



Česká školní inspekce

Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Gymnázium Beskydy Mountain Academy, s.r.o.

Dvořákova 1269, 739 11 Frýdlant nad Ostravicí

Identifikátor školy: 650 007 557

Termín konání inspekce: 22. – 25. únor 2005

Čj.:	n4-1118/05-5151
Signatura:	on2ey334

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Gymnázium Beskydy Mountain Academy, s.r.o. má kapacitu 120 žáků. Škola byla zařazena do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení od 1. září 2003. Ve školním roce 2004/2005 má škola první a druhý ročník s celkovým počtem žáků 16. Filozofie založení gymnázia byla původně v založení školy pro děti cizinců. Vzhledem k malé poptávce po tomto druhu studia v našem regionu se původní záměr transformoval do jazykově zaměřeného gymnaziálního vzdělávání. Zřizovatelem je občanské sdružení The Beskydy Mountain Academy, se sídlem Sokolská tř. 1535/34, 702 00 Ostrava-Moravská Ostrava. Škola je společností s ručením omezeným. Předmětem podnikání je Provozování soukromého gymnázia.

Studijním oborem je 79-41-K/408 Gymnázium-živé jazyky.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Personální a materiálně-technické podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v přírodovědných předmětech a v cizích jazycích v celé škole k datu inspekce.

PERSONÁLNÍ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Výchovně-vzdělávací proces zajišťuje ve škole 14 pedagogických pracovníků. Všichni pracují pouze na částečný úvazek. Tři z nich jsou zahraniční lektori. Vyučující sledovaných předmětů splňují podmínky odborné kvalifikace pro výuku na střední škole.

Organizační uspořádání je stanoveno *Organizačním řádem*. Pro školní rok 2004/2005 jsou vytvořeny vnitřní směrnice školy, které upravují práva a povinnosti žáků a pedagogů. Organizace výchovně-vzdělávacího procesu a provozu školy má jasně stanovená pravidla. Poradním orgánem ředitele je pedagogická rada. Přenos informací uvnitř školy je zajištěn na pravidelných poradách a formou nástěnky. Webové stránky školy přináší informace o dění ve škole.

Předmětové komise nejsou vzhledem k velikosti školy vytvořeny.

Ředitel školy byl do funkce jmenován v roce 2004. Při řízení školy využívá zkušeností získaných ve funkci ředitele základní školy. Systém a metody řízení školy i pedagogických pracovníků jsou dobře propracovány a promyšleny.

Plán kontroly pedagogické práce obsahuje náplně práce ředitele i zástupkyně, pravidelně je prováděna kontrola pedagogické dokumentace, průběhu a výsledků výuky a kontrola plnění učebních osnov. Vzhledem k velikosti školy jsou hospitace prováděny namátkově.

Z přehledů o dalším vzdělávání učitelů je patrná pravidelná účast učitelů hodnocených předmětů na vzdělávacích akcích. Vzdělávání se zaměřuje na počítačovou gramotnost, cizí jazyky, řízení školy a práci s žáky s poruchami učení.

Personální podmínky vzdělávací a výchovné činnosti jsou velmi dobré.

MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

K výuce slouží budova, ve které je celkem osm učeben, z toho tři mohou sloužit jako odborné pro dělenou výuku (menší rozměry). Škola nemá dosud odpovídající materiální zázemí ve výuce chemie a fyziky, pronajímá pro tyto účely odborné učebny základní školy.

Výpočetní technika ve škole je dostupná (11 ks nových počítačů), včetně připojení na internet a dataprojektoru. Při jazykové výuce je využívána audiovizuální technika.

Třídy jsou vybaveny novým nábytkem a jejich estetický vzhled je dobrý.

Materiální zázemí umožňuje v omezené míře realizovat výchovně-vzdělávací cíle.

Plánování v oblasti materiálně-technických podmínek bude záviset na počtu nově přijatých žáků v příštím školním roce.

Materiálně-technické podmínky vzdělávací a výchovné činnosti jsou dobré.

PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Vyučované obory

Ve školním roce 2004/2005 je vyučován obor Gymnázium – živé jazyky, délka studia čtyři roky, realizovaný obor je v souladu s rozhodnutím o zařazení školy do sítě.

Učební plán školy zodpovídá povoleným úpravám generalizovaného plánu gymnázia. Během hospitací bylo provedeno porovnání učebních osnov s reálnou výukou dokumentovanou v třídních knihách. Dokumentace zachycuje průběh vzdělávání.

Vzdělávací programy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nejsou ve škole realizovány.

Naplňování učebních dokumentů podléhá kontrole, nedostatky nebyly zjištěny.

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy se opírá o vnitřní normy a rozvrh hodin. Skladba rozvrhu hodin a rozložení výuky jsou přizpůsobeny počtu vyučujících, nedostatky nebyly zjištěny.

Předložený *Vnitřní řád* školy obsahuje práva žáků, docházku do školy a zacházení s majetkem školy. Povinnosti a práva žáků jsou vyjádřeny jasně a srozumitelně.

Prevence sociálně-patologických jevů probíhá jako součást výchovně-vzdělávací práce ve škole.

Informační systém vůči žákům a rodičům je funkční.

Společenskovědní předměty

Hospitace proběhly v hodinách českého jazyka, německého jazyka a dějepisu. Výuka probíhá v souladu s učebními osnovami. Obsah probíraného učiva je přizpůsoben složení tříd.

Učitelé využívali názorné pomůcky a didaktickou techniku (dataprojektor) podle možností školy, případně vlastní. Žáci jsou vybaveni učebnicemi.

Hodiny byly vedeny odborně i věcně správně. Použité vyučovací metody odpovídaly sledovanému cíli.

Vyučovací čas byl ve všech vyučovacích jednotkách účelně naplánován a využit. Výhodou při výuce jsou nízké počty žáků v obou třídách. V hodinách vedli učitelé aktivní dialog se žáky, určitý čas byl věnován samostatné práci žáků. Část výuky spočívala ve výkladu nového

učiva učitelem a zápisu poznámek do sešitů žáky. V dějepisu byla využita prezentace nového učiva zpracovaná programem Power Point.

Tempo výuky volili učitelé s ohledem na náročnost probíraného učiva. Přístupy k obsahu a organizaci výuky jazyků respektují požadavek komunikativního pojetí vzdělávání.

Individuální přístup k žákům byl uplatňován.

Učivo bylo vhodně aktualizováno.

Klima obou tříd bylo klidné a pracovní. Atmosféra byla přátelská. Stanovená pravidla komunikace mezi učiteli a žáky i žáky navzájem byla akceptována. Učitelé vytvořili prostor pro vyjádření vlastních názorů žáků, argumentaci, diskusi. V hospitovaných hodinách byla patrná snaha o rozvoj komunikativních dovedností žáků.

Ve většině hodin učitelé vhodným způsobem hodnotili žáky, ocenili jejich pokrok v učení. Klasifikace byla zdůvodněná, motivující. Občas bylo použito sebehodnocení žáků.

Průběh a výsledky vzdělávání ve společenskovědních předmětech jsou velmi dobré.

Výsledky vzdělávání zjišťované školou

Vedení školy sleduje výsledky vzdělávání v rámci školy pravidelně a provádí jejich rozbor. Za dobu dvouleté existence školy zatím nebyly tyto výsledky porovnávány s jinými školami ani formou testování.

Celkové hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy ve sledovaných skupinách vyučovacích předmětů jsou celkově hodnoceny jako velmi dobré.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

- Ve škole se konají pravidelně kurzy pro veřejnost, především jazykové.
- Ve druhém ročníku probíhá výuky zeměpisu

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zakladatelská listina o založení společnosti s ručením omezeným vydaná Občanským sdružením The Mountain Academy, se sídlem Sokolská třída 1535/34, Ostrava-Moravská Ostrava čj. NZ 35/2002 ze dne 6. února 2002
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 11. dubna 2004 čj. 16 449/2003-21
3. Učební plány studijního oboru 79-41-K/408 Gymnázium-živé jazyky
4. *Upravené učební plány studijního oboru Gymnázium-živé jazyky ve školním roce 2004/2005*
5. Třídní knihy obou tříd vedené ve školním roce 2004/2005
6. Rozvrh hodin, včetně rozpisu zvonění

7. Výkaz o gymnáziu-střední odborné škole-konzervatoři Škol (MŠMT) V 7-01 podle stavu k 30. září 2004
8. *Provozní řád* z 1. 9. 2003
9. *Školní řád* projednaný na pedagogické radě 1. 9. 2003
10. *Organizace školy ve školním roce 2004/2005*, součástí je *Kontrola a evaluace a Minimální preventivní program*
11. *Organizační řád* z 1. 3. 2004, aktualizován 31. 1. 2005
12. *BMA – Rámcová analýza stavu školy*
13. *Plán ICT*
14. Zápis z jednání pedagogické rady z 18. 1. 2005, 8. 11. 2004 a 1. 9. 2004

ZÁVĚR

Ve škole jsou vytvořeny dobré personální podmínky výchovně-vzdělávacího procesu, nedostatky byly zjištěny v částečně chybějícím materiálním zázemí.

Nízké počta žáků ve třídách umožňují užití individuálního přístupu k žákům a dostatek prostoru při procvičování učiva. Klima školy je klidné, přátelské.

Hodnotící stupnice:

vynikající	velmi dobrý	dobrá (průměrný)	vyhovující	nevyhovující
------------	-------------	------------------	------------	--------------

Pro účely poskytování dotací ve smyslu § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je škola hodnocena jako lepší než průměrná.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Magda Trávníčková
Člen týmu	Karel Richter

V Novém Jičíně dne 29. března 2005

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona), může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 31. 3. 2005

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Petr Hermann

.....

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: občanské sdružení The Beskydy Mountain Academy, Sokolská 1535/34, 702 00 Ostrava-Moravská Ostrava	2005-06-27	n4-1127/05-5151

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.