metod, které pedagogickým pracovníkům pomáhají v plánování výchovně vzdělávacích aktivit.

Byly nakoupeny tablety, které jsou využívány při individuální práci, k rozvoji řeči, pozornosti.

 Zapojili jsme se do programu s využitím robotických hraček pro děti do 8 let, který napomáhá k rozvoji informatického a matematického myšlení. Využívané materiály se zaměřují na rozvoj prostorového vnímání, ale i na rozvoj matematických schopností, vnímání času či rozvoj dovedností, které umožňují chápaní souvislostí mezi různými ději a procesy.

Zapojili jsme se do projektů ŠABLONY I. A II., ze kterých jsme získali chůvu.

Dále pokračujeme v úspěšném projektu Mezigenerační terapie – setkávání dětí ze školky s klienty Domova pro seniory v Doběticích.

Škola se tradičně zapojuje do projektu Sokol – Cvičíme se zvířátky.

Každý rok organizujeme společné akce s rodiči, ve kterých rodině nabízíme rozmanité formy spolupráce.

Děti se učí hodnotit svou práci a díky tomu si samy uvědomují, co už umí, co je potřeba potrénovat. Významně se podílí na tvorbě svého portfolia.

**ANALÝZA MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ OBLASTI**

Ve většině tříd je nový nábytek. Koberce jsou vyměňovány a čištěny podle potřeby. V některých třídách jsou už umístěny chytré televize, které jsou doplněny notebookem, a je na nich prováděna výchovná činnost na interaktivních výukových programech.

Třídy jsou dobře vybaveny hračkami a didaktickými pomůckami. Další didaktické pomůcky jsou pedagogům k dispozici ve sborovnách.

Všechny šatny mají nové šatnové bloky, které jsou přehledné.

Prádelna v pavilonu A a obě sborovny jsou již vybaveny novými prostory na ukládání.

 Na zahradě dochází k pravidelným opravám a úpravám hrových prvků. V budoucnu bude potřeba vyřešit nedostatek prostoru na ukládání venkovních hraček.

**ANALÝZA PERSONÁLNÍ OBLASTI**

V mateřské škole pracuje 16 pedagogů + ředitelka. Všichni pedagogové jsou plně kvalifikovaní. V dohledné době se žádné personální změny neplánují. Díky zapojení do Šablon I.a II. je pro nejmenší děti k dispozici chůva.

Vize byla sestavena na pedagogické radě 1.6.2020

Mgr.Jitka Tržilová ji zpracovala a všichni zaměstnanci byli seznámeni:

# STRATEGICKÝ PLÁN ROZVOJE MATEŘSKÉ ŠKOLY NA OBDOBÍ 2020 -2025

# STRATEGICKÉ CÍLE

# AKČNÍ PLÁN