



**Česká školní inspekce
Inspektorát v Kraji Vysočina**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIJ-726/13-J

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Anglická mateřská škola The Tiny, v.o.s.
Sídlo:	Na Losích 738, 580 01 Havlíčkův Brod
IČO:	27 510 859
Identifikátor:	670 101 656
Právní forma:	veřejná obchodní společnost
Zastoupená:	Bc. Helenou Grubauerovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	veřejná obchodní společnost
Místo inspekční činnosti:	Na Losích 738, 580 01 Havlíčkův Brod Lípová 157/24, 586 01 Jihlava
Termín inspekční činnosti:	19., 20. a 25. červen 2013

Předmět inspekční činnosti

Předmětem inspekční činnosti je v souladu s ustanovením § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů:

písm. b) zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle školního vzdělávacího programu.

Inspekční činnost je prováděna v souladu s ustanovením § 174 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, na základě podnětu.

Aktuální stav školy

Právníckou osobu poskytující předškolní vzdělávání a školské služby s názvem Anglická mateřská škola The Tiny, v.o.s. zřídila veřejná obchodní společnost. Do rejstříku škol a školských zařízení byla zařazena k 1. lednu 2008. Od 1. 9. 2012 byla školou trojtřídní s místy poskytovaného vzdělávání a školských služeb na adresách: Na Losích 738, 580 01 Havlíčkův Brod (dvě třídy) a Lípová 157/24, 586 01 Jihlava (jedna třída). Pro svoji činnost využívala pronajatých prostor. Stravování dětí včetně surovin pro pitný režim bylo smluvně zajištěno se Základní školou Jihlava, Nad Plovárnou 5 a se Základní školou a mateřskou školou Česká Bělá.

Mateřská škola evidovala k 30. 9. 2012 celkem 75 dětí. Podle školní matriky bylo aktuálně ke dni 25. 6. 2013 v mateřské škole evidováno 91 dětí (mezi nimi nebyly děti se speciálními vzdělávacími potřebami), z nichž 28 bylo zařazeno dle ustanovení § 34 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Ve třetím ročníku předškolního vzdělávání bylo ke dni inspekce 12 dětí (dvě z nich měly odložený začátek plnění povinné školní docházky). Celkem 44 dětí bylo přijato před ukončením třetího roku svého věku.

Celodenní provoz mateřské školy byl ředitelkou stanoven v Havlíčkově Brodě od 6:30 do 16:30 a od 6:30 do 17:00 v Jihlavě. Úplata za předškolní vzdělávání dítěte s celodenní péčí byla ředitelkou školy stanovena na období školního roku 2012/2013 měsíčními částkami 1.600 Kč v Havlíčkově Brodě a 3.900 Kč v Jihlavě.

Předškolní vzdělávání zajišťovalo ve školním roce 2012/2013 střídavě 14 pedagogických pracovníků, pět z nich splňovalo požadavky na odbornou kvalifikaci dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Záměrem školního vzdělávacího programu s názvem *Harmonie života* (ŠVP), který zpracovala ředitelka, bylo seznamovat děti s anglickým jazykem a zprostředkovávat jim základní životní zkušenosti. V rámci zdravého životního stylu byla mateřská škola zapojena v projektu nácviku a návyku čištění zubů a péče o ústní hygienu. V oblasti diagnostiky a reedukace řečových poruch a rozvoje komunikačních dovedností mateřská škola spolupracovala se speciálním pedagogem – logopedem.

Anglická mateřská škola The Tiny, v.o.s. poskytovala podrobné informace o své činnosti, vzdělávací nabídce a přijímání dětí na svých webových stránkách a v regionálním tisku.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu ke školnímu vzdělávacímu programu

Zákonní zástupci dětí byli informováni o plánech, průběhu vzdělávání a vzdělávací nabídce školy na nástěnkách v šatnách dětí. V rámci školního poradenství poskytovala informace rodičům ředitelka i ostatní pedagogičtí pracovníci. Konzultace, rady a pomoc poskytovala mateřská škola dle přání a potřeby rodičům při předávání dětí nebo také formou předem dohodnutých schůzek. Dětem s odloženou školní docházkou poskytovala mateřská škola průběžnou individuální podporu.

Školním vzdělávacím programem byla stanovena filozofie školy, cíle a záměry, podmínky, formy, metody a obsah předškolního vzdělávání. V jednotlivých třídách byly zpracovány třídní vzdělávací programy. Plánované nabízené činnosti byly voleny s ohledem na rozvoj kompetencí dětí ve všech pěti vzdělávacích oblastech (dítě a jeho tělo, dítě a jeho psychika, dítě a ten druhý, dítě a společnost, dítě a svět) ve shodě s Rámcovým vzdělávacím

programem pro předškolní vzdělání (RVP PV). V každém z deseti integrovaných bloků s názvy *Já a ten druhý, Příroda, Podzim, Vánoce, Zima, Voda, Jaro, Země, Vzduch, Léto* byly heslovitě vymezeny příležitosti, se kterými se děti setkají. Bloky měly zpravidla měsíční interval, obsahovaly specifické vzdělávací cíle a činnosti. Byly naplňovány krátkodobými tématy v horizontu jednoho týdne. Pedagogičtí pracovníci prováděli písemnou evaluaci dosahovaných vědomostí a poznatků dětí v rámci tematického celku.

Součástí nabídky vzdělávání byly i nepravidelné programy rozvíjející určité vědomosti, dovednosti, postoje a osobnostně sociální rozvoj dětí, např. návštěvy divadelních představení, exkurze, besídky, oslavy narozenin dětí. K rozvoji osobnosti jednotlivých dětí docházelo i prostřednictvím aktivit pořádaných ve spolupráci s rodiči, např. jednou měsíčně tvořivá odpoledne, rozloučení se školáky, Den dětí a další.

Vykazované a sledované metody a formy práce vedly k aktivizaci dětí. Pedagogičtí pracovníci brali ohled na věkové a individuální zvláštnosti dětí, dbali zásad přiměřenosti, postupnosti a názornosti. Podporovali rozvoj manipulačních dovedností dětí, učili děti reakci na pokyn, vedli je k samostatnosti při úklidu hraček, ke zdravým stravovacím návykům a postojům, zpřesňování smyslového vnímání, paměti, pozornosti, rozvíjení řečových schopností a jazykových dovedností.

Sledované frontální činnosti vycházely z integrovaného bloku s názvem *Léto*, podtéma *Zvířátka v přírodě*. Byla zde uplatněna tvořivá dramatika. Děti se učily vzájemnému respektu a naslouchání. Společenské a kulturní návyky byly rozvíjeny s ohledem na konkrétní možnosti jednotlivců. Děti se seznamovaly se světem živé přírody, méně byly rozvíjeny dovednosti umožňující vyjadřování a projevy vztahů a postojů.

V dalších sledovaných činnostech děti na dobré úrovni rozlišovaly tvary, barvy a počty předmětů, pracovaly s využitím základních matematických pojmů, chápaly základní matematické vztahy, přiměřeně svému věku se dokázaly orientovat v prostoru i rovině. Veškeré tyto aktivity komentovaly v českém a částečně i anglickém jazyce.

Součástí vzdělávání nejstarších dětí byla příprava k základnímu vzdělávání. Mateřská škola cíleně poskytovala prostor, čas a materiální vybavení pro posilování kvality verbálního vyjadřování, grafomotorických schopností, myšlení, paměti a pozornosti dětí včetně dovedností předcházejících čtení a psaní. Děti byly vedeny k zodpovědnosti za své jednání. Vědomosti, dovednosti a schopnosti byly ve sledovaných činnostech rozvíjeny v individuálních i skupinových vzdělávacích formách za aktivní účasti všech dětí.

Pokroky ve vývoji dětí směrem k naplňování očekávaných výstupů podle RVP PV byly během školního roku zapisovány do záznamů o pozorování dítěte. Některé výsledky vzdělávání byly v průběhu inspekce zdokumentovány pomocí portfolií výtvarných, pracovních a grafomotorických výrobků dětí. Veškerý obsah vzdělávání byl zachycen v třídních knihách. Na základě analýzy těchto zápisů, výsledků práce dětí, vlastního pozorování a doloženého vlastního hodnocení školy lze konstatovat, že ŠVP byl v průběhu školního roku 2012/2013 naplňován.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Vzdělávání v mateřské škole bylo ve školním roce 2012/2013 poskytováno v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, se zřizovací listinou a školním vzdělávacím programem s názvem *Harmonie života*. Tento ŠVP byl společně se školním řádem zveřejněn na přístupných místech ve škole.

Pedagogická rada projednávala zásadní pedagogické dokumenty školy. Školní řád obsahoval všechny právní normou požadované body.

Česká školní inspekce zhodnotila personální předpoklady předškolního vzdělávání jako rizikové. Důvodem byly časté výměny pedagogických pracovníků ve dvou třídách mateřské školy v průběhu školního roku 2012/2013 a nekvalifikovanost většiny pedagogických pracovníků.

Prostorové a materiální podmínky umožňovaly naplňování ŠVP s výjimkou nedostatků, které byly shledány ve vybavení dětskými židličkami a stolky (nízký počet vzhledem k počtu přijatých dětí, jejich velikost neodpovídala všem věkovým specifikům).

Denní řád určoval časový harmonogram stravování a plánovaných aktivit dle ŠVP včetně pobytu venku a odpočinku dětí. V průběhu dne byly respektovány individuální potřeby aktivity, spánku a odpočinku jednotlivých dětí. Mezi jednotlivými jídly byly dodržovány vhodné intervaly, po celý den byl zajištěn pitný režim. Škola vytvářela dobré podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.

Mateřská škola vytvářela vhodné podmínky pro spolupráci s rodinou.

Závěry

Předškolní vzdělávání bylo realizováno v souladu se zřizovací listinou, zákonem č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, a školním vzdělávacím programem s názvem *Harmonie života*.

Rovnost vzdělávacích příležitostí byla zajišťována plněním ŠVP s ohledem na věk a individuální potřeby jednotlivých dětí.

Vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty dětí byly v jednotlivých třídách utvářeny a rozvíjeny dle třídních programů ve všech oblastech předškolního vzdělávání (dítě a jeho tělo, dítě a jeho psychika, dítě a ten druhý, dítě a společnost, dítě a svět) se zřetelem na možnosti, zájmy a potřeby každého dítěte.

Česká školní inspekce zjistila rizika v oblasti personálních předpokladů předškolního vzdělávání.

Materiální podmínky až na některé nedostatky umožňovaly realizaci ŠVP.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako průměrná.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Společenská smlouva o založení společnosti Anglická mateřská škola The Tiny, v.o.s., IČ 27510859, se sídlem Havlíčkův Brod, Na Losích 738, PSČ 580 01 zapsané v Obchodním rejstříku vedeném Krajským soudem v Hradci Králové, oddílu A, vložce č. 13134 založena od 5. 1. 2007
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Kraje Vysočina ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. KUJI 60287/2012, OSMS 1131/2012 RŠ, ze dne 6. 9. 2012, s účinností od 6. 9. 2012

3. Notářský zápis o rozhodnutí valné hromady obchodní společnosti N 248/2011 NZ 210/2011, sepsaný dne 21. 7. 2011 (změna zřizovatele)
4. Jmenování do funkce ředitelky mateřské školy, nástup do funkce 1. 1. 2008
5. Informativní výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 13. 6. 2013
6. Smlouva o školním stravování dětí a stravování zaměstnanců Jihlava, ze dne 6. 9. 2012
7. Smlouva o školním stravování dětí a stravování dospělých Havlíčkův Brod, ze dne 1. 9. 2008, včetně dodatků
8. Výkaz S 1-01 o mateřské škole (Havlíčkův Brod) podle stavu k 30. 9. 2012, ze dne 30. 9. 2012
9. Výkaz S 1-01 o mateřské škole (Jihlava) podle stavu k 30. 9. 2012, ze dne 30. 9. 2012
10. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2012, ze dne 30. 9. 2012
11. Organizační řád, čj. OŘ, ze dne 20. 8. 2012
12. Provozní řád, Pr. Č. 6, ze dne 27. 8. 2012
13. Doklady o vzdělání pedagogických pracovníků s osobními čísly 10019, 10031, 10043, 10047, 10049, 10050, 10051, 10052, 10053, 10056, 10058, 10060, 10061, 10062
14. Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
15. Pracovní doba pedagogických pracovníků
16. Školní řád, s účinností od 1. 9. 2012
17. Evidenční listy dětí (školní matrika)
18. Zápis z provozní porady, ze dne 20. 8. 2012
19. Zápis z provozní porady, ze dne 4. 2. 2013
20. Zápis z rodičovské schůzky konané 13. 9. 2012
21. Třídní knihy tříd Prima a Sekunda Havlíčkův Brod, třídy Jihlava
22. Přehled docházky dětí v jednotlivých třídách od září 2012 do června 2013
23. Školní vzdělávací program Harmonie života, č. j. ŠVP.6, na období školního roku 2012/2013
24. Vlastní hodnocení školy za období 2009/10 až 2011/2012
25. Třídní vzdělávací programy
26. Měsíční a týdenní plány vzdělávací činnosti
27. Plán kontrolní a hospitační činnosti na školní rok 2012/2013
28. Hospitační záznamy za školní rok 2012/2013
29. Portfolia dětí
30. Záznamy o pozorování dítěte
31. Záписy z jednání pedagogické rady, školní rok 2012/2013
32. Protokol o kontrolním zjištění, č. j. KHSV/07708/2013/HB/HDM/Ves, ze dne 24. 4. 2013
33. Inspekční zpráva čj. ČŠI-250/09-11, ze dne 7. září 2009

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.j@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli.

Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v České školní inspekci, Inspektorátu v Kraji Vysočina.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Bc. Renáta Hánová, kontrolní pracovnice

Bc. Renáta Hánová v. r.

Mgr. Eva Bekeová, školní inspektorka

Mgr. Eva Bekeová v. r.

Bc. Bohuslava Dvořáková, kontrolní pracovnice

Bc. Bohuslava Dvořáková v. r.

Mgr. Marie Nováková, školní inspektorka

Mgr. Marie Nováková v. r.

Ing. Hana Vejvodová, kontrolní pracovnice

Ing. Hana Vejvodová v. r.

V Jihlavě dne 28. června 2013

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Bc. Helena Grubauerová, ředitelka školy

V Jihlavě dne 2. 7. 2013

Bc. Helena Grubauerová v. r.

Připomínky ředitele/ky školy

Připomínky nebyly podány.