



**Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát
Arabská 683, 160 66 Praha 6**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIS-997/25-S
Sp. zn. ČŠIS-S-213/25-S

Název	Mateřská škola Zvánovice, příspěvková organizace
Sídlo	Školní 99, 251 65 Zvánovice
E-mail	mszvanovice@seznam.cz
IČO	72 543 060
Identifikátor	691 004 781
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Jana Vrtišková Řezáčková, DiS.
Zřizovatel	obec Zvánovice
Místo inspekční činnosti	Školní 99, Zvánovice
Inspekční činnost na místě	21. a 24. března 2025

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP“), jeho naplňování a souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Charakteristika

Příspěvková organizace vykonává činnost mateřské školy (dále „MŠ“ nebo „škola“) s celodenním provozem a školní jídelny-výdejny. Jedná se o jednotřídní MŠ, ve které bylo v době inspekční činnosti poskytováno předškolní vzdělávání celkem 20 dětem. Pro 12 dětí bylo předškolní vzdělávání povinné, dvě z nich měly povolený odklad povinné školní

docházky. V MŠ se aktuálně vzdělávají čtyři děti se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“).

Hodnocení podmínek vzdělávání

MŠ poskytuje předškolní vzdělávání podle ŠVP s motivačním názvem „Rosteme s úsměvem“, který vychází z prostředí, které je dětem blízké a které podporuje sounáležitost s živou a neživou přírodou. Zaměřuje se na rozvíjení ekologického smýšlení a poznávání místních tradic. Vizi školy s ředitelkou sdílí všichni její zaměstnanci. Dokument, obsahující všechny potřebné informace, ředitelka školy (dále „ředitelka“) na základě vyhodnocení pravidelně aktualizuje.

Od předchozí inspekční činnosti došlo ke změně ve vedení školy. Ředitelka splňuje předpoklady pro výkon funkce, kterou vykonává od roku 2018. Opatření k odstranění nedostatků, zjištěných při inspekční činnosti konané v roce jejího nástupu, přijímala za předchozí vedení. S jednou výjimkou všechny nedostatky odstranila. Kromě ní se na vzdělávání podílí ještě tři učitelky, z nichž dvě působí na částečný úvazek jako odborně kvalifikovaná asistentka pedagoga. Za tři nekvalifikované učitelky ředitelka prokazatelně kvalifikované pedagogy poptává. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) zohledňuje potřeby školy i preference pedagogů. V probíhajícím školním roce je zaměřeno mimo jiné na revizi rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, individualizaci a třídní klima, v předešlých letech tři pedagogičtí pracovníci absolvovali kurz logopedického asistenta a denně se v rámci vzdělávání věnují logopedické prevenci. Ředitelka své znalosti pravidelně prohlubuje v oblasti školské legislativy. Přínos DVPP do praxe byl v době inspekční činnosti zřejmý.

Zásadní dokumenty, organizační záležitosti i podmínky, průběh a výsledky vzdělávání ředitelka pravidelně projednává s pedagogickou radou, která je jejím funkčním poradním orgánem. Kontrolní a hodnotící systém ředitelky je účelně nastaven. Ředitelka systematicky vyhodnocuje stav ve všech oblastech pedagogických procesů i v oblastech řízení školy. Přijatá opatření, zavedená za účelem zkvalitňování poskytovaného vzdělávání, dále vyhodnocuje. Všichni pedagogové jsou v každodenním kontaktu, pravidelně společně plánují a provádějí vzájemné hospitace. S tím souvisí sdílení dobré praxe a sjednocení pedagogického působení. Za tímto účelem MŠ spolupracuje také s jinými školami v regionu.

Otevřenou komunikací se všemi účastníky vzdělávání ředitelka aktivně vytváří a udržuje vstřícné prostředí, založené na partnerské spolupráci a vzájemném respektu. Vnitřní a vnější informační systém je účelně nastaven. Je využíváno především osobního jednání, webové aplikace a nástěnky, pedagogičtí pracovníci navíc účelně využívají komunikační platformu. V nastavení organizace se projevil dílčí nedostatek ve formě krátkodobého přerušení provozu MŠ.

Finanční prostředky škola cíleně investuje do zlepšování podmínek vzdělávání. Třída je vkusně vybavena dětským nábytkem, jež odpovídá antropometrickým požadavkům a umožňuje dětem samostatný výběr aktivit.

Škola věnuje patřičnou pozornost bezpečnosti a ochraně zdraví dětí. Děti jsou přiměřeně svému věku a rozumovým schopnostem pravidelně upozorňovány na možná rizika ve škole i mimo její prostory. Tato praxe je dostatečně účinná, do doby konání inspekční činnosti byla zaznamenána nulová úrazovost. Vstup do budovy je zabezpečen elektronickým systémem.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Během inspekční činnosti bylo vzdělávání organizačně promyšlené. Všechny činnosti byly tematicky ucelené, ekologicky zaměřené a plynule na sebe navazovaly. Učitelky svým partnerským a respektujícím přístupem podporovaly spolupráci mezi dětmi a jejich vzájemnou komunikaci. Děti byly zdařile zapojovány do spolurozhodování o plánovaných činnostech a vlastní účasti na nich. Ke vzájemné sounáležitosti se skupinou výrazně přispělo zařazování třídních rituálů, které provázely většinu sledovaných činností. Logopedické chvilky a oromotorická cvičení byla zařazována průběžně, pro děti atraktivní formou. Fonematické vnímání dětí, důležité pro nápravu hlásek v logopedii bylo úspěšně rozvíjeno pomocí Elkoninovy metody. Didakticky zaměřené činnosti byly vhodně a dostatečně motivovány, učitelky dětem poskytovaly průběžnou zpětnou vazbu. Vzdělávací nabídka vycházela z třídních vzdělávacích programů s přihlédnutím k pedagogické diagnostice. Byla věkově přiměřená, diferencovaná podle individuálních možností dětí. Souběžných služeb učitelek i asistentek pedagoga bylo efektivně využito k individuální práci s předškolními dětmi, pro které byly cíleně zařazovány činnosti podporující rozvoj dovedností, potřebných pro upevňování pracovních návyků, usnadňující bezproblémový vstup do základní školy. Během inspekční činnosti byly účelně střídány metody a formy vzdělávání, efektivně byla využita interaktivní tabule a robotické hračky.

Řízené i spontánní pohybové aktivity byly ve vyváženém poměru. S ohledem na prostorové podmínky třídy probíhají převážně venku, ve třídě jsou účelně zařazovány formou vhodně motivovaných pohybových her. Doba pobytu venku byla v průběhu inspekční činnosti dostatečně dlouhá, učitelkami efektivně využita k plnění úkolu celostátní ekologicky zaměřené akce.

Přítomným dětem se SVP byla věnována patřičná individuální péče. Učitelky ve spolupráci s asistentkami pedagoga účelně spolupracovaly při přípravě a vyhodnocování jejich vzdělávání.

Odpolední odpočinek byl správně přizpůsoben individuálním potřebám spánku dětí. Po krátké čtení pohádky měly možnost volby klidných aktivit mimo lůžko. Během inspekční činnosti byly děti zdárně vedeny k samostatnosti v sebeobsluze při oblékání i stolování, vhodně volenými otevřenými otázkami k sebehodnocení.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Vzdělávání v MŠ je cílené, promyšlené, plánované s důrazem na bezpečnost dětí. Všichni pedagogové jsou empatičtí, na potřeby dětí citlivě reagují. Z chování dětí a jejich projevů během inspekční činnosti bylo zřejmé, že v oblasti personálních a sociálních kompetencí jsou učitelkami úspěšně vedeny. Umí dohodnout vlastní pravidla hry, při hře střídají role, vzájemně si pomáhají. Mezi sebou i s dospělými bez zábran komunikují, jsou zvyklé pozorně vyslechnout druhé. Stanovená pravidla vzájemného soužití jsou dodržována. Během vzdělávání nedocházelo k nežádoucím prostojům, všechny činnosti na sebe plynule navazovaly.

Pedagogická diagnostika je vedena systematicky, výsledky dětí jsou pravidelně dokumentovány, včetně záměrů pro další činnost za účelem jejich individuálního pokroku. Součástí pedagogické diagnostiky je portfolio dětských prací, se kterým děti pracují samostatně. V případě potřeby škola účelně spolupracuje s poradenskými pracovišti, jejichž služby rodinám doporučuje.

MŠ pro děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky pořádá návštěvy v základní škole, kde mají možnost aktivně se účastnit vzdělávání v 1. třídě. Pro zákonné zástupce dětí škola na základě jejich zájmu pořádá přednášky s odborníky. Spolupráce s vnějšími partnery ve formě spoluúčasti na pořádání kulturních a společenských akcí prohlubuje vzájemnou sounáležitost s obcí (vítání občánků, setkání s důchodci), díky místnímu okrašlovacímu spolku získávají děti základní povědomí také o její kultuře. Výsledky vzdělávání dětí jsou prezentovány na kulturních a sportovních akcích, pořádaných školou nebo zřizovatelem pro rodiče i veřejnost a vystaveny v prostorách MŠ.

Závěry

Vývoj školy

- Od předchozí inspekční činnosti došlo ke změně ve vedení školy a k personálním změnám v pedagogickém sboru.
- K většině nedostatků, zjištěných při předchozí inspekční činnosti, přijala ředitelka účinná opatření, přetrvává nesprávné přerušení provozu mimo období měsíců červenec a srpen.

Silné stránky

- Vedení školy organizováním a aktivní účastí na akcích, podporujících sounáležitost s obcí, výrazně přispívá k vytváření kladných interpersonálních vztahů mezi všemi účastníky vzdělávání. Za účelem sdílení dobré praxe škola efektivně spolupracuje s mateřskou školou v regionu. (1.5)
- Vedení školy aktivně vytváří pozitivní školní klima, pečuje o vztahy mezi všemi účastníky vzdělávání. Pedagogové účelně spolupracují a předávají si nabyté zkušenosti. S dětmi komunikují empatickým způsobem, na jejich potřeby reagují citlivě. Zapojují je do spolurozhodování o věcech, které se jich týkají. (2.2)
- Během vzdělávání byly účelně střídány různé metody a formy vzdělávání v závislosti na vývojových předpokladech dětí a stanovených cílech vzdělávání. (4.2)
- Nastavení systému pedagogické diagnostiky umožňuje škole objektivně vyhodnocovat informace o jeho pokroku a následně přijímat účinná opatření ke zlepšování jeho vzdělávacích výsledků. (5.1)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Příležitost ke zlepšení je zajištění plné kvalifikovanosti pedagogického sboru. (3.1)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zajistit zvýšení odborné kvalifikovanosti pedagogického sboru.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školy ve lhůtě do 30 dnů od marného uplynutí lhůty pro podání připomínek k obsahu

inspekční zprávy, resp. od doručení stanoviska k připomínkám, přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností. Tyto nedostatky jsou formulovány v části slabé stránky (oblasti ke zlepšení). Ve stejné lhůtě písemně informujte Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření, a to prostřednictvím datové schránky (g7zais9).

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Údaje o škole z rejstříku škol a školských zařízení, z výkaznictví školy, k termínu inspekční činnosti
2. Dokumentace, týkající se koncepce, řízení a autoevaluace školy, informace z webových stránek <https://mszvanovice.cz/>, školní rok 2024/2025, k termínu inspekční činnosti (vzorek)
3. Další dokumentace školy podle § 28 odst. 1 školského zákona, k termínu inspekční činnosti

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, jíž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Bc. Dagmar Musilová, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Ing. Hana Borůvková, kontrolní pracovnice

17. dubna 2025