



**Česká školní inspekce  
Liberecký inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIL-933/12-L**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	<i>Základní škola a Mateřská škola Dlouhý Most, okres Liberec, příspěvková organizace</i>
<b>Sídlo:</b>	<i>Dlouhý Most 102, 463 12 Liberec 25</i>
<b>IČO:</b>	<i>72 742 836</i>
<b>Identifikátor:</b>	<i>600 079 848</i>
<b>Právní forma:</b>	<i>příspěvková organizace</i>
<b>Zastoupená:</b>	<i>Mgr. Ivou Poršovou, ředitelkou školy</i>
<b>Zřizovatel:</b>	<i>Obec Dlouhý Most</i>
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	<i>Dlouhý Most 102, Liberec</i>
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	<i>4. – 6. prosinec 2012</i>

### **Předmět inspekční činnosti**

- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (dále školský zákon).
- Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem (dále RVP ZV) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.
- Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu a jeho naplňování v praxi podle § 5 odst. 2 školského zákona ve vybraných školských zařízeních pro zájmové vzdělávání.

## Aktuální stav školy

Základní škola a Mateřská škola Dlouhý Most (dále škola) je malotřídní školou se třemi třídami 1. stupně ZŠ a dvěma třídami MŠ. Právnícká osoba vykonává činnost základní školy (dále ZŠ), mateřské školy (dále MŠ), školní družiny (dále ŠD) a školní jídelny (dále ŠJ). Všechny součásti jsou umístěny společně v jedné budově. Inspekční činnost byla provedena v základní škole.

Kapacita školy byla od roku 2010 postupně navyšována na současných 53 žáků ve školním roce 2012/2013, v současnosti je 100 % naplněna. V předchozím období měl stav žáků klesající tendenci. Škola si cíleně buduje dobré image. Z řad rodičů je o ni stále větší zájem nejen u obyvatel Dlouhého Mostu a Liberce, ale i z Jeřmanic, Minkovic a Šimonovic, kde se staví hodně rodinných domků.

Základní vize školy vychází z cílů vzdělávání stanovených ve Školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání (dále ŠVP nebo ŠVP ZV), z tradic předchozích let a požadavků moderního vzdělávání v základním školství. ŠVP byl v letech 2009 a 2010 doplněn o zařazení plaveckého výcviku, etické výchovy a informatiky v 5. ročníku a upraven o nové aktuální údaje ve vedení a kapacitě školy. Dlouhodobé cíle jsou stanoveny pro jednotlivé oblasti činnosti, jejichž výsledky škola pravidelně vyhodnocuje. ZŠ usiluje o příznivé sociální klima, otevřené partnerství v komunikaci, sounáležitost žáků se školou, podílí se na společném dění obce a kvalitně připravuje děti do budoucího života.

Ve školním roce 2009/2010 došlo ke změně ve vedení. Současná ředitelka se snaží udržet tradičně dobrou úroveň školy a cíleně buduje tvořivý pedagogický tým. V současné době se na výchovně-vzdělávacím procesu v ZŠ podílí pět pedagogických pracovníků.

Finanční situace je dobrá díky 100 % naplněnosti ZŠ i MŠ. Státní prostředky byly doplněny o prostředky zřizovatele, hospodářský výsledek se zlepšuje i díky doplňkové činnosti, účasti v rozvojových a dotačních programech MŠMT a ESF.

V posledních třech letech došlo k modernizaci tříd, ředitelny a školní družiny novým nábytkem a vybavením, byl nainstalován zabezpečovací systém s videotelefonem, který plně využívá zejména školní družina pro komunikaci s rodiči. Došlo k rekonstrukci školní zahrady s herními prvky a oplocením, které pravidelně používá ZŠ, MŠ i ŠD. Společně se zřizovatelem vedení školy hledá řešení problému s nedostačujícími prostory pro navýšení kapacity MŠ i ZŠ. Škola dokáže získat rodiče a školskou radu k aktivní spolupráci, o životě školy a svých činnostech pravidelně informuje rodiče i veřejnost, prezentuje se v místním tisku, v médiích a na veřejných vystoupeních. Důležitou inovací bylo zřízení internetových stránek školy.

## Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje o své vzdělávací nabídce prostřednictvím Dne otevřených dveří, na svých webových stránkách, akcemi pro veřejnost i občasným příspěvkem do libereckého deníku. V současné době žádosti o umístění do 1. ročníku převyšují možnosti školy a její kapacity. Cílem školy je zajistit bezpečné prostředí v příjemné rodinné atmosféře, se vstřícným a otevřeným přístupem učitelů k žákům, rodičům i veřejnosti.

ZŠ má dobré zkušenosti s integrací žáků se speciálně vzdělávacími potřebami (dále SVP), vzdělává také jednoho žáka s tělesným postižením. Úzce spolupracuje s PPP a SPC v Liberci, což napomáhá škole vytvořit kvalitní zázemí pro žáky s nejrůznějšími potřebami a zároveň se daří podnítit rodiče k větší spolupráci. Ke kvalitě práce přispívá i odbornost ve speciální pedagogice ředitelky a nově nastoupené učitelky a možnost dyslektické

nápravy. V tomto školním roce ZŠ vzdělává 4 žáky se SVP, pro 3 z nich vypracovala individuální vzdělávací plány (dále IVP), podle kterých se odvíjí výuka. K celkově pozitivnímu klimatu přispívá vzájemná tolerance a ohleduplnost všech žáků a respektování potřeb jedinců i s jejich osobními problémy.

Spolupráce všech zaměstnanců spolu s plněním minimálního preventivního programu a určenými bezpečnostními pravidly přispívají k účinnosti preventivních systémů. Preventivní program je doplněn nabídkou volnočasových aktivit a doplňkových akcí i sportovního charakteru, které napomáhají k výchově žáků ke zdravému způsobu života. Škola se zapojila do projektu Ovoce do škol, pro žáky se pravidelně připravují společné svačiny. Témata preventivního programu jsou vřazena do výuky a doplňována besedami a exkurzemi směřovanými ke konkrétnímu cíli. V rámci primární prevence byl zaveden předmět etická výchova ve 3. ročníku. Metody a formy využívané k prevenci šikany a jiného negativního chování jsou účinné.

ZŠ poskytuje vzdělávání v souladu s platným zákonem. Školní vzdělávací program škola upraví v určeném termínu tak, aby byl plně v souladu s RVP ZV a aktuální činností. V průběhu inspekce byl učební plán uveden do souladu s rozvrhem hodin a s požadavky RVP. Vzdělávací nabídka respektuje reálné podmínky a možnosti školy. Inovace ŠVP ZV byla provedena na základě praxe a posouzení vhodnosti a potřeby etické výchovy. Učební plán škola naplňuje, disponibilní hodiny věnuje na posílení dotace povinných předmětů. Nabídka mimoškolní činnosti podporuje zaměření ŠVP, nabízí naplnění volného času, podporu talentovaných žáků a možnost vyniknout i žákům slabším. Důležitou roli hraje spolupráce a činnost školní družiny, která svůj ŠVP sestavuje podle zájmů žáků. ŠVP ŠD splňuje zákonné požadavky.

Při výuce jsou využívány především osvědčené klasické, tradiční metody práce stavěné na výkonu. Frontální způsob výuky je efektivně doplňován různými formami práce pro vlastní procvičení probíraného učiva. Vyučující vhodně volí metodické postupy, systematicky žáky vedou ke splnění vytčených cílů. Učitelky jsou vstřícné, přirozeně začleňují žáky s individuálními problémy a se SVP do procesu, dbají na okamžitou zpětnou vazbu, důslednou kontrolu, jsou přiměřeně náročné. Žáci jsou aktivní, vhodně motivováni, průběžně hodnoceni. Dokáží souvisle komunikovat, od 2. ročníku je kladen důraz na osvojování schopnosti samostatné práce nezbytné pro malotřídní způsob výuky. Vhodně je zařazena relaxace, někdy i sebehodnocení žáků, méně byla využita moderní technika, kterou škola má. Prokazatelně se daří rozvíjet klíčové kompetence a zvyšovat úroveň čtenářské, matematické, přírodovědné a sociální gramotnosti. Škola se pravidelně zabývá hodnocením výsledků vzdělávání. Žáci se účastnili celonárodního testování 5. ročníků, ve kterém byli velmi úspěšní. Jejich znalosti a přístup k práci jsou na velmi dobré úrovni, jsou všestranně výborně připraveni pro přechod na druhý stupeň školy.

### **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Úroveň řízení odpovídá typu školy, její velikosti a personálnímu obsazení. Vedení je promyšlené, smysluplné a cíleně zaměřené na zajištění komplexních podmínek pro vzdělávání a život školy. Cílevědomé a perspektivní plánování a strategie vycházejí z Koncepce rozvoje školy a ze Strategického plánu rozvoje školy na období let 2010 - 2015. Výstupy slouží škole ke zvyšování kvality vzdělávání a její celkové úrovně i jako podklad pro výroční zprávu o činnosti školy. Koncepční záměry a strategické dokumenty projednává ředitelka v pedagogické radě, se školskou radou a informuje o nich zřizovatele.

Dokumenty školy jsou systematicky vedené a pravidelně aktualizované. Systém vedení zaměstnanců je založen na osobním neformálním přístupu k pracovníkům a vytváří podmínky pro efektivní řízení školy a příznivé klima. Kontrolní mechanismy školy slouží jako podklad ke stanovení opatření ke zvyšování kvality práce, jsou účinné a zároveň jsou nástrojem budování vzájemné důvěry.

Na personálním zajištění výuky v ZŠ se podílejí 3 plně kvalifikované učitelky včetně ředitelky školy a kvalifikovaná vychovatelka školní družiny, která zároveň vyučuje angličtinu. Dvě vyučující mají rozšířenou pedagogickou způsobilost k výuce specifických poruch učení a chování a ve speciální pedagogice, kterou bezprostředně využívají v praxi ve třídách při individuální integraci a při práci se žáky se SVP. Hudební výchovu a sborový zpěv vyučuje znamenitým způsobem učitelka MŠ s vystudovanou konzervatoří. Vede děti k lásce k hudbě, zpěvu i praktickým dovednostem a společnou veřejnou hudební činností se žáky prezentuje školu na veřejnosti. V poslední době docházelo ke změnám v personálním obsazení (díky odchodu do důchodu a na mateřskou), situace se již stabilizovala. Ředitelka podporuje v rámci možností malé školy další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP). Bylo zaměřeno na rozvoj čtenářské gramotnosti u dětí se SVP, práci s interaktivní tabulí, environmentální výchovu a řízení. Vzhledem ke snížení finančních prostředků ze státního rozpočtu na vzdělávání pro rok 2012 bylo DVPP ve 2. pololetí školního roku omezeno na samostudium.

Materiální vybavení ZŠ při stávajícím počtu žáků je dostatečné, základní vybava pomůckami, učebnicemi, nábytkem a dalším příslušenstvím je na dobré úrovni. Pro zajištění bezpečnosti žáků a kvalitního prostředí pro vzdělávání škola zlepšuje prostorové podmínky, obnovuje vybavení tříd i celé školy. ZŠ plánuje zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT v rámci projektu EU Peníze školám, využívá 2 interaktivní tabule a množství výukových programů. Tělocvična školy slouží nejen k výuce tělesné výchovy, ale i o velkých přestávkách k volnému pohybu žáků. Často využívaná je také nově oplocená a upravená zahrada u školy, vybudovaná za finanční spoluúčasti obce a spolupráce rodičů.

Škola efektivně využívá prostředky přidělené ze státního rozpočtu v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Provoz a investiční náklady zajišťuje zřizovatel, který schvaluje a podporuje koncepční záměry školy. Priority si škola určuje podle svých rozpočtových možností, vhodně využívá rozvojové programy MŠMT a projekty ESF.

Spolupráce školy s rodiči se neustále rozvíjí, prohlubuje se zájem rodičů o dění ve škole a jejich aktivní spoluúčast na projektech a akcích školy (besídky, veřejná vystoupení, výstavy, neformálních setkávání rodičů a školy...). Rodiče mohou školu navštívit kdykoliv, několikrát ve školním roce se konají třídní schůzky, návštěvnost je vysoká. Škola se výrazně prezentuje na veřejnosti zájmovou činností také žáků dramatického kroužku. Žáci školy již několik let pravidelně dosahují vynikající výsledky v soutěži dramatických souborů pod názvem Dlouhomostecké divadelní hrátky, které se konají pod záštitou kraje. Škola prezentuje výsledky vzdělávání na slavnostním předávání Slabikáře, v ukázkových hodinách, organizuje návštěvy 1. ročníků při vyučování pro předškoláky. Funguje příkladná spolupráce se školskou radou při vzájemném hledání cest k rozvoji školy. Efektivní pro funkci školy je úzká spolupráce se zřizovatelem ve finanční a materiální podpoře a bezkonfliktní komunikace při podpoře záměrů školy. Zapojení školy do veřejného života obce a vynikající vzájemná komunikace s partnery napomáhají k prosperitě. ZŠ se daří naplňovat dobré jméno školy, utvářet sounáležitost žáků a jejich rodičů se školou a dobře připravovat žáky k dalšímu vzdělávání a pro život.

## Závěry

***Činnost školy probíhá v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.***

***Škola zajišťuje rovnost přístupu ke vzdělávání a zohledňuje individuální vzdělávací potřeby jednotlivců. V ZŠ je vytvořeno bezpečné prostředí pro vzdělávání. Realizované preventivní strategie jsou funkční.***

***Škola rozvíjí osobnost žáků vhodně volenými metodami a formami práce, které utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence. Učební plán je naplňován podle ŠVP, který je třeba ještě upravit. Školou vytvořené podmínky pozitivně ovlivňují výsledky vzdělávání žáků. Celkově průběh vzdělávání vykazuje velmi dobré výsledky. Škola podporuje zdravý životní styl. Hodnotí a rozvíjí všechny funkční gramotnosti žáků.***

***Organizační struktura podporuje aktuální potřeby a záměry rozvoje školy. Plánování a řízení je systematické a účelné. Zjištěný stav v oblasti vedení školy je na vysoké úrovni.***

***Materiální, prostorové i personální podmínky školy jsou na velmi dobré úrovni a splňují kvalitu předpokladů pro vzdělávání žáků. Finanční prostředky škola využívá v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Je malou obecní školou s podporou zřizovatele. Ostatní partnerství školy jsou přínosná pro vlastní výuku i rozvoj osobnosti žáků.***

***Výsledky vzdělávání dosahované školou jsou na vysoké úrovni. Škola sleduje úspěšnost žáků a jejich výsledky ve vzdělávání, při přechodu na vyšší stupeň se žáci dobře adaptují.***

Nedostatky:

- a) ŠVP ZV není v souladu s RVP ZV podle § 5 odst. 1 školského zákona v oblastech průřezových témat, osnov a hodnocení žáků.

Lhůta k odstranění nedostatku do 31. 8. 2013

**Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 14 dnů požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Oznámení zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec1, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu ([csi.l@csicr.cz](mailto:csi.l@csicr.cz)) s připojením elektronického podpisu.**

### Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina Zastupitelstva obce Dlouhý Most čj. OUDM – 969/09 ze dne 26. 10. 2009, s účinností od 1. 11. 2009
2. Dodatek ke zřizovací listině čj. 144/2012 ze dne 12. 3. 2012, s účinností od 12. 3. 2012 a 2. Dodatek ke zřizovací listině čj. 570/2012 ze dne 3. 9. 2012, s účinností od 3. 9. 2012
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. MSMT-7 181/2012-25 ze dne 29. 3. 2012, s účinností od 1. 9. 2012
4. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 19 861/2009-21 ze dne 10. 9. 2009, s účinností od 10. 9. 2009

5. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 633/2008-21 ze dne 14. 1. 2008, s účinností od 14. 1. 2008
6. Strategický plán rozvoje školy na období let 2010 – 2015 ze dne 27. 11. 2010
7. Koncepce rozvoje školy ze 13. 6. 2009
8. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/2010 z 23. 8. 2010
9. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011 z 23. 8. 2011
10. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012 z 31. 8. 2012
11. Jmenování ředitelky do funkce čj. 797/09 ze dne 17. 8. 2009 s účinností od 17. 8. 2009, vydala obec Dlouhý Most
12. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s platností od 1. 9. 2007
13. Školní vzdělávací program ŠD při ZŠ a MŠ Dlouhý Most platný od 1. 9. 2009
14. Dlouhodobý plán DVPP a Plán DVPP 2012/2013 z 19. 9. 2012
15. DVPP v letech 2009, 2010, 2011 a 2012
16. Organizační řád z 27. 8. 2012, s účinností od 1. 9. 2012
17. Plán kontrolní a hospitační činnosti 2012/2013 s Plánem hospitační a Hospitačními záznamy
18. Školní řád čj. 4/2012 s účinností od 3. 9. 2012
19. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků čj. 5/2012 s účinností od 3. 9. 2012
20. Zápisy z pedagogické rady a provozních porad od 27. 8. 2010 do 20. 11. 2012
21. Rozvrh hodin tříd a vyučujících na školní rok 2012/2013
22. Třídní výkazy a katalogové listy složky všech žáků
23. Třídní knihy na školní rok 2012/2013 (I., II. a II. třída)
24. Osobní dokumentace o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků v ZŠ
25. Minimální preventivní program pro školní rok 2012/2013
26. Individuální vzdělávací plány
27. Zápisy z jednání školské rady od 29. 9. 2009 do 14. 9. 2012
28. Kniha úrazů vedená od 8. 10 2010 a Záznamy o úrazech
29. Výkaz o základní škole M3 podle stavu k 30. 9. 2011
30. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2011
31. Přehled vybraných účelových dotací poskytnutých školám na rok 2011
32. Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2011
33. Hlavní účetní kniha rok 2011

## **Poučení**

**Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu ([csi.l@csicr.cz](mailto:csi.l@csicr.cz)) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.**

**Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy**

V Liberci dne 18. prosince 2012

*(razítko)*

Mgr. Věra Hessová, školní inspektorka, v.r.

Mgr. Blanka Hornová, školní inspektorka, v.r.

**Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Liberci dne 20. 12. 2012

*(razítko)*

Mgr. Iva Poršová, ředitelka školy, v.r.

**Připomínky ředitelky školy**

3. 1. 2013

Připomínky nebyly podány.