



**Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIS-1549/21-S

| | |
|---------------------------|--|
| Název | Základní umělecká škola Uhlířské Janovice, příspěvková organizace |
| Sídlo | Pečírkova 168, 285 04 Uhlířské Janovice |
| E-mail | zusuj@zusuj.cz |
| IČ | 70840652 |
| Identifikátor | 600001245 |
| Právní forma | příspěvková organizace |
| Zastupující | Květoslav Červený |
| Zřizovatel | Středočeský kraj |
| Místo inspekční činnosti | Pečírkova 168, 285 04 Uhlířské Janovice Suchdol 6, 285 02 Suchdol K Jatkám 982, 281 63 Kostelec nad Černými lesy Zahradní 470, 281 44 Zásmyky Kutnohorská 181, 281 21 Červené Pečky |
| Termín inspekční činnosti | 13. 12. 2021 – 16. 12. 2021 |

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného školního vzdělávacího programu, jeho naplňování a souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Charakteristika

Vzdělávání v základní umělecké škole (dále ZUŠ nebo „škola“) je organizováno ve dvou uměleckých oborech – hudebním (dále HO) a výtvarném (VO). Nejvyšší povolený počet žáků ZUŠ byl od data poslední inspekční činnosti navýšen na 200 a aktuálně je plně využit. Kromě hlavní školní budovy, která je majetkem městyse Uhlířské Janovice, probíhá výuka HO také na dalších čtyřech odloučených pracovištích v blízkém i vzdálenějším okolí, zde škola ke své činnosti využívá učebny základních nebo mateřských škol. Jedno z pracovišť však nebylo k termínu inspekční činnosti zapsáno v rejstříku škol a školských zařízení jako místo poskytovaného vzdělávání hodnocené školy. Otevřeno je základní studium I. i II. stupně v obou vyučovaných uměleckých oborech. Žáci se vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu Základní umělecké školy Uhlířské Janovice (dále ŠVP).

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitel školy (dále „ředitel“) působí ve funkci od roku 2018, splňuje všechny podmínky pro její vykonávání. Ve své koncepci rozvoje školy klade důraz na budování vztahu k místnímu regionu a na rovnoměrný rozvoj vzdělávání žáků ve vyučovaných uměleckých oborech. Dbá i na rozvoj spolupráce a začleňování veřejných žakovských vystoupení do kulturního života městyse Uhlířské Janovice a okolí. Tyto záměry se daří postupně realizovat.

Hlavním poradním orgánem ředitele je pedagogická rada. Projednává zejména opatření týkající se organizace výuky a hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Účinnost řízení je podpořena přenosem části manažerských kompetencí na zástupkyni ředitele. Umělecká rada školy se podílí hlavně na hodnocení umělecké úrovně koncertů a dalších veřejných, případně soutěžních vystoupení. Hospitační činnost je prováděna ředitelem pravidelně u všech vyučujících a také návštěvami veřejných akcí a třídních přehrávek. Při zjištění nedostatků jsou přijímána účinná opatření k jejich minimalizaci.

Přijímání uchazečů ke studiu do HO je transparentní a v souladu se zásadou rovného přístupu, v přijímání žáků ke studiu VO byly zjištěny nedostatky. V této oblasti organizace výuky vyžaduje zlepšení.

Pedagogický sbor byl od data poslední inspekční činnosti částečně obměněn, nyní jej tvoří 11 odborně kvalifikovaných učitelů, někteří se věnují také profesionální umělecké činnosti. V případě potřeby je spolupráce a podpora pedagogům poskytována podle individuálních potřeb, zahrnuje konzultace s vedením školy, vzájemné hospitace nebo náslechy.

Ředitel vytváří vhodné podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, které probíhá na základě účelného plánování pro příslušný školní rok a respektuje potřeby školy. Prioritou jsou vzdělávací akce v oblasti digitální gramotnosti a semináře vyhovující profesnímu zaměření jednotlivých pedagogů. Absolvování společného školení pedagogů v předchozím školním roce prokazatelně usnadnilo efektivní zvládnutí období distanční výuky, vyvolané protiepidemickými opatřeními. Ředitel se účastní dalšího vzdělávání vhodně zaměřeného na oblasti řízení školy.

V období od poslední inspekce v roce 2014 se ve škole zkvalitnily materiální a prostorové podmínky pro výuku, na její provoz významně také přispívá městys Uhlířské Janovice. V hlavní budově školy proběhla rekonstrukce vnitřních prostor, učebny jsou vybaveny novým nábytkem a řadou nových hudebních nástrojů. Vybavení digitální technikou je některými pedagogy vhodně využíváno pro výuku a ke komunikaci se zákonnými zástupci. Počet učeben odpovídá potřebám výuky v aktuálním rozsahu. Fond hudebních nástrojů škola postupně obnovuje a doplňuje, část z nich zapůjčuje žákům zdarma. Na nákup

nových hudebních nástrojů využívá zejména finanční prostředky ze státního rozpočtu a z úplaty za vzdělávání. V každé třídě je pro podporu výuky využíván klavír nebo jiný klávesový nástroj. Také další vybavení školy výtvarným materiálem, literaturou a dalšími pomůckami je dostatečné. Prostory pro výuku VO jsou vhodně dimenzovány a vybaveny veškerým potřebným materiálem, nábytkem, rekvizitami i hygienickým a sociálním zázemím. Materiální podmínky dobře umožňují činnost školy, v jejích prostorách je vytvořeno bezpečné a estetické prostředí. Škola vychází vstříc vzdělávacím potřebám žáků i v místech se špatnou dopravní dostupností.

Škola věnuje náležitou pozornost bezpečnosti a ochraně zdraví. Budovy jsou zabezpečeny proti vstupu neoprávněných osob. Žáci jsou pravidelně poučováni o zásadách bezpečného chování ve škole i při akcích konaných mimo její prostory. Fyzická bezpečnost žáků je vedením školy zajištěna, o účinnosti prevence svědčí dlouhodobě nulová úrazovost. Ve škole je vytvořeno sociálně bezpečné prostředí, v období od poslední inspekční činnosti škola nemusela řešit žádné projevy rizikového chování žáků.

Hodnocení průběhu vzdělávání

V HO je vyučována hra na běžné strunné, klávesové, dechové a bicí nástroje a pěvecká výuka. Žáci se dále vzdělávají v předmětech souborová hra, nauka o hudbě a sborový zpěv.

V hospitované instrumentální výuce byly hodiny přehledně rozdělené na úvodní rozehrání a následně využití všech dovedností pro přednes nacvičených skladeb. Pedagogové účelně dbali především na osvojování intonačních a rytmických dovedností, srozumitelně sdělovali pokyny k interpretaci skladeb, často s vlastní demonstrací zpěvu či hry na daný nástroj. Výuka byla stejně jako výběr repertoáru správně přizpůsobena získaným znalostem, dovednostem a individuálním potřebám žáků, včas byly zařazovány chvíle pro relaxační cvičení a oddech.

V naprosté většině hospitovaných hodin učitelé zdařile dokázali žákům přiblížit abstraktní hudební představy, které jim pomáhaly při hře. Žáci se neobávali chyb, které byly vždy tolerantním způsobem využity jako účinný prostředek pro zlepšení následujícího provedení. Bylo zřejmé, že způsoby práce jsou v hodinách jasně nastaveny a respektovány.

Povinný předmět hra v souboru plní žáci hrou v některém z instrumentálních souborů, v případě klavírního oddělení také docházkou do pěveckého sboru. Někteří učitelé využívají svých teoretických i praktických zkušeností při úpravách skladeb pro různá nástrojová obsazení a tím efektivně zvyšují kvalitu výuky.

Při hodnocení učitelé zpravidla závěr individuální výuky omezili jen na shrnutí probraného učiva, případně na vlastní zhodnocení výkonu žáka. Sporadicky byl v hospitovaných hodinách vytvářen prostor pro sebehodnocení žáků.

Ve VO se žáci věnují především plošné tvorbě, ale jsou vhodně vedeni i k tvorbě prostorové a akční a k experimentování s různorodými materiály. Získávají vztah k nástrojům, osvojují si základní výtvarné postupy a dovednosti a cíleně se zdokonalují v práci s běžnými i méně tradičními výtvarnými technikami. Postupně se setkávají s projevy výtvarné kultury a získávají všeobecný přehled o historii a vývoji výtvarného umění a umělecké tvorbě v jednotlivých etapách dějin umění. Rovněž mohou objevovat v okolním světě a v uměleckém díle vizuálně vnímatelné znaky, analyzovat náměty a výtvarné problémy s nimi spojené.

Hospitovaná výuka byla kvalitní, ve všech hodinách vládla příjemná atmosféra. Učitelka srozumitelně vysvětlila cíl lekce a motivovala žáky řízeným rozhovorem, vyprávěním

a ukázkami prací. Pomáhala žákům vybírat a zvládat výtvarnou techniku. Podle potřeby jim přispívala radou, ponechávala jim ale dostatečný prostor pro uplatnění jejich vlastní fantazie. V průběhu výuky bylo využito i mezipředmětových vazeb a žakovských znalostí z oblasti historie a kultury. Všichni žáci pracovali se značným zaujetím. Byli vedeni k sebehodnocení, v závěru hodin nechybělo shrnutí a ocenění práce.

Ve všech hospitovaných hodinách byla výuka vedena s příslušným odborným přístupem a v pozitivní atmosféře.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání žáků jsou školou průběžně sledovány zejména při hospitacích a při postupových nebo absolventských zkouškách, při třídních koncertech, veřejných vystoupeních a dalších akcích. Vedení školy shromažďuje zprávy od jednotlivých vyučujících a výsledky vzdělávání žáků pravidelně projednává v pedagogické i umělecké radě. Zákonní zástupci žáků jsou o výsledcích vzdělávání a o dění ve škole informováni pomocí žakovských knížek, popř. osobním kontaktem s vyučujícími. Případné ohrožení žáka školní neúspěšností vedení školy registruje a většinou mu účinně předchází. V případě potřeby hledá příčiny jevu a ke zlepšení neúspěchu přijímá osvědčená opatření (dohoda se žákem, dočasné zvolnění tempa výuky, individuální dopomoc aj.). Uvedená praxe je celkově dostatečně účinná. V závěru uplynulého školního roku všichni žáci prospěli, zhruba 98 % hodnocených žáků prospělo s vyznamenáním.

Činnost instrumentálních souborů školy se účelně zaměřuje především na účinkování na třídních a školních vystoupeních. Účinný rozvoj kompetencí vytýčených v ŠVP žáci prokazují při veřejných vystoupeních a kulturních akcích, která přispívají k rozvoji a obohacení kulturního života města a okolních obcí (vánoční nebo výchovné koncerty pro mateřské a základní školy a vernisáže žáků VO v komunitním centru a v domově seniorů, veřejná prezentace na akci Noc kostelů). Pozitivní je také účast žáků HO na koncertech v místech působení jednotlivých odloučených pracovišť. Žáci VO se zúčastnili výtvarné soutěže „*Sametové vzpomínky*“. Při těchto akcích se účelně uplatňuje spolupráce se zřizovatelem, městysem Uhlířské Janovice, zákonnými zástupci žáků, školami a dalšími partnery.

Sociální a osobnostní kompetence žáků jsou rozvíjeny i dalšími činnostmi, např. vzájemnou spoluprací obou oborů při výstavách pro veřejnost. Škola úspěšně napomáhá v přípravě zájemcům o studium na středních školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením.

Závěry

Vývoj školy

- Došlo ke změně na místě ředitele školy.
- Částečně se obměnil pedagogický sbor.
- Celkově se zlepšily prostorové a materiální podmínky v hlavní budově školy.
- Nedostatky zjištěné při předchozí inspekční činnosti byly odstraněny.

Silné stránky

- Velmi dobrá úroveň a průběh výuky ve výtvarném oboru s využitím mezipředmětových vazeb.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Nedostatečná pozornost je věnována sebehodnocení žáků při individuální výuce hudebního oboru

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Využívat více sebehodnocení žáků v hodinách individuální výuky hudebního oboru

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školy ve lhůtě do 30 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.s@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina, čj. OŠMS/2983/2001, s platností od 1. července 2001 a Dodatek č. 1
2. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v rejstříku škol a školských zařízení, čj. MSMT-40973/2020-8, s účinností 1. září 2021 (nejvyšší povolený počet žáků ve škole 200)
3. Jmenování do funkce ředitele, čj. P6697/2018/KUSK, s účinností od 1. září 2018
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, aktuální stav k datu inspekce
5. Školní vzdělávací program Základní umělecké školy Uhlířské Janovice platný od 1. září 2021
6. Školní řád s platností od 1. září 2021
7. Školní matrika k datu inspekční činnosti
8. Záznamy z pedagogické rady, školní roky 2020/2021, 2021/2022
9. Rozvrhy vyučovacích hodin pro individuální, skupinovou a kolektivní výuku ve školním roce 2021/2022
10. Třídní knihy pro individuální, skupinovou a kolektivní výuku vedené ve školním roce 2021/2022
11. Žákovské knížky pro školní rok 2021/2022 (výběr)
12. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2020/2021, 2021/2022
13. Protokoly o talentových a přijímacích zkouškách v hudebním oboru pro školní rok 2021/2022
14. Protokoly o postupových, ročníkových a závěrečných zkouškách ve školním roce 2020/2021
15. Osobní spisy pedagogických pracovníků včetně dokladů o dosaženém vzdělání
16. Inspekční zpráva, čj. ČŠIS-1530/14-S, vydaná 25. června 2014
17. Webové stránky školy <https://zusuj.cz>
18. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020, 2020/2021

19. Dokumentace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, kniha úrazů za školní roky 2020/2021 a 2021/2022 ke dni inspekce, revize elektrických spotřebičů včetně hudebních nástrojů z 27. dubna 2021
20. Účetní uzávěrka k 31. prosinci 2020 a k 31. září 2021
21. Smlouvy o nájmu nebytových prostor a dohody o pronájmu s mateřskými a základními školami

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.s@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Karel Šimek, školní inspektor,
vedoucí inspekčního týmu

Karel Šimek v.r.

PhDr. Václav Flegl, odborník v oblasti
uměleckého vzdělávání

Václav Flegl v.r.

Bc. Dana Nulíčková, kontrolní pracovnice

Dana Nulíčková v.r.

V Praze 14. ledna 2022

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Květoslav Červený, ředitel školy

Květoslav Červený v.r.

V Uhlířských Janovicích 21. ledna 2022