



Česká školní inspekce

Plzeňský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Odborné učiliště a Praktická škola, Plzeň, Vejprnická 56

Vejprnická 56, 318 02 Plzeň

Identifikátor: 600022986

Termín konání inspekce: 13. -19. a 21. března 2007

Čj.	ČŠI-1095/07-04
Signatura	bd4na511

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Odborné učiliště a Praktická škola, Plzeň, Vejprnická 56 je příspěvkovou organizací zřízenou na dobu neurčitou. Má kapacitu 330 žáků. Vzdělávají se zde žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.

K výuce jsou schváleny tyto obory vzdělávání:

23-51-E/004 Zámečnické práce a údržba, studium denní, délka studia 3 roky, kapacita 42 žáků

26-51-E/001 Elektrotechnické a strojně montážní práce, studium denní, délka studia 3 roky, kapacita 42 žáků

31-59-E/002 Šití prádla, studium denní, délka studia 2 roky, kapacita 28 žáků

32-54-E/001 Obuvnické práce, studium denní, délka studia 3 roky, kapacita 42 žáků

41-52-E/011 Zahradnické práce, studium denní, délka studia 3 roky, kapacita 42 žáků

65-52-E/001 Kuchařské práce, studium denní, délka studia 3 roky, kapacita 84 žáků

69-55-E/003 Práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních - provozní práce, studium denní, délka studia 2 roky, kapacita 32 žáků

78-62-C/001 Praktická škola tříletá, studium denní, délka studia 3 roky, kapacita 42 žáků

78-62-C/002 Praktická škola dvouletá, studium denní, délka studia 2 roky kapacita 60 žáků

Celková kapacita školy je 330 žáků, ve sledovaných oborech 168 žáků. Ve škole se ke dni inspekce vzdělávalo 220 žáků, z toho ve sledovaných oborech 136 žáků.

Zřizovatelem školy je Plzeňský kraj, Škroupova 18, 306 13 Plzeň.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a), b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Podmínky zařazení do rejstříku škol, zhodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, základní zjištění podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání, sledování rozvoje vlastního hodnocení školy
2. přijímání žáků na střední školy 23-51-E/004 Zámečnické práce a údržba, 26-51-E/001 Elektrotechnické a strojně montážní práce, 65-52-E/001 Kuchařské práce, studium denní
3. ukončování studia v učebních oborech 23-51-E/004 Zámečnické práce a údržba, 26-51-E/001 Elektrotechnické a strojně montážní práce, 65-52-E/001 Kuchařské práce, studium denní v souvislosti se zaváděním reformy závěrečné zkoušky
4. prevence sociálně patologických jevů

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Podmínky zařazení do rejstříku škol, zhodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, základní zjištění podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání, sledování rozvoje vlastního hodnocení škol

- Splnění formálních podmínek zařazení do rejstříku škol bylo prokázáno předloženou povinnou dokumentací.
- Škola měla k 30. 9. 2006 celkem 241 žáků, ke dni inspekce 220 žáků. Celková kapacita stanovená v Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení byla naplněna na 66,7 %. Kapacita 168 žáků ve sledovaných učebních oborech byla ke dni inspekce naplněna na 80,95 %.
- V následující tabulce je uvedeno naplnění kapacity vybraných studijních oborů dle údajů z výkazů S 25-01 podle stavu k 30. září 2005:

tab. č. 1

Obor	kapacita oboru	počet žáků	% naplnění
23-51-E/004 Zámečnické práce a údržba	42	38	90,5
26-51-E/001 Elektrotechnické a strojně montážní práce	42	32	76,2
65-52-E/001 Kuchařské práce, studium denní	84	71	84,5

Formální podmínky zařazení do rejstříku škol jsou hodnoceny jako standardní.

Koncepční dokumenty

- Konkrétní koncepční záměry zaměřené na další rozvoj školy jsou výtečně zpracovány v dokumentu „Plán práce OU a PrŠ na školní rok 2005/2006 a 2006/2007“.
- Škola ve své koncepci počítá se zavedením výuky cizích jazyků formou nepovinných a volitelných předmětů a zájmových kroužků.
- Vzdělávání žáků v oblasti informačních a komunikačních technologií (ICT) ve škole je jednou z priorit koncepčního záměru. Vzdělávání probíhá formou povinně volitelných předmětů práce s počítačem ve 2. ročníku. Výpočetní technika je příležitostně využívána v teoretické výuce a odborných předmětech.
- Mezi priority školy patří doplnění požadovaného vzdělání pracovníků, průběžná modernizace vybavení, otvírání nových oborů v závislosti na požadavcích trhu, prevence sociálně patologických jevů včetně zlepšení docházky žáků a jejich aktivního zapojení do vzdělávacího procesu prostřednictvím různých motivačních prvků (soutěže, projekty, spolupráce se zařízeními obdobného typu v Plzeňském kraji i v zahraničí).
- Škola není v návaznosti na reformu závěrečných zkoušek aktivní.

Koncepční dokumenty školy mají příkladnou úroveň.

Vlastní hodnocení

- Vlastní hodnocení personálních podmínek vzdělávání ve vybraných oblastech škola průběžně provádí, v roce 2006 provedla v rámci autoevaluace SWOT analýzu. Hodnocení ISO a CAF nevyužívá.

Tato oblast je hodnocena jako standardní.

Místní iniciativy

- Školská rada byla zřízena v termínu stanoveném zákonem.
- Kritéria hodnocení školy jsou zřizovatelem stanovena.
- Spolupráce se sociálními partnery (Úřad práce, Městská charita Plzeň - Domov pro seniory Sv. Jiří, Policie ČR, Městská policie, Pedagogicko-psychologická poradna, Speciálně pedagogické centrum pro mentálně postižené) je racionálně uskutečňována.

Činnost školy v oblasti spolupráce se školskou radou, zřizovatelem a sociálními partnery je standardní.

Řízení školy

- Ředitelka školy byla jmenována do funkce na základě konkurzního řízení v roce 2004, řídicí funkci vykonává třetím rokem a doplňuje si kvalifikaci tříletým studiem školského managementu, předpoklady pro výkon funkce splňuje.
- Spolupráce s rodiči je aktivní ze strany školy. Škola organizuje 2x ročně rodičovské schůzky. Konzultace rodičů s jednotlivými učiteli probíhá na základě předchozí telefonické domluvy. Výchovný poradce má pro rodiče stanoveny konzultační hodiny.
- Rodiče a žáci nejsou při ovlivňování koncepčního záměru aktivní.
- Ze spolupráce se zřizovatelem vzešly požadavky na ovlivnění koncepčního záměru školy (změna zaměření oboru studia).
- Vlastní práce v oblasti řízení školy je zaměřena zejména na koordinaci aktivit členů vedení a členů pedagogického sboru při spolupráci na jednotném výchovném působení.

Řízení školy je standardní.

Personální podmínky

- V době inspekční činnosti měla odborná škola 47 zaměstnanců, z tohoto počtu bylo 40 pedagogických pracovníků. V pedagogickém sboru je 1 vyučující s délkou praxe do 3 let. Ve vedoucí funkci pracují 4 pedagogové, 1 ve funkci výchovného poradce, 1 vykonává funkci preventisty sociálně patologických jevů. Ke dni inspekce pracovalo v odborném učilišti 40 pedagogů z toho 25 učitelů odborného výcviku (z toho 7 externích). Podmínky odborné kvalifikace splňovalo 6 vyučujících, dalších 9 si doplňuje odbornou kvalifikaci studiem na vysoké škole.

Personální podmínky jsou hodnoceny jako rizikové.

DVPP (sledované období 2004/2005 a 2005/2006)

- Vzdělávání v oblasti ICT v roce 2004/2005 absolvovalo 17 pedagogických pracovníků, v roce 2005/2006 9 pedagogických pracovníků
- V jiných oblastech se v roce 2004/2005 připravovalo 6 pedagogů, v roce 2005/2006 19 pedagogů, v oblasti cizích jazyků nikdo.
- Studia ke splnění kvalifikačních předpokladů se zúčastnilo v roce 2005/2006 9 pedagogů a ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů 2 pedagogové.
- K prohloubení odborné kvalifikace se nevzdělával ve sledovaném období žádný pedagogický pracovník.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků nevyžaduje změn, je standardní.

Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání

- Vzhledem ke stanoveným kritériím pro přijímací řízení mají rovný přístup ke vzdělávání i uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami, příslušníci národnostních menšin, cizinci, chlapci a dívky.

Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání je standardní.

2. Přijímání žáků na střední školy

Formální podmínky zařazení do rejstříku škol

- Škola měla ke dni inspekce ve sledovaných oborech 136 žáků. Povolená kapacita 168 žáků byla ke dni inspekce naplněna na 80,95 %.
- Ve vybraných studijních oborech škola nepřekročila stanovené kapacity, viz tabulka č. 1 na str. 3.
- Naplnění kapacity a studijních oborů vzhledem k přijatým žákům 1. ročníku denního studia:
 - plán naplnění tříd uvedených učebních oborů v 1. ročníku ve školním roce 2005/2006 byl 56 žáků, přijato bylo 63.
 - plán naplnění třídy 1. ročníku studijního oboru 23-51-E/004 Zámečnické práce a údržba byl 14 žáků, přijato bylo 17 žáků.
 - plán naplnění tříd 1. ročníku studijního oboru 26-51-E/001 Elektrotechnické a strojné montážní práce byl 14, přijato bylo 16 žáků.
 - plán naplnění tříd 1. ročníku studijního oboru Kuchařské práce byl 28 přijato bylo 30 žáků.
 - volná místa (rozdíl v počtu žáků přijatých a skutečně nastoupených) - 0.

- Ve vybraných studijních oborech škola vyhlásila 5 kol přijímacího řízení s těmito výsledky:
 1. kolo - přijato 47 žáků
 2. kolo - přijato 8 žáků
 3. kolo - přijato 3 žáků
 4. kolo - přijati 2 žáci
 5. kolo - přijat 1 žák

Formální podmínky zařazení do rejstříku škol jsou hodnoceny jako standardní.

Podmínky přijímání do vzdělávání ve středních školách

- Pro přijímací řízení ve školních letech 2004/2005 a 2005/2006 byla stanovena shodná jednotná kritéria – hodnocení uchazečů vyjádřené stupni klasifikace na vysvědčení z předchozího vzdělávání a hodnocení podle výsledků pohovoru.

Podmínky přijímání do vzdělávání ve středních školách jsou standardní.

3. Ukončování studia ve středních školách v souvislosti se zaváděním reformy závěrečné zkoušky

Formální podmínky zařazení do rejstříku škol

- Škola měla ke dni inspekce ve sledovaných oborech 136 žáků. Povolená kapacita 168 žáků byla ke dni inspekce naplněna na 80,95 %.
- Materiální podmínky sledovaných oborů jsou v souladu s požadavky schválených učebních dokumentů.

Formální podmínky zařazení do rejstříku škol jsou hodnoceny jako standardní.

Řízení školy

- Pravomoci jsou účelně delegovány na nižší články řízení, které se podílejí na rozhodování a řízení v rámci stanovených povinností. Motivační systém je promyšlený a funkční.
- Informační a komunikační systém je účelný, vertikálně i horizontálně prostupný. Metodické orgány jsou zřízeny po oborech, jsou určeny jejich úkoly a kontrolovány výstupy práce před i po závěrečných zkouškách.

Řízení školy v této oblasti je standardní.

Personální podmínky

- Personální audit je průběžně prováděn, je analyzována potřeba a popis pracovních míst, věkový průměr pedagogického sboru je 49 let.
- Ředitelka školy má potřebnou odbornou kvalifikaci a splňuje odborné předpoklady pro funkci ředitelky školy.
- Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků vyučujících předměty sledovaných učebních oborů ve školním roce:

2003/2004 bez požadované odborné kvalifikace bylo 14 učitelů odborného výcviku

2004/2005 bez požadované odborné kvalifikace bylo 17 učitelů odborného výcviku

2005/2006 bez požadované odborné kvalifikace bylo 21 učitelů odborného výcviku

- Z učitelů profilujících odborných předmětů ve školním roce 2005/2006 bylo 5 bez požadované kvalifikace.
- Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se v roce 2003/2004 zúčastnilo 13 pedagogů, v roce 2004/2005 16 pedagogů a v roce 2005/2006 22 pedagogů.

Personální podmínky jsou hodnoceny jako rizikové.

Materiální podmínky

- Materiální podmínky sledovaných oborů odpovídají základním potřebám a požadavkům vzdělávacích programů. Skupinová výuka I. ročníku oboru Zámečnické práce probíhá ve smluvně zajištěných dílnách Střední průmyslové školy (SPŠ) elektrotechnické v Blatenské ulici, II. a III. ročníku v dílnách Středního odborného učiliště elektrotechnického (SOUE) Vejprnická 56 a na pracovištích v Plzni – Doudlevcích. Skupinová výuka oboru Kuchařské práce probíhá na odloučených, smluvně zajištěných pracovištích ve školních jídelnách SOUE, Vejprnická 56, Základní školy (ZŠ) Bolevec, Západní 1597/18, SPŠ elektrotechnické, Částkova ulice a SPŠ stavební, Soukenická ulice. Skupinová výuka I. ročníku oboru Elektrotechnické a strojně montážní práce probíhá ve smluvně zajištěných dílnách SPŠ elektrotechnické v Blatenské ulici, II. a III. ročníku v dílnách SOUE Vejprnická 56.
- Pracoviště jsou vybavena vhodnými pomůckami pro výuku praxe.

Materiální podmínky jsou vzhledem k typu školy standardní.

Vlastní hodnocení školy podmínek vzdělávání

- Podmínky vzdělávání škola analyzuje, výsledky adekvátně vyhodnocuje a na základě zjištěných skutečností přijímá následná opatření. K vlastnímu hodnocení využívá také standardizované nástroje – SWOT analýzu.

Vlastní hodnocení má vynikající úroveň.

Koncepční dokumenty

- Koncepční dokumenty jsou přehledně a realisticky zpracované, reflektují potřeby teorie a praxe. Cíle vzdělávání jsou uvedeny ve schválených dokumentech a rozpracovány do časově tematických plánů respektujících učební plán a učební osnovy. V učebních dokumentech jsou zapracovány sociální a pracovní kompetence

Koncepční dokumenty mají standardní úroveň.

Podmínky ukončování podle poskytovaného stupně vzdělání

Školní rok	Obor vzdělání	Prospělo žáků/ z toho s vyznamenáním
2002/2003	23-51-E/004 Zámečnické práce a údržba, studium denní, délka studia 3 roky, kapacita 42 žáků	11/3

	26-51-E/001 Elektrotechnické a strojně montážní práce, studium denní, délka studia 3 roky, kapacita 42 žáků	3/0
	65-52-E/001 Kuchařské práce, studium denní, délka studia 3 roky, kapacita 84 žáků	10/1
2003/2004	23-51-E/004 Zámečnické práce a údržba, studium denní, délka studia 3 roky, kapacita 42 žáků	9/2
	26-51-E/001 Elektrotechnické a strojně montážní práce, studium denní, délka studia 3 roky, kapacita 42 žáků	7/2
	65-52-E/001 Kuchařské práce, studium denní, délka studia 3 roky, kapacita 84 žáků	9/1
2004/2005	23-51-E/004 Zámečnické práce a údržba, studium denní, délka studia 3 roky, kapacita 42 žáků	8/3
	26-51-E/001 Elektrotechnické a strojně montážní práce, studium denní, délka studia 3 roky, kapacita 42 žáků	6/2
	65-52-E/001 Kuchařské práce, studium denní, délka studia 3 roky, kapacita 84 žáků	18/5
2005/2006	23-51-E/004 Zámečnické práce a údržba, studium denní, délka studia 3 roky, kapacita 42 žáků	12/2
	26-51-E/001 Elektrotechnické a strojně montážní práce, studium denní, délka studia 3 roky, kapacita 42 žáků	4/1
	65-52-E/001 Kuchařské práce, studium denní, délka studia 3 roky, kapacita 84 žáků	21/3

Podmínky jsou standardní

4. Prevence sociálně patologických jevů (SPJ)

Koncepční Dokumenty

- Velmi dobře zpracovaný Minimální preventivní program je v souladu s podmínkami školy, má definované cíle v oblasti prevence sociálně-patologických jevů. Je zaměřen na cílovou skupinu mladistvých a pravidelně vyhodnocován. Formy a metody realizace preventivní strategie jsou stanoveny.

Koncepční dokument školy v této oblasti má standardní úroveň.

Řízení školy

- Vedení školy ve sledované oblasti plánuje, vyhodnocuje rizika a stanovuje opatření vedoucí ke zlepšení.

Činnost školy v této oblasti je standardní.

Personální podmínky

- Pedagogičtí pracovníci jsou vedeni k dalšímu vzdělávání v oblasti prevence SPJ. Zúčastnili se ho všichni zaměstnanci včetně ředitelky školy, preventista sociálně patologických jevů absolvoval během dvou školních roků 6 vzdělávacích akcí. Preventista ostatní pedagogické pracovníky motivuje a seznamuje s filozofií programu s cílem zaangażovat je v co neširší možné míře do jeho realizace. Vzdělávání a další vzdělávání svých spolupracovníků v této oblasti neovlivňuje.
- Speciální pedagožka na školním poradenském pracovišti působí ve škole dva dny v týdnu, věnuje se práci s žáky a jejich rodiči, kteří se nacházejí v krizových situacích s cílem co nejmenšího dopadu těchto negativních vlivů na volbu povolání a následného zaměstnání.

Personální podmínky v oblasti prevence SPJ jsou standardní.

Bezpečnost a ochrana zdraví žáků

- Škola se zabývá prevencí vzniku SPJ v oblasti zneužívání návykových látek, rizika analyzuje.

Činnost školy v oblasti prevence vzniku SPJ v oblasti zneužívání návykových látek je standardní.

Podpora rozvoje osobnosti dítěte, žáka

- Vyučující podporují a rozvíjejí sociální a občanské kompetence žáků ve všech předmětech i v odborném výcviku. Občanská výchova je na rozvoj sociálních a občanských kompetencí přímo zaměřena. Škola tuto oblast vyhodnocuje.
- Školní řád obsahuje ustanovení o právech a povinnostech žáků.
- V prvním pololetí školního roku 2006/2007 byla žákům udělena tato výchovná opatření:

v celé škole 10 pochval třídního učitele, 6 pochval ředitelky školy, 13 napomenutí učitele odborného výcviku, 23 napomenutí třídního učitele, 46 důtek třídního učitele, 30 důtek ředitelky školy a 4 podmíněná vyloučení, ve sledovaných oborech 5 pochval třídního učitele, 1 pochvala ředitelky školy, 6 napomenutí učitele odborného výcviku, 9 napomenutí třídního učitele, 30 důtek třídního učitele, 20 důtek ředitelky školy a 1 podmíněné vyloučení.

Chování 22 žáků bylo hodnoceno v celé škole 2. stupněm z chování a 22 žáků 3. stupněm. Ve sledovaných oborech bylo 2. stupněm z chování klasifikováno 10 žáků a 3. stupněm z chování 13 žáků.

Činnost školy v oblasti podpory a rozvoje sociálních kompetencí žáků a v oblasti práv a povinností žáků je standardní.

Školní poradenství

- Škola využívá poradenských služeb poskytovaných ve škole výchovnou poradkyní, preventistou sociálně patologických jevů, speciální pedagožkou působící ve školním poradenském pracovišti, které vzniklo v rámci spoluúčasti na projektu VIP Kariéra (V = vzdělávání, I = informace, P = poradenství) financovaném Evropskou unií, mimo školu Pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni, Speciálně pedagogickým centrem v Plzni a Střediskem výchovné péče v Plzni.

Využívání poradenských služeb je na standardní úrovni.

Místní iniciativy

- Škola usiluje o dobrou spolupráci a partnerské vztahy s rodiči žáků. Velmi dobrou spolupráci vykazuje s Policií ČR, orgány sociálně právní ochrany dětí, Domovem pro seniory v Plzni. V oblasti prevence zneužívání návykových látek na základě spolupráce s P centrem a Centrem protidrogové prevence a terapie vznikl projekt pro žáky 1. a 2. ročníků, který měl mezi žáky kladný ohlas.

Oblast místních iniciativ nevyžaduje změnu, je standardní.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Autoevaluace OU a PrŠ školního roku 2006/2007 ze dne 7. září 2006
2. Autoevaluace školy v teoretickém vyučování ze dne 25. srpna 2006
3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2003/2004 - 2006/2007
4. Doklady o vzdělání a dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
5. Hodnocení činnosti MPP - školní rok 2005/2006 ze dne 21. června 2006
6. Jmenování do funkce ředitele školy čj. H/145/04 ze dne 3. srpna 2004
7. Kritéria k přijímacímu řízení žáků do 1. ročníku pro školní rok 2004/2005 a 2005/2006
8. Minimální preventivní program školy 2005/2006 ze dne 19. září 2005
9. Minimální preventivní program školy 2006/2007 ze dne 21. září 2006
10. Otázky závěrečných zkoušek sledovaných oborů za školní roky 2003/2004 - 2005/2006

11. Plán práce OU a PŠ na školní rok 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007
12. Protokol o provedení změny čj. Sine/2004-21
13. Protokoly o závěrečných zkouškách žáků v učebních oborech 23-51-E/004 Zámečnické práce a údržba, 26-51-E/001 Elektrotechnické a strojně montážní práce, 65-52-E/001 Kuchařské práce, studium denní 2002/2003 – 2005/2006
14. Přehledy dalšího vzdělávání od začátku roku 2003 do konce kalendářního roku 2006
15. Přehledy výchovných opatření za první pololetí školního roku 2006/2007
16. Rámcová struktura vlastního hodnocení školy a kritéria vlastního hodnocení školy
Hodnocení činnosti MPP – školní rok 2005/2006
17. Rozhodnutí Krajského úřadu Plzeňského kraje o stanovení počtu žáků v jednotlivých oborech a formách vzdělávání čj. ŠMS/8393/06
18. Rozhodnutí Krajského úřadu Plzeňského kraje o stanovení počtu žáků v jednotlivých oborech a formách vzdělávání čj. ŠMS/3201/06
19. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 27499/2006-21 ze dne 22. prosince 2006
20. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 12650/2006-21 ze dne 16. května 2006
21. Rozvoj a zdokonalení integrovaného diagnostického, informačního a poradenského systému v oblasti vzdělávání a volby povolání (Vzdělávání – Informace – Poradenství- VIP kariéra)
22. Rozvrhy hodin na školní roky 2003/2004, 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007
23. Řízení pedagogického procesu – Vzdělávací politika a školské systémy, Projekt VIP – kariéra ze dne 28. ledna 2006
24. Schválené učební plány a učební osnovy sledovaných oborů
25. SWOT analýza ze dne 7. září 2006
26. Tematické plány předmětů sledovaných oborů
27. Třídní knihy sledovaných oborů vzdělání za školní rok 2006/2007
28. Vnitřní řád školy – školní řád pro školní rok 2006/2007 ze dne 10. října 2006
29. Vnitřní směrnice o odměňování Odborného učiliště a Praktické školy Plzeň
30. Vyhodnocení realizace projektu v rámci programu Preventivní programy realizované školami a školskými zařízeními v roce 2006 – Multiklub – místo setkávání a řešení problémů ze dne 1. prosince 2006
31. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006

32. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu ke 30. 9. 2006
33. Výkaz o středním odborném učilišti S 25-01 podle stavu k 30. 9. 2005
34. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2003/2004 - 2005/2006
35. Zápisy z jednání odborných komisí za školní rok 2005/2006
36. Zápisy z jednání pedagogické rady od 30. června 2006 do doby konání inspekce
37. Změna zápisu ze dne 1. září 2006/2007 o projednání maximálního počtu přijímaných žáků ve školním roce 2005/2006 čj. ŠMS 4078/2004 a školním roce 2006/2007 čj. ŠMS 6128/2005.
38. Změna zřizovací listiny, Dodatek č. 1 čj. 467/01 ze dne 31. srpna 2001
39. Změna zřizovací listiny, Dodatek č. 2 čj. H/190/03 ze dne 15. července 2003
40. Změna zřizovací listiny, Dodatek č. 3 čj. ŠMS/135/06 ze dne 5. ledna 2006
41. Zřizovací listina čj. 204/01 ze dne 31. května 2001

ZÁVĚR

Personální podmínky vykazují rizika v kvalifikaci pedagogických pracovníků. Příčinou jsou ztížené podmínky pro doplnění odborné kvalifikace.

Účelné zajištění podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání je předpokladem pro vytváření a rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Sledování rozvoje vlastního hodnocení školy v oblasti personálních podmínek je jednou z priorit vedení školy.

Přijímání žáků do učebních oborů respektuje stanovená pravidla, plán pro přijímání žáků se daří naplňovat.

Ukončování studia ve sledovaných učebních oborech probíhá podle daných pravidel a schválených dokumentů. V souvislosti se zaváděním reformy závěrečné zkoušky není škola aktivní.

Oblast prevence sociálně patologických jevů je odborně vedena na velmi dobré úrovni, rizika jsou vyhodnocována a následně přijímána opatření.

Domažlice dne 3. dubna 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Ondřej Kožíšek	Kožíšek v. r.
Členové týmu	Mgr. Jitka Davidová	Davidová v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Branská 5, 344 01 Domažlice. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Domažlice dne 3. dubna 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Hana Krýslová	Hana Krýslová v. r. ředitelka

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2. května 2007	ČŠI-1094/07-04
Školská rada	2. května 2007	ČŠI-1094/07-04

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.