



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-599/13-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola, Ostrava-Poruba, Porubská 832, příspěvková organizace
Sídlo:	Porubská 12/832, 708 00 Ostrava-Poruba
IČO:	70 984 743
Identifikátor:	600 144 828
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Michalem Perneckým, ředitelem školy
Zřizovatel:	Statutární město Ostrava, Městský obvod Poruba, Klimkovická 28/55, 708 56 Ostrava-Poruba
Místo inspekční činnosti:	Porubská 12/832, 708 00 Ostrava-Poruba
Termín inspekční činnosti:	18. – 20. březen 2013

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. a), b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů, získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy. Hodnocené období od školního roku 2009/2010 do termínu inspekční činnosti.

Prošetření stížnosti podle ustanovení § 174 odst. 5 zákona školního zákona se zaměřením na personální a prostorové zabezpečení výuky a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Aktuální stav školy

Základní škola Ostrava-Poruba, Porubská 832 (škola) sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu. Budova je situována v centru městského obvodu Poruba s dobrou dostupností městské hromadné dopravy. Lokalita školy je výhodná i pro využití nabídek

jiných vzdělávacích a sportovních zařízení, např. zimní stadion, plavecký bazén, domy dětí a mládeže, centra volného času, domy kultury. Jde o školu úplnou s mnohaletou sportovní tradicí. Školu navštěvují nejen žáci z blízkého okolí, ale i z jiných obcí, kteří inklinují ke sportovnímu zaměření. V základní škole se vyučuje podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro základní vzdělávání „Škola plná života a sportu“ a ve školní družině podle ŠVP „Objevujeme svět a život kolem nás“.

Škola se zapojila do projektu spolufinancovaného z Evropského sociálního fondu (ESF). Na projekt „EU peníze školám“ získala finanční prostředky, které jsou využity na zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků. V rámci tohoto projektu zmodernizovali prostředky informačních a komunikačních technologií (ICT) nákupem interaktivních tabulí a přenosných počítačů. Učitelé vytvořili digitální učební materiály do většiny vyučovacích předmětů se zaměřením na čtenářskou, informační a finanční gramotnost žáků. Od poslední inspekce došlo k celkové rekonstrukci atletického stadionu s umělým povrchem, který je vybaven pro většinu atletických disciplín, mimo sektoru pro hod oštěpem. Nově bylo renovováno hygienické zázemí a zlepšilo se vybavení školy prostředky ICT.

Ve školním roce 2012/2013 k termínu inspekční činnosti školu navštěvuje v 25 třídách 582 žáků, z nich je 27 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), 1 tělesně postižený (všech 28 žáků s individuálními vzdělávacími plány) a 8 cizinců. Kapacita školy je celkem 630 žáků. Pedagogický sbor školy tvoří 37 vyučujících základní školy, 2 asistentky pedagoga a 6 vychovatelek školní družiny. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Vedení školy přijímá opatření k odstraňování případných personálních rizik (mateřská a rodičovská dovolená, zástupy atd.).

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce i dalších činnostech na webových stránkách, dnech otevřených dveří, v regionálním a místním tisku a televizi, včetně akcí pro veřejnost (Vánoční a Velikonoční jarmark a dílny, vystoupení školního pěveckého sboru a dramatického kroužku pro místní seniory a veřejnost, Den Země na Hlavní třídě v Ostravě-Porubě, lampionový průvod, Den matek apod.).

Při zajišťování účinné prevence negativních jevů škola pravidelně organizuje preventivní bloky pro žáky, poznávací a školní výlety, exkurze, sportovní kurzy včetně plaveckého výcviku a bruslení. Žákům nabízí volnočasové aktivity účastí v nepovinném předmětu (pěvecký sbor) a zájmových útvarech (dramatický, šikovné ruce, keramika, kreativita a dívčí klub).

ŠVP zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy. Školní výstupy jsou zapracovány do konkrétních předmětů a umožňují učitelům vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat. Disponibilní hodiny jsou využity k posílení dotace vyučovacích hodin anglického jazyka a druhého volitelného jazyka (francouzština, němčina a ruština), tělesné výchovy, volitelných předmětů (finanční gramotnost), matematiky a českého jazyka. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří podmínky pro realizaci ŠVP s důrazem na rozvoj samostatné a kreativní práce žáků. Výuka i realizované aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností žáků. Vyučující volí vhodné formy a metody vzdělávání, uplatňují pozitivní motivaci i sebehodnocení. Výuka je zaměřena na dialog, který zvyšuje efektivitu učení. Všichni jsou vedeni k využívání získaných kompetencí a k aktivnímu řešení zadaných úkolů. Škola podporuje tvořivost žáků, poskytuje jim prostor pro seberealizaci včetně rozvoje jejich přirozeného nadání, umožňuje jim průběžně zažít školní úspěch. Klíčové kompetence prokazují účastí v městských, okresních a krajských kolech soutěží (vědomostních, matematických, pěveckých, výtvarných, ekologických, sportovních

a dalších). V oblasti sportu je škola nadprůměrně úspěšná v kraji i v celorepublikovém měřítku (hod oštěpem – 3. místo v ČR, celostátní finále Kinderiády, několik předních umístění v kraji, zejména v atletických disciplínách, několik mistrů ČR i v jiných sportech). Pořádá velké množství sportovních soutěží (Iron Kids, Mac Donald Cup, Olympiáda dětí a mládeže, Běh naděje, Ostravské sportovní hry apod.) pro žáky jiných škol.

Škola se zapojuje do projektového vyučování, které je nedílnou součástí vzdělávacího procesu (tvorba map, modelů, ekologie, Stavební slohy, Poznej svoji krajinu, Praha, Lidské hodnoty, Co nás proslavilo, Olympijský týden apod.). Učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. Proběhlo i externí testování informační a finanční gramotnosti. K internímu hodnocení slouží běžná klasifikace. Výsledky jsou analyzovány a učitelé s nimi dále pracují.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů. Škola analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. ŠVP je zpracován podle požadavků školského zákona a rámcového vzdělávacího programu. Školská rada se seznámila se ŠVP. Výroční zpráva schválená školskou radou za období školního roku 2011/2012 neobsahovala údaje požadované podle ustanovení platného právního předpisu. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Organizace vzdělávání je v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Škola vhodně zařadila do rozvrhu dvouhodinové bloky tělesné výchovy na první a poslední vyučovací hodiny, vyřešila tak navýšený počet hodin tělesné výchovy i v nespportovních třídách a využívá pro výuku okolní sportoviště. Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku.

Čtyři vyučující jsou bez odborné kvalifikace k termínu inspekční činnosti. Jedna učitelka se vzděláním pro druhý stupeň učí na prvním stupni v pátém ročníku, učitelka hudební výchovy má vyšší odborné vzdělání na konzervatoři, dvě učitelky cizího jazyka mají státní jazykovou zkoušku z angličtiny a jedna si vzdělání doplňuje magisterským studiem. Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), které se zaměřují zejména na jazykové vzdělávání, počítačovou gramotnost (zejména práce s interaktivní tabulí), odborné znalosti v jednotlivých předmětech, nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických disciplín, finanční gramotnosti a práci se žáky se SVP. Výchovným poradenstvím se zabývají dvě výchovné poradkyně, které spolupracují s třídními učiteli, zákonnými zástupci žáků a dalšími institucemi. Oblastí prevence sociálně patologických jevů se zabývá školní metodička prevence. Společně koordinují a realizují poradenské služby a vylepšují sociální klima školy. Reedukační péči pro dvacet zařazených žáků zajišťují po vyučování tři proškolené učitelky s odbornou kvalifikací podle časového rozvrhu a doporučení jednotlivých odborných posudků.

Výuka probíhá v kmenových třídách a dvou odborných učebnách s prostředky ICT. Jedna třída prvního stupně je umístěna v učebně cvičné kuchyně. Učebny jsou vybaveny žákovským nábytkem, polovina interaktivními tabulemi a dataprojektory. K pohybovým aktivitám žáků slouží dvě tělocvičny, školní atletický stadion a školní pozemek vybavený relaxačními a hracími prvky. Pro tréninkové účely (běžecké disciplíny) slouží i chodba s umělým povrchem. Chodby jsou vyzdobeny pracemi žáků. Učitelé a žáci pracují

s učebnicemi a pracovními listy, učebními pomůckami a digitálními materiály. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení ŠVP byly hodnoceny na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2010 až 2012. Škola ve sledovaném období hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a neinvestiční účelové dotace na rozvojové programy vyhlášené MŠMT, s finančními prostředky z ESF, s účelovými investičními a neinvestičními dotacemi Statutárního města Ostravy, s příspěvkem na provoz a účelovými neinvestičními prostředky z rozpočtu zřizovatele a s ostatními zdroji (stravné, úplata za vzdělávání ve školní družině, pronájmy nebytových prostor, školnického bytu, reklamních panelů aj.). Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu byly použity především na platy, ostatní platby za provedenou práci, související zákonné odvody, učební pomůcky, učební texty, základní školní potřeby a na DVPP.

Škola si určovala dle svých rozpočtových možností finanční priority k zabezpečení realizace ŠVP, koncepční záměry rozvoje školy byly podporovány zřizovatelem. V rámci rozvojových programů vyhlášených MŠMT škola obdržela účelové finanční prostředky na projekty „Hustota“ a „Specifika“, „Školní potřeby pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“ a na „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb.“. Uvedené účelové finanční prostředky byly přínosem pro realizaci ŠVP a umožnily zabezpečit vyšší kvalitu poskytovaného vzdělávání.

Od Statutárního města Ostravy získala škola ve sledovaném období neinvestiční účelové dotace na akce: „Kreativní rozvoj dopravní výchovy“ a „Zdatný páťák“ (rok 2010), „Praktická věda a technika dětem“ (rok 2011), „Iron Kids“ (rok 2010, 2011 a 2012), finanční prostředky na mzdu a zákonné odvody pro správce hřiště (rok 2011 a 2012), na „Jarmarky a jiné radosti“ (rok 2012) a investiční účelovou dotaci na nákup interaktivní tabule (rok 2010). Zřizovatel poskytoval finanční prostředky na provozní výdaje a účelové neinvestiční dotace na akce: „Rybářské závody“ (rok 2010, 2011 a 2012) a lampionový průvod (rok 2012). V roce 2010 a 2011 škola hospodařila s kladným hospodářským výsledkem, ztráta hospodářského výsledku roku 2012 byla pokryta z výnosů doplňkové činnosti

Škola spolupracuje se školskou radou, zřizovatelem, základní školou se sportovním zaměřením z Opavy, některými mateřskými školami, seniory, místními spolky a občanskými sdruženími (např. Dům dětí a mládeže, Centrum volného času, Renarkon apod.). Úzká a příkladná je spolupráce se školním sportovním klubem Atletika, který je nástupcem sdružení rodičů a pravidelně pořádá se školou závody pro děti ostravských a okolních škol „Zdatný páťák“ a skokanskou exhibici na Hlavní třídě v Ostravě-Porubě. Podněty ze spolupráce s partnery se vedení školy pravidelně zabývá. Spolupráce s nimi vede k dalšímu zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

Škola zpracovala systém vlastního hodnocení i kontrolní systém. Analyzovala výsledky dotazníkového šetření pro žáky, učitele a zákonné zástupce. Pravidelně sleduje a vyhodnocuje úspěšnost žáků i jejich uplatnění při dalším studiu.

Závěry

Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

Škola, v souladu s plánem rozvoje, určovala finanční priority dle svých rozpočtových možností. Ve sledovaném období došlo k optimálnímu zhodnocení finančních prostředků.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků, příkladně podporuje jejich fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Škola sleduje a hodnotí výsledky vzdělávání a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a klíčových životních kompetencí.

Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování podmínek školy.

Svou činností škola příkladně zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků. Nadstandardních výsledků dosahuje škola ve sportovní oblasti.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy Č. j. 7532/2007-21 o zápisu změny do školského rejstříku s účinností od 6. 3. 2007 ze dne 6. 3. 2007
2. Jmenování do funkce ředitele školy ze dne 26. 2. 2007 s účinností od 1. března 2007
3. Školní matrika
4. Třídní knihy v elektronické podobě vedené ve školním roce 2012/2013
5. Třídní knihy tříd III. A a VI. B vedené ve školním roce 2012/2013 (vytištěné)
6. Rozvrh hodiny platný v době inspekční činnosti
7. Školní řád ze dne 1. 9. 2010 včetně dodatků
8. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků – klasifikační řád ze dne 1. 9. 2010
9. Doklady o nejvýše dosaženém vzdělání učitelů s osobními čísly 24 802, 24 929, 56 142 a 60 304 zaměstnaných ve školním roce 2012/2013 (nekvalifikovaní)
10. Organizační řád ze dne 1. 12. 2011
11. Plán kontrolní činnosti bez data
12. Provozní řád základní školy bez data
13. Zápisy z pedagogických rad ze dne 13. 11. 2012 a 17. 1. 2013

14. Plán další vzdělávání pedagogických pracovníků 2013 ze dne 17. 12. 2012
15. Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2011/2012 schválená školskou radou dne 2. října 2012
16. Školní preventivní strategie 2009 – 2013 bez data
17. Minimální preventivní program školní rok 2012/2013 ze dne 25. září 2012
18. Program proti šikanování školní rok 2012/2013 bez data
19. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola plná života a sportu“ č. j. 1019/2007
20. Školní vzdělávací program pro školní družinu „Objevujeme svět a život kolem nás“ platný od 1. 9. 2008
21. Řád školní družiny ze dne 1. 9. 2011
22. Integrace žáků se SVPU a tělesným postižením ve školním roce 2012/2013 únor 2013 (rozpis reedukační péče)
23. Závazný posudek Krajské hygienické stanice v Ostravě ze dne 14. 11. 1995 (provoz základní školy včetně školní jídelny)
24. Protokol o kontrolním zjištění Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě ze dne 1. 6. 2010 (učebna cvičné kuchyně)
25. Zápis s jednání výchovné komise ze dne 13. 02., 28. 02. a 14. 03. 2013
26. Přípisy Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů na rok 2010 č. j. MSK 198001/2010 ze dne 30. 11. 2010, na rok 2011 č. j. MSK 203206/2011 ze dne 23. 11. 2011 a na rok 2012 č. j. MSK 160152/2012 z 5. 12. 2012
27. Účetní závěrky příspěvkových organizací za období 12/2010, 12/2011 a 12/2012
28. Přílohy č. 1. Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2010 ze dne 24. 1. 2011, v roce 2011 ze dne 25. 1. 2012 a v roce 2012 ze dne 15. 1. 2013
29. Rozbory hospodaření rok 2010, 2011 a 2012

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Novém Jičíně dne 25. března 2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Karel Richter, školní inspektor

Karel Richter, v. r.

Ing. Milena Bilíková, školní inspektorka

Ing. Milena Bilíková, v. r.

Mgr. Irena Křiváková, školní inspektorka

Mgr. Irena Křiváková, v. r.

Bc. Bedřiška Starzewska, kontrolní pracovnice

Bc. Bedřiška Starzewska, v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Ostravě-Porubě dne 27. března 2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Michal Pernecký, ředitel školy

Mgr. Michal Pernecký, v. r.

Připomínky ředitele školy

Připomínky nebyly podány.