



**Česká republika**

**Česká školní inspekce**

**Středočeský inspektorát - oblastní pracoviště**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní umělecká škola Rakovník, Okružní 2331**

**Adresa: Okružní 2331, 269 01 Rakovník**

**Identifikátor školy: 600 002 314**

**Termín konání orientační inspekce: 26. až 28. květen 2003**

<b>Čj.:</b>	091 838/03-4021
<b>Signatura:</b>	ob6kw501

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní umělecká škola Rakovník, Okružní 2331 je příspěvkovou organizací, kterou zřizuje Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 58.

Na základě Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, které vydalo MŠMT dne 2. 4. 2002 pod čj. 16 326/02-21, s účinností od 6. 12. 2001, škola realizuje výuku v hudebním (HO), literárně-dramatickém (LDO), tanečním (TO) a výtvarném (VO) oboru.

Organizace a rozsah vzdělávání odpovídají ustanovením vyhlášky o základních uměleckých školách. Velmi příznivé personální podmínky umožňují poměrně bohatou nabídku studijních specializací, které poskytují vědomosti v rozsahu předepsaného penza základů uměleckého vzdělání. Zájem žáků o studium je ovlivněn dlouhodobou tradicí školy a výsledky jednotlivých oborů. Největší počet žáků navštěvuje hudební obor a nejméně obor literárně-dramatický.

V průběhu čtyř až sedmiletého základního studia prvního stupně získá žák potřebné znalosti a dovednosti pro aktivní činnost v amatérských společenských sdruženích. Absolventi základního studia druhého stupně mohou své dovednosti využít nejen jako amatérští umělci, ale mohou působit v managementu různých soukromých nebo profesionálních kulturních center. Získané znalosti umožňují talentovaným žákům i další studium v profesně orientovaných středních nebo vysokých školách uměleckého nebo umělecko-pedagogického zaměření.

V době konání inspekce navštěvovalo školu celkem 921 žáků.

## PŘEDMĚT INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční a kontrolní činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- personálních podmínek vzdělávání a výchovy vzhledem ke schváleným učebním plánům a učebním osnovám v celé škole ve školním roce 2002/2003
- materiálně-technických podmínek vzdělávání a výchovy vzhledem ke schváleným učebním plánům a učebním osnovám v hudebním oboru ve školním roce 2002/2003
- průběhu a výsledků vzdělávání a výchovy v předmětech instrumentální výuky (hra na klavír, hra na zobcovou flétnu, hra na zobcovou flétnu nebo jiný přípravný dechový nástroj) hudebního oboru ve školním roce 2002/2003

## HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

Výuku odborných předmětů hudebního, literárně-dramatického, tanečního a výtvarného oboru zabezpečuje spolu s ředitelem školy celkem osmadvacet interních a jeden externí pedagogický pracovník. V přepočtu na plně zaměstnané je počet interních pedagogů kumulován do 25,3 celého úvazku. Externí pracovník tvoří 0,6 úvazku. Všichni učitelé zabezpečují celkem 576,5 vyučovaných hodin týdně. Kontrolou dokladů o dosaženém vzdělání bylo zjištěno, že jeden externí učitel hudebního oboru, který zabezpečuje výuku v celkovém počtu 13 hodin, nemá požadovanou odbornou a pedagogickou způsobilost.

Vedení školy sestavuje úvazky učitelů s přihlédnutím k jejich vzdělání, odborné způsobilosti a umělecké praxi. Zabezpečení kvalifikované výuky je základní prioritou školy, což se dlouhodobě pozitivně odráží v celkové kvalitě výchovně-vzdělávacího procesu. Ve školním roce 2002/2003 zabezpečují z 97% výuku učitelé, jejichž vzdělání odpovídá ustanovením vyhlášky o odborné a pedagogické způsobilosti.

Statutárním orgánem je ředitel, který odpovídá v plném rozsahu za kvalitu všech pracovních činností školy jak v oblasti pedagogické, tak i v oblasti ekonomické, administrativní, bezpečnosti práce apod. Do funkce byl jmenován 1. července 1993. Na řízení se dále spolupodílejí dva zástupci. Jeden je jmenován jako statutární zástupce ředitele školy a druhý jako zástupce ředitele pro technicko-hospodářskou oblast. Míra vyučovací povinnosti zástupců odpovídá příslušným právním ustanovením vyhlášky o základních uměleckých školách.

Na celkové organizaci i průběhu výchovně-vzdělávacího procesu se spolupodílejí poradní orgány ředitele školy. Hlavním poradním orgánem ředitele je pedagogická rada, umělecká rada a jmenované předmětové komise. Uměleckou radu školy tvoří vedoucí nehudebních oborů (LDO, TO, VO) a předsedové předmětových komisí hudebního oboru. Jednání obou poradních orgánů probíhají společně. Termíny schůzek kopírují termíny zahajovacích a čtvrtletních klasifikačních porad. Zápisy ze společných porad poskytují informace o obsahové náplni jejich práce, podílu na průběhu celého školního roku a o hodnocení žáků. Při pololetních klasifikačních poradách dále zaujímají stanovisko k výsledkům vnitřních i vnějších kontrol i k hospitační činnosti vedení školy. Umělecká rada stanoví termíny komisionálních zkoušek (přijímacích, postupových i závěrečných), navrhuje způsoby práce s mimořádně talentovanými žáky apod.

Kontrolní a hospitační činnost je v náplni práce ředitele školy. Pro sledování kvality práce pedagogů vypracoval dokument s názvem Směrnice k zavedení vnitřního kontrolního systému v rámci příspěvkové organizace ZUŠ Rakovník. Směrnice se skládá z 5 kapitol - úvodní ustanovení, zabezpečení vnitřního kontrolního systému, hlavní cíle budování vnitřního kontrolního systému, kontrolní činnost vykonávaná ředitelem školy a přechodná a společná ustanovení. Tato směrnice platí od 20. 2. 2003 a nezabývá se sledováním kvality výchovně-vzdělávacího procesu. Na uvedenou směrnici navazuje plán hospitační činnosti. Z obou dokumentů vyplývá, že kontrolní činnost probíhá v pravidelných periodách a zjištění slouží k následné specifikaci kontrolních úkolů.

Vzhledem k tomu, že v několika posledních letech byla hospitační činnost ředitele školy minimální, nelze jejich kvalitu vyhodnotit.

Ředitel školy velmi pečlivě sleduje nabídky vzdělávacích kurzů, seminářů, postgraduálního studia apod. Dle finančních možností školy podporuje všechny uvedené formy dalšího

vzdělávání pedagogů (úhrada seminářů, kurzů), zabezpečuje nákup odborné literatury, časopisů apod.

Školní řád, ve kterém jsou popsána práva a povinnosti žáků je součástí Provozního řádu školy.

Jednoduchá organizační struktura umožňuje rychlý přenos všech oboustranně potřebných informací jak písemnou, tak i ústní formou.

Vnější informační systém slouží především rodičům k poskytování informací o vzdělávacích úspěších žáků a k informování veřejnosti o všech školních aktivitách. Ta je o práci školy informována prostřednictvím dostupných sdělovacích prostředků – tisku, rozhlasu, nástěnek apod.

Personální podmínky školy jsou dlouhodobě stabilizovány. Kvalifikovanost pedagogů je v porovnání se ZUŠ obdobné velikosti vynikající.

***Celková úroveň personálních podmínek vzdělávání a výchovy vzhledem ke schváleným učebním dokumentům je vynikající.***

## **HODNOCENÍ MATERIÁLNĚ-TECHNICKÝCH PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM**

Základní umělecká škola Rakovník, Okružní 2331 je umístěna v jedné z budov rozsáhlého areálu základní školy, která se nachází v okrajové čtvrti města. Prostorové podmínky jsou velmi dobré. Jednotlivé obory mají k dispozici celkem třicet tříd, které svými rozměry i základním vybavením umožňují plnit deklarovaný vzdělávací program v plném rozsahu. Pro prezentaci výsledků práce žáků a koncertní činnost má škola k dispozici velmi vkusně a účelně vybavený víceúčelový sál, jehož kapacita umožňuje pořádat kulturní akce komorního i prostorově náročnějšího charakteru.

Vybavení všech používaných tříd je dokladem svědomité práce a úspěšně završeného dlouhodobého úsilí vedení školy o vytvoření příjemného a funkčního pracovního prostředí. V každé třídě hudebního oboru je umístěn kvalitní nástroj s konstantním laděním. Potřebné učební pomůcky (např. audiovizuální technika, CD přehrávače, akustické nosiče, knihovna, notový archiv apod.) jsou pedagogy i žáky účelně užívány, udržovány a pravidelně obměňovány.

Celkové prostředí školy je čisté a vkusně upravené. Výzdoba sálu, tříd, chodeb i kanceláří je vkusná, vytváří atmosféru klidu a pracovní pohody. Na výzdobě celé školy se aktivně podílejí žáci i vyučující výtvarného oboru. Pracovní prostředí učeben hudebního oboru je ovlivněno vyučovanou specializací a vkusem pedagoga.

Ředitel školy sleduje využívání hudebních nástrojů i dalších učebních pomůcek jak při vlastní výuce v hodinách, tak i při veřejných akcích – koncerty, výstavy apod.

***Materiálně-technické podmínky vzdělávání a výchovy jsou vzhledem ke schváleným učebním dokumentům vynikající.***

## HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY VE VYBRANÝCH PŘEDMĚTECH HUDEBNÍHO A VÝTVARNÉHO OBORU

### **Realizace vyučovaných oborů**

Ve školním roce 2002/2003 realizuje škola výuku v hudebním, literárně-dramatickém, tanečním a výtvarném oboru.

*Vyučované obory jsou v souladu s Rozhodnutím MŠMT o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 2. 4. 2002 s účinností od 6. 12. 2001.*

V návaznosti na stanovený předmět inspekce byla provedena kontrola rozvrhu hodin, třídních knih pro individuální, skupinovou i kolektivní výuku, katalogů o průběhu studia žáků a výkazů odučených hodin všech pedagogů hudebního oboru. Kontrolovaná povinná dokumentace prokázala, že přidělené hodinové dotace povinných předmětů jsou v souladu s učebními plány pro ZUŠ. Drobné nedostatky byly zjištěny v přiděleném počtu hodin pro výuku komorní hry v oddělení klávesových nástrojů. Výuka uvedeného předmětu je však realizována v hodině instrumentální hry formou přípravy korepetic apod. Navštívená i dokumentovaná instrumentální výuka byla v souladu s učivem, písemně zaznamenaným v ročních studijních plánech třídních knih. Učební osnovy hlavních předmětů byly v průběhu školního roku naplňovány.

*Vzdělávání v hudebním oboru probíhalo v souladu s učebními plány. Vypracované roční studijní plány individuální a skupinové výuky odpovídaly splněným učebním osnovám.*

Třídní dokumentace je vedena na platných tiskopisech. Záznamy o průběhu vzdělávání mají kvalitativně rozdílnou úroveň, ale jejich vypovídací hodnota je dostačující. Věrohodně je evidována i náhradní výuka (suplování za nepřítomného pedagoga).

*Dokumentace je vedena na platných tiskopisech a poskytuje dostatečné informace o celkovém průběhu vzdělávání.*

V rámci kontrolní činnosti ředitel školy sledoval kvalitu výchovně-vzdělávací práce a vypovídací hodnotu vedené povinné dokumentace. Součástí plánovaných periodických i namátkových kontrol bylo dodržování bezpečnostních předpisů, dodržování pracovní doby, účelnost využívání učebních pomůcek v průběhu přímého vyučování apod.

O hospitační činnosti vedení školy nebyly za školní rok 2002/2003 předloženy žádné záznamy.

*Kontrolní systém je vytvořen. Jeho realizace ve školním roce 2002/2003 není průkazná a písemně doložitelná.*

### **Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v oddělení klávesových a dechových nástrojů hudebním oboru**

V průběhu školního roku 2002/2003 se v hudebním oboru vzdělávalo celkem 582 žáků. Třiasedmdesát z nich bylo zařazeno do oddělení přípravné hudební výchovy (PHV) a zbývajících 509 žáků navštěvovalo výuku nástrojové hry v I. a II. stupni základního studia. Odborná způsobilost vyučujících umožňuje realizovat výuku hry na klavír, keyboard, akordeon, violoncello, kytaru, zobcovou flétnu, příčnou flétnu, klarinet, saxofon, trubku, lesní roh, bicí nástroje, výuku pěvecké hlasové výchovy a sborového zpěvu.

V době konání inspekce probíhaly komisionální postupové zkoušky přípravných ročníků a všech žáků oddělení výuky nástrojové hry. Tyto byly inspekcí navštíveny v odděleních klávesových a dechových nástrojů.

Všichni sledovaní žáci byli v průběhu školního roku vyučováni učiteli, jejichž vzdělání splňovalo požadavky vyhlášky o odborné a pedagogické způsobilosti.

Postupové zkoušky byly velmi pečlivě připraveny. Hraný repertoár povětšinou odpovídal požadavkům učebních osnov. V menší míře byla zastoupena hra z listu a elementární improvizace. Několik žáků oddělení klávesových nástrojů mělo jako součást postupové zkoušky i čtyřruční hru na klavír. V průběhu komisionální zkoušky nebylo zařazeno ověřování znalostí z hudební nauky.

Všichni vyučující se snažili vytvořit příznivou pracovní atmosféru. Před vlastním zkoušením se snažili učitelé hlavního předmětu pozitivně namotivovat své žáky a v případě potřeby usměrnit jejich temperament. Hraný repertoár, jehož technická i výrazová náročnost se pohybovala převážně v rovině průměrné obtížnosti, odpovídal celkové vyspělosti i talentu žáka. Sled hraných stupnic, technických cvičení, instruktivních a přednesových skladeb byl podobný běžné vyučovací lekci. Časové rozvržení zkoušek umožňovalo jednotlivým žákům potřebnou relaxaci.

Z poznatků získaných hospitacemi při komisionálních zkouškách vyplývá, že vyučující upřednostňují individuální přístup k žákovi. Slovní hodnocení výkonu bylo prováděno učitelem hlavního předmětu i ostatními členy komise. Bylo laděno pozitivně. Klasifikace výkonu byla zapsána do protokolu o komisionální zkoušce a u většiny žáků byla porovnávána se závěrečným hodnocením, které navrhoval učitel hlavního předmětu.

Závěrečné hodnocení a stanovení známky na vysvědčení je pedagogy pojmáno jako syntéza poznatků o dosažené technické úrovni hry na hudební nástroj, o teoretických znalostech, kvalitě domácí přípravy, o prezentačních aktivitách - soutěže, vystoupeních na večírcích, koncertech apod.

Komunikace mezi vyučujícími a žáky byla založena na vzájemné vstřícnosti, otevřenosti a ohleduplnosti. Pracovní atmosféra byla naplněna potřebným tvůrčím a pracovním zaujetím. Většina vyučujících se snažila posilovat žákovo sebevědomí.

***Průběh vzdělávání a výchovy je v hudebním oboru hodnocen jako velmi dobrý.***

### **Výsledky vzdělávání a výchovy zjišťované školou**

Škola vlastní evaluační nástroje nemá. Výsledky vzdělávání jsou zjišťovány běžnými metodami – klasifikace, ústní hodnocení, porovnáváním s výstupy z předcházejících let apod. Vedení školy se snaží využít všechny formy prezentace ZUŠ k vytváření osobitého image organizace.

Hodnocení všech aktivit ZUŠ, úspěšnost žáků v soutěžích a při přijímacím řízení na střední a vysoké školy jsou prezentovány veřejnosti ve výroční zprávě.

### **Celkové hodnocení průběhu vzdělávání a výchovy.**

***Sledované komisionální zkoušky probíhaly ve vstřícné a klidné pracovní atmosféře. Kontrolou personální dokumentace bylo zjištěno, že celkové zabezpečení výuky a odborná i pedagogická způsobilost pedagogů byla ve školním roce 2002/2003 vynikající a plně vyhovovaly vzdělávacím záměrům základní umělecké školy v Rakovníku. Spolu***

*s odpovídajícím materiálně-technickým zázemím a kvalitní práci celého vedení školy vytvořily velmi dobré podmínky k realizaci deklarovaného vzdělávacího programu.*

*Z předložené povinné dokumentace a archivovaných materiálů jednoznačně vyplývá, že ředitel školy po celou dobu výkonu své funkce pozitivně ovlivňoval myšlení a celkový vztah pedagogů k práci s dětmi.*

*Všichni vyučující přistupují k výkonu svého poslání velmi zodpovědně a cílevědomě se snaží ze ZUŠ vytvořit vzdělávací centrum, které je nejen využíváno k volnočasovému využití a vzdělávání dětí, ale i centrum, které obohacuje kulturní i společenský život občanů města. Při vlastní vzdělávací práci upřednostňují učitelé motivaci žáků osobním příkladem a snaží se vytvářet pracovní atmosféru partnerství a vzájemné sounáležitosti. Kladou potřebný důraz na dobré zvládnutí úkolů. U mladších dětí usilují o osobitý rozvoj jejich přirozeného projevu a podporují vrozenou hravost, zvědavost a zdravou soutěživost. U starších žáků posilují samostatnost při studiu, ohleduplnost a pěstují v nich pozitivní vztah k materiálním a duševním hodnotám lidského života.*

*Všichni vyučující věnují náležitou pozornost plánování, motivaci, komunikaci, využívání učebních pomůcek, objektivnosti hodnocení výsledků a rozvoji citové vnímavosti mladého člověka.*

*Celkovou kvalitu vzdělávání a vztah žáků k ZUŠ pozitivně ovlivňují dobré materiálně-technické zázemí školy, možnosti prezentace vzdělávacích výsledků a zapojení žáků do veřejného života města apod. Náležitá pozornost je věnována i přípravě žáků ke studiu ve středních i vysokých školách uměleckého nebo umělecko-pedagogického zaměření.*

## **DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ**

### **Soulad zřizovací listiny a rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení**

Organizace doložila Zřizovací listinu ZUŠ Rakovník, Okružní 2331, čj. OŠMS/5854/2001 ze dne 06. 12. 2001. Dokument vymezuje hlavní účel a předmět činnosti organizace. Údaje souhlasí s Rozhodnutím o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, které vydalo MŠMT dne 2. 4. 2002 pod čj. 16 326/02-21 s účinností od 6. 12. 2001. Stanovená kapacita školy nebyla překročena.

## **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Zřizovací listina ZUŠ Rakovník, Okružní 2331, čj. OŠMS/5854/2001, kterou vydal Středočeský kraj dne 06. 12. 2001.
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané MŠMT dne 2. 4. 2002 čj. 16 326/02-21 s účinností od 6. 12. 2001.
3. Doklady o vzdělání všech pedagogů ZUŠ Rakovník pro školní rok 2002/2003.
4. Přihlášky žáků do ZUŠ platné pro školní rok 2002/2003.
5. Třídní knihy pro individuální, skupinové a kolektivní vyučování hudebního oboru za školní rok 2002/2003.

6. Výkazy žáků a odučených hodin pedagogů hudebního oboru ve školním roce 2002/2003.
7. Katalogy žáků o průběhu studia v hudebním oboru pro školní rok 2002/2003.
8. Protokoly o komisionálních zkouškách za školní roky 2001/2002, 2002/2003.
9. Zápisy z jednání pedagogických rad za školní rok 2002/2003.
10. Zápisy z jednání předmětových komisí za školní rok 2002/2003.
11. Plán práce školy pro školní rok 2002/2003.
12. Rozvrhy hodin vybraných pedagogů za školní rok 2002/2003.
13. Výkaz o základní umělecké škole Škol (MŠMT) V 24-01 podle stavu k 15. 10. 2002 ze dne 15. 10. 2002.
14. Příloha k výkazu o základní umělecké škole podle stavu k 15. 10. 2002 ze dne 15. 10. 2002.
15. Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2001/2002.

## ZÁVĚR

*Organizace a průběh vzdělávání odpovídá platným ustanovením vyhlášky o základních uměleckých školách. Získané znalosti a dovednosti umožňují absolventům aktivní i pasivní působení v amatérských uměleckých sdruženích, vzdělávat se v profesně orientovaných středních a vysokých školách nebo pracovat v oblasti kulturního managementu.*

*Vynikající personální zajištění výuky dokumentuje dlouhodobou svědomitou práci ředitele. Jeho vztah k vykonávané funkci pozitivně ovlivnil přístup učitelů k plnění všech pedagogických povinností, což se odrazilo jak ve velmi dobrých vzdělávacích výsledcích, tak i ve vztahu k prezentaci školy na veřejnosti, k vedení povinné dokumentace apod.*

*Práce poradních orgánů je dostatečně funkční. V popředí jejich zájmu je především kvalita výuky a metodická pomoc začínajícím učitelům.*

*Materiálně-technické podmínky výuky velmi dobré a umožňují plnit deklarovaný vzdělávací program v plném rozsahu.*

*Kontrola třídní dokumentace a přímé sledování komisionálních zkoušek prokázaly, že vzdělávací program je svým rozsahem i obsahem v souladu s požadavky učebních dokumentů. Všichni vyučující se snaží obohacovat vzdělávací složku novou studijní literaturou, rozšiřovat všeobecný kulturní rozhled a především pozitivně ovlivňovat celkový duševní vývoj dítěte.*

*Škola dosahuje dlouhodobě vynikajících výsledků ve výuce hry na klávesové nástroje, dechové nástroje a v komorní i souborové hře. Úspěšnost žáků při talentových a přijímacích zkouškách na střední a vysoké umělecké školy je velmi dobrá.*

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**



Razítko

**Školní inspektoři Titul, jméno a příjmení**

**Podpis**

Vedoucí týmu PhDr. Richard Šafařík

R. Šafařík v.r.

### **Další zaměstnanci ČŠI**

Josef Hurt – kontrolní pracovník

Věra Štillerová – kontrolní pracovnice

V Hradci Králové dne 7. července 2003

### **Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy**

Datum převzetí inspekční zprávy: 15. 7. 2003

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Podpis

Radim Smýkal – ředitel školy

R. Smýkal v.r.

***Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.***

#### **Hodnotící stupnice**

<b>Stupeň</b>	<b>Širší slovní hodnocení</b>
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný.
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň.
Průměrný	Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň.
Pouze vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa.
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.

Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně.
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně.

### **Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Krajský úřad – odbor školství Středočeský kraj Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Zborovská 11, 150 21 Praha 5	17. 7. 2003	091 955/03-4021
Zřizovatel Středočeský kraj Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Zborovská 11, 150 21 Praha 5	17. 7. 2003	091 955/03-4021

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
- - -	- - -	Připomínky nebyly podány