

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 112 196/99-11 072  
Signatura: vk5ks201

Oblastní pracoviště č. 11 Jihlava  
Okresní pracoviště Žďár nad Sázavou

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Škola:</b>	Základní umělecká škola Nové Město na Moravě, Vratislavovo náměstí 121, 592 31 Nové Město na Moravě
<b>Identifikátor ředitelství:</b>	600 003 787
<b>IZO:</b>	102 943 621
<b>Ředitelka školy:</b>	Mgr. Eva Nepustilová
<b>Zřizovatel:</b>	Školský úřad Žďár nad Sázavou, Dolní 1, 591 01 Žďár nad Sázavou
<b>Příslušný školský úřad:</b>	Školský úřad Žďár nad Sázavou, Dolní 1, 591 01 Žďár nad Sázavou
<b>Termín inspekce:</b>	24. - 26. květen 1999
<b>Školní inspektoři:</b>	Mgr. Ladislava Šouláková, Mgr. Marie Nováková
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů: Řízení školy. Podmínky a průběh vzdělávání.
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	Povinná dokumentace dle § 38a odst. 1 zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních škol a středních škol (školský zákon), ve znění pozdějších úprav, výkaz o základní umělecké škole podle stavu k 15. 10. 1998, přehled o počtu žáků v jednotlivých předmětech a ročnících hudebního oboru vyplněný ředitelkou školy, dlouhodobý koncepční plán, roční plán školy na školní rok 1998/99, roční plán hlavních akcí ZUŠ na školní rok 1998/99, měsíční plány akcí, organizační řád ZUŠ, hospitační záznamy ředitelky školy.

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1 Koncepční záměry, plánování výchovně vzdělávacího procesu

Cíle dlouhodobé koncepce vycházejí z analýzy současného stavu podmínek vzdělávacích činností. Prioritou předloženého materiálu jsou záměry při vytváření personálních, materiálních a prostorových podmínek výchovně vzdělávací činnosti.

Roční plán v klíčových oblastech konkretizuje úkoly související s realizací zamýšlených záměrů tak, že jsou kontrolovatelné a vyhodnotitelné. Kromě materiálních a personálních podmínek je zdůrazněna i oblast vzdělávací a informační, především ve vztahu k rodičovské veřejnosti. Plán je doplněn ročními a měsíčními programy akcí ZUŠ, jejichž prostřednictvím je zajišťována spolupráce s rodiči a veřejností, dále obsahuje prostředky prezentace školy a nabídku rozšiřující výchovně vzdělávací činnosti školy. Na tomto plánování se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci.

Učitelé oborů, kde probíhá kolektivní výuka, pracují podle vlastních plánů výchovně vzdělávací práce tematického charakteru, v hudebním oboru mají všichni zpracovány individuální studijní plány přizpůsobené jednotlivým žákům.

***Koncepční záměry a plánování hodnotí Česká školní inspekce jako spíše nadprůměrné.***

## **2 Odborné a pedagogické řízení**

### **2.1 Organizační struktura**

Školu řídí ředitelka, která zatím nejmenovala svého zástupce. Organizační uspořádání školy, kompetence, práva a povinnosti pracovníků jsou stanoveny organizačním řádem školy, který je vypracován v souladu s platnými právními předpisy a s přihlédnutím k místním podmínkám. Věcná náplň pracovních činností je zpracována pro provozní pracovníky. Ve škole je zřízena pedagogická rada, umělecká rada nebyla ustanovena.

***Vzhledem k velikosti školy, počtu jejích pracovišť a vzdělávacímu programu má organizační struktura průměrnou úroveň.***

### **2.2 Personální struktura**

Ve škole pracuje 18 pedagogických pracovníků, z toho 14 v hudebním, 3 ve výtvarném a po jednom v tanečním a literárně-dramatickém oboru. Z celkového počtu vyučovaných hodin je podle vyhlášky MŠMT ČR č. 139/1997 Sb., o podmínkách odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků a o předpokladech kvalifikace výchovných poradců, odučeno:

- s odbornou a pedagogickou způsobilostí 47 % hodin,
- s pedagogickou, ale bez odborné způsobilosti 35,5 % hodin,
- s odbornou, ale bez pedagogické způsobilosti 5,5 % hodin,
- bez odborné i pedagogické způsobilosti 12 % hodin.

Úkoly administrativního a technického charakteru zajišťují čtyři provozní pracovníci.

***Personální struktura má průměrnou úroveň.***

## **3 Kontrolní systém, kontrola a hodnocení**

Kontrolní činnost zaměřuje ředitelka školy na dodržování stanovených úkolů, využívání materiálních podmínek školy ve výchovně vzdělávací činnosti a na kvalitu průběhu vzdělávací činnosti a jejích výsledků. Prostředkem kontroly jsou hospitace v hodinách, účast na akcích pořádaných školou i jednotlivými obory a stálý kontakt se všemi zaměstnanci na jejich pracovišti. Hospitační záznamy obsahují kromě zjištěných

skutečností i hodnocení a závěry, seznámení pracovníků s těmito závěry však není prokazatelné.

Hodnocení pracovníků je periodicky prováděno v souvislosti se stanovením nenárokových složek platu. Pevně stanovená kritéria tohoto hodnocení nebyla při inspekci předložena.

***Kontrolní systém, kontrola a hodnocení mají průměrnou úroveň.***

#### **4 Informační systém - vnitřní a vnější**

Vnitřní informační systém je důkladně propracován. Měsíčně se schází pedagogická rada, několikrát ročně se koná provozní porada, operativně jsou svolávány schůzky učitelů a dle potřeby se uskutečňují osobní jednání ředitelky se zaměstnanci. Všichni pracovníci mají přístup k písemným informacím, které jsou jim určeny.

Škola pořádá na začátku školního roku pro všechny rodiče úvodní schůzky, kde bývá malá účast. Pro rodiče je proto připravena informační brožurka, která má sloužit ke zvýšení zájmu rodičů o organizaci a průběh vzdělávání v základní umělecké škole. Rodiče jsou průběžně seznamováni s obsahem učiva a hodnocením žáků prostřednictvím žákovských sešitů. Je jim umožněno zúčastnit se vyučování a někteří učitelé pro ně pořádají veřejné třídní předehrávky. Individuální problémy jsou operativně řešeny telefonicky nebo osobním kontaktem učitelů či ředitelky s rodiči.

Veřejnost je o činnosti ZUŠ informována pomocí letáčků, pozvánek, koncertů a výstav ve městě.

***Informační systém školy má spíše nadprůměrnou úroveň.***

#### **5 Vedení povinné dokumentace**

Povinná dokumentace školy dle § 38a odst. 1 zákona č. 29/1984 Sb., v platném znění, je vedena v celém rozsahu a pro její vedení jsou používány předepsané, většinou aktuální, tiskopisy. Administrativní zpracování dokumentace má dobrou úroveň.

***Povinná dokumentace je vedena.***

#### **6 Plnění učebních plánů, popřípadě jiných schválených učebních dokumentů**

Studiem povinné dokumentace a z podkladů poskytnutých ředitelkou školy o počtu žáků v jednotlivých předmětech a ročnících hudebního oboru bylo zjištěno, že škola plní učební plány pro základní umělecké školy schválené MŠMT ČR pod čj. 18 418/95 ve výtvarném, tanečním a literárně-dramatickém oboru. V hudebním oboru není pro jednotlivé žáky v plném rozsahu dodržena týdenní hodinová dotace ani předmětová skladba. Část žáků nenavštěvuje předměty hudební nauka, komorní hra, souborová hra, hra v orchestru, případně jiné předměty stanovené učebními plány.

***Učební plány nejsou plněny.***

#### **7 Efektivnost využívání finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu vzhledem k účelu jejich poskytnutí a vzhledem ke schváleným učebními dokumentům**

Z finančních prostředků přidělených škole ze státního rozpočtu v roce 1998 byly, mimo částek na mzdy pracovníků a provoz školy, hrazeny nákupy didaktické techniky, odborné literatury, pracovního materiálu a opravy hudebních nástrojů. Všechny zakoupené učební pomůcky a materiály jsou pro realizaci vzdělávacího programu školy potřebné a v průběhu výchovně vzdělávací činnosti jsou využívány.

*Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu jsou využívány efektivně ve prospěch žáků a umožňují realizovat výchovně vzdělávací program školy.*

## **8 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti**

Škola působí ve dvou budovách v Novém Městě na Moravě a na detašovaném pracovišti v Bobrové pro výuku využívá dvě třídy základní školy. Prostorové podmínky jsou ve vztahu k počtu žáků a vzdělávacímu programu odpovídající pro individuální výuku v hudebním oboru a ve výtvarném a literárně-dramatickém oboru. Nevyhovující jsou místnosti pro výuku hudební nauky a tanečního oboru. Nedostatečné prostorové dispozice pro výuku tanečního oboru jsou částečně kompenzovány příležitostným využíváním tělocvičny v gymnáziu. Učebny školy jsou dobře vybaveny potřebným nábytkem.

Fond učebnic, odborných textů a notového materiálu odpovídá vzdělávacímu programu školy. Hudební nástroje jsou zastoupeny v míře odpovídající požadavkům učebních plánů příslušných oborů, jsou opravovány a v případě potřeby jsou zapůjčovány žákům. Ve všech oborech je škola dobře vybavena učebními pomůckami a didaktickou technikou.

*Materiálně technické podmínky výchovně vzdělávací činnosti hodnotí inspekce jako spíše nadprůměrné.*

## **9 Hodnocení psychohygienických podmínek**

Rozvrh vyučovacích hodin a přestávek většinou respektuje psychohygienické potřeby žáků i učitelů.

V hlavní školní budově jsou stísněné šatny žáků, které nevyhovují zejména potřebám tanečního oboru. Vzhledem k počtu žáků má škola dostatečnou kapacitu sociálních zařízení. Z hlediska estetické úrovně a vybavenosti vhodným nábytkem mají prostory pro výuku i pro zaměstnance velmi dobrou úroveň. Působivého prostředí je docíleno instalací kvalitních prací výtvarného oboru ve všech prostorách školy. Všude je zajištěn vzorný pořádek a čistota.

*Psychohygienické podmínky výchovně vzdělávací činnosti hodnotí ČŠI jako spíše nadprůměrné.*

## **10 Hodnocení personálních podmínek**

Z hlediska podmínek stanovených vyhláškou MŠMT ČR č. 139/1997 Sb. je v ZUŠ vyučováno:

- s odbornou i pedagogickou způsobilostí 100 % hodin v literárně-dramatickém a tanečním oboru, hudební nauky a hry na housle, 56 % hodin hry na akordeon, 50 % hodin ve výtvarném oboru, 45 % hodin hry na kytaru, 34 % hodin hry na klavír,
- s pedagogickou, ale bez odborné způsobilosti 66 % hodin hry na klavír, 62,5 % hodin hry na dechové nástroje, 44 % hodin hry na akordeon,
- s odbornou, ale bez pedagogické způsobilosti 50 % hodin ve výtvarném oboru,
- bez odborné i pedagogické způsobilosti 55 % hodin hry na kytaru, 37,5 % hodin hry na dechové nástroje.

*Personální podmínky výchovně vzdělávací činnosti školy hodnotí inspekce jako průměrné.*

## 11 Plnění učebních osnov

V hospitovaných hodinách a ze záznamů v třídních knihách nebylo shledáno neplnění učebních osnov.

*Učební osnovy jsou plněny.*

## 12 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Hospitace byly provedeny v hodinách hry na klavír, zobcovou flétnu, kytaru a akordeon. Dále byla sledována výuka v předmětech hudební nauka, taneční průprava a ve výtvarném a literárně-dramatickém oboru.

Výuka probíhala v klidné pracovní atmosféře založené na pozitivních vztazích mezi vyučujícími a žáky, kterým byl v části sledovaných hodin vytvářen přiměřený prostor i pro uplatnění vlastní aktivity a iniciativy. V obsahu, rozsahu a tempu výuky byly většinou dobře respektovány individuální a věkové zvláštnosti žáků. Žáci byli k učení účinně motivováni. Podpurným faktorem jejich učení bylo efektivní průběžné hodnocení. Vhodně zvolené vyučovací metody a účelné využívání pomůcek a materiálního vybavení školy vedlo ke splnění stanovených vzdělávacích cílů.

*Kvalita vyučování měla ve sledovaných hodinách spíše nadprůměrnou úroveň.*

## 13 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Škola dosahuje velmi dobrých výsledků v oblasti vytváření soustavy vědomostí, dovedností, návyků, rozvíjení estetického citění a mezilidských vztahů. Chování žáků je citlivé a kultivované.

ZUŠ vytváří převážně velmi dobré podmínky pro rozvoj všeobecné kulturnosti žáků i pro jejich individuální rozvoj. Tyto podmínky nejsou dostatečné v oblasti rozvíjení dovedností a návyků žáků potřebných pro komorní, souborovou a orchestrální hru. Osobnostní rozvoj je podporován esteticky působivým prostředím školy, profesionálním přístupem učitelů k žákům ve výuce a možnostmi žáků aktivně se účastnit vystoupení, soutěží, výstav a přehlídek. Významnou roli sehrávají příležitosti žáků podílet se na kulturním životě města a na akcích humanitárního charakteru. Inspekce vysoce hodnotí soutěžní výsledky žáků zejména literárně-dramatického oboru v loňském školním roce a výsledky žáků při přijímání na střední a vysoké školy uměleckého zaměření .

*Inspekce hodnotí výsledky vyučování jako spíše nadprůměrné.*

## ZÁVĚRY

*Řízení školy má průměrnou úroveň.*

*Podmínky a průběh vzdělávání hodnotí Česká školní inspekce jako spíše nadprůměrné.*

razítko

Podpisy školních inspektorů: vedoucí týmu L. Šouláková v.r.

člen týmu M. Nováková v. r.

V Jihlavě dne 8. června 1999

---

Inspekční zprávu jsem převzala dne 9. června 1999

razítko

Podpis ředitelky školy Eva Nepustilová v. r.

*Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	1999-06-18	112 231/99-11 126
Školský úřad:	1999-06-18	112 231/99-11 126

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.