



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIT-638/09-T

**Název školy/školského zařízení:** **Gymnázium, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace**

**Adresa:** Martinská čtvrť 1172, 744 01 Frenštát pod Radhoštěm

**Identifikátor:** 600 016 749

**IČ:** 00 601 659

**Místo inspekce:** Gymnázium, Martinská čtvrť 1172  
744 01 Frenštát pod Radhoštěm

**Termín inspekce:** 1. – 3. prosinec 2009

## Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného gymnáziem podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladů školních vzdělávacích programů gymnázia s rámcovými vzdělávacími programy podle §174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona pro účely získávání a analýzy informací o vzdělávání žáků, o činnosti školy, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy.

### Cíl inspekční činnosti:

Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů.

Zjistit a zhodnotit naplnění školních vzdělávacích programů (ŠVP) a jejich soulad s rámcovými vzdělávacími programy (RVP) pro základní a gymnaziální vzdělávání.

Zjistit a zhodnotit naplnění ŠVP v oblasti environmentální výchovy (EVVO) a ve vzdělávací oblasti Člověk a zdraví.

Analyzovat informace o vzdělávání žáků ve vzdělávání k EVVO a ve vzdělávací oblasti Člověk a zdraví.

## **Charakteristika školy**

Zřizovatelem právnické osoby Gymnázium, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace je Moravskoslezský kraj. Gymnázium vzniklo v roce 1938, od roku 1991 se nachází ve zrekonstruované budově v Martinské čtvrti, v areálu bývalých kasáren. Jedná se o třípatrovou panelovou budovu, v jejíž blízkosti se nachází moderní sportovní areál a městská sportovní hala. Obě zařízení škola využívá k výuce tělesné výchovy.

Cílová kapacita je 380 žáků. Ve školním roce 2009/2010 je ve dvanácti třídách (čtyři třídy čtyřletého oboru a osm tříd osmiletého oboru) zapsáno 337 žáků z Frenštátu pod Radhoštěm a blízkého okolí.

Pedagogický sbor tvoří 28 učitelů. Všichni zaměstnanci splňují kvalifikační předpoklady k výkonu své práce.

V prvním, druhém a třetím ročníku víceletého gymnázia se vyučuje podle svého školního vzdělávacího programu zpracovaného podle RVP ZV (obor vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium). V prvním ročníku čtyřletého gymnázia a v pátém ročníku víceletého gymnázia podle ŠVP zpracovaného podle RVP GV (obor vzdělávání 79-41-K/41 Gymnázium). V ostatních ročnících podle platných učebních osnov pro gymnázia (obor vzdělávání 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné (8leté) a 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné (4leté)).

Za poslední tři roky se podařilo postupně dovybavit třídy stavitelným nábytkem, zrekonstruovat a zmodernizovat dvě počítačové učebny, proběhla první etapa výměny oken, došlo k modernizaci kancelářské techniky a odborné učebny byly dovybaveny dataprojektory a interaktivní tabulí. Do budoucna se počítá s dokončením výměny oken a opravou fasády budovy.

Škola si udržuje vysokou kvalitu vzdělávání a pokračuje v naplňování svých koncepčních záměrů. Vzdělávací programy doplňuje bohatou nabídkou školních i mimoškolních aktivit pro žáky. Splňuje podmínky pro zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Získané informace o vzdělávání žáků v oblastech Člověk a zdraví a EVVO budou zpracovány v tematických zprávách České školní inspekce a veřejně publikovány na jejich webových stránkách. Škola neprovozuje kamerový systém se záznamovým zařízením.

## **Ekonomické a materiální předpoklady školy**

Ekonomické podmínky školy byly sledovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za roky 2007 až 2009. Pro hodnocení neukončeného roku 2009 byl použit schválený rozpočet. Výkonový ukazatel, tj. počet žáků, od kterých se odvíjí normativní příděl neinvestičních prostředků ze státního rozpočtu, činil ve sledovaném období v průměru 346 žáků, což představovalo 91 % stanovené kapacity.

Škola hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání, tj. prostředky na platy, ostatní platby za provedenou práci a ostatní neinvestiční výdaje, s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele a s ostatními zdroji. Dotace ze státního rozpočtu činily v letech 2007 a 2008 87 % celkových ročních neinvestičních výdajů školy, stejné procento se předpokládá i v roce 2009. Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu škola použila především na platy, odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr, související zákonné odvody, učební pomůcky, učebnice a na další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). Mzdové náklady měly ve sledovaném období mírně rostoucí tendenci, v letech 2007 a 2008 byly 100 % hrazeny ze státního rozpočtu, stejné procento se předpokládá i v roce

2009. Odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr byly v letech 2007 a 2008 hrazeny v průměru z 90 % z finančních prostředků státního rozpočtu a předpoklad pro rok 2009 činí 33 %. Podíl státního rozpočtu na výdajích na ostatní neinvestiční výdaje, tj. zejména výdaje na zákonné odvody na sociální a zdravotní pojištění, učebnice a učební pomůcky, výdaje na školení a na DVPP, činil v letech 2007 a 2008 v průměru 66 % a předpoklad tohoto podílu pro rok 2009 činí 69 %. Výdaje na DVPP měly ve sledovaném období klesající vývoj, v roce 2008 klesly oproti roku 2007 o 24 %. V roce 2009 škola rozpočtuje snížení těchto výdajů oproti roku 2008 o 7 %. Na uvedených výdajích se státní rozpočet podílel plně v roce 2007, v roce 2008 19 % a v roce 2009 jsou rozpočtovány ve výši 26 %. Ostatní neinvestiční výdaje na učební pomůcky a učebnice byly v roce 2007 hrazeny ze státních finančních prostředků z 95 %, v roce 2008 z 89 % a předpoklad tohoto podílu pro rok 2009 činí 88 %.

Ve sledovaném období škola využila možnosti získání finančních prostředků z dotačních programů poskytnutých ze státního rozpočtu. V roce 2007 byly použity účelově určené dotace k DVPP v souvislosti se zavedením nové maturitní zkoušky, k podpoře zvýšení počtu vyučovacích hodin v oborech vzdělávání gymnázií a k realizaci rozvojového projektu v rámci „Programu na podporu pokrytí konektivity škol v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání.“ Finanční prostředky rozvojového projektu byly čerpány na nákup počítače a na připojení k internetové síti. V roce 2008 obdržela škola ze státního rozpočtu účelové dotace na „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“. Tato dotace byla použita na nenárokové složky platů a související zákonné odvody pro pedagogické pracovníky. Všechny rozvojové programy měly podíl na zkvalitnění podmínek školního vzdělávání a byly použity v souladu s účelem poskytnutí a se stanovenými cíli programů. V roce 2009 získala škola účelové finanční prostředky z dotačních programů státního rozpočtu, a to na „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce“, na „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ a na rozvojový program „Podpora řešení dopadu - Hustota+specifika“. Vyčerpáním těchto finančních prostředků k danému účelu dojde v roce 2009 k mírnému nárůstu prostředků na platy. V letech 2007 a 2008 vykazovala škola investiční výdaje (technické zhodnocení budovy – montáž detekčního systému bezpečnostních uzávěrů plynu, energetický audit a zpracování projektové dokumentace, která sloužila jako podklad k žádosti o podporu z Operačního programu životního prostředí). Tyto výdaje financovala v roce 2007 z vlastních zdrojů, v roce 2008 z účelové investiční dotace od zřizovatele a v roce 2009 rozpočtuje investiční výdaje z vlastních zdrojů (výměna oken).

Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení školního vzdělávacího programu.

## **Hodnocení školy**

### **Rovnost příležitostí ke vzdělávání**

Postup školy při přijímání žáků ke vzdělávání je v souladu s příslušnými právními předpisy. Škola informuje o své vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání na webových stránkách, prostřednictvím televizních reportáží, článků v regionálním i místním tisku, vlastních propagačních letáčků, účastí na přehlídkách středních škol apod. Organizuje prezentační akce, např. Dny otevřených dveří a vystoupení divadelního a pěveckého souboru na akcích města. Stanovila k přijetí kriteria, která odpovídají zaměření školy a zároveň minimalizují sociální, zdravotní a bezpečnostní bariéry. Přijímací řízení do prvního ročníku

oborů vzdělání pro školní rok 2009/2010 proběhlo ve stanovených termínech podle předem zveřejněných kritérií ve dvou kolech. Také při ukončování vzdělávání vytváří rovné podmínky pro všechny žáky. Školní matriku vede škola v elektronické podobě a obsahuje všechny potřebné údaje. Určený pracovník provádí průběžně změny a doplnění.

Škola identifikuje a eviduje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané. V době inspekce ve škole nebyli žáci s aktuálním vyšetřením v odborném poradenském zařízení a s potřebou práce podle individuálního vzdělávacího plánu. Celou oblast výchovného poradenství zajišťují dvě vyučující, které absolvovaly kvalifikační studium výchovného poradenství. Jedna se stará o vyšší stupeň gymnázia a zároveň i kariérní poradenství, druhá pak o nižší stupeň. Velmi úzce spolupracují se všemi pedagogy a potřebné informace jim předávají při každodenním kontaktu a formou písemných zpráv na pedagogických radách. Vyučující seznámily s těmi žáky, u kterých je vzhledem k dřívějším vyšetřením doporučeno určité zohlednění. Uplatňují pak u nich vhodné metody a formy vzdělávání. Škola aktivně vyhledává žáky talentované. Ti pracují v rámci jednotlivých sekcí Školního klubu asociace středoškolských klubů České republiky (ŠK ASK ČR). Činnost je zaměřena na přípravu k olympiádám, korespondenčním seminářům a vědomostním soutěžím. Pořádá pro ně pravidelná tematická *Soustředění talentů*. Tato práce se odráží ve značné úspěšnosti žáků v soutěžích a olympiádách na regionální i celostátní úrovni. Práce s talentovanou mládeží má mnoholetou tradici a je součástí koncepce školy. Žáci s rizikem neúspěšnosti jsou také prostřednictvím jednotlivých vyučujících evidováni a je jim zajištěna včasná podpora. Škola je připravena zajistit vhodné podmínky ke vzdělávání žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí a žákům, u kterých se projeví zhoršené rodinné a sociální zázemí. Žákům i rodičům zabezpečují poradenskou činnost samy a ve spolupráci s odbornými pracovišti. Výchovné poradkyně úzce spolupracují s metodickou prevencí, která je funkci krátkou dobu a sbírá zkušenosti. Neabsolvovala doposud potřebné kvalifikační studium, ale znalosti si doplňuje dílčími kurzy, samostudiem, spoluprací s ostatními pedagogy a odbornými pracovišti.

## **Vedení školy**

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení. Školní vzdělávací programy jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a podle zásad Rámcových vzdělávacích programů (RVP ZV a RVP GV). Zohledňují potřeby a možnosti žáků a reálné podmínky a možnosti školy. Napomáhají vytvářet příznivé sociální a pracovní klima, založené především na vzájemné spolupráci. Oblasti Člověk a zdraví a EVVO jsou součástí ŠVP. Na zpracování ŠVP se podíleli všichni učitelé pod vedením proškolené koordinátorky. Školská rada se s ŠVP seznámila a souhlasila s jejím zněním. ŠVP jsou umístěny na přístupném místě ve škole.

Ředitelka zpracovala koncepci dalšího rozvoje, která vychází z dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Průběžně ji hodnotí, výsledky projednává s pedagogickou radou, seznamuje s nimi školskou radu, zákonné zástupce žáků i zřizovatele. Hlavní úkoly jsou rozpracované do ročních, měsíčních a následně týdenních plánů. Plánování je systematické, orientované na úspěšné ukončení středního vzdělávání a kvalitní přípravu ke studiu na vysoké škole. Je v souladu s reálnými podmínkami školy. Přijatá opatření vycházejí z výsledků vlastního hodnocení. Autoevaluace školy je prováděna průběžně a v jednotlivých oblastech plánovitě. Škola se zapojila do evaluačního programu *Mapa školy* společnosti Scio. Každoročně provádí anonymní dotazníkové šetření mezi učiteli a maturanty s cílem zjistit celkové hodnocení školy.

Ředitelka splňuje požadavky pro výkon funkce, plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. Účelně zpracovala vnitřní dokumenty školy, které podporují funkční organizaci vzdělávacího procesu, realizaci ŠVP, zajišťují obousměrnou informovanost pracovníků školy, žáků, jejich zákonných zástupců i dalších partnerů. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je organizováno v souladu s prioritami školy a jejich ŠVP. Ředitelka hospodárně využívá finanční prostředky ze státního rozpočtu, přijatá opatření přispívají ke zlepšení stávajícího stavu.

### **Předpoklady pro řádnou činnost školy**

Všech 28 pedagogických pracovníků školy splňuje kvalifikační předpoklady pro práci na daném typu školy. Velmi dobrá je i skladba aprobačních kombinací jednotlivých vyučujících, což umožňuje odbornou výuku všech předmětů. Nejlepší je situace v oblasti cizích jazyků, kde škola může nabídnout odbornou výuku pěti jazyků. Příznivá je i věková struktura pedagogického sboru. Vedení školy sleduje personální rizika a přijímá potřebná opatření ve formě doplňování pedagogického sboru a aktivní podpory dalšího vzdělávání. Plán DVPP je součástí plánu práce školy. Je sestaven v souladu s potřebami školy a realizací ŠVP a umožňuje profesní růst pedagogických pracovníků. Vedení v oblasti DVPP vychází vstřícně z zájmů a iniciativě jednotlivých pedagogů a systematicky podporuje začínající pedagogické pracovníky. Personální podmínky jsou na úrovni dobré praxe.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální a fyzický vývoj žáků při činnostech pořádaných školou. Základním dokumentem školy, ve kterém jsou zakotveny zásady a pravidla zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a celkového bezpečného prostředí je *Školní řád*. Ten je doplněn řadou dalších dokumentů, které rozpracovávají a doplňují jednotlivé dílčí oblasti činnosti školy. Na základě všech těchto dokumentů jsou vytvořeny funkční mechanismy a postupy zajišťující bezpečné prostředí pro žáky i pracovníky školy. Případná rizika vedení školy vyhodnocuje a přijímá opatření k jejich odstranění či minimalizaci. Velmi důsledná je evidence úrazů a realizace následných opatření, což přispívá ke skutečnosti, že v posledních třech letech je úrazovost vzhledem k počtu žáků nízká a nedochází k jejímu nárůstu. Dalším předpokladem účinného předcházení úrazovosti je i malý výskyt sociálně patologických jevů ve škole a důsledné vedení žáků k dodržování stanovených pravidel.

Prostorové a materiální podmínky umožňují výuku realizovaných oborů vzdělávání. Škola disponuje odpovídajícím počtem kmenových tříd a odborných učeben (laboratoře fyziky, chemie a biologie, učebny výtvarné a hudební výchovy a dvě pracovny výpočetní techniky). V oblasti materiálního zabezpečení vedení školy analyzuje možná rizika. Prostřednictvím předmětových komisí je vytvořena účinná zpětná vazba. Všechny prostory školy jsou čisté a příjemné, chodby jsou vyzdobeny originály obrazů i obrázky, které vytvořili žáci v rámci výtvarné výchovy. Odborné učebny jsou vybaveny moderní audiovizuální technikou.

Učitelé mají dobré zázemí v kabinetech a ve sborovně, k dispozici je didaktická technika, učební pomůcky, odborná literatura i časopisy. Žáci jsou vybaveni potřebnými učebnicemi. Hospitace ve vyučovacích hodinách prokázaly jejich využívání. Přístup k internetu je pro všechny zajištěn.

Škola k vlastní realizaci ŠVP využívá finanční zdroje získané ze státního rozpočtu, od zřizovatele, z účelových dotací a sponzorských darů. Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu škola ve sledovaném období používala v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

## **Průběh vzdělávání**

Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Škola naplňuje učební plány oborů vzdělávání podle schválených učebních dokumentů a školních vzdělávacích programů v návaznosti na rámcové vzdělávací programy pro základní a gymnaziální vzdělávání. Disponibilní hodiny škola využila k posílení hodinové dotace povinných a volitelných předmětů jak v osmiletém tak čtyřletém cyklu.

Vedení školy i vyučující podporují osobnostní rozvoj žáků. V hodinách využívají různé metody a formy práce. Klima ve třídách mezi žáky a vyučujícími bylo založeno na vzájemné důvěře. Škola vytváří pro žáky motivující podmínky pro jejich vzdělávání a seberealizaci. Práce vyučujících je stylově pestrá, vhodná pro gymnaziální vzdělávání. Pomůcky a materiálně technické vybavení školy funkčně využívají a umožňují tak naplňování výchovných a vzdělávacích cílů stanovených v ŠVP.

V hospitovaných hodinách se žáci projevovali kultivovaně, komunikovali na úrovni a byli vedeni k vytváření schopnosti sebereflexe a k vlastnímu hodnocení. V ročnicích s výukou podle ŠVP si žáci vedli svá portfolia. Učující podporovali jejich aktivní přístup k výuce a vedli je k využívání získaných kompetencí při aktivním řešení zadaných úkolů. Ve vyučovacích hodinách byl patrný individuální přístup k žákům.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou součástí školního řádu, který vyhovuje školským předpisům. Systém hodnocení je směřován k objektivitě, zdůrazňuje pozitivní stránky výkonu žáka a má motivační charakter. Slouží jako podklad pro přijímání nutných opatření. V případě potřeby je žákům na základě výsledků vzdělávání poskytována individuální pomoc, např. ve formě konzultací.

Žáci se aktivně zapojují do řady projektů, soutěží a akcí, na nichž se škola podílí. Rozběhl se projekt EUROgymnázia z Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost, ve kterém společně s dalšími osmi gymnázií Moravskoslezského kraje usilují o implementaci ŠVP do výuky. Žáci navštěvují nepovinné předměty, především cizí jazyky (francouzština, němčina), sborový zpěv. Na škole pracuje několik kroužků (biologický, chemický, zeměpisný, matematický, pěvecký, divadelní). Pěvecký – Garrendo se zúčastňuje soutěží, vystupuje ve škole, na Městském úřadě a při oceněních nejlepších žáků frenštátských škol. Členové divadelního souboru nastudovali několik představení (Lucerna, Ostrov Dynamit, Sněhurka) a muzikál Obraz, který sami zkomponovali. V průběhu roku škola organizuje pro své žáky kulturní akce, sportovní kurzy (lyžařský, letní sportovně-turistický, záchranně branný výcvik plavání), exkurze a výlety. Žáci čtvrtých ročníků podnikají geografické exkurze po evropských zemích, pro druhé ročníky je připravena týdenní jazyková exkurze do anglických rodin. Příkladná je pomoc žáků při organizaci charitativních akcí a sbírek (Den s Emilem, Den pro světlušku, Srdíčkový den, Bílá pastelka).

## **Partnerství**

Gymnázium úzce spolupracuje se zřizovatelem Moravskoslezským krajem. O koncepčních záměrech celé organizace i o dílčích potřebách pracoviště je pravidelně informován. Partnerství se školskou radou (ŠR) je na vysoké úrovni. Ředitelka ŠR umožňuje přístup k dokumentaci školy podle příslušných ustanovení školského zákona, účastní se všech zasedání a projednává s ní strategické dokumenty školy. Partnerství se zákonnými zástupci žáků je na dobré úrovni. Škola poskytuje rodičům dostatek informací o úspěšnosti žáků ve vzdělávání na pravidelných třídních schůzkách, formou individuálních konzultací, na webových stránkách a na akcích školy. Příkladná je spolupráce se Sdružením rodičů a přátel gymnázia (SRPG). Ve spolupráci se SRPG žáci každoročně pořádají vánoční florbalový turnaj a turnaj ve fotbale *Copa de Gympl*. SRPG financuje cestovné na soutěže, olympiády, provoz internetu, přispívá na sportovně výukové kurzy a exkurze. Každý rok společně

s maturitními ročníky organizují tradiční ples. Škola ve spolupráci se SRPG vydává *Informátor* pro rodiče žáků. Úzká a bohatá je spolupráce s dalšími subjekty: Městský úřad, Centrum volného času Astra, Tělovýchovná jednota, Lesy ČR, CHKO Beskydy, ČSOP Salamandr, Dům kultury, Asociace školních sportovních klubů a další.

### **Projevy dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu**

Výchova ke zdraví jako samostatný předmět je zařazen jen na nižším stupni gymnázia a to v 1. a 4. ročníku. V ostatních ročnících a na vyšším stupni je učivo včetně problematiky ochrana člověka za mimořádných událostí a sexuální výchovy integrováno do dalších předmětů, zejména do tělesné výchovy, biologie a základů společenských věd. Celkově se ale škola neprofiluje do oblasti výchova ke zdraví a nerealizuje žádné projekty a související programy. V ŠVP je tato vzdělávací oblast zastoupena a rozpracována v rozsahu daném Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia a základní vzdělávání.

Materiální podmínky umožňující výuku tělesné výchovy a výchovy ke zdraví jsou na velmi dobré úrovni. Škola má dostatek studijních materiálů a pomůcek a v dostatečné míře může a také využívá dobře vybavená sportoviště patřící městu Frenštát pod Radhoštěm. Škola ve svém učebním plánu nabízí volitelné předměty související svým obsahem s výchovou ke zdraví (semináře z biologie a základů společenských věd). Rozvoj individuálních zájmů žáků v dané oblasti umožňují také jednorázové sportovní a pohybové aktivity zajišťované školou i partnery a přednášky a besedy související se zdravým životním stylem. Ve všech objektech jsou dostupné prostředky první pomoci. Během výuky i při pořádání mimoškolních akcí jsou realizována účinná opatření k prevenci úrazů a je zajištěna případná první pomoc (ve škole je jmenován zdravotník, který má určenou odpovídající náplň práce a absolvoval potřebné školení). Se zásadami první pomoci jsou pravidelně seznamováni všichni vyučující.

Environmentální výchova probíhá podle plánu *Školní program EVVO, Gymnázium Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace*. Je zpracován jako dlouhodobý dokument, doplňuje ŠVP a každoročně je vypracován plán činnosti pro daný školní rok. V ŠVP je environmentální výchova zařazena do jednotlivých předmětů. Koordinátor EVVO zpracovává a s ostatními vyučujícími dále konzultuje plány na další období. Absolvoval studium pro koordinátory EVVO. Při naplňování cílů v oblasti EVVO škola sama organizuje činnosti a také využívá nabízené možnosti. Žáci se zúčastňují soutěží, olympiád, exkurzí, apod. Škola spolupracuje s Referátem životního prostředí při MěÚ Frenštát pod Radhoštěm, s Krajským úřadem v Ostravě, s občanským sdružením Naše Beskydy.

Žáci se podílejí na řadě školních ekologických projektů (např. Den Země, Den stromů, v průběhu inspekce probíhal projekt Voda). Během roku jsou v jednotlivých předmětech naplňována průřezová témata EVVO vyplývající z ŠVP. Ve sledované výuce byly uplatňovány zásady odpovědnosti člověka za své prostředí, ve kterém žije. Vyučující měli hodiny promyšlené a zajištěné po stránce materiální. Žáci aktivně a se zájmem pracovali.

Prostorové i materiální podmínky pro výuku EVVO má škola dobré. Pro práci v této oblasti má škola dostatečný počet pomůcek včetně učebnic. Vyučující se v rámci DVPP účastní školení a seminářů s ekologickou tematikou. V rámci rekonstrukce a ekologizace školy byla provedena výměna oken, zateplení střechy a části budovy. Žáci jsou vedeni k šetření s energiemi a k třídění odpadu. Díky projektu z nabídky Rozvojových fondů Ministerstva životního prostředí škola získala sběrné nádoby pro tříděný odpad.

### **Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy**

Škole se daří realizovat své záměry a vytvářet kvalitní podmínky pro profesní přípravu žáků. Sleduje míru úspěšnosti žáků v celém vzdělávacím cyklu, údaje o průběhu a výsledcích vzdělávání zaznamenává, příčiny případné neúspěšnosti žáků analyzuje. Dosahuje

dlouhodobě výborných výsledků v přijetí žáků na vysoké školy. Vedení školy se zajímá o úspěšnost svých absolventů během dalšího studia, zejména při jejich návštěvách ve škole a společných školních akcích. Úroveň připravenosti žáků při přechodu na vyšší stupeň vzdělávání je vysoká.

Žáci maturitních ročníků absolvovali test – Maturita nanečisto společnosti CERMAT. V porovnání s ostatními školami kraje a republiky úspěšnost vysoko přesahuje průměrné výsledky škol. Pravidelně každý rok škola provádí hodnocení žáků 9. tříd základních škol a odpovídajících tříd víceletých gymnázií v projektu Kvalita v rámci Rozvojového projektu Moravskoslezského kraje. Ve všech testováních dosáhli velmi vysokého ohodnocení v porovnání s ostatními školami.

Žáci se pravidelně účastní řady soutěží a olympiád. Na okresní úrovni dosahují výborných umístění ve všech předmětech, na krajské úrovni pravidelně v matematice, fyzice, českém jazyce a zeměpise. Žákyně gymnázia byla oceněna mezi třiceti nejlepšími žáky středních škol Moravskoslezského kraje. Ve škole probíhají z pověření Krajské rady klauzurní kola matematické olympiády a již několik let je škola organizátorem Okresního finále v plavání základních a středních škol. Umělecky zaměřeni žáci se realizují v pěveckém sboru Garrendo a v divadelním souboru (účast na divadelních přehlídkách v ČR). Garrendo se zúčastnilo krajského kola soutěže Gymnasia Cantant v Ostravě, umístilo se v zlatém pásmu, což mu vyneslo postup do celostátního kola přehlídky do Brna. Tady se umístilo v pásmu stříbrném. Žáci také úspěšně reprezentovali školu v celostátních kolech (zeměpisná soutěž EuroRébus, olympiáda v českém jazyce, matematická olympiáda – kategorie A, Zoner Callisto Grafík). Významných úspěchů dosahují také ve Středoškolské odborné činnosti, někteří postoupili až do celostátního kola.

## **Celkové hodnocení školy**

***Škola poskytuje vzdělávání v souladu s platnými učebními dokumenty a v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.***

***Škola umožňuje rovnost přístupu ke vzdělávání, při přijímání žáků postupuje v souladu s právními předpisy.***

***Přidělené finanční prostředky jsou používány v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Poskytnuté zdroje a prostředky, s nimiž škola ve sledovaném období hospodařila, byly dostačující k zabezpečení školních vzdělávacích programů.***

***Škola podporuje zdravý fyzický i psychický vývoj žáků, vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci. Činnost školy v této oblasti je nadstandardní.***

***Škola svou činností zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti svých žáků.***

***Výchovu ke zdraví škola realizuje na velmi dobré úrovni.***

***Environmentální výchovu a vzdělávání škola realizuje standardním způsobem.***



*Na úrovni dobré praxe jsou personální podmínky a realizovaná autoevaluační činnost školy (Vlastní hodnocení školy, dotazníková šetření, Mapa školy, Kvalita, atd.). Příkladná je práce s talentovanými žáky.*

### **Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:**

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Gymnázium, Frenštát pod Radhoštěm, čj. ZL/142/2001 (úplné znění zřizovací listiny ke dni 15. 10. 2009), ze dne 27. 9. 2001, včetně dodatků č. 1, č. 2, č. 3, č. 4 a příloh č. 1 a č. 2
2. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení, čj. 332/2009-21, ze dne 12. 1. 2009, s účinností od 1. 9. 2009
3. Výpis změnového řízení – škola/zařízení čj. 19 681/2007-21, doručeno 5. 9. 2007
4. Jmenovací dekret čj. ŠMS/14 015/03/ŠI do funkce ředitelky Gymnázia, Frenštát pod Radhoštěm, Martinská čtvrť 1172 s účinností od 25. 8. 2003, ze dne 18. 8. 2003
5. Školní vzdělávací program (pro čtyřleté studium a vyšší stupeň víceletého studia) vytvořen podle RVP G, čj. 1/5b/2009, platný od 1. 9. 2009
6. Školní vzdělávací program (pro nižší stupeň víceletého gymnázia) zpracovaný podle RVP ZV, čj. 1/5b/2007, platný od 1. 9. 2007
7. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007, ze dne 15. 9. 2007
8. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007/2008, ze dne 26. 9. 2008
9. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2008/2009, ze dne 29. 9. 2009
10. Zápisy ze zasedání Školské rady, do dne inspekce
11. Přehled rozvrhů tříd od 1. 9. 2009, platné k termínu inspekce
12. Koncepce rozvoje Gymnázia, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace, září 2009
13. Mapa školy pro střední školy (výsledky dotazníkového šetření, které probíhalo od 21. 1. do 15. 2. 2008)
14. Vlastní hodnocení školy, projednáno v pedagogické radě 27. 8. 2007
15. Celoroční plán práce školní rok 2009/2010, ze dne 3. 8. 2009
16. Organizace školního roku 2009/2010
17. Roční plán práce školní rok 2009/2010
18. Rozdělení úkolů školní rok 2009/2010
19. Přehled vystoupení pěveckého sboru Garrendo ve šk. roce 2009/2010, ze dne 26. 8. 2009
20. Přehled kult. Akcí pořádaných ve škol. roce 2009/2010 Hv, Vv, ze dne 26. 8. 2009
21. Informátor 2009/2010
22. Plán akcí ŠK ASK ČR na šk. rok 2009/2010
23. Organizační schéma 2009
24. Organizační řád, platný od 1. 9. 2005
25. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, platnost do 31. 12. 2011, ze dne 25. 8. 2009
26. Hlavní úkoly dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2009/2010, ze dne 1. 9. 2009
27. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školní rok 2009/2010
28. Plán kontrolní činnosti 2009/2010, ze dne 1. 9. 2009
29. Kontrolní činnost statutárního zástupce šk. rok 2009/10, ze dne 7. 9. 2009
30. Plán hospitační činnosti – ředitelka 2009/2010, ze dne 1. 9. 2009
31. Plán hospitační činnosti – zástupce ředitelky 2009/2010, ze dne 28. 8. 2009

32. *Návrh personálního plánu ředitele střední školy školní rok 2009/2010*
33. *Rámcový plán kontrolní činnosti na Gymnáziu, Frenštát pod Radhoštěm, p. o.*
34. *Vlastní hodnocení výkonu funkce ředitelky Gymnázia, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace, červenec 2008*
35. *70 let (1938-2008) Gymnázium Frenštát pod Radhoštěm (almanach)*
36. *Školní řád, schválen Školskou radou 6. 10. 2009, nabývá účinnosti 1. 11. 2009*
37. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů na rok 2007 čj. MSK 194852/2007 ze dne 19. 12. 2007 (včetně přílohy Rozpis závazných ukazatelů roku 2007 a rozvojového programu „Programu na podporu pokrytí konektivity škol v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání“)
38. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů na rok 2008 čj. MSK 172868/2008 ze dne 22. 10. 2008 (včetně přílohy Rozpis závazných ukazatelů roku 2008 a rozvojového programu „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“)
39. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů na rok 2009 čj. MSK 185092/2009 ze dne 10. 11. 2009 (včetně přílohy Rozpis závazných ukazatelů roku 2009 a rozvojových programů „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce“, „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ a „Podpora řešení dopadu - Hustota+specifika“)
40. Tabulka č. 1a – Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu v roce 2007, ze dne 15. 1. 2008
41. Tabulka č. 1a – Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu v roce 2008, ze dne 14. 1. 2009
42. Účetní závěrky za rok 2007 sestavené k 31. 12. 2007 tisk 23. 1. 2008 a za rok 2008 sestavené k 31. 12. 2008 tisk 16. 3. 2009
43. Hlavní účetní kniha tisk k 16. 11. 2009
44. *Školní program EVVO Gymnázium, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace, ze dne 1. 2. 2008*
45. *Enviromentální výchova a osvěta ve školním r. 2009/2010, nedatováno*
46. *EProjekt – mezipředmětové vztahy v projektové výuce*
47. *Projekt EUROgymnázia*
48. Knihy úrazů s údaji od školního roku 2006/2007 (2 ks)
49. *Poučení žáků o bezpečnosti ve škole – třídní knihy (doklad o provedených školeních žáků v průběhu školního roku 2009/2010) (12 ks)*
50. *Směrnice o posuzování a vyhodnocování pracovních rizik, s účinností od 1. 1. 2007*
51. *Identifikační list rizika – výuka ve třídách, přestávky (osoba=žák, student), ze dne 10. 9. 2007*
52. *Rozvrhy hodin platné k datu inspekce, ze dne 1. 9. 2009*
53. *Rozvrhy dozorů o přestávkách platné k datu inspekce, ze dne 1. 9. 2009*
54. *Pokyn ředitelky školy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, s účinností od 1. 1. 2007*
55. *Plán ochrany životů a zdraví žáků a zaměstnanců školy při vzniku mimořádných situací, ze dne 21. 10. 2009*
56. *Povinnosti vedoucího přesunu (dozoru) mimo areál školy, ze dne 1. 1. 2007*
57. *Traumatologický plán, nedatováno*
58. *Řády odborných učeben, platné k datu inspekce*

59. *Náplň práce pro zdravotníka školy zaměstnance s osobním číslem 85908, ze dne 1. 10. 2003*
60. *Pověření k práci zdravotníka školy, ze dne 1. 10. 2003*
61. *Zápis z předmiotové komise biologie (plus výchova ke zdraví)-chemie, konané dne 31. 8. 2009*
62. *Zápis ze schůzky PK Tv pro školní rok 2009/2010, ze dne 26. 8. 2009*
63. *Osvědčení o školení Základní norma zdravotnických znalostí, ze dne 1. 9. 2003*
64. *Karty prokazující revizi drobných elektrospotřebičů, ze dne 2. 7. 2009*
65. *Zápis o kontrole hydrantových systémů, ze dne 24. 2. 2009*
66. *Zápis o kontrole hasicích přístrojů, ze dne 24. 2. 2009*
67. *Protokol z odborné technické kontroly (tělovýchovné nářadí) č. 1092/2009 a 1093/2009, ze dne 20. 11. 2009*
68. *Výkazy o úrazovosti za školní rok 2006/07, 2007/08, 2008/2009*
69. *Záznamy o úrazech za školní rok 2006/07, 2007/08, 2008/2009, 2009/2010*
70. *Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických zaměstnanců školy*
71. *Výchovný poradce – úkoly, nedatováno*
72. *Plán akcí výchovného poradce na šk. rok 2009/2010, nedatováno*
73. *Výchovný poradce: nižší stupeň, nedatováno*
74. *Plán akcí výchovného poradce na šk. rok 2009/2010 (nižší stupeň), nedatováno*
75. *Zpráva výchovného poradce za školní rok 2008/2009), ze dne 23. 6. 2009 (VP pro nižší stupeň)*
76. *Zpráva výchovného poradce za školní rok 2008/2009), ze dne 23. 6. 2009 (VP pro vyšší stupeň)*
77. *Přehled VŠ na které byli přijati studenti IV. B, školní rok 2008/2009*
78. *Přehled VŠ na které byli přijati studenti VIII. A, školní rok 2008/2009*
79. *Výsledky studentů v soutěžích a olympiádách ve školním roce 2008/2009*
80. *Přijímací řízení, čj. G/čj/2009, nedatováno (čtyřleté gymnázium)*
81. *Příloha č. 1: Důležité informace pro uchazeče a zákonné zástupce, ze dne 23. 3. 2009*
82. *Příloha č. 2: Kritéria prvního kola přijímacího řízení pro přijímání ke vzdělávání ve školním roce 2009/2010, ze dne 23. 3. 2009*
83. *Příloha č. 3: Doporučení - jak postupovat v případě nepřijetí, ze dne 23. 3. 2009*
84. *Rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání od 1. 9. 2009*
85. *Výsledky 1. kola přijímacího řízení pro 4leté studium, ze dne 22. dubna 2009*
86. *Vyhlášení 2. kola přijímacího řízení pro čtyřleté studium, ze dne 14. 5. 2009*
87. *Vyhlášení 3. kola přijímacího řízení pro čtyřleté studium, ze dne 29. 5. 2009*
88. *Seznam žáků 1. B ve školním roce 2009/2010, nedatováno*
89. *Pozvánka pro uchazeče na přijímací zkoušky, ze dne 6. 4. 2009 (osmileté gymnázium)*
90. *Kritéria hodnocení přijímacího řízení - kód oboru: 79-41-K/81, ze dne 15. 3. 2009*
91. *Vyhodnocení přijímacího řízení pro osmileté studium, nedatováno*
92. *Seznam žáků 1. A ve školním roce 2009/2010, nedatováno*
93. *Minimální preventivní program školní rok 2009/2010, ze dne 15. 9. 2009*
94. *Školní preventivní strategie školy na roky 2009-2012, ze dne 15. 9. 2009*
95. *Program proti šikanování, ze dne 10. 9. 2009*
96. *Vyhodnocení dotazníku na výskyt užívání návykových látek Gymnázia ve Frenštátě pod Radhoštěm, ze dne 30. 3. 2009*
97. *Školní matrika v elektronické podobě*

*Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.*

**Složení inspekčního týmu:**

Nový Jičín 7. prosince 2009

(razítko)

<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
Mgr. Irena Frýdlová	Frýdlová, v. r.
Mgr. Jiří Crhonek	Crhonek, v. r.
Mgr. Josef Navrátil	Navrátil, v. r.
Bc. Bedřiška Starzewska	Starzewska, v. r.

**Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Frenštát pod Radhoštěm 8. prosince 2009

(razítko)

<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
RNDr. Milena Vaverková	Vaverková, v. r.

### **Připomínky ředitele školy**

Datum	Text
	<b>Připomínky nebyly podány.</b>