

Mateřská škola 1. máje 1153, Rožnov p. R., příspěvková organizace

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY

## za školní rok 2022/2023



Výroční zpráva za školní rok 2022/2023 je zpracována v souladu s novelou § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., která stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

Čj.: ŘMŠ 111/2023

Zpracovala:

Bc. Jana VAŠKOVÁ, ředitelka mateřské školy

Škola/školské zařízení:

Mateřská škola 1. máje 1153, Rožnov p. R., příspěvková organizace

## Obsah:

1. Identifikační údaje
2. Charakteristika školy
3. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, základní cíle výchovně-vzdělávacího procesu, materiálně technické podmínky, prostorové zabezpečení
4. Personální zabezpečení
5. Údaje o přijímacím řízení
6. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP PV
7. Údaje o výsledcích vzdělávání
8. Distanční vzdělávání
9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí se SVP, nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
10. Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
12. Údaje o výsledcích kontrol a inspekční činnosti ČŠI
13. Hospodaření za rok 2021-2022
14. Závěr

## 1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

**Právní norma:** příspěvková organizace

**Mateřská škola 1.máje 1153, Rožnov pod Radhoštěm je příspěvková organizace a má dvě součásti:**

- **Mateřská škola** IZO 107 634 627
- **Školní jídelna** IZO 103 092 447

**Statutární orgán školy je ředitelka Bc. Jana VAŠKOVÁ**

**Zřizovatel:** Město Rožnov pod Radhoštěm,  
Masarykovo náměstí 128, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm

**Název:** Mateřská škola 1. máje 1153, Rožnov p. R., příspěvková organizace

**Adresa:** 1. máje 1153, ,Rožnov pod Radhoštěm

**IČO:** 641 23 294

**Mobil:** +420 739 589 084

**E-mail:** [ms1153@centrum.cz](mailto:ms1153@centrum.cz), [ms1maje@centrum.cz](mailto:ms1maje@centrum.cz)

**www:** [www.ms1maje-roznov.cz](http://www.ms1maje-roznov.cz)

### **Místa poskytovaného vzdělávání:**

Mateřská škola 1. máje 1153, Rožnov pod Radhoštěm

Mateřská škola 1. máje 864, Rožnov pod Radhoštěm

(kapacita celkem 244 dětí)

### **Školní jídelna:**

MŠ 1. máje 1153, Rožnov pod Radhoštěm

MŠ 1. máje 864, Rožnov pod Radhoštěm

(kapacita celkem 340 stravovaných)

## **2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

Mateřská škola 1. máje 1153 byla jako MŠ závodu Tesla Rožnov pod Radhoštěm otevřena v roce 1981 a po deseti letech uzavřena. Znovu se otevřela 1.9.1992, ale už jako mateřská škola Města Rožnov pod Radhoštěm. K 1.1.1996 vstoupila mateřská škola do právní subjektivity a k 1.9.2005 došlo ke sloučení s Mateřskou školou 1. máje 864. Budovy obou mateřských škol jsou umístěny blízko sebe uprostřed sídliště, tvoří je několik pavilonů a součástí obou mateřských škol je také velká zahrada s množstvím zeleně, která je využívána nejen k celoročním hrám a aktivitám dětí, ale také k nejrůznějším společným akcím s rodiči. Každé pracoviště má svá specifika.

**Mateřská škola 1. máje 1153, Rožnov p. R.** je tvořena třemi pavilony, děti ve věku 3-7 let jsou zde vzdělávány v sedmi smíšených (věkově heterogenních) třídách, z toho jsou čtyři speciální – dvě logopedické a dvě speciální pro děti s autismem a pro děti se souběžným postižením více vadami. V roce 2015 byla dokončena rozsáhlá rekonstrukce celé MŠ – modernizace školní jídelny, zateplení všech budov s barevnou fasádou, výměna plastových oken a revitalizace školní zahrady z projektu „Přírodní školní zahrady“, postupně byly upraveny prostory speciálních tříd a logopedické místnosti. V roce 2019 byla dokončena modernizace tříd novým nábytkem, bylo zrekonstruováno sociální zařízení pro zaměstnance ve všech pavilonech, položena nová podlahová krytina a koberce ve 3 velkých třídách. V průběhu prázdnin 2022 byly vyměněny koberce ve dvou třídách a v malé třídě Lentilky byla kompletně zrekonstruována podlaha, položené nové linoleum a koberec. Průběhu roku 2022 byly do každé třídy pořízeny notebooky, chytré telefony a další digitální pomůcky. U MŠ jsou od prázdnin 2020 vybudována parkovací místa. Na zahradě mají děti k dispozici vyvýšené záhony, kde si každá třída pěstuje plodiny a rostlinky dle vlastního výběru a uvážení. Dále máme na zahradě postavený skleník, kde si děti již třetí sezónu pěstují vlastnoručně zeleninu. Dále máme nově vysazené záhony s drobným ovocem – maliny, ostružiny, borůvky, rybíz. V jedné části zahrady bylo zrušeno nevyužívané pískoviště, a tak vznikl velký volný prostor pod stromy, kde mohou děti hrát míčové a jiné pohybové hry a soutěže a který také využíváme na velkou zahradní slavnost pro děti a rodiče k příležitosti rozloučení s předškoláky.

**Mateřská škola 1.máje 864, Rožnov p. R.** je tvořena dvěma pavilony. Děti jsou zde rozděleny do pěti tříd, tři třídy jsou podle věku dětí (věkově homogenních) a dvě třídy jsou smíšené (věkově heterogenní) pro děti ve věku 5–7 let a 3-7 let. V roce 2017 byla kompletně zateplena nová budova MŠ, vybudována nová boční branka a u ní 4 parkovací místa, v roce 2018 byla kompletně vyměněna střecha na nové budově a vybudována infrasauna. Ve třídách byl postupně zmodernizován nábytek, zakoupena nová dřevěná lehátka. Během 3 týdnů v dubnu 2022 se podařila kompletně zrekonstruovat třída (původní tělocvična ve staré budově) včetně sociálního zařízení pro děti ukrajinských běženců před válečným konfliktem. Na tuto rekonstrukci přispěl velkou částkou zřizovatel a také místní firma NXP. V průběhu prázdnin 2022 byly ve 3 třídách v novém pavilonu renovovány podlahy – položeno nové linoleum a koberce.

Již 26 let je dětem z celého regionu, které mají radost z pohybu a chtějí si vyzkoušet nejrůznější sportovní aktivity, nabízeno zařazení do sportovní třídy. Nově od školního roku 2022/23 jsou zde tři třídy se sportovním zaměřením – Rybičky – minisportovka, Kořátko – předsportovka a Sportovci – sportovka pro předškoláky a děti s odloženou školní docházkou. Během dubna a května 2021 byly na zahradě prováděny úpravy z projektu „Přírodní zahrada – Hurá ven!“ – vyvýšené záhony, kompostér, ovocné keře, motýlí louka, přírodní učebna, tee-pee, stromy atd. Tuto zahradu využívají děti k pěstování zeleniny a ovoce, učení venku atp.

### Co nabízíme dětem:

- bohatý kulturní život v mateřské škole i mimo ni
- estetické prostředí a vlídný přístup
- společné akce pro děti a rodiče, workshopy, besídky, slavnosti, přednášky
- pravidelná divadelní představení v MŠ i mimo MŠ
- zážitkové učení na zahradě – venkovní učebna, pěstitelství, EVVO výchova
- poznávací výlety do okolí
- návštěvy muzea v přírodě, účast na edukačních programech
- návštěvy programů ve hvězdárně Valašské Meziříčí, v zámku Kinských, v zámku Lešná atp.
- výlety do okolních farem
- plavecký výcvik
- lyžařský výcvik na Bílé
- školička bruslení – lední i in-line
- návštěvy solné jeskyně
- školu v přírodě pro předškoláky
- testování nadaných dětí – spolupráce s Mensou
- terapie pro děti ve speciálních třídách
- logopedku a logopedické asistentky
- programy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami
- zapojení do programu „Skutečně zdravá škola“
- zapojení do programu zdravého životního stylu „Zdravá 5“
- zapojení do sportovního programu „Se sokolem do života“
- zapojení do sportovního hokejového programu „Lvíček ve školkách“
- návštěvy tělocvičny ve „Spoláku“ – SVČ
- spolupráce na programech SVČ

- „Jsme zvědaví a hraví – SWEET box nás baví“
- práci dětí na interaktivní tabuli se spoustou programů
- práce dětí na tabletech – grafomotorika, matematika atd.
- Digitální vzdělávání s digi pomůckami
- „Přírodní kuchyňky“ (2018-2019)
- polytechnické vzdělávání a polytechnická výchova ve spolupráci s SŠIEŘ RpR.
- mezigenerační spolupráci
- sportovní vyžití všech dětí
- pravidelné saunování v nové infrasauně
- třídu pro dvouleté děti
- viz fotogalerie v aplikaci NAŠE MŠ

### **3. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ** **(základní cíle výchovně-vzdělávacího procesu, materiálně technické podmínky, prostorové zabezpečení)**

Chceme se stát takovou školou, která vyvolává u všech dětí, zaměstnanců i rodičů sounáležitost a hrdost na příslušnost k ní.

Naše vize:

- Vytvořit bezpečné a laskavé prostředí, kde se každé dítě cítí vítáno, respektováno a milováno.
- Podporovat individuální rozvoj každého dítěte s ohledem na jeho jedinečné potřeby a zájmy.
- Probudit v dětech zvědavost a chuť po poznání a podporovat jejich přirozenou touhu po učení.
- Rozvíjet sociální dovednosti dětí a naučit je spolupracovat, komunikovat a navazovat přátelství.
- vést děti k úctě k sobě samým, k druhým lidem a k okolnímu světu.
- Poskytovat rodičům podporu a partnerství ve výchově jejich dětí.
- Podporovat zdravý životní styl, zdravé stravování, pohybové aktivity, rozvoj talentu, environmentální vnímání a udržitelnost u dětí.
- Pěstovat ovoce a zeleninu na školní zahradě a zapojit děti do péče o ni.
- Nabízet sportovní třídy pro děti se zájmem o sport.
- Aktivně vyhledávat nadané a mimořádně nadané děti a podporovat jejich rozvoj.
- Implementovat Strategii 2030+ do všech oblastí fungování mateřské školy.

Klíčové hodnoty:

- Láska a respekt
- Individualita a inkluze
- Poznání a učení
- Spolupráce a přátelství
- Odpovědnost a udržitelnost
- Zdraví a pohoda
- Pohyb a radost z něj
- Talent a kreativita
- Udržitelnost a ochrana životního prostředí
- Inovace a moderní přístupy

Hlavní cíle:

- Zajišťovat kvalitní předškolní vzdělávání v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání a Strategii 2030+.
- Poskytovat širokou škálu aktivit a podnětů pro rozvoj všech oblastí dětské osobnosti, včetně pohybových aktivit, aktivit zaměřených na zdravý životní styl a zdravé stravování, aktivit spojených s pěstováním ovoce a zeleniny, aktivit podporujících talent a kreativitu, aktivit zaměřených na environmentální vnímání a udržitelnost a aktivit podporujících inovativní myšlení.
- Spolupracovat s rodiči a podporovat jejich zapojení do života mateřské školy.
- Budovat moderní a otevřenou mateřskou školu, která odpovídá potřebám 21. století.
- Poskytovat speciální pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Identifikovat nadané a mimořádně nadané děti a vytvářet jim podmínky pro optimální rozvoj jejich talentu.
- Implementovat principy Strategie 2030+ do všech oblastí fungování mateřské školy, včetně kurikulárních dokumentů, pedagogických přístupů, materiálního vybavení a spolupráce s rodiči.

*Motto: „Neotvírejte dětem dveře, ale pomozte jim najít ten správný klíč, aby si otevřely samy.“*

Program zahrnuje všechny oblasti vývoje dítěte a nabízí taková témata, která seznamují děti s realitou.

Naším cílem je rozvíjet a vychovávat dítě zdravé, hravé, veselé, samostatně a kriticky myslící, otevřené dalšímu poznávání a aby získalo všechny potřebné kompetence pro vstup do základní školy. Školní vzdělávací program naší mateřské školy vychází z RVP PV a z národní Strategie 2030+ a také z individuálních potřeb dětí, které k nám docházejí.

### Zaměření a cíle programu:

Náš program vychází z RVP PV, který se orientuje na celkový harmonický rozvoj dětské osobnosti a získávání systému hodnot, které vedou k postupnému získávání klíčových kompetencí v podobě předpokládaných výstupů, taky dovedností, vědomostí a návyků.

ŠVP PV se snaží u dětí rozvíjet kritické myšlení a vštípit dětem základy zdravého životního stylu.

### Mezi základní kompetence řadíme:

1. **kompetence k učení** – dítě pozoruje, zkoumá a objevuje a získané zkušenosti používá v praktickém životě, klade otázky a hledá odpovědi, učí se spontánně i vědomě a s chutí
2. **kompetence k řešení problémů** – řeší problémy, na které stačí a na podkladě vlastních zkušeností se snaží používat logických a empirických poznatků, nebojí se problémů, věří svým schopnostem
3. **kompetence komunikativní** – ovládá řeč, má širokou slovní zásobu, dokáže vyjádřit své prožitky, pocity, nálady, umí naslouchat, využívá informace
4. **kompetence sociální a personální** – rozhoduje o svých činnostech, nese za sebe odpovědnost, umí se ohleduplně chovat k ostatním, je tolerantní, konflikty řeší dohodou, nevyhledává agresivitu, spolupracuje s ostatními
5. **kompetence činnostní a občanské** – umí vytvářet pravidla pro chování v kolektivu, uvědomuje si samo sebe, dbá na své bezpečí, vytváří si smysl pro povinnost, zajímá se o ostatní

Všech těchto kompetencí by mělo ideálně dítě předškolního věku dosáhnout do ukončení docházky do mateřské školy. Promítají se do vzdělávací nabídky, která je rozvržena do pěti vzdělávacích oblastí – biologická, psychologická, interpersonální, sociálně-kulturní a environmentální.

1. **biologická „Dítě a jeho tělo“** – cílem je rozvoj osobnosti dítěte v pozitivně laděném prostředí, podpora fyzického a pohybového rozvoje, péče o zdraví, formování správného životního stylu vlivem životosprávy, dostatek volného pohybu a upevňování správných pohybových návyků
2. **psychologická „Dítě a jeho psychika“** – cílem je podpora rozvoje řeči a vyjadřování, bohatost slovní zásoby a rozvoj potřeby komunikace, poznávat sama sebe, rozvíjet pozitivní vztahy
3. **interpersonální „Dítě a ten druhý“** – cílem je rozvoj sociálních dovedností – vytváření správných postojů, zvyků a hodnocení na podkladě vlastního mravního vědomí, zabývat se problémem poruch chování, tento cíl je



promítnut ve hře a v záměrných činnostech, které podporují vzájemné soužití a kooperování

4. *sociokulturní „Dítě a společnost“* – cílem je orientace v hodnotách lidství, kultury a přírody – vhodným výběrem kulturních akcí pomoci vnímat estetické hodnoty, vnímání „krásna“, péče a pomoc dětem ze sociálně slabších rodin
5. *environmentální „Dítě a svět“* – cílem je umožnit dítěti poznání o okolním světě a vlivu člověka na něj, jak v nejbližším okolí, tak i globálně, seznamovat se s prostředím ve kterém žijeme, úcta k životu ve všech formách, rozvoj myšlení, řešení problémů na přiměřené úrovni

Vzdělávání se uskutečňuje po celý den pobytu dětí v mateřské škole, při všech činnostech. Snažíme se využívat situačních momentů, respektovat přání dětí a usilujeme o to, aby vše probíhalo formou hry, spontánních aktivit, vycházelo z dětské zvědavosti a potřeby se něčemu naučit. Cíle plníme průběžně již od ranních her a snažíme se zajistit rovnováhu mezi řízenými a spontánními činnostmi dětí.

Vzdělávání realizujeme prostřednictvím třídních vzdělávacích plánů, které vypracovávají učitelky v programu InspIS pro jednotlivé třídy. Předpokladem tvorby TVP je schopnost učitelek pracovat i s ŠVP PV a RVP PV.

Třídní vzdělávací programy jsou tedy tvořeny na základě doporučených integrovaných bloků, stanovených tímto ŠVP PV a jsou poté realizovány s přihlédnutím k věkovému složení tříd, individuálním potřebám dětí. Jednotlivé tematické okruhy jsou zpracovány do týdenních plánů – případně rozpracovány na více týdnů, dle potřeb a zájmu dětí.

ŠVP zároveň podporuje vytváření kladného vztahu dítěte k obecně respektovaným hodnotám jako je rodina, příroda, životní prostředí, práce, umění, svoboda, zdraví, mezilidské vztahy...

Součástí vzdělávání jsou také akce školní i mimoškolní, akce s rodiči, výlety, exkurze. Všechny tyto aktivity cíleně doplňují, obohacují a zpestřují vzdělávací proces s dětmi, přičemž je nutné vždy dbát na to, aby děti nebyly přetěžovány a všechny aktivity byly úměrné jejich věku a schopnostem.

Konkrétní obsah vzdělávání je rozpracován do pěti hlavních integrovaných bloků:

- Člověk a zdraví
- Kultura a tradice
- Příroda
- Svět kolem nás
- Věda a technika

ŠVP pro PV je společný a závazný pro obě mateřské školy, určuje přibližné časové rozložení daných témat a další jejich realizace, rozpracování a přizpůsobení věku dětí, jejich možnostem a schopnostem je již v kompetenci učitelek jednotlivých tříd a umožňuje jim dostatečnou volnost a tvořivost. Je to dokument, který se neustále vyvíjí na základě získávání nových zkušeností a podnětů z autoevaluace.

## Materiální podmínky

Prostory obou mateřských škol jsou prozatím dostatečně velké a vyhovující počtu dětí. Avšak se zvyšujícím se zájmem o speciální třídy pro děti s logopedickými vadami se musíme zamyslet, jak v budoucnu chybějící prostory vyřešit. Třídy jsou rozděleny na tři části, patří k nim také nově zrekonstruované umývárny s WC, šatna pro děti, součástí každé třídy je kuchyňka pro přípravu a výdej stravy, šatna pro zaměstnance s WC a sprchou. Třídy jsou vybaveny nábytkem, hračkami a didaktickými pomůckami, které odpovídají daným normám, bezpečnostním podmínkám a vhodnému estetickému vzhledu a jsou podle finančních možností stále doplňovány a obměňovány. Hračky jsou umístěny tak, aby je děti dobře viděly, mohly si je samy kdykoli nabídnout, eventuálně o ně požádat. Tělocvičné nářadí je uloženo v lehárnách, které slouží během dopoledne jako tělocvična. Vestibul, chodby a šatny dětí jsou také využívány pro výstavy prací dětí a jsou zde umístěny informační tabule pro rodiče.

Součástí obou mateřských škol je velká školní zahrada. V MŠ 1153 jsou součástí vyvýšené záhony, bylinkový záhon a nově také veliký skleník a kompostér. V MŠ 864 na jaře roku 2021 proběhla revitalizace zahrady, kde jsou součástí zahrady také vyvýšené záhony, velký kompostér, přírodní učebna, tee-pee. Na obou zahradách se děti budou učit pěstitelství a udržitelnému způsobu pěstování a stravování. Snažíme se v poslední době převádět co nejvíce učení do venkovního prostředí, pokud to počasí dovolí.

## MŠ 1153 - co se nám v roce 2022/2023 podařilo:

- Pokračování v zapojení do celonárodního programu „Skutečně zdravá školka“ (a propojení s MAP II.) a **získání bronzového certifikátu**, vlastní Blog na stránkách Skutečně zdravé školky.
- Zapojení do celonárodního programu „Se sokolem do života“
- Nové tematické koutky ve třídách
- Zapojení tabletů a dalších digitálních pomůcek do vzdělávání – digitalizace a zpestření řízených činností
- Zakoupení tělocvičného nářadí na venkovní akce pro děti
- Větší využívání 3D tiskárny – možnost vytisknout si pomůcky a názorný materiál pro děti, drobné dárky pro děti a jejich rodiče
- Zakoupení nové odborné literatury pro učitelky – učitelská knihovna
- Zakoupení lednic do kuchyně – staré už dosloužily
- Vybudování centra pomůcek pro učitelky na různá témata – chodba MŠ
- Pokračování v odběru metodického on-line materiálu „Nápadník pro učitelky“, „Logocvičky“ pro inspiraci pro učitelky
- Vybavení speciálních tříd speciálními didaktickými pomůckami pro děti s SVP
- Kompletní rekonstrukce podlah ve třídě Lentilky – změna umístění místností + nové linoleum, přesun koberce

- Výměna nekvalitního koberce ve třídě Opiček
- Kufříkové projekty na nová témata – Příběh kapky vody, Vesmír, Lidské tělo...
- Pokračování ve školních projektech – „Vilík a DIGIsvět“; „Z malinkého semínka, vyrostete nám rostlinka.“
- Účast ve výtvarných soutěžích
- Od ledna 2023 otevřená druhá speciální třída pro děti s autismem a kombinovanými vadami
- Využívání digitální pedagogické diagnostiky iSophi a pomůcek s tím spojených (aplikace SMART + pomůcky)
- Zapojení do programu NUMERÁČCI – úkoly pro předškoláky s cílem objevit nadané děti
- První testování dětí Mensou – objeveno několik nadných i mimořádně nadaných dětí
- Zahájení zkušebního provozu v programu Správa MŠ, Elektronický předzápis ze Správy MŠ.

#### MŠ 864 - co se nám ve školním roce 2022/2023 podařilo:

- Pokrčování v zapojení do celonárodního programu „Skutečně zdravá školka“ (a propojení s MAP II.) a **získání bronzového certifikátu**, vlastní Blog na stránkách Skutečně zdravé školky
- Zapojení do celonárodního programu „Se sokolem do života“
- Zapojení tabletů a dalších digitálních pomůcek do vzdělávání – digitalizace a zpestření řízených činností
- Zakoupení tělocvičného náradí na venkovní akce pro děti
- Větší využívání 3D tiskárny – můžou používat všechny třídy pro tisk pomůcek, drobných dárků pro děti a rodiče
- Pokračování odběru metodického on-line materiálu „Nápadník pro učitelky“, „Logocvičky“
- Předškoláci se zúčastnili vědomostní soutěže se Čmeldou
- Teambuildingové aktivity
- Zakoupení nových nástěnek a sítí na zeď
- Využívání digitální pedagogické diagnostiky iSophi a pomůcek s tím spojených (aplikace SMART + pomůcky)
- Zapojení do programu NUMERÁČCI – úkoly pro předškoláky s cílem objevit nadané děti
- První testování dětí Mensou – objeveno několik nadných i mimořádně nadaných dětí
- Zahájení zkušebního provozu v programu Správa MŠ, Elektronický předzápis ze Správy MŠ.

#### **4. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ**

ředitelka mateřské školy Bc. Jana Vašková

##### **MŠ 1153**

1.třída (Stonožky)	Chumchalová Blanka, Martina Kramolišová
2.třída (Medvídci)	Dohňanská Jitka, Mgr. Treglová Kamila
3.třída (Opičky)	Čadílková Kristýna, Bc. Burešová Barbora
4.třída (Papoušci)	Bc. Maléřová Natálie, Bc. Fabiánová Petra, Zuzana Čadílková – asistentka pedagoga, Mgr. Hrochová Lenka (logopedka),
5., 7.třída (Berušky, Motýlci)	Bc. Ličková Michaela, Bc. Vašková Jana, Bc. Hana Sedláčková, Vašková Libuše, Křenková Olga – AP, Lucie Kretíková – AP Mgr. Hrochová Lenka (logopedka)
6.třída (Lentilky)	Bc. Sušňová Hana Dis., Opatovská Andrea Lucie Vlková – asistentka pedagoga

##### **Školní jídelna**

vedoucí ŠJ	Mikundová Iveta
vedoucí kuchařka	Bělunková Daniela
kuchařka	Škorňová Hana,
pomocná síla v kuchyni	Ovsená Zdenka

##### **Provozní zaměstnanci**

ekonomka	Křenková Yveta
uklížečky	Szotkowská Věra Pončíková Blanka Stuchlíková Pavlína
pradlena + mytí nádobí	Ondruchová Ludmila

##### **MŠ 864**

Zástupkyně ředitelky  
pro detašované pracoviště Mgr. Šimůnková Kristýna

1.třída (Košátka)	Bolfová Zuzana, Marková Jana
2.třída (Kртеcci)	Mgr. Šimůnková Kristýna, Bc. Mertová Lucie, Vojtíková Dita - AP
3.třída (Sportovci)	Bc. Juříková Petra, Stavinohová Veronika, později zástup za Stavinohovou Veroniku (MD) Kopecká Nicola

4.třída (Broučci)	Kociánová Zuzana, Valchářová Michaela, Svobodová Renata - chůva
5. třída (Rybičky)	Jitka Očkayová, Apolena Moravcová

### Školní jídelna

vedoucí ŠJ	Iveta Mikundová
ekonomka	Křenková Yveta
vedoucí kuchařka	Horáková Zdenka
kuchařka	Šimková Renáta
pomocná kuchařka + žehlení	Juřenová Ludmila

### Provozní zaměstnanci

uklížečky	Pítrová Petra Juřenová Ludmila Divínová Jana
-----------	--

Všichni pedagogičtí pracovníci využívají nabídek různých vzdělávacích seminářů akreditovaných MŠMT, jejich vzdělávání je aktivní, cílené a tematicky zaměřené. Ředitelka maximálně podporuje profesionalizaci celého týmu pedagogů i odborný rozvoj provozních zaměstnanců.

Personál školní jídelny se každoročně účastní různých webinářů na téma zdravé stravování, tipy na zdravé vaření.

Všichni zaměstnanci mateřské školy (pedagogičtí i nepedagogičtí) jsou pravidelně proškolení v oblasti BOZO a PO.

## **5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ**

Přijímací řízení na školní rok 2022/2023 proběhlo v mateřské škole na obou pracovištích ve dnech dne 11.5. a 12.5.2022 již s možností osobní přítomnosti – přihlášky rodiče a zákonní zástupci přinesli do kanceláře MŠ, zaslali datovou schránkou nebo poštou.

Potřebné dokumenty pro zápis dítěte do mateřské školy si mohli zákonní zástupci vyžádat přímo v mateřské škole nebo si je stáhnout na webových stránkách naší mateřské školy. Zákonní zástupci dětí podali „*Žádost o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání*“ a na základě této žádosti a kladného písemného „*rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání*“ se děti staly našimi žáky (dle zákona č. 561/2004 Sb. a zákona č. 500/2004 Sb.). Ve školním roce 2022-2023 bylo do mateřské školy **přijato 69 dětí (29 dětí na MŠ 1153 a 46 dětí na MŠ 864)**. Rozhodnutí k přijetí či nepřijetí bylo dle stanovených kritérií, se kterými byli všichni účastníci přijímacího řízení seznámeni.

**MŠ 1153** – ve školním roce 2022/2023 se v mateřské škole vzdělávalo 110 dětí ve věku 3-7 let v šesti smíšených (věkově heterogenních) třídách - z toho ve 3 běžných třídách a 3 (od ledna 4) speciálních třídách (2 logopedické, 1 (od ledna 2) pro děti s autismem

a pro děti se souběžným postižením více vadami). Vzdělávání ve 3 běžných třídách zajišťovalo 6 kvalifikovaných pedagogických pracovníků - z toho 2 s vysokoškolským titulem. Vzdělávání ve třech, od ledna ve čtyřech, speciálních třídách zajišťovalo celkem 8 kvalifikovaných pedagogických pracovníků, z toho 2 absolventky vysokoškolského bakalářského studia speciální pedagogiky, 1 absolventka magisterského studia speciální pedagogiky, 3 absolventky vysokoškolského bakalářského studia předškolní pedagogiky, dále 4 asistentky pedagoga.

**MŠ 864** – ve školním roce 2022/2023 se v mateřské škole vzdělávalo 118 dětí ve věku 2-7 let ve 4 věkově homogenních třídách a 1 věkově heterogenní třídě - z toho v 1 běžné třídě a 4 specificky zaměřených třídách (3 třídy sportovní a 1 třída pro 2leté děti). Vzdělávání ve všech třídách zajišťovalo 11 kvalifikovaných pedagogických pracovníků - z toho 4 s vysokoškolským titulem a 1 asistentka pedagoga. Vzdělávání ve třídě pro dvouleté děti podporovala navíc kromě 2 učitelek 1 chůva. V průběhu dubna 2022 byla nově otevřena třída pro ukrajinské děti, takže se počet nově přijatých dětí v tomto školním roce mohl zvýšit od 22.

## **6. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ**

Ve školním roce 2022/23 jsme pracovali v obou MŠ podle společného nového ŠVP s MOTTEM: **„Neotvírejte dětem dveře, ale pomozte jim najít ten správný klíč, aby si je otevřely samy.“**, který obsahuje všechny požadované informace v souladu s požadavky RVP PV a navazuje na strategii 2030+. Program zahrnuje všechny oblasti vývoje dítěte a nabízí taková témata, která seznamují děti s realitou a světem kolem nás.

Naším cílem je rozvíjet a vychovávat dítě zdravé, hravé, veselé, samostatně a kriticky myslící, otevřené dalšímu poznávání a aby získalo všechny potřebné kompetence pro vstup do základní školy.

Vzdělávací obsah je uspořádán do ucelených částí – integrovaných bloků, které obsahují cíle (očekávané výstupy) ze všech vzdělávacích oblastí i nabídku praktických a intelektových činností k jejich naplňování. Třídní vzdělávací programy jsou tedy tvořeny na základě učitelkami zvolených tematických okruhů, stanovených tímto ŠVP a jsou poté realizovány s přihlédnutím k věkovému složení tříd, individuálním potřebám dětí. Tyto tematické okruhy jsou zpracovány do týdenních plánů – případně rozpracovány na více týdnů, dle potřeb a zájmu dětí.

ŠVP zároveň podporuje vytváření kladného vztahu dítěte k obecně respektovaným hodnotám jako je rodina, příroda, životní prostředí, práce, umění, svoboda, zdraví... Součástí vzdělávání jsou také akce školní i mimoškolní, akce s rodiči, výlety. Všechny tyto aktivity cíleně doplňují, obohacují a zpestřují vzdělávací proces s dětmi, přičemž je nutné vždy dbát na to, aby děti nebyly přetěžovány a všechny aktivity byly úměrné jejich věku a schopnostem.

Každé dítě má vytvořeno své portfolio (kde jsou průběžně hodnoceny dosažené výsledky, vkládány kresby, pracovní listy), děti ve speciálních třídách mají své individuální vzdělávací plány (zahrnující komplexní speciálně-pedagogickou diagnostiku, včetně diagnostiky školní připravenosti a specifikovaných poruch chování a učení), jež spoluvytváření, konzultují a schvalují pracovníci SPC Kroměříž, Zlín, Valašské Meziříčí – kteří také pravidelně do mateřské školy docházejí.

V tomto školním roce učitelky poprvé využívaly k hodnocení dětí digitální pedagogickou diagnostiku **iSophi**. Hodnotí ji kladně i učitelky, i rodiče, pro které učitelky vygenerují samostatný report - výsledek diagnostiky, kde mají rodič možnost vidět, jak na tom jejich dítě je a následně jaké dělá pokroky v jednotlivých sledovaných oblastech vzdělávání.

Integrované bloky ŠVP:

- Člověk a zdraví
- Kultura a tradice
- Příroda
- Svět kolem nás
- Věda a technika

**MŠ 1153** - v roce 2022/23 jsme (celá MŠ) v celonárodním programu „**Skutečně zdravá škola**“ v srpnu získala pro obě pracoviště bronzový certifikát. Projekt podporuje a vede děti ke kritickému myšlení a pomáhá dětem v rozvoji dovedností a návyků, které budou potřebovat ke zdravému, úspěšnému a udržitelnému životu a kvalitnímu a udržitelnému stravování.

Dále v rámci zdravého životního stylu je naše mateřská škola již třetím rokem zapojena do celonárodního programu s Českou obcí sokolskou „**Se sokolem do života**“. Program je zaměřen na pohybové aktivity dětí a v jedné části i pro jejich rodiny. Je rozdělen na věkové kategorie, takže děti všechny aktivity mohou postupně zvládnout.

Ve vzdělávání učitelky s dětmi využívají také projektové kufříky na různá témata. Dále využívají bedny „**Učíme se s Poly**“, dále jsme se zapojili do projektu „**Malá technická universita**“, kde se děti aktivně mohly zapojit a bylo proškoleny několik učitelů. Toto nám umožnil tým z MAP Rožnovsko, který tyto materiály financoval.

Ve spolupráci s firmami ROBE a ON semiconductor, kteří finančně přispěli, jsme mohli opravit a obnovit vybavení v relaxační místnosti snoezelen.

Mateřská škola si vytváří vlastní školní projekty:

„**Z malinkého semínka vyrostete nám rostlinka**“ – je projekt k našemu novému skleníku, který je již součástí zahrady. Projekt se zabývá pěstitelstvím a umožňuje dětem si vyzkoušet práci s půdou, sázení, péči o rostlinky a poté i sklízení. Děti takto mohou v průběhu roku pozorovat změny v přírodě a také to, že při dobré péči o rostlinky nám to přináší užitek a zisk. Tímto navazujeme na program Skutečně zdravá škola.

„**Vilda a DIGIsvět**“ – tento projekt je zaměřen na digitální technologie a práce s nimi. V MŠ máme pořízenou 3D tiskárnu, na které si děti s pomocí učitelek tisknou různé didaktické pomůcky k tématům, které právě probírají. I k tomuto projektu jsme si vytiskli maskota – robotka Vildu. Dále jsme si do MŠ pořídili tablety do všech tříd. Tablety jsou určeny na zpestření a digitalizaci řízených činností (např. grafomotorika, matematika, logika atd.) a na učení dětí, že na tabletech jde i pracovat a učit se a ne, jen hrát hry či dívat se na videa. Postupně si na tablety učitelky i děti zvykají.

„**Příběh kapky vody**“ – projekt určený k učení o vodě – kde se voda bere, koloběh vody, jak nám voda slouží, kde ne neobejdeme bez vody. Projekt na toto téma zpracovala učitelka MŠ a k tomu jsme zakoupili stejnojmenný didaktický materiál ve formě kufříku.

Naše mateřská škola se opět v tomto školním roce využila možnosti výzev vyhlášených Městem Rožnov pod Radhoštěm a využili jsme projekty na témata: **xxxxx**

V rámci MAP III. spolupracujeme na různých akcích, které MAPem spolupřádáme.

**MŠ 864** – v roce 2022/2023 jsme se více zaměřili na spolupráci s místními farmami a podnikali jsme výlety i na vzdálenější farmy autobusem.

Jsme zapojení (celá MŠ) do celonárodního programu „**Skutečně zdravá škola**“ a v srpnu jsme získaly obě pracoviště bronzový certifikát. Projekt podporuje a vede děti ke kritickému myšlení a pomáhá dětem v rozvoji dovedností a návyků, které budou potřebovat ke zdravému, úspěšnému a udržitelnému životu a kvalitnímu a udržitelnému stravování.

Ve spolupráci s Městem Rožnov pod Radhoštěm jsme dokončili projekt „**Přírodní zahrady**“ pod názvem „**Hurá ven!**“, který vypsalo MŽP. V rámci tohoto projektu je revitalizována školní zahrada, které součástí bude venkovní učebna – jak pod otevřeným nebem, tak zastřešená v tee-pee, vyvýšené záhony k pěstování různých druhů ovoce a zeleniny, ovocné keře a stromy, veliký kompostér umožňující pěstování dýní, cuket atp., motýlí louka, ještěrkovnick, ježkovník, ptáčnick, různé didaktické pomůcky – xylofon, pexeso, nerovnostní chodník atd.

Cílem tohoto zahradního projektu je podpořit edukaci dětí k získání dalších kompetencí v oblasti udržitelného pěstitelství, stravování a životního stylu a tímto opět navazujeme na program Skutečně zdravá škola.

V neposlední řadě dbáme na dostatečný pitný režim. Denně je nabízeno čerstvé ovoce a zelenina, do jídla ale děti nenutíme, spíše pobízíme k ochutnávání dětem neznámých potravin.

Kuchyně se také přizpůsobuje programu tříd, například barevnou kuchyní v Barevném týdnu. Děti také ochutnají mezinárodní kuchyni v týdnu Mezinárodní kuchyně. A také máme jeden týden zaměřen na zdravou starovalašskou kuchyni – „**Co vařily naše babičky**“, kdy děti mají možnost ochutnat jednoduchá valašská jídla.



Při závěrečné zahradní slavnosti mají rodiče možnost ochutnat několik druhů pomazánek, které pro ně připravily kuchařky naší MŠ.

Ve vzdělávání učitelky s dětmi využívají také projektové kufříky na různá témata. Dále využívají bedny „Učíme se s Poly“, dále jsme se zapojili do projektu „Malá technická universita“, kde se děti aktivně mohly zapojit a bylo proškoleny několik učitelk. Toto nám umožnil tým z MAP Rožnovsko, který tyto materiály financoval.

Ve spolupráci se zřizovatelem jsme pracovali na projektech :

**Všichni se u nás vzdělávají**

**Technická škola**

**Voda**

**Diagnostikujeme, digitalizujeme**

**Enviromentální vzdělávání**

V rámci MAP III. spolupracujeme na různých akcích, které MAPem spolupřádáme.

V průběhu dubna 2022 se nám podařilo v rekordně krátké době kompletně zrekonstruovat a nově vybavit třídu – bývalou tělocvičnu pro děti ukrajinských běženců před vojenskou invazí. Na financování se podíleli zřizovatel Město Rožnov a místní mezinárodní firma NXP. O otevření třídy byla natočena reportáž v místní televizi TV Rožnov, dále proběhla reportáž na radiové stanici Radiožurnál a také u nás byla Česká televize, která vysílala živou reportáž na ČT 24 a dále také ČT natočila reportáž o otevření této třídy. V novém školním roce bude již tato třída na základě dohody s ČŠI otevřená pro všechny děti a ukrajinské děti budou integrovány do všech tříd kvůli lepší a rychlejší adaptaci na české prostředí a kvůli efektivnějšímu učení se českého jazyka.

Od firmem ROBE a ON semiconductor jsme získali finance na sportovní vybavení do sportovní třídy.

## **7. DISTANČNÍ VÝUKA**

V letošním roce jsme předškoláky již distančně vyučovat nemuseli, MŠ již nebyla uzavřena.

## **8. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ**

Prevenici sociálně patologických jevů se v mateřské škole věnujeme téměř na denní bázi při přirozených činnostech dětí nebo v řízených činnostech v rámci týdenních plánů, vždy s přihlédnutím k věkovému složení dětí. V rámci školních projektů jsme seznamovali žáky se zásadami zdravého životního stylu.

## 9. ÚDAJE O VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ - DVPP

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo realizováno v součinnosti s NPI Zlín, KSP vzdělávací agentura, MAP III, KVIC

### Uplatňované formy DVPP:

- krátkodobé a dlouhodobé semináře a kurzy
- webináře
- individuální samostudium
- workshopy
- pohospitační rozhovory
- konzultace s odborníky
- supervize
- vzájemné hospitace

### MŠ 1153

#### Bc. Vašková Jana

- Povinnosti zaměstnavatele a vedoucích pracovníků – zajišťování BOZP a PO
- Supervize s PaedR. et Mgr. Věrou Facovou a Mudr. PhDr. Miroslavem Orlem PhD.
- Setkání ředitelů na hotelu Horal – dvoudenní seminář (Mgr. Karmasinová, Mgr. Korcová)
- Návštěva MŠ Ostrava, Varenská – zaměření na nadané děti
- Setkání s pracovníky PPP (Jaskulová, Bartošová)
- Koučing – osobnostní rozvoj s I. Dratvovou
- Účast na skupinových setkáních pro předškolní vzdělávání MAP
- Setkání elementaristů a pedagogů MŠ (MAP)
- Seminář Mensa NTC Learning I. a NTC Learning II. – vzdělávání nadaných dětí (Ostrava)
- Psychohygienu v životě pedagogů (PaedR. et Mgr. Věra Facová a Mudr. PhDr. Miroslav Orel PhD.)
- Seminář s Jiřím Haldou (MAP)
- Seminář o nadaných dětech s Monikou Stehlíkovou (MAP)
- Balintovská skupina (MAP)
- Digi bez digi – Malá digitální universita
- Konference s MAP III.
- Testování MENSA
- Výjezdní seminář pro ředitele (MAP)
- Samostudium

#### Martina Kramolišová

- Enviromentální tematika a náměty v MŠ – webinář
- Psychohygienu v životě pedagogů
- Logopedický asistent – primární logopedická prevence ve školství

#### Dohňanská Jitka

- Vyhledávání, identifikace a nominace dětí s vysokým potenciálem a nadaných v MŠ
- Mensa NTC Learning I.
- Mensa NTC Learning II.

#### Mgr. Kamila Treglová

- Vyhledávání, identifikace a nominace dětí s vysokým potenciálem a nadaných v MŠ
- Mensa NTC Learning I.
- Mensa NTC Learning II.

#### Čadílková Kristýna

- Dítě současnosti a předškolní vzdělávání II.

#### Bc. Burešová Barbora

- Vyhledávání, identifikace a nominace dětí s vysokým potenciálem a nadaných v MŠ
- Logopedický asistent – primární logopedická prevence ve školství (65 hodin)

#### Bc. Fabianová Petra

- Nové trendy v psaní rukou praváků a leváků

#### Bc. Ličková Michaela

- Snoezelen - MSE v teorii a praxi - základní pojetí interaktivního multismyslového konceptu
- Vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra
- Základy první pomoci
- Snoezelen - MSE v teorii a praxi - rozšiřující pojetí interaktivního multismyslového konceptu

#### Bc. Sedláčková Hana

- Snoezelen-MSE v teorii a praxi - základní pojetí interaktivního multismyslového konceptu
- Snoezelen-MSE v teorii a praxi - rozšiřující pojetí interaktivního multismyslového konceptu

#### Mgr. Hrochová Lenka

- Snoezelen-MSE v teorii a praxi - základní pojetí interaktivního multismyslového konceptu
- Snoezelen-MSE v teorii a praxi - rozšiřující pojetí interaktivního multismyslového konceptu

#### Opatovská Andrea

- Logopedický asistent – primární logopedická prevence ve školství (65 hodin)

#### Bc. Sušňová Hana DiS.

- Logopedický asistent – primární logopedická prevence ve školství (65 hodin)
- Mezigenerační vztahy ve sborově škole a školského zařízení

### Čadílková Zuzana

- ADHD – metody práce s dětmi a žáky

### Olga Křenková

- Vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra

### Lucie Kretíková

- Vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra
- Základy první pomoci
- ADHD – metody práce s dětmi a žáky
- Zdravotník volnočasových aktivit pro pracovní činnosti: Zdravotník zotavovacích akcí

### Křenková Yveta

- FKSP
- Školení – Gordic

### Bělunková Daniela

- Zdravé stravování v MŠ

### Škorňová Hana

- Zdravé stravování v MŠ

Všichni zaměstnanci se dále vzdělávají samostudiem – odborná literatura, internet, odborné časopisy a dle plánu si učitelky chodí na vzájemné hospitace jak mezi třídami, tak mezi detašovanými pracovišti a také dalšími MŠ v Rožnově a předávají si příklady dobré praxe .

## **MŠ 864**

### Bc. Kristýna Šimůnková

- Setkání ředitelů MŠ a vedoucích učitelek na Horale – dvoudenní semináře
- Setkání pedagogů MŠ a elementaristů – MAP

### Kociánová Zuzana

- Psychohygienu v životě pedagogů

### Kopecká Nicola

- Školní zralost
- Logopedický asistent – primární logopedická prevence ve školství (65 hodin)
- 

### Bolfová Zuzana

- Psychohygienu v životě pedagogů

### Bc. Mertová Lucie

- Kdo si hraje, nezlobí

#### Marková Jana

- Logopedický asistent – primární logopedická prevence ve školství (65 hodin)

#### Očkayová Jitka

- Psychohygienu v životě pedagogů

#### Mikundová Iveta

- Zdravé stravování v MŠ

#### Horáková Zdena

- Zdravé stravování v MŠ

Všichni zaměstnanci se dále vzdělávají samostudiem – odborná literatura, internet, odborné časopisy a dle plánu si učitelky chodí na vzájemné hospitace (i mezi pracovišti a jiných MŠ) a předávají si příklady dobré praxe

## **10. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

### **Spolupráce se zřizovatelem**

- spolupráce je na výborné úrovni
- MŠ se zapojuje do všech projektů MAP, prezentovali jsme úspěšně pedagogickou diagnostiku iSophi ostatním pedagogům z mikroregionu.
- financování drobných projektů pro MŠ :
  - Všichni se u nás vzdělávají
  - Technická škola
  - Voda
  - Diagnostikujeme, digitalizujeme
  - Enviromentální vzdělávání
- Spolupráce v projektu Mezigenerační spolupráce – výlet s Klubem seniorů

### **Spolupráce s dalšími subjekty**

- se ZŠ Pod Skalkou, Videčská, Koryčanské Paseky, Záhumenní – probíhají pravidelné návštěvy předškolních dětí v 1. třídě, děti jsou zvány na akce ZŠ, konzultace mezi učitelkami MŠ a ZŠ před zápisem do školy, učitelky ZŠ jsou přítomny na třídních schůzkách pro rodiče předškoláků v MŠ. V rámci MAP II – setkání elementaristek a učitelek MŠ, mikulášské a vánoční akce ve školách

- s **SŠIEŘ** – polytechnické vzdělávání, kde se středoškoláci podílí na vzdělávání dětí z MŠ v oblasti polytechniky

- s organizacemi města –

- SVČ- akce pro děti, výstavy výtvarných prací, soutěže, olympiády, canisterapie, výuka na in-line bruslích, výtvarné dílničky, mikulášská akce pro děti
- T klub – pohádky a divadla pro děti
- ZUŠ – výchovné koncerty, vystoupení tanečního oboru, vyhledávání talentů v MŠ
- Městská knihovna – besedy, soutěže, Pídkniry
- Rožnovský bazén – plavání pro předškoláky
- Rožnovský zimní stadion – školička bruslení
- regionální tisk – Jalovec, Spektrum, Rožnovák
- Policie, Hasiči, Záchranka– besedy pro děti s ukázkami techniky

- s dalšími organizacemi –

- PPP Valašské Meziříčí
- SPC Kroměříž, Valašské Meziříčí, Zlín
- ASA Ostrava- sběr papíru
- Zámek Kinských Valašské Meziříčí
- Zámek Lešná u Valašského Meziříčí
- SUN Outdoor Bílá – lyžařské výcviky, letní akce pro děti
- Hvězdárna Valašské Meziříčí
- Photodienst Brno
- Montessori školka Klubko – individuální vzdělávání předškoláků
- ON semiconductor – finanční příspěvek na vybavení do relaxační místnosti snoezelen, na sportovní vybavení do sportovní třídy.
- ROBE – finanční příspěvek na vybavení do relaxační místnosti snoezelen a na sportovní vybavení do sportovní třídy.
- Tenisový klub – tenisová školka pro předškoláky a středňáky
- Florbalový klub – florbalová školka pro předškoláky

V rámci mezigenerační spolupráci v obou mateřských školách pokračuje spolupráce se Svazem rožnovských žen a Klubem seniorů v projektech, jejichž cílem je společné setkávání - propojení dětského světa se světem seniorů, odstraňování stereotypů a předsudků o stáří a podpora seniorského věku jako plnohodnotné etapy lidského života. Téma rodiny a lidských vývojových etap je pravidelně zařazováno do třídních vzdělávacích programů, učitelky si s dětmi povídají o jejich vlastních rodinách a děti se tak hravou formou dovídají o jednotlivých fázích lidského života. Pro budoucí podobu mezigeneračních vztahů je důležité, jaké normy a vzory si nejmladší generace převezme od seniorů.

Obě mateřské školy se zapojily do celorepublikového projektu „Skutečně zdravá školka“ a obě získaly v srpnu 2022 Bronzový certifikát.

Obě mateřské školy se také úspěšně zapojily do celorepublikového projektu „Se sokolem do života“.

### Spolupráce s rodiči

Dobrou spoluprací považujeme za klíčovou pro dobrý rozvoj a vývoj dítěte. Chceme dobře doplňovat a navazovat na výchovu v rodině. Každý den, když je potřeba, učitelky konzultují s rodiči, co dítě ten den dělalo, co se mu dařilo, na čem je třeba zapracovat. Oceňujeme ochotu většiny rodičů se zapojit a spolupracovat.

MŠ spolupracuje s rodiči ještě před vstupem dítěte do školky, nabízíme možnost si prohlédnout individuálně třídy a zahradu, schůzky pro rodiče nově přijatých dětí, schůzky pro rodiče předškoláků.

Potřebujeme důvěru rodičů, protože rodiče potřebují mít jistotu, že o jejich dítě řádně pečujeme po všech stránkách, a to po stránce, rozumové, citové a emocionální i sociální.

### Formy spolupráce:

- besídky
- společné akce dětí a rodičů na školní zahradě
- společné tvořivé dílny pro děti a rodiče
- zapojování rodičů přípravy a organizace společných akcí
- dotazníky na konci školního roku nebo dle potřeby
- každodenní konzultace
- možnost spolupráce se školní psycholožkou
- možnost rodičů podílet se na dění v MŠ
- školní projekty
- zapůjčování materiálů a literatury k prostudování (speciální třídy)
- knihovničky – doplňování knih a výměna knih
- informativní nástěnky pro rodiče o vzdělávacím programu v průběhu týdne
- výchovné poradenství a doporučení spolupráce s PPP a SPC
- spolupráce s rodinou před vstupem dětí do ZŠ – přednáška pro rodiče
- zahradní slavnost – rozloučení s předškoláky – letos na téma Valašský farmářský den
- různá tvoření a tematické workshopy s rodiči
- „bojová“ hra pro rodiče a děti
- sběr starého papíru

### MŠ 1153 – prezentace školy na veřejnosti:

- [www.ms1maje-roznov.cz](http://www.ms1maje-roznov.cz)
- Blog na webu Skutečně zdravé školy
- účast dětí MŠ ve výtvarných soutěžích
- pozvánky do speciálních tříd – sociální sítě, fcb a webové stránky Města Rožnov pod Radhoštěm
- Uklid' svoje město – zapojení do celonárodního projektu
- Pěšky do školy – zapojení do celonárodního projektu
- účast na akcích SVC Rožnov p.R.
- zapojení dětí a rodičů do sběru starého papíru,
- Tablo předškoláků
- podpora Světového dne Autismu a dětí s Downovým syndromem
- články ve Spektu a Jalovci

#### MŠ 864 – prezentace školy na veřejnosti:

- [www.ms1maje-roznov.cz](http://www.ms1maje-roznov.cz)
- Články v Jalovci a Spektu
- Blog na webu Skutečně zdravé školy
- účast dětí MŠ ve výtvarných soutěžích
- akce „Zdravá 5“ – spolupráce s AHOLD v rámci jejich projektu o zdravém stravování dětí
- tablo sportovců a předškoláků
- zapojení dětí a rodičů do sběru starého papíru (získané prostředky použity na akce a pomůcky pro děti)
- Uklid' svoje město
- Pěšky do školy
- Vánoční plavecké závody – účast dětí na plaveckých závodech
- Akce Horská kola – účast dětí na akci SVC
- Běh pro zdraví – účast dětí na akci SVC

## 11. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROL A INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI

### FINANČNÍ AUDIT MĚSTO ROŽNOV POD RADHOŠTĚM

Finanční audit (23.5.2022) nezjistil v kontrolovaném účetním období žádné skutečnosti nasvědčující porušení rozpočtové kázně kontrolovanou osobou, neoprávněné použití finančních prostředků zřizovatele, nesprávné použití nebo zadržetí peněžních prostředků státu nebo zřizovatele, neprovedení odvodu příspěvkovou organizací,



neprovedení odvodu stanoveného zřizovatelem a neuložila organizaci žádná opatření k nápravě podle §18, odst. 1 zákona 320/2001 Sb. Zákona o finanční kontrole.

#### KONTROLA FINAČNÍHO ÚŘADU

Kontrola FÚ v letošním školním roce neproběhla.

#### KONTROLA OKRESNÍ SPRÁVA SOCIÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ

Kontrola Okresní správou sociálního zabezpečení v tomto školním roce neproběhla.

#### KONTROLA KRAJSKÉ HYGIENICKÉ STANICE ZLÍN

Kontrola KHS v tomto školním roce proběhla 4.10.2022 na obou pracovištích. Vše shledáno bez závad

#### ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Kontrola ČŠI v tomto školním roce neproběhla.

### **12. HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2023**

– hospodářský výsledek za rok 2023 je vyrovnaný

Celkové náklady za výše uvedený rok byly 32,2 mil. Největší položku tvoří náklady na mzdy 24,5 mil. a spotřeba materiálu včetně potravin 2,6 mil, náklady na teplo, el. energii a spotřebu vody 2,15 mil. \_těchto médií na množství je srovnatelná s předchozími lety.

**Finanční prostředky z jiných zdrojů** - v roce 2023 tvořily sponzorské dary 35tis. od firmy Robe Lighting a ON Semiconductor, programy pro rozšíření výuky 101tis.\_čerpání a využití až do srpna 2024, 16,5 tis. z programu Obědy do škol a 30 tis. na environmentální vzdělávání, což jsme využili k pořízení kontejnerů 1 100 l na papír a plast.

**Správa svěřeného majetku** – bylo zakoupeno vybavení v hodnotě 420tis., největší položky byly vynaloženy na zakoupení pedagogické diagnostiky, docházkových systémů, kráječů zeleniny do obou školních jídelen.

**ČERPÁNÍ PROSTŘEDKŮ NA MZDY r. 2023 Krajský úřad**

			čerpaní	rozpočet	zůstatek
		<b>PLATY</b>			
521 310	2	hr.mzda provoz	2 214 707		
521 300		hr.mzda ped.	13 253 629		
521 310	1	hr.mzda ŠJ	1 951 614		
521 300		hr.mzda pod.opatření	481 882		
				<b>17 901 832</b>	-
		<b>OON</b>			
521 370	2	OON provoz	-		
521 330		OON učitelé	145 000		
521 370	1	OON ŠJ	-		
				<b>145 000</b>	-
		<b>ONIV</b>			
521 380		náhrady za PN	293 848		
524 410	2	SP provoz	552 101		
524 400		SP pedago	3 303 639		
524 410	1	SP ŠJ	487 224		
524 400		SP podpůrná opatř.	119 510	-	
524 310	2	ZP provoz	200 345		
524 300		ZP pedago	1 199 466		
524 310	1	ZP ŠJ	176 818		
524 300		ZP podpůrná opatř.	43 370	-	
525 310		zák.poj.	75 613		
527 300		tvorba FKSP	363 761		
527 320		školení DVPP	29 380		
527 400		prev.proh	560		
527 500		prac.oblečení	-		
527 600		doplnění lék.	24 176		
			<b>5 534 492</b>	<b>5 534 492</b>	-

**CELKEM**

**24 916 643**

### **13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ DO MEZINÁRODNÍCH A ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ**

- Mateřská škola 1. máje 1153, Rožnov p. R., příspěvková organizace se zapojila do Operačního programu Jan Ámos Komenský v rámci výzvy č. 02\_22\_002 Šablony pro MŠ a ZŠ

Stěžejní část finanční podpory, kterou škola získala, bude směřovat na dočasnou personální podporu – školního asistenta (cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu školního asistenta do dětského kolektivu dvouleté děti). Další část finanční podpory bude směřovat na inovativní vzdělávání, další vzdělávání pedagogických pracovníků a komunitní a odborně zaměřená setkání.

- Mateřská škola 1. máje 1153, Rožnov p.R., příspěvková organizace je zapojena do mezinárodního projektu E-Twinning, kde některé učitelky již absolvovaly DVPP, ale zatím se nám nepovedlo navázat spolupráci se zahraniční MŠ. Na tom zapracujeme v příštím školním roce.

V Rožnově p.R., 31.8.2023

Bc. Jana VAŠKOVÁ  
ředitelka mateřské školy