



Česká školní inspekce

Inspektorát v kraji Vysočina

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a mateřská škola Vladislav

**Vladislav 203
675 01 Vladislav**

Identifikátor: 600 122 191

Termín konání inspekce: 5., 7., 8. a 12. červen 2007

Čj.	ČŠI 275/07-11
Signatura	bk4za124

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem právnické osoby Základní škola a mateřská škola Vladislav je Obec Vladislav. Organizace vykonává činnost těchto škol a školských zařízení: mateřská škola, základní škola, školní družina a školní jídelna. Ve školním roce 2006/2007 škola vykázala 201 žáků v deseti třídách 1. až 9. ročníku základní školy, 45 dětí v mateřské škole a 20 žáků ve školní družině. Školní jídelna má 113 strážníků. Základní škola vyučuje podle učebních dokumentů vzdělávacího programu Základní škola čj. 16847/96-2, ve znění pozdějších úprav.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíl inspekční činnosti:

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve třetím a sedmém ročníku základní školy.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve třetím a sedmém ročníku základní školy

Přestože ve výroční zprávě školy a v koncepčních dokumentech školy není oblast rozvoje čtenářských dovedností výslovně uvedena, jsou koncepční kroky pro zařazení čtenářské gramotnosti (schopnosti žáka porozumět psanému textu, přemýšlet o něm a používat jej k dosahování určitých cílů a k rozvoji vlastních schopností a vědomostí) při realizaci vzdělávacího programu ve škole uplatňovány. Škola se zúčastnila několika projektů testování žáků, má k dispozici mimo jiné také srovnání výsledků v oblasti čtenářské gramotnosti se vzorkem z dalších škol. Ze zobecněných výsledků vychází vedení školy při plánování dalších úkolů.

Návrh vlastního hodnocení školy zatím není vypracován.

Ředitel školy podporuje oblast rozvoje čtenářské gramotnosti především přijímáním opatření organizačního charakteru. Učitelé českého jazyka se pravidelně účastní dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků včetně akcí, které jsou věnovány některým prvkům čtenářské gramotnosti.

Žáci mají k dispozici žákovskou knihovnu, která je využívána výhradně k půjčování knih. Ve škole je nově vybudována studovna, počítačová učebna byla přemístěna do prostornější místnosti, která umožňuje individualizaci výuky. Internetové připojení mají žáci možnost využívat také v době mimo vyučování. Škola pravidelně spolupracuje s městskou knihovnou v Třebíči. V několika ročnících se daří organizovat společné návštěvy třídních kolektivů v této knihovně pravidelně každý měsíc.

Materiální podmínky podporující rozvoj čtenářských dovedností jsou průběžně a plánovitě obnovovány.

V obou sledovaných hodinách českého jazyka ve třetím a sedmém ročníku byly účinně využívány formy a metody práce, které podporovaly rozvoj osobnosti žáka a jeho klíčových kompetencí při obecném porozumění textu, získávání informací a při posuzování obsahu textu.

Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti jsou funkční a na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající úroveň, příkladné	standardní úroveň, funkční	podprůměrná úroveň, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2005/2006
2. Zápisy z jednání pedagogické rady, školní rok 2005/2006 a 2006/2007
3. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, školní rok 2005/2006
4. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2006/2007
5. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogů vyučujících český jazyk ve školním roce 2006/2007
6. Výsledky Srovnávacího testování žáků 7. tříd v rámci projektu Potenciály 2007 – souhrnná zpráva pro školu
7. Hodnocení výsledků vzdělávání 5. ročníků Cermat 2007, souhrnná zpráva pro školu
8. Hodnocení výsledků vzdělávání 9. ročníků Cermat 2007, souhrnná zpráva pro školu
9. Výsledky testování studijních předpokladů v 8. ročníku, školní rok 2006/2007
10. Stav výukového softwaru k 1. 1. 2006
11. Přehled výpůjček školní knihovny, září 2006 až květen 2007

ZÁVĚR

Pedagogičtí pracovníci školy využívají prvků čtenářských dovedností při rozvoji osobnosti žáka. Jejich jednotlivé aktivity vedou k podpoře rozvoje čtenářské gramotnosti. Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve třetím a sedmém ročníku základní školy jsou funkční a na standardní úrovni.

Jihlava 14. červen 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Stanislav Pulkrab	Stanislav Pulkrab
Členové týmu	Mgr. Miroslav Pospíšil	Miroslav Pospíšil

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Mgr. Stanislav Pulkrab, Česká školní inspekce, Zborovská 3, 586 01 Jihlava. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Vlastimil Maštera

V. Maštera

ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu/školské zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	16. 7. 2007	sine/07
Školská rada	16. 7. 2007	sine/07

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány