



**Česká školní inspekce  
Olomoucký inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIM-1007/12-M**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	<b>Základní škola a Mateřská škola Stará Červená Voda, příspěvková organizace</b>
<b>Sídlo:</b>	<b>790 53 Stará Červená Voda 164</b>
<b>IČ:</b>	<b>70 982 538</b>
<b>Identifikátor:</b>	<b>600 150 534</b>
<b>Právní forma:</b>	<b>příspěvková organizace</b>
<b>Zastoupená:</b>	<b>Mgr. Václavem Kvapilem, ředitelem školy</b>
<b>Zřizovatel:</b>	<b>Obec Stará Červená Voda</b>
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	<b>790 53 Stará Červená Voda 164</b>
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	<b>26. – 28. listopad 2012</b>

### **Předmět inspekční činnosti**

Inspekční činnost na podnět zřizovatele vykonávaná podle ustanovení § 174 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů se zaměřením na:

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v základní škole, a to podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Hodnoceným obdobím jsou školní roky 2011/2012 a 2012/2013 k termínu inspekční činnosti.

## Aktuální stav školy

Právnícká osoba s názvem Základní škola a Mateřská škola Stará Červená Voda, příspěvková organizace (dále také škola, organizace nebo právní subjekt) vykonává činnost základní školy (dále „ZŠ“), školní družiny (dále „ŠD“), mateřské školy (dále „MŠ“), školní jídelny – vývařovny a školní jídelny – výdejny. Údaje v rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení o této právnícké osobě byly v souladu se skutečností a s údaji zapsanými ve zřizovací listině.

Ve školním roce 2012/2013 aktuálně navštěvuje základní školu 28 žáků (2 třídy), školní družinu 26 žáků (1 oddělení) a mateřskou školu 24 děti (1 třída). Cílová kapacita ZŠ (60 žáků) byla k datu zahájení inspekce naplněna přibližně na 47 %, školní družiny (32 žáci) na 81 % a mateřské školy (24 děti) na 100 %. Počet žáků ZŠ byl ve sledovaném období poměrně stabilní, avšak výrazně pod hranicí cílové kapacity školy.

Pedagogický sbor organizace tvořilo k datu inspekční činnosti 8 pedagogických pracovníků, včetně ředitele školy (2 učitelky ZŠ, 1 vychovatel ŠD, 2 asistentky pedagoga a 2 učitelky MŠ).

V období od poslední inspekce, která se zabývala podmínkami, průběhem a výsledky vzdělávání (viz Inspekční zpráva, čj. ČŠI-252/09-M, ze dne 20. října 2009), došlo ke zkvalitnění podmínek pro vzdělávání. Bylo realizováno zateplení budovy školy (její opláštění včetně fasády, provedena výměna oken (za plastová) a nad traktem MŠ byla vyměněna střešní krytina. Subjekt není upraven bezbariérově. Interiér ZŠ (učebny, společné prostory) nedoznal výrazných kvalitativních změn.

Chod subjektu je realizován vícezdrojovým financováním, které je zajištěno především finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu (dále také „SR“) a jsou určeny na krytí přímých nákladů. Výše příspěvku ze SR byla stanovena na základě normativního výpočtu, který je odvislý od jednotek výkonu (počty dětí a žáků). Provozní náklady – energie (plyn, voda, elektřina), opravy, údržba byly hrazeny z rozpočtu zřizovatele.

Organizace také hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze SR, které byly výhradně určeny ke stanovenému účelu pro krytí nákladů níže uvedených programů (přiděleny dle § 163 školského zákona: na *Školní potřeby*, na *Podporu inkluzivního vzdělávání*, dále *Hustota specifika* a *Posílení platů pedagogickým pracovníkům – VŠ*).

Management školy se podílel na získávání dalších finančních prostředků. V kontrolovaném roce škola disponovala s prostředky, které jí byly poskytnuty z fondu EU na dva projekty (realizace od 1. září 2011 do 30. srpna 2013). Škola byla dále zapojena do projektu, který byl financován z ESF – Operační program „*Lidské zdroje a zaměstnanost*“. V této souvislosti byla v organizaci zřízena funkce *Asistentka ředitele*, financování mzdových nákladů bylo zajištěno prostřednictvím Úřadu práce, na podporu nově vytvořeného pracovního místa.

Organizace provozuje na základě živnostenského oprávnění „*hostinská činnost*“, doplňkovou činnost (vaření stravy pro cizí strážníky), která za ukončený kalendářní rok 2011 vykázala zisk, za školní družinu byl vybírán účastnický poplatek ve výši 40,- Kč za účastníka.

V kontrolovaném období nebyly subjektu přiděleny žádné investiční prostředky ani k tomuto účelu použity vlastní investiční zdroje.

**Další informace jsou zaměřeny pouze na základní školu.**

## Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP ZV

Ve školním roce 2012/2013 je výuka v základní škole organizována podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále „ŠVP ZV“), jehož aktuální verze čj. 204/2007 s platností od 1. září 2007 není zpracována v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (dále „RVP ZV“), čímž došlo k porušení ustanovení § 5 odst. 1 školského zákona. Z hlediska struktury a obsahu ŠVP ZV v něm chybí část týkající se charakteristiky pedagogického sboru a poznámky k učebnímu plánu. Zásadní nedostatky byly zjištěny zejména v učebním plánu, k jehož úpravě došlo podle sdělení ředitele školy ke dni 1. září 2010. Učební plán ŠVP ZV nezahrnuje vzdělávací oblast Informační a komunikační technologie, z dokumentu ani třídních knih nevyplývá, že by tato vzdělávací oblast byla eventuálně začleněna do jiné vzdělávací oblasti. Učební osnovy předmětu Informatika jsou v ŠVP ZV zpracovány pro 4. ročník, avšak uvedený předmět škola nevyučuje. Dodržena není také minimální časová dotace pro vzdělávací oblast Umění a kultura, zahrnující předměty Hudební výchova a Výtvarná výchova (v RVP ZV pro 1. – 5. ročník stanoveno 12 vyučovacích hodin, v učebním plánu ŠVP ZV a vyučováno je však pouze 10 vyučovacích hodin). Provedená změna učebního plánu ŠVP ZV se nepromítla do údajů v části týkající se učebních osnov. Časové dotace uváděné v charakteristice vyučovacích předmětů tak nejsou v souladu s údaji uvedenými v učebním plánu. Rozdíly byly zjištěny v předmětech Český jazyk v 1., 4. a 5. ročníku, Anglický jazyk ve 3. a 4. ročníku, Matematika ve 3. ročníku, Vlastivěda a Přírodověda ve 4. ročníku, Výtvarná výchova ve 4. a 5. ročníku, u předmětu Pracovní činnosti časové vymezení není uvedeno. Zcela chybí časové i obsahové vymezení předmětu Anglický jazyk pro 1. a 2. ročník. V učebních osnovách ŠVP ZV uvedený název vyučovacího předmětu „Český jazyk a literatura“ není v souladu s názvem předmětu „Český jazyk“ uvedeným v učebním plánu. Nesrovnalosti byly zaznamenány v číslování stránek dokumentu, které nesouhlasí s jeho vloženým obsahem (chybí např. strany číslo 6, 155, strana 33 byla ručně přečíslována na 32). Toto zjištěné riziko je nutné ve stanovené lhůtě odstranit.

K rozvoji osobnosti žáků a stanovených klíčových kompetencí vhodně přispívají aktivity školy realizované v rámci evropského vzdělávacího programu „Comenius“ (výměnné pobyty, mobilita žáků i vyučujících v rámci partnerských zemí), školní projekty a činnosti se zaměřením na zdravý životní styl (např. Ovoce do škol, Zdravé zuby, zajištění pitného režimu, realizace výuky plavání), na ekologickou výchovu (např. třídění odpadu), dopravní výchovu a utváření pozitivního vztahu k místu, kde žáci žijí. Při škole aktivně působí Klub Stačeva, o. s., který rozšiřuje vlastní zájmovou činnost školy pro žáky a organizuje pro ně četné volnočasové aktivity (např. florbal, rytmiku, taneční kroužek, výtvarný kroužek a přátelení s koňmi), včetně společenských a kulturních akcí pro veřejnost.

Kontrolou rozvrhu hodin pro školní rok 2012/2013 bylo zjištěno, že disponibilní časová dotace je využita k posílení vzdělávacích oblastí nad rámec závazného minima, a to oblastí Jazyk a jazyková komunikace (pro předměty Anglický jazyk celkem 7 vyučovacích hodin, Český jazyk 1 vyučovací hodina), Matematika a její aplikace (předmět Matematika 6 vyučovacích hodin) a Člověk a jeho svět (předměty Prvouka, Vlastivěda, Přírodověda 3 vyučovací hodiny). Toto využití však neodpovídá učebnímu plánu ŠVP ZV ani učebnímu plánu RVP ZV z hlediska možného počtu disponibilní časové dotace, neboť není realizována vzdělávací oblast Informační a komunikační technologie a dodržena minimální časová dotace vzdělávací oblasti Umění a kultura. Toto zjištěné riziko je nutné ve stanovené lhůtě odstranit.

Škola zabezpečuje vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“). Rovnost příležitostí ke vzdělávání žáků byla ve sledovaném období zajišťována v souladu s jejich individuálními potřebami. Zásady zohledňování a využívání adekvátních vyrovnávacích a podpůrných opatření při vzdělávání těchto žáků jsou rámcově nastaveny ve ŠVP ZV.

Ve Výkazu M 3 o základní škole podle stavu k 30. září 2012 škola nesprávně statisticky vykázala 3 žáky se zdravotním postižením jako individuálně integrované a vzdělávané podle individuálních vzdělávacích plánů (dále „IVP“). Reálně však byla k termínu inspekční činnosti podle IVP vzdělávána pouze 1 žákyně, u které byla diagnostikována porucha pozornosti s hyperaktivitou (dále také „ADHD“). Vzdělávání této žákyně je realizováno s podporou asistentky pedagoga (v týdenní dotaci 10 vyučovacích hodin). Škola však nedoložila žádost zákonných zástupců o povolení vzdělávání dle IVP a jejich informovaný souhlas se vzděláváním žákyně podle IVP, což je v rozporu s § 18 školského zákona a § 9 odst. 1 písm. c) vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, ve znění pozdějších předpisů (dále „vyhláška č. 73/2005 Sb.“). Kontrolovaný IVP byl obsahově zpracován v souladu s daným právním předpisem. V průběhu inspekční činnosti byly postupy deklarované ve ŠVP ZV a IVP ve sledovaných vyučovacích hodinách naplňovány. Chybně byl statisticky vykázán žák třídy I. (ve školním roce 2012/2013 vedený pod katalogovým č. 1) a žákyně třídy II. (ve školním roce 2012/2013 vedená pod katalogovým č. 1), kteří podle IVP nejsou vzděláváni. Vedení dokumentace správně vykázané individuálně integrované žákyně vykazuje rizika.

Škola identifikuje také žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí. Pro jejich adaptaci na standardní podmínky vzdělávání škola vytvořila speciální individuální podmínky, třídní učitelé poskytují zákonným zástupcům metodickou podporu. Formou individuální pomoci a důslednou motivací se škola snaží předcházet riziku jejich školní neúspěšnosti.

V oblasti prevence rizikového chování žáků škola v hodnoceném období organizovala několik tematických besed (např. s pracovníky K-centra občanského sdružení Darmoděj, se zdravotní sestrou ze záchranné služby a profesionálními hasiči), v rámci kterých získávali informace o patologických jevech vyskytujících se ve společnosti nebo jak se správně chovat v nejrůznějších krizových situacích. Dlouhodobým cílem školy je vytvoření návyků žáků pro zdravý životní styl a jejich schopnost rozlišovat a odmítat projevy sociálně patologických jevů. Hodnocení rizikového chování žáků bylo diskutováno na jednáních pedagogické rady, závažnější negativní jevy nebyly ve sledovaném období zaznamenány. Prevenci zaměřenou na výskyt negativních jevů ve škole zabezpečuje ve školním roce 2012/2013 nově ustanovená školní metodička prevence. Rizikem pro oblast prevence je zjištění, že škola pro aktuální školní rok, k termínu inspekční činnosti, neměla zpracovaný minimální preventivní program (dále „MPP“).

Zásady bezpečnosti a ochrany zdraví žáků jsou obsaženy ve školním řádu a některých vnitřních směrnících školy. Žáci i zaměstnanci školy s nimi byli prokazatelně seznámeni na začátku školního roku, o bezpečnosti jsou žáci poučováni také průběžně např. před konáním školních akcí. Škola má stanoven systém zajišťující dohled nad žáky po celou dobu jejich pobytu ve škole i při organizaci různých činností. K zajištění poskytování první pomoci je škola vybavena lékárníčkami a má zpracovaný traumatologický plán. Úrazy i lehčí poranění žáků byly evidovány v knize úrazů. V hodnoceném období byl výskyt úrazů žáků minimální, k několika žakovským úrazům došlo zejména při sportovních aktivitách v hodinách tělesné výchovy nebo během přestávek, kdy je největší pravděpodobnost vzniku úrazů.

Škola průběžně upozorňuje žáky na možná nebezpečí při školních činnostech a umožňuje žákům efektivně trávit přestávky pod dohledem zaměstnanců školy. Při inspekční (vizuální) prohlídce školních prostor z hlediska bezpečnosti a ochrany zdraví žáků (učeben, cvičebního sálu, sociálních zařízení a šaten) bylo zjištěno zdravotní riziko: škola nezajistila bezpečný stav školního prostředí tím, že v učebně, která je využívána pro činnost školní družiny a v prostorách chodeb v prvním podlaží byl zaznamenán výskyt vzlínající vlhkosti na stěnách (do výšky cca 1,5 m), s možností výskytu plísně za obložení.

Naplnění cílů základního vzdělávání, rozvoj funkčních gramotností, klíčových kompetencí a úrovně dosažených výsledků vzdělávání byly sledovány v předmětech Český jazyk, Prvouka, Přírodověda, Matematika a Anglický jazyk.

Sledovaná výuka probíhala většinou v příjemně pracovní atmosféře bez náznaků stresu nebo rušivého chování ze strany žáků, mezi učiteli a žáky bylo možno vysledovat pozitivní vztahy. Realizované učební činnosti směřovaly zejména k utváření kompetencí k učení, pracovních kompetencí a kompetencí sociálních a personálních. Činnostní charakter vyučování deklarovaný ve ŠVP ZV byl patrný jen v části sledované výuky. V rámci spojených ročníků učitelé většinou vhodně střídali frontální aktivity s jednotlivými ročníky s jejich samostatnou individuální prací, případně činnostmi probíhajícími ve dvojicích. Při kooperativních činnostech prokazovali žáci schopnost spolupráce a vzájemné komunikace.

Učivo ve sledované výuce bylo prezentováno v souladu se ŠVP ZV, dosahované výsledky vzdělávání žáků zpravidla korespondovaly s deklarovanými výstupy. Spolupráce mezi žáky a vyučujícími byla bezprostřední, převážně upevněné pracovní návyky žáků měly pozitivní dopad na zpravidla plynulý průběh vyučovacích hodin. Nevhodně, i když ojediněle, probíhala samostatná práce žáků některých ročníků téměř po celou vyučovací hodinu (absence zpětné vazby pro učitele i žáky). Ze strany některých vyučujících nebyla věnována patřičná pozornost úvodní motivaci žáků, mezipředmětovým vztahům nebo diferenciaci úkolů v rámci jednotlivých ročníků. Metodická úroveň výuky i efektivita organizace učebních činností v rámci spojených ročníků byly částečně negativně ovlivněny chybějící odbornou kvalifikací části vyučujících pro daný stupeň základní školy. Součinnost asistentky pedagoga s vyučujícími byla v průběhu sledované výuky účelná, přispívala k rozvoji osobnosti individuálně integrované žákyně a naplnění stanovených cílů jejího vzdělávání. Individuální podpora další žákyně se ŠVP v této třídě však byla nedostatečná.

Kontrolou deníčků a žákovských knížek byla zaznamenána poměrně četná klasifikace, slovní hodnocení žáků, případně jejich pochvaly plnily v průběhu výuky motivační funkci. Rozdílná pozornost byla ze strany vyučujících věnována sebehodnocení žáků. Škola neměla k termínu inspekční činnosti vytvořen ucelený systém zjišťování a hodnocení výsledků vzdělávání žáků, zejména z hlediska dosažené úrovně klíčových kompetencí. Vytvoření školního (vlastního) systému hodnocení je deklarováno v ročním plánu práce na školní rok 2012/2013. Individuální výsledky vzdělávání žáků jsou sledovány a vyhodnocovány standardním způsobem podle jejich průběžné klasifikace na jednáních pedagogické rady. Zápisy z jejího jednání za školní rok 2011/2012 však v tomto směru neměly dostatečnou vypovídací hodnotu, k částečnému zlepšení došlo až ve školním roce 2012/2013.

Výsledky vzdělávání žáků byly prezentovány ve výročních zprávách o činnosti školy pouze formou statistických přehledů celkového hodnocení žáků na vysvědčení v jednotlivých ročnících za daný školní rok. Evidovaný počet neprospívajících žáků byl ve školním roce 2011/2012 ojedinělý (pouze 1 žák v 1. ročníku). V rozporu s vlastními pravidly hodnocení výsledků vzdělávání žáků, které jsou součástí školního řádu, bylo využito pro hodnocení žáků 1. ročníku na vysvědčení formy (způsobu) slovního hodnocení. Vzhledem

k tomu, že však škola neměla v těchto pravidlech definována předem stanovená kritéria slovního hodnocení, nelze celkové hodnocení žáků 1. ročníku na vysvědčení považovat za zcela objektivní (např. nikdo z žáků neprospěl s vyznamenáním). Neomluvená absence žáků se ve školním roce 2011/2012 vyskytla v menším rozsahu, a to celkem u 3 žáků. V rámci hodnocení chování žáků škola dlouhodobě nevyužívala udělování pochval jako motivačního činitele, ve sledovaném období nebyla ukládána žádná kázeňská opatření. kontrolou katalogových listů žáků bylo zjištěno, že kázeňská opatření nebyla ve sledovaném období ukládána ani zaznamenávána.

Funkční a přínosné je cílené sledování názorů zákonných zástupců žáků na činnost školy prostřednictvím anonymních dotazníků (např. spokojenost s výukou jednotlivých předmětů, s hodnocením žáků a jejich připravenosti pro vzdělávání na 2. stupni ZŠ). Závěry a zjištění byly pravidelně prezentovány ve výročních zprávách o činnosti školy za příslušný školní rok. Škola sleduje úspěšnost svých bývalých žáků po přechodu na 2. stupeň spádových ZŠ. Není však zřejmé a průkazné, jak jsou tato zjištění analyzována a využita při zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu a řízení školy. Srovnávání výsledků žáků v jednotlivých vyučovacích předmětech, ročnících a školních letech, popř. porovnávání výsledků vzdělávání s okolními školami nebylo ve sledovaném období využito. Zpráva o vlastním hodnocení školy nebyla ředitelem za období jeho působení (od 1. července 2008) ve škole vypracována, dle zápisů z pedagogické rady bylo hodnocení provedeno pouze ústně ve školním roce 2010/2011.

### **Hodnocení předpokladů ke vzdělávání v ZŠ podle požadavků školského zákona**

Nastavený systém řízení pouze částečně odpovídá typu a velikosti daného subjektu. Ředitel školy vykonává svoji činnost od 1. července 2008, k termínu inspekční činnosti však nesplňoval stanovené kvalifikační předpoklady definované v § 7 odst. 1 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů (nemá odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost na 1. stupni ZŠ), což vykazuje pro řízení subjektu riziko. Studium na doplnění odborné kvalifikace k termínu inspekční činnosti neabsolvoval. Tato skutečnost již byla konstatována v inspekční zprávě čj. ČŠI-252/09-M ze dne 20. října 2009. Negativem řídicí práce je malá propojenost plánování, vedení pracovníků, jejich kontroly a hodnocení. Ředitel školy nepředložil pro hodnocené období materiály z kontrolní a hospitační činnosti (např. plány kontrolní a hospitační činnosti, záznamy z hospitací), svou kontrolní a hospitační činnost průkazným způsobem neprováděl. V třídních knihách za školní roky 2011/2012 a 2012/2013 k termínu inspekční činnosti nebyla hospitační a kontrolní činnost zaznamenána. Nedostatky byly shledány rovněž v oblasti informování zákonných zástupců žáků o výsledcích vzdělávání jejich dětí prostřednictvím deníčků a žákovských knížek (informace byly neúplné z hlediska formy a obsahu prověřovaného učiva), tento nedostatek byl částečně odstraněn v průběhu inspekční činnosti. Participace pedagogických pracovníků na řízení školy není průkazným způsobem zabezpečena, na škole nejsou zřízeny žádné metodické orgány. Dokumentace je z hlediska rozsahu vedena v souladu s § 28 školského zákona, avšak s nedostatky v její kvalitě a úplnosti. Byly zaznamenány např. chybně a nepravdivě vyplněné údaje ve statistickém výkaze (výkaz M 3 o základní škole) pro školní rok 2012/2013, kniha úrazů byla ve školním roce 2011/2012 vedena v neplatné verzi, čímž byl

porušen § 29 odst. 3 školského zákona tím, že škola nevedla evidenci úrazů žáků v knize úrazů způsobem definovaným v § 1 odst. 2 vyhlášky č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, ve znění pozdějších předpisů (v evidenci úrazů chyběly údaje o tom, zda a kým byly jednotlivé úrazy ošetřeny). Od 1. září 2012 vydal ředitel školy novou knihu úrazů žáků, která již obsahuje veškeré náležitosti stanovené výše uvedenou vyhláškou. Tímto byl zjištěný nedostatek odstraněn. Nedostatky byly dále zjištěny v zápisech a vedení třídní knihy I. třídy (chyběly průkazné údaje o poskytování vzdělávání a jeho průběhu, chyběly např. zápisy některých odučených hodin v 8., 10., 11. a 12. týdnu školního roku 2012/2013). Tento nedostatek byl odstraněn v průběhu inspekční činnosti. Riziko bylo zjištěno ve vedení dokumentace žáků se SVP, která není vedena v souladu s § 18 školského zákona a § 9 odst. 1 písm. c) vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, ve znění pozdějších předpisů. V oblasti výkonu státní správy (přijímání k základnímu vzdělávání pro školní rok 2012/2013, při přestupu žáků a při povolení odkladu povinné školní docházky) postupoval ředitel školy dle příslušných ustanovení školského zákona. Vnitřní informační systém v tak úzkém kolektivu daného subjektu je realizovaný zejména formou osobního jednání a prostřednictvím e-mailové pošty, zabezpečuje oboustranný přenos informací mezi vedením školy a jejími zaměstnanci.

Celková povinná časová dotace stanovená učebním plánem RVP ZV pro 1. stupeň základní školy, tj. 118 vyučovacích hodin je naplňována. Dodržena však není učebním plánem ŠVP stanovená týdenní hodinová dotace v 1. ročníku, kde jsou vyučovány 22 místo 21 vyučovacích hodin a ve 4. ročníku, kde je vyučováno 25 místo 26 vyučovacích hodin. Dodrženy také nejsou učebním plánem stanovené počty vyučovacích hodin v předmětech Anglický jazyk (1. a 2. ročník), Matematika (2. až 5. ročník), Český jazyk (3. až 5. ročník) a Přírodověda (5. ročník). Škola tak neuskutečňuje vzdělávání v souladu s § 7 odst. 2 školského zákona, ve smyslu § 3 odst. 3 školského zákona, tedy podle zpracovaného a ředitelem školy vydaného ŠVP ZV. Uvedené riziko je nutné ve stanoveném termínu odstranit.

Organizace základního vzdělávání z hlediska počtu vyučovacích hodin při dopoledním a odpoledním vyučování a délka a režim přestávek byly stanoveny v souladu s právními předpisy. V zařazení jednotlivých vyučovacích předmětů do rozvrhu hodin je zohledňována jejich náročnost.

Z osobního jednání ČŠI se zřizovatelem vyplynulo, že zřizovatel podporuje koncepci rozvoje školy, avšak nedostatečnou komunikací ze strany školy (zpravidla prostřednictvím e-mailové pošty) jsou pro efektivní fungování školy vytvářena rizika. Obě strany jen těžko nacházejí shodu ve svých názorech. S tím úzce souvisela i neefektivní komunikace školy se zákonnými zástupci žáků. Třídní schůzky nebyly ve školním roce 2011/2012 organizovány plánovaně a systematicky, což vytvářelo negativní postoje rodičovské veřejnosti. V aktuálním školním roce se situace podstatně zlepšila a termíny třídních schůzek jsou stanoveny v ročním plánu práce, byla nastavena pravidla pro komunikaci s rodiči žáků včetně možností poskytování informací (např. prostřednictvím zápisů v notýscích žakovských knížkách). Velmi dobrá je spolupráce se školskou radou. Ředitel školy plní své zákonné povinnosti a předkládal školské radě ke schválení a projednání relevantní dokumenty, což bylo doloženo zápisy z jejího jednání. Funkční a přínosná je spolupráce školy s Klubem Stačeva o. s., zejména při organizování mimoškolních zájmových aktivit pro žáky.

Riziky v oblasti personálních podmínek je nízká odborná kvalifikace a velká fluktuace pedagogických pracovníků. Dva ze tří učitelů (cca 67 %) nesplňují kvalifikační

předpoklady pro přímou pedagogickou činnost na 1. stupni ZŠ. Rovněž obě asistentky pedagoga neabsolvovaly k termínu inspekční činnosti stanovené vzdělávání a nesplňují předepsanou kvalifikaci. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) pro školní rok 2012/2013 směřuje ke zlepšení personálních podmínek pouze částečně, chybí zejména zaměření na doplnění kvalifikačních předpokladů a metodiku výuky ve třídách se spojenými ročníky. Aktuálně je DVPP zaměřeno zejména na podporu jazykového vzdělávání, na uplatnění nových vyučovacích metod, čtenářskou gramotnost, práci se žáky se SVP a prevenci rizikového chování žáků.

Budova školy prošla v posledních letech finančně nákladnými venkovními úpravami a rekonstrukcemi, které podstatně zlepšily její technické parametry. Vzhledem k počtu žáků disponuje dostatečným počtem učeben, které vytváří standardní podmínky pro realizaci ŠVP ZV a naplňování cílů vzdělávání. Budova školy není bezbariérově upravená. Třídy jsou standardně vybaveny stavitelným nábytkem, v zadních částech jsou umístěny koberce sloužící k odpočinkové, relaxační a hrové činnosti žáků. Třídy nejsou vybaveny žádnou ICT technikou, realizace je plánována v souvislosti s projektem „EU Peníze školám“. Škola tak nemá zřízenou počítačovou učebnu, ve výuce některých předmětů žáci používají školní notebooky. K výuce tělesné výchovy slouží cvičební sál, v období příznivého počasí je využíváno obecní venkovní hřiště. Škola je standardně vybavena učebnicemi i běžnými didaktickými pomůckami, jejich stav vedení školy sleduje a dle finančních možností průběžně dokupuje a inovuje.

## Závěry

- a. *Škola poskytuje vzdělání žáků v souladu se zřizovací listinou a rozhodnutím MŠMT o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Při přijetí žáků k základnímu vzdělávání pro školní rok 2012/2013 a při jejich vzdělávání škola respektuje zásady a cíle definované školským zákonem včetně rovného přístupu.*
- b. *ŠVP ZV není zpracován v souladu s RVP ZV ani školským zákonem. Ve stanoveném rozsahu není dodržen učební plán ŠVP ZV. Tyto závažné nedostatky vyžadují přijetí nápravných opatření.*
- c. *Škola vytváří standardní předpoklady pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při výchovně vzdělávacím procesu. Realizovaná preventivní strategie vytváří předpoklady pro minimalizaci výskytu rizikového chování žáků.*
- d. *Ředitel školy nesplňuje stanovené kvalifikační předpoklad (absence odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost na 1. stupni ZŠ). Systém řízení školy vykazuje rizika (zejména v oblasti kontrolní a hospitační činnosti, ve vedení dokumentace, v metodickém vedení pedagogických pracovníků). V plánování DVPP chybí zejména akce zaměřené na doplnění kvalifikačních předpokladů a metodiku výuky ve třídách se spojenými ročníky.*
- e. *Personální podmínky nejsou ve smyslu odborné kvalifikace pedagogických pracovníků základní školy příznivé, avšak umožňují plnit cíle ŠVP ZV.*
- f. *Materiálně-technické podmínky subjektu jsou na úrovni umožňující realizaci ŠVP ZV. Riziko bylo zjištěno ve výskytu vzlínající vlhkosti některých částí budovy školy.*



- g. Průběh vzdělávání měl v době inspekce celkově standardní úroveň, dílčí nedostatky souvisely s absencí odborné kvalifikace vyučujících. Pozitivně lze hodnotit aktivity školy spojené s její účastí v projektu Comenius. Rozvoj osobnosti žáků je vhodně podporován prostřednictvím školních a mimoškolních aktivit.*
- h. Škola nemá dosud zaveden zcela funkční systém sledování výsledků vzdělávání z hlediska naplňování cílů základního vzdělávání a klíčových kompetencí žáků.*
- i. Finanční dotace poskytované zřizovatelem a ze státního rozpočtu umožňovaly bezproblémový chod subjektu i realizaci ŠVP ZV.*

Zjištěné nedostatky včetně stanovení termínu k přijetí opatření k jejich odstranění byly uvedeny v protokolu čj. ČŠIM-1008/12-M ze dne 30. listopadu 2012.

### Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina čj. 28./I./ř./02 ze dne 17. října 2002 včetně Dodatku č. 1 ze dne 19. prosince 2005 a Dodatku č. 2 ze dne 17. prosince 2009
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 19. listopadu 2012
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Olomouckého kraje ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. KUOK/120960/2010 ze dne 16. prosince 2010 (nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení)
4. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 20 008/2008-21 ze dne 2. října 2008 (změna ředitele školy)
5. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. září 2011, 2012
6. Výkaz M 3 o základní škole podle stavu k 30. září 2011, 2012
7. Inspekční zpráva čj. ČŠI-252/09-M ze dne 20. října 2009
8. Seznam opatření, vedoucích k odstranění závad a nedostatků, zjištěných při inspekci ve dnech 6. – 9. října 2009 ze dne 17. listopadu 2009
9. Stížnost rodičů žáků navštěvující ZŠ a MŠ ve Staré Červené Vodě ze dne 23. října 2012
10. Postoupení závěrů řešení stížnosti na vedení ZŠ (Obec Stará Červená Voda, k čj. 219/12) včetně Závěrů řešení stížnosti na vedení ZŠ ze dne 13. listopadu 2012 a Zápisu ze schůzky s ředitelem ZŠ a MŠ Stará Červená Voda ze dne 19. listopadu 2012
11. Zápis z jednání (starosta, ředitel ZŠ) ze dne 29. října 2012
12. Usnesení KÚ Olomouckého kraje čj. KUOK/90813/2012 ze dne 25. října 2012
13. Zápis z jednání ČŠI se starostou Obce Stará Červená Voda ze dne 20. listopadu 2012
14. Jmenování ředitele školy čj. 90/08 ze dne 20. června 2008, s účinností od 1. července 2008
15. Koncepce rozvoje Základní školy Stará Červená Voda ze dne 29. srpna 2011
16. Roční plán práce 2012/2013 ze dne 13. září 2012
17. Plán DVPP (příloha Ročního plánu) ze dne 13. září 2012
18. Třídní knihy třídy I. (1. a 2. ročník) a třídy II. (3., 4. a 5. ročník) ve školním roce 2011/2012 a 2012/2013 k termínu inspekční činnosti
19. Třídní výkazy třídy I. (1. a 2. ročník) a třídy II. (3., 4. a 5. ročník) a katalogové listy žáků ve školním roce 2011/2012 a 2012/2013 k termínu inspekční činnosti
20. Školní matrika – vedena v elektronické podobě – školní rok 2012/2013

21. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání čj. 204/2007 s platností od 1. září 2007 (aktuální verze platná od 1. září 2010)
22. Učební plán ZŠ Stará Červená Voda (změna v ŠVP ZV k 1. září 2010) – hodinové dotace v jednotlivých ročnících
23. Zápis s ředitelem školy (změna učebního plánu od 1. září 2010) ze dne 27. listopadu 2012
24. Časové plány učiva (Český jazyk, Matematika, Anglický jazyk, Prvouka, Vlastivěda, Přírodověda) ZŠ Stará Červená Voda – platnost pro školní rok 2012/2013
25. Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání čj. 08/2012 až čj. 14/2012 ze dne 13. února 2012, čj. 20/2012 ze dne 22. února 2012 a čj. 55/2012, ze dne 27. srpna 2012
26. Rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky čj. 47/2012 ze dne 30. května 2012 včetně žádosti zákonných zástupců o odklad povinné školní docházky ze dne 10. května 2012 a doporučení školského poradenského zařízení ze dne 19. dubna 2012
27. Seznam žáků základní školy, jejich rozdělení do tříd – školní rok 2012/2013 ze dne 27. listopadu 2012
28. Písemný souhlas zákonných zástupců žáků 1. a 2. ročníku s povinnou výukou Anglického jazyka – školní rok 2012/2013
29. Dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – školní rok 2012/2013
30. Dokumentace individuálně integrovaných žáků – školní rok 2012/2013
31. Žádost a Příloha k žádosti o souhlas se zřízením funkce asistenta pedagoga ze dne 11. dubna 2012
32. Souhlas KÚ Olom. kraje se zřízením funkce asistenta pedagoga čj. KUOK/51916/2012 ze dne 8. června 2012
33. Školní řád s platností od 1. listopadu 2009 včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků
34. Organizační řád školy čj. 75/2010 ze dne 16. listopadu 2010
35. Provozní řád ZŠ Stará Červená Voda s účinností od 1. září 2005
36. Provozní řád učebny výpočetní techniky ze dne 2. září 2002
37. Provozní řád cvičebního sálu ze dne 1. září 2011
38. Vnitřní řád pro žáky a zaměstnance školy, projednaný a schválený na pedagogické radě dne 6. září 2005
39. Vnitřní řád ŠD, platný pro školní rok 2012/2013
40. Rozvrhy vyučovacích hodin za školní roky 2011/2012 a 2012/2013 k termínu inspekční činnosti
41. Organizace vzdělávání – časový režim vyučovacích hodin a přestávek platný pro školní rok 2012/2013
42. Záписы z jednání pedagogické rady za školní roky 2011/2012 a 2012/2013 k termínu inspekční činnosti
43. Prezenční listina ze dne 3. září 2012 (seznámení zákonných zástupců žáků se školním řádem)
44. Zápis stvrzující seznámení pedagogických pracovníků se školním řádem ze dne 10. října 2012
45. Personální dokumentace pedagogických pracovníků základní školy (doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání, osvědčení – certifikáty ze vzdělávacích akcí)
46. Seznam zaměstnanců s jejich osobními čísly – platnost k termínu inspekční činnosti
47. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012 ze dne 3. září 2012
48. Dotazníky zadané zákonným zástupcům ve školním roce 2011/2012
49. Přehled o výsledcích vzdělávání po přechodu žáků na 2. stupeň (tabulky)

50. Zápisy z jednání školské rady – školní roky 2011/2012 a 2012/2013 k termínu inspekční činnosti
51. Kniha úrazů vedená od 1. ledna 2005 do 31. srpna 2012
52. Kniha úrazů vedená od 1. září 2012 (školní rok 2012/2013) k termínu inspekční činnosti
53. Přehled mimoškolní činnosti (akce organizované školou) – školní roky 2011/2012 a 2012/2013 k termínu inspekční činnosti
54. Vnitřní směrnice školy vztahující se k BOZP a PO
55. Traumatologický plán (zajištění poskytování první pomoci) – nedatováno
56. Sanitační řád, Základní škola a Mateřská škola Stará Červená Voda, příspěvková organizace, nedatováno
57. Bezpečnost el. zařízení (vnitřní předpis), nedatováno
58. Směrnice pro případ řešení mimořádných událostí (požárně poplachové směrnice, evakuační plán, plán pro krizové situace) – platnost pro školní rok 2012/2013
59. Dokumentace k vybavení prostředky první pomoci (vybavení lékárníček léčivý a obvazovými materiály)
60. Dokumentace k periodickým preventivním prohlídkám zaměstnanců školy – k termínu inspekční činnosti
61. Dokumentace dokladující poučení žáků o BOZ (seznámení se školním řádem, vnitřním řádem školy a ŠD, s řády odborných učeben, s předpisy a směrnici k BOZP a PO, poučení o BOZ školními akcemi, sportovními kurzy, pobyty v přírodě, školními výlety) školní rok 2012/2013
62. Finanční vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu s výjimkou dotací na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie k 31. prosinci 2011
63. Výkaz zisku a ztráty k 31. prosinci 2011
64. Výsledovka po činnostech analyticky ke dni 28. listopadu 2012
65. Dohoda o poskytnutí mzdového příspěvku na podpořené pracovní místo (dle režimu de minimis)
66. Protokol o výsledku veřejnosprávní kontroly na místě ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole) provedené na základě pověření zřizovatele – kontrola provedená dne 1. listopadu 2012
67. Hlavní kniha účetnictví za rok 2011
68. Projekt Comenius 2012 – partnerství škol pod názvem „Comunication by dancing and acting“
69. Projekt „EU peníze školám“

## **Poučení**

**Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu ([csi.m@csicr.cz](mailto:csi.m@csicr.cz)) s připojením elektronického podpisu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Olomouckém inspektorátu České školní inspekce.**

**Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy**

*(razítko)*

**Titul, jméno, příjmení, funkce**

Mgr. Antonín Grulich, školní inspektor

Antonín Grulich v. r.

Mgr. Vojtěch Chromeček, školní inspektor

Vojtěch Chromeček v. r.

Mgr. Pavel Pyšný, školní inspektor

Pavel Pyšný v. r.

Bc. Petra Kalabisová, kontrolní pracovnice

Petra Kalabisová v. r.

V Olomouci dne 7. prosince 2012

**Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Ve Staré Červené Vodě dne 20. prosince 2012

*(razítko)*

**Titul, jméno, příjmení, funkce**

**Podpis**

Mgr. Václav Kvapil, ředitel školy

Václav Kvapil v. r.

**Připomínky ředitele školy**

---

Připomínky ~~byly~~ nebyly podány.