



**Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI 768/09-02

Název školy	Základní umělecká škola Říčany
Adresa:	Masarykovo náměstí 57, 251 01 Říčany
Identifikátor:	600 052 419
IČ:	67 774 792
Místo inspekce:	Masarykovo náměstí 57, 251 01 Říčany
Termín inspekce:	22. – 23. dubna 2009

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní umělecké škole. Hodnocené období – školní roky 2005/2006 až 2008/2009.

Cíle inspekční činnosti:

Hodnocení rovnosti příležitostí ke vzdělávání.

Hodnocení vedení školy.

Hodnocení předpokladů pro řádnou činnost školy.

Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání žáků v hudebním oboru a výtvarném oboru.

Hodnocení partnerských vztahů.

Charakteristika školy

Základní umělecká škola Říčany (dále ZUŠ) je příspěvkovou organizací. Zřizovatelem školy je Město Říčany, Masarykovo náměstí 53, 251 01 Říčany. V současné době škola vyučuje tři umělecké obory – hudební, taneční a výtvarný, v souladu se zápisem v rejstříku škol a školských zařízení.

Škola předložila platné Rozhodnutí MŠMT ČR čj. 8542/2006-21 ze dne 24. dubna 2006, kde došlo k zápisu dalšího studijního oboru – literárně-dramatický s účinností od 24. dubna 2006. Ve školním roce 2008/2009 se obor nevyučuje. Dále bylo předloženo platné Rozhodnutí MŠMT ČR čj. 14 853/2008-21 ze dne 31. července 2008 s účinností od 1. 9. 2008, které udává nejvyšší povolený počet žáků - 423. Škola poskytuje vzdělávání ještě ve Strančicích,

Revoluční 170 a v Mnichovicích, Bezručova 346. V Mnichovicích však v letošním školním roce výuka neprobíhá.

Kapacita školy ke dni inspekce je téměř naplněna. Nejvyšší povolený počet žáků ve škole byl dodržen. Dle výkazu o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. září 2008, seznamu žáků za umělecké obory dle jednotlivých pedagogických pracovníků za školní rok 2008/2009 a výkazu žáků a vyučovaných hodin za školní rok 2007/2008 byl počet žáků v souladu se skutečností.

Vývoj počtu žáků podle stavu k 30. září od školního roku 2005/2006 a naplněnost školy:

Obory	Hudební	Výtvarný	Taneční	Literárně-dramatický	Celkem ZUŠ	Naplněnost školy v %
2005/06	304	80	17	6	407	96,2
2006/07	307	80	14	6	407	96,2
2007/08	307	86	14	0	407	96,2
2008/09	309	89	23	0	421	99,5

Ekonomické a materiální předpoklady školy

ZUŠ vykonává své aktivity v budově, která je majetkem Města Říčany. Financování základní umělecké školy se uskutečňuje z více zdrojů za sledované období roku 2006, 2007 a 2008. Největší objem finančních prostředků je poskytován ze státního rozpočtu (dále jen SR) na přímé náklady na vzdělávání. Finanční prostředky SR škola využila zejména na platy, úhradu plateb zákonných odvodů, přiděly do fondu kulturních a sociálních potřeb, na nákup učebních pomůcek, školení pedagogických pracovníků a s tím spojené cestovní náhrady.

Roku 2008 škola dostala účelovou dotaci z MŠMT na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platu a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“. Z účelové dotace byly vyplaceny odměny a osobní ohodnocení pedagogickým pracovníkům za říjen a listopad a zákonem stanovené odvody (sociální a zdravotní pojištění včetně přidělu do FKSP) v souladu s cíli a úkoly programu.

Příspěvek z rozpočtu zřizovatele je dalším zdrojem. Je používán na provoz školy, tj. na spotřebu energií, služby, materiál, vybavení, nákup učebních pomůcek a na školení zaměstnanců. Dále je vybírána úplata za vzdělávání. Škola ji využívá na dílčí úhradu provozních nákladů, na nákup učebních pomůcek, materiálu, drobného dlouhodobého majetku, odborné literatury a cestovní náhrady koncertů. Dalším příspěvkem je úplata za půjčované hudební nástroje, kterou si škola přispívá na částečnou úhradu provozu a opravu hudebních nástrojů. Sponzorské dary, formou finančních prostředků, využívá škola na nákup hudebních nástrojů a vybavení učeben.

Přehled finančních příspěvků a dotací v letech 2006, 2007 a 2008:

Kalendářní rok	2006	2007	2008
Finanční prostředky celkem	100 %	100 %	100 %
Dotace SR na přímé ONIV	87,75 %	86,52 %	86,60%
Provozní dotace od zřizovatele	0,72 %	0,81 %	0,96 %
Úplata za vzdělávání	11,19 %	11,69 %	12,39 %
Úplata za půjčovní	0,20 %	0,85 %	0,05 %
Sponzorské dary	0,14 %	0,13 %	0 %

Další vzdělávání pedagogických pracovníků, nákup učebnic a učebních pomůcek jsou z větší části hrazeny z příspěvku zřizovatele, neboť SR plně nepokryje potřeby školy.

Hodnocená instituce vytváří omezené zdroje (úplata za vzdělání), které nejsou dostačující pro obnovu majetku. V roce 2008 byla nakoupena ozvučovací technika v rámci investic od zřizovatele a roku 2007 z fondu reprodukce investičního majetku hudební nástroj.

Ze zjištěných skutečností lze vyvodit, že hodnocená instituce využívá nejen SR, příspěvek od zřizovatele, ale i vlastní zdroje a sponzorské dary pro realizaci výuky ve škole.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

V oblasti přijímání nových žáků škola postupuje v souladu se zákonem a ve znění dalších platných předpisů. O způsobech přijímání žáků a vzdělávací nabídce informuje veřejnost prostřednictvím informací v místním tisku, internetu, vývěsek, informačních plakátků a nábořem v mateřských školách. Talentové přijímací zkoušky jsou zdokumentovány v protokolech. V důsledku pozitivního demografického vývoje a zájmu rodičů je počet možných přijatých žáků naplněn.

Škola nemá zpracována zvláštní pravidla pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, přesto v případě potřeby vychází takovým žákům vstříc. Škola v současnosti neregistruje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Vytváří podmínky pro rozvoj žáků nadaných (zvýšená časová dotace na žáka, rozšířené studium). Rodiče žáků i žáci samotní mají svobodnou volbu studijního zaměření. Podporuje individuální přístup k dětem, a to ve všech formách výuky. Nebyli zaznamenáni žádní žáci se znevýhodněním v důsledku rasové, náboženské či jiné odlišnosti. V případě neúspěchu je žákům nabízena změna nástroje s nižší náročností jeho zvládnutí. Všechny obory podle zájmu připravují své studenty ke studiu na středních uměleckých školách.

Škola vytváří rovné podmínky ke vzdělávání.

Vedení školy

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. Obsah vzdělávání spolu s rozsahem výuky odpovídají dosud platným učebním dokumentům. Vedení školy na úrovni jednání pedagogické rady a předmětových komisí průběžně upřesňuje a vyhodnocuje strategie a plány v konkrétní podobě jednotlivých akcí. Ředitelka deleguje kompetence na svou statutární zástupkyni, která je pověřena zastupováním v její nepřítomnosti.

Plánování a strategie školy vychází ze strategických záměrů rozvoje vzdělávací soustavy uměleckého školství České republiky. Původní *Program rozvoje ZUŠ v Říčanech*, který vytvořila ředitelka ke svému konkurznímu řízení v roce 2007, je podkladem pro další

navazující koncepční dokumenty a podrobnější roční plánování činnosti. Při plánování vedení školy přihlíží k potřebám žáků a jejich soustavnému vzdělávání, k požadavkům zákonných zástupců žáků a zřizovatele. *Vlastní hodnocení školy* i přijatá opatření byla projednána na úrovni pedagogické rady. Vlastní hodnocení je podkladem pro detailní zpracování *Výroční zprávy*. *Plán činnosti* na školní rok je předložen pedagogické radě k připomínkování.

Rízení a práce vedení školy je funkční a přináší předpoklady pro další úspěšný rozvoj školy.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Ve škole pracuje 28 pedagogických pracovníků a 3 provozní zaměstnanci. Vedení školy sleduje vývoj personální situace. Od minulé inspekce bylo přijato několik mladých učitelů, přesto je věkový průměr pedagogického sboru 48 let. Pozitivem je plná kvalifikovanost pedagogů. Ředitelka školy, která je ve funkci dva roky, absolvovala funkční studium pro ředitele škol. Většina učitelů absolvovala kurz uživatelských ICT znalostí a dovedností v rámci státní informační politiky ve vzdělávání. Odborná kvalifikace zaměstnanců je v organizaci výuky plně využívána.

Vedení umožňuje svým zaměstnancům i profesní růst v rámci dalších forem vzdělávání. Každý vyučující má vypracovaný samostatný návrh dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků za školní rok a také seznam absolvovaných vzdělávacích akcí. Učitelé se jich účastní dle svého zájmu, potřeb a možností školy. Škola dbá i na osvojování nových trendů v oblasti výuky (např. *Vyučování hry na klavír ZUŠ a SUŠ – metodika v praxi*, *Hra na smyčcové nástroje v ZUŠ a SUŠ*, *Celostátní vzdělávání řídicích pracovníků ZUŠ* apod.) Získané informace a zkušenosti předávají učitelé kolegům ve svých předmětových komisích. Vedení školy dbá i na odbornou informovanost svých pedagogů prostřednictvím odebíraných odborných časopisů, které jsou využívány při samostudiu. Veškeré náklady na další vzdělávání hradí škola ze svých prostředků.

Informační systém v rámci pedagogického sboru funguje spolehlivě. Systém pedagogických rad, pracovních porad a uměleckých rad zajišťuje provázanost a informovanost učitelů o záměrech a plánech školy. K informovanosti veřejnosti škola využívá dostupných prostředků – informace pro rodiče v žákovských knížkách, telefonický kontakt, interní a veřejné koncerty, výstavy, představení a jiné akce školy, regionální tisk a webové stránky školy.

Škola na základě vypracovaných a předložených dokumentů a v souladu s platnými předpisy podporuje zdravý vývoj žáků, zajišťuje náležitý dozor nad žáky ve škole i při akcích mimo školu. Žáci jsou prokazatelně poučeni o školním řádu a možných rizicích ohrožení zdraví (zápisy v třídních knihách). S těmito riziky i způsobu dodržování zásad bezpečnosti jsou prokazatelně seznámeni pracovníci školy (zápisy z jednání pedagogické rady). Zaměření školy a její strategie umožňuje úspěšně předcházet vzniku patologických jevů a šikaně. Prostředí pracovišť odpovídá požadavkům pro zdravý vývoj žáků, pomáhá předcházet úrazům.

Škola má potřebné množství materiálních a finančních zdrojů k realizaci obsahu vzdělávání ve všech uměleckých oborech. V hlavní budově, která je majetkem města, probíhá výuka hudebního oboru, výtvarný obor realizuje svou výuku v sousední budově základní školy a na pracovišti v základní škole ve Strančicích, taneční obor využívá menší tělocvičnu v nedaleké sportovní hale. Novému vedení školy se podařilo vybudovat učebny ve sklepních prostorách školy pro výuku bicích nástrojů a kytary. Škola plně využívá i malý koncertní sál. Učitelé mají k dispozici příjemně zařízenou kuchyňku a sborovnu vybavenou počítačem a kopírkou. Všichni mají možnost využívat přístroje audiovizuální techniky. Vedení školy uvažuje o další modernizaci stávajícího počítačového vybavení. V nejbližší budoucnosti by měla přejít do plného užívání jedna třída ZUŠ, kde v současnosti probíhá dopolední výuka základní školy.

Tato třída slouží především výuce hudební nauky a přípravné hudební výchově a plánuje se její nové zařízení. Všechny učebny hudebního oboru jsou plně vybaveny nástroji a veškerým potřebnými pomůckami. Postupně dochází k jejich modernizaci novým nábytkem. Doplnuje se nástrojový i notový archiv, byly dokoupeny elektrické klávesové nástroje, housle a dechové nástroje. Nástroje jsou žákům zapůjčovány za přiměřenou úplatu. Sociální zařízení a zázemí pro žáky jsou dostačující pro potřeby školy. Budova působí velmi příjemně, o její vkusnou výzdobu se svědomitě stará výtvarný obor.

Podmínky výtvarného oboru nejsou v současnosti optimální, vzhledem k tomu, že obor nemá svou kmenovou třídu a nemůže si ponechávat své vybavení a potřebný materiál ve třídě. Lepší situace je ve Stránčicích, kde obor působí sice v základní škole, avšak třída, kterou má v užívání, slouží zcela jako výtvarný atelier. Prostory pro taneční obor jsou vybaveny zrcadly a gymnastickými žíněnkami, chybí zde baletní tyč a zajištění podmínek pro korepetici. Výuka probíhá zatím pouze jednou týdně. Vzhledem k tomu, že se počítá s jejím rozšířením, má ředitelka v plánu řešit i tuto situaci. Přestože materiální podmínky výtvarného i tanečního oboru nejsou optimální, jsou dostačující pro realizaci výuky.

Personální, bezpečnostní a materiální zajištění školy je na dobré úrovni a splňuje předpoklady pro její činnost.

Průběh a výsledky vzdělávání žáků v hudebním oboru

V individuální výuce v předmětech hra na housle, klavír a violoncello vedli učitelé žáky k získání správných technických návyků a dovedností. Stavba hodin se opírala o logické uspořádání navazujících činností, které směřovaly ke správné interpretaci zadaných skladeb. K dosažení uspokojivého výsledku výuky v hodině učitelé využívali osvědčených postupů oživených kreativním přístupem pedagoga. Metodickou připravenost na úrovni příkladu dobré praxe prokázala učitelka hry na klavír, odlišné a přesto účinné způsoby výuky využíval díky své zrakové indispozici pedagog hry na violoncello. Tempo výuky odpovídalo věku, dispozicím a znalostem žáků, výběr repertoáru a obtížnost skladeb byla vhodně volena k technické úrovni a jejich vyspělosti. Vyučující prezentovali učivo odborně správně a vhodně jej přizpůsobovali k věku a zralosti žáka. Pozitivně ovlivnil průběh výuky vlastní příklad hry učitele nebo konkrétní návody na domácí přípravu. Učitelé hodnotili výkony žáků v hodině převážně pozitivním slovním hodnocením a vedli žáky k sebereflexi. Kultivovanost jejich projevu odpovídala věkové úrovni a stupni dosažených dovedností. Pravidla pro hodnocení žáků byla dodržována. Negativem, které se odráží v průběhu výuky, je mnohostranné zaměření aktivit žáků, které přináší povrchnost práce nebo menší úspěšnost při vzdělávání v hlavním zvoleném oboru. Individuální výuka hudebního oboru probíhala v příjemné a přátelské atmosféře s chápáním žáka jako celkové osobnosti.

Pozitivním výsledkem vzdělávání je aktivní činnost mnoha školních hudebních souborů – Komorní smyčcový orchestr, dechová hudba, folklorní soubor „Mikeš“, flétnová nebo saxofonová komorní tělesa. V minulém období dosáhlo mimořádných výsledků žakovské klavírní trio. Výkony žáků hudebního oboru jsou častokrát oceněny v ústředních kolech soutěží ZUŠ. Kvalitu výuky dokládají úspěšně vykonané talentové zkoušky a postupy žáků ke vzdělávání na středních uměleckých školách.

Průběh a výsledky vzdělávání žáků ve výtvarném oboru

Obě zkušené pedagožky výtvarného oboru čerpají ze své vlastní umělecké činnosti. K hlavním cílům vzdělávání patří podpora zájmu a vytrvalosti žáka, pěstování výtvarného citění a myšlení a příprava k přijímacím zkouškám na střední i vysoké umělecké školy. K plánování témat a výběru technik vyučující přistupují tvořivě, respektují věkové zvláštnosti a vycházejí z potřeb žáků. Zařazují dlouhodobé celky i jednotlivé etudy, experimenty i studijní kresby, účelně zařazují práci v plenéru (zahrada poblíž školy). Pro výuku žáků

využívají stávajících materiálních podmínek. Na pracovišti v Strančicích jsou podmínky odpovídající, nikoliv však v základní škole v Říčanech, kde žáci využívají kmenovou třídu školy, což značně omezuje možnosti tvůrčí práce, výběru materiálů i výtvarných technik a komplikuje organizaci výuky.

V rámci sledovaných hodin obě vyučující využívaly především motivujícího, kladného hodnocení. Jasnými, srozumitelnými pokyny a logickou návazností jednotlivých částí vedly žáky ke splnění cílů výuky. Snažily se používat správnou terminologii, podle potřeby žákům pomáhaly, ale nezasahovaly do jejich vlastní tvorby. Byly splněny všechny fáze vyučovacího procesu. Poměrně malý důraz byl kladen na úvodní, motivační část. V průběhu, ale i v závěru výuky nechybělo vlastní hodnocení ze strany žáků.

Obor se prezentuje především v prostorách ZUŠ. Pořádá i výstavy ve Společenském domě. Je vyhlášovatelem výtvarných soutěží, kterých se účastní školy z celého regionu. (např. „Čtvero ročních dob Josefa Lady“). Poslední úspěšná soutěž byla na téma „Vidím vesmír“ ve spolupráci s hvězdárnou v Ondřejově. Žáci vystavovali i v rámci Středočeského festivalu ZUŠ. Výtvarný obor se orientuje především na propagaci svého regionu.

Organizace, metody a formy vzdělávání v celkovém výsledku podporují a vytvářejí podmínky pro rozvoj osobnosti žáků, umožňují jim aktivní zapojení do činností školy. V hodinách není příliš využíváno možnosti sebereflexe a vlastního hodnocení žáků.

Partnerství

Škola rozvíjí partnerství zejména s rodiči žáků a se zřizovatelem. Zastupitelé města mají zájem o dění ve škole, účastní se školních akcí. Zřizovatel konstruktivně řeší prostorové i vzdělávací podmínky školy v koncepční vizi školství ve městě, jejíž základem je propojenost ZUŠ s mateřskými i základními školami. Škola má naopak pevné místo v kulturní nabídce města. Vazbu školy s kulturním a společenským životem ve městě dokládají kontakty s mnoha dalšími institucemi (Charita Říčany, Domov důchodců, Astronomický ústav akademie věd Ondřejov a dále - viz internetová prezentace školy).

Informace o činnosti školy, o prospěchu žáků a jejich výsledcích vzdělávání jsou rodičům a zákonným zástupcům poskytovány průběžně a pravidelně. Příležitostí ke kontaktu s rodiči jsou třídní přehrávky, veřejné koncerty a vernisáže, tisk, internet aj. Rodiče se aktivně účastní života školy jako hudebníci (orchestr, dechovka, pěvecký sbor) nebo jako drobní sponzoři a podporovatelé.

Škola spolupracuje i s okolními uměleckými školami (Velké Popovice, Český Brod, Kolín, Rožmitál pod Třemšínem)

Spolupráce se zmíněnými partnery je dobrá a vedení školy dále tyto kontakty rozvíjí.

Celkové hodnocení školy

Vzdělávání v Základní umělecké škole Říčany je poskytováno v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Při vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy a schválenými učebními dokumenty. Škola umožňuje rovný přístup ke vzdělávání. Úroveň řízení a práce vedení školy je v některých oblastech až na úrovni příkladu dobré praxe. Personální zajištění výuky je nadstandardní a zcela splňuje podmínky pro zajištění výuky. Kontrolovaná osoba ve sledovaném období hospodařila s dostatkem materiálních a finančních zdrojů, které hospodárně využila v souladu s účelem poskytnutí. Škola zajišťuje bezpečnost žáků. Rozvíjí osobnost žáka zejména po stránce estetické a nabízí mu možnost umělecké seberealizace. Zájem o výuku v základní umělecké škole ze strany žáků a veřejnosti je trvalý a počet žáků stabilní na hranici stanovené kapacity.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina vydaná Městem Říčany dne 10. července 2006
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 8542/2006-21 s účinností od 24. dubna 2006 vydané dne 24. dubna 2006
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 9. listopadu 2007
4. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 14 853/2008-21 s účinností od 1. 9. 2007 vydané dne 31. 7. 2008
5. Výkazy o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu vždy k 30. září 2005 až 2008
6. Seznam žáků za umělecké obory dle jednotlivých pedagogických pracovníků za školní rok 2008/2009
7. Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. 12. 2006, 2007 a 2008
8. Závazné ukazatele rozpočtu NIV – upravený rozpočet k 15. listopadu 2006, čj. 149115/2006/KÚSK úsek rozpočtu ze dne 1. 11. 2006
9. Závazné ukazatele rozpočtu NIV – upravený rozpočet k 5. prosinci 2007, čj. 179237/2007/KUSK OROZ ze dne 5. 12. 2007
10. Závazné ukazatele rozpočtu NIV – upravený rozpočet k 15. listopadu 2008, čj. 172297/2008/KUSK ŠKOFR ze dne 25. 11. 2008
11. Závazné ukazatele rozpočtu NIV – upravený rozpočet k 30. září 2008, čj. 140938/2008/KUSK ŠKOFR ze dne 30. 09. 2008 (přidělení účelové dotace na nenárokové složky pedagogických pracovníků s ÚZ – 33005)
12. Hlavní kniha analytické evidence 01. 01. 2008- 31. 12. 2008, 01. 01. 2007- 31. 12. 2007 a Předvaha k 31. 12. 2006
13. Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT ze státního rozpočtu v roce 2006 ze dne 9. 1. 2007 a v roce 2008 ze dne 9. 1. 2009
14. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P 1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2006 odeslaný dne 11. 1. 2007, za 1. – 4. čtvrtletí 2007 odeslaný dne 8. 1. 2008 a za 1. – 4. čtvrtletí 2008 odeslaný dne 7. 1. 2009
15. Jmenování do funkce ředitelky školy vydané městem Říčany; č.j. 48673/2007 dne 28. června 2007 s účinností od 1. září 2007; č.j. 48673/2007
16. Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. 12. 2006, 2007 a 2008
17. Program rozvoje ZUŠ v Říčanech k 1. září 2007
18. Výroční zpráva za školní rok 2006/2007 a 2007/2008
19. Vlastní hodnocení školy ZUŠ Říčany 2007/2008 schváleno ped. radou dne 1. 9. 2008
20. Plán činnosti na školní rok 2008/2009
21. Plán kontrolní činnosti na školní rok 2008/2009
22. Výkazy žáků a vyučovaných hodin za školní rok 2005/2006, 2006/2007 a 2007/2008
23. Zápis z pedagogických rad ve školním roce 2007/2008, 2008/2009
24. Rozvrhy hodin za školní rok 2008/2009
25. Protokoly o přijímání žáků pro školní rok 2008/2009
26. Protokoly o komisionálních zkouškách ve školním roce 2007/2008
27. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických pracovníků ZUŠ Říčany
28. Doklady o absolvovaných školeních a seminářích pracovníků školy za rok 2007 a 2008

29. Školní řád platný ve školním roce 2008/2009 od 1. září 2007, schválený pedagogickou radou 30. srpna 2007
30. Třídní knihy vedené ve školním roce 2007/2008 a 2008/2009
31. Katalogové listy žáků (školní matrika)
32. Kniha úrazů vedená od 19. září 2007

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Petr Pitra

.....

Mgr. Šárka Kuželová

.....

Ing. Hana Borůvková

.....

V Praze dne 19. května 2009

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Říčanech dne 9. června 2009

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Iveta Sinkulová

.....

Připomínky ředitelky školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.