



Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Brno, Kotlářská 9

Adresa: Kotlářská 9, 611 49 Brno

Identifikátor: 600 030 245

Termín konání inspekce: 11. – 12. duben 2007

Čj.	ČŠI 1281/07-12
Signatura	bl2xa501

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Brno, Kotlářská 9 (dále jen „škola“) je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Krajský úřad jihomoravského kraje Žerotínovo náměstí 3/5, 601 82 Brno. Škola organizuje výuku jazyků formou dopoledních, odpoledních a večerních kurzů a nabízí také podnikové a firemní kurzy s výukou přímo na pracovišti. Přípravuje své frekventanty na složení státních a mezinárodně uznávaných jazykových zkoušek a vydává neperiodické publikace, učebnice a testy.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů v uvedeném oboru vzdělání.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Hodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka.
3. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

V době inspekce předložila škola zřizovací listinu, doklad o jmenování ředitelky školy, výpis ze školského rejstříku a rozhodnutí o změně údajů uvedených v rejstříku. Povinně zapisované údaje v rejstříku, které jsou uvedeny v ustanoveních § 144 odst. 1 písm. b) až d) a g) až j) školského zákona, jsou zapsané a odpovídají aktuálnímu stavu. Bylo provedeno porovnání vybraných údajů uvedených ve výpisu z rejstříku a v příslušných rozhodnutích Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT), kterými se mění zařazení do sítě s aktuálním stavem. Porovnávané údaje, tj. název, sídlo, identifikační číslo, právní forma a resortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy a školských zařízení, adresa místa, kde se uskutečňuje vzdělávání, jméno a příjmení ředitelky školy, která je zároveň statutárním orgánem právnické osoby, byly v souladu s údaji uvedenými v předložených dokumentech a odpovídaly aktuálnímu stavu.

Porovnáním nejvyššího povoleného počtu frekventantů ve škole (ustanovení § 144 odst. 1 písm. e) školského zákona), tj. 4500 frekventantů, s počtem 2681 frekventantů vykázaných ve výkazu o jazykové škole podle stavu k 30. září 2006 bylo zjištěno, že ve školním roce 2006/2007 je kapacita školy využívána z 59,57 %.

Porovnáním počtu 2681 frekventantů, který byl vykázan ve výkazu S 18-01 o jazykové škole podle stavu k 30. září 2006, s počty frekventantů uvedenými v třídních výkazech jednotlivých tříd bylo zjištěno, že škola vykázala kontrolované jednotky výkonu (počet frekventantů) správně.

Vzhledem k tomu, že všechny povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení uvedené v ustanoveních § 144 odst. 1 písm. b), c), d), e), f), g), i) a j) školského zákona byly uvedeny správně, škola nežádala o provedení zápisu změn těchto údajů.

2. Hodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti frekventantů školy

Koncepce rozvoje školy je orientována jen na výuku cizích jazyků, což je v souladu se zaměřením školy i s *Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR* a *Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Jihomoravského kraje*. Činnost školy je velmi specifická, neboť frekventanti jsou vzděláváni jen ve vybraném jazyku a za toto vzdělávání si platí. Absolventi studia obdrží osvědčení o absolvování kurzu. V současné době působí škola v pronajatých prostorách obchodní akademie. Vlastní hodnocení výsledků frekventantů škola provádí na základě analýz počtu a kvality úspěšných absolventů. S ohledem na specifikum školy, které se značně liší od běžné střední školy, nebyla ustavena Školská rada. Z výše uvedených důvodů škola nemá výchovného poradce ani metodika prevence sociálně patologických jevů a spolupráce s rodiči (někteří frekventanti jsou středního i vyššího věku) pozbývá významu. Jen u frekventantů, kteří maturovali v předchozím školním roce, škola v případě jejich neúspěchu o tomto problému rodiče informuje. Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2005/2006 je zpracována v souladu se zákonem a je dostatečně vypovídající. Škola spolupracuje s Filozofickou fakultou Masarykovy univerzity v Brně a s mnoha dalšími organizacemi (Goethe-Institut, British Council, apod.). Významná byla spolupráce školy na tvorbě Rámcového vzdělávacího programu pro jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky.

Ředitelka školy, která byla jmenována na základě konkurzního řízení, vykonává funkci jedenáct let. Má odbornou kvalifikaci pro výuku ve střední škole a je členkou Poradního sboru skupiny regionálního školství MŠMT pro oblast jazykového vzdělávání v jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky. Aktivně reaguje na požadavky frekventantů i na náměty z odborné veřejnosti. Delegované kompetence i kontrolní systém umožňují řádné fungování školy.

Škola má 69 zaměstnanců. Z celkového počtu 57 pedagogických pracovníků je 55 odborně kvalifikováno v souladu s právním předpisem (což je 97 %) a zbývající dva si doplňují chybějící pedagogické vzdělání. Ve vedoucích funkcích jsou čtyři pedagožky. *Školní řád* vymezuje práva a povinnosti frekventantů a přispívá k řádnému fungování školy. Jeho součástí jsou pravidla pro hodnocení frekventantů. Klima školy je příjemné, jeho frekventanti jsou pozitivně motivováni jednak svoji volbou a jednak tím, že si studium sami financují.

Ředitelství školy klade velký důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků, a to zejména v oblasti jazyků. Jedenáct pedagogů má absolvován základní modul vzdělávání ve výpočetní technice. Všichni vyučující cizích jazyků se zúčastňují dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků podle plánu a vlastních požadavků. Toto vzdělávání je zaměřeno do různých oblastí (metodologické semináře pro učitele jazyků, využívání audiovizuální a výpočetní techniky při výuce jazyků, příprava a tvorba školního vzdělávacího programu, příprava a tvorba projektů, výukové prezentace, evropské jazykové portfolio, vzdělávání s internetem, metody dramatické výchovy při výuce cizích jazyků, apod.). Podle možností se zúčastňují zahraničních stáží, výměnných pobytů a zájezdů do Velké Británie, Rakouska a Německa. Posluchačům Filozofické fakulty Masarykovy univerzity v Brně umožňují vykonávat jejich pedagogickou praxi v rámci vlastních vyučovacích hodin.

Úroveň řízení školy v oblasti personálních podmínek a podpora rozvoje osobnosti frekventanta je hodnocena jako funkční.

3. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

Volba cizího jazyka zájemcem o studium v jazykové škole je individuální, toto studium je zájmové. Po přijetí na školu jsou frekventanti testováni na úroveň znalosti zvoleného jazyka a poté jsou zařazeni do odpovídajícího jazykového kurzu.

Hlavní tíha plánování a výuky cizích jazyků je soustředěna do týmové spolupráce vyučujících cizích jazyků, kteří pracují ve třech samostatných předmětových komisích (anglického jazyka, německého jazyka a společné předmětové komise, která organizuje výuku následujících jazyků: arabština, čeština pro cizince, francouzština, italština, norština, portugalština, ruština, španělština a švédština). V rámci pravidelných schůzek vyučujících je plánována výuka cizích jazyků v jednoletých pomaturitních kurzech v denním studiu a odpoledních kurzech různých cizích jazyků a pokročilostí. Předmětové komise také organizují přípravu a konání státních jazykových zkoušek základních, všeobecných a speciálních (překladatelských a tlumočnických), další mimoškolní aktivity, cizojazyčné projekty a zahraniční zájezdy. Mezinárodně uznávané zkoušky z němčiny všech stupňů pokročilosti (Zertifikat Deutsch, Zentrale Mittelstufenprüfung, Zentrale Oberstufenprüfung) jsou prováděny už od roku 1994 v licenci Goethe-Institutu v Mnichově; Università per Stranieri v Sieně umožňuje získávání „Osvědčení o znalosti italského jazyka“ CILS (Certificazione di italiano come lingua straniera). Frekventanti mohou vykonávat mezinárodně uznávané zkoušky z angličtiny také na British Council v Brně, k nimž je škola připravuje a při nichž také vyučující školy dozírají. Škola pořádá také krátkodobé kurzy, které jsou zaměřeny na přípravu ke státním jazykovým zkouškám nebo mezinárodně uznávaným certifikátům. Ke státním jazykovým zkouškám se může přihlásit kdokoli bez ohledu na to, zda je nebo není posluchačem školy. Každý typ státní jazykové zkoušky se skládá z písemné a ústní části. Pro pracovníky státní správy vydává škola *Osvědčení o základní znalosti jazyka* (stupeň B1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky) po prokázání znalosti jazyka odpovídající absolvování výuky v rozsahu 420 vyučovacích hodin (úroveň znalostí absolventa základního kurzu). Osvědčení se vydává na základě písemného testu a ústního pohovoru. Výuka cizích jazyků probíhá také přímo v různých státních i soukromých institucích, podnicích a závodech dle dohody.

Systematické vyhodnocování výstupní úrovně jazykových znalostí frekventantů kurzů je prováděno běžnými testovacími a diagnostickými metodami, rozбором testů a samostatných prací v průběhu i na závěr jednotlivých kurzů. Na základě výsledků těchto testů je frekventantům kurzů doporučeno další studium přiměřené náročnosti. Každý z nich na požádání obdrží *Osvědčení o absolvování kurzu* se známkou za prospěch, pokud splnil stanovené podmínky týkající se docházky. Vlastní hodnocení předmětové komise cizích jazyků je prováděno v rámci činnosti předmětových komisí a sumarizováno ve statistických výkazech jednotlivých typů zkoušek.

Výuka cizích jazyků probíhá v příjemném prostředí 12 specializovaných učeben, zařízených novým nábytkem uspořádaným tradičním způsobem do řad nebo do komunikačního kruhu podle možností poskytovaných daným prostorem. Všechny jsou vhodně motivačně vyzdobeny výukovým materiálem, zeměpisnými mapami a informačními nástěnkami. V dalších 20 tradičních učebnách, pronajatých od obchodní akademie, probíhá výuka odpoledních kurzů. Učebny jsou zařízeny základní audiovizuální technikou, vyučující mají k dispozici přenosné CD přehrávače. Frekventanti si hradí učebnice, ostatní studijní materiál jim poskytuje škola. Pedagogičtí pracovníci školy připravili a vydali vlastním nákladem 17 publikací (učebnic a učebních textů) a k 5 z nich příslušné audiokazety.

Hospitovaná výuka probíhala v jazykových učebnách. Byla organizována efektivně při vhodném stanovení přiměřených vzdělávacích cílů. Učitelky kladly důraz na rozvíjení zejména komunikativních kompetencí frekventantů a zajišťování návaznosti probíraného

učiva. Kvalita jejich odborné práce byla na vynikající úrovni, vyjadřovaly se perfektním jazykem, zřetelně a srozumitelně a frekventantům udělovaly jasné pokyny výhradně v cílovém jazyce. Byl jim také poskytován dostatečný prostor pro uplatnění vlastní kreativity. Pro svoji práci byli vnitřně velmi motivováni vzhledem k budoucí potřebě zvoleného jazyka a u mnohých z nich také možností získat vysvědčení o státní jazykové zkoušce nebo kvalitní jazykový certifikát. Frekventanti, kteří vědí o svých speciálních vzdělávacích potřebách, ohlásí tuto skutečnost vyučujícímu a ten k nim pak volí individuální přístup v souladu s odborným doporučením.

Frekventanti se zúčastnili poznávacích zájezdů do Velké Británie, Rakouska a Německa.

Rozvoj výuky cizích jazyků je hodnocen jako vynikající.

Hodnotící stupnice

vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu
------------------------------	----------------------------	---

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje Č.j. 16/32 ze dne 21. června 2001*
2. *Nová zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje Č.j.: 98/30 ze dne 16. června 2005*
3. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 11. dubna 2007 s datem zápisu do rejstříku 1. ledna 2005*
4. *Výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 28. února 2005*
5. *Rozhodnutí MŠMT ČR ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 32 767/2005-21 s účinností od 15. prosince 2005 ze dne 2. prosince 2005*
6. *Jmenovací dekret do funkce ředitelky školy, vydaný MŠMT ČR pod č.j. 14 720/96-61 ze dne 19. února 1996*
7. *Potvrzení ve funkci ředitelky vydané hejtmanem Jihomoravského kraje Ing. Stanislavem Juránkem dne 31. srpna 2005*
8. *Jmenování ředitelky školy do funkce členky Poradního sboru skupiny regionálního školství MŠMT pro oblast jazykového vzdělávání v jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky a další jazykové zkoušky č.j. 17 179/2004-23 ze dne 28. dubna 2004*
9. *Osvědčení o způsobilosti vzdělávacího zařízení č. 33 607/2004-25-554, vydané MŠMT dne 1. března 2005*
10. *S 18-01 Výkaz o jazykové škole podle stavu k 30. září 2006 ze dne 11. října 2006*
11. *Třídní výkazy 9 tříd anglického studia, 3 tříd německého studia, 1 třídy francouzského studia a 1 třídy španělského studia ve školním roce 2006/2007*
12. *Convenzione tra L'universita per stranieri di Siena ze dne 21. února 2005*
13. *Verlängerungsvertrag (Prodloužení smlouvy) mezi Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky, Brno, Kotlářská 9 a Goethe-Institutem e.V. Dachauer Str. 122, 80637 München, BRD, v trvání od 31.prosince 2006 do 31.prosince 2008 ze dne 15. září 2005*

14. *Třídni knihy jednoletého kurzu cizích jazyků s denní výukou 9 tříd anglického studia, 3 tříd německého studia, 1 třídy francouzského studia a 1 třídy španělského studia ve školním roce 2006/2007*
15. *Plán práce Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Brno, Kotlářská 9 ve školním roce 2006/2007 s datem 1. září 2006*
16. *Plán práce anglické předmětové komise ve školním roce 2006/2007 nedatováno*
17. *Plán práce německé předmětové komise ve školním roce 2006/2007 s datem 8. září 2006*
18. *Plán práce španělské předmětové komise ve školním roce 2006/2007 s datem 4. září 2006*
19. *Plán práce italské předmětové komise ve školním roce 2006/2007 s datem 11. září 2006*
20. *Plán práce francouzské předmětové komise ve školním roce 2006/2007 s datem 8. září 2006*
21. *Další vzdělávání pedagogických pracovníků (součást Zápisů z jednání předmětových komisí)*
22. *Učební plány jednotlivých jazyků pro školní rok 2006/2007*
23. *Výroční zpráva o činnosti Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Brno, Kotlářská 9 ve školním roce 2005/2006*
24. *Organizační řád Jazykové školy, Brno, Kotlářská 9 ze dne 2. září 2002*
25. *Školní řád s datem vydání 1. února 2007*
26. *Zápis z jednání pedagogické rady ve školním roce 2006/2007*
27. *Zápis z jednání předmětových komisí cizích jazyků ve školním roce 2005/2006*
28. *Personální dokumentace všech pedagogických pracovníků školy ve školním roce 2006/2007*

ZÁVĚR

Údaje uvedené v rejstříku škol a školských zařízení odpovídají skutečnosti. Nejvyšší povolené počty frekventantů nebyly překročeny a vykázané počty v příslušných výkazech jsou relevantní.

Koncepční záměry rozvoje školy jsou stanoveny, zatím však nejsou provázány s vlastním hodnocením. Zohledňují specifika zaměření školy. Kontakty školy s odbornou veřejností jsou přínosné pro další zlepšování výchovně-vzdělávacího procesu. Systém řízení školy vychází z personálních a materiálních podmínek školy a je funkční. Snahou je dále prohlubovat odbornost učitelů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které akceptuje klíčové oblasti koncepčních záměrů školy.

Efektivita vzdělávání v cizích jazycích je výrazně podporována nejen zařazováním progresivních metod výuky, rozvíjením komunikativních kompetencí studentů, ale též jejich participací na aktivitách spojených s výukou cizích jazyků. Výrazným motivačním faktorem pro ně je možnost získání státních zkoušek a cizojazyčných certifikátů, které jim otvírají široké pole uplatnění mimo jiné také při studiu v zahraničí. Příkladné je také zaujetí vyučujících cizích jazyků pro jejich práci s frekventanty, přípravu studijních materiálů a publikační činnost. Škola se prezentuje na svých webových stránkách dobré informační úrovně.

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Pavel Klár	Pavel Klár, v. r.
Člen týmu	RNDr. Vladislav Milink	Vladislav Milink, v. r.

V Brně 13. dubna 2007

razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

V Brně dne 19. dubna 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Dagmar Dostálová, ředitelka školy

Dagmar Dostálová, v.r.
ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Krajský úřad jihomoravského kraje Žerotínovo náměstí 3/5 601 82 Brno		

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.