

KONCEPCE MATEŘSKÉ ŠKOLY

Mateřská škola Frýdlant nad Ostravicí, ul. Janáčkova 1444, příspěvková organizace



Mgr. Barbora Výmolová

Charakteristika školy

Zřizovatelem Mateřské školy Frýdlant nad Ostravicí, ul. Janáčkova 1444, příspěvková organizace je Město Frýdlant nad Ostravicí. Mateřská škola má **čtyři** samostatné subjekty. MŠ Janáčkovou, kde sídlí ředitelství mateřských škol, MŠ Smetanovou, MŠ Novou Ves a MŠ Lubno. Celkem má naše mateřská škola **330 dětí**.

MŠ Janáčkova

MŠ Janáčkova má celkem **173 dětí** a **8 jednotlivých tříd**. Provoz mateřské školy je od 6.00 do 16.30 hod. Školní jídelna MŠ Janáčkova zajišťuje stravu nejen pro MŠ Janáčkovou, ale také vyváží stravu do odloučených pracovišť MŠ Nová Ves a MŠ Lubno. Budova byla za podpory zřizovatele průběžně rekonstruována, modernizována, zateplena, dostala novou fasádu v zelených odstínech, v této části budovy se nachází celkem 6 tříd. Od září 2018 je v provozu nová přístavba školy s dvěma třídami, venkovní zastřešenou terasou a fasádou oranžovou. U školy se nachází školní zahrada s herními prvky a environmentálním koutkem.

MŠ Smetanova

MŠ Smetanova má celkem **89 dětí** a **4 jednotlivé třídy**. Provoz školy je 6.30 – 16.00 hod. ŠJ Smetanova vaří pouze pro MŠ Smetanova. Škola je vybavena keramickou pecí, a do běžného vzdělávacího procesu jsou zařazeny činnosti výroby keramiky. U školy se nachází školní zahrada s herními prvky – vyžadující rekonstrukci.

MŠ Nová Ves

MŠ Nová Ves má celkem **40 dětí** a **2 jednotlivé třídy**. Provoz školy je 6.30 – 16.00 hodin. Mateřská škola je venkovskou školou vybudovanou z rodinného domu. V roce 2017 byla za spolupráce se zřizovatelem zrekonstruována. V mateřské škole se nachází malá tělocvična vybudovaná ze sklepních prostor. Zahrada mateřské školy má herní prvky a altánek. Mateřská škola zařazuje do vzdělávání dětí prvky metody Začít Spolu.

MŠ Lubno

MŠ Lubno má celkem **28 dětí v jedné třídě**. Provoz školy je 6.45 – 16.00 hodin. Charakter této mateřské školy je také venkovského charakteru. Tato mateřská škola je vybudovaná také v rodinném domě. Rekonstrukce mateřské školy se plánuje. Ve výchovně vzdělávací činnosti využívá některé prvky filozofie Montessori a zařazuje angličtinu ve formě anglických sprch.

VIZE a dlouhodobé cíle

Být mateřskou školou, do které chodí děti, rodiče i zaměstnanci rádi, je otevřená, přátelská nakloněná novým myšlenkám a přístupům. Zachovat diverzitu jednotlivých subjektů mateřské školy s cílem uspokojit poptávku obyvatel Frýdlant n/O.

Cíle mateřské školy

Vytvořit prostředí plné pohody, klidu, pocitu bezpečí a jistoty pro všechny.

- **Ve vztahu k dětem:**

Být dětem průvodci ve vzdělávání, rozvíjet jejich potřeby a zvládnou první odloučení od rodiny, navázat první přátelské vztahy s vrstevníky.

- **Ve vztahu k zaměstnancům:**

Vytvářet bezpečné pracovní prostředí, které nabádá k dalšímu rozvoji.

- **Ve vztahu k okolí:**

Podporovat rodinnou výchovu, navazovat spolupráci s rodiči a Městem Frýdlant nad Ostravicí, s místními základními školami.

Udržet a šířit **dobré jméno** mateřské školy, usilovat o její celkový rozvoj a prosperitu.

1. Výchovně vzdělávací oblast

Práce mateřské školy je a bude v souladu s kurikulárními dokumenty - s Národním programem rozvoje vzdělávání v ČR (tzv. Bílou knihou), se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (RVP PV).

Školní vzdělávací program (ŠVP) je a bude v souladu s RVP PV a je rozčleněn do jednotlivých integrovaných bloků. Jednotlivé zařízení a třídy si vytváří a budou vytvářet vlastní třídní vzdělávací programy (TVP), které jsou také v souladu s ŠVP.

Dlouhodobé záměry a cíle výchovně vzdělávací oblasti

1. **Vytvořit a inovovat ŠVP** vycházející z RVP PV – budu vycházet z **doporučení pro úpravu ŠVP z projektu Ostravské univerzity (OU)**, který jsem vedla jako koordinátorka (2017 – 2019).
 - a. Implementace znalostí zaměstnanců v oblasti **INDIVIDUALIZACE v předškolním vzdělávání** (byli proškoleni v rámci projektu OU) do cílů a záměrů ŠVP.
 - b. Vycházet z **výsledků pedagogické diagnostiky** a evaluace VV procesu.
 - c. Zaměřit se **na ucelení pedagogické diagnostiky** celého subjektu.
2. Zajišťovat dětem příležitosti k jejich **všestrannému** rozvoji, včetně podpory **pohybového rozvoje** dětí, pobyt **v přírodě**.
3. Vytvářet podmínky pro práci s dětmi **se speciálními vzdělávacími potřebami** a dětmi **mimořádně nadanými**, umožňovat individuální inkluzi, umožňovat vzdělávání **cizinců v českém jazyce**.
4. Vytvořit podmínky pro vzdělávání dětí **s logopedickou vadou** (využití projektu Šablony III. – speciální pedagog v mateřské škole, nákup pomůcek ze stejného projektu).
5. Vést pedagogy k uplatňování **respektujícího přístupu** a komunikace, vést děti k sebehodnocení, přiměřenému sebevědomí, vyjadřování svých názorů, pocitů.
6. Pokračovat **v současné** atmosféře mateřské školy a využívat již nastavenou **spolupráci rodiny a Města Frýdlantu nad Ostravicí**.

2. Oblast personální

Současná situace

Mateřská škola má celkem **47 zaměstnanců** (26 pedagogů, 2 asistenty pedagoga, 8 provozních zaměstnanců, 11 zaměstnanců školní kuchyně). Mateřská škola má **všechny** své pedagogické zaměstnance **plně kvalifikované** v oboru preprimární pedagogiky, speciální pedagogiky a kurzů asistentů pedagoga.

Dlouhodobé záměry a cíle personální oblasti

1. **Udržet** stálý personál.
2. Zachovat **100% kvalifikovaného** pedagogického sboru.
3. Profesionálně rozvíjet **všechny** zaměstnance mateřské školy:
 - a. **Pedagogičtí pracovníci** - dle **plánu dalšího vzdělávání** (DVPP) vycházejícího z potřeby mateřské školy. Důkladně plánovat DVPP na všech zařízeních. Navázat na nové vzdělávání cizinců v mateřské škole – výuka českého jazyka jako cizího jazyka, proškolení pedagogy v této oblasti - aktuálně je dle doporučení poradenského zařízení zapotřebí **proškolení minimálně 3 pedagogické pracovníky** v této oblasti. Prohlubování DVPP dle přidělených projektů mateřské školy.
 - b. Využití vzdělávání pedagogů v rámci projektu **Šablony III.**, a to nejen **formou seminářů**, ale také sdílení **zkušeností mezi pedagogy** – využití celé mateřské školy (4 zařízení), využití **zahraničních stáží**, které vychází z Šablon.
 - c. Rozvoj a profesní růst **ekonomky** mateřské školy. Udržet **stálou účetní** je velkou výhodou pro mateřskou školu (je důležité, aby byla aktuálně proškolená v oblasti financování mateřské školy).
 - d. Rozvoj **zaměstnanců školní jídelny** v oblasti hygienických norem a pravidel, ale také v oblasti **zdravého životního stylu** – využití přednášek odborníků financovaných z Šablon II.
4. **Využít silných stránek** zaměstnanců a podporovat je v jejich rozvoji.
5. Podporovat **týmovou spolupráci** zaměstnanců, podporovat přátelskou atmosféru v mateřské škole – která vede k příjemnému prostředí, zejména pro děti.
6. Dodržovat **etický kodex a pracovní řád**.
7. Svým chováním a jednáním být **příkladem** ostatním. Přistupovat k zaměstnancům mateřské školy vždy s úctou, jak k pedagogům, tak k nepedagogickým pracovníkům.

3. Oblast řízení MŠ

V současnosti má mateřská škola vytvořený funkční systém řízení, kontrolních a hospitačních činností. Škola se řídí platnou legislativou, má vytvořeny vnitřní normy a směrnice.

Dlouhodobé záměry a cíle oblasti řízení mateřské školy

1. Zajistit účelnou interní výměnu informací, včasnou a dobrou **informovanost zaměstnanců**.
2. Vést **pravidelné porady** s vedoucími zaměstnanci (minimálně jednou měsíčně), funkční pedagogické rady a provozní porady a kratší porady se zaměstnanci mateřské školy. Tyto porady vést pravidelně se systematickým časovým harmonogramem.
3. Využít vytvořený systém **hospitací a kontrol**, vzájemné hospitace mezi pedagogy, hospitační a kontrolní činnost řídicích pracovníků.
4. Svěřovat zaměstnancům **více odpovědnosti a volného prostoru**.
5. Vést pedagogy k **sebehodnocení**, ocenit konkrétní zásluhy jednotlivců.
6. Inspirovat a motivovat zaměstnance k **naplňování vize a cílů**, dobré práci a rozvoji školy.

4. Oblast ekonomicko-provozní

Zřizovatelem Mateřské školy Frýdlant nad Ostravicí, ul. Janáčkova 1444, příspěvková organizace, je Město Frýdlant nad Ostravicí. Zaměstnanci Mateřské školy jsou placeni ze státního rozpočtu. Mateřská škola je aktivní v získávání finančních prostředků, například z projektů Šablony II, projektu „Pomáhej pohybem“ Nadace ČEZ, a získávání sponzorských darů z řad rodičů.

Dlouhodobé záměry a cíle oblasti ekonomicko-provozní

1. Dodržovat **rozpočtová pravidla**.
2. **Hospodárně** využívat finanční prostředky ze státního rozpočtu i z rozpočtu zřizovatele.
3. Využívat **projekty** a získávat nové **dotacioní tituly**:
 - a. **MAS** – nyní zažádáno o herní prvky na MŠ Smetanova, rekonstrukce školní zahrady (**úspora 120.000,- Kč**)
 - b. **Šablony III** – využití školního speciálního pedagoga (logopedie), zahraniční stáže pedagogických pracovníků a vzdělávání pedagogických pracovníků (**úspora 690.000,- Kč**)
 - c. Zachovat spolupráci s **OU** (úspora na školení pedagogických pracovníků)
4. Zachovat stávající velmi dobrou **úroveň a vybavení** mateřských škol, podpořit novou rekonstrukci - MŠ Lubno.

5. Vyhledávat **nové finanční zdroje** – aktivovat rodiče a získávat partnery, sponzory a dárce.
 - a. KOPROMS Group, s. r. o. – finanční dar mateřské školy
 - b. DIONY sport, s. r. o. – herní prvky do mateřské školy
 - c. Spolek rodičů mateřské školy – získávání finančních darů na hračky
6. Zvážit nabídky některých dodavatelů a zaměřit se na **hledání rezerv** v rozpočtu.
7. Vytvářet **estetické, hygienické a podnětné prostředí** pro děti i zaměstnance školy.
8. Realizovat **úsporné systémy energií, vody**.
9. Stanovit **priority** školy podle rozpočtových možností.

5. Oblast spolupráce, vztahy s veřejností

Mateřská škola spolupracuje se zřizovatelem, s řadou organizací a rodinami dětí. Je partnerskou školou Mateřské školy Turzovka.

Dlouhodobé záměry a cíle oblasti spolupráce, vztahy s veřejností.

1. Nadále spolupracovat se **zřizovatelem** – zástupce mateřské školy se bude účastnit jednání se zřizovatelem a na veřejných akcích zřizovatele (účast na jednání zastupitelstva, jednání stavebních projektů např. MŠ Lubno navýšení kapacity o 22 míst, vést demografické křivky občanů města Frýdlant n/O, účastnit se kulturní akce zřizovatele).
2. Pokračovat ve spolupráci **se školským odborem** Města Frýdlant Nad Ostravicí.
3. Pokračovat ve spolupráci s **předškolními odborníky, PPP poradnou, SPC, klinickým logopedem**. Navázat nové spolupráce v oblasti PPP – Mgr. Sohrová, spolupráce s klinickým logopedem – Mgr. Zahradník, SPC Frýdek-Místek (nabídka pro rodiče – prověření úrovně vývoje dětí)
4. Pokračovat ve spolupráci se **základními školami** Komenského a T.G.M., Kulturním centrem, knihovnou, domovem pro seniory, s mateřskými školami v našem okolí a také partnerskou MŠ Turzovka.
5. **Webové stránky** školy – byla zahájena práce na jejich úpravě tak, aby byly přehledné pro konečné uživatele. Nadále budeme pracovat na jejich zdokonalení, aby byly srozumitelné a reprezentativní.
6. Zlepšit a zajistit **informovanost** rodičů, veřejnosti o dění v MŠ, nadále pořádat školní a mimoškolní kulturní akce pro děti a jejich rodiče.
7. Zmapovat **spokojenost a zájem** rodičů, získávat **zpětnou vazbu** – jednou až 2x ročně anonymním dotazníkem.
8. Pokračovat v publikování ve zpravodaji **Frýdlantské listy**, krátké reportáže pro mini expres **TV POLAR, FB Města Frýdlant nad Ostravicí**.

Závěr

Úkolem mateřské školy je doplňovat rodinnou výchovu a zajistit dětem prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k jejich aktivnímu rozvoji a učení. Naší snahou bude stát se dobrými průvodci dětí na jejich cestě za poznáním a vybavit je potřebnými kompetencemi pro další vzdělávání a život.

Koncepci dalšího rozvoje školy jsem postavila na 5 pilířích, které považuji za hlavní nosné prvky k dosažení stanovené vize a hlavních cílů. Mým osobním cílem by bylo nejen tuto koncepci naplňovat, ale také plnit poslání ředitele, ctít profesionální a etické zásady a s úctou a pokorou jednat s dětmi, rodiči i personálem.

Ve Frýdlantnu nad Ostravicí, 12.6.2020