

ZŠ Zvoleněves

ŠVP ŠD

186/2024

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název: ZŠ Zvoleněves ŠVP ŠD 186/2024

Předkladatel:

Název školy: Základní škola Zvoleněves, okres Kladno

Adresa školy: ZŠ Zvoleněves

Č.p.: 120

PSČ: 27325

Jméno ředitelky: Ing. Petra Folbrechtová

Kontakty: tel.: 312583193

e-mail: zsivoleneves@seznam.cz

Zřizovatel:

Název: Obec Zvoleněves

Adresa: Zvoleněves č p. 274

27325

Kontakty: tel.: 312583115

Platnost dokumentu od:

Datum: 23.10.2024

Podpis ředitelky: Ing. Petra Folbrechtová

Razítko školy:

Doporučené údaje:

IČO: 75031175

IZO: 113200251

RED-IZO: 600044467

Koordinátor: Ing. Petra Folbrechtová

Charakteristika školní družiny

Školní družina je součástí právního subjektu Základní škola Zvoleněves, okres Kladno.

Je umístěna v přízemí budovy školy, kde pracují tři smíšená oddělení školní družiny.

Nabízí žákům především možnost relaxace a odpočinku, zájmové vzdělávání a aktivní trávení volného času.

Důležitou roli hraje v prevenci patologických jevů. Není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování.

Provoz ŠD: ranní: 6:20 - 7:20 hodin
 odpolední: 11:15 - 16:45 hodin

1. Cíle vzdělávání:

Usnadnit přechod žáků z předškolního vzdělávání a rodinné péče do povinného, pravidelného a systematického vzdělávání.

Kompenzovat u žáků jednostranné zatížení z vyučování.

Nabídnout žákům takové zájmové činnosti, které volně navazují na poznatky získané ve škole a dále pomohou zábavnou formou tyto poznatky rozvíjet a upevňovat.

Vést žáky k aktivnímu, zdravému a plnohodnotnému trávení volného času.

Rozvíjet v žácích schopnost spolupráce, otevřené komunikace, tolerance, ohleduplnosti vůči svým kamarádům.

Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám.

Využívat žákovské zvědavosti k samostatnému myšlení a tvoření a aktivně je rozvíjet.

Rozvíjet schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.

Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně zodpovědný.

Získávat a uplatňovat znalosti o životním prostředí a jeho ochraně.

Zapojit rodiče do aktivit ŠD na společných akcích žáků a rodičů.

Podílet se na řešení kázeňských problémů – informace a komunikace se zákonnými zástupci.

Spolupráce se ŠD při řešení stížností.

Klíčové kompetence

Jednotlivé vzdělávací cíle jsou slučovány do rozvíjených kompetencí, které vybavují žáky činnostně zaměřenými a prakticky využitelnými dovednostmi.

Prostřednictvím volnočasových aktivit jsou posilovány a rozvíjeny kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, komunikativní kompetence, sociální a interpersonální kompetence, občanské kompetence, kompetence k trávení volného času. Všechny aktivity ve školním roce jsou směřovány k naplnění kompetence k naplnění volného času, kde se žáci seznamují s účelným trávením volného času, orientují se v možnostech jeho smysluplného využití. Rozvíjejí své zájmy v individuálních a organizovaných činnostech. Tyto činnosti si vybírají, rozvíjí svou schopnost aktivního trávení volného času jako kompenzaci zátěže ze školy. Odmítají nevhodné nabídky pro trávení volného času.

Navazujeme tak na kompetence pro školní výuku stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Komunikativní kompetence

Ovládá řeč i mimoslovní komunikaci. Myšlenky, sdělení, otázky a odpovědi vyjadřuje vhodně formulovanými větami. Vyjadřuje vlastní názor. Komunikuje bez ostychu s okolím. Vyjadřuje se písemně. Naslouchá druhým. Komunikuje kultivovaně.

Sociální a interpersonální kompetence

Učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit. Odhaduje rizika svých nápadů. K povinnostem přistupuje odpovědně. Rozhoduje o svých činnostech a uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky. Rozpozná vhodné a nevhodné chování. Dokáže přijmout kompromis. Respektuje pravidla. Je schopen respektovat jiné, spolupracuje v týmu.

Kompetence k řešení problémů

Učí se problém pochopit. Přemýšlí o jeho příčinách. Hledá různé způsoby řešení. Chápe, že vyhýbání se problému nevede k cíli. Rozlišuje správná a chybná řešení. Svá rozhodnutí se učí obhájit, uvědomuje si zodpovědnost za své rozhodnutí. Započaté činnosti dokončuje, v případě obtíží je při jejich překonávání houževnatý.

Kompetence k učení

Žák se učí zhodnotit získané vědomosti, umí je využívat v praxi. Učí se vyhledávat a třídit informace z médií, knihoven, internetu a různých dostupných zdrojů. Učí se nejen mechanicky, ale i logicky.

Občanské kompetence

Žák si uvědomuje svá práva a práva druhých. Vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit. Respektuje kulturní hodnoty národa, etnika, sociální skupiny. Podílí se na rozvoji kvalitního životního prostředí. Váží si tradice a kulturního dědictví.

Pracovní kompetence

Žák si osvojuje pracovní návyky. Používá bezpečně materiály, nástroje a vybavení ŠD. Dodržuje bezpečnost a hygienu při práci. Žák je veden k zodpovědnému přístupu k práci a jejímu dokončení.

Kompetence k trávení volného času

Žák se orientuje v možnostech účelného využití volného času, umí si vybrat zájmovou činnost podle svých dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech, umí relaxovat, umí odmítnout nevhodné nabídky pro trávení volného času.

Vzdělávací a výchovné oblasti

Místo, kde žijeme	Lidé kolem nás
Rozmanitost přírody	Člověk a jeho zdraví
Etická výchova	Výtvarná výchova

2. Délka vzdělávání

Školní družina je zřízena pro žáky 1. stupně (tedy od 1. do 5. ročníku) dle zájmu rodičů a kapacitních možností školy. Činnostmi vykonávaných ve ŠD se mohou účastnit i žáci, kteří nejsou přijati k pravidelné denní docházce do ŠD.

3. Formy vzdělávání

Poskytují pravidelnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou, tematickou a rekreační činnost dle vyhlášky č. 74/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů

Odpočinkové činnosti - odstranění únavy žáků z vyučování, individuální zvláštnosti a potřeby.

Samoobslužné činnosti - hygienické a společenské návyky,

Spontánní činnosti - vlastní výběr her, kresby, hraček

Zájmové činnosti - rozšiřování vědomostí a dovedností v jednotlivých vzdělávacích oblastech.

Příležitostně výchovné - společné akce, akce s rodiči

Tematické

Rekreační

4. Obsah vzdělávání

Průřezová témata:	OSV	- osobnostní a sociální výchova
	VDO	- výchova demokratického občana
	MUV	- multimediální výchova
	ENV	- environmentální výchova
	MEV	- mediální výchova

Celoroční plán ŠD :

Odpočinkové činnosti: 11:15 až 12:45, 16:15 až 16:45

- odstranění únavy žáků z vyučování
- řešení odpočinku dle individuálních potřeb a zvláštností
- vytváření celkové pohody žáků
- klidné hry na koberci, prohlížení obrázků, četba na pokračování z knih, časopisů
- poslech hudby, pohádek, rozhovory, vyprávění
- stolní hry, hádanky, křížovky
- konstruktivní hry, pexesa, kvarteta
- didaktické hry

Zájmové činnosti: 12:45 až 13:45 hodin

Estetické:

- rozšiřování dovedností a vědomostí v oblasti kresby, malby, pracovních dovedností a návyků: práce s přírodninami, papírem, textilem, kůží, korálky,...
- probuzení zájmu o četbu, dramatizaci, poslech, zpěvu pro radost s doprovodem hudebních nástrojů
- využívání poznatků získaných ve škole
- vedení k samostatnosti a tvořivé práci
- rozvoj řeči a komunikace
- ohleduplné chování, tolerance odlišností
- hygiena, péče o zdraví, bezpečnost práce
- upevňování znalostí dopravních pravidel

Přírodovědné:

- rozvoj zájmu o přírodu
- výchova k ohleduplnému a šetrnému přístupu k přírodě
- ekologická problematika a ochrana životního prostředí
- pozorování přírody a její proměny

Rekreační činnosti: 13:45 až 15:45 hodin

- pohybové aktivity na školní zahradě přizpůsobené aktuálnímu počasí a zdravotnímu stavu žáků
- průpravná cvičení
- zdokonalování sportovní zdatnosti
- kolektivní hry, soutěže
- upevňování morálních vlastností, fair-play, pravidel bezpečnosti a hygieny při sportovních a pohybových aktivitách
- potlačování nesportovního chování
- vytváření kladných kamarádských vztahů, citových vazeb

Příprava na vyučování: 15:45 až 16:15 hodin

- procvičování a upevňování probraného učiva dle ročníků formou soutěží, her, hádanek...
- podpora získávání školních návyků - orientace v rozvrhu hodin, připomínání povinností a úkolů, docházka do kroužků, udržování pořádku ve svých věcech, domácí příprava na školu.

5. Časový plán vzdělávání

Rozvrh činností ŠD (měsíce):

Září

Seznamujeme se se školou:

Informace pro rodiče - vyplnění zápisních lístků, výběr úplaty, zavedení komunikačního notýsku, organizace odchodů žáků ze ŠD a další organizační záležitosti...

Seznámení žáků i rodičů s řádem školní družiny a s provozním řádem ŠD.

“Já školák“ – poznávám školu - orientace v prostorách školy, školní zahradě, ve svých pomůckách, oblečení, skříňce,....

Individuální zvláštnosti a potřeby žáků: seznámení se s kolektivem žáků školní družiny, posilování vzájemných pozitivních vztahů (pozdrav, pomoc, spolupráce, respektování druhého,...), rozvoj komunikačních dovedností (slovní zásoba, umění říci NE, pomoc, prosba, poděkování,..), seznámení se s vybavením ŠD – hry, hračky, pomůcky...

Poznávání pedagogů a provozních zaměstnanců školy a jejich funkcí ve škole – dodržování pravidel slušného chování – oslovení, požádání, poděkování, pozdravení...

Pravidla bezpečnosti ochrany zdraví, hygienické návyky, pitný režim, časová orientace-biorytmus.

Dodržování bezpečnosti na školní zahradě - výběr pohybových a míčových her.

Svět medií – bezpečný internet, práce s informacemi – posouzení pravdivosti informací, prevence kyberšikany.

Říjen

Podzim ve vsi: charakteristiky, znaky, proměny přírody.

Sběr kaštanů pro lesní zvěř.

Zapouštění barev - stromy, listy, plody.

Podzimní kytice – vlastní, aranžování, výrobky z přírodnin.

Drakiáda na školní zahradě.

Třídění odpadu: zapojení do celoškolské soutěže

„Podzimní Dýňování“: zpracování dýní ve skupinkách, pojmenování, soutěž o nejhezčí dýni.

Vystavení dýňových strašidel - altán, posezení u ohně-opékání vuřtů,....

„Ježci“ - téma pro výtvarné činnosti.

„Halloween“ - oslavy, odůvodnění, porovnání s svátkem zesnulých - Dušičky.

Listopad

Zdroje informací - využití PC třídy.

Přípravy na vánoční jarmark - výroba adventních věnců, dekorací, - práce s materiálem – přírodniny, slané těsto, papír, textil.... stříhání, lepení,.... pečení, vaření, sušení...

Prosinec

Adventní čas - vánoční ladění: tradice, zvyky, koledy, lidové slovesnosti..

Symbolické dárečky – výroba dárečků pro příbuzné a kamarády

Pečení a zdobení perníčků

Leden

Zimní radovánky

Zvířátka v lese (krmelce - donáška potravy) - znalosti z prvouky, výroba lojových závěsů.

Tři králové – vysvětlení původu svátku a tradic s ním spojených.

Racionální uvažování: pomoc při řešení problémů - kombinační hry.

Pochopení podstaty a ceny lidského života - nebezpečné vlivy prostředí, osobnostní vzory.

Výroba dárečků k zápisu prvňáčků.

Únor

Zimní svátky: Masopust - karneval, společenské chování, rej masek, disko, zpěv, sebeprosazení.

Nebezpečné vlivy prostředí a zdravý životní styl, chování ve škole, na nádraží, v obchodě, v kině...

Zvyšování tělesné zdatnosti - kondiční soutěže a hry, hry na tělo.

Březen

Svět knih: četby na pokračování, návštěva místní knihovny v obci, vytváření vlastní knihy a záložky.

Jarní proměny: pozorování přírody, pranostiky, přísloví, práce na zahradě, záhonek ŠD (rytí, setí, zalévání, úprava).

Výroba dárečků a přání k MDŽ.

Duben

Měsíc bezpečnosti – připomenutí pravidel silničního provozu a bezpečnosti chodců.

Velikonoce: zvyky a tradice, význam (domov, obec, Praha, svět).

Velikonoční výzdoba (kraslice, setí osení -pozorování klíčení).

Čarodějnice – oslava konce zimy

Květen

Symbol. Dárky - Den matek.

Významné dny ČR.

Výlety tříd - zapojení.

Červen

Družinové soutěžení ke Dni dětí na zahradě - stanoviště, plnění úkolů ve skupinkách, odměny.

Letní sportování, sprchování, opalování.

Zahradní slavnost - zakončení školního roku, vyhodnocení celoškolské soutěže.

6. Podmínky přijímání uchazečů ke vzdělávání

Podmínky jsou stanoveny v souladu s Vyhláškou o zájmovém vzdělávání 74/2005 ve znění zdejších předpisů.

Podmínkou pro zařazení do ŠD je vyplnění „Zápisního lístku do školní družiny“ zákonným zástupcem žáka. V „Zápisním lístku“ zákonný zástupce sdělí způsob odchodu žáka ze školní družiny domů.

Vedoucí vychovatelka ŠD zajišťuje přihlašování a odhlašování žáků ve spolupráci s ředitelkou školy, která vydává rozhodnutí o přijetí žáka do ŠD.

ŠD se naplňuje do kapacity 75 žáků. Po uspokojení požadavků žáků 1. třídy, jsou přijímáni žáci 2. třídy.

Po uspokojení požadavků žáků 2. třídy jsou přijímáni žáci 3. třídy. Po uspokojení požadavků žáků 3. třídy jsou přijímáni žáci 4. třídy. Po uspokojení požadavků žáků 4. třídy jsou přijímáni žáci 5. třídy.

V případě, kdy nemohou být přijati všichni žadatelé ze 2. třídy, bude se o volná místa losovat. V případě, kdy budou žadatelé 2. třídy uspokojeni a nebudou moci být přijati všichni žadatelé ze 3. třídy, bude se o místa ve 3. třídě losovat. Postup bude analogický i pro 4. a 5. třídu.

Losování bude přítomen zástupce zřizovatele, zástupce zákonných zástupců, ředitelka školy, vedoucí vychovatelka. Lístky se jmény uchazečů budou ve stejných obálkách vloženy do osudí, ze kterého se bude losovat až do naplnění kapacity 75 žáků.

7. Podmínky průběhu vzdělávání

Podmínky průběhu vzdělávání ve školní družině jsou popsány ve „Vnitřním řádu školní družiny“. Žáci, pedagogové i rodiče jsou s tímto řádem seznámeni s dodržují ho.

8. Podmínky ukončení vzdělávání

Odhlášení žáků ze ŠD je možné na základě písemné žádosti zákonného zástupce žáka, kterou předá vedoucí vychovatelce. Úplata bude vrácena za každý měsíc, ve kterém žák nenavštívil ani jednou ŠD.

Ředitelka může rozhodnout o vyloučení žáka ze ŠD, pokud žák opakovaně hrubě porušuje řád školní družiny a veškerá opatření pro zlepšení chování žáka selhala. Vyloučení předchází upozornění zákonných zástupců žáka na jeho nevhodné chování a přijetí opatření k nápravě.

9. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Zájmové vzdělávání nabízí významný prostor pro integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

Je respektováno zdravotní postižení či sociální znevýhodnění.

Vychovatelky jsou podrobně seznámeny s konkrétními specifickými problémy každého žáka se zdravotním postižením nebo sociálním znevýhodněním.

ŠD organizuje činnosti a aktivity zaměřené na rozvoj tvořivosti, spolupráce, vztahu, sociální a emocionální inteligence.

ŠD hledá možnosti a formy zařazení žáka do aktivit primárně určených vyšším/nížším věkovým skupinám.

ŠD vytváří podmínky i pro rozvoj mimořádně nadaných žáků, kterým umožňuje se rozvíjet. Mají k dispozici speciální výtvarné či pracovní potřeby a časově nejsou omezovali. Pracují samostatně.

Sociálně znevýhodnění žáci mají možnost uhradit úplatu za ŠD formou měsíčních splátek. V případě, že zákonným zástupcům žáka jsou vypláceny opakovaně příspěvky v hmotné nouzi, může jim být úplata snížena nebo zcela prominuta.

10. Materiální podmínky

Obě oddělení školní družiny jsou umístěna v přízemí školy. Prostředí je v rámci možností prostoru bezpečné a splňuje estetická kritéria. V učebnách je průběžně obnovován nábytek, koberce a ostatní vybavení, jako jsou hračky, sportovní potřeby, hry, audio technika apod. Družina může využívat a využívá všechny ostatní učebny a prostory školy – tělocvičnu, počítačovou třídu, kuchyňku a školní zahradu.

11. Personální podmínky

Ve ŠD zajišťují pedagogické působení tři kvalifikované vychovatelky, které si prohlubují vzdělání formou akreditovaných seminářů, samostudiem, odbornou literaturou.

Vychovatelky mají vysokou míru empatie a projevují vřelý vztah k žákům. Umí vytvořit příznivé sociální klima. Znájí a umí řídit širokou škálu aktivit. Mají organizační schopnosti a umí navozovat a motivovat velké množství rekreačních a zájmových činností. Dokáží vzbuzovat zájem o činnosti, podporují sebevědomí žáků a rozvíjejí pozitivní stránky osobnosti.

Znájí bezpečnostní předpisy pro práci se žáky při činnostech, podmínky pro hygienické a bezpečné působení. Vybírají vhodnou strukturu činností přiměřených věku žáků. Vychovatelky dbají na dodržování hygienických zásad při stolování, dodržování pitného režimu.

12. Ekonomické podmínky

ŠD je provozována a hrazena z těchto finančních prostředků:

- Úplata ze zájmového vzdělávání, která se vybírá pololetně v ředitelně školy. Výši úplaty určuje zřizovatel školy.

- Dotace poskytovaná zřizovatelem - Obcí Zvoleněves

- Dotace poskytovaná ze státního rozpočtu

Finance jsou využívány na obnovu nábytku, hraček, sportovních pomůcek, koberec, herních prvků na školní zahradě, nákup výtvarných potřeb a papírenského zboží, na částečné hrazení zahradního nábytku, postavení altánu atd.

13. Bezpečnost práce a ochrana zdraví

Pro činnost ŠD platí stejná ustanovení o BOZP jako ve školním řádu ZŠ Zvoleněves, okres Kladno.

Žáci jsou na začátku školního roku s těmito dokumenty seznámeni a opakovaně poučovani.

Jsou vytvářeny psychosociální podmínky BOZP:

- klidné prostředí, příznivé sociální klima
- respektování individuálních potřeb žáků
- činnosti vycházející ze zájmu žáků
- ochrana před násilím, šikanou, patologickými jevy
- věková přiměřenost, motivující hodnocení
- spoluúčasti dětí na plánování činností
- včasná informovanost o akcích ŠD a školy

K zajištění bezpečnosti a ochraně zdraví žáků ŠD slouží tato dokumentace:

- Školní řád ZŠ Zvoleněves, okres Kladno
- ŠVP ŠD
- Vnitřní řád ŠD
- Vnitřní řady specializovaných učeben
- Třídní knihy oddělení ŠD
- Zápisní listky ŠD

- Kniha úrazů

Oddělení ŠD a další prostory, pomůcky, hračky jsou pravidelně kontrolovány a doplňovány. Závady jsou hlášeny vedení školy, které nápravy sjednává.

Bezpečné pomůcky: vychovatelka dbá na vhodný výběr používaných pomůcek.

Ochrana před úrazy: vychovatelka na začátku školního roku informuje, seznamuje žáky s pravidly bezpečnosti a chováním v prostorách ŠD, školy, zahrady a jejím okolím. V průběhu školního roku poučení několikrát opakuje. Zápis provede do třídní knihy.

Vychovatelka může doprovázet mimo školské zařízení pouze 25 žáků, při vyšším počtu musí zajistit doprovod druhé osoby.

Vychovatelka má přístup k lékárnice umístěné ve sborovně školy.

V rámci bezpečnosti se žáci učí nepodléhat cizím vlivům jako je šikana, kouření, konzumace alkoholu, drogové závislosti, ale také závislosti na virtuálním světě.

Školní úraz:

Žák je povinen každý úraz okamžitě ohlásit. Povinnost úraz ohlásit má i svědek. Ve školní družině hlásí úraz vychovatelce nebo nejbližšímu zaměstnanci školy.

Zaměstnanec, kterému byl úraz nahlášen, neprodleně zajistí ošetření poraněného. Dle závažnosti úrazu zavolá záchranou službu (telefon 155).

Ihned kontaktuje zákonného zástupce a seznámí ho se situací (zraněním dítěte) a bezodkladně informuje vedení školy. V knize úrazů vyplní patřičnou dokumentaci.

14. Hodnocení a autoevaluace

Vychovatelky hodnotí úroveň žáků, které dosáhnou vzhledem k očekávaným výstupům - cílům ŠVP. Hodnocení je ústní a má především motivační charakter. ŠD je založena na dobrovolné účasti žáků. Hodnocení je sdělováno při osobních setkáních se zákonnými zástupci.

Závěrečná ustanovení:

ŠVP ŠD vydává ředitelka Základní školy Zvoleněves, okres Kladno.

ŠVP ŠD je zveřejněn na webových stránkách školy a uložen v ředitelně, každý má možnost nahlížet a pořizovat si z něj opisy a výpisy.

Tento ŠVP ŠD ruší platnost předešlého ŠVP ŠD.

Všichni zaměstnanci byli seznámeni se ŠVP ŠD na pedagogické radě dne 16. 9. 2024.

ŠVP ŠD byl schválen radou školy dne 22.10.2024

Školní vzdělávací program ŠD nabývá účinnosti dne 23.10.2024

Potvrzuji platnost ŠVP ŠD dne 23. 10. 2024.

Ing. Petra Folbrechtová
ředitelka školy